

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Донецький національний університет  
економіки і торгівлі  
імені Михайла Туган-Барановського

Кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін

**А. І. Покулевська, Н. В. Рибалка**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Кривий Ріг  
2020

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Донецький національний університет  
економіки і торгівлі  
імені Михайла Туган-Барановського

Кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін

**А. І. Покулевська, Н. В. Рибалка**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Ступінь: бакалавр  
II рік навчання

Затверджено на засіданні  
кафедри іноземної філології,  
українознавства та соціально-  
правових дисциплін  
Протокол № 2  
від “14” вересня 2020 р.

Схвалено навчально-методичною  
радою ДонНУЕТ  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2020 р.

Кривий Ріг  
2020

**ББК 81.2 Нем: 65.5ря73**

**П 58**

**УДК 811.112.2: (37.091.212-057.875:339.9)07**

**Покулевська А. І., Рибалка Н. В.**

**П 58** Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови», ступінь бакалавр, II рік навчання / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 136 с.

Дисципліна «Практичний курс другої (німецької) іноземної мови» вивчається 7 семестрів. Дані методичні рекомендації охоплюють матеріал другого року навчання: 3 семестр – модуль II, 4 семестр – модуль III.

Запропонована методична розробка містить вправи за темами, передбачених програмою дисципліни, та має за мету сприяти розвитку лексичних та граматичних навичок та комунікативної діяльності студентів.

Зміст посібника викликає зацікавленість, пов'язану з актуальністю розроблених тем. Завдання складені на основі сучасних вимог до викладання іноземних мов з урахуванням розвитку комунікативної компетенції.

**ББК 81.2 Нем: 65.5ря73**

© Покулевська А. І., 2020

© Рибалка Н. В., 2020

© Донецький національний  
університет економіки і торгівлі  
ім. М. Туган-Барановського, 2020

## ЗМІСТ / INHALT

<b>ВСТУП / VORWORT</b>	5
<b>ЧАСТИНА 1. ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ / ALLGEMEINE LEITLINIEN FÜR DIE ERLERNUNG DES FACHES</b>	6
<b>ЧАСТИНА 2. ЗАВДАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ / AUFGABEN ZUR PRAXIS</b>	13
<b>ГРАММАТИК</b>	14
Lektion 1. Imperativ	14
Lektion 2. MAN	19
Lektion 3. Reflexivverben	21
Lektion 4. Kennen / wissen	27
Lektion 5. Perfekt	31
Lektion 6. Präpositionen mit Dativ	45
Lektion 7. Steigerung der Adjektive	53
<b>LEXIK</b>	62
Lektion 8. Meine Wohnung	62
Lektion 9. Wetter und Natur	69
Lektion 10. Studium	73
Lektion 11. Essen in unserem Leben	82
<b>ЧАСТИНА 3. ЗАВДАННЯ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ / AUFGABEN ZUR SELBSTARBEIT</b>	91
1. Imperativ	92
2. MAN	95
3. Reflexivverben	96
4. Kennen / wissen	99
5. Perfekt	102
6. Präpositionen mit Dativ	108
7. Steigerung der Adjektive	111
8. Meine Wohnung	114
9. Wetter und Natur	117
10. Studium	121
11. Essen in unserem Leben	126
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ / LITERATURVERZEICHNIS</b>	135

## ВСТУП / VORWORT

«Практичний курс другої іноземної мови» є навчальною дисципліною, що забезпечує підготовку студентів ступеня «бакалавр».

**Мета курсу** – формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; вдосконалення вмінь та навичок читання і перекладу, ведення бесіди, писемного мовлення.

### **Завдання:**

- формування навичок вимови, елементарно необхідних для досягнення основної мети – навчитися спілкуватися німецькою мовою;
- набуття навичок практичного володіння німецькою мовою в різних видах мовленнєвої діяльності; одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів побутового характеру;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

- лексику, граматику, фонетику, граматику і орфографію німецької мови;
- основні вимоги до культури мовлення.

### **вміти:**

- володіти швидким темпом читання;
- читати та перекладами текст з побутової тематики середньої складності;
- виділяти із тексту необхідну змістовну інформацію, розуміти загальний зміст прочитаного;
- сприймати текст на слух і передавати його зміст;
- спілкуватися іноземною мовою на побутові теми в межах вивченої лексики та граматики;
- писати короткі повідомлення та есе іноземною мовою дотримуючись правил орфографії та граматики;
- давати відповіді, ставити запитання, робити аналіз речення, граматичні пояснення.

Методичні рекомендації складаються з одинадцяти тем, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни. Кожен розділ містить вправи на розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності, виконання яких сприяє розвитку комунікативної компетенції студентів другого рівня вивчення іноземної мови.

**ЧАСТИНА 1.  
ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

**TEIL 1.  
ALLGEMEINE LEITLINIEN FÜR DIE ERLERNUNG DES FACHES**

## 1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	<b>Вибіркова</b>
Семестр (осінній / весняний)	<b>осінній, весняний</b>
Кількість кредитів	<b>9</b>
Загальна кількість годин	<b>270</b>
Кількість модулів	
Лекції, годин	<b>-</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>136</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>134</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<b>4,5</b>
самостійної роботи студента	<b>4,5</b>
Вид контролю	<b>екзамен, залік</b>

## 2. Мета та завдання дисципліни

Мета – формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетенції студентів шляхом їх залучення до виконання професійно-орієнтованих завдань; формування вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності.

Практична мета – оволодіння необхідним лексичним та граматичним матеріалом, передбаченим відповідною програмою з практичного курсу німецької мови з метою використання отриманих знань у подальшій професійній діяльності.

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті: слухової, зорової, оперативної, та довготривалої уваги, логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовного світу особистості, розширенню знань про країни, мова яких вивчається, а саме: географічне положення, суспільно-політичний устрій та культуру, традиції, міста, тощо.

Виховна мета передбачає виховання у студентів поваги до культури інших народів, їхніх традицій і звичаїв, активності, працьовитості, здатності до прийняття самостійних рішень, колективізму, тощо.

### **Завдання**

Методичні: організація процесу навчання німецької мови з урахуванням діалогу культур, інтегрованого підходу, інтерактивних методів, особистісно-

орієнтованого навчання; використання таких методів як диспути, конференції, круглі столи, рольові ігри, мозкові штурми, тощо.

Пізнавальні: розвиток країнознавчих знань студентів про культуру, традиції та звичаї Німеччини порівняно з національними традиціями та культурою свого народу.

Практичні: удосконалення вмінь студентів сприймати іноземну мову на слух, читати та спілкуватися за змістом прочитаних текстів різної тематики, висловлення власної думки у монологічному, діалогічному усному та писемному мовленні, а також розвиток їхньої мовної здогадки, вміння самоконтролю.

**Предмет:** іноземна (німецька) мова.

**Зміст дисципліни розкривається в темах:**

11. Наказовий спосіб Imperativ
12. Рефлексивні дієслова
13. Kennen/wissen
14. Минулий час Perfekt
15. Неозначено-особовий займенник man
16. Прийменник які вживаються з Dativ
17. Ступені порівняння прикметників
18. Моя квартира
19. Погода та природа
20. Навчання в університеті
21. Їжа у нашому житті

### 3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	У тому числі			
		Л	п/с	лаб	срс
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 2</b>					
<b>Змістовий модуль 3: Дієслово</b>					
Тема 11. Наказовий спосіб Imperativ	15		6		9
Тема 12. Рефлексивні дієслова	25		10		15
Тема 13. Kennen/wissen	10		4		6
Тема 14. Минулий час Perfekt	25		14		11
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>75</b>		<b>34</b>		<b>41</b>
<b>Змістовий модуль 4: Житло та погода</b>					
Тема 15. Моя квартира	20		12		8
Тема 16. Погода та природа	25		10		15
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>45</b>		<b>22</b>		<b>23</b>
<b>Усього модуль 2</b>	<b>120</b>		<b>56</b>		<b>64</b>
<b>Модуль 3</b>					
<b>Змістовий модуль 5:</b>					
Тема 17. Неозначено-особовий займенник man	10		4		6
Тема 18. Прийменник які вживаються з Dativ	35		16		19



Тема 19. Ступені порівняння прикметників	35		20		15
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>80</b>		<b>40</b>		<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 6:</b>					
Тема 20. Навчання в університеті	35		18		17
Тема 21. Їжа у нашому житті	35		22		13
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>70</b>		<b>40</b>		<b>30</b>
<b>Усього модуль 3</b>	<b>150</b>		<b>80</b>		<b>70</b>
<b>Усього годин</b>	<b>270</b>		<b>136</b>		<b>134</b>

#### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Кількість Годин
Модуль 2		
32	Практичне заняття Наказовий спосіб Imperativ: слабкі дієслова	3
33	Практичне заняття Наказовий спосіб Imperativ: сильні дієслова	3
34	Практичне заняття Обстановка у приміщенні.	2
35	Практичне заняття Моя квартира.	6
36	Практичне заняття Зворотні дієслова в Akkusativ.	6
37	Практичне заняття Переїзд друзів у нове житло.	2
38	Практичне заняття Зворотні дієслова в Dativ.	4
39	Практичне заняття Будинок моєї мрії.	2
40	Практичне заняття Різниця у вживанні дієслів kennen/wissen	4
41	Практичне заняття Погода та природа.	2
42	Практичне заняття Пори року.	2
43	Практичне заняття Минулий час Perfekt: слабкі дієслова.	4
44	Практичне заняття Клімат в Україні.	2
45	Практичне заняття Минулий час Perfekt: сильні дієслова.	4
46	Практичне заняття Клімат в Німеччині.	2
47	Практичне заняття Особливі випадки вживання минулого часу Perfekt.	4
48	Практичне заняття Місця у світі з найкращим кліматом.	2
49	Практичне заняття Минулий час Perfekt.	2
	<b>Разом модуль 2</b>	<b>56</b>

Модуль 3		
50	Практичне заняття Неозначено-особовий займенник man.	4
51	Практичне заняття Навчання в університеті.	6
52	Практичне заняття Навчальні дисципліни.	4
53	Практичне заняття Прийменники які вживаються з Dativ.	6
54	Практичне заняття Система навчання в Німеччині	8
55	Практичне заняття Прийменники які вживаються з Dativ.	6
56	Практичне заняття Їжа у нашому житті.	4
57	Практичне заняття Прийменники які вживаються з Dativ.	4
58	Практичне заняття Як харчуються студенти в Німеччині.	6
59	Практичне заняття Ступені порівняння прикметників.	6
60	Практичне заняття Кафе та ресторани Німеччини.	6
61	Практичне заняття Ступені порівняння прикметників особливі випадки.	4
62	Практичне заняття Роль фаст фуду у житті сучасної людини.	2
63	Практичне заняття Ступені порівняння прикметників різниця між lieber/besser, weniger/kleiner, mehr/größer.	6
64	Практичне заняття Улюблені рецепти страв.	4
65	Практичне заняття Ступені порівняння прикметників.	4
	Разом модуль 3	<b>80</b>
<b>Всього</b>		<b>264</b>

### 5. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються впродовж семестру (100 балів).

У випадку проведення екзамену: на протязі семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю – екзамену (50 балів).

**Оцінювання студентів протягом семестру  
(очна форма навчання)**

№ теми практич- ного заняття	Аудиторна робота					Позааудитор- на робота	Сума балів
	Тестові завдан- ня	Виконання практичних завдань теми	Обговорен- ня теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Модуль 2							
Змістовий модуль 3							
Тема 32		2				0,25	2,25
Тема 33	1	2				0,25	3,25
Тема 34		2				0,25	3,25
Тема 35	2	1				0,25	3,25
Тема 36	1	2				0,25	3,25
Тема 37		2				0,25	2,25
Тема 38		2				0,25	2,25
Тема 39		2				0,25	2,25
Тема 40	2						2
Разом змістовий модуль 3	6	15			5	2	27
Змістовий модуль 4							
Тема 41		1				0,25	1,25
Тема 42		1				0,25	1,25
Тема 43		1				0,25	1,25
Тема 44	2	0,5		2		0,25	4,75
Тема 45		1				0,25	1,25
Тема 46		1				0,25	1,25
Тема 47		1				0,25	1,25
Тема 48		1,5		2		0,25	3,75
Тема 49	2						2
Разом змістовий модуль 4	4	8		4	5	2	23
<b>Разом модуль 2</b>							<b>50</b>
Модуль 3							
Змістовий модуль 5							
Тема 50	1	4					5
Тема 51		5				0,5	5,5
Тема 52		4				0,5	4,5
Тема 53	2	4				0,5	6,5
Тема 54		4				0,5	4,5
Тема 55		4				0,5	4,5
Тема 56		5				0,5	5,5
Тема 57	3						3
Разом змістовий модуль 5	6	30			10	3	49

Модуль 6							
Тема 58		4				0,5	4,5
Тема 59		3				0,5	3,5
Тема 60	3	1,5		4		0,5	9
Тема 61		4				0,5	4,5
Тема 62		4				0,5	4,5
Тема 63		5				0,5	5,5
Тема 64		2		4		0,5	6,5
Тема 65	3						3
Разом змістовий модуль 6	6	23,5		8	10	3,5	51
<b>Разом модуль 3</b>							<b>100</b>

**Оцінювання студентів протягом семестру  
(заочна форма навчання)  
Осінній семестр**

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 3	Індивідуальне завдання 3 (читання)	Змістовий модуль 4	Індивідуальне завдання 4(граматика)	50	100
10	15	10	15		

**Весняний семестр**

Поточне тестування та самостійна робота				Сума в балах
Змістовий модуль 5	Індивідуальне завдання 5 (читання)	Змістовий модуль 6	Індивідуальне завдання 6 (граматика)	100
20	30	20	30	

**Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни**

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	

**ЧАСТИНА 2**  
**ЗАВДАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**TEIL 2**  
**AUFGABEN ZUR PRAXIS**

## GRAMMATIK

### Lektion 1. Imperativ

#### Übung 1. Schreiben Sie die Verben im Imperativ!

stehen, zurückkommen, abgeben, sich freuen, sich kämmen, sich interessieren, fahren, helfen, halten, treten, sehen, tragen, lesen, sich rasieren

#### Übung 2. Schreiben Sie die Verben im Imperativ!

a) *Was sagt die Mutter zu Markus?*

1. Es ist schon spät, (aufstehen)! 2. (machen) ... dein Bett! 3. (waschen) ... dich! 4. (essen) ... das Frühstück! 5. (nehmen) ... deine Schulsachen! 6. (gehen) ... in die Schule! 7. (füttern) ... den Kater! 8. (machen) ... deine Hausaufgaben! 9. (lesen) ... ein Buch! 10. (spielen) ... nicht lange am Computer! 11. (helfen) ... mir!

b) *Was sagt die Lehrerin zu den Schülern?*

1. (aufmachen) ... das Lehrbuch auf Seite 10 ... ! 2. (lesen) ... den Text! 3. (schreiben) ... die Übung ins Heft! 4. (singen) ... das Geburtstagslied! 5. (turnen) ... bitte! 6. (sprechen) ... bitte nicht! 7. (machen) ... die Hausaufgaben! 8. (zuhören)! 9. (malen) ... ein Bild! 10. (spielen) ... eine Pantomime! 11. (lernen) ... das Gedicht! 12. (erzählen) ... über die Ferien!

c) *Was sagen die Schüler zu der Lehrerin?*

1. Frau Müller, (geben) ... Sie uns bitte die Hefte! 2. (wiederholen) ... Sie bitte noch einmal! 3. (fragen) ... Sie uns heute bitte nicht! 4. (spielen) ... Sie bitte mit uns! 5. (aufgeben) ... Sie bitte nicht viel ...! 6. (sagen) ... Sie bitte die Noten für das Diktat! 7. (helfen) ... Sie uns bitte! 8. (vorlesen) ... Sie bitte den Text ...! 9. (antworten) ... Sie bitte auf die Frage! 10. (aufmachen) ... Sie bitte das Fenster ... !

