

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет
економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

Кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін

Куц М. О.

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИВЧЕННЯ
ДИСЦИПЛІНИ**

ІСПАНСЬКА МОВА

Ступінь: бакалавр

Кривий Ріг
2022

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет
економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

Кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін

Куц М. О.

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИВЧЕННЯ
ДИСЦИПЛІНИ**

ІСПАНСЬКА МОВА

Ступінь: бакалавр

Затверджено на засіданні
кафедри іноземної філології,
українознавства та соціально-
правових дисциплін
Протокол № 14
від “12” квітня 2022 р.

Схвалено навчально-методичною
радою ДонНУЕТ
Протокол № 9____
від “28” квітня 2022 р.

Кривий Ріг
2022

УДК 811.111: 338. 48 (072'6)

К 95

Куц М.О.

К 95 Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Іспанська мова», ступінь бакалавр. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. 188 с.

Дисципліна «Іспанська мова» вивчається 2 семестри: 1 семестр – модуль І, 2 семестр – модуль ІІ.

Запропонована методична розробка має за мету сприяти розвитку лексичних навичок, навичок аналізу текстів та комунікативній діяльності студентів. Робота містить вправи за темами, які вивчаються на першому етапі вивчення іноземної мови.

Зміст посібника викликає зацікавленість, пов'язану з актуальністю розроблених тем. Завдання складені на основі сучасних вимог до викладання іноземних мов з урахуванням розвитку комунікативної компетенції.

© Куц М. О., 2022

© Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2022

ЗМІСТ / CONTENTS

ВСТУП / INTRODUCCIÓN	5
ЧАСТИНА 1. ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ / RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL ESTUDIO DE LA DISCIPLINA	7
ЧАСТИНА 2. ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ / CONTENIDO DE LAS CLASES PRÁCTICAS	19
UNIDAD 1. ANTES DE EMPEZAR.	20
UNIDAD 2. SALUDOS.	29
UNIDAD 3. FAMILIAS.	33
UNIDAD 4. EL TRABAJO.	41
UNIDAD 5. LA CASA.	55
UNIDAD 6. COMER.	67
UNIDAD 7. EL BARRIO.	79
UNIDAD 8. SALIR CON LOS AMIGOS.	88
UNIDAD 9. DE VACACIONES.	98
UNIDAD 10. LA ROPA.	110
UNIDAD 11. COMPRAS.	120
UNIDAD 12. ESTÁ LLOVIENDO.	129
UNIDAD 13. ¿TE DIVERTÍAS?	138
UNIDAD 14. SALUD Y ENFERMEDAD.	146
ЧАСТИНА 3. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ / RECOMENDACIONES METÓDICAS PARA ORGANIZAR EL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES	155
GENEROS Y NUMEROS DESUSTANTIVO Y ADJETIVO	156
PREGUNTAS CON PALABRAS DE PREGUNTA	159
VERBOS SER Y TENER	160
VERBO SER	163
VERBOS REGULARES	168
PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS	169
ARTÍCULOS	172
VERBO ESTAR	173
VERBO HABER	178
EL PRESENTE REGULAR.	181
CONSTRUCCIONES CON GERUNDIO Y PARTICIPIO	183
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ / REFERENCES	187

ВСТУП / INTRODUCCIÓN

«Іспанська мова» є навчальною дисципліною, що забезпечує підготовку студентів ступеня «бакалавр».

Мета курсу – формування необхідної комунікативної спроможності у сфері ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; вдосконалення вмінь та навичок читання, перекладу, вироблення навичок читання загальної інформації, ведення бесіди з повсякденної тематики, побутового листування.

Завдання дисципліни «Іспанська мова» полягає у набутті навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, загальноекономічної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів побутового характеру; формування основних вмінь використання знань на практиці під час ведення ділової бесіди або спілкування по телефону в ділових цілях з урахуванням конкретних умов; ознайомлення з найбільш відомими зразками мовленнєвої поведінки під час проведення вільного часу та неформальних зустрічей; ознайомлення з особливостями оформлення неформальних листів, запрошень та ін.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в повсякденній та професійній сферах;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення;
- широкий діапазон словникового запасу, що є необхідним в повсякденній сфері;
- лінгвокраїнознавчі реалії країни, мова якої вивчається: загальні терміни і поняття;
- стійкі словосполучення, які трапляються в текстах побутового характеру;
- норми етикету і мовної поведінки країни, мова якої вивчається;
- основні граматичні, фонетичні та лексичні особливості мови.

вміти:

- конструювати параграфи для організації думок в єдину інтелектуальну структуру;
- читати та перекладами текст з побутової та професійної тематики середньої складності;
- спілкуватися іноземною мовою на побутові, суспільно-політичні та професійні теми в межах вивченої лексики та граматики;

- писати короткі повідомлення та есе іноземною мовою дотримуючись правил орфографії та граматики;
- складати ділові документи на задану тему, дотримуючись міжнародних стандартів;
- одержувати новітню фахову інформацію через новітні джерела.
- грамотно спілкуватися в межах усного мовлення;
- вести презентації згідно вимог ділового мовлення.

Дані методичні рекомендації складаються зі вступу, основної частини, поділеної за темами згідно програми навчальної дисципліни, завдань для самостійної роботи студентів та переліку рекомендованої літератури.

Кожна тема (Unidad) містить вправи на розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, говоріння та писемного мовлення, виконання яких сприяє розвитку комунікативної компетенції студентів початкового рівня.

Завдання для самостійної роботи студентів передбачають виконання граматичних завдань до кожного заняття та вправ на переклад для закріплення лексичного матеріалу кожної теми.

**ЧАСТИНА 1.
ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

**PARTE 1.
RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL ESTUDIO DE LA DISCIPLINA**

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Вибіркова
Семестр (осінній / весняний)	осінній, весняний
Кількість кредитів	5/5
Загальна кількість годин	150/150
Кількість змістових модулів	4
Лекції, годин	-
Практичні / семінарські, годин	70/80
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	80/70
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	5
самостійної роботи студента	5
Вид контролю	Залік, екзамен

2. Мета та завдання дисципліни

Мета – формування необхідної комунікативної спроможності у сфері ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; вдосконалення вмінь та навичок читання, перекладу, реферування літератури; вироблення навичок ведення бесіди з побутової тематики та ділового листування.

Завдання:

набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;

одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела;

користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової тематики;

переклад з іноземної мови на рідну текстів загального характеру;

формування основних вмінь використання знань на практиці під час ведення бесіди або спілкування по телефону в різноманітних цілях з урахуванням конкретних умов;

ознайомлення з найбільш відомими зразками мовленнєвої поведінки під час діалогічного та монологічного мовлення.

Предмет: іноземна (іспанська) мова.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

- Тема 1. Antes de empezar. Перед тим як розпочнемо.
- Тема 2. Saludos. Привітання.
- Тема 3. Familias. Сім'я.
- Тема 4. El trabajo. Робота.
- Тема 5. La casa. Домівка.
- Тема 6. Comer. Їжа.
- Тема 7. El barrio. Околиці.
- Тема 8. Salir con los amigos. Прогулянка з друзями.
- Тема 9. De vacaciones. Відпустка.
- Тема 10. Te queda bien. Тобі пасує.
- Тема 11. Compras. Покупки.
- Тема 12. Está lloviendo. Дощить.
- Тема 13. ¿Te divertías? Тобі було весело?
- Тема 14. Salud y enfermedad. Здоров'я та хвороби.

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

загальних програмних компетентностей:

здатність спілкуватися іноземними мовами як усно, так і письмово;

навички міжособистісної взаємодії;

здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність працювати в команді;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

2) досягнення програмних результатів навчання:

спілкуватися з іноземними мовами усно і письмово;

володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них;

показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення дослідженнях та побутовому спілкуванні;

формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем;

оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння працювати в команді;

мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей;

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в повсякденній та професійній сферах;

мовних форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення;

широкого діапазону словникового запасу, що є необхідним в повсякденній сфері;

лінгвокраїнознавчі реалії країни, мова якої вивчається: загальні терміни і поняття;

стійкі словосполучення, які трапляються в текстах побутового характеру;

норми етикету і мовної поведінки країни, мова якої вивчається;

основні граматичні, фонетичні та лексичні особливості мови.

– **уміння/навички:**

Аудіювання

сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі;

розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених Програмою, у тому числі професійно-орієнтованого спрямування.

Читання

володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного;

розуміти зміст різножанрових автентичних текстів, у тому числі професійно-орієнтованих, з використанням двомовного словника (вивчаюче читання);

розуміти загальний зміст тексту, визначаючи при цьому не лише коло питань, але й те, як вони вирішуються (ознайомлювальне читання);

отримувати загальне уявлення про тему та коло питань, які розглядаються у тексті (переглядове читання);

знаходити конкретну інформацію (визначення, правило, цифрові та інші дані) (пошукове читання).

Монологічне мовлення

продувати підготовлене та непідготовлене висловлювання з проблем побутового спілкування, що визначені у Програмі;

резюмувати отриману інформацію;

аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки.

Діалогічне мовлення

вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;

обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо;

брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору.

Письмо

виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;

володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення.

– комунікація:

ефективно встановлювати і підтримувати комунікацію в навчальних ситуаціях, здійснювати повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми;

розв'язувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається;

висловлюватись на знайомі теми або теми, пов'язані з особистими інтересами; описувати досвід, події, сподівання, мрії тощо;

спілкуватись із носіями мови, висловлюватись з широкого кола тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти;

– відповідальність і автономія:

розуміти, які ключові цінності, переконання та поведінка в академічному і професійному середовищі України відрізняються при порівнянні однієї культури з іншими;

розуміти різні корпоративні культури в конкретних професійних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною;

застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі;

належним чином поводити себе і реагувати у типових академічних, професійних, світських і повсякденного ситуаціях, а також знати правила взаємодії між людьми у різних ситуаціях.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	У тому числі			
		л	п/с	лаб	срс
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1: Категорія буття					
Тема 1. Antes de empezar. Перед тим як розпочнемо.	18		8		10

Тема 2. Saludos. Привітання.	20		8		12
Тема 3. Familias. Сім'я.	24		12		12
Тема 4. El trabajo. Робота.	24		12		12
Разом за змістовим модулем 1	86		40		46
Змістовий модуль 2: Повсякденне життя					
Тема 5. La casa. Домівка.	20		10		10
Тема 6. Comer. Їжа.	22		10		12
Тема 7. El barrio. Околиці.	22		10		12
Разом за змістовим модулем 2	64		30		34
Усього модуль 1	150		70		80
Модуль 2					
Змістовий модуль 3: Вільний час					
Тема 8. Salir con los amigos. Прогулянка з друзями.	18		10		8
Тема 9. De vacaciones. Відпустка.	20		12		8
Тема 10. Te queda bien. Тобі пасує.	24		12		12
Тема 11. Compras. Покупки.	24		12		12
Разом за змістовим модулем 3	86		46		40
Змістовий модуль 4: Погода та подорожування					
Тема 12. Está lloviendo. Дощить.	20		10		10
Тема 13. ¿Te divertías? Тобі було весело?	22		12		10
Тема 14. Salud y enfermedad. Здоров'я та хвороби.	22		12		10
Разом за змістовим модулем 4	64		34		30
Усього модуль 2	150		80		10
Усього годин	300		150		150

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Кількість Годин
	Модуль 1	
1	Практичне заняття Вітання та прощання. Знайомство. Побудова та структура розповідних, питальних та заперечних речень.	4
2	Практичне заняття Побудова повсякденних діалогів. Алфавіт. Правопис.	4
3	Практичне заняття Мапи Іспанії та Латинської Америки. Мапи та географічні назви.	4
4	Практичне заняття Привітання та представлення іншої людини. Рід прикметників, які означають національність.	4
5	Практичне заняття Моя сім'я. Лексичні матеріали з теми. Надання особистої інформації. Множина іменників.	4
6	Практичне заняття Розповідь про родину та родичів. Презентація доповіді.	4

7	Практичне заняття Іспанська сім'я: святкування. Знайомство з традиціями Іспанії.	4
8	Практичне заняття Професії. Теперішній час правильних дієслів. Теперішній час неправильних дієслів ser та estar. Займенники Tú i usted.	2
9	Практичне заняття Будні на роботі. Питання та надання номеру телефону та напряму. Числівники від 0 до 20.	2
10	Практичне заняття Повсякденна комунікація. Формули звертання на ти та на Ви. Особливості вживання ввічливої форми в іспаномовних країнах.	2
11	Практичне заняття Повсякденне життя та рутинні заняття. Перехідні дієслова: levantarse, acostarse. Теперішній час неправильних дієслів: empezar, volver, ir, salir. Прийменники часу: a, de, por, desde, hasta.	2
12	Практичне заняття Моя робота: місце, професія та розклад. Дні тижня. Презентація доповіді.	2
13	Практичне заняття Час у світі. Питання: «Котра зараз година?» та «О котрій годині...?». Побудова питань. Числівники від 21 до 5000. Вимова та правопис.	2
14	Практичне заняття Мій дім – моя фортеця. Опис житла, меблів, інтер'єру. Порядкові числівники. Презентація доповіді	4
15	Практичне заняття Де це знаходиться? Опис місцезнаходження предметів. Прийменники місця: debajo, encima, al lado, delante, detras, entre en, a la derecha, a la izquierda. Присвійні займенники. Вказівні займенники.	4
16	Практичне заняття Меблі та предмети вдома. Визначені артиклі: el, la, los, las. Невизначені артиклі: una, unos, unas. Дієслова: Hay, Están. Презентація доповіді	2
17	Практичне заняття Сніданки навколо світу. Розповідь про сніданок. Продукти харчування.	4
18	Практичне заняття Іспанська кухня та її страви. Приймання їжі в ресторані. Їжа в ресторанах та кафе. Презентація доповіді	2
19	Практичне заняття Продукти та страви Латиноамериканської Америки. Наказовий спосіб правильних дієслів. Надання та слідування інструкціям.	4
20	Практичне заняття Поїздки у місті. Купівля білету на метро. Інструкції щодо користування метро.	2
21	Практичне заняття Життя у великому місті. Наказовий спосіб неправильних дієслів. Структура: pedir + Infinitivo?	4
22	Практичне заняття Мій район. Опис околиць, у яких живемо. Дієслова ser, estar. Презентація доповіді	4
	Разом модуль 1	70

Модуль 2		
23	Практичне заняття Телефонна розмова та її особливості. Зустрічі. Приймання або відхилення запрошень. Форми спілкування для залишення повідомлення.	2
24	Практичне заняття Повсякденне життя. Вираження дій у розвитку: estar + gerundio (+pronombres reflexivos). Презентація доповіді.	2
25	Практичне заняття Культура ведення діалогів. Оклічна інтонація.	2
26	Практичне заняття Опис зовнішності людини та її характеру. Презентація доповіді	2
27	Практичне заняття Вільний час у молоді Іспанії та Латиноамериканської Америки	2
28	Практичне заняття Вираження смаків та думок. Способи порівняння предметів.	2
29	Практичне заняття Вільний час. Словниковий склад теми. Дієслово gustar. Написання оголошення. Презентація доповіді.	2
30	Практичне заняття Відпустка та канікули. Місця для відпочинку. Дії для виконання бронювання в готелі.	4
31	Практичне заняття Життя в Іспанії. Рекомендації та поради для подорожуючих.	4
32	Практичне заняття Зустрічають по одягу. Вираження людини через одяг. Лексичний матеріал з теми «Одяг».	4
33	Практичне заняття Мені це не подобається! Вираження вподобань. Дієслова: gustar, encantar, quedar, parecer. Слова: tambien, tamproso.	4
34	Одяг та його особливості. Ступені порівняння прикметників. Присвійні займенники.	4
35	Практичне заняття Шопінг та його особливості. Присвійні займенники прямого доповнення.	4
36	Практичне заняття Опис одягу. Кольори. Відповідність між прикметниками кольору та іменниками.	4
37	Практичне заняття Порівняння міст. Прикметники для опису міст та місцевостей. Вказівні прикметники та займенники. Презентація доповіді.	4
38	Практичне заняття Міста і культура Іспанії та Латинської Америки	4
39	Практичне заняття Погода та клімат. Розмова про плани та проекти. Презентація доповіді.	2
40	Практичне заняття Я тебе запрошую! Приймання або відхилення запрошення. Замовлення напоїв та їжі. Бари та ресторани.	2

41	Практичне заняття Можливо завтра пройде дощ. Гіпотетичні припущення та фрази для їх вираження. Фрази: estar+gerundio, seguir+gerundio, estar a punto de, pensar+infinitivo, hace, desde hace, desde.	2
42	Практичне заняття Що ти вчора робив? Засоби комунікації. Розмова про звичайні дії в минулому часі та перевірка їх актуальності у теперішньому часі.	4
43	Практичне заняття Що ви робили у минулого тижня? Вивчення часів: El pretérito imperfecto, El pretérito pluscuamperfecto. Дієслова: soler y volverá + infinitivo. Слова-зв'язки з часовою характеристикою.	4
44	Практичне заняття Тоді і зараз. Дієслова з енклітичними займенниками (які не мають самостійного наголосу і приєднуються в усній мові до попереднього слова). Прислівники на -mente.	4
45	Практичне заняття Частини тіла. Розмова про хвороби та їх лікування. Дієслово: doler. Використання фрази: ¿Por qué no...? Презентація доповіді.	2
46	Практичне заняття Звички у минулому. Preterito Imperfecto правильних дієслів та неправильних дієслів: ir, ser, ver.	4
47	Практичне заняття Плани та намірів, використання конструкції Ir a + Infinitivo.	4
48	Практичне заняття Імперія інків. Ведення блогу під час подорожі.	2
	Разом модуль 2	80
	Всього	150

5. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид контролю: залік, екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються впродовж семестру (100 балів).

У випадку проведення екзамену: на протязі семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю – екзамену (50 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота					Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдання	Виконання практичних	Обговорення	Індивідуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	

		завдань теми	теоретичних питань теми				
Модуль 1							
Змістовий модуль 1							
Тема 1		1				1	2
Тема 2	2	1				1	4
Тема 3		1				1	2
Тема 4	2	1				1	4
Тема 5		1				1	2
Тема 6		1		4		1	6
Тема 7	2	1				1	4
Тема 8	2	0,5				1	3,5
Тема 9		0,5				1	1,5
Тема 10		0,5				1	1,5
Тема 11		0,5				1	1,5
Тема 12		0,5		4		1	5,5
Тема 13	2	0,5				1	3,5
Разом змістовий модуль 1	10	10		8	10	13	51
Змістовий модуль 2							
Тема 14		1		4		1	6
Тема 15		1				1	2
Тема 16	2	1		4		1	8
Тема 17		1				1	2
Тема 18		0,5		4		1	5,5
Тема 19	2	1				1	4
Тема 20		0,5				1	1,5
Тема 21		1				1	2
Тема 22	2	1		4		1	8
Разом змістовий модуль 2	6	8		16	10	9	49
Разом модуль 1							100
Модуль 2							
Змістовий модуль 3							
Тема 23		0,5				0,5	1
Тема 24	1	0,5				0,5	2
Тема 25		0,5				0,5	1
Тема 26		0,5		1		0,5	2
Тема 27	1	0,5				0,5	2
Тема 28	1	0,5				0,5	2
Тема 29		0,5		1		0,5	2
Тема 30		0,5				0,5	1
Тема 31	1	0,5				0,5	2
Тема 32		0,5				0,5	1

Тема 33		0,5				0,5	1
Тема 34	1	0,5				0,5	2
Тема 35		0,5				0,5	1
Тема 36		0,5				0,5	1
Тема 37	1	0,5		1		0,5	3
Разом змістовий модуль 3	6	7,5		3	5	7,5	29
Змістовий модуль 4							
Тема 38		0,5				0,5	1
Тема 39		0,5		1		0,5	2
Тема 40		0,5				0,5	1
Тема 41	1	0,5				0,5	2
Тема 42		0,5				0,5	1
Тема 43		0,5				0,5	1
Тема 44	1	0,5				0,5	2
Тема 45		0,5		1		0,5	2
Тема 46		0,5				0,5	1
Тема 47		0,5				0,5	1
Тема 48	1	0,5				0,5	2
Разом змістовий модуль 4	3	5,5		2	5	5,5	21
Разом модуль 2							50

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)
Осінній семестр**

Поточне тестування та самостійна робота				Сума в балах
Змістовий модуль 1	Індивідуальне завдання	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	100
30	15	40	15	

Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 3	Індивідуальне завдання	Змістовий модуль 4	Індивідуальне завдання	50	100
15	10	15	10		

Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	

**ЧАСТИНА 2.
ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**PARTE 2.
CONTENIDO DE LAS CLASES PRÁCTICAS**

**UNIDAD 1.
ANTES DE EMPEZAR.**

Ejercicio 1. Lee las oraciones y decide si son verdaderas (V) o falsas (F).

1.	Іспанська відноситься до мов романської групи.	
2.	Вона зародилася на території сучасного королівства Кастилія, через що її часто називають кастильською мовою, підкреслюючи відмінність від інших мов, що використовуються в Іспанії.	
3.	Вважається, що зароджуватись вона почала приблизно у другому столітті до нашої ери.	
4.	Мови Піренейського півострова стали активно поєднуватися з народною латиною, принесеною римськими колонізаторами, що і стало початком зародження іспанської мови.	
5.	Іспанська мова використовується в Європі, обох Америках, а також деяких країнах Азії та Африки.	
6.	Іспанська мова визнана державною в деяких штатах США.	
7.	Іспанською мовою говорять від 320 до 500 мільйонів людей, причому їх кількість постійно збільшується	
8.	Найбільше носіїв іспанської мови проживає в Мексиці — близько 120 мільйонів людей.	
9.	На другому місці за чисельністю носіїв мови слідує США з 40 мільйонами.	
10.	Є ймовірність того, що в майбутньому іспанська мова зможе навіть потіснити англійську за поширеністю.	
11.	Передбачається, що через кілька поколінь близько 10% населення Землі тією чи іншою мірою розумітимуть іспанську	
12.	У майбутньому США стане лідером за кількістю людей, які знають цю мову.	
13.	У деяких країнах Латинської Америки англійська визнана як друга державна мова, але ще й є престижною мовою, її знання означає приналежність до успішних верств суспільства.	
14.	Незважаючи на широке поширення іспанського по всьому світу, мова залишається досить однорідною і, загалом, жителі Іспанії та Чилі можуть без проблем розуміти одне одного.	
15.	Належачи до фонетичних мов, іспанська може похвалитися тим, що майже всі слова в ній вимовляються так само, як і пишуться (і навпаки).	
16.	Вважається, що якщо ви вже знаєте англійську мову, то зможете без зусиль розуміти значення близько 3000 слів, багато з яких мають відношення до науки та техніки.	

17.	Характерною особливістю іспанської мови є літера «ñ», а також використання перевернутих знаків питання й оклику. Вони узвичаїлися приблизно в 14 столітті.	
18.	У 1713 році була заснована Королівська Академія іспанської мови (Real Academia Española), покликана визначати норми мови та стежити за її розвитком.	
19.	Норми, прийняті в Академії, враховуються також у країнах Латинської Америки.	
20.	Перша збірка граматичних правил іспанської мови — «Grammatica castellana» — була видана в 1492 іспанським філологом, істориком і поетом Еліо Антоніо де Небриха (Elio Antonio de Nebrija). Того ж року Колумб відкрив Новий Світ.	
21.	Найдовше слово в іспанській (за версією Королівської Академії іспанської мови) — це "electroencefalografista" ("електроенцефалографіст", людина, яка займається дослідженням стану мозку за допомогою електроенцефалографії).	
22.	У цілому ж мова відрізняється не надто довгими словами, вимовляти які не надто складно.	
23.	Найпоширеніші літери іспанської мови - це "E", "A", "O", "L", "S".	
24.	Найрідкісніша літера — це «W», яка зустрічається виключно в словах іноземного походження.	
25.	Завдяки великій кількості голосних, іспанська входить до найшвидших мов у світі.	
26.	У 18-му столітті іспанська мова вважалася мовою дипломатії та дипломатів.	

Solucion: todas las oraciones son verdaderas.



Ejercicio 2. Lee y escucha.

Profesora: ¡Hola! Me llamo Maribel y soy la profesora de español. Vamos a presentarnos. A ver, empieza tu, ¿cómo te llamas?

Estudiante 1: Me llamo Marcelo.

Profesora: ¿De dónde eres, Marcelo?

Estudiante 1: Soy brasileño, de Porto Alegre.

Estudiante 2: Yo me llamo Isabelle y soy francesa.

Ejercicio 3. Practica con tus compañeros.

- ¡Hola!
- ¡Hola!
- ¿Cómo te llamas?
- Me llamo _____.
- ¿De dónde eres?
- Soy (de) _____.

Ejercicio 4. Completa el cuadro.

PAÍS	NACIONALIDAD	
	masculino	feminino
1. Alemania	alemán	española
2. España		
3. Brasil	brasileño	
4. Francia		francesa
5. Italia	italiano	
6. Ucrania		ucraniana



Ejercicio 5. Escucha y repite.

VOCALES				
A	E	I	O	U
a	e	i	o	u

CONSONANTES				
mayúscula	minúscula	nombre	sonido	ejemplos
B	b	be	/b/	abuelo, bien
C	c	ce	c + a, o, u = /k/ c + e, i = /θ/	casa, cosa, cuatro cerrado, cine
D	d	de	/d/	día, dos
F	f	efe	/f/	fumar
G	g	ge	g + a, o, u = /g/ gu + e, i = /g/ g + e, i = /x/	gato, pago, agua guerrero, guitarra genio, giro
H	h	hache	-	hotel, hospital
J	j	jota	/x/	jefe, jirafa
K	k	ka	/k/	kilogramo
L	l	ele	/l/	león, limón
M	m	eme	/m/	Madrid, mira
N	n	ene	/n/	nada, no
Ñ	ñ	eñe	/ɲ/	niña, año
P	p	pe	/p/	pan, pera
Q	q	cu	qu + e, i = /k/	quince, queso
R	r	erre	/r/ /rr/	pera, Corea, rosa, ramo, arroz
S	s	ese	/s/	casa, sol, paseo
T	t	te	/t/	tomate, tú
V	v	uve	/b/	vaca, ven, vino
W	w	uve doble (doble u)	/u/ o /gu/ /b/	William wolframio
X	x	equis	/ks/	examen, éxito
Y	y	i griega (ye)	/i/ /j/	(Juan) y (Luis) yogur, yo
Z	z	zeta	z + a, o, u = /θ/	zapato, cazo, azul

Conjuntos de letras

CH	ch	(che)	/tʃ/	chocolate
LL	ll	(elle)	/ʎ/	llave, camello, lluvia

Ejercicio 6. Lea las palabras.

Tan, tapete, patata, taco, matate, totano, tomate, tostón, ti, tío, timo, tímpano, patino, útil, tunta, tufo, tutuma, te, tele, tela, empápate, pan, pepeno, pelota, polo, pontón, pipa, pinto, pina, pico, pulpa, palo, pelota, lelo, leo, lento, pleno, lema, lempo, maleta, ola, Alcalá, plata, placa, planeta, plantel, papel, Lucas, luto, lúpulo, alus, lima, clima, molino, limón, atomo,

mono, amo, amapola, masa, musa, mulo, misa, mimosa, samanta, sapo, sano, pasase, clase, sumase, nasal, anulo, panuco, numen, Nilo, nilón, animal, nema, sene, anestésico, nosema, seno, nonato, nómina, noca, capote, casco, coloco, coste, colosal, suso, suspenso, sol, soplo, sofá, puso, listo, esta, las, los, es, tus, asfalto, falso, fantasía, filosofía, finito, magnífico, fin, finalista, feto, felpa, feo, ofensa, fosa, café, enfoco, aforo, fumo, fusil, fulano, nafta, aflús, afán, un napo, nata, clama, clínica, crac, trac, coloqué, quemo, quena, moqueta, laque, caquético, clásico, pánico, tacón, Nicolas, cuco, culeco, cutis, acusó, cuculí, láctico, quelite, quisquete, quina, químico, quilate, paquistani, kimono, kaki, kulak, kanato, kantismo, taska, jamón, maja, jaca, Japón, pájaro, jojana, ajo, tajo, lujo, mejor, jojoto, jugo, julio, justo, junc o, menjunje, traje, encaje, jema, sujetar, jilo, jirón, gijón, girar, girasol, ágil, agitar, alógico, i maginar, geno, generoso, gentil, recoger, escoger, garage, gano, gasto, gas, garganta, gafas, gago, mago, lago, salgo, gótico, gorgojo, fango, gong, ángulo, figura, pregunto, gusano, gnomo, gris, grasa, grifo, guiso, figle, iglú, reglaje, aglutinante, aglomerante, galgo, algo, algoritmo, algorra, en vez, anverso, convocar, convoy, convulso, envidiar, envigar, sinfónico, un fondo, un foco, anfiteatro, confirmo, confitería, confuso, infame, un fin, panfleto, un forro, ninfa, un pepino, en punto, un patín, un pino, en paz, dama, dime, durante, droga, donde, dando, grande, andar, rendir, espalda, falda, píldora, rolde, saldo, quildón, agudo, cómodo, modo, moneda, nada, pido, remedo, renegado, reglado, redaje, tomado, medida, médico, medroso, pérdida, tened, sacad, fumad, cantidad, bondad, oscuridad, prontitud, red, edad, dificultad, ardid, ilegalidad, dos dedos, los dados, desdar, desdén, desdorar, desmamar, desmando, desmurar, esmalte, esmaltar, esmeralda, cosmética, sismo, desnatar, desnutrido, esnob, asno, desgranar, desgarrar, desgano, esgrimar, fisgar, deslustre, deslomar, eslorar, eslinga, caldo, caldero, aldea, maldad, neldo, salderita, andante, candela, candidato, endurar, endorar, indemne, indelicado, bajar, beldar, batida, blusa, bala, beca, bolsa, bandeja, blanca, ventana, vaca, vela, veneno, venero, vengar, venado, un borde, un boquete, ambulante, tamborero, tambre, cumbre, sombra, embalar, ayuno, quiero, viejo, tiene, quieto, cierto, siempre, también, defiende, viernes, abierto, especie, sociedad, fiereza, piedad, estudiante, comerciante, inmediato, demasiado, gracias, limpia, sucia, justicia, delicia, afiliado, maboya, payas, Dios, vio, unión, subió, idioma, habitación, conversación, despacio, limpio, sucio, armario, ejercicio, edificio, junio, julio, horario, biblioteca, escritorio, liudez, ciudadano, cónyugue, desayuno, chiuché, siutiquez, cual, cuanto, cuadro, guanaco, agua, lengua, guapo, suave, usual, guardia, guagua, guadaña, aguanto, manual, igual, puntual, Guatemala, Guadalupe, puerta, nueva, vuestra, suelo, pueblo, muela, escuela, ruego, fuerte, fuego, fuera, luego, después.

Ejercicio 7. Escucha.

ca	casa	ga	gato	za	zapato	ja	jamón
que	queso	gue	guerra	ce	cerrado	je / ge	jefe / genio
qui	quiero	gui	guitarra	ci	cine	ji / gi	jirafa / gitano
co	color	go	agosto	zo	zoo	jo	jota
cu	cuatro	gu	ague	zu	azul	ju	julio

Ejercicio 8. Lee en voz alta las siguientes palabras.

region	paz	quien
gente	chocolate	catorce
joven	acido	pequeno
ejemplo	cereza	guitarra

¿Con B o con V?

(En Latinoamérica: *b = be larga; v = be corta*)

Valencia, Bilbao, Isabel, Vicente.

¿Con G o con J?

Genio, rojo, jirafa, gitana.

¿Con H o sin H?

Hotel, agua, huevo, helado.

Ejercicio 9. Escucha y señala la palabra que deletrean.

1	ROMERO		RODERO	
2	DÍEZ		DÍAZ	
3	GONZÁLEZ		GONZALVO	
4	RIBERA		RIVERA	
5	JIMÉNEZ		GIMÉNEZ	
6	PADÍN		BADÍN	

Ejercicio 10. Pregunta a cinco compañeros su nombre y apellido. Sigue el modelo.

- ¿Cómo te llamas?
- Fabio.
- ¿Con b o con uve?
- Con b.
- ¿Y de apellido?
- Oliveira.
- ¿Cómo se escribe?
- O-ele-i-uve-e-i-erre-a.
- ¿Así está bien?
- Sí, vale.

SÍLABA TÓNICA

Si la palabra lleva tilde, esta indica la sílaba tónica.

café médico árbol

Si no hay tilde, se pronuncia más fuerte la última cuando la palabra acaba en consonante (excepto n y s).

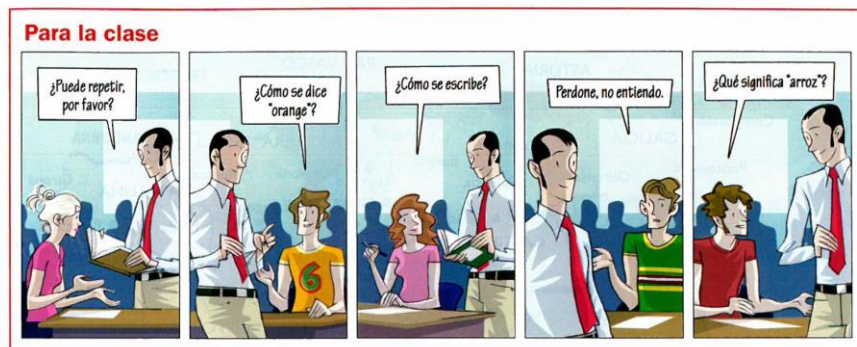
Madrid español hablar

Se pronuncia más fuerte la penúltima si la palabra termina en vocal, en n o s.

jefe ventana examen crisis

Ejercicio 11. Subraya la sílaba tónica de las palabras del recuadro.

aleman • alemana • japones • profesor
estudiante • profesora • brasileno
hospital • estudiar • libro
lección • compañero • madre



Ejercicio 12. Seguro que conoces algunas palabras en español. Relaciónas con las imágenes.

- | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 fiesta <input type="checkbox"/> | 6 flamenco <input type="checkbox"/> | 11 salsa <input type="checkbox"/> |
| 2 hotel <input type="checkbox"/> | 7 tango <input type="checkbox"/> | 12 playa <input type="checkbox"/> |
| 3 cine <input type="checkbox"/> | 8 bar <input type="checkbox"/> | 13 paella <input type="checkbox"/> |
| 4 hospital <input type="checkbox"/> | 9 chocolate <input type="checkbox"/> | 14 guitarra <input type="checkbox"/> |
| 5 restaurante <input type="checkbox"/> | 10 café <input type="checkbox"/> | 15 siesta <input type="checkbox"/> |



Ejercicio 13. Escucha y repite.

Ejercicio 14. Lee las palabras siguientes y adivina sus significados.

actor		estatua		temperatura	
actriz		fruta		temprano	
acuario		grado		tigre	
aeropuerto		guitarra		vena	
agresión		idiota		ventilador	
álbum		interés		vino	
alergia		línea		divan	
alfabeto		litro		rosa	
amuleto		mandarina		Luna	
análisis		metal		pública	
análogo		ministro		bar	
anécdota		minuto		doctor	
anomalía		número		tractor	
anónimo		océano		matemática	
aparato		oliva		bazar	
apetito		partido		América	
arquitecto		piloto		crisis	
autobús		pingüino		visa	
avería		plástico		radio	
banco		profesión		drama	
biblioteca		reclamo		formula	
café		religión		cultura	
carnaval		reptil		terror	
champú		romántico		capitán	

chocolate		soldado		plan	
continente		sopa		gol	
cúpula		suéter		sistema	
dragón		teatro		literatura	
egoísta		teléfono		musica	
ensalada		televisor		fortuna	

Буква ü з двома крапками в іспанській мові

Іспанською ця буква називається la "u" con diéresis (дьереза – дві точки, які вказують, що в даному випадку буква u вимовляється).

В іспанській мові є всього два випадки, коли буква U не вимовляється:

1) після Q, q в поєднаннях que [ке] і qui [кі]

2) після G, g в поєднаннях gue [ге], gui [гі]

Однак, бувають слова, де потрібно вимовити такі поєднання як Куе, куї, Гуе, гуї.

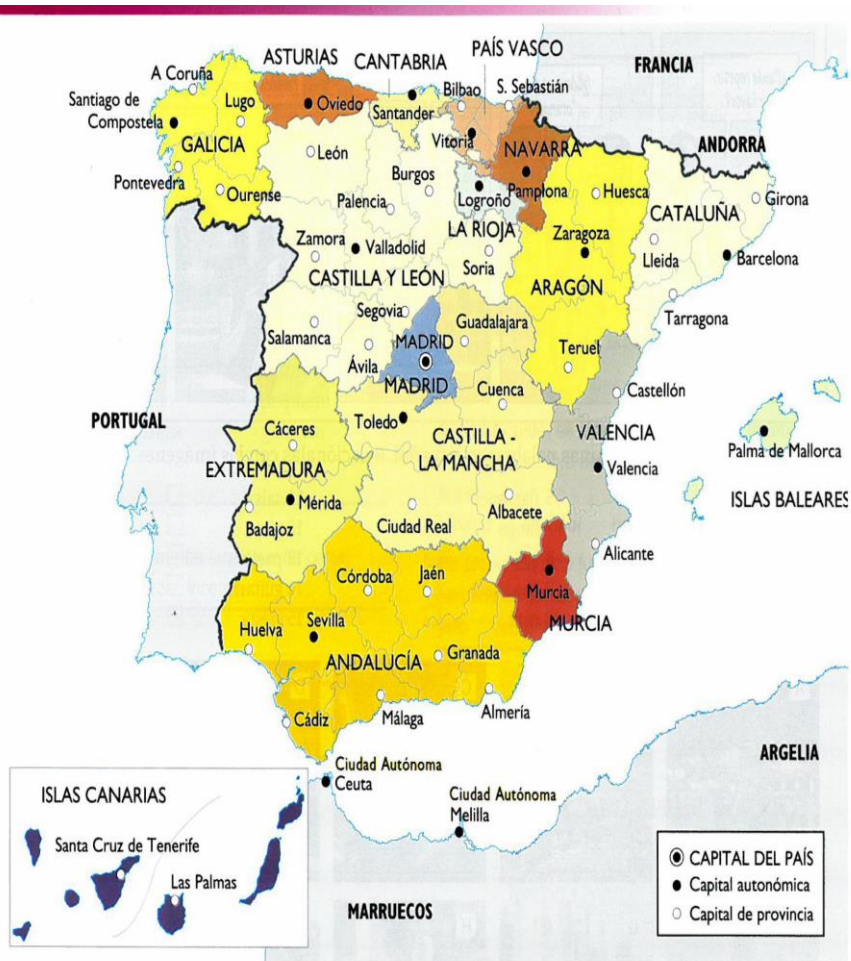
І якщо у випадках з Куе, куї все досить просто, нам потрібно всього лише замінити букву Q, q на C, c (яка як раз в таких поєднаннях передає звук "К"):

cuidado - турбота [куїдадо] або cuerda - мотузка [куерда], то у випадках з Гуе, гуї іншої літери, що передає звук "Г" немає. Саме тут нам і приходиться на допомогу буква ü з двома крапками: vergüenza - сором [бергуен [th] а] або lingüística - лінгвістика [лінгуїстика]

Дві крапки над буквою ü в іспанському означають, що саме в цьому випадку її потрібно вимовляти. Адже в іншому випадку ці слова вимовлялися б без неї.