#### Übung 3. Schreiben Sie die Verben im Imperativ!

1. **arbeiten:** Oleg und Olga, *arbeitest! arbeitet! arbeiten!*
2. **sich kämmen:** Kinder, *kämmen euch! kämme dich! kämmt euch!*
3. **mitbringen:** Herr Kuhn, *bringen Sie es mit! bringt es mit! bringe es mit!*
4. **lesen:** Anna, *liest schneller! lesen schneller! lies schneller!*
5. **sein:** Anna und Olga, *seid ruhig! sei ruhig! sind ruhig!*
6. **sprechen:** Peter, *spreche leise! sprichst leise! sprich leise!*

#### Übung 4. Schreiben Sie die Verben im Imperativ!

1. fahren: Oleg und Anna, ...!
2. essen: Peter, ...!
3. mitbringen: Frau Sabina, ...!
4. legen: Olga, ...!
5. sprechen: Peter, ...!
6. arbeiten: Peter und Anna, ...!

#### Übung 5. Schreiben Sie die Verben im Imperativ!

1. nehmen: Fräulein Helena, ...!
2. sein: Olga und Peter, ... lustig!

3. lesen: Uta, ...!
4. schreiben: ... wir!
5. singen: Kinder, ...!
6. bleiben: Olga und Anna, ...!

### **Übung 6. Bilden Sie Sätze, gebrauchen Sie den Imperativ:**

**a) du-Form:** 1. meine Bitte, nicht, vergessen. 2. heute, in die Stadt, fahren. 3. die Tür zumachen. 4. mich, mitnehmen. 5. mir, bei der Arbeit, helfen. 6. besser arbeiten. 7. schneller, essen. 8. aufmerksam, zuhören. 9. diesen Text umschreiben. 10. diese Regel, wiederholen. 11. lauter, sprechen. 12. mein Heft, nehmen. 13. den Teller, nicht zerbrechen. 14. in die Apotheke, laufen. 15. ruhig, sitzen.

**b) ihr-Form:** 1. meinen Füller, suchen. 2. bitte, nicht so laut, schreien. 3. kein kaltes Wasser, trinken. 4. auf mich, an der Haltestelle, warten. 5. nicht, fallen. 6. den Mantel, hier, ablegen. 7. diese Aufgabe, mir, bitte, erklären. 8 nicht, singen. 9. zu Hause, bleiben. 10. bitte, weiter, lesen. 11. heute Abend, kommen. 12. die Aufgaben, schneller, machen. 13. bitte, nicht, rauchen. 14. etwas, vorsingen. 15. noch etwas, nachdenken.

**c) wir-Form und Sie-Form:** 1. das schmutzige Papier, wegwerfen. 2. schneller, aufstehen. 3. richtig, antworten. 4. diese Sätze, übersetzen. 5. nicht, erschrecken. 6. das Zimmer, verlassen. 7. die Hände, waschen. 8. diese schöne Blume, zeichnen 9. mir, die Hefte, abgeben. 10. die Tafel, schnell, abwischen. 11. mit der Arbeit anfangen. 12. unseren Freund, von uns, grüßen. 13. die unbekanntes Wörter, ausschreiben. 14. die Vokale, besser, aussprechen. 15. mich, morgen, erwarten.

### **Übung 7. Bilden Sie die Sätze im Imperativ in allen Formen:**

1. das Mittagessen, bestellen. 2. schneller, den Tisch, aufräumen. 3. geben, die Speisekarte. 4. sprechen, nicht so laut. 5. Käse und Butter nehmen. 6. essen, Suppe. 7. lauter, noch einmal, den Satz, vorlesen. 8. nicht vergessen, dein Versprechen. 9. aufmachen, die Bücher, auf Seite zehn. 10. Beispiele, anführen. 11. sprechen, in der Pause Deutsch. 12. die Novelle, zu Hause, lesen. 13. ansehen, die Karte. 14. uns bei der Arbeit, helfen. 15. die Tabelle, halten. 16. sich erholen, gut im Sanatorium. 17. diesen Vokal, richtig, aussprechen. 18. nachschlagen, im Wörterbuch. 19. mitnehmen, den Koffer. 20. ins Zimmer, treten.

### **Übung 8. Schreiben Sie die Verben im Imperativ!**

1. Freunde, hier gibt es viele Fehler. ... die Fehler (korrigieren)! 2. Du kennst die Regel schlecht. ... die Regel besser (lernen)! 3. ... Sie so gut, wiederholen Sie das noch einmal! (sein) 4. Wir haben heute frei, dann ... (spazieren gehen)! 5. Sie lesen den Satz falsch. ... Sie noch einmal (lesen)! 6. ... bitte laut (sprechen)! 7. Das ist dein Heft, ... es nicht (vergessen)! 8. ... nicht so schnell, Inge (laufen)! 9. ... dein Buch (nehmen)! 10. Studenten, ... fleißiger (sein)!

### **Übung 9. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben in der Befehlsform:**

1. Du fühlst dich unwohl, ... zu Bett (gehen). 2. ... jeden Morgen Freiübungen

(machen)! 3. Marie, ... schneller (sich ankleiden)! Du musst schon in zwei Minuten weg 4. ... das Kleid auf einen Kleiderbügel (hängen)! 5. ... bei offenem Fenster, es ist gesünder (schlafen)! 6. ... deinen Mantel vor dem Ausgehen (bürsten)! 7. Heute friert es, ... deinen Pelzmantel ... (anziehen)! 8. Es regnet. ... den Regenschirm (mitnehmen)! 9. Die Suppe wird kalt. ... sie schneller (essen)! 10. Dein Mantel hängt im Schrank. ... ihn nicht (vergessen)! 11. In der Ecke steht ein Regenschirm. ... ihn mir (geben)! 12. Ich höre dich nicht. ... lauter (lesen)!

### Übung 10. Schreiben Sie die Verben im Imperativ!

1. Oleg, hier sind viele Fehler. ... diese Fehler! (korrigieren) 2. Du kennst die Regel schlecht. ... diese Regel noch einmal! (wiederholen) 3. Habt ihr heute frei? Dann ... spazieren! (gehen) 4. Sie lesen den Satz falsch. ... Sie ihn bitte noch einmal! (lesen) 5. Da ist dein Buch. ... es! (nehmen) 6. Da ist deine Zeitung. ... sie nicht (vergessen) 7. ... mir deinen Bleistift! (geben) 8. ... bitte laut! (sprechen). Ich höre dich schlecht. 9. ... bitte langsam! (sprechen). Ich verstehe dich nicht. 10. ... nicht so schnell, Inge (laufen) 11. ... Sie so gut (sein), wiederholen Sie bitte die Adresse noch einmal!

### Übung 11. Schreiben Sie die Verben im Imperativ!

1. Дай!	8. Поїзжай!	15. Повтори!	22. Малою!!
2. Покажи!	9. Пий!	16. Приходь!	23. Працюй!
3. Слухай!	10. Їж!	17. Іди геть!	24. Пиши!
4. Залиш!	11. Дивись!	18. Вчися!	25. Переклади!
5. Візьми!	12. Говори!	19. Спи!	26. Почекай!
6. Читай!	13. Наказуй!	20. Запитай!	27. Тримай!
7. Обіцяй!	14. Біжи!	21. Відповідай!	

### Übung 12. Schreiben Sie die Sätze im Imperativ!

1. Не питай! 2. Працюй старанно! 3. Ідіть до школи! 4. Візьміть зошити і пишть! 5. Мийте руки! 6. Не пий з цього стакана! 7. Повтори правило! 8. Принеси книгу! 9. Відповідай швидко! 10. Діти, біжіть додому! 11. Купимо цю книгу! 12. Читай щодня німецькою! 13. Відкрий вікно! 14. Пані Мюллер, повторіть, будь ласка, ще раз! 15. Діти, відкрийте підручники! 16. Прочитай цю книгу! 17. Зробіть це завдання! 18. Іди спати! 19. Заспівай! 20. Ліза і Андреас, допоможіть мені, будь ласка! 21. Пані Мюллер, закрийте, будь ласка, двері! 22. Встаньте! 23. Покорми кішку! 24. Відвідаєте бабусю і дідуся! 25. Пані Мюллер, приходьте на вечірку!

### Übung 13. Schreiben Sie die Sätze im Imperativ!

a) 1. Учитель каже «Не робіть помилок! Пишіть правильно! Читайте, будь ласка, голосно!» 2. Прочитай і переведи цей текст! 3. Іди до дошки! 4. Повторіть правило! 5. Виправ помилки! 6. Візьми свій олівець! 7. Читай, будь ласка, правильно! 8. Не біжи так швидко! 9. Їдь додому! 10. Не забудь підручник! 11. Приходьте ввечері! 12. Будь спокійна! 13. До побачення, будьте щасливі!



**b)** 1. виправи свою помилку! 2. Я часто відвідую своїх батьків. 3. Принесіть, будь ласка, завтра свої зошити! 4. Він тепер рідко бачить свою сестру, вона живе не в Києві. 5. Як ти зараз проводиш свій час? 6. Покажи свій подарунок. 7. Передавай привіт своїм батькам (своїй сестрі, своєму братові, своїм друзям). 8. Олег і Ніна люблять свою бабусю (свого дідуся). 9. Ми часто відвідуємо свого вчителя, він зараз хворий. Навести його обов'язково теж. 10. Петро, читай свій приклад! 11. Викладач хвалить своїх студентів. 12. Марію святкує сьогодні свій день народження. 13. Коли ви святкуєте свій день народження? 14. Покажи свій подарунок.

#### **Übung 14. Schreiben Sie die Sätze im Imperativ!**

1. виправи помилку! 2. Напишіть завдання! 3. Прочитай і переклади текст! 4. Давай відвідаємо племінника! 5. Приходь завтра! 6. Будьте старанні, колеги! 7. Повторіть правило! 8. Принесіть завтра Ваш зошит! 9. Покажіть свої роботи! 10. Передай привіт брату! 11. Їдь додому! 12. Допоможемо йому! 13. Забудь це! 14. Біжи швидше! 15. Перекладіть текст, пан Шульц! 16. Дайте цьому студенту словник! Він не розуміє деяких слів. 17. Допоможи, будь ласка, цьому студенту. Викладач допомагає кожному слухачеві. 18. Всім колегам дуже подобається моя кімната. 19. Дайте цій студентці ручку. У неї немає ручки. 20. Поясніть цим учням завдання. 21. Френк допомагає всім друзям. 22. Принесіть, будь ласка, всім словники.

#### **Übung 15. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Викладач запитує мене. Я відповідаю йому. 2. Поясни мені, будь ласка, це правило. 3. Я скоро напишу тобі. Чекай мого листа. 4. Він не розуміє домашнього завдання. Поясни йому, будь ласка, це завдання. 5. Тобі подобається цей журнал? 6. Покажи нам вашу кімнату. 7. Я бачу його кожен день в університеті. 8. Хто дає вам книги і газети? 9. Я посилаю їй кілька журналів. Вони потрібні їй для роботи. 10. У нас сьогодні багато справ. Допоможіть нам! 11. Я бажаю вам щастя. 12. Дайте їм ці словники на кілька днів. 13. Я часто допомагаю їм. 14. Він часто пише тобі листи? – Так, він пише мені листи майже щотижня. 15. Я даю їй цю книгу на 2 дні. 16. Покажіть Ваш переклад нашому перекладачеві. Можливо, у Вас є помилки, він виправить їх. 17. У мене зараз мало часу. Я розповім вам все завтра.

#### **Übung 16. Schreiben Sie die Sätze im Imperativ!**

1. Сідай на своє місце! 2. Як Ви себе почуваете? 3. Голися щодня! 4. Діти, умивайтеся і сідайте за стіл. 5. Мій брат цікавиться живописом. 6. Поговоріть в кімнаті! 7. Взимку я часто простуджуюся. 8. Чому ти знову запізнюєшся на заняття? Не спізнюйся більше! 9. Часто твоя подруга з ним зустрічається? Не зустрічайтеся з ним! 10. Ви відпочиваете у вашої тітки щоліта? 11. Вибачтеся за Вашу поведінку! 12. Чому батько так довго причісується? 13. Ти іноді зустрічаєшся зі своїми шкільними друзями? 14. Він вже прощається з професором. 15. Діти вмиваються холодною водою?

### **Übung 17. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Кого мені запросити? – Запроси свою подругу. 2. Що мені замовити? – Замов курку з рисом. 3. Що мені спекти? – Спечи пиріг. 4. Що мені приготувати? – Приготуй печеня з овочами. 5. Що мені купити? – Купи хліба та молока. 6. О котрій мені вставати? – Не спи довго, встань раніше. 7. Що мені принести? – Принеси пляшку мінеральної води та стілець. 8. Що мені робити? – Сходи до друга. 9. Що я повинен робити? – Поміряй температуру і приймай ліки. 10. Кого мені взяти з собою? – Візьми Анну і Рольфа. 11. Що мені робити? – Посидь нарешті спокійно і не заважай батькові. 12. Кому мені зателефонувати? – Подзвони мамі або бабусі. 13. Що мені робити ввечері? – Подивися телевізор або почитай що-небудь. 14. Де мені жити? – Живи в готелі або знімай квартиру. 15. Мені почекати? – Ні, не чекай, їдь без Ули.

### **Übung 18. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Керстін, Анна, зателефонуйте батькові. Він чекає. 2. Пан Фішер, зателефонуйте, будь ласка, свою дружину. 3. Діти, візьміть Пауля з собою. Пауль, пограй з ними. 4. Пані Зіверс, будь ласка, випийте чашку кави і з'їжте шматок пирога. 5. Петер і Християн, підготуйте до понеділка доповідь і прочитайте цю книгу. 6. Діти, напишіть речення та перекладіть цей текст. 7. Пан Мюллер, пані Мюллер, візьміть відпустку і приїжджайте! 8. Моніка і Сабіна, засмагайте, купайтесь, зустрічайтесь з друзями і пишіть батькам два рази на тиждень. 9. Чому мама незадоволена? Вона приходить додому. Вдома безлад. Вона каже: «Томас, Марія, що трапилося? Чому тут так брудно? Чому все повинна робити я? Допоможіть мамі. Не дивіться телевізор. Приберіться в квартирі. Помийте посуд. Сходіть в магазин. Приготуйте вечерю, і тільки потім ви можете йти гуляти». 10. Пан Вертер – директор. Він каже своїй секретарці: «Принесіть чашку кави і газету. Відкрийте вікно. Зателефонуйте пану Лемке. Підготуйте документи. Перевірте всі завдання. Не паліть в кабінеті. Напишіть листа. Це потрібно зробити зараз». 11. Папа дивиться телевізор і читає газету. Ерік і Курт грають в кімнаті в футбол. Вони шумлять і заважають батькові. Папа говорить: «Чому б вам не піти гуляти? Сходіть до друзів або в кіно. Послухайте музику. Покатайтеся на велосипеді. У вас же є час. Сьогодні неділя. Завтра вам знову потрібно бути в школі. До речі, йдіть робити уроки!»

## Lektion 2. MAN

### Übung 1. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben in richtiger Form.

1. In dieser Bäckerei (verkaufen) man immer frisches Brot. 2. Man (lesen) die Märchen von Alexander Puschkin immer sehr gern. 3. Der Text ist sehr leicht, man (können) ihn ohne Wörterbuch übersetzen. 4. Auf dieser Baustelle (arbeiten) man von früh bis spät. 5. In Deutschland (essen) man kein Brot zu Mittag. 6. Es ist sehr still in der Klasse, heute (schreiben) man einen Aufsatz. 7. Wir haben nicht viel Zeit, man (müssen) sich beeilen. 8. Man (mitteilen) uns von den Versammlungen regelmäßig nicht. 9. Im Sommer (sich erholen) man sehr gut am Wasser. 10. Man (vergessen) seine Kindheit nie im Leben. 11. Man (sollen) diese Arbeit in zwei Stunden erledigen.

### Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. У цій школі вчать англійську мову. 2. У парку із задоволенням гуляють. 3. Цю роботу потрібно зробити в понеділок. 4. У центрі міста будують новий кінотеатр. 5. Потрібно добре підготуватися до контрольної роботи. 6. Переклад важкий, його не можна зробити без словника. 7. У цьому кафе подають відмінну каву. 8. Тут не можна голосно розмовляти. 9. Шкільні речі носять зазвичай у портфелі. 10. На останньому ряду нічого не чути і не видно. 11. Потрібно сходити в магазин і купити булочок до чаю. 12. Твори Льва Толстого з великим інтересом читають у всьому світі. 13. Цей журнал можна купити в кіоску на розі. 14. У цьому озері вода брудна і тут не купаються. 15. У нашому лісі збирають багато грибів і ягід.

### Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. На цьому факультеті вчать дві іноземні мови. 2. На уроці німецької мови читають тексти, перекладають речення і записують багато слів. 3. Що роблять в будинку відпочинку вечорами? 4. Для перекладу цього тексту потрібен словник. 5. Учитель каже, що цей роман зазвичай читають у десятому класі. 6. В армії одягаються дуже швидко. 7. Зараз всі готуються до іспиту. 8. Цікаво, чому часто запізнюються на перший урок? 9. Про цей випадок говорять усюди. 10. Як пишеться це слово? 11. Як вимовляється це слово? 12. Про цю людину розповідають багато цікавого. 13. В Австрії говорять німецькою. 14. У нашій родині не курять. 15. У гімназії вчать зазвичай дві або три іноземні мови. 16. Влітку часто ходять купатися. 17. Цю вправу потрібно виконати письмово.

### Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

I. 1. Тут можна послухати музику і випити чашечку кави. 2. Де тут можна перекусити? 3. Як ще можна перекласти це слово? 4. Ви можете приборатися? 5. На жаль, я не можу піти з вами, у мене немає часу. 6. Вже пізно, а я не можу спати. 7. Ти вмієш плавати? – Ні, не вмію. 8. Дитина ще не вміє читати. 9. Завтра неділя. Можна поспати довше, почитати, сходити до друзів або в кіно. 10. У тебе завтра день народження. Ми можемо спекти пиріг. 11. Я не можу працювати. – Ми можемо зробити перерву. 12. Ти говориш німецькою? – Ні,

німецькою я не розмовляю, але я говорю англійською і трохи іспанською. 13. Ти можеш вчитися і працювати.

**II.** 1. Тут багато машин. Тут не можна кататися на велосипеді. 2. Лікар каже: «Тепер Ви можете поїсти». 3. Там діти. Там не можна курити. Куріть краще тут! Тут можна. 4. Мама, можна мені подивитись телевізор? – Так, можна. 5. Можна мені ще почитати? – Ні, не можна. 7. Я хочу піти з ними. Можна? 8. Всі сплять. Заважати не можна. 9. Це музей. Тут не можна фотографувати. Це заборонено. 10. Зараз там прибирають. Входити можна. 11. Можна запитати? – Звичайно можна.

**III.** 1. Зараз тільки 6:00. Ти вже маєш йти? 2. Він повинен працювати. 3. Його зараз немає. Треба зачекати. 4. Тато працює. Ти не повинен заважати. 5. Ти повинен їсти овочі та фрукти. 6. Чому ти так погано читаєш? Ти повинен багато читати. 7. Не паліть! Ви повинні кинути. 8. Чому ти ще не спиш? Тобі потрібно спати. 9. Він не повинен йти один. Ми повинні піти з ним. 10. У нас немає сиру і молока. Потрібно сходити в магазин.

**IV.** 1. Можна до дев'яти подивитися телевізор, а потім піти спати. Завтра потрібно рано вставати. 2. Ти можеш відкрити пляшку? 3. Можна я відкрию пляшку? 4. Сьогодні холодно. Сьогодні не можна купатися. 5. Сьогодні купатися не можна. Це небезпечно. 6. Це бібліотека. Тут не можна голосно розмовляти і курити. Це може перешкодити читачам. 7. Це ресторан. Тут потрібно замовляти їжу. Тут не можна просто сидіти і чекати. 8. Ти можеш, звичайно, піти працювати, але я думаю, ти повинен вчитися. 9. Спочатку потрібно піти в душ і тільки потім можна плавати. 10. Тут не можна їсти морозиво. Морозиво потрібно їсти в барі. 11. Мені потрібно обміняти гроші. Де я можу це зробити? 12. Так ти можеш все витратити. Ти не повинен витратити все. Тобі ж потрібно ще їхати. 13. Хочеш покататися на велосипеді? – Хочу, але не можу. У мене велосипед зламався. 14. Ви можете зробити доповідь або написати реферат. Реферати Ви повинні принести до понеділка, а доповідь можна зробити у вівторок.

### Lektion 3. Reflexivverben

#### Übung 1. Setzen Sie das Verb *sich freuen* im Präsens ein:

1. Die Studenten haben heute keine Kontrollarbeit und deshalb ... sie sehr. 2. Natürlich ... wir über unsere Erfolge in der Universität. 3. Immer ... ich auf Deine Antwort. 4. Über die Geschenke zum Geburtstag ... Richard. 5. Schon jetzt ... ihr auf die Ferien. 6. Sie ... über jede gute Antwort Ihrer Studenten. 7. Du ... über den Brief von deiner Freundin.

#### Übung 2. Setzen Sie das Verb *sich erholen* im Präsens ein:

1. Wo ... Sie in diesem Sommer? 2. Immer .. du nicht besonders lange und bist oft müde. 3. 10 Minuten ... wir auf der Wiese und gehen dann weiter in den Wald. 4. In der Pause ... die Studenten in der Mensa. 5. Heute ... ich nicht, ich habe heute sehr viel zu tun. 6. Nach solcher Arbeit ... man eine halbe Stunde. 7. Frau Schneider ... im Urlaub im Sanatorium.

#### Übung 3. Setzen Sie das Verb *sich anziehen* im Präsens ein:

1. Das Wetter ist kalt heute, und deshalb ... ich warm ... . 2. Immer ... unsere Deutschlehrerin modern ... und sieht sehr elegant aus. 3. Minna und Stefan, ... nicht so leicht ..., es ist nicht warm draußen! 4. In der Pause ... wir schnell ... und laufen auf die Straße. 5. Du ... nicht immer ordentlich ... . 6. Die Geschwister ... und gehen zusammen in die Schule. 7. ... Sie bitte schnell ...!

#### Übung 4. Setzen Sie die Verben in richtiger Form ein:

1. Um 19 Uhr ... wir. (sich versammeln) 2. Der Junge ... mit kaltem Wasser. (sich waschen) 3. Ich ... auf die Urlaubsreise. (sich freuen) 4. Wo ... du in diesem Jahr? (sich erholen) 5. ... ihr nach der Vorstellung? (sich treffen) 6. Herzlich ... wir von unseren Freunden. (sich verabschieden) 7. ... deine Mutter wohl? (sich fühlen) 8. Sie ... immer weit vom Fenster. (sich setzen) 9. Warum ... du? (sich ärgern) 10. Von meinem Fenster ... eine schöne Aussicht. (sich bieten)

#### Übung 5. Setzen Sie *sich* in richtiger Form ein:

1. Jeden Morgen ... mein Vater immer mit kaltem Wasser. (sich waschen) 2. Wir müssen ... – der Zug fährt in 30 Minuten ab. (sich beeilen) 3. Schon lange ... ich für Medizin und will nach der Schule weiter studieren. (sich interessieren) 4. Die Schüler ... auf die Schulbänke und die Stunde beginnt. (sich setzen) 5. In diesem Sommer ... meine Freunde und ich im Süden. (sich erholen) 6. Sehr langsam ... du ... (sich anziehen), wir ... zur Vorstellung. (sich verspäten) 7. Die Studenten antworten heute schlecht, deshalb ... der Professor. (sich ärgern) 8. Bei kaltem Wetter ... ich oft. (sich erkälten) 9. Junge, ... du nicht? (sich schämen) 10. Sein Bruder ... nur nass. (sich rasieren) 11. Mit unseren deutschen Freunden ... wir nur Deutsch. (sich unterhalten) 12. Ihr müsst nach seiner Adresse im Auskunftsbüro (sich erkundigen). 13. Hinter diesem Haus ... unser Schulgebäude. (sich befinden) 14. Lange ... Christine vor dem Spiegel. (sich kämmen) 15. Der Professor kommt und die Studenten ... von ihren Plätzen. (sich erheben) 16. Du ... heute nicht gut, ich bin unzufrieden. (sich

behmen) 17. Im Frühling sind alle müde und ... schon auf die Sommerferien. (sich freuen) 18. Wir können nach dem Unterricht bei mir zu Hause (sich versammeln). 19. Ich ... sehr über Ihre Worte. (sich wundern) 20. Oft ... der Großvater an seine Kinderjahre. (sich erinnern)

### **Übung 6. Setzen Sie die Verben in richtiger Form ein:**

1. Der Lehrer begrüßt die Schüler und sagt dann: „Kinder, (sich setzen)!“ 2. Jetzt (sich befinden) wir vor dem Goethe-Schiller-Denkmal. 3. Herr Kuhn, (sich ärgern) Sie nicht, aber ich bin noch nicht fertig! 4. Ihr müsst (sich erinnern) an dieses Gedicht von Lessing. 5. Nach der Arbeit im Garten gehe ich ins Bad und (sich waschen) gründlich. 6. Die Kinder spielen lustig im Zimmer, Renate (sich verstecken) unter dem Tisch. 7. Mensch, du sollst (sich besinnen) endlich! 8. Alle (sich erheben) und begrüßen den Redner im Stehen. 9. Im Herbst (sich erinnern) ich an meine Sommerreise in die Türkei. 10. Auf der Straße (sich erkundigen) Frau Dolch nach dem Weg zur Post. 11. Niemand (sich wundern) schon über seine Erzählung. 12. Wolfgang ist sehr jung, er (sich rasieren) noch nicht. 13. Wir (sich ankleiden) festlich, am Abend gehen wir mit der Klasse ins Theater. 14. Das Wetter ist heute nass, Sie können leicht (sich erkälten). 15. Elke geht heute nicht spazieren, sie (sich vorbereiten) zur Kontrollarbeit in Chemie. 16. Du (sich interessieren) für fremde Sprachen, du willst wahrscheinlich Dolmetscher werden? 17. In welcher Sprache (sich unterhalten) ihr mit euren Gästen während der Konferenz? 18. Wohin (sich beeilen) Sie so sehr? 19. Gewöhnlich (sich kämmen) man vor dem Spiegel. 20. Mein Vater arbeitet sehr viel, er ist müde und (sich freuen) auf Urlaub.

### **Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche:**

1. Студенти та викладачі збираються в залі, і збори починаються. 2. Учні сідають на свої місця і вчитель починає урок. 3. У це літо ми будемо відпочивати в селі. 4. Ми повинні поспішати, поїзд відходить в 12:00. 5. Він розповідає дуже смішно, всі дивуються його історіям і часто сміються. 6. У місті Веймарі знаходиться пам'ятник Гете і Шіллера. 7. Мій тато вмивається завжди холодною водою, я миюся тільки теплою. 8. Влітку ми купаємося в річці недалеко від будинку. 9. У Моніки дуже гарне волосся, вона часто розчісує їх турботливо перед дзеркалом. 10. Я ще не голюся. 11. Моя бабуся вже старенька і в погану погоду часто застуджується. 12. Ви цікавитеся цією книгою? 13. Всі хлопці готуються до контрольної роботи з економіки. 14. Взимку ми одягаємося тепло. 15. Курт втомився і радіє невеликій перерві в роботі. 16. Ти повинен розмовляти з нашими гостями німецькою, вони не розуміють українську. 17. Дитина веде себе дуже добре. 18. Ми часто робимо помилки, але наш викладач не сердиться. 19. Збори нецікаві, всі нудьгують. 20. Зараз я згадую про мою поїздку до Німеччини.

### **Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche:**

1. Після зарядки я йду у ванну, вмиваюся, розчішуюся і одягаюся. 2. Сьогодні ми трохи запізнимось на заняття. 3. Завтра мої батьки затримуються на роботі.

4. Сідайте за цей столик, тут ще є одне вільне місце. 5. Коли ми зустрінемось наступного разу? 6. Як почувається твій батько? – Сьогодні він почуває себе значно краще. 7. Де відпочивають твої друзі в цьому році? – Цього літа вони відпочивають на півдні. 8. Мій брат часто сильно застуджується. 9. Вже зараз студенти радіють майбутнім канікулам. 10. Про що ви так довго розмовляєте? – Сьогодні ми розмовляємо про наші плани на канікули. 11. Чим ти займаєшся у вільний час? – Увечері ми часто зустрічаємося з друзями в центрі міста і ходимо на дискотеку.

### **Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche:**

1. Вранці ми приймаємо холодний душ. 2. Покваптесь! Ти можеш спізнитися на лекцію. 3. Чому ти сідаєш за цей стіл? 4. Як почувається ваша дочка? 5. Вони розмовляють вже дві години. 6. Мати прощається з гостями і виходить з кімнати. 7. Одягайтеся тепліше, сьогодні дуже холодний вітер. 8. Тільки в чверть на дванадцяту студенти беруться за роботу. 9. Учні завжди радіють майбутнім канікулам. 10. Чому ти не готуєшся до іспиту? 11. Де твої батьки відпочивають влітку? 12. Твоя сестра погано виглядає, вона повинна відпочити. 13. Мій брат голиться електричною бритвою. 14. Умивайтесь холодною водою! Це дуже корисно для шкіри обличчя. 15. Чому ти так довго затримуєшся в університеті? 16. Давайте згадаємо про найважливіші події Другої світової війни! 17. Чим ти займаєшся цілий день? 18. Не гнівайся, я не хотіла тебе образити.