UNIDAD 2. SALUDOS.

Ejercicio 1. Mira el mapa de España y America Latina. ¿Qué ciudades ves? ¿Qué ciudades visitaste? ¿Qué ciudades quieres visitar?



Ejercicio 2. Lee y traduce el texto debajo.

El español

El español o castellano es la lengua oficial de España y de 19 países latinoamericanos. Es la segunda lengua más hablada después del chino; la hablan más de 450 millones de personas. El español viene del latín, igual que el francés, el italiano, el portugués y el rumano. En España, también son lenguas

- andaluz / andaluza
- aragonés / aragonesa
- asturiano / asturiana
- baleár / balear
- canario / canaria
- cántabro / cántabra
- castellanoleonés / castellanoleonés
- castellanomanchego/castellanomanchega
- catalán / catalana
- extremeño / extremeña

oficiales el catalan, el gallego y el euskera.	gallego / gallega madrileño / madrileña murciano / murciana valenciano / calenciana vasco / vasca
--	---

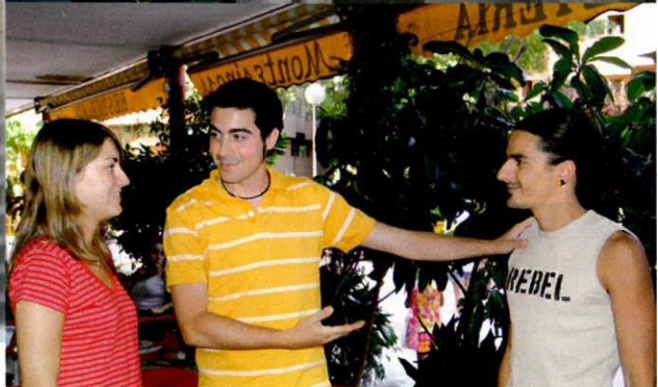
Ejercicio 3. ¿Reconoces estos lugares? Relaciónalos con las fotografías?

a) Sagrada Familia (España)	f) La Casa Rosada (Argentina)
b) Cataratas de Iguazu (Argentina y Paraguay)	g) Murallas romanas (España)
c) Museo Guggenheim (España)	h) Playa de Cancun (México)
d) Machu Picchu (Perú)	i) Plaza el Zocalo (México)
e) La Alhambra (España)	j) La Giralda (España)



Ejercicio 4. Elige una de las atracciones de un país de habla español y elabora un breve reportaje sobre ella.

Ejercicio 5. Mira las fotos y señala dónde están.



- 1 En una oficina. 3 En clase.
2 En un hotel. 4 En una cafetería.

Ejercicio 6. Escucha y lee.

EN CLASE

Isabelle: ¡Hola, Marcelo!, ¿que tal?

Marcelo: Bien, ¿y tu?

Isabelle: Muy bien. Mira, esta es Ulrike, una nueva compañera, es alemana.

Marcelo: ¡Hola! ¡Encantado! ¿Eres de Berlin?

Ulrike: Si, pero ahora vivo en Madrid.

EN UN HOTEL

Recepcionista: Su nombre, por favor.

Fernando: Yo me llamo Fernando Alvarez y ella es Carmen Hernandez.

Recepcionista: ¿De donde son ustedes?

Fernando: Somos argentinos, de Buenos Aires.

Recepcionista: Ah, Buenos Aires... Aquí están sus tarjetas, bienvenidos a Madrid.

Fernando: Gracias.

EN UNA OFICINA

Diaz: ¡Buenos días!, señor Alvarez, ¿que tal esta?

Alvarez: Muy bien, gracias. Mire, le presento a Marta

Rodriguez, la nueva directora.

Diaz: Encantado de conocerla, yo me llamo Gerardo Diaz, y soy el responsable de administracion.

Rodriguez: Mucho gusto, Gerardo.

Ejercicio 7. Completa. Después escucha y comprueba.

EN UNA CAFETERIA

Luis: ¡Hola, Eva!, ¿_____ ?

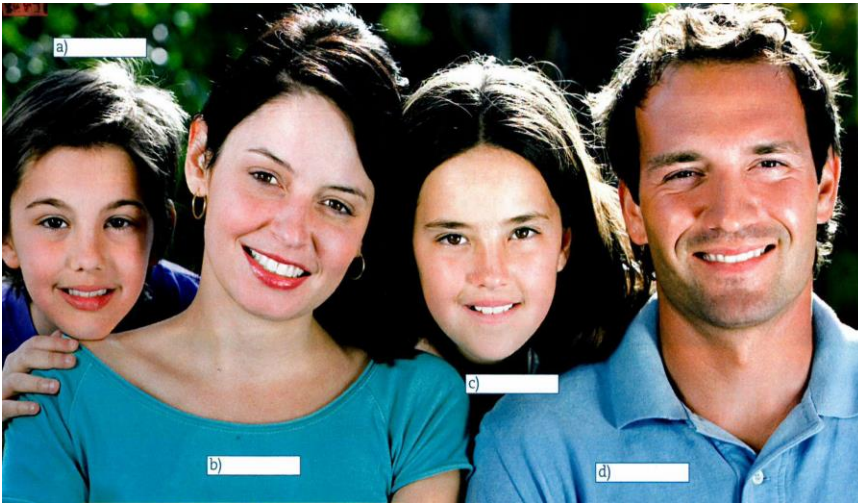
Eva: Bien, ¿_____ ?

Luis: Muy bien. _____ , este es Roberto, un compañero nuevo.

Eva: _____ ¿De donde _____ ?

Roberto: Soy cubano.

UNIDAD 3. FAMILIAS.



Ejercicio 1. Relaciona.

1. ¿Estas casado/a?
2. ¿Tienes hijos?
3. ¿Tienes hermanos?

- a No, no tengo,
b Si, un hermano y una hermana.
c No, estoy soltero/a.



Ejercicio 2. Jorge y Luis hablan de sus familias. Lee los textos y escucha.

Hola, soy Jorge. Estoy casado y esta es mi familia. Mi mujer se llama Rosa y tenemos dos hijos: Isabel, de doce años, y David, de diez. Vivimos en Fuenlabrada, cerca de Madrid. Soy profesor de autoescuela.

Yo soy Luis. No tengo hermanos, no tengo novia, estoy soltero y vivo en Sevilla con mis padres y mi abuela. Mi padre se llama Manuel y tiene cincuenta y ocho años. Mi madre se llama Rocío y tiene cincuenta y seis años. Mi abuela tiene setenta y nueve años y se llama Carmen. Soy estudiante de Medicina.

Ejercicio 3. Escribe el nombre de cada uno en las fotos.

casado? *personal*

Ejercicio 4. Escribe las preguntas para estas respuestas.

- 1 Jorge vive cerca de Madrid. ¿Dónde vive Jorge?
- 2 Es profesor de autoescuela.
- 3 Se llama Manuel.
- 4 Estudia Medicina.

5 Tiene setenta y nueve años.

Ejercicio 5. Completa las frases siguientes con las palabras del recuadro.

mujer • hermana • padre • hijo
abuela • madre • marido

1 Rosa es la *mujer* de Jorge.

2 David es _____ de Jorge y Rosa.

3 Rosa es la _____ de Isabel.

4 Isabel es _____ de David.

5 Manuel es el _____ de Luis.

6 Carmen es _____ de Luis.

7 Manuel es el _____ de Rocío.

Hablar

Ejercicio 6. Haz estas preguntas a varios compañeros y luego completa la ficha.

1 .Estas casado/a o soltero/a?

2 .Tienes hijos?

3 .Tienes novio/a?

4 .Como se llama tu padre / madre?

5 .Tienes hermanos?

6 .Tienes abuelos?

NOMBRE

a Está soltero/a

b Esta casado/a

c Tiene hijos

d Tiene novio/a

e No tiene hermanos

f Tiene abuelos

Escribir

Ejercicio 7. Escribe algunas frases sobre tu familia y léelas a tu compañero.

Mi padre se llama Toni y tiene sesenta años. Mi hermana está casada y tiene dos hijos. Mi padre es taxista y mi hermano estudia Arquitectura.

Gramática

PLURAL DE LOS NOMBRES

Un mapa ‘ dos mapas

Un autobús – dos autobuses

Ejercicio 8. Mira la imagen y senala si es verdadero (V) o falso (F).

En esta clase tienen:

- a. una television
- b. dos mapas
- c. cinco sillas
- d. cinco libros
- e. cinco estudiantes
- f. un telefono
- g. tres mesas
- h. dos bolígrafos



Ejercicio 9. Escribe en plural.

- 1 un coche dos coches
- 2 un profesor _____
- 3 una ventana _____
- 4 una companera _____
- 5 una ciudad _____
- 6 un cuaderno _____
- 7 un chico _____

- 8 un hotel _____
 9 un telefono _____
 10 un ordenador _____

Ejercicio 10. Completa.

SINGULAR	PLURAL
<i>hermano</i> / hermana	hermano / <i>hermanas</i>
padre / _____	_____/ madres
_____/ hija	hijos / _____
abuelo / _____	abuelos / _____

Ejercicio 11. Álex va a clase con Sebastian y le hace preguntas para conocerlo mejor. Lee y escucha el diálogo.

Álex Entonces... ¿vives solo con tu madre?
 Sebastian !No! Vivo con mi mama y con mis dos hermanas gemelas.
 Álex ¿Tienes dos hermanas gemelas?
 Sebastian Sí, Marina e Inés, tienen nueve años. Son muy chistosas, la gente dice que son igualitas, pero para mi son bastante diferentes. !Ah! Y también vive con nosotros Carolina, mi prima, que estudia en la universidad aca en España. Sus padres viven en Mexico. Carolina es hija única y es muy guapa, se parece a mi tia, es alta, tiene el pelo y los ojos negros y una sonrisa muy linda, pero es bastante tímida.
 Álex Pues sí que tienes una familia grande.
 Sebastian Sí, aunque muchos están en México, como mi papá... ¿Y tú?
 Álex ¿Yo? Vivo con mis padres y con Clara.
 !Ah, y con Wiki!
 Sebastian ¿Quién es Wiki?
 Álex !El perro! Es un Teckel.
 Sebastian No sé qué raza es...
 Álex Bueno, mucha gente no conoce esa raza. Es pequeño, tiene el pelo corto y marron y las orejas largas. Es muy cariñoso. Toda la información de mi familia o de mi perro está en el *blog* de mi hermana Clara...
 Sebastian ¿Clara tiene un *blog*!
 Álex Sí, !tienes que entrar! Tiene cosas divertidas. Clara sabe escribir bien.
 Sebastian No la conozco bien, pero me parece muy simpatica, siempre esta contenta.
 Álex Si Clara te oye... ¡seguro que se pone roja como un tomate!

Ejercicio 12. En parejas. Responded a las preguntas. Luego inventad una pregunta sobre el diálogo y preguntat a vuestro/a compañero/a.

1. ¿Cómo se llama la hermana gemela de Marina?
2. ¿Quién estudia en la universidad?
3. ¿Cómo son las hermanas de Sebastián?
4. ¿Cómo es Carolina?
5. ¿Quién vive en México?
6. ¿Qué mascota tienen Alex y Clara?
7. ¿Quién tiene un *blog*?
8. _____

Ejercicio 13. Ahora tú. Responde a las preguntas.

1. ¿Tienes hermano o eres hijo único?
2. ¿Tienes abuelos?
3. ¿Cuántas personas viven en tu casa?
4. ¿Tienes mascota?
5. ¿Tienes un *blog*?

Leer

Ejercicio 14. Lee y señala verdadero (V) o falso (F).

LA FAMILIA HISPANA

Cuando una persona de España o Hispanoamérica habla de su familia, no habla solamente de sus padres y de sus hermanos, habla también de sus abuelos, de sus tíos, de sus primos y de otros parientes.

Además, las reuniones familiares son frecuentes. Todos se juntan para celebrar las fiestas más importantes, como los cumpleaños, la Navidad, el día del Padre y el día de la Madre. Ese día comen todos en una casa o en un restaurante.

Por otro lado, en algunos países de Hispanoamérica es normal celebrar el día en que las chicas cumplen quince años de una manera especial. Les hacen muchos regalos y toda la familia y amigos van a comer a un restaurante.

1. La familia hispana está compuesta de padres e hijos.
2. Las familias españolas y hispanoamericanas se reúnen muchas veces.
3. Las celebraciones familiares siempre se hacen en un restaurante.
4. El día de la Madre es una fiesta muy popular en España.
5. Las chicas hispanoamericanas se casan a los quince años.

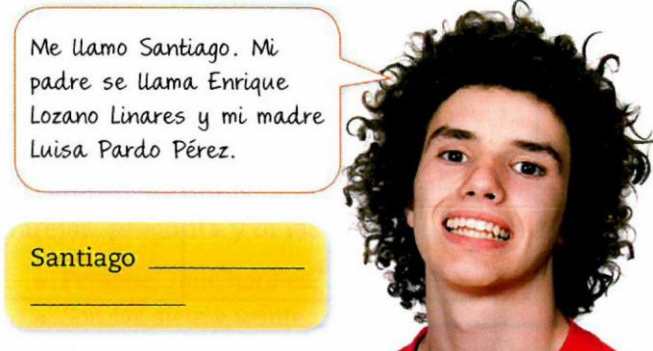
Ejercicio 15. Lee el siguiente texto.

Dos apellidos

En la mayoría de los países hispanoamericanos, todas las personas tienen dos apellidos. Normalmente el primero es el apellido del padre y el segundo es el

de la madre. Estos dos apellidos aparecen en todos los documentos y no cambian al casarse, son para toda la vida.

¿Cuales son los apellidos de Santiago?



Ejercicio 16. Lee los textos otra vez y contesta a las preguntas.

1. ¿Qué personas forman parte de la familia en España?
2. ¿Para qué se reúnen las familias españolas? ¿Cómo son sus celebraciones?
3. ¿Cómo se celebra en algunos países hispanoamericanos el cumpleaños de las niñas de quince años?
4. ¿Qué apellidos tienen las personas en la mayoría de los países hispanoamericanos?

Hablar

Ejercicio 17. Comenta con tus compañeros.

- ¿Cuántos apellidos tienes?
- ¿Cambia en tu país el apellido de las mujeres cuando se casan?
- ¿Te parece bien la costumbre de tener dos apellidos?

Yo tengo un apellido y...

Escribir

Ejercicio 18. Dibuja el árbol genealógico de tu familia. Después escribe un pequeño texto y comenta cómo se llaman, quiénes son, cuántos años tienen, dónde viven y en qué época del año os reunís para las celebraciones familiares.

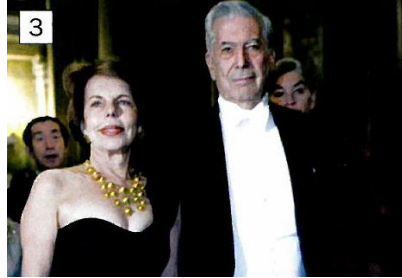
Dos de los actores españoles más famosos en el mundo son Penélope Cruz y su [1] _____ Javier Bardem. Mónica, la [2] _____ de Penélope, y Pilar y Carlos, la [3] _____ y el [4] _____ de Javier, también son actores.



La familia Alcántara celebra la primera comunión de su [5] _____ María. Junto a la niña están sus [6] _____ Antonio y Merche, sus _____ Carlitos y Toni, y su [8] _____ Herminia.



Mario Vargas Llosa, Premio Nobel de Literatura, y su [9] _____, Patricia, tienen dos [10] _____ Álvaro y Gonzalo, y una [11] _____, Morgana, Mario y Patricia son [12] _____.



Ejercicio 19. Relaciona.

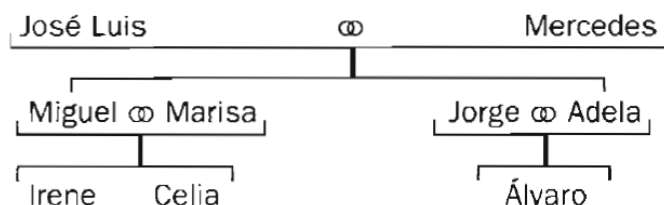
1. ¿Tienes hermanos?	a. No, estoy soltera.
2. ¿Estás casada?	b. Rocío.
3. ¿Cuántos hijos tiene ustedes?	c. Yo estoy casado, ¿y tu?
4. ¿Cómo de llama tu madre?	d. Sí, una abuela.
5. ¿Estás casado o soltero?	e. Dos, un niño y una niña.
6. ¿Tienes abuelos?	f. Sí, uno mayor que yo.
7. De dónde es tu padre?	g. Cincuenta.
8. ¿Cuántos años tiene tu madre?	h. Es de Córdoba.
9. ¿Dónde vives?	i. En un apartamento en Madrid.
10. ¿Dónde trabaja tu padre?	j. En un restaurante.

Ejercicio 20. Completa la descripción de las familias con el verbo ser, tener o llamarse.

Yo vivo con mi familia. Mi padre (1) _____ Jaime y (2) _____ abogado. Mi madre, Paloma, (3) _____ 45 años y (4) _____ bibliotecaria. Mi hermano Víctor (5) _____ estudiante, (6) _____ mayor que yo, (7) _____ 20 años. Además (8) _____ dos hermanos pequeñas. (9) _____ Elena y Estrella. (10) _____ muy simpáticas.

Yo vivo en Madrid y mi familia en un pueblo. (1) _____ dos hermanas María (2) _____ la mayor, (3) _____ 21 años y estudia medicina. Isabel (4) _____ la menor, (5) _____ 18 años y estudia en el instituto. Las dos (6) _____ muchos amigos. Mi madre (7) _____ Rosa, (8) _____ médica y mi padre (9) _____ Francisco y (10) _____ economista.

Ejercicio 21. Mira el árbol genealógico y completa las frases.



Celia: Mercedes es mi abuela.

Marisa: Miguel es mi _____.

Mercedes: Jorge es mi _____.

Irene: Jorge es mi _____.

Irene: Marisa es mi _____.

Miguel: Marisa es mi _____.

Álvaro: José Luis es mi _____.

Celia: Miguel y Marisa son mis _____.

Álvaro: José Luis y Mercedes son mis _____.

Adela: Celia es mi _____.

Ejercicio 22. Escribe en plural.

1. Juan es colombiano.

Rosa y María son colombianas.

2. Mi padre es profesor.

Mis padres _____

3. Yo tengo un gato.

Nosotros _____

4. Él está casado.

Ellos _____

5. Este hotel es caro.

Estos _____

6. ¿Tu compañero es español?

¿Tus _____?

7. Este chico es estudiante.

Estos _____

8. ¿Tu bolígrafo es nuevo?

¿_____?

9. La ventana está abierta.

10. Esta es la amiga de mi hermana.

UNIDAD 4. EL TRABAJO.

Vocabulario

Ejercicio 1. Escribe la letra correspondiente.

- 1 peluquera E 6 taxista
- 2 profesor 7 cartero
- 3 medica 8 actriz
- 4 camarero 9 abogada
- 5 ama de casa 10 limpiadora

Ejercicio 2. Escoge una profesión. Pregunta a tres compañeros.

- ¿A qué te dedicas?
- Soy médico, ¿y tú?
- Yo soy abogada.



Ejercicio 3. Escribe el femenino.

- 1. el vendedor
- 2. el secretario
- 3. el conductor
- 4. el cocinero
- 5. el futbolista
- 6. el cantante
- 7. el actor
- 8. el jardinero
- 9. el guía
- 10. el pianista

Ejercicio 4. Escucha y lee.

Me llamo Manolo Garcia. Soy medico. Soy sevillano, pero vivo en Barcelona. Trabajo en un hospital. Mi mujer se llama Amelia, es profesora y trabaja en un instituto. Ella es catalana. Tenemos dos hijos, Sergio y Elena; los dos son estudiantes. Sergio estudia en la universidad, y Elena, en el instituto.

Ejercicio 5. Responde.

1. ¿A qué se dedica Manolo? *Es medico.*
2. ¿De dónde es Manolo?
3. ¿Dónde viven?
4. ¿Dónde trabaja Amelia?
5. ¿De dónde es Amelia?
6. ¿Cuántos hijos tienen?
7. ¿Qué hacen los hijos?

Ejercicio 6. Completa las frases con la forma adecuada de los verbos anteriores.

- 1 Belén no _____ madrileña, _____ valenciana.
- 2 Rocío _____ en una agencia de viajes.
- 3 Javier Bardem _____ un actor español.
- 4 Nosotros _____ tres hijos.
- 5 Mi marido _____ muchas verduras.
- 6 ¿De dónde _____ Fernando?
- 7 Yo no _____ carne, _____ vegetariana.
- 8 Miguel y María _____ en una empresa sevillana.
- 9 .Tus padres _____ en una casa al lado de la playa?
- 10 Tú _____ más dinero que yo.
- 11 Nosotras no _____ profesoras: Rosa _____ médica y yo _____ periodista.
12. Usted _____ colombiano?

Ejercicio 7. Completa.

TÚ	USTED
¿Dónde vives?	¿Dónde <u>vive</u> usted?
¿Cómo _____?	¿Cómo se llama usted?
¿Tienes hijos?	¿_____ hijos usted?
¿De dónde _____?	¿De dónde _____ usted?
¿A qué _____?	¿A qué se dedica usted?

Ejercicio 8. Practica las preguntas anteriores con usted con tu profesor.

Leer

Ejercicio 9. Completa el texto siguiente con los verbos adecuados.

Me (1) llamo Elaine Araujo y (2) _____ arquitecta. (3) _____ brasileña, pero ahora (4) _____ en Madrid porque estudio un máster en la universidad. También (5) _____ los fines de semana en un restaurante. Estoy soltera pero (6) _____ un novio español: él (7) _____ en una empresa de informática.

Escribir

Ejercicio 10. Escribe un párrafo sobre ti. Luego, léelo a tus compañeros.

Me llamo _____

_____, soy _____.

Ejercicio 11. Practica con tu compañero.

2+3 = cinco

- ¿Dos más tres?

- Cinco.

3+5= _____

4+4= _____

8-6= _____

9-4= _____

1-0= _____

Escuchar

Ejercicio 12. Escucha y escribe los números de teléfono.

1 Maria: 936 547 832

2 Jorge: _____

3 Marina: _____ , _____

4 Aeropuerto de Barajas: _____

5 Cruz Roja: _____

6 Radio-taxi: _____

Hablar

Ejercicio 13. Pregunta el número de teléfono a varios compañeros. Toma nota.

- Lars, ¿cuál es tu número de teléfono?

- Es el 95 835 62 10.

- Gracias.

Ejercicio 14. Ahora pregúntale se dirección de correo electrónico.

- ¿Cuál es tu correo electrónico?

- Joseluis@gmail.com

Ejercicio 15. En parejas escribid los números.

4*4= dieciséis

Cuatro por cuatro dieciséis

9*2 = _____ 4*5 = _____

3*6 = _____ 2*8 = _____

5*3 = _____ 7*2 = _____

2*6 = _____ 3*4 = _____

Ejercicio 16. Juega al bingo.

A Escoge uno del los dos cartones

B Escucha y señala los números que oyes. ¡Suerte!

B	I	N	G	O	1
1	4	7	13	16	
2	5	8	14	18	
3	6	11	15	19	2
3	7	10	13	16	
4	8	11	14	17	
5	9	12	15	20	

Escuchar

Ejercicio 17. Lee, escucha y completa.

EN UN GIMNASIO

Felipe: ¡Buenas tardes!

Rosa: ¡Hola!, [1]_____.

Felipe: Quiero apuntarme al gimnasio.

Rosa: Tienes que darme tus datos. A ver, ¿[2]_____?

Felipe: Felipe Martinez.

Rosa: ¿Y de segundo apellido?

Felipe: Franco.

Rosa: ¿Donde [3]_____?

Felipe: En la calle Goya, numero ochenta y siete, tercero izquierda.

Rosa: ¿Telefono?

Felipe: [4]_____.

Rosa: ¿Profesión?

Felipe: [5]_____.

Rosa: Bueno, ya está; el precio es...

Ejercicio 18. Completa la tarjeta con los datos de Felipe.



Gimnasio Praga

NOMBRE _____ APELLIDOS _____
DOMICILIO ACTUAL _____ NÚMERO _____
PISO ____ PUERTA ____ TELÉFONO _____ PROFESIÓN _____
CORREO ELECTRÓNICO femartinez@gmail.com

Ejercicio 19. Completa las frases con qué, dónde, cómo, cuál.

- 1 ¿De *dónde* es Gloria Estefan?
 - De Cuba.
- 2 ¿_____ trabajas?
 - En un banco.
- 3 ¿_____ se llama tu compañero?
 - Mariano.
- 4 ¿_____ vive Julio?
 - En Miami.
- 5 ¿A_____ se dedica tu mujer?
 - Es cantante.
- 6 ¿De_____ son ustedes?
 - Somos alemanes, de Bonn.
- 7 ¿_____ significa "saludo"?
 - "Hola" es un saludo.
- 8 ¿A_____ te dedicas?
 - Soy pintor.
- 9 ¿_____ es tu número de teléfono?
 - 693 22 06 31.

Hablar

Ejercicio 20. Prepara cinco preguntas para un compañero y luego pregúntale. Anota las respuestas.

- ¿Dónde vives?
- ¿Cómo se llama tu padre?
- ¿De dónde eres? ...

Leer

Ejercicio 21. Lee el siguiente texto.

Saludos

En español podemos hablar en estilo formal o informal. En estilo formal usamos *usted* (*Ud.*) y *ustedes* (*Uds.*) para hablar con personas desconocidas, de mayor edad o superiores en el

trabajo: un jefe, un profesor, un medico. Tambien en estilo formal utilizamos las formulas señor (*Sr.*) y señora (*Sra.*) con el apellido: *Sr. Perez.*

En estilo informal usamos el nombre, y es muy habitual decir *!hola!* para saludar y *!hasta luego!*, para despedirse; pero tambien decimos *!adios!*, *!hasta manana!* O *!hasta pronto!*

En estilo formal e informal es normal saludar tambien con *!buenos dias!*, por la manana; *!buenas tardes!*, por la tarde; y *!buenas noches!*, por la noche.

Ejercicio 22. Marca la forma adecuada.

tú usted

- 1 Hablo con un camarero.
- 2 Hablo con mi tío.
- 3 Hablo con la vendadora.
- 4 Hablo con un niño.
- 5 Hablo con mi profesor.
- 6 Hablo con una persona de 70 años desconocida.

Ejercicio 23. Relacióna.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1 !Hola!, ¿qué tal? | a !Hola! |
| 2 !Adiós! | b Si, hola. Y vos Oscar, claro, |
| 3 !Hola, chico!, ¿cómo estás? | c Hola, yo soy Marisa. |
| 4 !Hola!, me llamo Javier. | d Bien, ¿y tú?, ¿que tal? |
| 5 Buenas noches, ¿cómo está usted? | e Bien, ¿y Ud.? |
| 6 Vos sos Pablo, ¿no? | f !Adiós, hasta luego! |

Ejercicio 24. Escucha cómo se presentan cuatro personas y completa la tabla.

NOMBRE	PROFECIÓN	CIUDAD	MÓVIL
	estudiante		
Claudia			
		Caracas	
Manuel			

Ejercicio 25. Lee los textos y completa las preguntas.

1. Me llamo Peter Tuck. Soy profesor de inglés. Vivo en Madrid y trabajo en un colegio. Estoy soltero.
2. Yo me llamo Maria Rodrigues; soy brasileña, de Río de Janeiro. Mi marido se llama Bruno y también es brasileño. Somos profesores.
3. Yo me llamo Yoshie Kikkawa y soy japonesa, de Tokio. Estoy casada. Mi marido se llama Mitsuo y tenemos dos hijos, Kimiko y Ken. Los dos estudian en el colegio.

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. ¿Dónde vive Peter? | En Madrid. |
| 2. ¿_____ Peter? | En un colegio. |

3. ¿_____ Maria? Es brasileña.
 4. ¿_____ el marido de Maria? Bruno.
 5. ¿_____ Yoshie? De Tokio.
 6. ¿Qué _____ los hijos de Yoshie? Estudian en el colegio.

Ejercicio 26. Completa los diálogos.

1. – Hola, me llamo Manuel, y _____
 espanol. ¿Como _____ tú?
 – _____ Marta.
 2. – Buenos dias, señor Jimenez, ¿cómo _____
 usted?
 – Bien, gracias, ¿y _____?
 3. – Mire, señora Rodriguez, le _____ al señor Márquez.
 – Mucho gusto.
 4. – Hola, Laura. ¿Qué _____ ?
 – Hola, Manu, muy _____. Mira, _____ .
 es Marina, una nueva _____ .
 – Hola, ¿qué _____ ?
 – _____ , ¿y tu?
 – Muy bien.

Ejercicio 27. Escucha los apellidos y escribe el número de orden.

- | | |
|---------|----------|
| Díaz | Vargas |
| Marín | Jiménez |
| Serrano | Perez |
| Moreno | Martínez |
| Diez | Martin |
| López | Romero |
| García | |

Ejercicio 28. Lee y señala si hablan de tú o de usted.

- 1 ¿Cómo te llamas?
 2 ¿Dónde vive?
 3 ¿De dónde es?

- 4 ¿Dónde trabaja?
- 5 ¿De dónde eres?
- 6 ¿Cuál es tu número de teléfono?
- 7 ¿A qué te dedicas?

Vocabulario

Ejercicio 29. Relaciona las frases con los dibujos.

- 1 Carlos y Ana se casan.
- 2 Roberto se afeita todos los días.
- 3 Rosa se levanta a las siete.
- 4 Mercedes se bana.
- 5 Jose se ducha.
- 6 Mis vecinos se acuestan temprano.



Ejercicio 30. Completa la siguiente conversación con los verbos del recuadro.

levantarse • acostarse • ducharse

- Y tu, Juan, ¿a qué hora te levantas?
- Bueno, yo _____ pronto, a las siete, más o menos, _____ rápidamente y tomo un café.
- Y tu mujer, ¿a qué hora _____?
- Pues a las siete y media. Ella también _____ más tarde, sobre las doce de la noche.
- .Y tus hijos?
- Ellos cenar, ven un poco la tele y _____ temprano, a las diez.
- ¿Y a qué hora _____?
- A las ocho, porque entran al colegio a las nueve.
- ¿Y los días de fiesta también _____ todos temprano?
- !Ah, no!, ni hablar, los domingos _____ más tarde, a las diez, porque, claro, también _____ más tarde.

Ejercicio 31. Forma frases.

1. Carmen / empezar / su trabajo / a las ocho.
Carmen *empieza su trabajo a las ocho.*

2. A que hora / empezar / la película?
3. Mi padre / ir / al trabajo / en autobús.
4. Yo / volver / a mi casa / a las siete.
5. Cuando / volver / de vacaciones tus hermanos?
6. Ir (nosotros) / a casa- de la abuela?
7. Como / ir (tu) / al trabajo?

Ejercicio 32. Lee el artículo y contesta a las preguntas.

Escuela Provincial de *Ballet*

Alejo Carpentier (**La Habana, Cuba**)

En esta escuela estudian los alumnos desde los nueve hasta los catorce años. El ritmo de trabajo es muy duro, tienen clase por la mañana y por la tarde. Por la mañana, las clases empiezan a las siete y cuarto todos los días, y algunos alumnos se levantan a las cinco de la mañana. Las clases de baile terminan a las doce, y a esa hora los alumnos van a otra escuela que está cerca. Allí estudian las mismas asignaturas (Lengua, Matemáticas, Geografía, etc.) que los demás niños de su edad. Terminan las clases a las seis de la tarde y a veces vuelven otra vez a la escuela de *ballet*, hasta las ocho.

1. Cuántas horas de ballet tienen cada día?
2. Estudian en la misma escuela otras asignaturas?
3. ¿Qué edad tienen los alumnos de esta escuela?
4. ¿A qué hora terminan las clases por la tarde?

Ejercicio 33. Lee el texto otra vez y completa las frases con las preposiciones del recuadro.

a • de • desde • hasta • por

1. En esta escuela estudian los niños _____ los nueve _____ los catorce años.
2. Algunos alumnos se levantan muy pronto, _____ las cinco _____ la mañana.
3. _____ la mañana, los niños están en la escuela de ballet _____ las siete y cuarto _____ las doce.
4. En la escuela de ballet los alumnos tienen clase _____ la mañana y _____ la tarde.
5. Los alumnos de ballet van a otra escuela _____ las doce _____ las seis de la tarde.
6. Por la tarde, las clases de ballet son _____ las ocho.

Leer

Ejercicio 34. Escribe los días de la semana en el orden adecuado.

martes lunes jueves sábado viernes domingo miércoles

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
6. _____ 7. _____

¿Qué día es hoy?

Ejercicio 35. Lee y escucha los textos de Lucía y Carlos.

1. Lucía es técnico de sonido y trabaja en una emisora de radio, la Cadena Día. Tiene veintinueve años y no esta casada. Vive en Valencia, y habla inglés y francés perfectamente. Todos los días trabaja de ocho a tres, menos los sábados y domingos. Los días laborables se levanta a las siete y sale de casa a las siete y media. Va al trabajo en autobus. Los sábados por la noche siempre sale con sus amigos a cenar y a bailar, por eso se acuesta muy tarde, a las tres o las cuatro de la madrugada.

2. Carlos es bombero. Trabaja en el ayuntamiento de Toledo. Vive en un pueblo cerca de Toledo y va al trabajo en tren. Tiene treinta y cuatro años, esta casado y no tiene hijos. Trabaja en turnos de veinticuatro horas, un día si y otro no. Si trabaja el sábado o el domingo, después tiene dos días libres. Siempre se levanta muy temprano, a las siete o las ocho de la mañana, por eso normalmente no sale por las noches. Cena a las diez, después ve la tele y a las once y media se acuesta.

Ejercicio 36. Lee otra vez y completa las frases.

Lucía

1. Lucía es técnico de sonido.
2. Trabaja _____ ocho _____ tres.
3. Normalmente _____ a las siete.
4. _____ al trabajo _____ autobus.
5. Los sábados _____ la noche _____ con sus amigos.
6. Los sábados _____ la noche _____ muy tarde.

Carlos

1. Carlos vive en un pueblo pequeño cerca de Toledo.
2. No _____ hijos.
3. Se levanta muy _____, _____ las siete o las ocho _____ la mañana.
4. Carlos normalmente no _____ por la noche y _____ a las once y media.

Hablar

Ejercicio 37. Escribe las siguientes preguntas y luego pregunta a tu compañero. Toma nota de sus respuestas.

1. ¿Hora / levantarse / normalmente?
¿A qué hora te levantas normalmente?
2. ¿Hora / empezar las clases o el trabajo?
3. ¿Hora / terminar las clases o el trabajo?
4. ¿Hora / llegar a casa?
5. ¿Cómo / ir a la escuela o al trabajo?
6. ¿Hacer / después de cenar?
7. ¿Cuándo / ver / la televisión?

- 8 ¿Ducharse por la mañana o por la noche?
 9 ¿Hora / acostarse / normalmente?
 10 ¿Hora / levantarse / los domingos?
 11 ¿Hora / acostarse / los sábados?
 12 ¿Salir / los sábados por la noche?

Escribir

Ejercicio 37. Escribe un párrafo sobre la vida de tu compañero.

Michael es _____,
 trabaja en _____.
 Va al trabajo en _____.

Vocabulario

Ejercicio 38. ¿Dónde trabajan? Escribe cada profesión en la columna correspondiente.

médico	estudiante	enfermero	cajero	informático	dependiente	secretario
profesora	cocinero	camarero				

hospital	universidad	oficina
supermercado	restaurante	

Ejercicio 39. ¿Qué hace? Relaciona las dos columnas.

El / La dependiente/a	hace la comida
El / La recepcionista	cuida enfermos
El / La auxiliar de vuelo	cobra a los clientes
El / La enfermero/a	atiende a los clientes
El / La profesor/a	ensena a los alumnos
El / La cocinero/a	atiende a los pasajeros
El / La camarero/a	recibe a los turistas
El / La cajero/a	vende ropa

Hablar

Ejercicio 40. Piensa en tres o cuatro personas conocidas y comenta con tus compañeros a qué se dedican, dónde trabajan, qué hacen...

Ángel es dependiente, trabaja en unos grandes almacenes, vende muebles...

Vocabulario



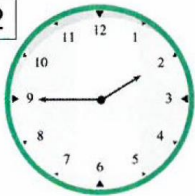
Ejercicio 41. Mira los relojes. ¿Qué hora es?