### **Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche:**

1. Тварини важко звикають до нових умов. 2. Ви уявляєте собі цю ситуацію!? 3. Я постараюся перекласти цей текст сьогодні. 4. У цьому році дуже важко поступити на факультет іноземних мов. 5. Минають роки, а ти не змінюєшся! 6. Давайте ніколи не розлучатися! 7. Тобі повинно бути соромно. Адже ти постійно запізнюєшся на заняття. 8. Вони живуть уже понад 20 років разом, але ніколи не сваряться. 9. Ви йдіть, а ми почекаємо Анну. 10. Зараз ви двічі прослухаєте цей текст, а потім напишете переказ. 11. На іспиті вона завжди хвилюється, але відповідає все ж добре. 12. Зараз ви повинні розслабитися і забути про свої проблеми. 13. Скоро мама поїде в Париж. Вона вже зараз радіє цій поїздці. 14. Його мрія нарешті здійсниться. 15. У цьому році ми залишаємо школу, але ми не прощаємося з нашими вчителями. 16. Чому ти не звертаєшся до бібліотекаря? – Я сам можу знайти потрібну мені книгу. 17. У відрядженні вона завжди тужила за своєю сім'єю.

### **Übung 10. Setzen Sie sich in richtiger Form ein:**

1. Ich wasche ... immer mit Seife. 2. Ich wasche ... die Hände immer mit Seife. 3. Wasche ... das Gesicht mit Seife! 4. Sie wäscht... nur warm und mit Seife. 5. Wo nimmst du... Geld für das Fahrrad? 6. Ich sehe ... diesen Film gerne noch einmal an. 7. Ich erinnere ... an diesen Film noch einmal. 8. Du musst ... diesen Anzug kaufen, er steht dir gut. 9. Abends höre ich ... klassische Musik an. 10. Hören Sie ... auch gerne

klassische Musik an? 11. Kämmst du ... oft? 12. Kämmen Sie ... oft? 13. Kämmen Sie ... das Haar oft? 14. Kämmt ihr ... das Haar oft? 15. Kämmt ihr ... oft? 16. Kämmst du ... dein Haar oft? 17. Kämmt... Monika ihr Haar oft? 18. Kämmt... Monika oft? 19. Zum Frühstück hole ich ... aus dem Kühlschrank ein Stück Torte. 20. Ich erhole ... in diesem Winter in den Bergen.

### **Übung 11. Setzen Sie *sich* oder *Personalpronomen* in richtiger Form ein:**

1. Interessierst du ... für Musik? Interessiert ... dieser Film nicht? Es interessiert ... sehr. Wir interessieren ... sehr für Sport. Ich interessiere ... auch für Mathematik, aber Chemie interessiert ... gar nicht. 2. Das Kind kommt sehr schmutzig von der Straße und die Mutter sagt: „Jetzt wasche ich ..., mein Lieber!“ Wäschst du ... mit kaltem oder mit warmem Wasser? Waschen Sie ... immer mit Seife? Mein Bruder wäscht ... leider nicht besonders gern. Ich bin schon groß und meine Mutter wäscht ... nicht mehr, ich wasche ... natürlich selbst. 3. Der Vater rasiert ... jeden Morgen. Rasieren Sie ... auch jeden Morgen? Ich gehe zum Friseur und er rasiert ... . Ich rasiere ... mit einem Rasiermesser. 4. Karin, du wunderst ... heute sehr! Ich wundere ... schon nicht mehr! Ihre Frage wundert ... . Wir wundern ... über Ihre Frage. Wunderst du ... über seine Erzählung nicht? Was wundert ... in seiner Erzählung? Man wundert ... über sein Benehmen. Lora wundert ... über diese Worte. 5. Ihr Haar ist so schön, kämmen Sie ... mit einer Bürste oder mit einem Kamm? Man muss sich zuerst kämmen, wo ist der Spiegel? Mein Großvater hat nicht viel Haar und kämmt ... nicht oft. Kannst du ... etwas kämmen? Ich kämme ... jeden Morgen. Dein Kopf ist nicht in Ordnung, kämme ... bitte! Du kämmst ... zu lange. Wer kämmt ... am Morgen? 6. Mein liebes Kind, du ärgerst ...! Ich ärgere ... über dein Benehmen. Ich sehe – du ärgerst ..., nicht wahr? Was ärgert ... in meinen Worten? Meine Eltern sind lustig und gut, sie ärgern ... selten. Ärgern Sie ... über meine Frage? Der Lehrer ärgert ... über unsere schlechten Antworten.

### **Übung 12. *sich freuen* und *sich ärgern*: Ergänzen Sie die Reflexivpronomen.**

1. – Warum ärgerst du ...?
  - Weil meine Schwester ... geärgert hat.
  - Komm, vielleicht entschuldigt sie ... morgen.
  - Das ist zu spät!
2. – Warum ärgert Martin ...?
  - Seine Freundin hat drei Tage nicht angerufen.
  - Streiten ... die beiden?
  - Keine Ahnung.
3. – Beeil ...! Du musst zur Schule.
  - Ich kann heute nicht zur Schule. Ich fühle ... schlecht.

### **Übung 13. Ergänze den passenden Satz.**

*Ärger dich doch nicht! – Beeilt euch, bitte! – Freu dich doch! – Fühlt euch wie zu Hause! – Streitet euch doch bitte nicht!*

1. Der Bus fährt gleich und ihr frühstückt immer noch. ...



2. Setzt euch und nehmt euch etwas zu essen! ...
3. Du hast eine Zwei in der Mathearbeit? Das ist doch super! ...
4. Warum redet ihr so laut? Was habt ihr denn für ein Problem? ...
5. Das war Pech! Aber das nächste Mal wird es besser. ...

#### **Übung 14. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Сідайте, будь ласка! Сядь, будь ласка! Клаус, Петер, сідайте, будь ласка! Давай сядемо і поговоримо.
2. Одягни пальто. Я не надів пальто. Всі наділи теплі куртки. Вам теж потрібно надіти що-небудь тепле. Чому ти так легко одягнувся? Діти, одягайтеся тепло. Одягайся легко, на вулиці дуже жарко.
3. Вранці я вмиваюся холодною водою. Вмийся і йди снідати. Вимий руки. Діти, вмийтеся. Мені потрібно випрати речі. Ти можеш випрати мою куртку?
4. Він не представився. Це я можу собі уявити. Уявляєш, він не прийшов! Я уявляю його реакцію. Фірма представляє новий товар.
5. Я цікавлюся літературою. Мене не цікавить ця передача. Ти цікавишся політикою? Його більше цікавить економіка. Вони більше цікавляться книгами, ніж фільмами.
6. Він часто злиться на своїх колег. Його дратують колеги. Не злися на нього! Не гнівайтесь на Клауса! Не сердіться! Діти, які не сердіть батька! Мене дратує ця передача.
7. Обов'язково подивися цей фільм! Ти вже бачив цей фільм? Я із задоволенням дивлюся передачі про тварин. Коли ми побачимося наступного разу? Ви бачите один одного вже не в перший раз?
8. Послухайте цей текст двічі! Він слухає класичну музику. Я люблю слухати старі пісні. Ти мене не чуєш?

#### **Übung 15. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Діти, вимийте руки і сідайте за стіл. 2. Полежи на дивані і поспи трохи. 3. Вона прийняла душ, одяглася і поснідала. 4. Петер, ти вже великий. Ти повинен одягатися сам. Ось твоя куртка. Одягни її. 5. Сядь в крісло і розкажи про все спокійно ще раз. 6. Я вже намагалася влаштуватися на роботу в цю фірму, але мене не взяли. 7. Я хотіла б влаштуватися на роботу в Вашу компанію. 8. Анна, встань, будь ласка, перед Клаусом, а ти, Клаус, встань поруч з Монікою. А ви, діти, сядьте на підлогу. 9. Уяви собі море, сонце, пляж ... 10. Я просто не можу собі уявити його обличчя. 11. Почекай мене, будь ласка. Я швидко одягнуся і буду готова через п'ять хвилин. 12. Ти не можеш представити мене своїй подрузі? 13. Представте мене, будь ласка, своїм колегам. 14. Я Вас не знаю. Представтесь, будь ласка! 15. Мені Вас представити? 16. Ставайте за мною. 17. Давай послушаємо ці старі платівки. 18. Я хочу послухати цю пісню ще раз. 19. Я як раз дивлюся фільм по телевізору. 20. Томас представив батькам свою наречену.

### **Übung 16. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Вона ніколи не нудьгує. 2. Коли я приходжу додому після роботи, я повинна трохи відпочити. 3. Я ніяк не можу прийняти рішення! А що б ти зробив на моєму місці? 4. У цьому ресторані я завжди замовляю собі чеське пиво, а дружині – французьке вино. 5. Я не побажав би собі жити в будинку для людей похилого віку, коли зостарюся. 6. Мені здається, ти не дуже сильно змінився за ці три роки. 7. Я завжди дбаю про своїх бабусі і дідуся і часто їх відвітую. 8. Два рази на рік я можу дозволити собі невелику відпустку. 9. Я людина літня, але ніколи не серджуся на молодих, я їх дуже добре розумію. 10. Вранці я завжди миюся холодною водою. 11. Я не можу поскаржитися на свого сина – він дуже піклується про мене. 12. У вихідні я відпочиваю і з задоволенням дивлюся старі фільми. Особливо мені подобаються італійські комедії. 13. Я краще сяду на диван, це крісло для мене занадто маленьке. 14. Взимку я часто простуджуюся і тому завжди тепло одягаюся. 15. Не бійся, я все добре продумав. 16. Я багато читаю і постійно купую собі книги на німецькій мові. 17. Вибачте мене, будь ласка, за запізнення! 18. Мені подобаються країни з м'яким кліматом, я себе там прекрасно відчуваю. 19. Я люблю модно одягатися і з задоволенням купую собі нові речі. 20. У важкій ситуації на мене завжди можна покластися. 21. Коли дружина їде, я сам собі готую.

## **Lektion 4. Kennen und wissen**

### **Übung 1. Setzen Sie *wissen* oder *kennen* im Präsens ein.**

1. ... du diesen Menschen? 2. Wann beginnt die Vorlesung? – Das ... ich nicht. 3. ... Sie dieses Buch? 4. Alle ... das. 5. ... er etwas von unserem Gespräch? 6. Ich ... ihn schon seit vier Jahren. 7. Sie ... schon alles von dieser Reise. 8. Dieser Student ... alles. 9. ... ihr diesen Roman? 10. Woher ... du das? 11. Er ... die Regel nicht. 12. ... Sie nicht, wo die Straßenbahn hält? 13. Ich ... den Autor dieses Gedichtes. 14. Wir ... das von unserer Oma.

### **Übung 2. Setzen Sie *wissen* oder *kennen* im Präsens ein.**

1. Morgen hält dieser Professor einen Vortrag an unserer Hochschule. ... du das nicht? – Doch, ich ... das. Alle ... das. – Woher ... ihr das? – Wir ... das von unserem Gruppenältesten. 2. Peter kommt heute aus der BRD. – Ja, ich ... das schon. Ich ... Herrn Schulz gut, ich arbeite mit ihm zusammen. 3. Sie ... die Regel nicht, darum machen sie viele Fehler. 4. ... du dieses Buch? – Ja, ich ... das Buch, ich lese es jetzt. Ich ... auch seinen Autor.

### **Übung 3. Setzen Sie *wissen* oder *kennen* im Präsens ein.**

1. Wann beginnt morgen der Vortrag? – Ich ... das nicht. 2. ... Sie diesen Lektor schon lange? – Ja, ich ... ihn seit 5 Jahren, wir arbeiten zusammen. 3. Er erklärt dir diese Aufgabe. Er ... alles. 4. ... du diesen Roman? – Ja, ich ... ihn, er gefällt mir sehr gut. 5. ... Sie etwas von dieser Arbeit? – Leider ... ich nichts davon.

### **Übung 4. *Kennen, können oder wissen?***

1. ... Sie Henri Richter? 2. ... Sie, wo er wohnt? 3. Er ... immer alles. 4. Ich möchte gern ..., was das kostet. 5. ... Sie den Weg? 6. Ich ... dieses Gedicht auswendig. 7. ... Sie Auto fahren? 8. Ich ... auch nicht, was man da machen soll. 9. ... Sie vielleicht seine Telefonnummer? 10. ... Sie ein Mittel gegen Kopfschmerzen? 11. ... du gut schwimmen? 12. Sie ... auch keinen Rat. 13. ... du, wo er studiert?

### **Übung 5. Ergänzen Sie «*kennen*» oder «*wissen*»:**

1. Der Ausländer ... München noch nicht, ... aber sehr viel über die Geschichte der Stadt. 2. Er ... nichts von Literatur. 3. Mein Onkel ... alle Romane von H. Böll und ... auch sehr viel über den Schriftsteller. 4. Ich ... meinen Nachbarn als einen hilfsbereiten Menschen. 5. Wir ... weder seine Adresse noch seine Telefonnummer. 6. Das ... ich leider nicht. 7. ... du viele Gedichte von L. Ukrainka?

### **Übung 6. Ergänzen Sie «*kennen*» oder «*wissen*»:**

1. ... Sie diesen Roman? Nein, leider nicht, aber ich ..., dass er sehr interessant ist. 2. Er... diesen Schriftsteller. 3. Haben Sie von dieser Konferenz schon gehört? Nein, wir... nichts davon. 4. Du... doch, dass er heute fehlt. 5.... ihr, wo er wohnt? 6. Ich... seine Adresse, aber seine Telefonnummer... ich nicht. 7. ... du diesen jungen Mann persönlich?

### **Übung 7. Ergänzen Sie «kennen» oder «wissen»:**

1. Kein Mensch kann über sich selbst behaupten, dass er alles ... . 2. Ich ... keinen Menschen, der so viel ... wie mein Lehrer. 3. Leider ... wir uns nicht. 4. ... du, wann das Konzert beginnt? 5. Sie... nicht, wo sie ihren Urlaub verbringen. 6. Dieses Gedicht muss man doch ... . 7. Ich ... viele Werke von diesem Schriftsteller.

### **Übung 8. Ergänzen Sie «erfahren» oder «wissen»:**

1. Ich ... es schon lange. 2. Er hat es erst heute ... . 3. ... Sie schon alles? Ja, ich habe es gestern von meinem Freund ... . 4. Wir haben das zufällig ... . 5. Wann haben Sie ..., dass er davon nichts ...? 6. Erst später ... sie Näheres über die Angelegenheit. 7. Wir ... das ganz genau.