1



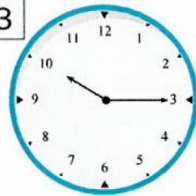
las tres y media

2



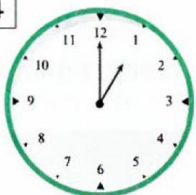
las dos menos cuarto

3



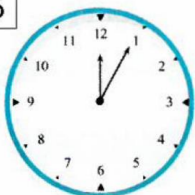
las diez y cuarto

4

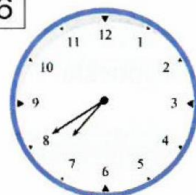


la una

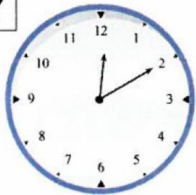
5



6



7



8



9



Ejercicio 42. Lee el texto y señala con V lo que es igual en tu país y con X lo que es diferente.

Horarios

1. En Noruega la gente come a las cinco de la tarde.

2. En Senegal cenan a las ocho o las ocho y media.
3. En México los bancos no abren por la tarde.
4. En España la gente come a las dos del mediodía.
5. Los españoles cenan a las diez de la noche.
6. En Estados Unidos muchas tiendas abren por la noche.
7. En Francia los restaurantes abren a las 12:00.
8. En Brasil los bancos abren a las diez.
9. En el Reino Unido las farmacias cierran a las cinco de la tarde.
10. En España la mayoría de los comercios cierran de dos a cinco de la tarde.

Ejercicio 43. Habla con tu compañero y compara las afirmaciones anteriores con lo que ocurre en tu país.

- En Noruega comen a las cinco de la tarde y en mi país también.
- En Noruega comen a las cinco de la tarde, pero en mi país comemos a la una.

Vocabulario

Ejercicio 44. Relaciona.

sesenta segundos	diez años
veinticuatro horas	una hora
siete días	una semana
doce meses	un minuto
sesenta minutos	un día
cien años	un año
una década	un siglo

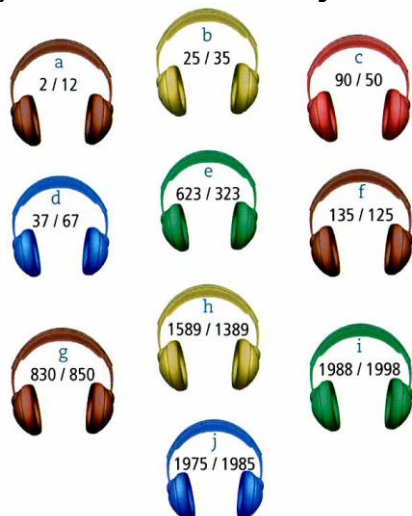
Ejercicio 45. Escucha y completa con las palabras del recuadro.

cuarenta • noventa • setenta • seiscientos/as • cuatrocientos/as • trescientos/as • veinticuatro
cincuenta y dos • ciento once

21 veintiuno	90 _____
22 veintidós	100 cien
23 veintitrés	103 ciento tres*
24 _____	111 _____
30 treinta	200 doscientos/as
31 treinta y uno	300 _____
40 _____	400 _____
50 cincuenta	500 quinientos/as
52 _____	600 _____
60 sesenta	1000 mil
70 _____	2000 dos mil**
80 ochenta	5000 cinco mil*

*Cuando cien va seguido de unidades y decenas se dice ciento, ciento uno, ciento dos...
**No decimos dos miles.

Ejercicio 46. Escucha y señala el número que oyes.



Ejercicio 47. Escucha y escribe el número.

- 1 edad de la niña: 12 años.
- 2 precio de las naranjas: _____ .
- 3 precio del paquete de café: _____ .
- 4 año de nacimiento: _____ .
- 5 distancia entre Madrid y Barcelona: _____ km.
- 6 precio del café y la cerveza: _____ .
- 7 hora: _____ .
- 8 páginas del libro: _____ .
- 9 días del mes de marzo: _____ .
- 10 número de la calle: _____ .

UNIDAD 5. LA CASA.

Ejercicio 1. ¿Qué hay en tu habitación? Elige cuatro cosas.

Ejercicio 2. Clara cambia los muebles de su habitación. Lee y escucha el dialogo.

- Clara Mira, mamá. Aquí está el plano de mi habitación, para ver dónde ponemos los nuevos muebles.
- Irene Muy buena idea. También tienes que pensar que los muebles que tienes ahora van a ir a la casa de San Sebastián.
- Clara Pero al final cambio de habitación, ¿no? No quiero dormir en la que está al lado del salón, prefiero la del segundo piso.
- Irene Claro, eso es. Montamos tu habitación en el segundo piso y al lado del salón ponemos una habitación de invitados o un estudio, no sé. Y aquí todo nuevo.
- Clara Vale. Los muebles que hay en mi habitación están bien para la casa de verano, pero aquí quiero cambiar todo, no quiero ni las cortinas.
- Irene A ver el plano que tienes...
- Clara Mira, aquí está la puerta y aquí la ventana.
- Irene Vale. Al lado de la puerta está la cama y al otro lado está el armario.
- Clara Pero quiero una cama alta con unos cajones debajo y no quiero mesita de noche, quiero unos estantes encima de la cama.
- Irene Bien. ¿Y donde está la mesa de estudio?
- Clara Esta aquí, debajo de la ventana. Y encima de la mesa está el ordenador portátil.
- Irene ¿Y qué hay aquí, a la derecha de la mesa de estudio?
- Clara Oh, hay una papelería y detrás de la papelería hay una lámpara de pie.
- Irene ¡Muy buen plano! Puedes venir a mi estudio de arquitectura y trabajar con nosotros.
- Clara ¿Trabajar con mi madre? ¡Buf, no gracias!

Ejercicio 3. Marca la respuesta adecuada sobre la nueva habitación de Clara.

1. ¿Cómo es la cama de Clara?
 - a Es una cama alta con cajones debajo,
 - b Es una cama alta con una mesita de noche al lado.
2. ¿Qué hay al lado de la puerta?
 - a Hay un armario,
 - b Hay una lámpara de pie.
3. ¿Qué hay encima de la cama?
 - a Hay unos estantes.
 - b Hay un cuadro.
4. ¿Dónde está la mesa de estudio?
 - a Está al lado de la puerta,
 - b Está debajo de la ventana.

5. ¿Qué quiere cambiar Clara en su habitación?

a Todo.

b Las cortinas.

6. ¿Dónde está el ordenador portátil?

a Está encima de la cama,

b Está encima de la mesa.

Vocabulario

Ejercicio 4. Donde vives?

- En un piso.

• En un chale adosado.

• En un estudio.

• En un loft.

• En un atico.

• _____

Ejercicio 5. Lee y escucha.

Rosa y Miguel tienen una tienda de ropa en el centro de Madrid. Tienen dos hijos y viven fuera de la ciudad en un chalé adosado con dos plantas.

En la planta baja hay un recibidor, una cocina con un pequeño comedor, un salón grande y un aseo.

En la planta de arriba hay tres dormitorios y un cuarto de baño. La casa tiene también un jardín pequeño.

Ejercicio 6. Lee las frases y escribe verdadero (V) o falso (F).

1. Rosa y Miguel trabajan fuera de Madrid.

2. Viven al lado de su tienda.

3. La cocina está en la planta baja.

4. El salón es muy grande.

5. La casa tiene un garaje.

6. En la planta baja hay tres dormitorios.

7. Los dormitorios están en el piso de arriba.

8. No hay jardín.

9. Hay un pequeño aseo en la planta baja.

10. El salón está en la planta de arriba.

Ejercicio 7. Completa la siguiente conversación de Rosa con su amiga Laura. Después, escucha y comprueba.

Laura ¿Cuántas [1]_____ tiene tu casa?

Rosa Dos. Es un chalé adosado.

Laura ¿Dónde está el [2]_____ ?

Rosa En la planta de arriba. Y en la planta baja hay un pequeño aseo.
 Laura ¿Tiene [3]_____?
 Rosa Si, uno pequeño, al lado de la cocina.
 Laura ¿Cuántos [4]_____ tiene?
 Rosa Tres, están todos en la planta de arriba.
 Laura ¿Tenéis [5]_____?
 Rosa No, aparcamos en la calle.

Ejercicio 8. Escucha a Manuel hablar de su casa. Contesta a las preguntas.

- 1 ¿Cómo es el piso de Manu?
- 2 ¿Cuántos dormitorios tiene?
- 3 ¿Dónde está el cuarto de baño?
- 4 ¿Tiene terraza? ¿Cómo es?

Ejercicio 9. En parejas. Habla con tu compañero sobre tu casa: cuántas habitaciones tiene, dónde están... Dibuja en tu cuaderno el plano.

Ejercicio 10. Escribe la descripción de la casa de tu compañero y utiliza el vocabulario del recuadro.

salon • comedor • cocina • jardin cuarto de baño • dormitorio • garaje

La casa de _____ es pequeña/grande. Tiene _____ dormitorios.

Ejercicio 11. Completa las frases con un adjetivo del recuadro.

primera • tercera • quinta • segundo • primer

1. El ascensor esta en el primer piso.
2. ¿Luis, tu que estudias?
Estoy en _____ de Economicas.
3. ¡Que impresionante! Es la _____ vez que veo el mar.
4. Nosotras somos tres hermanas, yo soy la _____.
5. El departamento de contabilidad está en la _____planta.

Ejercicio 12. Escucha y completa.

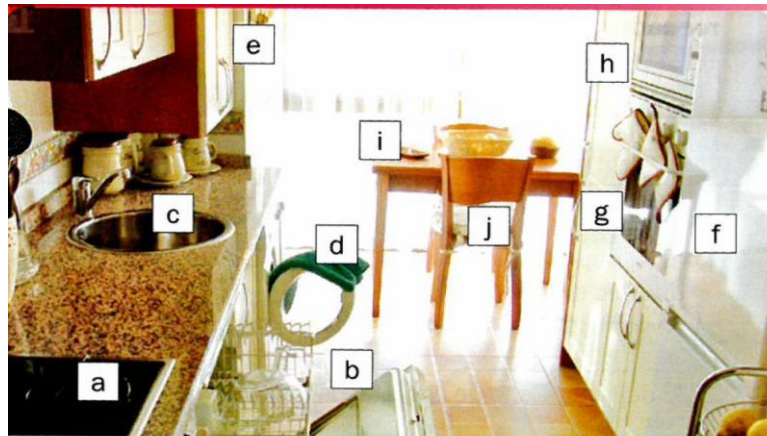
	PISO	PUERTA
1. Sr. González	4 ^a	derecha
2. Sra. Rodríguez		
3. Srta. Herrero		
4. Sr. Acedo		
5. Sr. de la Fuente		
6. Sres. Barroso		

Ejercicio 13. Pregunta y contesta a cuatro compañeros, según el modelo.

- ¿En qué piso vives?
- En el cuatro derecha.

Vocabulario

Ejercicio 14. Fíjate en las fotos y completa con las palabras de los recuadros.



- | | | |
|-----------------|---------------|---------|
| a vitrocerámica | e armario | i mesa |
| b lavavajillas | f frigorífico | j silla |
| c fregadero | g horno | |
| d lavadora | h microondas | |



- | | | |
|----------|--------------------|------------|
| a sofá | d librería | g lámpara |
| b sillón | e equipo de música | h cojín |
| c mesita | f televisión (TV) | i alfombra |



Esta es mi casa

Mi cocina es grande y luminosa y tenemos un (1) *frigorífico* nuevo. Al lado hay un (2) _____ y debajo de este hay un (3) _____. Hay muchos (4) _____ y una (5) _____ con (6) _____ para desayunar.

En el salón-comedor tenemos un (7) _____ muy comodo y dos (8) _____ pequeños. Los libros estan en una (9) _____ de madera que hay junto a una planta. En el centro del salón hay una (10) _____. Y una (11) _____ blanca. El cuarto de bano es bastante grande tambien. Hay una (12) *banera* y un armario. El (13) _____ esta encima del (14) _____.

Ejercicio 15. Completa las frases con la forma correcta de los verbos del recuadro.

escuchar • guardar • ver • lavarse ducharse • dormir • calentar comer • hacer • leer

1. En la cocina tú *haces* la comida.
2. En el cuarto de baño tú _____ .
3. En el salón tú _____ la televisión.
4. En el comedor tú _____ .
5. En el dormitorio tú _____ .
6. En el salón tú _____ música.
7. En los armarios de la cocina tú _____ los platos y las tazas.
8. En el cuarto de baño tú _____ los dientes.
9. En el salón tú _____ los libros de lectura.
10. En el microondas tú _____ la comida.

Ejercicio 16. Señala el artículo más adecuado.

1. El / *Un* ordenador está en mi dormitorio.
2. En mi clase hay un/el mapa del mundo.

3. ¿Hay la/una película buena en la tele?
4. Los/Unos libros están en mi mochila.
5. En el patio hay unos/los niños.
6. Las/Unas llaves están en la mesa de la cocina.
7. La/Una banera está en el cuarto de baño.
8. En la cocina hay el/un fregadero.

Ejercicio 17. Completa las frases con hay / está / están.

1. Perdona, ¿hay un supermercado cerca de aquí?
2. Por favor, ¿dónde _____ los cines Ideal?
3. Mañana no _____ clase, es fiesta.
4. No _____ agua en la botella.
5. El comedor _____ al lado de la cocina.
6. ¿Dónde _____ las llaves?
7. ¿_____ Jesús en la oficina?
8. ¿_____ leche en la nevera?

Ejercicio 18. Describe qué hay en tu cocina, tu cuarto de baño y tu salón. Compara la descripción con la de tu compañero.

Ejercicio 19. Escucha la información sobre las casas en venta y completa la tabla.

	metros	dormitorios	baños
1			
2			
3			

Ejercicio 20. Observa la fotografía durante treinta segundos.



Ahora cierra el libro y escribe que cosas hay en el salón y dónde están. Compara tus resultados con los de tus compañeros. ¿Quién tiene más aciertos?

Ejercicio 21. En parejas. Escribid el nombre de los muebles y objetos de cada habitación en su lugar correspondiente.



Ejercicio 22. Sara no encuentra algunos objetos. Observa los dibujos arriba, lee las frases y subraya la opción correcta. Luego escucha y comprueba.

1. Las llaves están *encima de/debajo de* la mesita.
2. El libro de Ciencias está *a la derecha de/a la izquierda del* sofá.
3. El móvil está *al lado del/delante del* ordenador.
4. El casco está *dentro del/detrás del* armario.
5. La bolsa de deporte está *debajo de/encima de* la cama.
6. El reproductor mp4 está *encima del sofá/entre el sofá y el sillón*.

Ejercicio 23. En la cocina o en el cuarto de baño? Decide con tu compañero/a, luego escucha y comprueba.

lavabo nevera bacera lavavajillas espejo armarios de cocina fregadero ducha homo botiquin cocina de gas

Ejercicio 24. En parejas. Elige una habitación de tu casa, dibuja un plano con puertas y ventanas y daselo a tu compañero/a. Preguntale dónde están los muebles en su plano. Después, comprueba que las cosas están colocadas en su lugar correcto.

- A ¿Dónde está la cama en tu dormitorio?
 B La cama está a la izquierda de la puerta...

Ejercicio 25. Escribe el orden de las cosas que son más importantes para ti. Luego compara con tu compañero/a.

- A Para mí, el primero es el ordenador; el segundo...



Ejercicio 26. Mira el plano y marca el anuncio que le corresponde.



- A. Se vende piso de 90 m². Salón-comedor con terraza, cocina alargada sin mesa, tres dormitorios, dos cuartos de baño con bañera fuera de las habitaciones. Todo exterior. Muy luminoso. No ascensor.
- B. Se alquila ático, 5^o piso con ascensor. Salón-comedor con terraza, cocina con mesa tres dormitorios y un estudio, un cuarto de baño con ducha y otro dentro de una habitación con bañera. Ascensor y calefacción central. Muy tranquilo.
- C. Se vende chale de 150 m², dos plantas. Salón-comedor sin terraza, cocina con mesa, tres dormitorios y un estudio, un solo cuarto de baño con bañera. Jardín de 100 m² y garaje.

Ejercicio 27. ¿Que tipos de viviendas conoces? ¿Sabes como se llaman en español? Lee el texto y escribe los nombres de las viviendas debajo de las fotos.

En España un chalé es una vivienda unifamiliar, de una o dos plantas, con jardín. En un edificio puede haber pisos (la mayoría de las viviendas), apartamentos (que son más pequeños o están en lugares turísticos) o estudios (que son de una sola habitación). El último piso de un edificio se llama ático.



Ejercicio 28. En parejas. Pregunta a tu compañero/a dónde vive y cómo es su vivienda. Piensa en:

- el tipo de vivienda
- planta/ascensor
- numero de habitaciones/cuartos de baño
- jardín/terraza/balcon

A ¿Dónde vives?

B En un chalé de dos plantas.

A ¿Hay terraza?

B No, pero hay un jardín muy grande.

A ¿Cuántas habitaciones hay en tu chalé?

B Hay tres...

Ejercicio 29. ¿Sabes qué es un intercambio estudiantil? ¿Te gustaría ir a estudiar al extranjero y alojarte con una familia? Lee el siguiente anuncio. Estancias lingüísticas y culturales

Buscamos familias que puedan alojar con pensión completa (con bocadillos al mediodía) a jóvenes estudiantes extranjeros. Deben tener una habitación con dos camas. Buena remuneración. Interesados llamar al teléfono 900454545 o enviar una descripción de la casa y de la habitación de los estudiantes a:
alojamiento@institutodelenguas.com

Ejercicio 30. En parejas. ¿Puedes alojar a los estudiantes del anuncio en tu casa? ¿Por qué? Discútelo con tu compañero/a.

A Yo no puedo alojar a nadie porque comparto mi habitación con mi hermano/a. ¿Y tú?

B Yo sí. En mi dormitorio hay dos camas...

Ejercicio 31. Imagina que vas a estudiar al extranjero y buscas una familia que pueda alojarte. Escribe un anuncio como en el ejercicio 29 y describe tu alojamiento ideal.

Ejercicio 32. ¿En qué lugar puedes encontrar las viviendas que aparecen en las fotos? Coméntalo con tu compañero.



1 En un pueblo.
2 En una ciudad.

3 En la montaña.
4 En la playa.

Leer

Ejercicio 33. Lee los textos y relacionalos con las fotos.

¿En el norte o en el sur?

1. En el sur de España, Andalucía, las casas son blancas y con terrazas. Muchas tienen un patio y están decoradas con plantas y flores.
2. En el norte, la mayoría de las casas son de piedra, con gruesos muros para protegerlas del frío y tejados inclinados para evitar la acumulación de nieve y agua. La mayoría tiene una huerta para cultivar los productos de la tierra.
3. En la costa mediterránea hay muchas viviendas destinadas al turismo: pequeñas urbanizaciones de chalés y apartamentos y grandes hoteles se mezclan con las viviendas tradicionales.

4. Una gran parte de la población vive en las ciudades. En ellas encontramos bloques de pisos y apartamentos. Las urbanizaciones de chalés adosados son cada vez más frecuentes en las afueras de la ciudad.

Ejercicio 34. Completa las frases.

1. Andalucía está _____
2. En los patios andaluces hay _____
3. En el norte de España muchas casas _____
4. En la costa mediterránea hay _____
5. En las ciudades mucha gente _____

Ejercicio 35. Contesta a las siguientes preguntas.

1. ¿En qué zona de España muchas casas tienen patio?
2. ¿De qué material son las casas del norte de España?
3. ¿Dónde hay muchos apartamentos, chalés y hoteles?
4. ¿Dónde vive la mayoría de la población?
5. ¿Dónde se encuentran los chalés adosados?

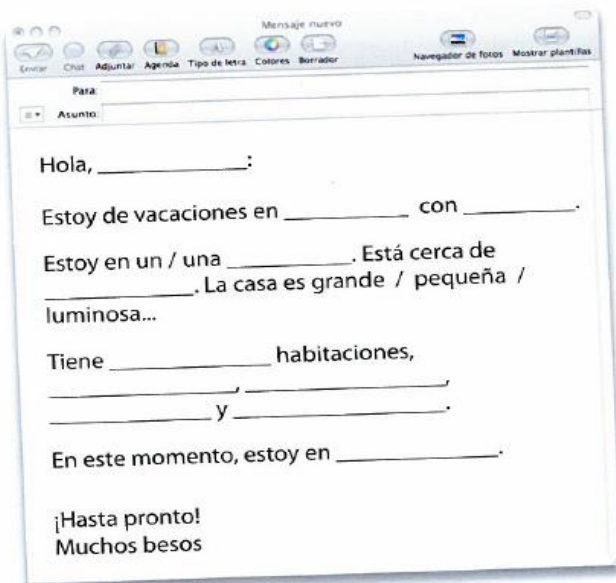
Hablar

Ejercicio 36. Imagina que estás de vacaciones en alguna de las diferentes zonas de España. Contesta a las preguntas de tu compañero.

1. ¿En qué parte de España estás?
2. ¿En qué tipo de casa?
3. Describe la casa.

Escribir

Ejercicio 37. Escribe un correo electrónico a tu familia o a algún amigo y describe la casa en la que pasas tus vacaciones. Utiliza las ideas de la actividad anterior.



Escuchar

Ejercicio 38. Escucha la entrevista con Patricia y elige la opción correcta.

1. ¿Con quién pasa Patricia las vacaciones?
 - a) Con su marido y sus hijos.
 - b) Con su amigo Juan y su mujer.
 - c) Con su marido, su amigo Juan y su mujer.
2. ¿Dónde se aloja?
 - a) En un hotel.
 - b) En un camping.
 - c) En su casa.
3. Su casa es:
 - a) un chalé.
 - b) un apartamento.
 - c) un piso.
4. ¿Dónde pasa las vacaciones?
 - a) En la montaña.
 - b) En la playa.
 - c) En un crucero en el mar.
5. Su casa tiene:
 - a) tres dormitorios y dos baños.
 - b) dos baños y dos dormitorios.
 - c) tres dormitorios y un baño.
6. También tiene:
 - a) garaje y terraza.
 - b) jardín y garaje.
 - c) jardín y terraza.

UNIDAD 6. COMER

Ejercicio 1. El domingo es el cumpleaños de Álex. Lee y escucha el dialogo.

Álex No sé por qué tienes que venir a la excursión.

Clara ¡Jo! ¿Por qué no? Tus amigos ya me conocen, no os voy a molestar...

Álex Es una excursión con mis amigos, no hay nadie de tu edad, ¿por qué no nos dejas solos? Eres una pesada.

Clara Pues ahora no te doy la lista de la compra.

Álex O lees todo lo que necesitamos, o la llevo yo, ¿vale? Anda, vamos a ver que compramos.

Clara Bebidas.

Álex Eso al final. Primero, la comida.

Clara Tortilla de patatas, jamón, embutidos, queso y frutas.

Álex Ahí está la charcutería. Tú compras el jamón y yo voy a las bebidas. Pide unos 300 gramos de jamón serrano, salami y chorizo. Y un trozo de queso manchego de medio kilo.

Clara Vale. Seguimos.

Álex Hacен falta botellas de agua de litro y medio, latas de cola y algun refresco de naranja o limon.

Clara Yo prefiero los zumos, solo que son mas caros... vamos a ver cuánto cuestan...

Álex Bueno, pues tambien podemos comprar un *pack*. Los eliges tú, ¿vale? Oye, ¿hay algo mas en la lista?

Clara Si, el pan. Sin pan no podemos hacer bocadillos.

Álex ¿Cuántas barras compramos? ¿Cuatro o cinco?

Clara Cuatro, hay algunas en casa.

Álex Bueno, espero no olvidar nada.

Clara No, está todo. Luego tú vas a la frutería y yo me voy a casa.

Álex Muy bien. Eres una pesada, pero tambien eres muy lista.

Clara ¡Más que tú!

Ejercicio 2. ¿Verdadero o falso?

1. Clara va a la excursion de Alex y sus amigos.
2. Nadie conoce a Clara.
3. Primero compran las bebidas.
4. Alex va a la charcutería.
5. Clara quiere zumos y no refrescos.
6. No compran pan porque hay algunas barras en su casa.
7. Después del supermercado Alex va a la frutería.
8. Álex piensa que Clara es lista.

Ejercicio 3. Lee el texto.

Curiosidades

En España hay dos variedades de jamón curado, el ibérico y el serrano. El jamon ibérico, o pata negra, procede de cerdos de raza iberica pura. El jamón serrano, o jamón blanco, procede de raza de cerdo blanco y se llama "serrano" porque se cura en un clima de sierra, frio y seco.

Ejercicio 4. Lee este artículo sobre el consumo de alimentos en adolescentes y responde a las preguntas.

Los hogares con adolescentes presentan un mayor consumo de pan y carne

En los hogares en los que viven adolescentes hay un mayor consumo de pan y carne, y menor, por el contrario, de frutas, verduras y pescado fresco, según el estudio *Adolescente: el último emperador*, presentado ayer en Madrid. Los jóvenes consumen más pizzas, congelados, fritos, carne y embutidos. En cuanto a los postres, los adolescentes prefieren

el arroz con leche o los yogures. En caso de elegir una fruta, prefieren mandarinas o plátanos, más fáciles de pelar que otras, como las peras o las manzanas. Este estudio indica además que los refrescos con gas y el cacao son sus bebidas preferidas, seguidas de batidos, leche y zumos de frutas. Asimismo, el estudio dice que las hamburguesas suponen el 50% de las consumiciones de los adolescentes fuera del hogar, ya que los establecimientos de comida rápida les permiten comer por un precio muy bajo.

1. ¿Qué productos son los que más comen los jóvenes?
2. ¿Qué fruta prefieren?
- 3 ¿Cuál es su bebida preferida?
- 4 ¿Dónde comen cuando lo hacen fuera de casa con sus amigos?

Ejercicio 5. Clasifica los alimentos segun su categoria. Luego, busca en el dialogo de la pagina 80 y en el texto de arriba otros alimentos y bebidas, y completa el cuadro.

atún salchicha pepino sardinas cordero lechuga uvas tomate gambas sal
ternera tarta cebolla zanahoria anchoas helado cerdo patata fresón pollo huevo
agua calamares tortilla vino galletas pimienta naranja espinacas flan aceite

Carne	
Pescado	
Embutidos	
Verdura	
Frutas	
Lácteos	
Bebidas	
Dulces	
Otros	

Ejercicio 6. En parejas. ¿Cómo es vuestra alimentación? Pensad en vuestras respuestas.

1. ¿Qué tres alimentos crees que son los que más comes?
2. ¿Cuál es tu fruta preferida?
3. ¿Cuál es tu bebida habitual?
4. ¿Dónde comes cuando lo haces fuera de casa con tus amigos?

Ejercicio 7. Escucha un fragmento de un programa radiofónico sobre el consumo alimenticio en España y completa con las cifras que faltan. Compara tus datos con los de tu compañero/a.

De acuerdo a las estadísticas del Ministerio de Agricultura, en España el gasto total en alimentación entre julio de (1)_____ y junio de (2)_____ ha sido de (3)_____ € ((4)_____ € en alimentación y bebida para consumo en el hogar y (5)_____ € en restaurantes y bares), con un gasto por persona de (6)_____ € en el hogar. En término medio, cada individuo consume al año (7)_____ kilos de frutas, (8)_____ kilos de hortalizas frescas, (9)_____ kilos de pan, (10)_____ kilos de carne, (11)_____ kilos de pescado, y (12)_____ litros de leche.

Ejercicio 8. En parejas. Decidid si estos productos cuestan más (+) o menos (-) de 1€.

- Barra de pan
- Brick de leche de 1 litro
- Paquete de espaguetis
- Botella de aceite de 1 litro
- 1 kilo de plátanos
- 1/2 kilo de queso manchego
- Lata de refresco
- Bote de salsa de tomate
- Botella de agua de 1 litro

Preguntar y decir el precio:

- ¿Cuánto cuesta/cuestan?
- ¿Cuánto es (todo)?
- Cuesta/Cuestan tres euros con setenta y cinco centimos.
- Es un euro./Son tres euros.
- Son siete con veinticinco.

Ejercicio 9. ¿Qué puedes comprar en estas tiendas? Escribe tres productos y luego compara con tu compañero/a.

1. Frutería
2. Carnicería
3. Charcutería
4. Pescadería
5. Panadería
6. Pastelería

Ejercicio 10. Completa el diálogo entre Alex y el frutero. Luego escucha y comprueba.

- a Y dos sesenta de cambio. Gracias. Adiós.
- b Quiero un kilo de patatas.
- c Lo siento, no tengo mandarinas. Pero tengo unos fresones muy buenos.
- d No, nada más, gracias. ¿Cuánto es?
- e Sí, me hacen falta unas cebollas, no sé, dos o tres.

Álex Buenos días.
 Frutero Hola, buenos días. ¿Qué querías?
 Álex _____
 Frutero Y que mas quieres?
 Álex Un kilo de mandarinas.
 Frutero _____
 Álex ¿Cuánto cuesta el kilo?
 Frutero Los tengo en oferta muy buenos, cuatro con ochenta.
 Álex Bueno, pero solo medio kilo.
 Frutero ¿Alguna cosa más?
 Álex _____
 Frutero Muy bien. Las pongo con las patatas. ¿Algo mas?
 Álex _____
 Frutero Pues siete con cuarenta.
 Álex Aqui tiene.
 Frutero _____
 Álex Adios, buenos dias.

Ejercicio 11. Ahora responde a las preguntas.

1. ¿Qué quiere Álex?
2. ¿Qué compra?
3. ¿Qué fruta esta en oferta?
4. ¿Cuánto cuesta el kilo de fresones?
5. ¿Cuánto cuesta todo?
6. ¿Qué billete da para pagar?

Vocabulario

Ejercicio 12. Conoces algun plato espanol? Escribe los nombres junto a la fotografia correspondiente.

gaspacho tortilla de patatas arroz a la cubana



Ejercicio 13. Observa el menú del restaurante La Morenita, después escucha el diálogo y completa la tabla.

	TERESA	JUAN
primer plato	<i>ensalada mixta</i>	
segundo plato		
bebida		
postre		

Ejercicio 14. Mira la carta del menú y elige qué quieres comer de primer plato, segundo plato, bebida y postre. Luego, en grupos de tres, practica varias veces. Uno hace de camarero y los otros, de clientes.

Comunicación

■ ¿Qué van a tomar de primero?	■ ¿Qué quieren para beber? (...)
● Yo de primero quiero...	■ ¿Y de postre? (...)
▲ Pues yo...	● ¿Me trae la cuenta, por favor?
■ ¿Y de segundo? (...)	■ Sí, ahora mismo.

Mesón restaurante La Morenita

Patio cordobés

Primeros

- Sopa de fideos
- Paella
- Judías verdes con jamón
- Ensalada mixta
- Gazpacho

Segundos

- Carne con tomate
- Lubina al horno
- Huevos con chorizo
- Filete de pollo a la plancha

Postres










- Helado de vainilla, chocolate o fresa
- Natillas
- Arroz con leche

Bebidas

- Vino de la casa
- Refresco
- Cerveza
- Agua mineral



Ejercicio 15. Relaciona.

taza	cuchara			
tenedor	vaso			
cucharilla	servilleta			
copa	jarron			
cuchillo	plato			
mantel	jarra			

Ejercicio 16. Completa con la palabra adecuada.

1. una *copa* de vino
2. una _____ de cafe
3. una _____ para la sopa
4. un _____ de agua
5. un _____ de flores
6. una _____ de agua
7. un _____ para la sopa
8. un _____ para la mesa

Leer

Ejercicio 17. Lee y escucha.

Hoy comemos fuera

En España, comer es algo que nos gusta compartir con amigos, familiares, companeros de trabajo o estudio. Para la mayoria de los españoles es mas importante la compania que el tipo de restaurante. Al escoger un restaurante preocupa la higiene, la calidad de los alimentos y la dieta equilibrada. En un país como España, con un clima agradable, de largos dias con luz, el comer o cenar fuera de casa es un habito extendido. Es durante los días festivos cuándo más se visitan bares y restaurantes.

Ejercicio 18. Di si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

1. A los españoles les gusta comer solos. F
2. Cuando comen fuera de casa les gusta hacerlo con familiares y amigos.
3. Para los españoles lo mas importante es el tipo de restaurante.
4. Los restaurantes estan mas llenos los dias laborables.
5. Los españoles con frecuencia cenan fuera de casa.

Hablar

Ejercicio 19. Responde a estas preguntas y luego pregunta a tu compañero.

1. ¿Te gusta comer fuera de casa?
2. ¿Qué comes habitualmente fuera de casa: bocadillos, tapas, comidas completas, comida rápida (hamburguesa, salchichas...)?
3. ¿Cuántas veces al mes sales a comer o cenar?
4. ¿Meriendas todos los días? ¿Que meriendas?

Ejercicio 20. ¿Te gusta cocinar? ¿Qué sabes hacer? Completa la lista de ingredientes para hacer un batido de plátano con las palabras del recuadro.

azúcar hielo limón leche vainilla plátanos



Batido de plátano

Ingredientes:

3 _____

1 vaso de _____

1/4 de taza de _____

1/4 de taza de zumo de _____

1/2 cucharadita de _____

8 cubitos de _____

Ejercicio 21. Ordena las instrucciones para su preparación. Escucha y comprueba.

- a. Añade los cubitos de hielo y mézclalos con los otros ingredientes.
- b. Pela los plátanos y cortalos en rodajas.
- c. Reparte la mezcla en cuatro vasos.
- d. Mezcla los plátanos, la leche, el azúcar, el zumo de limón y la vainilla en una batidora.
- e. Invita a tus amigos.

Ejercicio 22. Completa las siguientes instrucciones para llevar una vida sana. Utiliza los verbos del recuadro en imperativo.

caminar • tomar • descansar • comer • evitar • beber

Si quieres llevar una vida sana,
sigue estas instrucciones.

Todos los días

1. Bebe más de un litro de agua.
2. _____ tres piezas de fruta.
3. _____ durante media hora.
4. _____ más de siete horas.
5. _____ fumar.
6. _____ bebidas sin alcohol.

Ejercicio 23. Escribe en forma de órdenes (tú y usted) y practica en voz alta.

1. Hablar mas bajo.
Habla más bajo, *por favor, (tú)*
Hable más bajo, por favor, (usted)
2. Escribir tu / su nombre.
3. Terminar el trabajo.
4. Abrir la puerta.
5. Cerrar la ventana.
6. Escuchar lo que digo.
7. Tomar más verduras.
8. Ordenar tu / su cuarto.
9. Añadir azúcar al zumo.
10. Limpiar la mesa.

Ejercicio 24. Escribe en tu cuaderno la receta de tu ensalada preferida. Después, explicasela a tu compañero.

Escuchar

Ejercicio 25. De donde crees que son originalmente estos productos? Escucha y comprueba.

¿Productos de América?

Muchos de los alimentos que se comen hoy en el mundo proceden de América: el maíz, el cacao, el aguacate... Pero también hay productos que se consumen en América y que son de origen europeo: la uva, la naranja, el limón...
¿De dónde son originarios estos productos?


 <p>1 la piña <input type="checkbox"/> Hawái <input type="checkbox"/> Cuba y Puerto Rico</p>	 <p>2 el cacahuete (maní) <input type="checkbox"/> Georgia (Estados Unidos) <input type="checkbox"/> Bolivia y Perú</p>	 <p>3 el tomate <input type="checkbox"/> México <input type="checkbox"/> Italia</p>
 <p>4 el plátano <input type="checkbox"/> Ecuador <input type="checkbox"/> África</p>	 <p>5 el café <input type="checkbox"/> África <input type="checkbox"/> Brasil</p>	 <p>6 la patata <input type="checkbox"/> Perú y Ecuador <input type="checkbox"/> Irlanda</p>

Leer

Ejercicio 26. Lee estos anuncios de los restaurantes y después contesta a las preguntas.

RESTAURANTE PERUANO
LA LLAMA

Probablemente la mejor comida peruana en Madrid



sabrosos platos peruanos

San Francisco, 12 (Detrás Hotel Sol) Metro Sol
Teléfonos: 91 654 20 82 / 91 654 20 83 • 28050 Madrid
www.restaurante_llama.com



Menú diario:
10 €

CASA PEPE
Pollo asado - Queso de cabrales
Chorizo a la sidra - Callos caseros
Fabada asturiana

C/ Infanta, 54 - Tel.: 949 31 50 92
Guadalajara
www.casapepe.com

La Estancia
Asador restaurante

Único sabor criollo en España

Carnes elaboradas al estilo autóctono de la campiña argentina

Cabrito Carnes Argentinas Lechón
Carnes gallegas Pescados a la brasa

Aparcacoches



C/ Petunias, 66 Tel.: 93 730 20 39
Barcelona www.asadorlaestancia.com

Vida natural
Restaurante vegetariano

Cocina vegetariana con productos ecológicos de la región

Nuestras especialidades:
sopas, ensaladas, pasta, pizzas y gran variedad de postres.



C/ Constitución, 112 - Tel.: 986 25 32 95 (Pontevedra)
www.vidanatural.es

RESTAURANTE
la Alpujarra



- Pescaditos fritos
- Pescados al horno y a la sal
- Carnes rojas

Pza. Granada, 4 Tel.: 958 00 34 20
Granada
(Aparcacoches)
www.rest_laalpujarra.es

EL PÁDEL
Cocina mediterránea



- Menú degustación
- Pinchos
- Tapas
- Menús diarios para empresas
- Salones para reuniones familiares y de negocios

Parking a 50 metros
C/ Marquesa de Toledo, 5 (Segovia)
Tel.: 921 34 05 22
www.rest_elpadel.es

1. ¿En qué estación de metro está el restaurante peruano?
2. ¿En qué restaurante podemos celebrar una reunión con nuestra familia o de negocios?
3. ¿Qué tipo de comida ofrece el restaurante Vida natural?
4. ¿Dónde podemos comer carne argentina?
5. ¿Dónde podemos tomar tapas?
6. ¿Dónde podemos comer pescado?

7. ¿Qué restaurantes ofrecen aparcacoches?
8. ¿Cuánto cuesta el menú en Casa Pepe?
9. ¿Dónde podemos tomar pizza?
10. ¿Qué restaurante tiene platos asturianos?

Escuchar

Ejercicio 27. Escucha y relaciona.

1 México	a paella
2 Peru	b cebiche
3 Argentina	c arepas
4 Colombia y Venezuela	d fabada
5 Galicia	e carne asada
6 Valencia	f gazpacho
7 Andalucía	g guacamole
8 Asturias	h pescado y marisco



Hablar

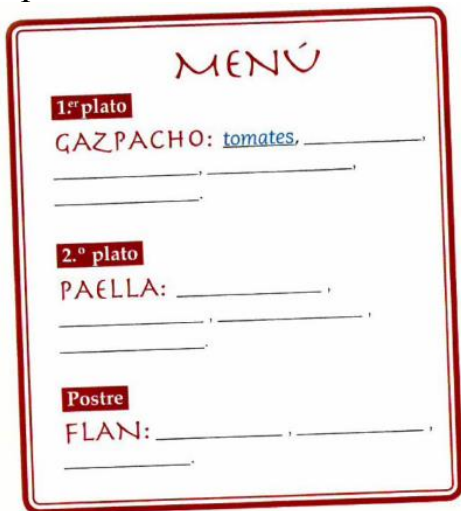
Ejercicio 28. Pregunta a tu compañero sobre su gustos.

	MUCHO	BASTANTE	NO MUCHO	NADA
el chocolate				
las piñas				
el cordero asado				

el café con leche				
las patatas				
la carne				
el queso				
la fruta				
las ensaladas				

Ejercicio 29. Con estos ingredientes vamos a elaborar un menú. ¿Cuales son los ingredientes principales de los siguientes platos?

huevos • tomates • arroz • pollo • leche gambas • pepinos • calamares • azúcar aceite • vinagre • pimientos



Ejercicio 30. Elabora un menú con platos típicos de tu país y haz la lista de ingredientes que necesitas para su elaboración.

Ejercicio 31. Escribe el pronombre correcto (me, te, le, nos, os, les).

1. A ellos les gusta la música clásica.
2. A nosotros _____ gusta salir de noche.
3. A su hermana _____ gusta la paella.
4. A mi no _____ gustan los toros.
5. ¿A ti _____ gusta el fútbol?
6. ¿A vosotros _____ gustan las gambas?
7. A Luisa no _____ gusta viajar.

Ejercicio 32. Haz frases como en el ejemplo.

1. Rosa / no gustar / animales
A Rosa no le gustan los animales.
2. Ellos / gustar / salir
3. Nosotros / gustar / ver la tele
4. Yo / no gustar / futbol

5. Tu/gustar/flan?
6. Pepe / no gustar / la fruta
7. Vosotros / gustar / nadar?

Ejercicio 33. Escribe en imperativo las ordenes que da Maribel a su hijo.

1. ¡Baja la tele! (bajar)
2. ¡_____ más verdura! (comer)
3. ¡_____ la ventana de tu dormitorio! (abrir)
4. ¡_____ una nota para tu profesor! (escribir)
5. ¡_____ cuando te hablo! (escuchar)
6. ¡_____ a tu hermana! (ayudar)
7. ¡_____ más leche! (beber)

Ejercicio 34. Relaciona cada pregunta con su respuesta.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. ¿Qué desea para beber? | a Si, ahora mismo. Un momento, |
| 2. ¿Y de segundo? | b Una sopa de fideos, por favor. |
| 3. ¿Me deja la carta, por favor? | c Un helado de vainilla. |
| 4. ¿Y de postre? | d Agua mineral. |
| 5. ¿Qué quiere el señor de primero? | e No, muchas gracias. |
| 6. ¿Desea algo más? | f Pollo con patatas. |

UNIDAD 7. EL BARRIO.

Ejercicio 1. Mira el dibujo y responde. ¿Qué están haciendo Sergio y Beatriz?

- Están llamando a un taxi.
- Están comprando un billete de metro.
- Están sacando su coche del aparcamiento.



Ejercicio 2. Completa la conversación con las expresiones del recuadro. Escucha y comprueba.

• ¿Cuanto es? • como se va • Puede darme • decima estacion • dos billetes de metro

Sergio Perdone, queremos (1) _____ , *por* favor.
Taquillera ¿Sencillos o de diez viajes?
Sergio Sencillos. (2) _____
Taquillera 10 euros.
Sergio Aquí tiene. Perdone, ¿puede decirme (3) _____ de Aeropuerto a Goya?
Taquillera Pues desde aqui es muy fácil: tome usted la línea 8 hasta Mar de Cristal y cambie a la línea 4 direccion Argüelles. La (4) _____ es Goya.
Sergio Muchas gracias. .(5) _____ un plano del metro?
Taquillera Si, claro, tome.

Leer

Ejercicio 3. Lee el texto y responde a las preguntas.

El metro de Madrid tiene unos 290 kilómetros. En total hay 12 líneas y 300 estaciones. El horario de servicio al público es de seis de la mañana a una y media de la madrugada, todos los días del año. Durante las horas de cierre del metro existe un servicio de autobuses nocturnos que salen de la plaza de Cibeles. Hay dos tipos de billetes, además del abono transportes: el billete sencillo, que solo tiene un viaje, y el metrobús o billete de diez viajes, que también puede utilizarse en el autobus. Los billetes se pueden comprar en las taquillas o en las máquinas del metro. El metrobús también se puede comprar en quioscos y estancos.

www.ctm-madrid.es

www.metrodemadrid.es

1. Son las seis y media, tienes que ir al trabajo, ¿está abierto ya el metro? ¿Desde qué hora?
2. Son las dos de la madrugada, ¿puedes volver a casa en metro? ¿Por qué? ¿Puedes volver en autobús?
3. Cuántas veces puedes usar el billete sencillo?
4. ¿Cómo se llama el billete de diez viajes?
5. ¿Puedes usar el metrobus en el autobús?
6. ¿Dónde se compra el metrobús?

Gramática

Ejercicio 4. Escucha y relaciona los dibujos con las frases.

1. - Carlos, sientate en tu sitio, por favor.
- Voy.
2. - Venga a mi oficina, quiero hablar con usted.
- Ahora mismo.
3. - Pon la television, empieza el partido.
- Vale.
4. - Cierra la ventana, por favor, tengo frio.
- Sí, claro.
5. - Tome la primera a la derecha y después siga recto.
- Muchas gracias.
6. - Tuerce a la derecha, esa es la calle.
- Ah, sí, tienes razón.
7. - Haz los deberes antes de cenar.
- Vale, mamá.
8. - Por favor, siéntese. Ahora lo atiende el doctor.
- Bien, gracias.
9. - ¿Dígame?
- Está el señor López?
10. - Alejandro, contesta al teléfono, por favor.
- Vale.



Ejercicio 5. Completa con el verbo en imperativo.

1. El hospital esta muy cerca, (torcer, tú) *tuerce* a la derecha por esa calle y luego (seguir, tú) _____ todo recto.
2. (Hacer) _____ tú la ensalada, mientras yo pongo la mesa.
3. ¡Carlos! (Venir, tú) _____ a tu habitación ahora mismo.
4. (Cerrar, tú) _____ la puerta, por favor, hay mucho ruido.
5. Pedro, (decir, tú) _____ la verdad. No me gustan las mentiras.
6. (Sentarse, usted) _____ un momento, ahora vuelvo.
7. Señor Ramírez, (poner) _____ el informe en la carpeta roja.
8. (Hacer, usted) _____ el trabajo este martes, por favor.

Ejercicio 6. Completa con los verbos del recuadro. Escucha y comprueba.

hacer • sentarse • poner • pasar • cerrar

Jefe	Señor Hernández, ¿puede venir a mi oficina, por favor?
Señor Hernández	Sí, claro.
Señor Hernández	¿Se puede?
Jefe	Sí, sí, (1) <i>pase</i> y (2) _____ la puerta, por favor... (3) _____. Tengo una reunion en el banco el proximo lunes y necesito la informacion de su departamento.
Señor Hernández	No hay problema, está todo preparado.

Jefe	Bien, (4)_____ el informe antes del lunes y (5)_____ todos los datos de este año.
------	---

Ejercicio 7. Transforma las frases como en el ejemplo.

1. Venga a mi oficina.
¿Puede venir a mi oficina?
2. Pon la television, empieza la pelicula.
3. Cierre la ventana, por favor.
4. Hoy haz tú la cena.
5. Dime la hora, por favor.
6. Salga a la pizarra, por favor.
7. Pásame la sal. Estaá al fondo del armario.
8. Enciende el ordenador. Hay mucha información en internet.
9. Despiérteme a las 8, por favor.
10. Llame a Luis la semana próxima.

Escribir

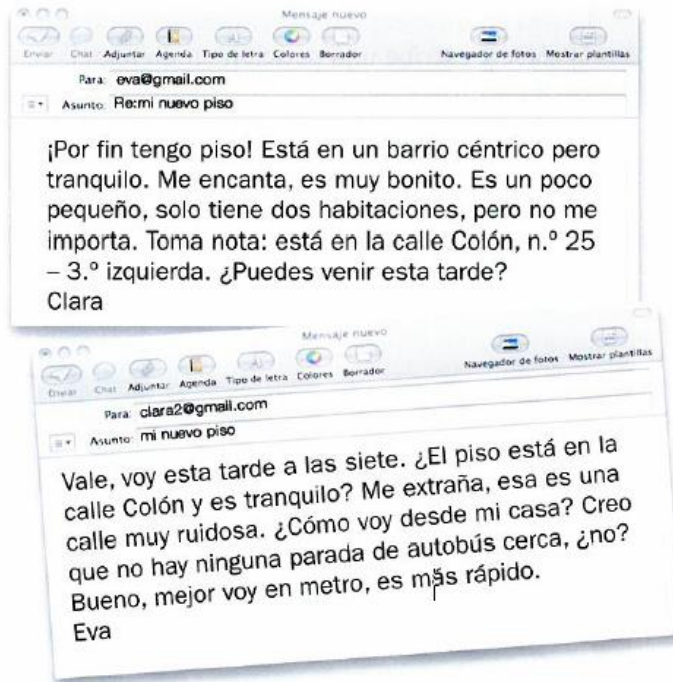
Ejercicio 8. Piensa en un compañero sentado lejos de ti en la clase y escribe una petición en un papel. Luego léelo en voz alta.

Leer

Ejercicio 9. ¿Cómo es tu barrio? ¿Es tranquilo o ruidoso? ¿Esta cerca de tu trabajo o del lugar donde estudias español? ¿O está lejos?

Ejercicio 10. Lee los mensajes y contesta las preguntas.

- 1 ¿Cómo es el piso de Clara?
- 2 ¿Dónde está?
- 3 ¿Qué piensa Eva de la calle Colon?
- 4 ¿Cómo va a ir Eva a visitar a Clara?



Gramática

Ejercicio 11. Subraya la forma adecuada.

1. El piso es / esta en un barrio centrico y es / está pequeño, solo tiene dos habitaciones.
2. Su casa es / está en la calle Goya, enfrente de la estación del metro.
3. El metro es / está más rapido que el autobús.
4. Fumar no es / está bueno.
5. El hospital es / está lejos de mi casa, en un barrio que es / está muy tranquilo porque es / está a las afueras de la ciudad.
6. Este ejercicio es / está mal.
7. Esta escuela es / está al lado de la parada del autobús.
8. Mi casa no es / está muy grande.
9. Son / Están tus hijos en el colegio?
10. El banco está / es enfrente de mi oficina. Por las tardes no es / está abierto.

Ejercicio 12. Haz frases con los elementos de cada columna.

Los coches		tranquilo
Esta calle	es	baratos
Los billetes de metro	está	lejos
La parada de autobús	están	ruidosa
La estación de metro	son	cerca de mi casa
Las calles		muy tranquila
Mi barrrio		en el garaje
		estrechas

Hablar

Ejercicio 13. En parejas. Habla con tu compañero sobre tu barrio.

- ¿Te gusta?
- ¿Es tranquilo o animado?
- ¿Tiene mucho tráfico?
- ¿Está bien comunicado (autobús, metro, etc.)?
- ¿Tiene tiendas?

Leer

Ejercicio 14. Lee el texto «El barrio de Malasaña» y relaciona los párrafos 1-5 con los siguientes temas.

- a. Vida nocturna
- b. Barrios famosos
- c. Día a día en el barrio
- d. Su historia
- e. Localización

El barrio de Malasaña

1. Este barrio de Madrid es famoso por su ambiente alternativo y su vida nocturna. Es tan popular como el barrio de Camden Town de Londres, el East Village de Nueva York o el Barrio Alto de Lisboa.
2. Está situado entre las paradas de metro de Chueca y San Bernardo.
3. Por las noches, las calles de Malasaña, así como sus numerosos bares, *pubs* y restaurantes, se llenan de gente. Por eso, muchos vecinos del barrio se quejan del ruido y la suciedad que originan los visitantes.
4. El barrio debe su nombre a la joven costurera Manuela Malasaña, asesinada por las tropas napoleónicas durante la defensa de la ciudad de Madrid el 2 de mayo de 1808.
5. En el centro del barrio se sitúa la Plaza del Dos de Mayo, donde durante el día juegan los niños de la zona y por las noches se reúnen jóvenes de toda la ciudad.

Ejercicio 15. Escucha y completa la conversación sobre Palma de Mallorca entre Andrés y Pilar.

1. Pilar está muy _____ en Palma.
2. Palma de Mallorca es una ciudad _____ y _____.
3. Está al lado del _____.
4. Tiene calles _____ y una _____.
5. Pilar se mueve por la ciudad en _____ y en _____.
6. Habitualmente el tiempo es _____.
7. Pilar vive con _____.
8. Algunos fines de semana Pilar _____.
9. Otros fines de semana va con sus amigos a conocer _____ y _____.

10. Andrés no va ahora a Palma de Mallorca porque _____.

Escribir

Ejercicio 16. Lee el texto y observa el uso de y, per, porque.

Santiago de Compostela

Santiago de Compostela es una ciudad situada en el noroeste de España. Tiene una población de unos 100 000 habitantes. Es una ciudad muy turística.

Me gusta Santiago porque es una ciudad muy acogedora y con muchas cosas interesantes para conocer. Lo que más me gusta es el barrio antiguo, donde está la catedral románica, rodeada plazas medievales con agradables terrazas y calles porticadas llenas de tiendas, bares y restaurantes. No tiene metro, pero tiene una buena red de autobuses.

Puede venir a esta ciudad, después de recorrer el Camino de Santiago, andando, en bicicleta o a caballo. Pero puedes llegar más rápido en avión porque tiene un aeropuerto moderno, al que llegan aviones de todo el mundo.

Ejercicio 17. Completa las siguientes frases con y, pero, porque.

1. Me gustan sus restaurantes _____ sus tiendas.
2. Tiene autobuses _____ no tiene metro.
3. Voy a llevar el paraguas _____ llueve mucho.
4. Mi ciudad es pequeña _____ tranquila.
5. Madrid tiene un río _____ no tiene playa.
6. Este barrio es pequeño _____ tiene muchas tiendas.
7. Me gusta Madrid _____ es muy grande.

Ejercicio 18. Escribe una descripción de una ciudad. Puedes utilizar las frases del recuadro.

- Es una ciudad situada en el norte (sur, oeste, este) de....
- Tiene una población de....
- Lo que más me gusta es....
- Hay muchos (poco) músicos, teatros, cines, discotecas...
- Es (muy) tranquila (pequeña, grande)...

Hablar

Ejercicio 19. En grupo de tres, cada alumno elige una profesión del recuadro. Los otros dos compañeros elaboran un alista de consejos para ser un buen profesional, utilizando imperativos.

deportista * profesor(a) * médica * peluquero(a) * taxista * bailarín(a)

Para ser un buen deportista:

- Haz ejercicio todos los días
- Come pasta todos los días

- *Bebe mucha agua*
- *Duerme ocho horas diarias*
- ...

Ejercicio 20. Completa esta nota que Juan escribe para un compañero del trabajo. Utilizando los verbos del recuadro.

guarda * hacer * conectar * apagar * cerrar

Carlos:

Me marchó dentro de diez minutos. El informe está en mi mesa, por favor (1)_____ las fotocopias y (2) _____ todo en el primer cajón. Después (3) _____ el despacho con llave y (4) _____ la alarma. Ah, antes de salir, (5) _____ todas las luces.

Gracias por todo,

Juan

Ejercicio 21. Relaciona los adjetivos contrarios.

1. ruidoso	1. antiguo
2. bueno	2. caro
3. barato	3. tranquilo
4. bonito	4. pequeño
5. rápido	5. malo
6. nuevo	6. viejo
7. grande	7. lento
8. moderno	8. feo

Ejercicio 22. Completa las frases con ser o estar.

1. Mi piso nuevo es bastante grande.
2. Esa oficina _____ bastante lejos de aquí.
3. ¿Las fotocopias no _____ bien.
4. La catedral _____ en el centro.
5. Mi barrio _____ antiguo.
6. Este restaurante _____ muy ruidoso, no me gusta nada.
7. Las llaves _____ en el cajón.
8. Federico no _____ en su casa.
9. Luisa _____ muy amable.
10. Este barrio _____ muy céntrico.

Ejercicio 23. Lee este correo y contesta verdadero (V) o falso (F).

Querida Gloria,

Te escribo desde la Habana. Esta ciudad es fantástica. Mi hotel está en un barrio precioso que se llama El Vedado. Se puede pasear tranquilamente por sus calles, hay mercadillos de artesanía, algunas tiendas y restaurantes, y está al lado del mar. La mayoría de las casas son de una o dos plantas y de muchos colores: azules, amarillas, de color rosa ... Otro barrio interesante es La Habana Vieja, que es la zona más antigua. Tiene algunos edificios (la catedral, el hotel Inglaterra, el Capitolio) muy bien conservados. Las calles son más estrechas y hay bastante tráfico, pero es muy agradable pasear por allí, tomar un helado y sentarse en cualquiera de las plazas.

¡Tengo muchas fotos!

Besos,

Yolanda

1. El hotel de Yolanda está en la Habana Vieja.
2. El Vedado está al lado del mar.
3. En El Vedado hay muchos edificios altos.
4. La catedral está en La Habana Vieja.
5. En la zona antigua no hay tráfico.

UNIDAD 8.
SALIR CON LOS AMIGOS.

Hablar

Ejercicio 1. ¿Te gusta salir con los amigos? ¿Adónde vas? Coméntalo con tus compañeros.

- al fútbol
- a la discoteca
- al cine
- a casa de otros amigos

Cuando salgo con mis amigos voy a...

Ejercicio 2. Lee y escucha.

Madre	¿Sí, dígame?
Pedro	¿Está Antonio?
Madre	Sí, ¿de parte de quién?
Pedro	Soy Pedro.
Madre	Enseguida se pone.
(...)	
Antonio	¿Pedro?
Pedro	¡Hola, Antonio! ¿Qué haces?

- Antonio Nada, estoy viendo la tele.
 Pedro ¿Vamos al cine esta tarde?
 Antonio Venha, vale, ¿y qué ponen?
 Pedro Podemos ver la última película de Almodóvar, ¿no?
 Antonio ¡Estupendo! ¿Cómo quedamos?
 Pedro ¿A las siete en la puerta del metro?
 Antonio No, mejor a las ocho. ¿De acuerdo?
 Pedro Vale. ¡Hasta luego!

Ejercicio 3. Ahora contesta a las preguntas.

1. ¿Qué can a a¿hacer Antonio y Pedro?
2. ¿Dónde quedan?
3. ¿A qué hora?

Ejercicio 4. Completa los diálogos. Utiliza las expresiones de los recuadro. Escucha y comprueba.

Lo siento * Te parece bien * Vienes conmigo * no puedo
--

- ¿Sí?
- ¿Está Alicia?
- Sí, soy yo.
- ¡Hola! Soy Begoña.

- ¡Hola! ¿Qué hay?
- Voy a salir de compras esta tarde. ¿(1) _____?
- (2) _____, hoy (3) _____, tengo much trabajo. Mejor mañana.
- Bueno, vale. ¿A quñe hora? ¿(4) _____ a las seis?
- Sí, de acuerdo.
- Hasta mañana.

¿Te parece bien? * lo siento * ¿por quñe no vienes?

- ¿Diga?
 - Hola, Ángel, soy Rosa.
 - ¿Qué tal?
 - Muy bien. Te llamo porque Luis y yo vamos a ir el sábado a Segovia, (5)
-
- ¿E´ sábado? No puedo, (6) _____, es el cumpleaños de mi madre y voy a comer a su casa. Pero podemos quedar después. ¿Por quñe no venis a casa a cenar?
 - ¿A cenar al sábado? Vale, se lo digo a Luis y, si podemos, luego te llamp. (7)
-
- Estupendo. Espero tu llamada.
 - Hasta luego.
 - Hasta luego.

Ejercicio 5. Imagina que vives en Madrid. Practica con tus compañeros con estos datos.

PROPUESTA	¿CUÁNDO?
ir al teatro	mañana
comer	el sábado
tomar una copa	esta noche
jugar al billar	esta tarde
ir al cine	este domingo
¿DÓNDE?	¿HORA?
Plaza Mayor	18:00 h
Mesón Madrid	14:30 h
Cine Ideal	23:15 h
Metro Callao	20:30 h
Cine Princesa	17:45 h

- ¿Vamos al teatro mañana?
- Vale. ¿Dónde quedamos?
- En la Plaza Mayor. ¿Te parece bien?
- Sí, ¿a qué hora?

- *A las seis.*
- *Vale. ¡Hasta luego!*
- *¡Hasta luego!*

Ejercicio 6. Ordena la siguiente conversación telefónica.

- No está en este momento. ¿Quiere dejarle un recado?
- Muy bien, le dejo una nota.
- Inmobiliaria Miramar. Buenos días.
- Muchas gracias. Adiós.
- Adiós.
- Sí, por favor, dígame que señora García va mañana a las once y media para hablar con él.
- Buenos días. ¿Puedo hablar con el señor Álvarez?

Ejercicio 7. Practica con tu compañero las siguientes conversaciones telefónicas.

Estudiante A

1. Llamas a Pepe para ir al cine.
2. Llamas a Julia para quedar para ir al cine.
3. Llamas a Borja y quedas para ir al cine.

Estudiante B

1. Eres el padre de Pepe, y Pepe no está en su casa.
2. Eres Julia, no puedes ir al cine.
3. Eres Borja, te apetece ir al cine y quedas con tu compalero.

Gramática

Ejercicio 8. Mira el dibujo y señala si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

1. El chico del bañador amarillo está duchándose.
2. El señor con gafas de sol está leyendo el periódico.
3. La señora del bañador verde está abriendo la sombrilla.
4. Los chicos de la toalla blanca están jugando.
5. La joven del sombrero rojo está paseando.
6. Una señora está durmiendo sobre la tumbona.
7. Dos señoras están hablando en el orilla.
8. Un grupo de chicas está jugando a la pelota.
9. La chica del bañador rosa está secándose el pelo.
10. La señora pelirroja está peinándose.



Ejercicio 9. Mira los dibujos y di qué están haciendo los personajes. Fíjate en el ejemplo.



1 dormir / escuchar
No está durmiendo, está escuchando música.



2 escribir / pintar



5 leer / navegar en internet



6 discutir / hablar



3 hablar / cantar



4 estudiar / ver la tele

Ejercicio 10. Completa las frases con el pronombre reflexivo adecuado. Escucha y comprueba.

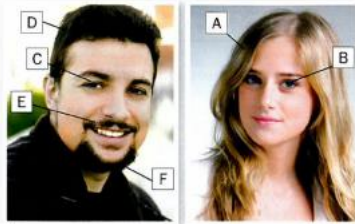
- 1 - Rosa, ¿qué estás haciendo?
- ¿Ahora mismo? Estoy peinandome porque voy a salir.
- 2 - ¡Luis, al teléfono!
- ¡No puedo, estoy duchando _____!
- 3 - Niños, ¿qué hacéis?
- ¡Nada, mamá, _____ estamos lavando las manos!
- 4 - ¡Qué ruido hacen los vecinos!
- Sí, están levantando _____ ahora porque salen de viaje.

- 5 - ¡Hola! ¿Está Roberto?
 - Sí, pero está afeitando_____, llama más tarde.
- 6 - ¿Y Clara? ¿Dónde está?
 - En el baño, está duchando_____.
- 7 - Joanna, ¿qué haces?
 - _____estoy pintado para salir.
- 8 - Pero hija, ¿todavía _____estás vistiendo? Vas a llegar tarde al colegio.
- 9 - ¿Está libre el baño?
 - No, Jordi _____está bañando.
- 10 - ¿Qué haces, Laura?
 - _____estoy lavando los dientes, enseguida acabo.

Vocabulario

Ejercicio 11. Señala en estos personajes las siguientes características físicas.

1. Pelo largo y rubio
2. Pelo corto y moreno
3. Ojos claros
4. Ojos oscuros
5. Bigote
6. Barba



Ejercicio 12. Ahora completa con las características físicas anteriores las siguientes descripciones de los personajes del ejercicio 1. Después, escucha y comprueba.

1. Tiene el _____ largo y rubio. Tiene los _____ verdes. ¡No tiene _____!
2. Tiene los _____ oscuros. Tiene el _____ corto y la _____ negra.

Ejercicio 13. Escucha las descripciones y relaciónalas con las siguientes fotografías.



Ejercicio 14. Describe a estas dos personas. ¿Sabes quiénes son?



Ejercicio 15. Piensa en un compañero de clase y toma nota sobre su físico sin escribir su nombre. Utiliza esas notas para describir a esa persona en voz alta. ¿Sabes tus compañeros quién es?

1. Es alto(a)
2. Es delgado(a)
3. Es rubio(a) y tiene el pelo corto
4. (No) lleva...

Vocabulario

Ejercicio 16. Relaciona.

1. tacaño	a. alegre
2. antipático	b. generoso
3. maleducado	c. simpático
4. serio	d. aburrido
5. hablador	e. educado
6. divertido	f. callado

Ejercicio 17. ¿Qué palabra utilizas para describir el carácter de estas personas?

1. Nunca gasta dinero.
2. Nunca habla.
3. Siempre está hablando.
4. Siempre está sonriendo.
5. Actúa con mucha educación.
6. Hace muchos regalos.

Ejercicio 18. Completa el párrafo con los verbos del recuadro.

gusta * gustan (x2) * es * favorita * odia * generosas

Dolores Fuentes es periodista. Ella dice que (1) es simpática, alegre y muy habladora. Le gustan las personas (2) _____. En su tiempo libre le (3) _____ mucho pasear por la playa y mirar el mar. Su comida (4) _____ es el cocido madlileño, que normalmente toma con una copa de vino tinto.

Dos de sus aficiones son: el cine y la música clásica. Le (5) _____ mucho las películas antiguas, su favorita es *Tiempos modernos*, de Charlie Chaplin.

(6) _____ las guerras y tampoco le (7) _____ nada las personas antipáticas y maleducadas.

Hablar

Ejercicio 19. *Primero lee las preguntas y luego haz la encuesta a tu compañero. Utiliza el vocabulario que has aprendido. Escribe un párrafo sobre tu compañero.*

1. ¿Cómo eres tú? *Simpático y hablador.*
2. ¿Cómo te gustan las personas?
3. ¿Qué topi las personas no te gustan?
4. ¿Qué prefieres hacer en tu tiempo libre?
5. ¿Cuál es tu comida preferida?
6. ¿Cuál es tu bebida preferida?
7. ¿Cual es tu deporte favorito?
8. ¿Qué tipe de música presieres?
9. ¿Cuál es tu película favorita?

Escuchar

Ejercicio 20. *¿Conoces la canciñon GUANTANAMERA? Escúchala. Anota todas las frases que entiendas y, con tus compañeros, intenta escribirla.*

Ejercicio 21. *Lee el texto y señala verdadero (V) o falso (F).*

Los sábados por la noche

Para los jovenes la noche del sábado es muy especial. No tienen que estudiar, no tienen que trabajar, no tienen que aprender los verbos irregulares... Entonces, ¿qué hacen los sábados por la noche? Depende. No todos tienen los mismos gustos.

Tomás, dieciocho años, Costa Rica

Conozco a muchas chicas de mi edad, pero normalmente prefiero salir con mis amigos. Hay muchas cosas que nos gustan haver juntos. Cuando tenemos suficiente dinero vamos al cine o a une cafetería. Si no, vamos a la casa de otro amigo y escuchamos música.

Carolina, diecisiete años, Perú

Yo no salgo mucho porque mis padres son muy estrictos. Casi nunca me dan permiso para salir de noche. Así que me quedo en casa viendo la televisión.

Rafael, veintitrés años, Alicante

Yo siempre salgo con mi novia y mis amigos. Normalmente vamos al cine y a tomar algo. A veces nos ruinimos en casa de alguien y jugamos con los videojuegos.

1. Los jóvenes tienen que estudiar los sábados por la noche.
2. No todos los jóvenes tienen los mismos gustos.
3. Tomás, algunas veces, va al cine.

4. Carolina se queda en casa, viendo la televisión.
5. Rafael sale solo con sus amigos.

Hablar

Ejercicio 22. *En grupos o en parejas, habla con tus compañeros.*

- ¿Sales a menudo los sábados por la noche?
- ¿Con quién sales?
- ¿Adónde te gusta ir?
- ¿Sales los domingos?
- ¿Sales solo(a) o con tus amigos?

Escuchar

Ejercicio 23. *Un programa de radio quiere saber qué hacen los madrileños los fines de semana. Escucha las dos entrevistas y marca co una cruz (x) quién hace las siguientes actividades.*

		ELLA	ÉL
1	Los sábados por la tarde va al cine.		
2	Los sábados por la mañana juega al fútbol.		
3	Los viernes por la noche sale con sus amigas.		
4	Los viernes por la noche va al cine.		
5	Los domingos va al Rastro o visita una exposición.		
6	El domingo duerme casi todo el día.		

Escribir

Ejercicio 24. *Señala las actividades de tiempo libre que haces normalmente.*

- Ir al cine
- Ir al teatro
- Bailar
- Ver la tele
- Cenar fuera de casa
- Salir con los amigos
- Leer
- Ver una película en internet
- Practicar algún deporte
- Jugar con los videojuegos
- Invitar a amigos a mi casa
- Tocar un instrumento de música
- Conectarme a internet

Ejercicio 25. ¿Cuáles de ellas haces los días laborales u cuáles los fines de semana?

DÍAS LABORALES	FINES DE SEMANA

Ejercicio 26. ¿Con quién las haces?

con mi familia

con mis compañeros

con mis amigos

yo solo

Ejercicio 27. Con toda la información anterior, escribe un texto sobre las actividades que realizas en tu tiempo libre. Utiliza las palabras del recuadro.

los días laborales * siempre * los fines de semana *
normalmente * nunca * además * también

Ejercicio 28. Mira la sección de espectáculos del periódico y busca la siguiente información.

ESPECTÁCULOS				
	TELEVISIÓN	CINE	TEATRO	MÚSICA
viernes	La 2, 22 h: Documental <i>Exiliados</i> .	Cine Ideal, 22.30 h: <i>La piel que habito</i> , de Pedro Almodóvar.	Teatro Lope de Vega, 23 h: <i>El fantasma de la Ópera</i> (musical).	Palacio de Vistalegre, 21.30 h: <i>Nabucco</i> , de Verdi.
sábado	Canal+, 22.30 h: <i>Katmandú, un espejo en el cielo</i> , de Iciar Bollain.	Cinema Azul, 20 h: <i>Chico & Rita</i> , de Javier Mariscal y Fernando Trueba.	Teatro Albéniz, 22.30 h: <i>La Gaviota</i> , de Chejov.	Casa Patas, 24 h: <i>Concierto flamenco</i> .
domingo	Antena 3, 20.30 h: <i>Fútbol</i> , Real Madrid-Barcelona.	Cine Princesa, 20.15 h: <i>Güelcom</i> , de Yago Blanco.	Teatro Figaro, 22.30 h: <i>Bodas de sangre</i> , de García Lorca.	Palacio de Congresos, 21 h: <i>Concierto de David Bisbal</i> .

- ¿Qué ponen en la tele el viernes?
- ¿Dónde ponen *Eñ fantasma de la Ópera*?
- ¿Qué podemos ver en Casa Patas?
- ¿A qué hora empieza la película de Iciar Bollain?
- ¿Qué equipos juegan al fútbol el domingo por la tarde?
- ¿Qué película podemos ver el domingo?
- ¿Qué obra ponen en el Teatro Fígaro?
- ¿Quién canta el domingo en el Palacio de Congreso?

Ejercicio 29. Lee esta conversación y completa.

- El hermano de Luisa me gusta mucho, siempre está sonriendo y puedo hablar con él de todo.
 - Es verdad. Luisa dice que hace regalos a todo el mundo y que tiene muchos amigos.
 - Sin embargo su novio es eompletamente distinto, no le gusta nada gastar dinero y tampoco habla mucho.
 - Sí, es muy serio, pero siempre se comporta con mucha educación y a ella eso le gusta.
- El hermano de Luisa es (1) _____, (2) _____ y (3) _____.
- El novio de Lusia es (4) _____, (5) _____ y (6) _____.

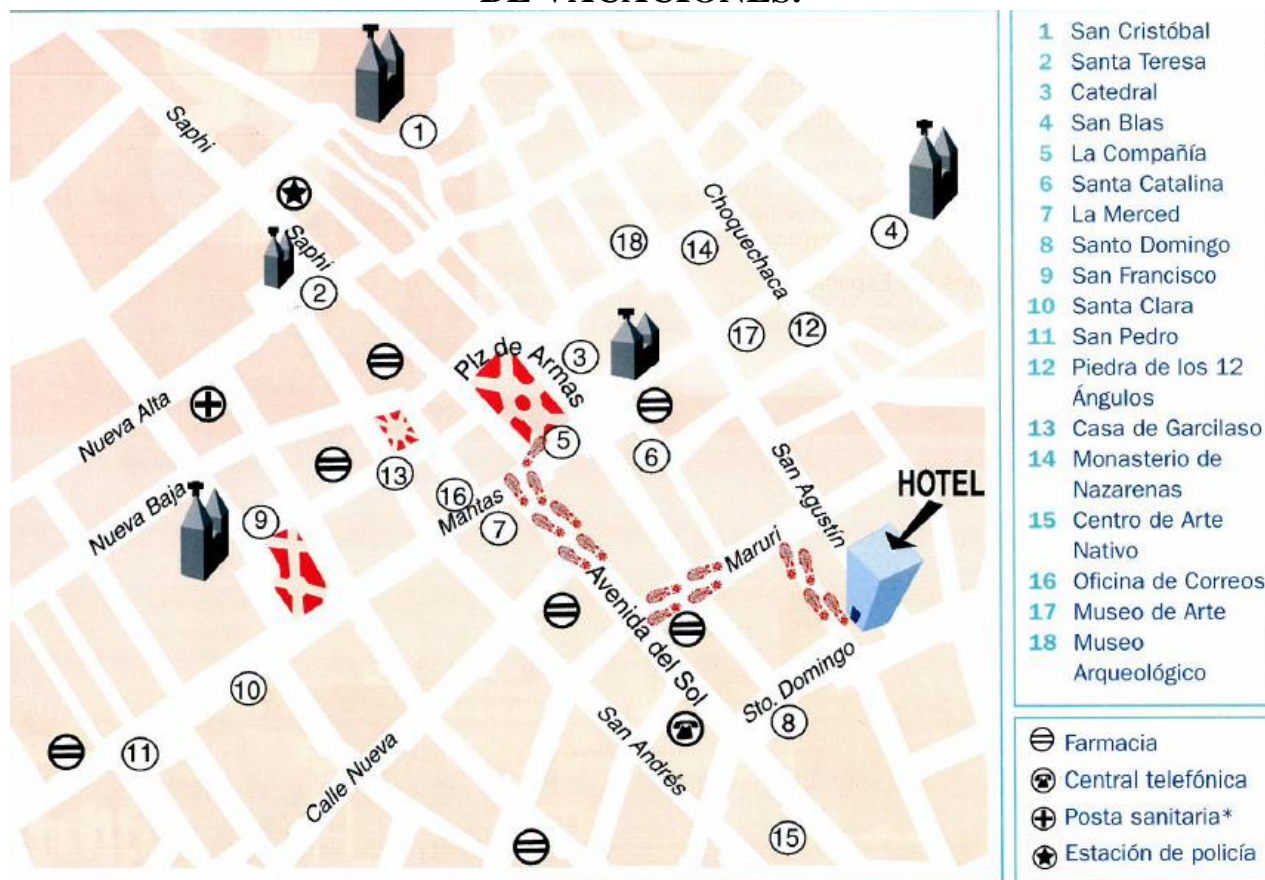
Ejercicio 30. Escribe lo que están haciendo los personajes del dibujo. Utiliza los verbos del recuadro.

reír * comer * discutir * escuchar * hablar



Ana se está riendo.

UNIDAD 9. DE VACACIONES.



Ejercicio 1. Mira el plano de Cusco y encuentra:

- Una farmacia
- Una posta sanitaria
- La iglesia de San Francisco
- La oficina de correos
- El Museo de Arte

Ejercicio 2. Escribe frases como en el ejemplo.

Hay una farmacia en la calle...

La iglesia de San Francisco está en la calle...

Comunicación

sigue (siga) todo recto	gira (gire) a la izquierda	gira (gire) a la derecha	toma (tome) la 2.ª a la derecha

Ejercicio 3. Luis está en el hotel y quiere ir a la plaza de Armas. Lee y escucha el diálogo. Sigue el recorrido en el plano.

- Luis: Buenos días, perdone, ¿uede decirme cómo se va a la plaza Armas?
Recepcionista: Sí, ¡cómo no! Es muy sencillo. Al salir del hotel gire a la derecha y siga todo recto hasta el final de la calle. Entonces gire a la izquierda. Siga recto y tome la tercera calle a la derecha, la avenida del Sol, y al final de la avenida, a la derecha, se encuentra la plaza de Armas.
- Luis: Entonces, salgo derecha, giro a la izquierda y en la avenida del Sol giro a la derecha. La plaza está al final de la calle, a la derecha, ¿no es así?
Recepcionista: Así es, señor. En quince minutos puede estar allí.
Luis: Muchas gracias. ¡Hasta luego!

Ejercicio 4. Mira el plano y completa los diálogos. Escucha y comprueba.

1. Desde el hotel:

- Perdone, ¿puede decirme dónde está la farmacia más cercana?
- _____ la calle Santo Domingo, gire la primera _____ y, después, la primera _____.