### **Übung 9. Ergänzen Sie «kennen» oder «können»:**

1. Ein Dolmetscher muss gut Englisch sprechen ... Sie das? 2. ... du Klavier spielen? 3. Ich ... diesen Text übersetzen. 4. Ich brauche ein Wörterbuch, denn ich ... nicht alle Termini. 5. ... Sie gut schwimmen? Früher habe ich es ... . 6. Warum hast du ihn gestern nicht besucht? Ich ... es nicht, denn ich ... seine Adresse nicht. 7. Das Kind ist so verwöhnt, es ... gar nichts.

### **Übung 10. Ergänzen Sie «kennen» oder «wissen»:**

1. Woher ... Sie das? 2. ... du den Weg? 3. Ich ... dieses Märchen. 4. Was ... ihr von diesem Schriftsteller, und welche Werke ... ihr von ihm? 5. Ich ... die Gedichte dieses Dichters sehr gut. 6. Ihr ... nicht viel, aber was ihr ..., das ... ihr sehr genau. 7. ... du einen Ausweg aus dieser Situation? 8. Er ... dieses grammatische Thema nicht besonders gut. 9. ... du etwas über diesen Ort? ... du diesen Ort? 10. ... Sie das Wort? Ich glaube, dass sie das Wort sehr gut ... . 11. Ich ... diesen Mann, aber ich ... seine Adresse nicht. 12. Ich ... ein Mittel gegen Husten, aber ich habe es selbst noch nicht probiert. Ich ..., dass das Mittel gut ist. 13. ... du den Preis? ... du, wie viel das Kleid kostet? Diese hohen Preise ... wir sehr gut. 14. Er ist schon alt. Er ... das Leben. Was ... du vom Leben in deinem Alter? 15. Du ... dich selbst nicht. 16. ... ihr ein gutes Hotel? 17. Ich ..., dass ich nichts ... .

### **Übung 11. Wählen Sie richtig aus! Wissen oder kennen?**

1. Jeder gebildete Mensch ... die Gedichte von Heine. 2. Was ... du über die Erfindung von Papier? 3. ... Sie hier in der Nähe eine Gaststätte? 4. ... ihr den Namen dieses Malers? 5. Ich ..., dass er schon abgereist ist. 6. Diesen Geigenspieler ... mein Bruder schon lange, sie sind Schulfreunde. 7. Ich ... fast nichts über deinen neuen Freund. 8. Paul ist schon Arzt geworden, ... du das? 9. Ich ... meine Freundin Inna seit vielen Jahren. 10. ... Sie genau, wann der Zug abfährt? 11. Wir ... seit langem darüber Bescheid. 12. Ich ... nichts. 13. Wer ... etwas über den Unfall? 14. ... du die Kunststadt Dresden? 15. Ihr ... doch dieses Lied von Schubert.

### **Übung 12. Ergänzen Sie «kennen» oder «wissen»:**

1. Die Eltern ... von der Neigung ihres älteren Sohnes zur deutschen Sprache. 2. Ich

... ihn und seine Frau schon lange. 3. ... ihr schon, wie wir die letzte Kontrollarbeit geschrieben haben? 4. Martin ... auch nicht, was wir für morgen machen müssen. 5. Woher ... du diesen netten Mann? – Er ist unser Dekan. 6. Ich ... seine Eltern. Ich kann mit ihnen das besprechen. 7. Alle ... den Namen von A.S. Puschkin. 8. Man ... nie genau, was hier auf einen zukommt. 9. Wir ... uns seit unserer Kindheit. 10. ... Sie diese Regel gut? 11. Die Studenten ..., dass sie diesen Roman im 2. Studienjahr lesen müssen. 12. Du ... doch, dass sie schwer krank ist! 13. Niemand ..., wie der Mann diese Arbeit gefunden hat. 14. Wie lange ... ihr dieses Mädchen? – Seit seiner Geburt. Das ist unsere Schwester. 15. Der Vater ... diesen Dozenten seit 15 Jahren. Sie haben in einer Gruppe studiert. 16. Unsere Tante ist in eine andere Stadt umgezogen. Seitdem ... wir nicht viel von ihr, denn wir schreiben einander sehr selten.

### **Übung 13. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Хто знає, коли прийде професор? 2. Я знаю цього викладача. 3. Він нічого не знає про це. 4. Ти що-небудь знаєш про його роботи? 5. Ви не знаєте, де знаходиться актовий зал? 6. Вони все знають про екзамени. 7. Я добре знаю сім'ю нашого сусіда. 8. Кожен знає ім'я цього актора. 9. Я знаю, у неї зараз багато справ. 10. Чи знаєте Ви мого брата? 11. Кожен студент знає це правило. 12. Цей студент нічого не знає. 13. Батьки не знають, коли повернеться їх син. 14. Всі це знають.

### **Übung 14. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Коли прийде Віктор Орлов? Хто знає це? 2. Я знаю, у тебе зараз багато справ. 3. Ти знаєш що-небудь про його роботу? – Я добре знаю його роботу. Вона цікава. 4. Ти добре знаєш його родину? 5. Я знаю професора Кенінга вже 5 років. 6. Де знаходиться аудиторія № 7? – Я цього не знаю.

### **Übung 15. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Ти не знаєш, де він живе? 2. Я знаю, хто цим займається. 3. Я нічого не знаю про нього. 4. Ти знаєш ще що-небудь? – Ні, більше я нічого не знаю. 5. Вона знає все про цю історію. 6. Учитель знає, хто сьогодні відсутній. 7. Він знає, коли ми зустрічаємося? 8. Вони не знають, хто прийде. 9. Ти знаєш, де відпочивають влітку твої друзі? 10. Ти не знаєш, хто цей пан? 11. Я знаю, що у нього є комп'ютер. 12. Можливо твій брат знає це? 13. Ця людина знає дуже багато. 14. Вона багато знає про життя тварин. 15. Пан Мюллер, Ви не знаєте, де знаходиться цей театр?

### **Übung 16. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Ви не знаєте пана Фішера? 2. Ви не знаєте, де він живе? 3. Ні, на жаль, я нічого не знаю про нього. 4. Я знаю цю дівчину вже два роки, але я не знаю її брата і не знаю, в якій школі він навчається. 5. Ти вже знаєш, що ти подаруєш мамі на день народження? – Ні, я ще не знаю. 6. Шкода, що ти не знаєш мою сестру. Вона дуже розумна дівчина. Вона знає майже все. 7. Ви не знаєте, скільки зараз часу? – Ні, не знаю. 8. Ти знайомий з книгами цього письменника? 9. Я добре знаю твори цього автора. 10. Ти знаєш його як мого старого друга.

### **Übung 17. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Я знаю це правило, але не можу використовувати його в мовленні. 2. Хто знає, коли все це закінчиться. 3. Будь-який лікар знає симптоми цієї хвороби напам'ять. 4. Олаф знає Анетту вже 5 років. 5. Він нічого не знає про острів Кіпр? 6. Навіщо тобі знати, через що вони сваряться? 7. Батьки добре знають Алекса. Вони також знають, що на нього можна покластися. 8. Ви знаєте дорогу до парку? – Ні, я в цьому районі вперше. 9. Уве погано знає Гамбург, тому він бере з собою карту (план) міста щоразу, коли їде туди у відрядження. 10. Ти сам не знаєш, чого хочеш! 11. Вони знають один одного зі шкільної лави. 12. Хіба ти не знаєш, що він вже другий рік не працює в нашій фірмі? 13. Я не можу підійти до Томаса з цим проханням, тому що я недостатньо добре його знаю. 14. Ви знаєте що-небудь про Червону Книгу? 15. Ви мене погано знаєте! 16. Цього учня можна не питати. Він ніколи нічого не знає. 17. Мартіна знає багато віршів Гете.

### **Übung 18. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Ти знаєш історію їх сім'ї? 2. Ми знаємо про ці події зовсім небагато. 3. Моя мама знає цього піаніста особисто, колись вони вчилися разом. 4. Хіба ти не знаєш, що ми на тебе чекаємо? 5. Хто знає автора цього вірша? 6. Мені відомо (я знаю) дещо, про що ти не знаєш нічого. 7. Ти знаєш, що моя сестра виходить заміж за свого однокласника? 8. Я завжди знав його як досвідченого лікаря. 9. Звідки ти родом? Я тебе зовсім не знаю. 10. Хто знає, коли відбулося повстання? 11. Ви добре знаєте це місце? – Так, ми відпочивали там минулого літа. 12. Що вам відомо (ви знаєте) про композитора Баха і які його твори ви знаєте?

## Lektion 5. Perfekt

### Übung 1. Schreiben Sie zuerst drei Grundformen von Verben und machen Sie dann die Übung.

1. Ich habe gestern meinen Geburtstag ... (feiern). 2. Kinder, ihr habt nicht ... (zuhören)! 3. Im Sommer haben wir viel ... (baden). 4. Hast du deinen Hund ... (füttern)? 5. Er hat keine Hausaufgaben ... (machen). 6. Was habt ihr der Mutter ... (schenken)? 7. Wann hast du deine Großeltern ... (besuchen)? 8. Die Oma hat dem Kind ein Märchen ... (erzählen). 9. Wir haben im Unterricht ... (rechnen). 10. Was hast du am Wochenende ... (machen)? 11. Mein Freund hat Briefmarken ... (sammeln). 12. Anna hat früher in Berlin ... (wohnen). 13. Max und Mari haben im Hof ... (spielen). 14. Habt ihr neue Wörter ... (lernen)? 15. In den Ferien hat unsere Klasse einen Ausflug ... (machen). 16. Markus hat die Tür ... (zumachen).

### Übung 2. Setzen Sie die Verben *haben* oder *sein* ein:

1. Warum ... du die Hausaufgaben nicht gemacht? – Ich ... gestern spät nach Hause gekommen und ... sofort ins Bett gegangen. 2. Was ... ihr in den Ferien gemacht? – Wir ... aufs Land gefahren. 3. ... du gestern deinen Freund besucht? – Nein, er ... mit den Eltern ins Theater gegangen. 4. ... ihr im Sommer im Fluss gebadet? – Ja, wir ... viel gebadet. 5. ... du mit deiner Freundin im Winter Schi gelaufen? – Nein, wir ... Schlittschuh gelaufen. 6. Warum ... Frau Müller nicht gekommen? – Sie ... weggefahren. 7. Warum ... du das Buch nicht genommen? – Ich ... es schon gelesen. 8. Was ... ihr am Abend gemacht? – Wir ... ferngesehen. 9. Wohin ... er gelaufen? – Er ... zum Spielen auf den Hof gelaufen. 10. ... du Klavier gespielt? – Nein, meine Freundin ... gespielt und ich ... zugehört. 11. Die Jungen ... eine Schneeballschlacht gemacht. 12. Wir ... ein Geburtstagslied gesungen. 13. Das Mädchen ... auf die Wiese gelaufen. 14. Die Kinder ... in den Park gegangen. 15. ... du gut geschlafen? 16. Wer ... dir geholfen? 17. Mit wem ... du im Sommer gewandert? 18. Anna ... Schlittschuh gelaufen. 19. Die Studenten ... ein Diktat geschrieben. 20. Das Kind ... Eis aus dem Kühlschrank genommen.

### Übung 3. Setzen Sie die Verben *haben* oder *sein* ein:

1. Gestern ... ich zum ersten Mal Hamburger gegessen, und es ... mir gut geschmeckt. 2. Am Samstag ... Anja und Tobias ins Kino gegangen, aber ich ... nicht mitgegangen. 3. Was ... du denn den ganzen Nachmittag gemacht? – Florian und ich haben Gitarre geübt. 4. ... dir der Film gefallen? – Ja, sehr gut. 5. ... ihr mein Zimmer schon gesehen? Ich ... endlich mal aufgeräumt. 6. Im letzten Sommer ... wir an den Bodensee gefahren. Wir ... eine Woche bei Tante Martha geblieben. 7. Ich ... mein Zimmer neu eingerichtet. Früher ... ein Sofa am Fenster gestanden. Jetzt steht da der Schreibtisch. 8. Tobias ... beim Stadtmarathon mitgemacht, aber er ... nicht ans Ziel gekommen.

### Übung 4. Setzen Sie die Verben *haben* oder *sein* ein:

1. Der Herbst ... gekommen und die Blätter ... von den Bäumen hingefallen. 2. Ich ... gestern ins Kino gegangen, aber der Film ... mir nicht gefallen. 3. Am Samstag ...

unsere Tante Paula zu uns gekommen, wir ... sie sehr lange nicht gesehen. 4. Zum Geburtstag ... ich viele Gäste eingeladen. 5. Warum ... du mich gestern nicht angerufen, ich ... darauf gewartet. 6. Lola ... sich verschlafen und ... zu spät zum Unterricht gekommen. 7. Ich ... vor kurzem einen Brief von meinem Brieffreund in der Schweiz bekommen. 8. Die Sonne ... aufgegangen und es ... hell geworden. 9. ... Sie sich in diesem Sommer gut erholt? 10. Die Touristen ... in die Bildergalerie gegangen und ... dort Meisterwerke berühmter Maler bewundert. 11. Ich ... (haben) noch nie ein Motorrad, und man ... es mir zum Geburtstag gekauft. 12. Das Kind ... sich gut benommen und als Belohnung Eis von seinem Vater bekommen. 13. Der Lehrer ... das Klassenzimmer betreten, die Schüler ... aufgestanden und ... den Lehrer begrüßt, die Stunde ... begonnen. 14. Die Katze ... vor dem Loch lange und geduldig gesessen und ... endlich die Maus gefangen. 15. Wir (sein) ... in der Hauptstadt nur drei Tage.

### **Übung 5. Ergänzen Sie *haben* oder *sein*. Übersetzen Sie.**

1. ... du geschlafen? – Ja, ich ... plötzlich eingeschlafen; aber ich ... noch nicht ausgeschlafen. – Ich ... dich geweckt, entschuldige bitte! 2. Die Rosen ... wunderbar geblüht! Aber jetzt... sie leider verblüht. 3. Heute Morgen waren alle Blüten geschlossen; jetzt ... sie alle aufgegangen; heute Abend ... sie alle verblüht, denn sie blühen nur einen Tag. Aber morgen früh ... wieder neue erblüht. 4. Wir ... lange auf unsere Gäste gewartet, aber jetzt ... sie endlich eingetroffen. 5. Um 12.15 Uhr ... der Zug angekommen; er ... nur drei Minuten gehalten, dann ... er weitergefahren.

### **Übung 6. Schreiben Sie zuerst drei Grundformen von Verben und machen Sie dann die Übung.**

1. Im Winter ... die Menschen Schi ... (laufen). 2. Wann ... du ein Museum ... (besuchen)? 3. Warum ... ihr in der Stunde nicht ... (zuhören)? 4. Anna ... im Sommer Beeren ... (sammeln). 5. Was ... du deinem Freund ... (sagen)? 6. Das Mädchen ... die Katze ... (füttern). 7. Markus ... gestern am Computer ... (spielen). 8. ... du Hausaufgaben ... (machen)? 9. Wer ... das Gedicht nicht ... (lernen)? 10. Die Studenten ... ihre Lehrbücher ... (zumachen). 11. Ich ... im Sommer im Fluss ... (baden). 12. Im Werken ... wir Geschenke zu Weihnachten ... (basteln). 13. Er ... im Garten ... (arbeiten). 14. Wo ... Sie früher ... (wohnen)? 15. Im Sportunterricht ... die Schüler ... (turnen).