2. Desde la iglesia de San Francisco.

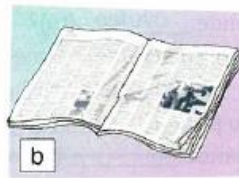
- Por favor, ¿puede decirme cómo se va a la iglesia de Santa Teresa?
- Gire _____, después tome la segunda calle _____, la calle Nueva Alta, y al final de la calle, _____, está la iglesia de Santa Teresa.

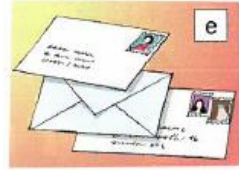
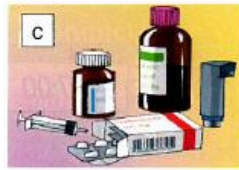
Ejercicio 5. Estáis en la iglesia de Santa Teresa. Mirando el plano de Cuzco, haz las siguientes preguntas a tu compañero. Luego él hará otras.

1. Perdone, por favor, ¿para ir a la catedral?
2. ¿Puede decirme cómo se va a la plaza de Armas, por favor?
3. ¿La iglesia de San Francisco, por favor?
4. Disculpe, ¿la posta sanitaria, por favor?

Vocabulario

Ejercicio 6. Mira los dibujos y escribe la letra correspondiente.





Ejercicio 7. Relaciona los establecimientos con el vocabulario anterior.



1 correos



2 quiosco



3 farmacia



4 mercado



5 estanco



6 comisaría

Gramatica

Ejercicio 8. ¿Adónde fuiste el sábado?

- You fui a ...
- Yo no salí, me quedé en casa.

Ejercicio 9. ¿Qué hizo la doctora Ramírez ayer? Relaciona las frases con las imágenes.

1. Salió de casa a las ocho de la mañana.
2. Empezó a trabajar a las ocho y media.
3. Comió en la cafetería del hospital.
4. Terminó de trabajar a las cinco de la tarde.
5. Por la tarde, fue al supermercado.
6. Compró algo de fruta para la cena.



Ejercicio 10. Escribe las siguientes frases en pretérito indefinido.

1. Ayer / no leer / el periódico, (yo)
Ayer no leí el periódico.
2. El lunes / Juan y yo / comer / en un restaurante nuevo.
3. Anoche / cenar / con María, (nosotros)
4. Mis amigos / no trabajar / el sábado por la noche.
5. ¿Comprar / ayer / el periódico? (tú)
6. Eduardo / llevar / al niño al colegio.
7. ¿Salir / el viernes por la noche? (vosotros)
8. La semana pasada / conocer / a los padres de Juan, (yo)
9. ¿Llamar / a Juan / ayer? (tú)
10. El sábado pasado / ver / una película, (nosotros)

Ejercicio 11. Completa las frases con la forma correcta de los verbos del recuadro.

comer * nacer * salir * cambiar * viejar

1. - ¿Dónde _____ (tú)?
- En Córdoba.
2. Ayer _____ (nosotros) en un restaurante peruano.
3. El año pasado _____ (yo) un avión por primera vez.
4. - ¿Cuándo _____ (vosotros) de casa?
- A las ocho de la mañana.
5. El mes pasado _____ (ellos) de coche.

Ejercicio 12. ¿Qué hizo Rosa ayer? Completa los huecos con el pretérito indefinido de los verbos.

acabar * cenar * visitar * pasar * llegar * ~~atender~~ * invitar

Ayer, como todos los días, me levanté a las siete de la mañana y me preparé para ir a trabajar. Al llegar al hospital, como todo los días, (1) atendí a los enfermos de la consulta y (2) _____ a los pacientes de las habitaciones. A las cinco de la tarde, como todos los días, (3) _____ por el supermercado a comprar algo para la cena. A las seis de la tarde (5) _____ por fin a casa, muy cansada, como todos los días. Pero ayer fue diferente: mi marido me (6) _____ a un cincierto y después (7) _____ en mi restaurante favorito.

Ejercicio 13. Elige la forma correcta.

1. Juan y María *estuvieron / fueron* en el parque ayer.
2. Mi hermano *estuvo / fue* el capitan del equipo el año pasado.
3. ¿*Fuiste / Estuviste* a la oficina de correos ayer?
4. Ayer *fue / estuvo* mi cumpleaños.
5. ¿Dónde *estuvieron / fueron* los últimos Juegos Olímpicos?

Ejercicio 14. Soledad y Federico son dos ejecutivos. Escúchalos y completa el cuadro con las ciudades en las que estuvieron la semana pasada.

	Soledad	Federico	<ul style="list-style-type: none"> • Lima • Madrid • Buenos Aires • Río de Janeiro • Caracas
lunes			
martes			
miércoles			
jueves			
viernes			

Hablar

Ejercicio 15. Completa las preguntas con el pretérito indefinido. Haz las preguntas a tu compañero y escribe lo que te dice.

1. ¿A qué hora (levantarse) te levantaste ayer?
2. ¿A quñe hora (empezar) _____ a trabaja?
3. ¿A quñe hora (salir) _____?
4. ¿Dónde (ir) _____ a comer?
5. ¿Con quién (comer) _____?
6. ¿Dónde (estar) _____ después de comer?
7. ¿Cuándo (llegar) _____ a casa?
8. ¿Qué (cenar) _____?
9. ¿Qué (ver) _____ en la televisión?
10. ¿A qué hora (acostarse) _____?

Ayer mi compañero se levantó a las...

Vocabulario

Ejercicio 16. Relaciona las siguientes expresiones con las fotos.

HOY	AYER
hace frío	hizo frío
hace calor	hizo calor
hace viento	hizo viento
está nublado	estuvo nublado
llueve	llovió
nieva	nevió



Ejercicio 17. Contesta a las siguientes preguntas.

1. ¿Qué tiempo hace hoy?
2. ¿Qué tiempo hace ayer?
3. Hizo frío el fin de semana pasado?
4. ¿Qué tal tiempo en tu país en primavera (verano, otoño, invierno)?
5. ¿Qué tiempo te gusta más? *Me gusta cuando...*



Ejercicio 18. Completa el siguiente calendario con el tiempo que suele hacer en tu ciudad en los distintos meses del año.

enero		julio	
febrero		agosto	
marzo		septiembre	
abril		octubre	
mayo		noviembre	
junio		diciembre	

Hablar

Ejercicio 19. Pregunta a tu compañero:

1. ¿Cuándo es tu cumpleaños? *Mi cumpleaños es el...*
2. ¿Cuándo es el cumpleaños de tu madre?
3. ¿Cuándo es el cumpleaños de tu padre?
4. ¿Cuándo es el cumpleaños de tu mejor amigo?

Escuchar

Ejercicio 20. Completa el texto con las palabras del recuadro. Escucha y comprueba.

veces * mucho * hace (x2) * primavera * altas * enero *
noviembre * julio

En Toledo, durante los meses de invierno (diciembre, (1) _____ y febrero) (2) _____ mucho frío y algunas (3) _____ nieva. Durante la (4) _____ (marzo, abril y mayo), suben las temperaturas y empieza a hacer buen tiempo. En verano (junio, (5) _____ y agosto), hace (6) _____ calor: todos los días hace mucho sol y las temperaturas son muy (7) _____. En otoño (septiembre, octubre y (8) _____), los días son más cortos, el cielo está nublado y a veces llueva y (9) _____ viento.

Escribir

Ejercicio 21. Escribe un párrafo sobre el tiempo en tu país.

Ejercicio 22. Escucha el informe meteorológico y completa la tabla.

	BRASIL	CARIBE	MÉXICO
tiempo			
temperatura			

Leer

Ejercicio 23. Lee el texto de México y contesta a las preguntas.

Ven a disfrutar de tus vacaciones en

México

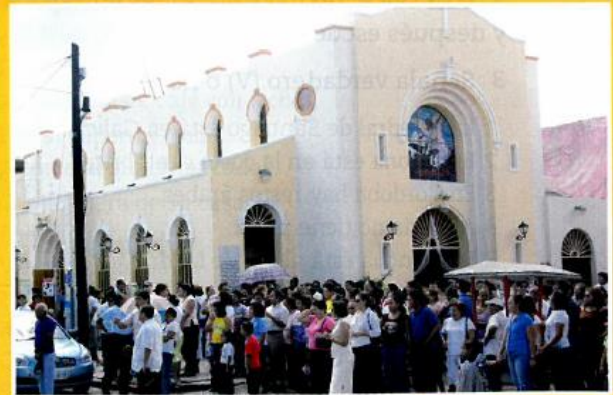
y participa
con nosotros en nuestras fiestas tradicionales

Carnaval: Los festejos de Carnaval se celebran en febrero. Empiezan el viernes y terminan el martes de la semana siguiente. Durante estos días la gente baila en las calles, en los hoteles y en las casas de la ciudad, en un ambiente muy alegre. Las mujeres se visten con hermosos trajes regionales y bailan sus danzas tradicionales.

Semana Santa: La Semana Santa se celebra en marzo o en abril. Los habitantes de los pueblos hacen procesiones, llevan velas y ofrecen flores. También se realizan representaciones de los principales hechos de la pasión y muerte de Jesucristo.

Día de los Muertos: El 1 de noviembre pueblos enteros van a las tumbas de sus muertos, llevándoles dulces, comida y flores. El espectáculo es impresionante por la noche cuando se encienden las velas en los cementerios.

Fiestas de Navidad y Año Nuevo: Estas fiestas empiezan el 24 de diciembre y terminan el 6 de enero, cuando los tres Reyes Magos dejan juguetes y golosinas en los zapatos de los niños.



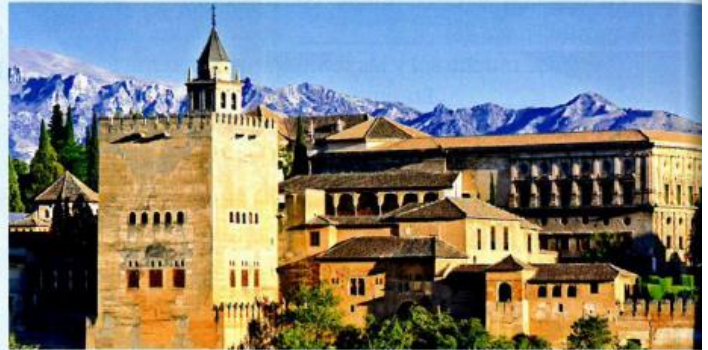
¿En qué festividades...?

1. ... reciben regalos los niños?
2. ...las celebraciones duran dos semanas?
3. ...se encienden velas?
4. ...se utilizan trajes regionales?
5. ...se baila en las calles?
6. ...se representa la muerte de Jesucristo?

Leer

Ejercicio 24. Con tu compañero elabora una lista de ciudades y monumentos españoles.

Ejercicio 25. Lee el texto «Vacaciones en España» y después escucha.



Hay tantas cosas que ver en España que es difícil seleccionar las más interesantes. Si empezamos por el noroeste, podemos visitar Galicia y allí pararnos a ver Santiago de Compostela y su catedral. Siguiendo por la costa cantábrica, el viajero descubre paisajes inolvidables de praderas suaves y pequeñas playas entre acantilados. Desde el País Vasco nos dirigimos a Cataluña, que mira al Mediterráneo. La ciudad catalana más importante es Barcelona, puerto de mar y punto de partida y llegada de barcos de todo el

mundo. Podemos seguir nuestro viaje por la costa mediterránea para disfrutar de las ciudades y playas que llegan hasta Almería y Málaga, en Andalucía. También la comunidad andaluza merece una atención especial por los restos de cultura árabe que se pueden ver en Córdoba, Sevilla y Granada, especialmente. Desde Córdoba podemos ir a Madrid, atravesando la Mancha, la tierra de Don Quijote, el héroe de Cervantes. Aquí acaba nuestro viaje por esta vez, pero aún nos quedan por ver muchos otros paisajes y ciudades.

Ejercicio 26. Señala verdadero (V) o falso (F).

1. La catedral de Santiago está en Galicia.
2. Barcelona está en la costa cantábrica.
3. En Córdoba hay restos árabes.
4. Almería no tiene playa.
5. La Mancha está al sur de Madrid.

Escribir

Ejercicio 27. Lee el blog de Sara.
¿Dónde estuvo de vacaciones? ¿Con quién fue? ¿Qué tiempo suele hacer en esa zona de España?



Ejercicio 28. Prepara unas notas sobre tus últimas vacaciones. Escribe una descripción del lugar donde pasaste tus últimos vacaciones.

- ¿Dónde estuviste?
- ¿Con quién viajaste?
- ¿Qué actividades realizaste?
- ¿Qué sitios visitaste?
- ¿Qué comiste?
- ¿Qué tiempo hace en esa zona?

Escuchar

Ejercicio 29. Escucha este programa de radio sobre Barcelona. ¿Las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F)? Corrige las frases?

1. Barcelona está en el interior de España.
2. Montserrat Caballé es una cantante de rock.
3. Montserrat Caballé grabó con Freddie Mercury la canción «Barcelona».
4. Podemos ver las mejores obras de Miró en Palma de Mallorca.
5. Joan Manuel Serrat es muy conocido en los países de habla hispana.
6. Arancha Sánchez Vicario ganó una vez el torneo de tenis de Roland Garros.

Ejercicio 30. Encuentra en la clase a alguien que hizo ayer estas cosas. Pregunta a varios compañeros.

1. Se levantó antes de las ocho.
¿Te levantaste antes de las ocho?
2. Desayunó café con leche.
¿Desayunaste café con leche?

3. Fue al supermercado.
¿Fuiste al supermercado?
4. Comió fuera de su casa.
5. Fue al gimnasio.
6. Vio una película.
7. Navegó por internet.
8. Habló por teléfono con sus padres.
9. Cenó una ensalada.
10. Se acostó antes de las once.

Ejercicio 31. ¿Dónde se puede(n) encontrar...

- 1 ... sellos? *En el estanco.*
- 2 ... revistas? _____
- 3 ... aspirinas? _____
- 4 ... carne y pescado? _____
- 5 ... un médico? _____
- 6 ... un policía? _____

Ejercicio 32. ¿Verdadero (V) o falso (F)?

1. En el desierto llueve mucho.
2. Cuando hace calor, no llevo abrigo.
3. Siempre nieva en verano.
4. En otoño caen las hojas de los árboles.
5. Cuando hace mucho viento, es difícil abrir el paraguas.
6. Cuando llueve, está nublado.

Ejercicio 33. Ordena los párrafos de la postal que Carolina escribe a Rosa.

Querida Rosa:

a) Después ellos fueron a la plaza Mayor a tomar un aperitivo y yo me fui de compras con Ana, mi compañera de piso.

b) Segovia es una ciudad preciosa. Ayer estuve allí de excursión con unos amigos.

c) Al final del día, Ana y yo hicimos unas fotos del acueducto. El tiempo se pasó muy rápido, pero fueron unas horas inolvidables.

d) Por la mañana visitamos la catedral y el alcázar.

e) Por la tarde, todos bajamos al río. Dimos un paseo muy agradable.
¡Hasta pronto!
Carolina



CONSIGNE EN
SUS ENVÍOS EL
CODIGO POSTAL

Rosa García Iglesias
c/ Príncipe, 15 - 1.ª izda.
28080 Madrid

Ejercicio 34. Completa el siguiente texto con el preterito indefinido de los verbos.

Ayer me (1) levante (levantar) a las seis y media de la mañana. Mi marido y yo (2) _____ (desayunar) juntos y después el se (3) _____ (ir) a trabajar en tren y yo me (4) _____ (ir) en coche. Mis hijos (5) _____ (estar) en el colegio hasta las tres. Luego, todos (6) _____ (comer) juntos. Por la tarde, mi marido (7) _____ (preparar) la cena y yo (8) _____ (ayudar) a mi hijo pequeño con los deberes. A las once nos (9) _____ (ir) todos a dormir.

Ejercicio 35. Escucha a Sara, Lucía y Carlos hablando de sus últimas vacaciones y completa el cuadro.

1. ¿Dónde estuvieron?
2. ¿Qué transporte utilizaron?
3. ¿Con quién estuvieron?
4. ¿Cuánto tiempo estuvieron?

Sara
1.
2.
3.
4.
Lucía
1.
2.
3.
4.
Carlos
1.
2.
3.
4.

**UNIDAD 10.
LA ROPA.**

Ejercicio 1. Une las palabras con su prenda de ropa o accesorio correspondiente.



1. zapatos de piel
2. collar largo y pulsera de plata
3. banador naranja
4. abrigo ancho de lana gris
5. vestido de seda de rayas rosas y grises
6. anillo de oro
7. bolso de piel rojo
8. sandalias de cuero negras
9. gorra de algodón azul
10. gafas de sol
11. chaqueta de piel verde
12. falda corta amarilla
13. jersey de lana negro
14. camisa de fibra de cuadros verdes y violetas
15. pantalones estrechos negros
16. cinturón de piel
17. calcetines marrones
18. bufanda de lana roja
19. traje marrón de pana
20. corbata azul

Ejercicio 2. Ahora completa la tabla.







Prendas clásicas	Prendas urbanas	Calzados	Complementos y joyas	Colpres	Forma	Tejidos

Ejercicio 3. En parejas. Pregunta a tu compañero qué ropa lleva en las siguientes situaciones.

1. boda 2. clase 3. comida en el campo 4. discoteca 5. partido 6. excursión

A: ¿Qué llevas en una boda?

B: Llevo un vestido largo.....(una chaqueta negra)

Expresar gustos y opiniones		
 <p>Me encanta esta falda larga. Me gustan mucho las sudaderas. Me gusta bastante ir de compras.</p>	 <p>A mí también.</p>	 <p>A mí no.</p>
 <p>No me gustan mucho los vaqueros. No me gusta leer el periódico. No me gusta nada hacer los recados.</p>	 <p>A mí tampoco.</p>	 <p>A mí sí.</p>

Ejercicio 4. En parejas. Expresa tus gustos y tu compañero/a te responde. Elige entre las palabras del recuadro.

el cine * los vaqueros * acostarse tarde * las verduras * los colores claros * el teatro
el chocolate * las gafas de sol * levantarse temprano * comprarse ropa * leer * los
colores oscuros * ir al gimnasio

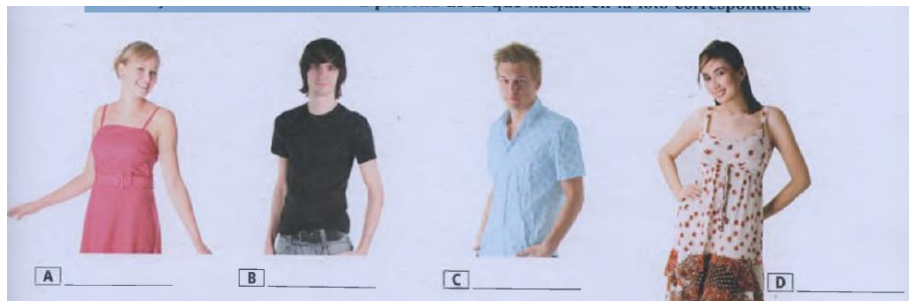
A: Me encanta el cine. B: A mí también, pero no me gusta mucho el teatro. A: A mí sí.

Ejercicio 5. Observa lo que llevan seis compañeros de tu clase y escribe ocho comparaciones con estos adjetivos.

Bonito * feo * comodo * caro * barato * elegante * ancho * estrecho * moderno * largo * corto * bueno * malo

El jersey que lleva Clara es más estrecho que el que lleva Yuri.

Ejercicio 5. Escucha y escribe el nombre de la persona de la que hablan en la foto correspondiente.



Ejercicio 6. En parejas. Ahora reproducid dialogos similares. Utilizad: el/la de... el/la que...

A: ¿Quién es Carlos?

B: Es el de la camisa ... / Es el que lleva la camisa...

Vocabulario

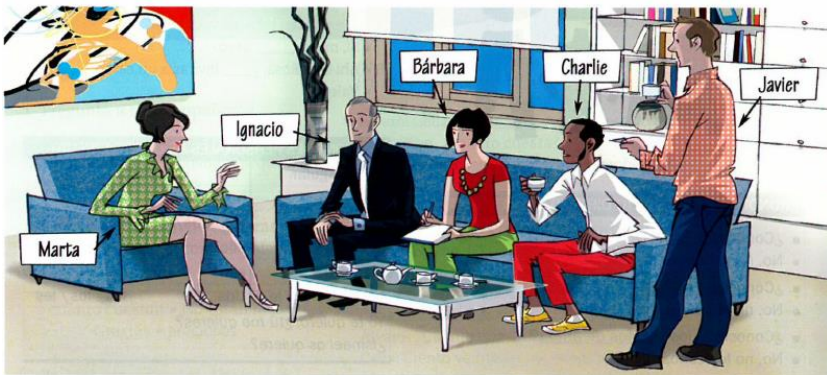
Ejercicio 7. Responde.

a. ¿De qué color llevas hoy la camiseta (camisa)?

b. ¿De qué color son los autobuses en tu ciudad?



Ejercicio 8. Mira el dibujo, ¿a qué persona correspondiente cada una de las descripciones? Escucha y comprueba.



1. Lleva un vestido verde y unos zapatos blancos.
2. Lleva unos pantalones rojos, una camisa blanca y unas playeras amarillas.
3. Lleva una camisa azul, muy elegante, y una corbata blanca. También lleva un traje oscuro.
4. Lleva unos pantalones verdes, una camiseta roja y un collar a juego con los pendientes.
5. Lleva unos vaqueros, una camisa de lunares y unas zapatillas marrones.

Hablar

Ejercicio 9. Elige con compañeros y describe qué ropa llevan. Lee el texto en voz alta. El resto de la clase tiene que adivinar quiénes son.

Ejercicio 10. Responde al cuestionario «Tu ropa y tú». Compara tus respuestas con las de tu compañero.

Tu ropa y tú

- 1** ¿Cómo prefieres la ropa?
a Cómoda.
b Elegante.
c Moderna.
- 2** ¿Con quién vas a comprarla?
a Con mi madre.
b Solo/a.
c Con un amigo/a.
- 3** ¿Cuándo compras ropa?
a Todos los meses.
b Una vez al año.
c Cuando necesito algo.
- 4** Si vas a una entrevista de trabajo, ¿qué te pones?
a Algo formal: un traje, por ejemplo.
b Algo cómodo: pantalones vaqueros.
c Algo informal, pero elegante: una falda bonita / una americana moderna.
- 5** Cuando vas a la fiesta de cumpleaños de un/a amigo/a, ¿qué llevas?
a Algo cómodo: camiseta y vaqueros.
b Algo elegante: un vestido largo / camisa y pantalón negros.
c Me da igual: lo primero que encuentro.
- 6** ¿Qué color es el más elegante?
a Negro c Blanco
b Rojo d Otro: _____
- 7** ¿Cuál es tu color preferido para la ropa? _____

Ejercicio 11. Relaciona los adjetivos contrarios.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. caro | a. oscuro |
| 2. cómodo | b. estrecho |
| 3. claro | c. incómodo |
| 4. ancho | d. grande |
| 5. corto | e. sucio |
| 6. limpio | f. antiguo |
| 7. moderno | g. barato |
| 8. pequeño | h. largo |

Escribir

Ejercicio 12. Escribe cinco frases utilizando los adjetivos anteriores. Fíjate en el modelo.
Rosa lleva una falda larga.

Ejercicio 13. En parejas. Lee las frases anteriores a tu compañero, que tiene que decidir si las frases son correctas o no.

Vocabulario

Ejercicio 14. ¿Vives en un pueblo o en una ciudad? Subraya los adjetivos que describen tu pueblo o ciudad.

moderno * ruidoso * tranquilo * grande * antiguo *
limpio * pequeño * interesante * aburrido

Ejercicio 15. Mira las fotos de Buenos Aires y Toledo, lee las frases y señala si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).



1. Buenos Aires es más antigua que Toledo.
2. Toledo es más pequeña que Buenos Aires.
3. Las calles de Buenos Aires son más anchas que las calles de Toledo.
4. Toledo es más ruidosa que Buenos Aires.
5. Buenos Aires está más contaminada que Toledo.
6. Los edificios de Buenos Aires son tan modernos como los de Toledo.

Ejercicio 16. Completa las frases con más, menos, que, tan, como.

1. Tu coche no es tan rápido como el de Ana.
2. Ese vestido es más caro _____ este.
3. El taxi no es _____ barato _____ el metro.
4. ¿Vuestra casa es tan grande _____ ña de mis padres?
5. ¿Te gustan más estos pantalones _____ esos?
6. El avión es _____ rápido _____ el coche.
7. La bicicleta es _____ ruidosa _____ el tren.

Ejercicio 17. Completa el diálogo con los comparativos peor(es), mejor(es). Escucha y comprueba.

- Luis Voy a preparar mi maleta para el viaje, a ver... ¿qué llevo? Mira, estos zapatos estan bien, ¿no?
- Clara No, para ir a la montaña, las botas son (1) _____ que los zapatos.
- Luis Tienes razón. ¿Llevo los vaqueros?
- Clara No, para el frío son (2) _____ los pantalones de pana.
- Luis Bueno, llevo los dos y ya está.
- Clara ¿Por què llevas la maleta azul?
- Luis Pues porque es (3) _____ que la gris, tiene ruedas.
- Clara Yo prefiero la gris, caben más cosas. Toma el paraguas, guárdalo.
- Luis ¿El rojo? No, este es (4) _____ que el negro.
- Clara Lo siento, el negro ya está en mi maleta.

Ejercicio 18. Observa la imagen y elige la opción correcta.



1. Carlos es *mayor* / menor que Clara.
2. Clara es *mayor* / *menor* que Carlos.
3. Clarita es *mayor* / *menor* que Carlitos.
4. Carlitos es *mayor* / *menor* que Clarita.

Ejercicio 19. Relaciona. Hay más de una opción.

1. música	a. rica
2. playas	b. clásica
3. canción	c. inteligente
4. comida	d. alta
5. montaña	e. caro
6. persona	f. desiertas
7. restaurante	g. bonita

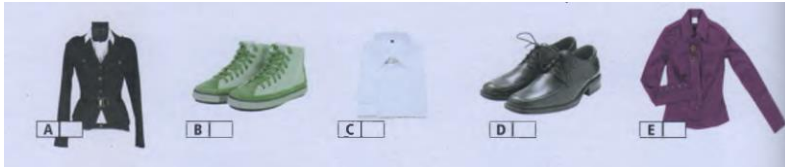
Ejercicio 20. Escribe frases, comparando.

1. El tren y el avión. (rápido / lento)
El avión es más rápido que el tren.
2. Nueva York y París. (grande / pequeño)
3. Los coches y las motos. (seguros / inseguros)
4. Vivir en el campo y vivir en la ciudad. (aburrido / divertido)
5. La comida casera y la comida rápida. (buena / mala)
6. En verano y en invierno. (bueno / malo)

Ejercicio 21. Subraya el demostrativo adecuado.

1. ¿Te gustan estos / estas gafas de sol?
2. ¿Cuánto cuesta este / esto anillo?
3. ¿De quién es esta / este cartera?
4. Luis, trae aquel / aquello bolso?
5. ¿Qué es aquellos / aquello?
6. ¿De quién es esta / esto?
7. Dame esa / ese caja de ahí.
8. Eso / esos no me gusta.

Ejercicio 22. Escucha los diálogos y marca la prenda de ropa o accesorio que oyes.



Ejercicio 23. Escucha otra vez y responde a las preguntas: ¿qué producto quiere comprar el/la cliente? ¿Lo compra? ¿Por qué?

	Producto	¿Lo compro?	¿Por qué?
1			
2			
3			

Ejercicio 24. ¿Quién habla? Lee el dialogo y escribe D para el dependiente y C para el cliente. Luego ordenalo. Escucha y comprueba tus respuestas.

- Claro, ahí estan los probadores. _____
- Hola, buenas tardes. .Puedo atenderte?___
- Vale, firma aqui. .Me enseñas tu documento, por favor?__
- 70 € en oferta. ¿Pagas en efectivo o con tarjeta? _____
- Muy bien. Mira, este es muy cómodo y está en oferta. ¿Qué talla usas? ___
- Hola. Sí, gracias. Estoy buscando un chandal.
- No, el mio es para correr por el parque.
- Quiero uno ligero para el gimnasio._____
- Uso una L. Este me gusta mucho, ¿puedo probármelo? _____
- Hasta luego y muchas gracias a t i ._____
- Me queda genial, me lo llevo. .Cuanto cuesta?_____
- Con tarjeta._____
- Claro, aqui tienes. Gracias, hasta luego.____
- Vale. ¿Lo quieres ligero, de algodón? ¿O prefieres uno de abrigo, como el tuyo?_____

Ejercicio 25. En parejas. Observad el diálogo del ejercicio 10 y escribid otros diálogos siguiendo estas instrucciones.

- zapatillas de deporte/no para correr, para jugar al baloncesto/numero 40/en efectivo.
- camiseta/no de manga corta, de manga larga/talla XL/en efectivo.
- falda vaquera/no larga, corta para el verano/talla 38/con tarjeta.

Ejercicio 26. En grupos de tres. Cada estudiante sigue las instrucciones para representar la siguiente situacion en una tienda de ropa.

Estudiante A Quieres unos vaqueros. Pídelos al/a la dependiente/a. Pregunta a tu amigo/a su opinion. Te los llevas.

Estudiante B Acompañas a tu amigo/a de compras. Dale tu opinion sobre su compra.

Estudiante C Eres el/la dependiente/a de una tienda de ropa, atiende a los clientes.

Ejercicio 27. Escucha, lee y completa.

¿Por qué me gusta más el verano que el invierno? Pues la razón más obvia es el calor y las vacaciones; pero también hay que tener en cuenta la parte práctica: la ropa que llevamos es más ligera, más práctica... ¡y más barata! Camisetas, faldas, pantalones cortos y unas sandalias. ¡Ah!, y una gorra o sombrero para el sol: ahora están de moda, y a mí me encantan: como tengo el pelo cortísimo, me quedan genial.

Ejercicio 28. Subraya el pronombre correcto: ¿es de Complemento indirecto o de Complemento directo? Indícalo en el espacio.

1. Alex, ¿nos/le dices cuántos años tienes? No lo sabemos. ___
2. Mi coche es el rojo. ¿Lo/Le ves? ___
3. Los sobrinos de Pedro están encantados con él: siempre les/le compra chucherías.
4. Ana, voy a salir. ¿Me/Te cojo el periódico de hoy? ___
5. Señora, ¿cómo le/os queda la falda? ___
6. ¡Que bien, Lali! Mama dice que hoy nos/los compra unos pantalones nuevos. _
7. ¿Por qué quieres pagar otra vez tu la cuenta? Hoy la/le pago yo. ___
8. Buenos días, señores, ¿les/os puedo ayudar en algo? ___

Ejercicio 29. Sustituye las frases subrayadas por los pronombres de Complemento indirecto.

1. Yo nunca regalo ropa a mis amigas. Yo nunca les regalo ropa.
2. Mi madre siempre prepara la merienda para mí y mis amigos.
3. Mañana Lucas trae unos discos para mí.
4. Hoy preparamos una fiesta de cumpleaños a Santi.
5. Esta tarde preparo unos bocadillos para vosotros.
6. ¿Compro también unos guantes para ti?

Ejercicio 30. Forma frases con estos elementos.

1. A Miguel/gustar/los zapatos de piel. A Miguel le gustan los zapatos de piel.
2. ¿Cómo/quedar (a mí /la falda)?
3. (A nuestro profe)/encantar/ir al teatro.
4. A ¿(A ustedes)/gustar/nuestra nueva colección de ropa?
B No, /(a nosotros) no gustar nada.
5. (A vosotros) /quedar fatal/los gorros.
6. A nuestros amigos/no gustar nada/ir a la playa.

Ejercicio 31. Sustituye las partes subrayadas por sus pronombres correspondientes y vuelve a escribir las frases.

1. Rita compra a su hijo todo lo que quiere. Rita se lo compra.
2. ¿Me prestas tus zapatos rojos?
3. ¿Por qué no dices a tus padres la verdad?

4. ¡Qué caradura! Juan siempre pide favores a sus vecinos.
5. Mañana devuelvo a Pablo su libro.
6. Hoy te mando el paquete de Lola.

Ejercicio 32. Forma frases comparativas de superioridad (+), inferioridad (-) o igualdad (=).

1. Mi armario/lleeno/el tuyo (=)
Mi armario esta tan lleno como el tuyo.
2. Los abrigos/calientes/las chaquetas (+)
3. En los grandes almacenes/haber/ropa/las tiendas pequenas. Pero a veces/tener/calidad (+, -)
4. Mi ropa/nueva/mi hermano (=)
5. Estos zapatos rojos/quedarme/pequenos/los negros (+)
6. Yo/tener/deberes/tu (=)
7. Carlos/pobre/Igor, por eso/comprar/ropa (-)
8. Yo no/escribir/sms/tu (=)

Ejercicio 33. Leer el siguiente texto y elige un título.

Moda joven: tradicional y sencilla

Moda joven: original y creativa

Moda joven: practica y funcional

A los jovenes les gusta ir a la moda, llevar lo que los nuevos disenadores proponen y las tiendas presentan como lo más actual. Mucha ropa de marca y del mismo estilo. Además, desde hace años la moda española se ha hecho internacional: cada vez mas tiendas de las cadenas *Zara o Mango* abren sus puertas en las calles comerciales de las grandes ciudades europeas, asiaticas o norteamericanas con ropa actual y asequible. Disenadores como los hermanos Dalmau, creadores de la marca *Custo Barcelona*, visten desde los años ochenta, con sus camisetas y camisas llamativas y alegres, a artistas de Hollywood como Julia Roberts, Penélope Cruz o Antonio Banderas. O el caso de los zapatos mallorquines *Camper*, admirados por los jovenes (y no tan jovenes) de todo el mundo por su comodidad, sencillez y originalidad. Pero lo mas interesante de la moda joven es la combinacion que los chicos y las chicas hacen con esas prendas de ropa para marcar su propia identidad. Combinan colores y tejidos que aparentemente no están hechos para combinar: camisetas de algodón de tirantes con pantalones cortos de lana, chaquetas cortas de colores llamativos con camisas largas oscuras que van por fuera, vestidos de noche con zapatillas de deporte...Y si eso es poco, la lista de accesorios que acompañan a su vestuario es infinita: pendientes largos, collares etnicos, pulseras de cuero, cinturones en las caderas, relojes grandes y, por supuesto, *piercings* y tatuajes. Originales y provocadores: los jovenes ven a sus padres con corbata y a su madre con zapatos de tacon y traje de chaqueta para ir al trabajo y quieren crear ellos mismos su propia moda y ser diferentes.

Ejercicio 34. ¿Verdadero o falso? Marca la opción correcta.

1. La moda es importante para los jóvenes.
2. A los jóvenes les gusta la ropa de marca y diseño.
3. A los jóvenes les gusta la ropa clásica y funcional.
4. La moda española es muy desconocida en el mundo.
5. Los accesorios (pendientes, collares...) son importantes.
6. Combinan tejidos y colores de forma original.
7. Quieren ser iguales que sus padres.

Escuchar

Ejercicio 35. Escucha la siguiente conversación. ¿Dónde está Javier?

- O en una tienda de ropa O en un gran almacén
O en una zapatería O en un mercadillo

Ejercicio 36. Escucha de nuevo con atención. ¿Qué has entendido sobre...

- 1 ... lo que quiere Javier?
- 2 ... cómo lo quiere?
- 3 ... dónde lo quiere?

Hablar

Ejercicio 37. En parejas. Habla con tu compañero/a.

1. ¿Te gusta ir a la moda?
2. ¿Te gusta combinar la ropa de forma original? Por ejemplo, ropa elegante con zapatillas de deporte.
3. Te gusta llevar accesorios? ¿Qué accesorios prefieres?
4. ¿Cuál es tu prenda de vestir favorita?
5. ¿Cuál es la prenda de vestir que menos te gusta?
6. ¿Te gusta la ropa de marca? ¿Por qué?

UNIDAD 11. DE COMPRAS.

Hablar

Ejercicio 1. Pregunta a tus compañeros.

1. ¿Te gusta ir de compras?
2. ¿Dónde compras, en tiendas pequeñas o en centros comerciales?

Ejercicio 2. Celia y Álvaro van de compras. Completa el diálogo con las palabras del recuadro. Escucha y comprueba.

cuánto cuestan * No están mal * Gracias * preciosos

- Celia Mira estos zapatos, Álvaro, son (1) _____.
- Álvaro (2) _____, pero a mí me gustan más aquellos marrones.
- Celia Oiga, ¿(3) _____ estos zapatos negros?
- Dependiente Noventa euros.
- Celia ¿Y aquellos marrones?
- Dependiente Ciento quince euros.
- Celia ¿Ciento quince euros? (4) _____, tengo que pensarlo.

a mí tampoco * talla * Vale * qué te parece * me la llevo

- Álvaro Celia, ¿(5) _____ esta camisa para mí?
- Celia Bien, ¿cuánto cuesta?
- Álvaro Solo sesenta euros. Voy a probármela.
- (...)
- Celia a ver... pues no te queda bien, ¿eh?
- Álvaro No, no, (7) _____ me gusta.
- Celia Toma, pruébate esta chaqueta, es muy bonita.
- Álvaro A ver... Pues sí, parece que me queda bien, ¿no?
- Celia Muy bien, es to (8) _____.
- Álvaro ¿Cuánto cuesta?
- Celia Ciento veinte euros, es un poso cara.
- Álvaro Bueno, pero me gusta mucho, (9) _____.

me lo llevo * En efectivo * ¿Cómo me queda?

- Celia Mira, ¿quién te parece este gorro? (10) _____.
- Álvaro Bien, muy bien.
- Celia Pues, (11) _____, solo cuesta cinco euros.
- (...)

Dependiente Una chaqueta y un gorro de lana ... Muy bien, son ciento veinticinco euros. ¿Pagan en efectivo o con tarjeta.
Álvaro (12) _____.

Ejercicio 3. En parejas. Practica con tu compañero la conversación anterior: uno es el vendedor y el otro es el cliente. Podéis comprar un bolso, unos vaqueros, un anillo, unos zapatos, una camisa, una chaqueta, un gorro...