### **Übung 7. Bilden Sie die Sätze im Perfekt.**

- a) 1. das Kind/ ein Bild/ malen.
2. ihren Hund/ Anna/ füttern.
3. sammeln/ im Wald/ ich/ Pilze.
4. gestern/ viel/ ihr/ tanzen.
5. im Fluss/ baden/ im Sommer/ du.
6. feiern/ die Kinder/ Lisas Geburtstag.
7. eine Geschichte/ ich/ dem Freund/ erzählen.
8. ihr/ die Großeltern/ am Wochenende/ besuchen.



9. die Tür/ zumachen/ die Mutter.
10. zuhören/ im Unterricht/ wir.
- b) 1. machen/ du/ was/ gestern?
2. was/ die Menschen / feiern?
3. Briefmarken/ sammeln/ wer?
4. nicht/ du/ warum/ zuhören?
5. ihr/ am Sonntag/ besuchen/ wen?
6. sagen/ was/ der Vater?
7. die Katze/ wer/ füttern?
8. Sie/ heute/ nicht/ warum/ arbeiten?
9. du/ der Mutter/ schenken/ was?
10. zeichnen/ wer/ das Bild?

- c) 1. du/ Kalender/ sammeln?
2. die Aufgaben/ machen/ ihr?
3. im Sommer/ im Meer/ baden/ Sie?
4. füttern/ dein Haustier/ du?
5. ihr/ in Mathematik/ rechnen?
6. die Eltern/ arbeiten/ im Garten?
7. du/ der Mutter/ machen/ ein Geschenk?
8. die neuen Wörter/ lernen/ ihr?
9. Der Leiter/ die Firma/ besuchen?
10. tanzen/ Mari und Mark?

### **Übung 8. Ergänzen Sie *haben* oder *sein*. Übersetzen Sie.**

1. Wann ... du nach Hause gekommen? 2. ... ihr Karten schon geholt? 3. Was ... Ihnen passiert? 4. Frau Hubert ... Norbert gestern angerufen. 5. Plötzlich ... das Telefon geklingelt. 6. ... du das nicht geglaubt? 7. Du ... eine Reportage über Hamburg gemacht. 8. Grete ... falsch geraten. 9. Sie ... gesagt: „Wir ... gerade nach Hause gekommen“. 10. Ich ... das nicht so gemeint. 11. Erika ist zufrieden: Ihre Freunde ... glücklich in München angekommen. 12. Die junge Schauspielerin ... keine Hilfe gebraucht. 13. Herr und Frau Niederhut... mich überhaupt nicht gesehen. 14. Warum ... du mich nicht geweckt? 15. Wir ... um sechs Uhr abgefahren. 16. Und da ... ich dich gestört. Verzeihung, aber ich ... das nicht gewollt. 17. Leider ... uns nicht gelungen, in diesem Jahr nach Spanien zu fahren. 18. Jörg ... dort noch zwei Monate geblieben. 19. Man ... dem Mädchen zu viel versprochen. 20. Man ... dich bestimmt an der Nase herumgeführt. 21. Wann ... der Vater das Haus verlassen? 22. Wir ... uns in Sankt-Petersburg eine Woche aufgehalten. 23. Der letzte Roman von F. Iskander ... allen sehr gut gefallen. 24. Die Jungen ... unser Zimmer betreten und ... alle Anwesenden begrüßt. 25. Er ... meiner Frau die ganze Strecke gefolgt.

### **Übung 9. Ergänzen Sie *haben* oder *sein*. Übersetzen Sie.**

1. Die Gäste ... schon gekommen. 2. Ich ... gestern meiner Freundin begegnet. 3. Ich ... dich schon lange nicht gesehen. 4. Endlich ... er Deutschlehrer geworden. 5. ... Sie

diese Arbeit schon gemacht? 6. In welchem Jahr ... Ihre Familie nach Deutschland gefahren? 7. Der Fremde ... in die Wohnung eingetreten. 8. Zwei Jahre ... dein Vater in diesem Werk gearbeitet. 9. Wann ... ihr in Dresden angekommen? 10. Wir ... in diesem Hause fünf Jahre gewohnt. 11. Du ... sehr gut auf meine Frage geantwortet. 12. Was ... geschehen? 13. Mein Bekannter ... an dieser Hochschule studiert. 14. Wir ... unsere Verwandten schon lange nicht besucht. 15. Sie ... lange in Bonn gelebt.

### **Übung 10. Bilden Sie die Sätze im Perfekt.**

1. Wir ... in den Sommerferien aufs Land... (fahren). 2. Die Kinder ... im Sportunterricht um die Wette ... (laufen). 3. Was ... du heute zum Frühstück ... (essen)? 4. Ich ... am Sonntag lange ... (schlafen). 5. ... ihr dieses Buch ... (lesen)? 6. Er ... eine E-Mail von seinem Freund ... (bekommen). 7. ... Sie gestern ... (fernsehen)? 8. Wann ... du heute ... (aufstehen)? 9. Ich ... einen Brief ... (schreiben). 10. ... du mit dem Lehrer ... (sprechen)? 11. Wohin ... du nach der Schule ... (gehen)? 12. Was ... ihr zum Picknick ... (mitnehmen)? 13. Wer ... so schön ... (singen)? 14. Der Tisch ... früher am Fenster ... (stehen). 15. ... ihr den Eltern ... (helfen)? 16. Warum ... du nicht ... (kommen)? 17. Er ... ins Kino ... (gehen). 18. ... Sie im Sommer ans Meer ... (fahren)? 19. Mit wem ... du in der Pause ... (sprechen)? 20. Wer ... meinen Kuli ... (nehmen)?

### **Übung 11. Bilden Sie die Sätze im Perfekt.**

1. Ich male ein Bild. 2. Es regnet. 3. Der Junge fährt Fahrrad. 4. Ihr kommt früh. 5. Wir besuchen die Großeltern. 6. Die Kinder füttern im Winter Vögel. 7. Das Auto steht in der Garage. 8. Wir spielen Fußball. 9. Ihr lauft um die Wette. 10. Wohin fährst du in den Ferien? 11. Der Vater schenkt der Mutter Blumen. 12. Die Kinder feiern Weihnachten. 13. Du läufst Ski. 14. Was macht ihr in der Freizeit? 15. Ich gehe früh schlafen. 16. Du packst deine Schultasche. 17. Das Mädchen hilft der Mutter. 18. Wir wandern durch den Wald. 19. Kate geht spazieren. 20. Mari läuft nach Hause.

### **Übung 12. Bilden Sie die Sätze im Perfekt.**

Am Wochenende ... die Familie von Markus spät ... (aufstehen). Mama ... das Frühstück ... (machen). Lisa und Andreas ... ihr ... (helfen). Markus ... den Kater ... (füttern). Dann ... alle ... (frühstücken). Nach dem Frühstück ... Mama Wurst- und Käsebrote, Gebäck, Äpfel, Mineralwasser und Cola in die Tasche ... (packen). Die Kinder ... ihre Spielsachen ... (mitnehmen). Papa ... das Auto aus der Garage ... (holen) und sie ... mit dem Auto ins Grüne ... (fahren). Zuerst ... sie ein Stück ... (wandern). Danach ... die Familie auf einer Wiese ein Picknick ... (machen). Nach dem Picknick ... Mama ... (lesen), Lisa und Andreas ... um die Wette ... (laufen) und Papa und Markus ... Ball (spielen) ... . Plötzlich ... es ... (regnen). Schnell ... die Familie die Sachen ... (einsammeln) und ... zum Auto ... (laufen). Müde, aber froh ... sie nach Hause ... (kommen). Das Picknick im Grünen ... Spaß ... (machen).

### Übung 13. Reagieren Sie auf die Repliken, gebrauchen Sie das Prädikat im Perfekt:

- a) - Wo ist Irene? Ihr Zug fährt gleich ab! – Sie ... doch schon eingestiegen.  
- ... ihr gestern Abend noch lange in der Disco geblieben? – Nein, wir ... schon um 12 Uhr gegangen.  
- Wann ... du von zu Hause weggefahren? – Um sieben. Aber der Film ... erst halb acht begonnen.  
- ... Fritz und Walter zu Fuß gegangen? – Nein, sie ... den Bus genommen.  
- Was ... du nach dem Studium gemacht? – Ich ... Lehrer geworden.
- b) - Kaufst du mir ein Buch?  
- Nein, ich ... dir schon genug Bücher ... .
- Du musst Horst unbedingt kennen lernen!  
- Horst? Den ... ich doch schon vor zwei Jahren ... .
- Die Stadt hat sich aber sehr verändert.  
- Ja, nicht wahr? Vor 15 Jahren ... wir hier jede Straße ... .
- Ich glaube, ich finde nie ein Zimmer.  
- Ach, weißt du, ich ... auch lange keines ... .
- Bezahlst du bitte die Bücher für mich?  
- Ich ... sie schon ... .
- Nehmen Sie doch noch etwas Reis!  
- Vielen Dank, ich ... schon zweimal Reis ... .
- War das Kleid teuer?  
- Na ja, es ... 130 Euro ... .
- Holen Sie mich am Bahnhof ab?  
- Aber natürlich, Sie ... mich doch letztes Mal auch ... .

### Übung 14. Setzen Sie die Verben *haben* oder *sein* ein:

1. ... du gestern abends zu Hause?
2. Ich ... heute auf der Straße Anna begegnet, aber ... sie nicht erkannt – das Mädchen ... sich sehr geändert, ... größer und schöner geworden.
3. Mein Onkel ... nach Berlin mit dem Zug gefahren, die Fahrkarten ... wir im Voraus bestellt.
4. Die Oma ... das Foto ihres Lieblingsenkels auf die Kommode in ihrem Zimmer gestellt.
5. Die Lampe ... hier auf der Kommode gestanden, aber jetzt ... sie verschwunden.
6. Wann ... ihr gestern aufgestanden, ... ihr euch nicht verschlafen und ... rechtzeitig in die Schule gekommen?
7. Am Wochenende ... meine Eltern auf die Datscha gefahren, ... dort zwei Tage verbracht, ich ... aber in der Stadt geblieben.
8. In der Schule ... mein Vater oft Probleme mit Mathematik und Physik, diese Fächer ... ihm schwer gefallen.
9. Weißt du, mir ... eine wunderschöne Idee

eingefallen. 10. Die Antwort des Schülers ... dem Lehrer gut gefallen und er ... dem Jungen eine Fünf gegeben. 11. Wir ... im Café am Tischchen in der Ecke Platz genommen und der Kellner ... uns gleich eine Kanne Kaffee mit Milch gebracht. 12. Warum ... Sie so lange geschwiegen,... Sie meinen letzten Brief auch nicht erhalten? 13. Herr Braun ... den Stein auf dem Weg nicht gesehen und ... daran gestoßen. 14. Der Film ... geendet, die Zuschauer ... aufgestanden und ... den Zuschauerraum verlassen. 15. Der Frühling ... endlich gekommen, der Himmel ... blau geworden, die Vögel ... aus den warmen Ländern zurückgekehrt, die Bauern ... mit den Feldarbeiten begonnen.

### **Übung 15. Setzen Sie die Verben *haben* oder *sein* ein:**

1. Die Fremdsprachen ... ihm immer schwer gefallen. 2. Alle ... dem Lichtbildervortrag mit Interesse gefolgt. 3. Die Sprachübungen ... in kleinen Gruppen stattgefunden. 4. Eine Gruppe von Ausländern ... ihren Dolmetscher umgeben. 5. Er ... (sein) Leiter des Lehrstuhls für Romanistik. 6. Es ... in unserer Schule keinen Sprachzirkel gegeben. 7. Ihre Aussprache ... sich wesentlich verbessert. 8. Seine Frau ... an der pädagogischen Hochschule den Deutschunterricht erteilt. 9. Wer ... Sie Englisch gelehrt? 10. ... alle mit der Übersetzung fertig geworden? 11. Während der Stunde ... mir kein russisches Wort eingefallen. 12. Die Gäste und Gastgeber ... nur Deutsch gesprochen. 13. Für welche Sprache ... du dich entschieden? 14. Diese Unterrichtsmethode ... Mitte der 70er Jahre entstanden. 15. Die Mitarbeiter des Instituts ... einen Test für Lehrer durchgeführt. 16. Ich ... unserem Dolmetscher ganz unerwartet in Moskau begegnet. 17. Es ... in der Diskussion um die Probleme des Phonetikunterrichts gegangen. 18. Heute ... ich mir zwanzig neue Wörter eingeprägt. 19. Seine Aussprache ... ihn verraten. 20. Sie ... sich an allen Gesprächen teilgenommen. 21. ... Sie bei Ihrem Auslandsaufenthalt ohne Sprachkenntnisse ausgekommen? 22. Peter ... schnell eingeschlafen, er ... ruhig geschlafen, er ... um 7 Uhr erwacht und gleich aufgestanden. ... sich kalt geduscht und sich angezogen. 23. Fröhlich morgens ... sie in den Tannenwald gegangen. 24. Alle Lehrer ... zum Empfang der Arbeiterveteranen erschienen.

### **Übung 16. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein:**

1. Wir ... uns so lange nicht... (sehen), wo Thomas die ganze Zeit ... (sein)? 2. Es ... (läuten), die Biologielehrerin ... in den Klassenraum ... (kommen), ... die Schüler (begrüßen) und mit der Kontrolle (anfangen). 3. Wir ... gestern Besuch ... (bekommen). 4. Der Schnellzug aus Moskau ... auf dem Bahnhof mit Verspätung ... (ankommen), wir ... zwanzig Minuten auf dem Bahnsteig ... (warten). 5. Ich ... zur Post ... (gehen), ... zwei Briefmarken (kaufen) und die Briefe in den Briefkasten (werfen). 6. Die Schüler ... zur Kontrollarbeit gut ... (sich vorbereiten), sie ... alles noch einmal gründlich ... (lesen und wiederholen). 7. Meine Mutti ... an der medizinischen Hochschule ... (studieren) und aus ihr... ein guter Kinderarzt ... (werden). 8. Gestern ... die Sonne nicht so hell und warm wie heute (scheinen). 9. Wann ... du ... (erscheinen), ich ... dich gar nicht ... (bemerken). 10. Die Gäste ... viele Geschenke ... (mitbringen), alles ... dem Geburtstagskind sehr gut ... (gefallen) und es

... (sich freuen). 11. Das Kind ... (fallen) und ... vor Schmerz ... (weinen).

### **Übung 17. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein:**

<i>machen</i>	Was ich gestern ... .. , wollen Sie wissen?
<i>aufstehen</i>	Heute ... ich wie immer um 7 Uhr ... und ins
<i>fahren</i>	Büro ... .
<i>passieren</i>	Unterwegs ... etwas ...: ein Mann ...
<i>laufen</i>	mir ins Auto ... ; ich ... den Verletzten gleich
<i>bringen</i>	ins Krankenhaus ... .
<i>verlaufen</i>	Sonst ... alles normal ... .
<i>anfangen</i>	Im Büro ... ich gleich mit der Arbeit ... .
<i>kommen</i>	Nach dem Essen ... ein Kunde zu mir ... .
<i>dauern</i>	Das ... bis vier Uhr ... .
<i>gehen</i>	Ich ... dann um 5 Uhr nach Hause ... .
<i>bleiben</i>	Dort ... ich den ganzen Abend ... .