Ejercicio 4. Responde afirmativamente, usando el pronombre de objeto directo.

1. ¿Te gusta esta camisa?
Sí, me la llevo.
2. ¿Te gustan estos zapatos?
3. ¿Te gusta esta falda?
4. ¿Te gustan estos pantalones?
5. ¿Te gusta este anillo?
6. ¿Te gusta la cartera negra de piel?

Ejercicio 5. Completa las frases con los pronombres lo, la, los, las.

1. Me gusta mucho este jersey, me lo llevo.
2. ¿Sabes dónde están mis gafas? No _____ veo.
3. - ¿Quién es ese?
- No lo se, no _____ conozco.
- ¿Y aquella morena?
- Tampoco _____ conozco.
4. - Y tus amigos Pepa y Jaime, ¿qué tal están?
- No se, hace tiempo que no _____ veo.
5. - Te quedan bien los vaqueros?
- Sí, me _____ llevo.
6. - Ahí está Rosa, ¿_____ invitas a un café?
- Vale.

Ejercicio 6. Construye frases con los pronombres.

1. Yo / invitar / a ti
Yo te invito.

2. ¿Tu / invitar / a mi?
3. Ellos / invitar / a nosotros.
4. Nosotros / invitamos / a ellas.
5. ¿Vosotros / invitar / a mi?
6. Ella / invitar / a Belén y Jorge.
7. Mario / invitar / a vosotros.
8. Diego / invitar / a ti.
9. ¿Uds. / invitar / a Irene?
10. Alberto / no invitar / a mi.

Ejercicio 7. Lucía y Clara van de compras. Lee y escucha el dialogo.

- Lucía Me encanta esta falda estampada. ¡Y es de mi talla!
- Clara A mi también. ¡Es preciosa! Seguro que te queda bien.
- Lucía Pero necesito una camiseta a juego. A ver si encontramos alguna. Ahi hay una dependienta. Perdón, ¿tienen una camiseta de algodón para combinar con esta falda?
- Mujer Sí. Mire, tenemos esta de tirantes en naranja, esta marron de manga corta y esta blanca, que sin duda le queda de maravilla.
- Lucía Yo prefiero la camiseta naranja. La blanco, es igual que la tuya y es la más cara de todas. ¿A ti qué te parece, Clara?
- Clara Bueno, no se parece tanto a la mía. ¿Y en gris? A mi me gusta bastante.
- Lucía Pues a mi no, me parece muy sosa.
- Clara Vale, ¿por qué no te pruebas la falda primero con la naranja y luego con la marron?
- Lucía No, la marron es estrechisima y no combina tan bien como la naranja. No me gusta nada.
- Clara En realidad, a mí tampoco. Además es mas bonita la de tirantes que la de manga corta.
- Lucía Pues decidido.
- Mujer ¿Se la lleva?
- Lucía Sí, y la falda tambien. Me gusta mucho.
- Mujer ¿Cómo desea pagar? ¿En efectivo o con tarjeta?
- Lucía En efectivo, gracias.
- Clara Con este conjunto vas a estar más guapa que Rocío. ¿Me lo dejas algun dia?
- Lucía Vale. Pero, ¿de qué Rocío hablas?
- Clara Sí, mujer... la que suele llevar unos vestidos monisimos. La de pelo largo y moreno.
- Lucía ¡Ah, si! Pero es que a Rocío todo le queda bien...

Ejercicio 8. Responde a estas preguntas sobre el dialogo.

1. ¿Con qué tiene que combinar la falda?

2. ¿Qué ropa se prueba Lucía?
3. ¿Qué opina Clara sobre las camisetas?
4. ¿Qué camiseta es estrechísima?
5. ¿A Clara le gusta la camiseta marrón?
6. ¿Qué se lleva Lucía al final?
7. ¿Cómo paga Lucía su compra?
8. ¿Quién es Rocío?

Ejercicio 9. Lee el texto.

De compras

Me gusta mucho ir de compras. Pero no me gusta comprar comida, me gusta comprar ropa. Puedo estar algunas horas en una tienda y elegir una cosa. Me gusta mucho la ropa nueva. Normalmente hago la compra los fines de semana, cuando estoy libre.

Yo voy a un centro comercial donde hay muchas tiendas. Los dependientes siempre son amables y ayudan mucho. Tengo la talla 36. Siempre hay mucha ropa de esta talla, pero no siempre me queda bien. Por eso si me gusta algo, voy al probador y me lo pruebo. Si la ropa me va bien, pago en la caja y me la llevo.

Normalmente pago con tarjeta bancaria, pero si en la tienda no aceptan tarjetas yo pago en efectivo. A menudo voy de compras con mi amiga Elena. Ella me ayuda a elegir ropa porque tenemos los mismos gustos.

La verdad es que tengo un problema. A veces no puedo encontrar algo y compro absolutamente otra cosa. Por ejemplo, voy a comprar una camisa, pero no encuentro nada bueno y entonces compro un bolso. Ahora hay muchas rebajas y los precios son muy atractivos. Además tengo una tarjeta de descuentos.

Este fin de semana quiero comprar un vestido, pero también quiero unos zapatos de tacón alto. A mis padres no les gusta cuando gasto mucho dinero. Yo les digo que es mejor ahorrar en la comida que en la ropa. De momento no gano mucho dinero y no puedo permitirme comprar algo muy caro. Pero bueno, estoy segura de que encuentro algo conveniente.

Ejercicio 10. Responde a las preguntas

1. ¿Qué le gusta comprar a esta chica?
2. ¿Cuándo hace la compra?
3. ¿Cuándo tú haces la compra?
4. ¿Qué talla tiene ella?
5. ¿Qué talla tienes tú?
6. ¿Por qué esta chica prefiere ir a centros comerciales?
7. ¿Dónde prefieres comprar y por qué?
8. ¿Cómo la chica sabe si le va bien la ropa?
9. ¿Qué hace si la ropa le queda bien?
10. ¿Cómo pagas normalmente, con tarjeta o en efectivo?

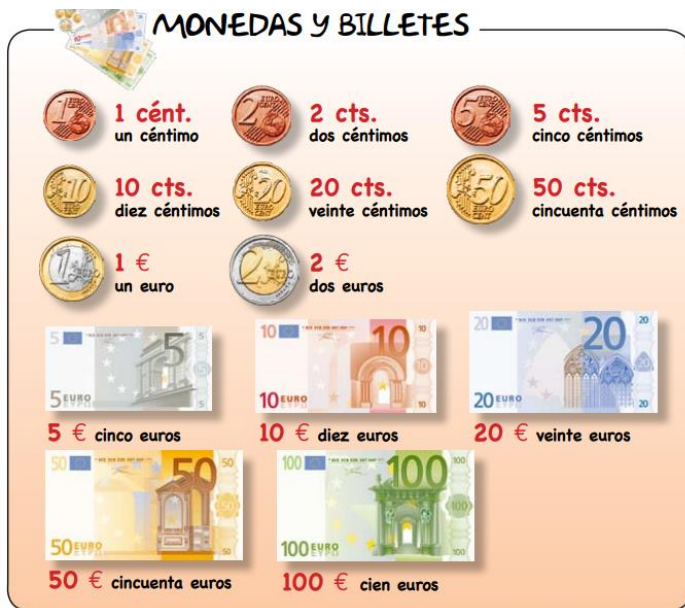
Ejercicio 11. Contesta la pregunta con los nombres de las tiendas:

1. ¿Dónde compras el pan?
2. ¿Dónde compras el pescado?
3. ¿Dónde compras la fruta?
4. ¿Dónde compras el aceite?
5. ¿Dónde compras la leche?
6. ¿Dónde compras el detergente?
7. ¿Dónde compras el cepillo de dientes?
8. ¿Dónde compras la carne?
9. ¿Dónde compras las medicinas?
10. ¿Dónde compras el pollo?
11. ¿Dónde compras la harina?
12. ¿Dónde compras las patatas?
13. ¿Dónde compras las manzanas?
14. ¿Dónde compras el zumo?
15. ¿Dónde compras la pimienta?
16. ¿Dónde compras el arroz?
17. ¿Dónde compras el té?
18. ¿Dónde compras el yogur?

Ejercicio 12. Completa la frase con el verbo comprar:

1. María en el supermercado “Pepe”.
2. Hamid y Faisal una manta en el mercado.
3. Yo una tarjeta de teléfono en la tienda pakistaní.
4. Alan y Luís dos pollos en la carnicería “El Parrita”.
5. Audrone tres cartones de leche en “Comestibles Nicolás”.
6. Raimondas el pan todos los días en la panadería del barrio.
7. Tú bombillas en la “Tienda Roja”.
8. Nosotras pimienta en el supermercado.
9. Alex zapatos en el mercado.
10. ¿Dónde vosotros la fruta?

Ejercicio 13. Mira la imagen y di el precio.



- 13,25 €
- 17,56 €
- 26,80 €
- 32,75 €
- 59,20 €
- 11,95 €
- 29,99 €
- 72,50 €

Ejercicio 14. Ahora lee el texto y escribe los precios de los productos:

En el supermercado de mi barrio hay muchas ofertas. El aceite cuesta dos euros con treinta y nueve céntimos, la leche vale noventa y cinco céntimos, los huevos cuestan un euro con quince céntimos. Un jamón entero vale cuarenta y ocho euros y un pollo cuesta dos euros con noventa y nueve céntimos. Un kilo de queso vale tres euros con quince céntimos.

Ejercicio 15. Antes de leer el texto, contesta estas preguntas.

1. ¿Compras en el mercado de tu pueblo o ciudad?
2. ¿Qué productos compras?
3. ¿Por qué compras en el mercado?

Ejercicio 16. Lee el texto y comprueba.

Suilka vive en Albox, un pueblo de Almería muy famoso por su mercado. El mercado se hace todos los martes en la plaza del pueblo. Hay muchos puestos de fruta y verdura de los huertos cercanos. Otros puestos son de embutidos y alimentos en conserva: pescados, aceitunas...

También hay puestos de ropa, zapatos, cerámica, cuadros y otros productos para el hogar. Suilka compra en el mercado fruta y verdura para toda la semana. Son muy buenas y

naturales. También compra la ropa y los zapatos porque son más baratos. Ahora hacen un pequeño mercado los sábados en otro de los barrios del pueblo. Van muchas personas porque ese día no trabajan. Hay pocos puestos pero cada vez venden más cosas.

Desde hace unos años hay muchos ingleses que viven en Albox. Ellos también hacen un mercado los sábados en las afueras del pueblo. Los puestos de este mercado son de cosas antiguas y de segunda mano.

Ejercicio 17. Une con flechas.

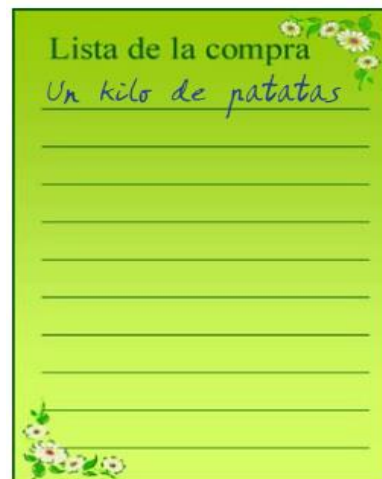
1. Una botella de...	a. azúcar.
2. Un paquete de...	b. agua.
3. Media docena de....	c. tomates.
4. Dos kilos de....	d. jamón.
5. Cinco filetes de....	e. queso.
6. Una lata de...	f. ternera.
7. Una bolsa de...	g. vino.
8. Un trozo de...	h. merluza.
9. Unas lonchas de....	i. huevos.
10. Un cartón de...	j. entero.
11. Seis rodajas de...	k. patatas congeladas.
12. Un pollo...	l. sardinas.

Ejercicio 18. Marca en el lugar correspondiente:

	leche	tomates	pan	azúcar	vino	gambas	aceite	queso	jamón	cerveza	agua	patatas	sardinas	garbanzos
Una lata de...													X	
Un kilo de...														
Un paquete de...														
Un bote de ...														
Una bolsa de...														
Una barra de...														
Un cartón de...														
Un trozo de...														
Una botella de...														
Una loncha de...														

Ejercicio 19. Lee la lista de la compra.

Ileana ha invitado a sus nuevos amigos de clase a casa para ver una película. Quiere preparar para ellos una tortilla de patatas, un sándwich para cada uno y algunos refrescos. Estos son los productos que necesita. Escribe la lista de la compra:



Escribe

Ejercicio 20. Imagina que tu también invitas a tus compañeros a comer y que preparas una comida típica de tu país. Escribe la lista de la compra con los productos que vas a necesitar. Lee en voz alta. Lee tu lista de la compra a tus compañeros. ¿Saben qué van a comer?

Ejercicio 21. Completa el diálogo utilizando las expresiones que faltan.

toma * dame * ¿qué te pongo? * un kilo de * ponme * ¿cuánto es? * ¿algo más? una botella * un cartón * ¿cuánto valen? * medio kilo de * aquí tienes

DEPENDIENTE	Hola, Hamid, ¿.....?
TU	..... plátanos.
DEPENDIENTE	Son muy buenos. ¿.....?
TU	Sí, patatas
DEPENDIENTE	..... Son nuevas.
TU	¿.....4 yogures?
DEPENDIENTE	Lo siento, no me quedan
TU	Pues leche
DEPENDIENTE	¿..... o?
TU	.....
DEPENDIENTE	¿Quieres algo más?
TU	.....de aceite
DEPENDIENTE	¿De qué marca? ¿Koipe o Carbonell?
TU	.....
DEPENDIENTE	La botella de Koipe vale 2,57 euros y la botella de Carbonell, 2,80 euros.
TU	.....la más barata. ¿.....?
DEPENDIENTE	Vamos a ver. Son 7,32 euros.

TU ¡Hasta luego!
DEPENDIENTE ¡Adiós!

Ejercicio 22. Lee el texto y subraya los nombres de los productos.

Día de mercado,
Hay que hacer la compra.
Apunto en la lista
Todas estas cosas:
Leche, queso, huevos,
Yogures y sal
Tomates, manzanas
Y un kilo de pan.
Cojo el monedero
Y voy a los puestos.
Hago la compra
Y pago la cuenta.
Y con dos euros
Que me dan de vuelta
¿Qué puedo comprar?
Unos ajos, puerros
Y dos cebolletas.
Y....
No me queda más

UNIDAD 12. ESTÁ LLOVIENDO.

Ejercicio 1. En parejas. ¿Os gusta la comida extranjera? ¿Habéis comido alguna vez platos de estos países?

China Japyn Múxico Francia Grecia

Ejercicio 2. Lee y escucha el dialogo.

Sebastian Hey, ¿qué pasa? ¿Tienes planes para hoy?
Álex Pues no. Hace frío y está lloviendo, hace un día horrible. En realidad casi me estoy durmiendo... ¿Vienes a jugar a la consola un rato?
Sebastian No, gracias, hoy no me apetece. ¿Por qué no quedamos dentro de un rato para cenar? !Pero tenemos que llevar paraguas!
Álex Vale, ¿vamos al italiano?
Sebastian No, te voy a llevar a un restaurante mexicano.
Álex ¿Un mexicano?
Sebastian Sí, tengo que contarte una idea para este verano.
Álex De acuerdo, luego me cuentas. ¿Quedamos a las nueve en la parada de autobús?
Sebastian Sí, ok. A las nueve. Hasta luego.
En el restaurante
Camarero ¿Qué van a tomar?
Álex Yo quiero unos tacos de pollo.
Sebastian Yo una enchilada, pero con bastante salsa picante.
Álex Y para beber, una botella de agua.
Sebastian Mira, Alex, sigue sin parar de llover.
Álex Llueve y sigue haciendo frío, vaya día. Bueno, ¿y entonces? ¿Qué piensas hacer este verano?
Sebastian !Oh, sí! Pienso ir a Mexico porque no voy desde el ano pasado, y te invito a venir, ¿que te parece? Hace días que mi papá lo sabe y está de acuerdo. Si vienes conmigo, vamos a pasar unos días estupendos.
Álex ¿En serio? !Puf! No se... Me encanta la idea de ir contigo este verano, pero no se si me van a dejar.
Sebastian ¿Por qué no? Habla con tus padres, o mejor, si quieres, mi papá puede hablar con ellos.
Álex Ahora mismo les envío un sms diciendo: este verano voy a Mexico, besos. !Seguro que me llaman a los cinco minutos!

Ejercicio 3. Elige la respuesta adecuada.

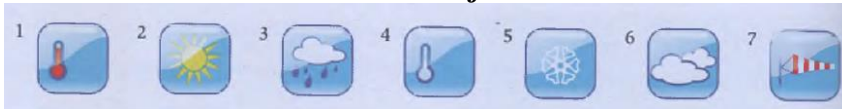
1. ¿Qué tiempo hace?

a Hace frio y esta lloviendo,

b Hace frio y esta a punto de llover,

- c Hace viento y esta lloviendo.
 2 Sebastian invita a Alex a ir de vacaciones
 a con su madre a Sevilla.
 b con su padre a Mexico,
 c los dos solos por España.
 3 Alex no sabe si puede ir porque
 a sus padres no le dejan ir solo de vacaciones,
 b no sabe si sus padres se lo van a permitir,
 c no sabe si sus padres tienen planes para el verano.
 4 Alex cree que sus padres
 a no van a reaccionar.
 b van a sorprenderse.
 c van a ir al restaurante en 5 minutos.

Ejercicio 4. ¿Cómo te imaginas el tiempo en Madrid? ¿Y en Mexico? Lee el texto y relaciona los simbolos con las frases del texto.



El tiempo en Mexico es bastante regular. Casi todo el año hace bueno, no es como en Madrid, donde en verano hace mucho calor _____ y en invierno hace mucho frio _____. Pero mucha gente piensa que en Mexico todo el año hace sol _____ y no es así. En los meses de verano casi siempre está nublado _____ y llueve _____, eso es porque es la época de lluvias. En cambio, en invierno tenemos un tiempo muy suave, no como en Madrid, donde hace viento _____ en la ciudad y nieva _____ en las montañas.

Ejercicio 5. En parejas. ¿Qué tiempo hace normalmente donde vives? ¿Y hoy? Habla con tu compañero/a.

Normalmente en primavera hace sol.

Hablar del tiempo a tu ritmo	
Normalmente En primavera/verano/otoño/invierno	llueve, nieva, esta nublado, hace sol/frio/viento/calor
Hoy	esta/sigue nevando, lloviendo, haciendo viento/calor/frio; esta nublado sigue sin/esta a punto de llover, nevar, hacer viento/calor/frio

Ejercicio 6. ¿Que haces en tu tiempo libre cuando hace sol? ¿Y si llueve? ¿Y si hace mucho frío? Cuéntaselo a tu compañero/a utilizando las actividades del recuadro con su verbo adecuado.

leer	exposicion de arte, periodico, musica, pelicula, cine, tenis,
------	---

ver escuchar ir jugar a	revista, discoteca, gimnasio, radio, libro, bar, de compras, parque de atracciones, television, parque, concierto, teatro, futbol, consola, cartas
----------------------------------	--

A Si hace sol me gusta mucho ir al parque y jugar al futbol con mis amigos. ¿Y a ti?

B A mí no. Generalmente si hace buen tiempo voy de compras con mis amigas. ¿Y tú qué haces cuándo llueve?

Hablar de planes y proyectos	
¿Qué piensas hacer...? ¿Tienes planes...? ¿Qué planes tienes...?	Pienso ir a cenar fuera/pasar todo el día estudiando. Voy a salir/a cenar fuera/pasar todo el día estudiando.

Ejercicio 7. Es domingo por la tarde y Miguel ha preparado su agenda para la próxima semana. Escribe lo que va a hacer.

El lunes, Miguel piensa ir a comprar un ordenador nuevo. El martes va a...

16 lunes	ordenador nuevo
17 martes	15:30 Examen de español
18 miércoles	19:00 cita con el dentista
19 jueves	19:15 Partido de tenis
20 viernes	Cena con Angelica
21 sábado	20:00 obra de teatro
22 domingo	Senderismo

Ejercici 8. En parejas. ¿Y tu? ¿Qué planes tienes para este fin de semana? Habla con tu compañero/a.

El domingo por la tarde voy a jugar un partido de voleibol, y tu, ¿tienes planes?

Quedar con e invitar a alguien	Aceptar	Rechazar, disculparse y dar explicaciones
¿A qué hora nos vemos? ¿Dónde quedamos? ¿Vienes a ver el partido? ¿(Por qué no) quedamos a las ocho?	Sí, vale. Quedamos en.../a las... Gracias. / De acuerdo.	No, gracias. Lo siento, pero... Es que...

Ejercicio 9. Ordena este diálogo en el que Santi invita a Pablo a hacer algo. Luego escucha y comprueba.

- Perfecto, allí nos vemos, hasta luego.
- ¡Es verdad! Dicen que todavía hay entradas. ¿A qué hora quedamos?
- Adios. ¡Y no llegues tarde!

- Hola, Pablo, oye... ¿quieres venir al cine esta tarde a ver *Los girasoles ciegos*?
- ¿Qué te parece a las 9 delante de la parada del autobús?
- Mira Santi, es que ya la he visto. ¿Por que no vamos al concierto de los Art&Soul a las 10?

Ejercicio 10. En parejas. Invita a tu compañero/a a hacer dos actividades contigo. Él/Ella acepta una y rechaza la otra. Tú haces lo mismo.

Ejercicio 11. Mira la ilustración. Escribe el número de los objetos y de las personas en su lugar correcto.

1 tenedor 2 vaso 3 cuchillo 4 camarero 5 salero 6 plato 7 jarra de agua 8 cuchara 9 pan 10 copa 11 servilleta 12 cliente 13 botella 14 carta 15 cocinero 16 aceitera 17 florero



Ejercicio 12. Escucha el diálogo entre un cliente y una camarera en un restaurante. ¿Qué pide el cliente? Márcalo en el menú.



Pedir y ofrecer en un restaurante	
El(la) camarero(a) ¿Qué va(n) a tomar? ¿Qué desea(n)? ¿De primero (segundo, postre)? ¿Para beber? ¿Algo más?	El(la) cliente ¿Puede traerme (traernos) el menú, por favor? ¿Qué me (nos) recomienda? Yo quiero... Para mí, de primero... Para mí, agua sin gas. ¿Puede traerme (traernos) la cuenta, por favor.

Ejercicio 13. Tienes una mesa reservada para cenar en un restaurante. Elige tus platos en el menú y completa el diálogo tu cuaderno.

Tú (saludar y pedir mesa reservada)
 Camarero Buenos días, ¿A nombre de quién?
 Tú (dar nombre)
 Camarero Sí, sígame.
 Tú (èdir la carta)
 Camarero Aquí tiene.
 ...
 Camarero ¿Qué va a tomar de primero?
 Tú _____
 Camarero ¿Y de segundo?
 Tú _____
 Camarero ¿Para beber?
 Tú _____
 ...
 Tú (pedir la cuenta)
 Camarero Aquí tiene.
 Tú (dar las gracias y despedirse)

Ejercicio 14. Completa la tabla con los gerundios y los infinitivos que faltan.

mentir		sentir			elegir		huir
	leyendo		siguiendo	riendo		prefiriendo	

Ejercicio 15. Une las columnas, completándolas con el verbo que falta en gerundio.

ser * coger * ir * conversar * leer * elegir * pedir * ver * dormir * calentar

1. ¿Cómo te mantienes en forma?

a. Muy fácil: _____ la televisión. Me quedo frito en diez minutos.

2. ¿Cómo se hacen unas buenas patatas fritas?
3. ¿Cómo consigues tener tantos amigos?
4. ¿Cómo puedo llegar al pueblo sin gastar mucho?
5. ¿De qué manera podemos estudiar mejor?
6. Elena y yo nos hemos peleado ... ¿cómo puedo hacer las paces con ella?
7. ¿Cómo puedes dormirte tan rápido? Yo no lo consigo...
8. Ayúdame, ¿cómo puedo buscar trabajo?
- b. _____ mucho y _____ amable.
- c. _____ perdón.
- d. _____ los anuncios de los periódicos.
- e. _____ por lo menos ocho horas y _____ lugares tranquilos.
- f. _____ much el aceite.
- g. _____ a la piscina dos veces por semana.
- h. Probablemente _____ el tren.

Ejercicio 16. Sandra llama a Manuel: quiere convencerlo para ir a una fiesta. Observa el dibujo y completa con *estar* y *seguir* + *gerundio*, y los verbos siguientes.

mirar * burlarse * leer * ~~perder~~ * llevarse * bailar *
pasárselo bomba * salir juntos * reírse

!Manuel! !No sabes lo que te (1) estas perdiendo! Todos (nosotros) (2) _____. Sobre todo las gemelas, ¿ves? (ellas) (3) _____ de todos porque es difícil distinguir cuál es Elisa y cuál es Luisa. Oye, yo (4) _____ de un chiste que me



cuenta Quico, !qué chico tan gracioso! Carmen lleva un vestido de flores horrible, ahora (5) _____ con Carlos, !y Alicia la (6) _____ con odio! Es porque Carmen y Carlos (7) _____ y Alicia es su ex. En fin... ah, como siempre Jaime (8) _____ sus libros a todas partes; (él) (9) _____ sentado en el sofá...

Ejercicio 17. Esta lista describe algunas cosas de la vida de Esteban que no han cambiado. Escribe frases siguiendo el modelo.

- Voy a clases de danza.
Esteban sigue yendo a clases de danza.
- No me gustan las Matemáticas.
- Gasto demasiado mandando sms.

4. Estoy a régimen pero no adelgazo. 8
5. Gusto a quien no me gusta, pero no gusto a quien me gusta.
6. Creo en el amor, a pesar de todo.
7. Los domingos duermo hasta las once.
8. No puedo volver tarde.

Ejercicio 18. Elige la opción correcta.







1. Mis padres se conocen *desde hace* / *hace* veinte años.
2. Julia vive en Almería *desde* / *desde hace* 2001.
3. ¿Sabes qué voy al gimnasio *desde hace* / *hace* tres meses?
4. No veo a Juanjo *desde* / *desde hace* una semana. ¿Dónde estará?
5. *Hace* / *Desde hace* mucho tiempo que no voy a visitar a mis abuelos.
6. *Desde hace* / *Desde* varios años vamos a la playa de vacaciones: este año vamos a la montaña.

Ejercicio 19. Gabriel se va de excursión y su madre está preocupada. Completa sus consejos.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Si tienes frío, | a. vas a pasar hambre. |
| 2. Si no te llevas un <i>snack</i> , | b. abrígate bien y ponte la bufanda. |
| 3. Si te pierdes, no te preocupes: | c. llámame enseguida con el móvil. |
| 4. Si hace mucho sol, | d. puedes ponerte crema protectora. |
| 5. Si no cogéis el autobús a tiempo, | e. ¡sigue andando con los demás! |
| 6. Si pierdes la mochila, | f. voy a buscaros yo con el coche. |

Ejercicio 20. ¿Qué va a pasar? Escribe frases con las perífrasis de futuro.

caerse * ser * llover * ponerse * naver * ganar

		
1 ¡Qué nubes tan grises, y qué frío hace! Yo creo que _____.	2 De mayor _____ pintor.	3 ¡Mira, el camarero _____!
		
4 Dentro de dos meses _____ nuestro hijo.	5 ¿Qué _____ para la fiesta de mañana?	6 ¡Jorge _____ la carrera!

Ejercicio 21. Forma frases usando las perífrasis de futuro.

Cerrar * caerse * llevar * tomarse * cogerse * volver

1. Me duele la cabeza _____ una aspirina.
2. Estoy cansadísima de tanto trabajar. Por eso _____ una semana de vacaciones.
3. Mi coche no funciona. _____ al mecánico.
4. ¡Tenemos que correr si queremos comprar el regalo! _____ las tiendas.
5. Mis primos ahora viven en Inglaterra. Pero _____ pronto a España.
6. Julio, coloca bien la botella en la mesa. ¿No ves que _____?

Ejercicio 22. Elige la opción correcta.

Los 40 Principales

¿Cuál es el pasatiempo mas versátil? Sin duda, escuchar la radio. No importa si llueve o hace/está haciendo sol, si vas a cojer el coche para ir a trabajar o si sigues/estás duchando: puedes estar/pensar escuchándola (casi) siempre. Desde/Desde hace más de cuarenta años existe una emisora de música que sigue siendola ser la preferida de la mayoría de los jóvenes españoles y de muchos países latinoamericanos: los 40 Principales. Si escuchas esta emisora, vas a encontrar música pop y rock durante las 24 horas del día. Desde/De su nacimiento, cada sábado los oyentes están/siguen votando sus canciones favoritas, definiendo una lista de 40 canciones; así pueden seguir escuchando estas canciones durante toda la semana. ¿La prueba del éxito de esta emisora? ¡Actualmente supera los tres millones de oyentes!

Hablar

Ejercicio 23. En la siguiente estadística están las actividades de ocio de los jóvenes en España en orden de frecuencia. Completa la tabla marcando al lado con qué frecuencia haces tú estas actividades.

	mucho	poco	nunca
 1 Escuchar música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Salir o reunirse con amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ver la televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Estar con mi novio/a o pareja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Oír la radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Leer libros, periódicos o revistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Hacer deporte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Ir al cine o al teatro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Ir de excursión, viajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Beber, ir de copas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Ir a discotecas, bailar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Jugar con el ordenador, videojuegos, consolas, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Ir a conciertos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Ir a museos, exposiciones, actos culturales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Asistir a competiciones deportivas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ejercicio 24. *Segun un estudio reciente, el 100% de los jóvenes españoles tiene móvil, y escuchan de media 23 horas de música a la semana en sus teléfonos móviles. ¿Tú también usas tu móvil para escuchar musica? ¿Qué actividades de arriba puedes hacer con tu móvil? Habla con tu compañero/a.*

Ejercicio 25. *¿Qué actividad de la estadística te gusta más? ¿Cuándo te sientes mejor? Elige tres y compara tu elección con tu compañero/a.*

A A mi me encanta ir al cine.

B A mi el deporte me da muchísima energía, y me siento genial cuando gano un partido.

Escuchar

Ejercicio 26. *Escucha el diálogo al teléfono entre dos amigos, Alba y Fernando, y responde a las preguntas.*

1. ¿A qué lo invita?
2. ¿Por qué lo invita?
3. ¿Cómo quedan?
4. ¿Qué van a hacer antes del concierto?

Leer

Ejercicio 27. *Lee el siguiente artículo. ¿Qué ideas de las siguientes aparecen en el texto? Elige entre las opciones.*

1. Las amistades y la pareja son muy importantes para los jóvenes.
2. No siempre las actividades frecuentes producen felicidad, por ejemplo escuchar música.
3. Cuando los jóvenes van a bailar o a tomar algo se sienten después más felices.
4. Cuando uno lee se siente feliz.
5. Jugar con el ordenador es una de las actividades más frecuentes.

El ocio y la felicidad

Segun un estudio reciente del Instituto de la Juventud, a los jóvenes españoles les gusta sobre todo relacionarse con su pareja y sus amigos. Leer les produce también una sensación de bienestar. Escuchar música, oír la radio o ver la televisión son actividades muy frecuentes pero que no están relacionadas con un sentimiento de felicidad.

Beber e ir de copas, ir a discotecas o jugar con el ordenador no son actividades tan frecuentes como creemos, y no son fuente de felicidad. Lo mismo sucede con las actividades deportivas o culturales, así como con viajar: son agradables, pero para los chicos españoles no suponen una vida más plena. La conclusión a la que llega el estudio es clara: los jóvenes necesitan relacionarse con amigos o en pareja; solo así consiguen sentirse felices. La frecuencia de las relaciones sociales es un aspecto también importante. Pero si los amigos no están, un buen libro puede ser una compañía perfecta.

Ejercicio 28. *Estás de acuerdo con el artículo en general? Cuaál es la idea principal? Coméntalo con tu compañero/a.*

Ejercicio 29. *Imaginate un fin de semana ideal. ¿Qué haces?, ¿a quién ves?, ¿adónde vas? Cuentalo por escrito en una breve redacción.*

En mi fin de semana ideal voy a...

UNIDAD 13. ¿TE DIVERTÍAS?

Ejercicio 1. ¿Cómo ha cambiado la vida en los últimos 30 años? Haz una lista de cosas que antes no existían.

Ejercicio 2. Escucha y lee la conversación entre Clara y su madre.

Irene ¿Qué piensas hacer esta tarde con tus amigas, cariño?

Clara Uf, todavía no sé. Siempre hacemos lo mismo. A lo mejor volvemos a quedar para ir a la piscina. ¿Tú qué hacías cuando tenías mi edad? ¿Te divertías?

Irene Pues solía salir con mis amigos, íbamos a conciertos o a bailar, pero no chateábamos o jugábamos con las consolas porque esas cosas no existían.

Clara Y entonces, ¿qué hacías?

Irene Leía mucho, estaba mucho en la calle, salía en bicicleta, jugaba con mis hermanos toda la tarde a algún juego de mesa, escribía cartas a mis amigos, charlabamos sentados en una acera o en un bar...

Clara ¿Y veías la tele?

Irene ¡Hombre, claro que veía la tele! Aunque no tanto como hacéis ahora porque no había tantos canales, ni televisión por cable, y era un poco más aburrida, la verdad. Y también escuchaba mucho la radio porque no me podía bajar música de internet.

Clara ¿Te lo pasabas bien?

Irene Pues sí, mucho. Y tu también te lo vas a pasar bien este verano con tu amiga en el campamento.

Clara Sí, estoy segura. Lucía y yo tenemos que volver a repasar la lista de cosas que nos faltan todavía.

Irene Pero, ¿no lo habíais preparado ya todo? ¿Y el portátil de papá, te lo llevas para tener al día tu *blog*?

Clara Bueno, antes pensaba llevármelo, pero como Lucía ya se lo había pedido a su hermana, no me hace falta.

Irene Vale, ¡papá volverá a dormir tranquilo!

Ejercicio 3. ¿Verdadero o falso?

1. Clara y sus amigas normalmente no van a la piscina.
2. Irene cuando era joven salía poco con sus amigos.
3. Antes no existían los juegos electrónicos.
4. Normalmente Irene descargaba música de internet.
5. A Irene le gustaba mucho salir con sus amigos.
6. Clara y Lucía lo tienen todo listo para el campamento.
7. Las dos chicas ya han repasado la lista de cosas que les faltan.
8. Clara se lleva el portátil de la hermana de Lucía.

Ejercicio 4. En parejas. Mirad las fotos de los medios y sistemas de comunicación de abajo y comentad cómo han cambiado algunos de estos. Podéis utilizar las palabras del recuadro.

tenía/n * era/n * había * estaba/n * podía/n	blanco y negro * color * cable * inalámbrico * rápido * lento * papel * internet * caro * barato *satelite *onda * plasma * capacidad * memoria
---	--

Antes los periódicos tenían pocas páginas y todas las fotografías eran en blanco y negro. En la actualidad, tienen muchas páginas, hay fotos en color y también pueden leerse en internet.



Ejercicio 5. Escucha la entrevista a David, un periodista español, y completa las frases sobre como ha cambiado su trabajo en los últimos veinte años.

- 1 Antes el método más rápido para transmitir noticias era el _____. Ahora _____.
- 2 Antes no había _____. Ahora _____.
- 3 En aquella época las búsquedas _____. Ahora _____.
- 4 Todos trabajábamos _____. Ahora muchos periodistas _____.

Ejercicio 6. Lee lo que nos cuenta David sobre cómo ha cambiado la profesión de periodista en los últimos treinta años y responde a las preguntas.

Periodismo hoy y ayer

DAVID GARZÓN MORALES, MADRID

Si me pongo a pensar en los viejos tiempos, en cómo era la vida de los periodistas hace treinta años, me entra un poco de vértigo. No trabajábamos ni más ni menos: era sencillamente muy diferente. Ahora nos encontramos en pleno auge digital, el ritmo es vertiginoso, no hay tiempo ni para respirar... y esto tiene sus ventajas pero también sus inconvenientes. Cuando era joven, tenía informadores en distintos lugares de la ciudad e incluso del país, que me llamaban o llamaban a la redacción del periódico cuando sucedía algo... o nada más enterarme de un suceso, corría en coche a enterarme de lo sucedido. Luego, elaboraba la noticia y la enviaba por fax si no me daba tiempo a llegar personalmente. ¡Era la forma más rápida que teníamos entonces! Ahora un e-mail o directamente la plataforma digital lo hace todo en una



fracción de segundo. Recuerdo que en 1981 estaba en la redacción cuando oí por la radio que había un intento de golpe de estado en el Congreso, en Madrid. Me pregunto cómo hubiera sido la información en la actualidad. Hace treinta años no teníamos ni móviles ni ordenadores, y no existía internet. Ahora lo digital es imprescindible. Ha cambiado el periodismo, y también el trabajo de los periodistas. La ventaja es que las

noticias aparecen casi en tiempo real en los medios, y sobre todo en los periódicos digitales y en los blogs, que ahora son los periódicos creados por los mismos ciudadanos. ¡Los periodistas profesionales tenemos una enorme competencia! Antes solo informábamos nosotros; ahora, cualquier ciudadano con una cámara digital puede ser el primero en enviar una noticia en tiempo real por toda la red. Incluso los reporteros gráficos lo tienen difícil: antes solo ellos creaban las imágenes de las noticias con sus cámaras de fotos; ahora la gente no necesita revelar los carretes de fotos, y tiene siempre a mano una cámara o su móvil. ¿Es mejor o peor? Bueno, yo creo que aunque parezca que se ha ganado en objetividad, el peligro reside en que la noticia no es objeto de análisis, no se examinan los antecedentes de los acontecimientos... no se tiene cuidado con los pilares del periodismo: el rigor y la verdad.

1. ¿A qué se refiere la sensación de «vértigo» que tiene David?
2. ¿Cómo se enteraba David de los sucesos que ocurrían?
3. ¿Cómo define David un blog?
4. ¿Por qué ha cambiado el trabajo de los reporteros gráficos?
5. ¿Qué instrumentos convierten a los ciudadanos en periodistas? ¿Se te ocurre alguno más?
6. ¿Qué aspectos positivos y negativos ve David en los cambios que ha sufrido el periodismo?

Ejercicio 7. *¿Cómo ha cambiado tu vida desde que eras pequeño? ¿Qué te gustaba hacer? ¿Quiénes eran tus amigos? Escribe un texto y, luego, haz las preguntas a tu compañero/a. Yo de pequeño era un poco tímido. Me gustaba mucho...*

Ejercicio 8. *En parejas. Elegid un personaje famoso y escribid un texto inventando su infancia.*

Ejercicio 9. *Completa las frases a partir de las siguientes situaciones.*

1. Iba por la calle y...
2. Estaba haciendo el examen y...

3. Estabamos viendo la tele cuando...
4. Habia mucha niebla y...
5. Yo no llevaba dinero y...
6. Estaba leyendo un libro en el parque y...

Ejercicio 10. *Ayer Valentina tuvo un día horrible. Observa los dibujos e intenta poner los hechos en orden. Luego escribe frases en tu cuaderno sobre lo que pasó como en el ejemplo.*

Estaba durmiendo cuando el gallo se puso a cantar a las 4.



Ejercicio 11. *Piensa en tres profesiones que han cambiado en los últimos 50 años. Toma nota de cómo eran antes las cosas y cómo son ahora. En parejas. Comenta con tu compañero/a las diferencias que habéis encontrado.*

Profesor: Antee escribía en la pizarra, ahora utiliza una pizarra digital interactiva.

Ejercicio 12. *Completa este texto con los verbos en pretérito imperfecto.*

*ir * encender * hacer * necesitar * haber * salir * existir * poner * visitarse * ser*

Hace 60 años, en el pueblo de mis abuelos no _____ agua corriente: la gente _____ a la fuente a coger el agua. En invierno, cuando _____ frío, mi abuelo _____ a recoger leña y _____ la chimenea para calentarse. Para cocinar, mi abuela _____ la cacerola en el fuego de la chimenea porque no _____ las cocinas de gas. Como el pueblo _____ muy pequeño, la gente no _____ llamarse por telefono para hablar: _____ unos a otros.

Ejercicio 13. Une cada frase con el uso que representa.

- | |
|----------------------------|
| a. descripción del pasado |
| b. costumbres en el pasado |
| c. acción en desarrollo |
| d. cortesía |

1. Mi padre en 1955 trabajaba en Uruguay.
2. Los romanos eran unos maestros construyendo puentes.
3. Estabamos tomando el sol cuando empezo a llover.
4. Buenas tardes, ¿qué deseaban ustedes?
5. De pequeñas os peleábais muchísimo.
6. En los años ochenta se llevaba ropa muy llamativa.
7. Cuando mi padre conoció a mi madre, vivía en Teruel.
8. Quería hablar con la señora Blasco, ¿está en casa?

Ejercicio 14. Elige la opción correcta.

1. Rosa *pensaba/pensó* irse a estudiar a Inglaterra, pero al final no *podía/pudo*.
2. Mientras *salíamos/salimos* del bar, *veíamos/vimos* en una mesa a Pepe con su nueva novia. ¡Que guapa!
3. Cuando *terminaba/terminé* de trabajar ya *eran/fueron* las nueve de la noche.
4. Mis padres *quisieron/querían* una casa grande, pero al final *tuvieron/tenían* que quedarse en el piso.
5. Cuando *estábamos/estuvimos* en medio del concierto *se ponía/se puso* a llover a cantaros.
6. Antes *salimos/salíamos* todas las semanas a cenar fuera, pero yo *perdí/perdía* el empleo y ahora no puedo.
7. El otro día, cuando *paseé/paseaba* por la playa, *me encontré/me encontraba* un billete de 20 euros.
8. No *entramos/entrábamos* en aquella discoteca porque *hubo/había* demasiada gente.

Ejercicio 15. Construye frases, como en el modelo.

1. Lorenzo/caerse de la bici/a travesar el riachuelo.
Lorenzo se cayó de la bici cuando atravesaba el riachuelo. Lorenzo atravesaba el riachuelo y se cayó de la bici.
2. Alicia / salir con Gerardo/conocer a Luis.
3. Mis padres/estar en el súper/encontrarse con Alejandro Sanz.
4. Yo / tener una pes adilla / sonar el despertador. ¡Menos mal!
5. Los vecinos /dormir profundamente /entrar los ladrones.
6. Empezar a llover / nosotros llegar a casa.
7. Quique / estar haciendo el examen / sonar el móvil.
8. Yo / andar por una calle oscura / salir de repente un gato.

Ejercicio 16. Completa las frases con los elementos de abajo, en imperfecto o pluscuamperfecto.

existir el correo electrónico

salir el sol después de la lluvia

cumplir 18 años

hacer mal la traducción

estar de viaje de negocios

marchitarse

pasear por el parque

aparcar mal el coche

1. No pude hablar con el director porque _____.
2. Mis padres no me dejaron ir de viaje sola porque no _____.
3. Mis abuelos se escribían muchas cartas porque aún no _____.
4. Nos encantaba salir de paseo cuando _____.
5. Cuando volví de las vacaciones vi que las plantas _____.
6. _____ cuando me encontré con Valentina...
!No sabes qué sorpresa!
7. Ayer me pusieron una multa porque _____.
8. Suspendí el examen de Lengua porque _____.

Ejercicio 17. Sustituye la parte subrayada de estas frases por una expresión con *soler* o *volver a + infinitivo*.

1. El año pasado iba a menudo a la piscina, ahora no tengo tiempo.
El año pasado solía ir a la piscina, ahora no tengo tiempo.
2. ¿Por qué no haces otra vez el ejercicio? Lo entenderás mejor.
3. Si me dices de nuevo una mentira, no te hablaré nunca más.
4. Antes veía muchas veces a Manolo en la biblioteca, ¿ya no va?
5. Normalmente me levanto a las ocho, pero hoy no, que es fiesta.

Ejercicio 18. Elige el conector correcto en cada caso.

1. *Antes/Mientras* solíamos ir a buscar setas porque mi padre las conocía bien.
2. Nos vemos *antes/luego*; en este momento tengo mucho que hacer.
3. El otro día estaba subiendo a casa en el ascensor *mientras/cuando* se paró de repente.
4. *Cuando/Antes* nos veíamos más a menudo, éramos muy amigos; *ahora/después* casi no nos hablamos.
5. Primero tenemos que tomar el autobús y *mientras/después* un taxi.
6. Pepe y yo vamos al congreso en tren; *mientras/después*, podemos hablar de lo que va a decir en su ponencia.

Ejercicio 19. Ferdi se ha mudado de una gran ciudad a una pequeña. Completa el texto con la opción adecuada.

La verdad es que me he sorprendido mucho. (1)_____pensaba que vivir en un lugar pequeño era aburrido y que no (2)_____nada que hacer. Claro, porque nunca (3)_____de la ciudad.

Bueno, solíamos pasar las vacaciones en una localidad costera, pero en verano todo era diferente: me levantaba tarde, me iba a la playa y (4) _____, nada más terminar de comer, volvía a la playa de nuevo. Un día mis padres me dijeron que nos mudábamos... ¡qué desesperación! Pero no se podía hacer nada. Así que (5)_____a esta ciudad. Al principio estaba fatal, pero luego me di cuenta de que la gente era muy abierta. Un día (6)_____iba al instituto vinieron unos chavales y empezaron a hablarme; me trataron como a uno más del grupo. Ahora tenemos un grupo de música y tocamos en los tres locales de la ciudad. ¡Es genial!

1	a Cuando	b Antes	c Ahora
2	a había	b hubo	c ha habido
3	a salí	b había salido	c salgo
4	a mientras	b cuando	c luego
5	a nos mudábamos	b nos abíamos mudado	c nos mudamos
6	a mientras	b después	c de nuevo

Ejercicio 20. ¿Conoces los programas de telerrealidad? Lee y escucha el texto. ¿Cuales de los siguientes aspectos se relacionan con la telerrealidad?

*información * emoción * personas normales * educación * famosos * éxito
decepción * alegría * ecología * naturaleza * medicina*

La telerrealidad

Una de las necesidades basicas de los hombres y mujeres de hoy es saber más sobre la vida de los demás, su día a día, sus gustos y sus emociones. En un mundo en el que el ciudadano de a pie se encuentra desbordado por las verdaderas noticias sobre atentados, guerras o desastres naturales de los informativos , lo personal y cercano cobra suma importancia. Y la televisión , medio muy importante en España, alrededor del que se organizan todavía en muchas casas los horarios familiares, se dio cuenta de ello hace décadas e intenta a toda costa acercar la realidad a los telespectadores. Es la llamada telerrealidad, que ocupa las franjas horarias más frecuente de las cadenas televisivas de todo el mundo y alcanza cuotas de audiencia impensables para otros programas, también en España. Por ejemplo el famoso *Gran Hermano*, donde los participantes tienen que convivir en un contenedor las 24 horas del día, siendo grabados por las camaras y observados por miles de espectadores.

O los programas en los que gente mas o menos famosa pasa unas semanas en una isla, comparten alegrías y tristezas, superan pruebas a veces desagradables hasta llegar al final, como en *La Isla de los Famosos o Supervivientes*. También tienen mucho exito los concursos en los que se forman a chicos o chicas para ser cantantes, modelos o bailarines. El primero de todos en España fue *Operación Triunfo*, y de el salieron cantantes como David Bisbal,

Rosa López o Bustamante, que hoy llenan estadios en sus conciertos. El denominador común es presentar a los candidatos o protagonistas como personas normales, con altos y bajos, ilusiones y decepciones. El telespectador se compara o identifica con ellos y vive sus emociones a flor de piel.

Ejercicio 21. ¿Qué crees que significan las siguientes expresiones idiomáticas que aparecen en el texto? Dos tienen el mismo significado. ¿Cuáles?

1. a cualquier precio
2. ciudadano de a pie
3. a toda costa
4. a flor de piel

Ejercicio 22. Escribe un pequeño texto sobre este tema en tu país.

1. ¿Existen programas del tipo «contenedor»?
2. ¿Hay programas del tipo La Isla de los Famosos o Supervivientes?
3. ¿Hay en la actualidad cantantes en tu país que surgieron de un programa parecido a Operación Triunfo?
4. ¿Se usa mucho internet en tu país? ¿Hay muchos blogs en tu idioma?

Ejercicio 23. En parejas. Pregunta a tu compañero/a y responde.

1. ¿Cuántas horas de televisión ves al día?
2. ¿Qué programa te gusta más?
3. ¿Por qué crees que la telerrealidad tiene éxito?
4. ¿Para qué utilizas internet? ¿Lo necesitas en alguna asignatura para hacer trabajos?
5. ¿Te gusta leer blogs? ¿Tienes tú o tus amigos un blog personal?
6. ¿Crees que puede ser perjudicial ver demasiada televisión o depender mucho del ordenador?

**UNIDAD 14.
SALUD Y ENFERMEDAD.**

Vocabulario

Ejercicio 1. ¿Vas mucho al médico? ¿Cuándo? ¿En verano, en invierno, en primavera...?

Ejercicio 2. Mira la imagen, escucha y repite.



Ejercicio 3. Escucha, fñijate en las fotos y relaciona cada personaje con su problema de salud.

1.	A Pedro		a.	Los oídos
2.	A Daniel		b.	El estómago
3.	A Carmen	le duele	c.	La espalda
4.	A Julia	le duelen	d.	La cabeza
5.	A Victoria	tiene	e.	La garganta
6.	Anna		f.	Las muelas
7.	A Ricardo		g.	fiebre

Leer

Ejercicio 4. Escucha y luego lee los siguientes diálogos.

A

Sara ¡Hola, Angel!, ¿qué tal estás?

Ángel No muy bien.

Sara ¿Qué te pasa?

Ángel Tengo una gripe muy fuerte.

Sara ¿Y qué tomas cuando estás así?

Ángel De momento, nada.

Sara ¿por qué no te tomas una aspirina con un vaso de leche con miel y te vas a la cama?

Ángel Sí, creo que es lo mejor.

B

- Raúl ¡Qué mala cara tienes! ¿Qué te pasa?
 Luisa Me duele muchísimo el estómago.
 Raúl ¿Por qué no vas al médico?
 Luisa Sí, voy a ir mañana.
 Raúl Mira, tómate un té y acuéstate sin cenar.
 Luisa Sí, creo que es lo mejor.

Ejercicio 5. Ahora contesta a las preguntas.

- ¿Qué le pasa a Ángel?
- ¿Qué le aconseja Sara?
- ¿Qué le pasa a Luisa?
- ¿Qué le aconseja Raúl?

Ejercicio 6. Completa con el pronombre y la forma adecuada del verbo doler.

- A mi hermano le duelen las piernas.
- A mí _____ las muelas.
- Carmen y Chus son peluqueras y _____ la espalda.
- ¿A ti _____ algo?
- ¡No hagáis tanto ruido! Al buelo y a mí _____ la cabeza.
- ¿A usted no _____ el estómago con esa comida tan fuerte?

Ejercicio 7. Relaciona estos problemas de salud con su remedio.

1. dolor de cabeza	a. tomar una aspirina
2. dolor de garganta	b. ir almasajista
3. dolor de espalda	c. ir al médico
4. dolor de muelas	d. ir al dentista
5. fiebre	e. tomar miel con limón
6. dolor de oídos	f. acostarse y descansar

Escuchar**Ejercicio 8. Escucha y completa las siguientes conversaciones.**

- El paciente n.º 1 tiene la gripe.

Consejo del médico: tomar _____ y _____.

- Al paciente n.º 2 le duele _____.

Consejo del médico: tomar _____ y _____.

- Al paciente n.º 3 le duele _____.

Consejo del médico: no tomar _____ ni _____, comer _____ y _____, y tomar _____.

Hablar

Ejercicio 9. *En parejas, practica diálogo como en el ejemplo, dando consejos para los problemas de salud de tu compañero.*

- ¿Qué te pasa?
- Me duele la cabeza.
- ¿Por qué no tomas una aspirina?

Gramática

Ejercicio 10. *«Antes la gente era más feliz que ahora». ¿Estás de acuerdo? No estoy de acuerdo porque antes no había televisión.*

Ejercicio 11. *Escucha y después lee el siguiente texto.*

Elena y Emilio ya son padres. Su vida cambió cuando, de repente, se encontraron con ... dos bebés en los brazos.

Elena: Antes de ser padres teníamos una vida social muy activa: viajábamos, íbamos al cine, salíamos con los amigos, teníamos mucho tiempo libre. Emilio jugaba al hockey, yo estudiaba alemán...

Emilio: Ahora todo es distinto. Dedicamos todo nuestro tiempo a Álvaro y Adrián, que son maravillosos.

Ejercicio 12. *¿Verdadero (V) o falso (F)?*

1. Elena y Emilio tienen un bebé.
2. Antes viajaban mucho.
3. Emilio no practicaba deportes.
4. Emilio estudiaba idiomas.
5. Ahora están muy ocupados con sus hijos.

Ejercicio 13. *Elige la forma correcta del verbo.*

1. Antes Elena y Emilio no tenían / tienen hijos.
2. Cuando no tenían hijos, Elena y Emilio *vian* / *viajaban* por todo el mundo.
3. Ahora ya no *juega* / *jugaba* al hockey.
4. Emilio ya no *juega* / *jugaba* al hockey.
5. Antes de ser padres, *salían* / *salen* los fines de semana con sus amigos.
6. Antes les *gustan* / *gustaba* mucho el cine.

Ejercicio 14. *Completa el siguiente texto sobre la vida de Emilio.*

Yo antes (1) era jugador de un equipo de hockey. (2) _____ (entrenar) tres días a la semana. Los domingos mis compañeros y yo (3) _____ (jugar) un partido de liga. Cada dos semanas nos (4) _____ (ir) en autocar al campo del equipo contrario. A veces, Elena me (5) _____ (acompañar) y después de los

partidos (6) _____ (ir) a cenar todos juntos. Todo (7) _____
(ser) estupendo. Pero ahora es más divertido porque somos cuatro.

Hablar

Ejercicio 15. *¿Cómo era tu vida cuando tenías diez o doce años? En parejas, pregunta y responde a tu compañero.*

1. ¿Cómo era tu colegio?
2. ¿A qué hora entrabas y a qué hora salías?
3. ¿Qué hacías cuando salías del colegio?
4. ¿Comías en el colegio o en tu casa?
5. ¿Qué hacía los domingos por la mañana?, ¿y por la tarde?
6. ¿Cómo era tu profesor o profesora favorito/a?
7. ¿Qué hacía durante las vacaciones de verano?
8. ¿Cómo se llamaba tu mejor amigo/a?
9. ¿Qué deporte practicabas?
10. ¿Cuál era tu asignatura favorita? ¿Por qué?

Ejercicio 16. *¿A Federico le tocó la lotería! Coméntala con tu compañero cómo era su vida antes de ser millonario. Utiliza los verbos del recuadro.*

tener * desayunar * regalar * navegar * comer * vivir



1. Antes no vivía en un chalé.



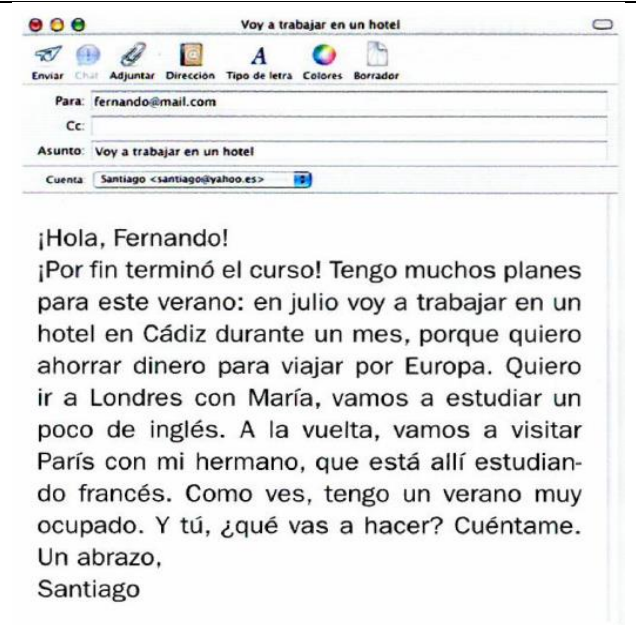
Escuchar

Ejercicio 17. *Escucha la historia de Martina y elige la respuesta correcta.*

1. Martina tiene:
 - a. casi cien años.
 - b. menos de ochenta años.
2. Cuando era pequeña, vivía:
 - a. con sus padres.
 - b. con su hermano y su madre.
3. Trabajaba en el campo:
 - a. cuando era una niña.
 - b. después de terminar sus estudios.

4. Trabajaba:
 - a. ocho horas diarias.
 - b. doce horas diarias.
5. a los diecinueve años tenía:
 - a. dos hijos.
 - b. un hijo.
6. Los sábados y domingos:
 - a. compraba en el mercadillo.
 - b. trabajaba en el mercadillo.

Ejercicio 18. Lee el correo y completa las frases.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Santiago _____ muchos planes para este verano. 2. En julio _____ a trabajar en un hotel. 3. Después _____ por Europa. 4. Santiago y María _____ a ir a Londres. 5. Después de Londres _____ visitar París. 	
---	---

Ejercicio 19. Relaciona los planes de Santiago con las siguientes situaciones, como en el ejemplo.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Santiago va a trabajar en un hotel. 2. Va a viajar por Europa. 3. Él y María van a ir a Londres. 4. Van a visitar París. 5. Su hermano está en París. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Quiere aprender francés. b. Quieren mejorar su inglés. c. Quiere ahorrar dinero. d. Tiene un mes de vacaciones. e. Quiere estar unos días con su hermano.
--	--

Santiago va a trabajar en un hotel porque quiere ahorrar dinero.

Ejercicio 20. ¿Qué van a hacer? Fíjate en las fotos y utiliza los verbos del recuadro.

ver una obra de teatro * comprar un coche * besarse * tener un hijo * casarse * bañarse

Hablar

Ejercicio 21. *En parejas, di lo que vas a hacer este fin de semana. Utiliza las siguientes ideas:*

- Levantarme tarde
- Hacer deportes
- Limpiar la casa
- Salir a cenar
- Reunirme con amigos
- Leer el periódico
- Ir a pasear
- Ver la televisión

Ejercicio 22. *¿Qué va a hacer Federico con el dinero que ganó en la lotería? Relaciona las preguntas con las respuestas.*

1. “Felicidades, Federico! ¿Cómo te sientes?”
2. ¿Vas a organizar una fiesta?
3. ¿Qué es lo primero que te vas a comprar?
4. ¿Te vas a comprar un barco?
5. ¿Te vas a ir de vacaciones?
6. ¿Qué le vas a regalar a tu mujer?

- a. No, no sé navegar.
- b. Sí, voy a dar una vuelta alrededor del mundo.
- c. Muchas joyas.
- d. ¡De maravilla! ¡Cómo nunca!
- e. Sí, con todos mis amigos.
- f. Una casa muy grande en el campo.

Escribir

Ejercicio 23. *Imagina que eres periodista. Escribe una pequeña noticia sobre los planes de Federico.*

Federico tiene grandes planes para el futuro. Dice que va a ... dice que no va a ...

Leer

Ejercicio 24. *Lee el texto e relaciona los títulos 1-6 con los párrafos A-F.*

1. El imperio inca.
2. Constructores de carreteras.
3. Casas sencillas.
4. Un pueblo religioso.
5. Campesinos y artesanos.
6. La ciudad imperial

A En el siglo XV, los incas, antes de la llegada de los españoles a Perú, vivían en la montaña, en el corazón de los Andes. Hablaban una lengua llamada quechua y tenían un gran imperio.

B Cuzco, la capital del imperio, se levantaba a 3200 m de altitud. Estaba rodeada de montañas y protegida por una fortaleza. Para los incas, Cuzco era el centro del mundo.

C Los incas creían en dioses como el Sol, la Luna y el Trueno. Pero también adoraban montañas, lagos o plantas.

D Las casas eran de piedra, con tejados de hierba seca y una sola habitación. Dentro, los incas comían en cuclillas. Por la noche dormían envueltos en mantas.

E Los incas construyeron una importante red de caminos empedrados. En las laderas abruptas tallaban escalones en la roca. Y para cruzar los precipicios, hacían puentes colgantes con cuerdas vegetales.

F Se calcula que en el imperio vivían ocho millones de personas. Los campesinos cultivaban la tierra y cuidaban rebaños de llamas. Los artesanos fabricaban objetos de cerámica y tejidos.

Ejercicio 25. Corrige las siguientes afirmaciones.

1. Los incas hablaban español.
2. Los campesinos vivían del comercio.
3. Los incas adoraban a un solo dios.
4. Vivían en grandes casas de madera.
5. En el época de los incas, no había vías de comunicación.
6. Cuzco está al nivel del mar.

Escribir

Ejercicio 26. Lee el blog de Carlos sobre su viaje a los Pirineos. ¿Qué expresan los verbos en azul? ¿Y los verbos en verde?



Ejercicio 27. Escribe un blog sobre un viaje. No olvides utilizar los tiempos apropiados.

- Piensa en los detalles del viaje: ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿con quién?, ¿qué vas a llevar? ...
- Describe el tiempo y el lugar.
- ¿Qué actividades vas a hacer?
- ¿Qué hiciste el primer día?
- ¿Cómo fueron las actividades del segundo día?

Escuchar

Ejercicio 28. Escucha la entrevista con la alpinista Elisa Urrutia y contesta a las preguntas.

1. ¿Va a hacer Elisa alguna escalada la próxima temporada?

2. ¿Por qué Elisa necesita un poso de descanso?
3. ¿Qué trabajo va a realizar en el centro de alpinismo?
4. ¿Qué acontecimiento importante sucedió en su vida el año pasado?
5. ¿Qué acontecimiento importante va a suceder en su vida el otoño próximo?

Hablar

Ejercicio 29. Eres A. Imagina que te toca la lotería. Prepara respuestas para la entrevista que te hará B.

- a. ¿Con quién lo vas a celebrar?
- b. ¿Qué vas a comprar?
- c. ¿Dónde vas a ir de vacaciones?
- d. ¿Con quién vas a ir?
- e. ¿Qué vas a hacer a la vuelta del viaje?

Ejercicio 30. Prepara preguntas para entrevistar a B, que se va a ir a estudiar a otro país. Puedes añadir otras preguntas.

- a. A qué país / ir
- b. Qué / estudiar
- c. Dónde / alojar
- d. Con quién / vivir
- e. En qué / trabajar

**ЧАСТИНА 3. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ /**

**RECOMENDACIONES METÓDICAS PARA ORGANIZAR EL TRABAJO
INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES**

GENEROS Y NUMEROS DESUSTANTIVO Y ADJETIVO GÉNERO Y NÚMERO

Género		
	Masculino	Femenino
singular	El gato blanco	La gata blanca
plural	Los gatos blancos	Las gatas blancas
singular	El profesor amable	La profesora amable
plural	Los profesores amables	Las profesoras amables

Ejercicios

1. ¿Qué es esto?

¿Cómo es?

- Esto es un libro. El libro es nuev... . Los libros son
- Esto es un cuaderno. El cuaderno es viej... . Los cuadernos son
- Esto es un bolígrafo. El bolígrafo es larg... . Los bolígrafos son...
- Esto es un lápiz. El lápiz es cort... . Los lapices son
- Esto es una ventana. La ventana es anch... . Las ventanas son
- Esto es una puerta. La puerta es estrech... .Las puertas son ...
- Esto es una mesa. La mesa es grand... . Las mesas son ...
- Esto es una silla. La silla es cómod... . Las sillas son ...
- Esto es un cigarrillo. El cigarrillo es mal... . Los cigarrillos son .. Esto es una comida.
La comida es buen... . Las comidas son ...
- Esto es un coche. El coche es car... . Los coches son ...
- Esto es un periódico. El periódico es barat. Los periódicos son

2. Contesta: ¿Qué es esto? ¿Cómo es la ciudad?

1. Ciudad
2. Plaza
3. Monumento
4. Edificio
5. Palacio
6. Catedral
7. Tienda
8. Museo

(bonito, moderno, antiguo, provincial, bueno, malo, grande,pequeño)

3. Practica: ¿Qué?

¿Cómo?

¿Qué es esto?

¿Cómo es el gato?

Esto es un gato.

El gato es pequeño.

1. plaza / pequeño.
2. edificio/ grande.
3. tienda / moderno.

4. monumento / antiguo.
5. ciudad / bonito
6. perro /bueno
7. cigarrillo / malo.

4. Practica: El hotel es caro. Los hoteles son caros.

1. El cigarrillo es malo.
2. El cuaderno es nuevo.
3. El edificio es moderno.
4. El libro es viejo.
5. El perro es bueno.
6. El vino es caro.
7. La ciudad es especial.
8. La iglesia es antigua.

5. ¿Es viejo el libro? No, el libro no es viejo sino nuevo.

1. ¿Es malo el perro?
2. ¿Es alto el edificio?
3. ¿Es caro el vino? 4.¿Es antigua la iglesia?5.¿ Es ancha la ventana?6.¿ Es grande la mesa?
4. 7.¿Es barato el periódico?8.¿Es grande el coche?

6. Traduce al español

1. Двері вузькі, а вікно широке.
2. Який це автомобіль?
3. Автомобіль дорогий, він сучасний і дуже комфортний.
4. Та будівля ліворуч – магазин.
5. Що це за будівля? Яка ця будівля?
6. Це газета із Іспанії.
7. Це – газета. Газета товста. Ця газета іспанська.
8. Ця будівля – музей. Це дуже старинна будівля.
9. Ця будівля праворуч – музей.
10. Це кінотеатр. Це сучасна будівля.
11. Це книга. Вона нова. Книга цікава.
12. Ця сучасна будівля – кінотеатр.
13. Це старинна католицька церква.
14. Це місто велике й гарне.

¿DE QUÉ COLOR ES/SON?

El vestido es de color rojo.		El vestido es rojo.
La blusa es de color blanco.		La blusa es blanca.
Los zapatos son de color marrón		Los zapatos son marrones.

7. Practica: La camiseta es blanca. Los zapatos son blancos.

la camiseta	los pantalones	los vaqueros
la camisa	la falda	el suéter
la corbata	el jersey	el abrigo
los zapatos	las sandalias	las botas
la chaqueta	la gorra	la bufanda

8. Contesta

¿De qué color es / son ... ?

1. Tu abrigo
2. Sus botas
3. Sus zapatos
4. Vuestros vestidos
5. Mis calcetines
6. Tus pantalones
7. Tu abrigo

9. Traduce al español:

1. Директор розумний і ввічливий.
2. цей студент товстий і негарний.
3. Люсія лінива, а Мерседес працює.
4. Анхела смуглява. Ісабель блондинка.
5. Дідусь старий.
6. Син маленький.
7. Ірина носить гарне плаття.
8. Її плаття чорне, воно шовкове.
9. У Марії нова спідниця.
10. Антоніо вдягнутий у новий костюм. Костюм синій.
11. Якого кольору пальто сеньйори Мартінес? Її пальто коричневе.
12. Сильвія висока та худа.
13. У неї блакитні очі та довге волосся.
14. Вона розумна, гарна та ввічлива.
15. Вона студентка університету.

PREGUNTAS CON PALABRAS DE PREGUNTA

1. Juan es de Madrid. (Хто живе у Мадриді? Де живе Хуан? Що Хуан робить у Мадриді? Хуан чи Марія живе у Мадриді? Хто з твоїх друзів живе у Мадриді?)
2. Se llama María (Як тебе звати? Яке в тебе ім'я? Чиє ім'я Марія? Кого звати Марія?)
3. Se dedica a la lengua extranjera. (Хто займається іноземною мовою? Якою мовою вона займається? Чим вона займається? Вона займається чи не займається іноземною мовою?)
4. Son mis amigos. (Хто вони? Чийі вони друзі? Вони твої друзі? Вони твої друзі чи родичі?)
5. Trabajan en la autoescuela. (Хто працює в автошколі? Що вони роблять в автошколі? Де вони працюють? Вони працюють в школі чи в автошколі?)
6. Luis va al restaurante. (Хто йде до ресторану? Куди йде Луїс? Що робить Луїс? Луїс йде до ресторану сам чи з Кармен?)
7. Marta pasea por el parque. (Хто гуляє у парку? Що Марта робить у парку? Де гуляє Марта? Марта гуляє у парку сама чи с Луїсем?)
8. Vende los libros. (Що вона робить? Що вона купує? Вона купує книжки чи ручки? Вона купує чи продає книжки?)
9. Pilar se dedica a matemática. (Чим займається Пілар? Хто займається математикою? Пілар займається математикою чи мовою? Пілар займається чи викладає математику?)
10. Hablamos español. (Хто розмовляє іспанською? Якою мовою ви (мн.) розмовляєте? Ви (мн.) розмовляють іспанською чи німецькою мовою?)
11. Siempre come solo en casa. (Як часто (Con qué frecuencia) він їсть вдома? Що він завжди робить вдома? Хто завжди їсть вдома? Де він завжди їсть? З ким він завжди їсть вдома? Він їсть вдома сам чи зі своїм батьком?)
12. Necesitamos dinero para un coche nuevo. (Хто потребує гроші? Що вам (мн.) потрібно? Навіщо вам потрібні гроші? Вам (мн.) потрібні гроші на нову машину чи на нову квартиру (el piso)?)
13. Cantan en el coro. (Хто співає у хорі? Де вони співають? Вони співають у хорі чи на вулиці? Чим вони займаються? Вони співають чи танцюють?)
14. Trabajan en la tienda por la noche. (Хто працює в магазині? Що вони роблять в магазині? Як часто вони працюють в магазині? Коли вони працюють в магазині? Вони працюють в магазині чи в офісі? Вони працюють чи купують в магазині?)
15. Cada día después de mis clases voy al cine. (Як часто ти ходиш в кінотеатр? Ти кожного дня ходиш до кінотеатру? Ти ходиш до кінотеатру після чи до (antes de) занять? Хто ходить у кінотеатр кожного дня?)

VERBOS SER Y TENER

1. Completa con *SER* o *TENER* con la forma adecuada.

1. Estos pantalones _____ caros.
2. Mi madre _____ 42 años.
3. Él _____ médico.
4. Nosotros _____ una casa grande.
5. No, yo no _____ bolígrafo.
6. ¿Vosotras _____ el coche azul?
7. Ellos _____ hermano rico.
8. ¿Tú _____ perro?
9. Tu perro _____ bueno.
10. Nosotros _____ economistas.
11. Ella _____ bicicleta.
12. Ella _____ muy simpática.
13. ¿Usted _____ profesor?
14. Yo _____ estudiante.
15. ¿Ustedes _____ animales?
16. Nosotros _____ Italianos pero _____ primos franceses.
17. Vosotras _____ un perro dálmata. ¿El perro _____ bueno?
18. Tú _____ muy inteligente. ¿Cuántos años (tú) _____?
19. Manuela siempre _____ buen humor, ella _____ una chica muy alegre.
20. Ellos _____ rubios y _____ ojos azules.
21. Yo _____ un trabajo muy difícil pero me gusta.
22. Ustedes _____ extrovertidos y por eso _____ muchos amigos.
23. Yo _____ estudioso pero _____ problema para entender las matemáticas.
24. ¿Tú _____ un cuaderno de apuntes?
25. Él _____ un muchacho muy guapo, _____ alto y _____ el pelo rubio.

2. Traducir al español

1. Ви звідки? Я німець із Мюнхену.
2. Як тебе звати? Я Хуан.
3. Хто вона? Як її звати? Це моя подруга.
4. Хто вони? Мої друзі. Вони інженери.
5. Її звати Кармен. Вона медсестра.
6. Доброго дня. Хто ви? Я Сальвадор.
7. А ти хто? Я Хосе.
8. Як Вас звати? Мене звати Мігель.
9. Яка у Вас фамілія?
10. Хто вони? Чим вони займаються?
11. Хто ти? Чим ти займаєшся?
12. Луїс, це мій начальник. Дуже приємно.

13. Вона італійка з Риму, а він американець із США.
14. Вони з Китаю. Вони китайці.
15. Вони інженери? Ні, не інженери.
16. Звідки Ви? Я з України. Я українець (українка).
17. Звідки ти? Я з Чилі.
18. Пабло Пікассо – іспанець.
19. Пако – іспанець з Мадриду.
20. Пілар з Гавани. Вона кубинка.
21. Че Гевара з Аргентини. Він аргентинець.
22. Чим ти займаєшся, Хуан? Я офіціант.
23. Антоніо бере газету і читає її.
24. Луїс та його друг п'ють пиво.
25. Луїс іде в ресторан.
26. Марія збирає апельсини. Вона збирає їх в саду.
27. Марія шиє сорочку.
28. Марта продає книжки у магазині.
29. Багато людей покупують книжки.
30. Він завжди обідає в ресторані.
31. Ресторан знаходиться поруч з його роботою.
32. Вони п'ють пиво у барі.
33. Після уроків я йду додому і готую обід.
34. Спортсмен біжить по доріжці.
35. Старенька бачить машину на вулиці.
36. Там завжди добре меню.
37. Я обідає вдома.
38. Я відповідаю викладачеві.
39. Ви багато курите.
40. Я розмовляю з моїми друзями.
41. Я не розумію граматику.
42. Мі навчаємося ввечері.
43. Я розмовляю іспанською в класі.
44. Сарі потрібен словник.
45. Клара п'є Кока-Колу.
46. Марія і я співаємо у хорі.
47. Нам потрібні гроші.
48. Вона працює у магазині кожного дня ввечері.
49. Викладачі у моєму університеті викладають дуже добре.
50. Мої друзі плавають у басейні кожного ранку.
51. Студенти завжди отримують гарні оцінки.
52. Мій викладач іспанської завжди дуже кричить.
53. Моїх сестер звать Сара та Луїса.

54. Вдома я гладжу свої сорочки.
55. Я їм піцу в інституті.
56. Вона накриває на стіл.
57. Мій брат прибирає в своїй кімнаті.
58. Мі п'ємо у барі.
59. Вони мають дуже красиву спальню.
60. Я вивчаю іспанську.
61. Мої друзі заправляють ліжка кожен день.
62. Зранку вона п'є чай або каву.
63. А що ти п'єш зранку?
64. Мої батьки мають собаку.
65. Мій собака завжди п'є воду.
66. Він не живе в Іспанії.
67. Мі зачиняємо вікно і відкриваємо двері.
68. Моя сестра ділить спальню зі мною.
69. Він пише листа своєму другові.
70. Ми обговорюємо тему.
71. Вона пише у ноутбуці.
72. Мій брат виходить із інституту о шостій.
73. Мої друзі живуть у Лондоні.
74. Ті штани дорогі.
75. Моїй мамі 42 роки.
76. Ми маємо великий дім.
77. У мене немає ручки.
78. Ви маєте блакитний автомобіль?
79. В нього є багатий брат.
80. У тебе є собака?
81. Твій собака гарний.
82. Мі економісти.
83. В неї є велосипед.
84. Вона дуже симпатична.
85. Ви викладач в університеті?
86. Я гарний студент.
87. У вас (множина) є тварини?
88. Ми італійці, але живемо у Мадриді.
89. Ти дуже розумний. Скільки тобі років?
90. Мануела завжди у гарному гуморі, вона дуже весела дівчина.
91. Вони блондини і у них блакитні очі.
92. Моя робота дуже важка, але вона мені подобається.
93. Ми екстраверти, тому в нас багато друзів.
94. В тебе є ноутбук?

95. Він дуже гарний хлопець, він високий і має світле волосся.
96. Звідки Фернандо?
97. Чим заробляє Марта?
98. Як тебе звати?
99. Як твоя фамілія?
100. Вони мають трьох синів.

VERBO SER

Ejercicios

1. Completa con el verbo “ser”:

1. Yo s ... profesor.
2. Nosotros s ... arquitectos.
3. Tú e ... estudiante.
4. Vosotas s ... amigas.
5. El e... piloto.
6. Ellos s ...abogados.
7. Ella e... enfermera.
8. Ellas s ...maestras.
9. Ellos s...ingenieros.
10. Tú e ... estudiantes.