### **Übung 18. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein:**

1. Wir ... am Freitag nachmittags eine Versammlung (haben). 2. Er ... den Sonntag mit Freunden ... (verbringen). 3. Du ... viele Fragen an den Lehrer ... (stellen). 4. Ihr ... auf dem Bahnhof nicht lange ... (bleiben). 5. Das Kind ... heute um 7 Uhr morgens (erwachen). 6. Die ganze Gruppe ... gestern Nachmittag im Stadion (sein). 7. Unsere Gruppe ... heute vier Stunden Unterricht (haben). 8. Unser Professor ... zu einer Konferenz nach Berlin ... (fahren). 9. Die deutsche Delegation ... gestern nach Köln ... (abreisen). 10. Die Sonne ... am Horizont ... (aufgehen). 11. Meine Schwester ... einen Ausflug in die Berge ... (unternehmen). 12. Warum ... du so spät nach Hause ... (zurückkehren)? 13. Er ... den Spiegel an die Wand über das Sofa ... (hängen). 14. Dieser Wettkampf ... sehr interessant (sein).

### **Übung 19. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein:**

1. Olaf ... der Großmutter die schwere Einkaufstasche ... (nehmen) und in die Wohnung ... (tragen). 2. ... ihr im Museum schon (sein), ... ihr die neue Bilderausstellung ... (sich ansehen)? 3. In der Kindheit ... wir mit Oleg in die gleiche Schule ... (gehen), dann ... ich ihn aus dem Auge ... (verlieren). 4. Pawel Tretjakow ... im Jahre 1856 die Bildergalerie in Moskau ... (gründen), sie ... zur Mekka der Kunstliebhaber (werden). 5. Wir ... zum Bahnhof ... (rennen), trotzdem ... wir zum Zug ... (sich verspäten). 6. Ich ... an der Haltestelle auf die Straßenbahn ... (warten), aber sie ... nicht ... (kommen). 7. Der Herr ... Deutsch sehr schnell ... (sprechen) und niemand ... ihn ... (verstehen). 8. Die Stadt Berlin ... im Jahre 1237 ... (entstehen). 9. Der berühmte deutsche Archäologe und Forscher Heinrich Schliemann ... in seinem Leben sehr viel ... (reisen). 10. Nach zwei Wochen Aufenthalt im Ausland ... die Touristen in die Heimat ... (verreisen). 11. Nach der Vorlesung ... die Studenten viele Fragen (haben), und der Professor ... sie alle gern ... (beantworten). 12. Am Morgen ... es in Strömen (regnen) ... .

## **Übung 20. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein:**

1. Wir (gehen) mit dem Freund ins Café, (sich setzen) an den Tisch und (trinken) zwei Tassen Kaffee. 2. Meine Schuhe (werden) mir schon eng und die Mutter (kaufen) mir ein neues Paar. 3. Johann Wolfgang von Goethe (aufwachsen) in einer reichen adeligen Familie, er (sich interessieren) schon in der Kindheit für Literatur und Kunst. 4. Ich (sich erkälten) und (gehen) heute in die Schule nicht. 5. Man (erzählen) mir von der Dresdener Gemäldegalerie, ich selbst (sein) aber in Dresden noch nicht. 6. Gestern (arbeiten) mein Vater im Büro bis spät in die Nacht und (zurückkehren) erst um 11 Uhr. 7. Frau Engel (sich wenden) an den Polizisten und der Mann (zeigen) ihr den Weg zur Metro-Station. 8. Alle Gäste (fortgehen), nur meine Mutter (bleiben) und (helfen) uns beim Saubermachen. 9. Der Wecker (klingeln) nicht, ich (sich verschlafen) und (kommen) zu spät zum Unterricht. 10. Die Kinder (sitzen) unter dem Baum und (essen) Äpfel. 11. Es (sein) heute viel kälter als gestern, nicht wahr? 12. Spät am Abend (reiten) sie ins Dorf. 13. Wo (sein) du die ganze Zeit? Unser Lektor (beginnen) schon die Prüfung. 14. Die Mutter (baden) das Kind jeden Abend. 15. Juri Gagarin (fliegen) als Erster in den Weltraum. 16. Wer (erfinden) die Buchdruckerei? 17. Mit wem (sich unterhalten) Sie in der Pause? 18. Wie viel Mal (umschreiben) Leo Tolstoj seinen Roman „Krieg und Frieden“? 19. Ihr Mann (studieren) sehr gut an der Universität. 20. Was (passieren) deiner Katze? 21. Er (erkennen) mich überhaupt nicht. 22. Dann (fortsetzen) er seine Erzählung. 23. Der Sohn (sich verlassen) in allem auf seinen Vater. 24. Die Fischerboote (geraten) in einen Sturm. 25. Um 7 Uhr (betreten) die Gäste die Wohnung. 26. Leider (sich vorstellen) er die Sache zu einfach. 27. Ehrlich gesagt, (verderben) du mir die ganzen Ferien. 28. Er (überwinden) auch dieses Hindernis. 29. Nur in diesem Kaufhaus (finden) wir Ananas.

## **Übung 21. Bilden Sie das Perfekt:**

1. Wann beginnt der Unterricht? 2. Wir verabschieden uns. 3. Ihr wartet auf uns. 4. Ihr bezahlt die Rechnung. 5. Wo steht denn dein Gepäck? 6. Sie sucht ihren Pass. 7. Hilfst du deinen Eltern? 8. Er schreibt mir oft. 9. Liest du die Zeitung? 10. Ich finde die Straße nicht. 11. Lügt er? 12. Du gewinnst das Spiel. 13. Er verliert das Spiel. 14. Er schneidet sich in den Finger. 15. Ich zerreiße den Faden. 16. Ich werfe dir den Ball zu. 17. Du fängst den Ball. 18. Er vergisst nichts. 19. Sie steckt den Brief in den Briefkasten. 20. Er rennt zum Bahnhof. 21. Wir schwimmen täglich. 22. Springst du über den Graben? 23. Sie läuft weg. 24. Freitags gehen wir immer einkaufen. 25. Im Urlaub fliegen wir nach Sizilien. 26. Das Flugzeug landet. 27. Er kommt zu spät. 28. Ihr steigt in den Zug ein. 29. Springt ihr ins Wasser? 30. Sie fällt ins Wasser. 31. Ich begegne meinem Freund Klaus auf der Straße. 32. Wir bleiben 3 Jahre im Ausland. 33. Ich schneide den Apfel durch. 34. Ich breche den Zweig ab. 35. Ich gieße die Flüssigkeit aus. 36. Ich schreibe den Text ab. 37. Du holst deinen Freund ab. 38. Wir ruhen uns nach der Arbeit aus. 39. Er kommt um 21 Uhr wieder. 40. Ich schreibe meinen Lebenslauf. 41. Sie interessieren sich für diesen Fortbildungskurs. 42. Er nimmt an diesem Konzert teil. 43. Ich bereite mich auf die Abschlussprüfung vor. 44. Die Blumen riechen wunderbar. 45. Die Kinder laufen am Haus vorbei. 46. Ich rufe

jedes Wochenende meine Eltern an.

**Übung 22. Schreiben Sie den folgenden Text im Perfekt:**

Heute erwache ich früh. Ich stehe sofort auf und lüfte das Zimmer. Dann turne ich und gehe ins Bad. Ich wasche mich mit kaltem Wasser und putze mir die Zähne. Nach dem Frühstück ziehe ich mich schnell an und laufe zur Haltestelle. Ich fahre zum Unterricht mit dem Bus. Der Unterricht beginnt um 9 Uhr. Am Nachmittag kehre ich nach Hause zurück. Am Abend sehe ich fern und gehe um 11 Uhr zu Bett.

**Übung 23. Schreiben Sie den folgenden Text im Perfekt:**

1. Meine Schwester feiert am 30. Oktober ihren Geburtstag. 2. Nun gehen die Stiefmutter und ihre Töchter fort, und das Mädchen bleibt allein. 3. Es regnet den ganzen Tag. 4. Ich interessiere mich für die neuen Pläne des Verlags. 5. Das Konzert gefällt dem Publikum nicht besonders gut. 6. Die Kinder baden im Sommer viel. 7. Stehst du früh auf? 8. Wir erkundigen uns nach der Abfahrtszeit des Zuges. 9. Da fällt mir plötzlich ein schöner Witz ein. 10. Die Familie meines Freundes zieht am Wochenende um.

**Übung 24. Schreiben Sie den folgenden Text im Perfekt:**

1. Er antwortet immer gut. 2. Arbeitest du an einem neuen Roman? 3. Warum erwähnen Sie in Ihrer Arbeit diesen neuen Artikel nicht? 4. Es wird hell. 5. Deine Haare wachsen schnell. 6. Ihr bleibt hier. 7. Die Mutter bäckt zu meinem Geburtstag eine Obsttorte. 8. Wir begegnen ihm plötzlich in der Bibliothek. 9. Ich erhalte regelmäßig Briefe von meinen Eltern und Freunden. 10. Diese Blume blüht sehr lange. 11. Das Kind schläft nicht ruhig. 12. Er gibt mir einen guten Rat. 13. Du sprichst diesen Laut nicht richtig aus. 14. Warum schläft sie so spät ein? 15. Die Krankenschwester verbindet dem Patienten die Hand. 16. Ich fahre nach London im April. 17. Wie gefällt dir mein neues Kleid? 18. Wir sind in Berlin. 19. Der verliebte Junge sehnt sich nach seiner Nachbarin. 20. Im Sommer baden wir sehr viel. 21. Bittest du den Vater oft um Hilfe? 22. Er hilft mir immer mit Tat und Rat. 23. Die Zeitschrift liegt in der Tasche. 24. Wohin setzen sie sich? 25. Nimmt er an diesem Wettbewerb teil? 26. Das verbietet er uns nicht. 27. Die Konferenz findet in Dresden statt. 28. Ich erkenne sie an ihrer Stimme. 29. Freust du dich über seinen Brief? 30. Ich lese gern vor dem Rücken.

**Übung 25. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:**

1. Батько вже приїхав? – Так, я його зустрів у лісі. 2. Куди поїхали сьогодні твої батьки? – Вони поїхали в парк. 3. Ти ще не читала цю книгу? Чому ти не взяла її у моєї сестри? Вона купила її минулого тижня і вже прочитала. 4. Ти давно відправила лист? – Так, я вже отримала відповідь. 5. Ти був вчора ввечері вдома? – Ні, я вчора був на концерті. 6. Ви довго спали в неділю? – Ні, в неділю я встала дуже рано. 7. Як вона написала останню роботу? – Вона зробила тільки одну помилку. 8. Що трапилося? Чому ти не відповів на мій лист? 9. Я виріс у цьому будинку. 10. Ти не спізнився? 11. Кого ти зустрів? – Я щойно зустрів

свою сестру. 12. Коли почалася вистава? Вона тобі сподобалась? 13. На вулиці щось трапилось. 14. Я багато думав про вас і часто вас згадував. 15. Ви мене не впізнали? 16. Ти добре пояснив мені це правило, тому я написав роботу без помилок.

### **Übung 26. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:**

1. Цей студент недавно познайомився зі своєю подругою на танцях. 2. Чому Ви спізналися на урок? 3. Я вчора пізно заснула і встала сьогодні пізно. 4. Уроки закінчилися, діти швидко одяглися й побігли додому. 5. Погана погода зіпсувала мій настрій. 6. Мій брат завжди добре бігав на лижах. 7. Влітку хлопчики часто грали у футбол. 8. Стало холодно, птахи відлетіли на південь. 9. Я перевела весь текст без словника. 10. Вона попросилася з подругами і пішла додому. 11. Учитель увійшов до аудиторії. 12. Ти купив новий підручник? 13. Ми вийшли з кімнати і повернулися до їдальні.

### **Übung 27. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:**

1. У юної співачки був чудовий голос. Ніколи ще старий музикант не чув такого прекрасного голосу. 2. Через кілька років ми не впізнали наше маленьке селище, тому що всюди виникли нові житлові квартали, вулиці, сквери. 3. Мій друг був у захопленні. Ніколи раніше він не бачив такого красивого міста. 4. Я занадто пізно встав і тому тепер повинен був поспішати. 5. Ще тиждень тому вона написала листа своїм друзям, але лише сьогодні змогла його відправити.

### **Übung 28. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:**

1. Спасибі за лист, я отримав його вчора і дуже зрадів. 2. Мій тато перебував у Бремені два дні, потім поїхав до Франкфурта. 3. У Дрездені ми були тільки чотири години, з великим інтересом відвідали картинну галерею. 4. На перерві учні вибігли на подвір'я і стали грати в м'яч. 5. Хайн прочитав цю книгу, але вона йому не сподобалася. 6. Чому ви не прийшли, я Вас довго чекав. 7. До свята мама спекла торт, він був дуже смачним. 8. На вулиці я побачив Моніку, але вона мене не помітила і пройшла мимо. 9. Про що він розповідав? Я запізнився і нічого не чув. 10. Учитель увійшов до класу і привітався з учнями. 11. Мене мучила спрага і я із задоволенням випив стакан мінеральної води. 12. У цю зиму часто йшов сніг. 13. Вони залишили свій багаж на вокзалі і поїхали в музей. 14. Вчора я був черговий по класу, я рано прийшов до школи і привів аудиторію в порядок. 15. Друзі, ви сьогодні добре попрацювали, всі читали і перекладали швидко і правильно, я був радий. 16. Вибачте, я не хотів Вас розсердити.

### **Übung 29. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:**

1. Ти повинен був розповісти мені всю правду. 2. У мене ще ніколи не було такого друга. 3. На уроці географії учні дізналися багато цікавого про природу Німеччини. 4. Мої батьки сьогодні працювали і тому не прийшли на збори. 5. Відому драму «Фауст» створив великий німецький поет Йоганн Вольфганг



Гете. 6. Наша команда легко виграла цей матч. 7. Я написав тобі листівку, але ти мені не відповів. 8. У неділю Лотта святкувала день народження, вона запросила багато гостей. 9. Дитина бігла дуже швидко і впала. 10. Я вивчив граматичну тему «Дієслово» і все дуже добре зрозумів. 11. Де ти загубив свою ручку? 12. На столі стояла ваза і мама поставила туди квіти. 13. Ти справді розсердився на мої слова? 14. Мені прийшла в голову відмінна ідея. 15. На вулиці стало темно і в будинках запалили світло.

### **Übung 30. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:**

1. Ти вчора пізно повернулася? 2. У нашій родині ніколи не було домашніх тварин. 3. Авіаквитки ми замовили заздалегідь. 4. Я все розповіла своїй подрузі. 5. Дитина сильно злякалася. 6. Де ви були цього літа, як ви відпочили? 7. Як давно ти не бачила свого брата? – Давно, він став лікарем і поїхав до Омська. 8. Ми дуже зраділи нашій зустрічі. 9. Зійшов місяць і освітив все навколо. 10. Ти приніс з собою словник? 11. Діти тепло одяглися й побігли на вулицю. 12. Чому ви не купили цю сумочку, вона вам не сподобалася? 13. Ні, раніше я не знав цього письменника і не читав його книг. 14. Вибачте, будь ласка, ми, на жаль, запізнилися! 15. У дитинстві я грала на роєлі.