2. Completa con el verbo “ser”:

1. Yo...profesor.
2. Nosotros...españoles.
3. Tú...española.
4. El...veterinario.
5. Vosotras...enfermeras.
6. Ella...peluquera.
7. Nosotras...azafatas.
8. Vosotros...pilotos.
9. Ellos...abogados.
10. Ellas... camareras.

3. Completa con “es” y con “son”:

1. _____ pintor.
2. _____ portugués.
3. _____ cantantes.
4. _____ veterinario.
5. _____ dentistas.
6. _____ azafatas
7. _____ camarera.

8. _____ profesora.

4. Completa con el pronombre personal: Él es médico.

1. es médico.
2. eres su amigo.
3. soy italiano.
4. sois secretarias.
5. es azafata.
6. eres mecánico.
7. somos españoles.
8. soy profesor.
9. son mis amigas.
10. es nuestro amigo.
11. soy Juan.
12. es alta.
13. somos estudiantes.
14. son buenas.
15. es feliz.
16. somos profesores.
17. son hombres.
18. son mujeres.
19. soy María.

5. Completa con el verbo “ser”:

1. Ellos Juan y María.
2. Yo... de Ecuador.
3. Ella delgada.
4. Túcristiana.
5. El.... alto.
6. Usted..... José.
7. Ellas profesoras.
8. Ustedes turistas.
9. Nosotros..... de Europa.
10. El Carlos.
11. Tú María.
12. Esto un libro.
13. Esto una mesa.
14. Nosotros.....ecuatorianos.
15. Ella viuda.
16. Juan soltero.
17. Yo católico.

18. Tú y yo.....protestantes.
19. La casa.....blanca.
20. Tú estudiante.

6. Responde: ¿Quiénes son estudiantes? Nosotros somos estudiantes.

1. ¿Quiénes son abogados? / nosotros
2. ¿Quiénes son estudiantes? / Carmen y tú
3. ¿Quiénes son enfermeras? / María y Luisa
4. ¿Quiénes son estudiantes? / Ricardo y Felipe
5. ¿Qué son Carmen y Juan? / alumnos
6. ¿Qué son ustedes? / enfermeras
7. ¿Qué son José y Miguel? / abogados
8. ¿Qué son Eliana y Susana? / peluqueras

7. Responde afirmativamente y negativamente:

1. ¿Son ustedes azafatas?
2. ¿Sois médicos?
3. ¿Son Carmen y usted secretarias?
4. ¿Sois mecánicos Luis y tú?
5. ¿Eres médico?
6. ¿Es piloto usted?
7. ¿Es María azafata?
8. ¿Sois estudiantes?
9. ¿Es Antonio profesor?

8. Responde: ¿Qué es Pedro? / Médico. Pedro es médico.

1. ¿Qué es María? / azafata
2. ¿Qué es usted? / estudiante ¿Qué eres? / arquitecto
3. ¿Qué son Felipe y Manolo? / abogados
4. ¿Qué sois? / ingenieros
5. ¿Qué son ellas? / camareras
6. ¿Qué sois? / enfermeras
7. ¿Qué es José? / piloto

9. Completa: ¿ QUIÉN ERES TU?

- José: ¿Quién ... usted?
 Juan: ... Juan. Y tú ¿quién ...?
 José: ... José.
 Juan: Mucho gusto.
 José: Encantado.
 Juan: Y ella ¿quién ...?
 José: Esta ... Lucía, mi amiga.

Juan: Y él ¿quién . ?

José: Este ... Carlos. ... mi amigo también.

10. Completa: ¿ QUE ERES TU?

Juan: ¿ Qué ..., José?

José: ...estudiante de español. Mi amiga Lucía estudiante de español también. ¿ Y usted?

Juan: ... ingeniero. Y ¿ qué Carlos?

José: Carlos.... abogado.

11. Completa: ¿QUIÉNES SOIS?

José: Yo ... José García. ¿ Y vosotros quiénes _____?

Carmen: Yo ... Carmen, él ... Luis y ella _____Silvia.

José: ¿.. estudiantes vosotros?

Carmen: Sí, _____estudiantes.

José: Y ellos ¿ qué . _____ ?

Carmen: También ... estudiantes. Y usted ¿ qué _____?

José: vuestro profesor.

12. Forma frase: Andrés/ estudiante.Es Andrés. Es estudiante.

1. José / médico

2. Tú, Lucía / azafata

3. Daniel/ arquitecto

4. Fernando / profesor

5. Yo, Roberto / ingeniero

6. Usted, Luis / piloto

7. Luis y Carlos / estudiantes

8. Miguel y tú/ pilotos

13. Test:

1. ¡Hola!

___ ¿Qué tal?

1) sí 2) adiós 3) ¡Hola! 4) Gracias

2. ¿Sois ingenieros? No, _____ingenieros.

1) somos no 2) no somos 3) no 4) somos

3. ___usted la directora?

1) ¿eres 2) ¿son 3) ¿es 4) sois

Eres de Holanda. 8.Es de China.

14. Plural - singular: Somos españoles. Soy español.

1. Vosotras sois francesas.

5. El es japonés.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 2. Ustedes son americanos. | 6. Ella es china. |
| 3. Ellos son alemanes. | 7. Tú eres italiano. |
| 4. Ellas son portuguesas. | 8. Usted es holandesa. |

15. Practica:

- | | |
|--|--|
| 1. Jaime es de Estados Unidos.
Es cuban.... | 6. Ellos son de China. Es american.... Son chin.... |
| 2. Pilar es de Cuba.
Es ingles.... | 7. Ellas son de Portugal.
Son portugues.... |
| 3. Betty es de Inglaterra.
Es alemán.... | 8. Ustedes son de Japón.
Son japones.... |
| 4. Francisco es de España.
Es alemán.... | 9. Somos de La Argentina. Es español.... Somos argentino.... |
| 5. Rolf es de Alemania.
Es alemán.... | 10. Soy de Chile.
Soy chilén.... |

16. Completa: ¿DE DONDE ERES?

Carmen: ¡Hola! Soy Carmen. ... de Madrid, española. Y tú ¿de dónde ?

Elena: Soy ... de Moscú. Y vosotros ¿ de dónde ?

Wolfgang: ... Wolfgang, ... alemán de Munich, John inglés de Londres, Liliane ... francesa de París, Iden ... americana de Florida.

Elena: Mucho gusto. ¿Qué ustedes?

Carmen: Somos estudiantes extranjeros. Y tus amigos ¿ de dónde ... y qué ?

Elena: Mis amigos ... peruanos de Lima, ... estudiantes de la Universidad también.

17. Traduce:

1. Ви звідки? Я німець із Мюнхену.
2. Як тебе звати? Я Хуан.
3. Хто вона? Як її звати? Це моя подруга.
4. Хто вони? Мої друзі. Вони інженери.
5. Її звати Кармен. Вона медсестра.
6. Доброго дня. Хто ви? Я Сальвадор.
7. А ти хто? Я Хосе.
8. Як Вас звати? Мене звати Мігель.
9. Яка у Вас фамілія?
10. Хто вони? Чим вони займаються?
11. Хто ти? Чим ти займаєшся?
12. Луїс, це мій начальник. Дуже приємно.
13. Вона італійка з Риму, а він американець із США.
14. Вони з Китаю. Вони китайці.
15. Вони інженери? Ні, не інженери.
16. Звідки Ви? Я з України. Я українець (українка).
17. Звідки ти? Я з Чилі.

18. Пабло Пікассо – іспанець.
19. Пако – іспанець з Мадриду.
20. Пілар з Гавани. Вона кубинка.
21. Че Гевара з Аргентини. Він аргентинець.
22. Чим ти займаєшся, Хуан? Я офіціант.

VERBOS REGULARES

Cambia los infinitivos al presente. Todos los verbos son los que pertenecen al grupo – AR, -IR, -ER

1. ¿Nosotros por la noche? (estudiar)
2. Yo español en clase. (hablar)
3. Sara un diccionario. (necesitar)
4. Clara Coca-Cola. (tomar)
5. María y yo en un coro. (cantar)
6. Usted dinero. (necesitar)
7. Tú todas las noches en una tienda. (trabajar)
8. Los profesores muy bien (enseñar)
9. Mis amigos en la piscina municipal. (nadar)
10. Los estudiantes siempre buenas notas. (sacar)
11. Yo siempre le una postal de cumpleaños a mi prima. (mandar)
12. Mi profesor de español mucho (gritar)
13. Mis hermanas se Sara y Luisa (llamar)
14. En casa mis camisas. (planchar)
15. Yo (comer) una pizza en el instituto
16. Tú (poner) la mesa
17. Mi amigo (recoger) su dormitorio
18. Nosotros (beber) en el bar
19. Vosotros (tener) un dormitorio muy bonito
20. Yo (aprender) el francés
21. Mis amigos (hacer) las camas todos los días
22. Ella (beber) un té
23. ¿Y tú? ¿Qué (beber)?
24. Mis padres (comer) paella en España
25. El perro siempre (beber) agua

26. Nosotros (poder) ir a la bolera
27. Yo (vivir) en España
28. ¿Y tú? ¿Dónde (vivir)?
29. Mis amigos (salir) al restaurante con la pandilla
30. Nosotros (abrir) la ventana en la clase
31. Mi hermana (compartir) el dormitorio conmigo
32. ¿Y vosotros? ¿ (compartir) dormitorio?
33. Yo (abrir) la puerta
34. Él (escribir) una carta a su amiga
35. Nosotros (discutir) el tema
36. Ella (escribir) en el cuaderno
37. Mi hermano (salir) del instituto a las cinco
38. Mis amigos (vivir) en Londres

PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

Вказівні займенники

Esta plaza	Estas plazas	Este museo	Estos museos
Esa plaza	Esas plazas	Ese museo	Esos museos
Aquella plaza	Aquellas plazas	Aquel museo	Aquellos museos

1. Practica: esta plaza esa plaza aquella plaza

1. Ciudad
2. Plaza
3. Monumento
4. Edificio
5. Palacio
6. Catedral
7. Tienda
8. Museo

2. Practica: estas plazas esas plazas aquellas plazas

1. Catedrales
2. Ciudades
3. Edificios
4. Monumentos
5. Museos

- 6. Palacios
- 7. Plazas

PERSONAL PRONOMBRE POSESIVO

Yo	mi
Tú	tu
Él, ella, usted	su
Nosotros / nosotras	nuestro / nuestra
Vosotros/ vosotras	vuestro/ vuestra
Ustedes, ellos, ellas	su

PRONOMBRES POSESIVOS

Mi blusa	Mis blusas	Mi abrigo	Mis abrigos
Tu blusa	Tus blusas	Tu abrigo	Tus abrigos
Su blusa	Sus blusas	Su abrigo	Sus abrigos
Nuestra blusa	Nuestras blusas	Nuestro abrigo	Nuestros abrigos
Vuestra blusa	Vuestras blusas	Vuestro abrigo	Vuestros abrigos
Su blusa	Sus blusas	Su abrigo	Sus abrigos

3.Traduce:

1. Carmen es mi amiga.
2. Luis es tu amigo.
3. Yo soy vuestro profesor.
4. Yo soy vuestra profesora.
5. Ustedes son nuestros profesores.
6. Usted es nuestra profesora.
7. El es su estudiante.
8. Ella es su estudiante.

4. Sigue el modelo:

¿Cómo es coche ? (usted) ¿Cómo es su coche?¿ De dónde son amigos ? (tú)

1. Esta esescuela (nosotros).
2. pasaporte es azul (yo).
3. padre es arquitecto (tú).
4. Estos son profesores (ellos).
5. amigo es de Alemania (tú).
6. La casa de madre es grande (ella).
7. país es muy hermoso (vosotros).
8. casa es grande (yo).
9. Esa es fábrica (nosotros).

10. .Es. cama (tú).
11. La escuela depaís es buena (él).
12. Este esproblema (yo).
13. Esos sonanimales (ellos).
14. continente es verde (nosotros).
15. El libro deescuela es bueno (yo).

5. Sigue el modelo

Yo/ amiga mi amiga

1. Tú/ amiga
2. Él/ amiga
3. Ella/amiga
4. Usted/amiga
5. Nosotras/amiga
6. Vosotras/amiga
7. Ustedes/amiga
8. Ellos/ amiga
9. Ellas/ amiga

6. Sigue el modelo (yo) libro Es mi libro. El libro es mío.

1. (Usted) coche
2. (yo) casa
3. (tú) cartera
4. (Juan) pasaporte
5. (ella) padre
6. (nosotros) oficina
7. (yo) amigos
8. (ellos) ordenadores
9. (tú) hijo
10. (nosotros) abuelos
11. (vosotros) discos
12. (yo) profesora

ARTÍCULOS

Un libro	El libro
Una ventana	La ventana
Unos libros	Los libros
Unas ventanas	Las ventanas

Ejercicios

1. Sigue el modelo

Ciudad una ciudad la ciudad

1. Plaza
2. Monumento
3. Edificio
4. Palacio
5. Catedral
6. Tienda
7. Museo

Catedrales unas catedrales las catedrales

1. Ciudades
2. Edificios
3. Monumentos
4. Museos
5. Palacios
6. Plazas
7. Tiendas

¿QUE ES ESTO?	¿CÓMO ES?
¿Qué es esto?	¿Cómo es la casa?
Esto es una casa.	La casa es grande.
¿Qué es esto?	¿Cómo es el coche?
Esto es un coche.	El coche es bueno.

2. Contesta

¿Qué es esto?

¿Cómo es?

Esto es un libro.

El libro es nuevo.

Esto es un cuaderno.

El cuaderno es viejo. Esto es un bolígrafo.

El bolígrafo es largo.

Esto es un lápiz.

El lápiz es corto.

3. Completa el artículo:

1. Esto es ... ventana. ventana es ancha.
2. Esto es ... puerta.....puerta es estrecha.
3. Esto es ... mesa.....mesa es grande.

4. Esto es ... silla..... silla es cómoda.
5. Esto es ... cigarrillo.....cigarrillo es malo.
6. Esto es ... comida..... comida es buena.
7. Esto es ... coche. coche es caro.
8. Esto es ... casa.....casa es barata.

4. Contesta: ¿Qué es esto? ¿Cómo es la mesa?

1. (una mesa)
2. (un hotel)
3. (una puerta)
4. (un lápiz)
5. (una ventana)
6. (un libro)
7. (un desayuno)
8. (una ciudad)
9. (un reloj)
10. (una silla)
11. (una cama)
12. (un hotel)

5. Practica:

1. de / el hotel, el mercado, el edificio, el museo, el cine.
2. junto a /el cine, el museo, el supermercado, el hotel.
3. al lado de /el museo, el hotel, el coche, el bar, el garaje, el cine.

VERBO ESTAR

1. Completa: está - están

1. Ellos ... cansad....
2. Juan ... ocupad...
3. Luis y Miguelenferm...
4. Lucía ...nervios...
5. Marta y Paco ...content...
6. Carlos en casa
7. Juan y José ...ocupad...

2. Completa: estar

1. Ellas ...ocupad...
2. Nosotros ... cansad....
3. Nosotras ...content...
4. Tú ...nervios...
5. Vosotrosenferm...

6. Yo ... ocupad...
8. Yo en casa

3. Completa el verbo: "estar". Nosotros estamos en Quito.

1. Yo feliz.
2. Tú.....enojado.
3. Usted..... resfriado.
4. Ellosen las montañas.
5. Ecuador..... en América del Sur.
6. El café..... caliente.
7. Ellas en Europa.
8. Tú.....en Chile.
9. Nosotros.....en la escuela.

4. Sigue el modelo:

La ventana está cerrada. La ventana está abierta.

1. El coche está sucio.
2. El libro está roto.
3. La bolsa está llena.
4. La bolsa está vacía.
5. La habitación está ordenada.
6. La ventana está abierta.
7. Luis está borracho.
8. Marta está enfadada.

5. Practica:

¿Cómo estáis? / cansado Estamos cansados.

1. ¿Cómo estáis? /muy bien.
2. ¿Cómo está la ventana? /cerrado
3. ¿Cómo están las puertas? /abierto
4. ¿Cómo está Luis? /nervioso
5. ¿Cómo están ellos? /preocupado
6. ¿Cómo está la habitación? / ordenado
7. ¿Cómo están las mesas? / sucio
8. ¿Cómo está el libro? / roto
9. ¿Cómo está la bolsa? /lleno

6. Sigue el modelo: La ventana está cerrada.Las ventanas están cerradas.

1. Estoy contento.
2. La habitación está ordenada.
3. La estudiante está ocupada.

4. La mesa está limpia.
5. La puerta está cerrada.
6. El coche está sucio.
7. El niño está triste.
8. El está nervioso.

7. Completa: MI HERMANO ESTA ENFERMO.

Arturo: ¡Hola, Dolores! ¿Cómo ...? Dolores: ... bien, muchas gracias.

Arturo: Y tu hermano ¿cómo ...? Dolores: Mi hermano ... mal.

Arturo: ¿... enfermo? Dolores: Sí, ... resfriado. Arturo: ¿... en el hospital?

Dolores: ... en casa, ahora ... en su habitación. Arturo: ¿Dónde ... su habitación?

Dolores: ... al final del pasillo a la derecha. Arturo: Camilo, ¿... enfermo?

Camilo: Sí, ... resfriado, pero hoy ... mucho mejor, ya no tengo fiebre. ¿Y tú, cómo ...?

Arturo: ... muy cansado, pues tengo muchas clases en la universidad.

8. Forma frase: Ser o estar

La mesa es pequeña. La mesa está limpia.

1. Benjamín/ feo/ rubio/ descontento/ triste/ nervioso/ cortés
2. El libro/ barato/ grueso/ roto/ sucio/ interesante/ de Luis
3. El parque/ grande/ abierto / agradable / espacioso / limpio
4. La mesa / redonda / grande / sucia / desordenada / pequeña
5. La puerta / estrecha / blanca / cerrada / de madera / marrón
6. Sergio / simpático / enfermo / cansado / alto / tranquilo

9. Completa la frase

1. El bar ... cerrado. Es bar ... cómodo.
2. El coche ... roto. El coche ... pequeño.
3. La habitación ... grande. La habitación ... desordenada.
4. La mesa ... cuadrada. La mesa ... sucia.
5. La silla ... cómoda. La silla ... libre.
6. Las ventanas ... sucias. Las ventanas ... de cristal.
7. Madrid ... en el centro. Madrid ... la capital de España.
8. Salvador ... médico. Salvador ... en la cama.
9. Susana ... descontenta. Susana ... bonita.

10. Sigue el modelo: La ventana

¿Cómo es? ¿Cómo está?

La ventana es grande. La ventana está cerrada.

1. La habitación
2. María
3. Carmen y Luisa

4. Vosotros
5. La mesa
6. El coche
7. La secretaria

11. Pon "ser" o "estar"

1. El.....en Ecuador.
2. Ellascristianas.
3. La mesa baja,larga.
4. Luis alto y sus ojos ...azules.
5. El profesor cansado.
6. María..... de Alemania.
7. Ellos peruanos.
8. La casa.....de cemento.
9. José y Juan.....cansados.
10. Yoabogado.
11. Tú casado pero no..... cansado.
12. La casa.....grande.
13. La escuela..... en la ciudad nueva.
14. Quito en Ecuador.
15. Yo de Ecuador.

12. Traduce al español

1. У кімнаті безлад. Вікно зачинене.
2. діти веселі, спокійні та задоволені.
3. як у вас справи? В мене все добре.
4. книжка нова, але розірвана.
5. кімната приємна, але неприбрана.
6. Луїс дуже втомився. Він зайнятий.
7. Марія дуже зайнята.
8. Марта невдоволена.
9. Вона нервує і сердиться.
10. Машина нова, чиста та гарна.
11. мій брат погано себе почуває.
12. він хворий, він застудився. Він вдома.
13. музей відчинений.
14. він вдома, у своїй кімнаті. Сьогодні йому краще.
15. чому ви засмучені?
16. кімната велика та чиста.
17. Справи в нього йдуть погано.
18. Він має багато занять в університеті.

19. Хосе не зайнятий, він вільний.
20. Він не має занять.
21. Ці столи чисті, а ті столи брудні.

13. Traduce al español

1. Доктор працює у лікарні.
2. Ви знаєте де знаходиться магазин? Він поруч з кінотеатром.
3. Де знаходиться вокзал? Я не знаю.
4. Де знаходиться будинок Мігеля? Він знаходиться у центрі.
5. Де зупинка автобуса? Вона тут.
6. Де школа? Школа поблизу магазину.
7. Будинок стоїть ліворуч.
8. Картина висить на стіні.
9. магазин знаходиться праворуч.
10. Автівка стоїть у гаражі.
11. метро знаходиться недалеко.
12. музей знаходиться поруч з площею.
13. на якій вулиці його будинок? Це перша вулиця праворуч.
14. офіціант знаходиться у ресторані.
15. водій знаходиться у таксі.
16. викладач зараз в університеті.
17. Садок знаходиться позаду будинку.
18. Секретар працює в офісі.

VERBO HABER

Ejercicios

1. Sigue el modelo: En el sobre hay una carta.

1. Un cuaderno / en la bolsa.
2. Un coche / en la carretera.
3. Un abrigo / en el guardarropa.
4. Un estudiante / en la clase.
5. Un vestido / en el armario.
6. Libros / sobre la mesa.

2. Pregunta: ¿Qué hay? ¿Dónde está?

1. Delante del museo hay un parque.
2. A la derecha hay un cine.
3. En esta calle hay unas tiendas.
4. Sobre la mesa hay tazas.
5. A la izquierda hay una iglesia.
6. En el armario hay trajes.
7. En el museo hay muchos cuadros.

3. Sigue el modelo:

¿Qué hay en la plaza? / un hotel ¿Cómo es el hotel? En la plaza hay un hotel.
El hotel es moderno.

1. una iglesia
2. un hospital
3. un teatro
4. una cafetería
5. un banco
6. un cine
7. una escuela
8. un palacio
9. un museo
10. una tienda

4. Practica: ¿Qué hay en la bolsa? Hay algo. Hay un teléfono móvil. No hay nada.

1. ¿Qué hay en el armario?
2. ¿Qué hay en la cartera?
3. ¿Qué hay en el cajón?
4. ¿Qué hay en el garaje?

5. ¿Está alguien en casa? No, en casa no hay nadie. Si, en casa hay mi madre.

1. ¿Están las niñas en la cocina?
2. ¿Hay alguien en el despacho?
3. ¿Están los estudiantes en la clase?
4. ¿Hay un niño en el jardín?

6. Contesta: Sí, no

1. ¿Hay algún gato en el despacho?
2. ¿Hay alguna persona en el despacho?
3. ¿Hay alguna alfombra en el despacho?
4. ¿Hay algún cenicero en el despacho?
5. ¿Hay algún aire acondicionado en el despacho?

7. Completa las frases con artículos un, una, la, el, las, los, unos, unas.

1. Detrás ... escritorio hay ... sillón.
2. Delante ... escritorio hay ... silla para el cliente.
3. Sobre ... escritorio hay ... libros y cuadernos.
4. Sobre ... escritorio hay ... teléfono.
5. A la derecha ... escritorio hay ... butacas.
6. ... las dos butacas hay ... lámpara de pie.
7. A la izquierda ... escritorio hay ... mesa.
8. Sobre ... mesa hay un ordenador y ... máquina de escribir.
9. Al lado ... la mesa hay ... estantería.
10. ... la estantería hay algunos libros y algunas revistas.
11. ... el despacho hay algunos cuadros y algunas plantas.
12. ... el despacho no hay ... cenicero.
13. ... el despacho no hay ... aire acondicionado.

8. Continúa la frase:

1. En el despacho hay dos butacas. Las butacas ...
2. En el despacho hay libros. Los libros están ...
3. En el despacho hay papeles. Los papeles ...
4. En el despacho hay un escritorio. El escritorio está ...
5. En el despacho hay un ordenador. El ordenador ...
6. En el despacho hay un teléfono. El teléfono ...
7. En el despacho hay una silla. La silla ...

9. Completa la frase:

1. ...una mesa. La mesa ...
2. ...un ordenador. El ordenador...
3. ... una máquina de escribir. La máquina de escribir ...
4. ...una lámpara de pie. La lámpara de pie ...
5. ...periódicos. Los periódicos ...
6. ...revistas. Las revistas ...

10. Completa las frases:

A la derecha hay un piano. El piano está a la derecha.

1. Al lado del armario hay una mesita. La mesita está al lado del armario.
2. Alrededor de... Las sillas...
3. Delante del piano ... El taburete...
4. En el centro ... La mesa...
5. En el florero... Las flores...
6. Junto a la pared ... La mesita...
7. Sobre ... El florero...
8. Sobre el piano ... El cuaderno...
9. Sobre la mesita ... El televisor...
11. En las paredes... Los cuadros...
12. En el suelo La alfombra...

11. Completa las frases: hay, está, estan

Carlos: Alrededor de la casa... muchos árboles. Manolo: ¿Y qué ... en el primer piso?

Carlos: En el primer piso ... un recibidor, un comedor, una cocinay un cuarto de baño.

Manolo: ¿Y qué ... arriba?

Carlos: En el segundo piso... tres dormitorios y otro cuarto de baño.

Manolo: ¿Y que ... en el sótano?

Carlos: ... otro dormitorio y un estudio. una casa muy buena.

Manolo: Sí, la casa ... preciosa. ¿Qué comodidades ?

Carlos: ... todas las comodidades: gas, electricidad, teléfono, calefacción, y además, enfrente de la casa ... una parada de autobuses.

12. Traduce al español

1. У будинку є всі зручності: газ, електрика, телефон, опалення.
2. У кабінеті лише один комп'ютер і немає ніякого кондиціонера.
3. Торшер стоїть між двома кріслами.
4. У раковині брудні тарілки.
5. У саду багато квітів і мало дерев.
6. В шафі чисті тарілки.
7. Навколо будинку багато дерев.
8. Вітальня простора, світла та чиста.
9. книжкова шафа повна книжок.
10. На першому поверсі знаходяться вітальня, їдальня, кухня та ванна кімната.
11. Знизу три спальні.
12. На стіні висять якісь картини.
13. На тумбочці стоїть телевізор.
14. На дорозі багато машин та грузовиків.
15. Папки лежать на письмовому столі, там багато книжок.
16. Стіл покритий скатертиною.

EL PRESENTE REGULAR.

Ejercicio. Completa con el presente

1. Eva (beber) _____ café con leche.
2. Yo (comer) _____ en el restaurante.
3. ¿Tú (comprender) _____ la pregunta?
4. Nosotros (aprender) _____ español.
5. Ustedes (leer) _____ muchos libros.
6. Usted (vender) _____ su casa.
7. Vosotros (ver) _____ la televisión.
8. El profesor (explicar) _____ gramática
9. La mujer (trabajar) _____ en la oficina.
10. Los niños no (comprender) _____ inglés.
11. Tú (hablar) _____ mucho.
12. Nosotros (ver) _____ la tele por la noche.
13. Mis amigos (leer) _____ el periódico.
14. Yo (ver) _____ el mar.
15. Mi perro no (comer) _____ pescado.
16. Nosotros (necesitar) _____ un coche nuevo.
17. En España, los hombres (beber) _____ mucho vino.
18. Rosa (comprar) _____ pan en la panadería.
19. El camarero (ganar) _____ poco dinero.
20. Mi amiga me (visitar) _____ en Navidad.

Ejercicio. Completa con la primera persona ("YO") y la tercera formal ("ÉL-ELLA-USTED")

Comprar	Compro (yo)-----	Compra (él-ella-usted)
Beber
Vivir
Dar
Cantar
Comprender
Pintar
Decorar
Ducharse
Levantarse
Acostarse
Encender
Abrir
Escuchar
Hablar
Discutir

Quer <u>e</u> r	.....	.....
Pod <u>e</u> r	.....	.....
Sentir <u>s</u> e	.....	.....
T <u>e</u> ner	.....	.....
H <u>a</u> cer	.....	.....
Dec <u>i</u> r	.....	.....
P <u>o</u> ner	.....	.....
Confir <u>m</u> ar	.....	.....
G <u>a</u> nar	.....	.....
Per <u>d</u> er	.....	.....
T <u>r</u> aer	.....	.....
O <u>í</u> r	.....	.....
S <u>e</u> r	.....	.....
I <u>r</u>	.....	.....
S <u>a</u> ber	.....	.....
P <u>e</u> gar	.....	.....
J <u>u</u> gar	.....	.....
V <u>e</u> r	.....	.....
M <u>i</u> rar	.....	.....
Desayun <u>a</u> r	.....	.....
Conoc <u>e</u> r	.....	.....
Constru <u>i</u> r	.....	.....
Cont <u>a</u> r	.....	.....

Ejercicio. Completa con el verbos y su pronombre.

1. Cada día yo (ducharse).....por la mañana.
2. Mi novia (ducharse).....por la noche, antes de dormir.
3. Nosotros (acostarse).....a las 24.00h
4. Rosa siempre (despertarse).....a las 7.00h.
5. Después de comer, (tumbarse, yo).....en el sofá un cuarto de hora.
6. Mi mujer (depilarse).....en un salón de belleza muy caro.
7. Normalmente, Rosa (lavarse).....las manos antes de comer.
8. Yo (cepillarse).....los dientes tres veces al día.
9. Nunca (levantarse, él).....después de las 8.00
10. Siempre (maquillarme, yo).....para ir a trabajar.

CONSTRUCCIONES CON GERUNDIO Y PARTICIPIO

1. Di qué están haciendo:

Modelo: ¿Qué hace Jesús? - jugar
- Jesús está jugando.

1. ¿Qué hace tu esposa? – leer
2. ¿Qué hacen los hijos? – estudiar
3. ¿Qué hacen los huéspedes? – charlar en el jardín
4. ¿Qué hace Emilia? – ver TV
5. ¿Qué hacen los abuelos? – veranear en San Sebastián
6. ¿Qué haces ahora? – hacer copias

2. Contesta a las preguntas:

Modelo: ¿Ha acabado de leer la novela? -
No, está acabando de leerla.

1. ¿Has terminado de hacer tus tareas?
2. ¿Han terminado de levantar la casa?
3. ¿Habéis acabado de resolver los problemas de química?
4. ¿Ha terminado de arreglar su casa?
5. ¿Ha acabado tu hermana de tejer el jersey?

3. Contesta a las preguntas, usa seguir o andar:

Modelo: ¿Qué hace el padre? (trabajar) – Sigue trabajando.

1. ¿Qué hace Lola? (contar historias)
2. ¿Qué haces? (estudiar en el instituto)
3. ¿Qué dicen? (que seré jefe del departamento)
4. ¿Qué hacéis? (preparar para el concurso)
5. ¿Qué dice el profesor? (que nos suspenderá en el examen)

4. Di que el hecho ya está terminado:

Modelo: ¿Por qué no haces los deberes? – Porque ya están hechos.

1. ¿Por qué no preparas la fabada?
2. ¿Por qué no arreglas tu cuarto?
3. ¿Por qué no pintas el cuadro?
4. ¿Por qué no abres los archivos de mi ordenador?
5. ¿Por qué no pones la comida sobre la mesa?

5. Traduce al ruso, usa las construcciones con gerundio y participio:

1. Луис закрывает дверь. 2. Дверь закрыта. 3. Мои друзья продолжают заниматься спортом. 3. Что ты делаешь?- Готовлю праздничный

ужин. Сегодня день рождения моей дочери. 4. Моя подруга говорит, что ее отец станет депутатом. 5. Мой сын просит что-то. 6. Подожди, я разговариваю по телефону с твоим учителем. 7. Когда мы вошли на кухню, увидели, что плита была выключена.

Completa las frases con gerundio.

- 1, (Yo) _____ (escribir) _____ una novela romántica.
- 2, Mi tía _____ (almorzar) _____ sola en casa.
- 3, (Yo) _____ (pasear) _____ con mi perro por el parque.
- 4, Los chicos _____ (escalar) _____ la montaña.
- 5, Los bomberos _____ (saévar) _____ vidas.
- 6, El niño _____ (arreglar) _____ su cuarto.
- 7, Mis padres _____ (firmar) _____ mi permiso de viaje.
- 8, Sigo _____ (tener) _____ hambre.
- 9, (Nos) _____ (mirar) _____ una película de terror.
- 10, El director _____ (decir) _____ las normas del colegio.
- 11, _____ (probar) _____ la torta de manzana que hizo mi mamá.
- 12, Cuando (tú) _____ (ensayar) _____ tu obra escolar, cierra la puerta.
- 13, (Nos) _____ (practicar) _____ español con mis primos de Venezuela.
- 14, Ellos _____ (parender) _____ a bailar salsa.
- 15, El bebé apenas _____ (despertar) _____ de su siesta.
- 16, Mi papá _____ (buscar) _____ las llaves del carro.
- 17, (Yo) _____ (arreglar) _____ la bombilla que se apaga muy seguido.
- 18, Carlos _____ (comprar) _____ pizza para todos.
- 19, La multitud _____ (entrar) _____ al estadio de manera muy rápida.
- 20, El perro _____ (atacar) _____ al niño.
- 21, ¡Silencio! (ellon) _____ (grabar) _____ una escena.
- 22, Mi hermana _____ (leer) _____ un libro de Gabriel García Márquez.

Completa las frases con participio.

- 1, He (terminar) _____ de escribir mi libro.
- 2, No tenemos hambre, ya hemos (almorzar) _____.
- 3, Mis padres han (firmar) _____ mi permiso de viaje.

- 4, He (practicar) fútbol toda la tarde, ya estoy cansado.
- 5, No he (poder) hacer mi tarea.
- 6, He (aprender) a cambiar un neumático.
- 7, Estoy (preparar) para la evaluación.
- 8, El profesor ha (decir) suficiente, les toca a los alumnos investigar.
- 9, Ya he (subir) esa colina dos veces.
- 10, Fui (atacar) por un oso enorme durante mis vacaciones.
- 11, Mi mamá ha (preparar) un delicioso pastel de fresas.
- 12, Carlos ha (comprar) una pizza.
- 13, Fue (rescatar) a tiempo y (llevar) al hospital para curar sus heridas.
- 14, Luisa ha (arreglar) su casa.
- 15, He (tener) deseos de visitarte, pero no he (poder) desocuparme.
- 16, El bebé ha (despertar) de su siesta.
- 17, El ha (ganar) el premio mayor de la lotería.
- 18, El chico está ebrio, ha (beber) muchas cervezas.
- 19, Fue (atacar) por un tiburón.
- 20, Mi hermana ha (leer) varios libros del autor Gabriel García Márquez.
- 21, He (viajar) a Colombia durante mis vacaciones del año pasado.

¿Gerundio o participio?

- 1, Me estoy **vistiendo** / **vestido** con un traje de gala.
- 2, Me he **vistiendo** / **vestido** con un traje de gala.
- 3, El perro se está **mojando** / **mojado** con la lluvia.
- 4, El perro está **mojando** / **mojado** por la lluvia.
- 5, Los obreros están **trabajado** / **trabajando** duro para terminar la construcción del edificio.
- 6, Estoy **solicitado** / **solicitando** mis vacaciones para el próximo mes.
- 7, He **solicitando** / **solicitado** mis vacaciones para el próximo mes.
- 8, Mi hermano está **regalado** / **regalando** los juguetes que ya no usa.
- 9, Mi hermano ha **regalado** / **regalando** los juguetes que ya no usa.
- 10, Estoy **observado** / **observando** las estrellas con mi telescopio.
- 11, He **observando** / **observado** las estrellas con mi telescopio.
- 12, Estábamos **caminando** / **caminado** por las calles de Madrid.

- 13, Hemos **caminado /caminando** por las calles de Madrid.
- 14, Los chicos están **jugado / jugando** con la pelota en el jardín.
- 15, Los chicos han **jugando / jugado** con la pelota en el jardín.
- 16, Estoy **preparando / preparado** un sándwich con jamón de pavo.
- 18, He **preparando / preparado** un sándwich con jamón de pavo.
- 19, Emily va **cantando /cantado** una canción.
- 20, Emily ha **cantando / cantado** una canción.
- 21, Mi tío está **vendiendo /vendido** su coche.
- 22, Mi tío ha **vendiendo / vendido** su carro.
- 23, Están **lavado / lavando** los pasillos.
24. Han **lavado / lavando** los pasillos.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ / REFERENCES

1. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с.
2. Помірко Роман. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – 3-тє вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 374 с.
3. Castro Viúdez F. Aprende gramática y vocabulario 1. – Madrid: SGEL, 2010.
4. Castro Viúdez F. Aprende gramática y vocabulario 4. – Madrid: SGEL, 2007.
5. Dolly J. Young, Jane E. Berne ¡Vívelo! Beginning Spanish. USA : Wiley, 2011. 642 p.
6. Encinar Ángeles. USO interactivo del vocabulario. – Madrid: Edelsa, 2008.
7. Francisca Castro Viudez Nuevo Español en marcha. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2015. 65 p.
8. Francisca Castro Viudez Nuevo Español en marcha. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2015. 152 p.
9. Gill M., Wegmann B, Méndez-Faith T. En contacto. Gramática en Learning acción. Novena edición. USA. Boston : Heinte Cengage Learning, 2012. 228 p.
10. Jarvis A., Lebreda R., Mena-Ayllón F. ¡Hola, Amigos! Worktext. Volume one. USA. Boston : Heinte Cengege Learning, 2011. 427 p.
11. Jarvis A., Lebreda R., Mena-Ayllón F. ¿Cómo se dice? USA. Boston : Heinte Cengege, 2011. 478 p.
12. Olga Balboa Sanchez, Raquel Garcia Prieto, Merce Pujol Vila ¡A bordo! Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2013. 95 p.
13. Olga Balboa Sanchez, Raquel Garcia Prieto, Merce Pujol Vila ¡A bordo! Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2013. 193 p.
14. Palomino M. Ángeles. Dual: pretextos para hablar. – Madrid: Edelsa, 2008.

Навчальне видання

Куц Марія Олександрівна

Кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ
ІСПАНСЬКА МОВА

Формат 60×84/8. Ум. др. арк. 11,75.

Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського
50005, Дніпропетровська обл.,
м. Кривий Ріг, вул. Трамвайна, 16.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4929 від 07.07.2015 р.