### **Übung 31. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:**

1. Моніка повернулася додому о сьомій. 2. Я відразу тебе впізнав. 3. Мене ніхто не будив, я сам прокинувся і відразу встав. 4. Куди він так швидко побіг? 5. Вчора були відсутні два студента. 6. Гості протанцювали всю ніч. 7. Хто зробив цю вправу інакше? 8. Вони ходили вчора в театр. 9. Хлопчик піднявся сходами. 10. Весь вечір ми просиділи вдома. 11. Дитина заснув. 12. Ми вже подзвонили лікарю. 13. Ти нічого сьогодні не їв. 14. Я чудово провів свою відпустку в Берліні. 15. Наша сім'я отримала нещодавно нову квартиру. 16. Ти був учора в кіно?

### **Übung 32. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:**

1. - Хто це тільки що розмовляв з тобою, Клара?  
- Це мій брат Роберт. Він нещодавно повернувся з відпустки.  
- Так, я помітила, що він засмаг. А де він відпочивав?  
- В Іспанії.  
- Як класно! Йому сподобалось?  
- Ну звичайно. Він провів там два тижні і залишився дуже задоволеним.

2. - Добрий день, фрау Ляйс.  
- О, здрастуй, Кріс. Я тебе не одразу впізнала. Ти дуже змінився. Вибач, але в минулому році ти виглядав краще.  
- Так, правильно. Я довго хворів. У мене були сильні болі в шлунку. Потім з'ясувалося, що у мене виразка. Мені навіть робили операцію.  
- Ах, бідолаха. І давно тебе оперували?  
- Два місяці тому. Після операції я пробув у лікарні ще цілий місяць.  
- Тоді все добре!

- Дякуємо.

3. - Ніна, чому ти не принесла мені книгу? Адже ти мені її обіцяла!

- Ой, Катя, прости, будь ласка. Перед відходом до інституту мені подзвонили і повідомили важливу новину. Тому я зовсім забула про книгу. Завтра я принесу її обов'язково.

### **Übung 33. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:**

1. Я запитав Моніку, а вона мені не відповіла. 2. Він вчора не працював. 3. Вона приготувала суп. 4. Ти вже замовив десерт? 5. Де вчився твій приятель? 6. Він дійсно це сказав? – Так, але я йому не повірила. 7. Ми дочекали дві години. 8. Чим ти вчора займався? – У Франца був день народження. Ми святкували. 9. Нажаль, я не підготував реферат. 10. Ти вже був у душі? 11. Я нічого не чув. 12. Раніше вони жили в місті, а тепер живуть в селі. 13. Чому ти так довго розмовляв по телефону? 14. Ти вже прибрався на кухні? 15. Ти купив чай? 16. Ти вивчив всі слова? 17. Діти грали в м'яч, тільки Християн не грав разом з усіма. Він плакав. 18. Скільки коштувала його машина? – Я не знаю. Він мені не сказав.

### **Übung 34. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:**

1. Що ти їла на сніданок? – Я з'їла бутерброд з сиром і випила чашку чаю. 2. Ви взяли свої документи? – Ой, а документи-то ми забули. Що ж нам тепер робити? 3. Чому ти не провідав бабусю? – Я катався на велосипеді і впав. Тепер у мене болить нога, і я не можу ходити. 4. А хто ще прийшов? – Ліза зі своєю подругою і її другом. – Ви танцювали? – Ні, ми ходили купатися. 5. Карін, прокидайся. Тобі пора вставати. – Я вже встала. Я якраз приймаю душ. 6. Чому ти не пішов до лікаря? 7. Стало холодно, і ніхто не залишився в саду. Всі пішли. 8. У тебе втомлений вигляд. – Я сьогодні погано спала. Сусіди шуміли. Я заснула тільки о 2:00, а о 6:00 я вже встала. Адже робочий день в офісі починається о сьомій. 9. З першої до сьомої ти дивився телевізор, а потім до дванадцяти читав. Тепер у тебе болять очі. Іди зараз же спати.

### **Übung 35. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:**

1. Чому він не зрозумів цю тему? – Він розмовляв з Мартою і не слухав. 2. Коли він прийшов? – Я вже заснув і не чув. 3. Я спекла пиріг, купила квіти і накрила на стіл. 4. Куди вона йде? – Зателефонував Клаус і запросив Карін в театр. 5. Ти отримав його листа? – Так, я отримав його лист і вже написав відповідь. 6. Хто прийде? – Я ще не знаю. Я подзвонила Рольфу і Моніці, запросила Вальтера і Петера і сказала Максу. Вони мають прийти. 7. Чому ти більше не розмовляєш з Манфредом? – Він узяв вчора мій підручник і словник. Підручник він сьогодні приніс, а словник забув удома. 8. Ти вчора дивився фільм? – Я пізно прийшов додому і відразу ліг спати. 9. Чому тебе не було вдома? – Я відвідував свого приятеля, і ми разом ходили купатися. 10. Що він робив в обідню перерву? – Він комусь подзвонив і промовив сорок хвилин по телефону. 11. Ти все написав? – Ні, я ще не зробив одне завдання і не все перевірів. 12. Що Ви

підготували до цього заняття? – Я вивчив слова, прочитав і переклав текст. 13. Ти втомився? – Так, я вимив машину і прибрався в гаражі. 14. Я давно не бачив Томаса. – Він тут більше не живе. Він одружився і переїхав.

### **Übung 36. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:**

1. Пані Шток хвора. Її нещодавно прооперували. 2. Як часто ти відвідуєш своїх батьків? – Раніше я відвідував їх два рази в тиждень, а тепер – тільки по вихідним. 3. Ти вже дивився цей фільм? – Так, він мені дуже сподобався. Я дивився його два рази. 4. Ти повинен приймати таблетки вранці і ввечері. Ти їх сьогодні вже прийняв? 5. А Марію ти теж запросиш? – Я її вже запросила. 6. На фотографії дуже красиве озеро. – Це я його сфотографувала. 6. Хто написав цей лист? – Це я його написав. 7. Ти вже розбудила дітей? – Так, я їх вже розбудила і одягла. 8. Хто опрацьовував це замовлення? – Його опрацьовувала пані Вурст. 9. Скільки у тебе було питань? – У мене було три питання. Одне питання було легке. Я на нього швидко відповіла. А ще два питання були складні. Я їх навіть не зрозуміла. 10. Це моя кава. Чому ти її випив? 11. Тобі дзвонили Клаус і Софі. Подзвони їм! 12. Чому светр знову брудний? Я ж його тільки вчора прала. 13. Раніше цього будинку тут не було. – Його тільки нещодавно побудували. 14. Я не бачила цю жінку. Я не зможу її описати. 15. Це дійсно моя собака. Щиро Дякую. А де Ви її знайшли?

### **Übung 37. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:**

I. Привіт, Ула. Добре виглядаєш. Що робила на вихідні? – У суботу вранці я купалася і засмагала. Потім подзвонив мій приятель Макс і запросив мене в кіно. Ми разом пообідали, а потім пішли в кіно. Подивилися фільм. До речі, мені він не сподобався. Потім зайшли в бар і трохи потанцювали. А в неділю ми святкували день народження Анни. Моя подруга Сабіна залишилася вдома, у неї боліло горло, і я поїхала одна. Всі вітали Анну і дарували подарунки. Ми їли, пили, гуляли в саду і навіть грали в футбол. Було дуже весело, але потім дещо все-таки сталося. Франк впав. У нього боліла рука. Ми викликали лікаря. Лікар приїхав і сказав: «Франк зламав руку». Інга відвезла Франка додому. До речі, зовсім забула. Знаєш, я там зустріла твого приятеля Дітера. А як ти провела вихідні?

II. Мої вітання. Давно не бачилися. Як справи? – Нічого, а ти як? – Теж не погано. У понеділок я переїжджав, тому я цілий день пакував речі і збирався. Потім ми з друзями перевозили речі на квартиру. Ми так втомилися. Навіть не відсвяткували мій переїзд. У вівторок я пішов на роботу. Я вийшов з дому о восьмій годині, але автобус був битком, і я пішов пішки. Звичайно, я запізнився, і шеф був дуже незадоволений.

### **Übung 38. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:**

1. Я сьогодні встав о сьомій, вмився, почистив зуби, одягнувся, поснідав і побіг до школи. 2. Цього літа ми всі разом провели два тижні на Балтійському морі. 3. Петер не виконав домашнє завдання і отримав погану оцінку. 4. Де ти вчора

ввечері був, я тобі дзвонив, але ніхто не відповів. 5. Я не зробив цю вправу, я не зміг, вона дуже важка. 6. Г-н Фішер розмовляв німецькою дуже швидко, ніхто нічого не зрозумів. 7. Туристи поїхали на Червону площу, там вони оглянули Московський Кремль. 8. На день народження прийшло багато гостей, вони принесли багато подарунків. 9. Підійшов трамвай, ми сіли і поїхали в центр міста. 10. Курт недовго носив ці черевики, скоро вони стали йому малі. 11. Чому Ви не все з'їли, Вам було не смачно? 12. Вчора цілий день йшов сильний дощ і ми не пішли гуляти. 13. Я ще не підготувався до контрольної роботи – не вивчив слова і не прочитав текст. 14. Прийшла осінь, стало холодно і сиро, птахи відлетіли на південь. 15. Вибачте, що ви запитали, я не стежив і прослухав. 16. Ми не змогли вчора до вас приїхати – у нас не було часу.

### **Übung 39. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:**

Йоганн Вольфганг фон Гете народився 28 серпня 1749 під Франкфуртом. Там він ходив у школу до 1765 року, а з 1765 по 1768 вчився в Лейпцигу. Після навчання в Лейпцигу він відправився в університет в Страсбурзі. У 1771 році він захистив там дисертацію. З 1771 по 1775 рік він жив у Франкфурті і працював там адвокатом. За ці чотири роки він написав роман «Страждання юного Вертера». Книга зробила його знаменитим у всій Європі. У 1775 році герцог Карл Август запросив його в Веймар. Гете був у Веймарі чиновником і навіть міністром. У 1786 році він відправився подорожувати в Італію і залишився там до 1788 року. Після цієї подорожі він повернувся назад в Веймар. У 1806 році він одружився на Крістіане Вульпіус. З нею він жив разом вже з 1788 року. У цей веймарський період його цікавило природознавство, і тільки після знайомства з Фрідріхом Шиллером (в 1794 році) Гете знову пише важливі літературні твори. В останні місяці перед смертю він закінчив роботу над «Фаустом». Гете помер у Веймарі в 1832 році.

## **Lektion 6. Präpositionen mit Dativ**

**mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, gegenüber, entgegen, dank, ab**

### **Übung 1. Setzen Sie die Substantive und Personalpronomen in richtigen Kasus ein.**

1. Er spricht mit ... (sie, der Lehrer, seine Freunde). 2. Ich komme gleich nach ... (die Stunde, das Gespräch mit dem Professor, der Unterricht). 3. Sie wohnt bei ... (ich, ihre Tante, ihre Eltern). 4. In der BRD sind wir schon seit... (ein Jahr, ein Monat, eine Woche). 5. Unser Haus steht ... gegenüber (die Schule, die Kaufhalle, das Museum). 6. Das Mädchen läuft ... entgegen (sein Freund, die Geschwister, die Kusine). 7. Sie beeilen sich zu ... (die Vorlesung, die Eltern, der Kollege). 8. Ich schreibe mit ... (der Kugelschreiber, der Füller, die Tinte). 9. Erzähl uns von ... (deine Reise, deine Ferien, Herr Professor)! 10. Um 10 Uhr geht er aus ... (das Haus, das Zimmer, die Universität).

### **Übung 2. Setzen Sie den Artikel oder die Endung ein.**

1. Er geht um 9 Uhr ... d... Haus. 2. Er wohnt hier zusammen ... sein... Sohn Hans. 3. Ich gehe ... mein... Schwester. 4. Ihr fahrt heute ... d... Straßenbahn ... Arbeit. 5. Der Brief kommt ... d... Großmutter. 6. Ich bin schon ... ein... Woche hier. 7. Sie geht ihr... Vater ... . 8. ... d... Unterricht fahre ich nach Hause. 9. Meine Wohnung liegt d... Bahnhof ... . 10. Ich komme ... mein... Tante zu Besuch. 11. Euer Haus steht unser... Haus ... . 12. Mein Bruder wohnt ... ein... Kollegen. 13. Wir gehen zusammen ... Bahnhof. 14. Haben Sie schon einen Brief ... Ihr... Eltern? – Nein, ich habe noch keinen Brief ... mein... Eltern. 15. Ist der Weg ... d... Puschkinplatz ... Universität weit?

### **Übung 3. Setzen Sie den Artikel oder die Endung ein.**

1. Um 9 Uhr geht er ... sein... Universität. 2. Ich fahre gewöhnlich ... d... Bus ... Arbeit. 3. Schon ... ein... Woche bist du krank. 4. Sie wohnt ... ihr... Kollegin. 5. Er studiert ... sein... Freundin. 6. Die Post liegt dein... Haus ... . 7. Ich lese den Brief ... mein... Eltern. 8. ... d... Unterricht gehen wir sofort nach Hause. 9. Die Frau geht d... Gast ... . 10. Geht ihr ... Bahnhof? 11. Seid aufmerksamer ... Lesen! 12. Er wohnt weit ... d... Stadtzentrum. 13. ... mein... Bruder sprechen wir Deutsch. 14. Wann geht ihr ... eur... Professor? 15. Der Lehrer spricht ... sein... Lieblingsschriftsteller. 16. Das Gemälde stammt ... Mittelalter. 17. Frau Krause ist ... Arzt. 18. Die Krauses wohnen ... Post ... . 19. Wann sind Sie ... Schweiz gekommen? 20. Treten Sie bitte ... Reihe ... ein! 21. ... Mittagessen gehen wir in den Lesesaal. 22. Wohnt er jetzt ... Eltern? 23. ... Vorlesungen eilen alle Studenten nach Hause. 24. Sie macht Notizen ... Kugelschreiber. 25. Die Freunde erzählen ... Ferien. 26. Wir sehen mit Zuversicht ... Zukunft ... . 27. ... Jahre 1995 wohnen wir in dieser Stadt. 28. Kommen Sie ... Tafel!

### **Übung 4. Setzen Sie den bestimmten Artikel ein:**

1. Das Gemälde stammt ... Mittelalter. 2. Frau Krause ist ... Arzt. 3. Krauses wohnen

... Post .... 4. Wann sind Sie ... Schweiz gekommen? 5. Treten Sie bitte ... Reihe ... ein! 6. ... Mittagessen gehen wir in den Lesesaal. 7. Wohnt er jetzt ... Eltern? 8. ... Vorlesungen eilen alle Studenten nach Hause. 9. Sie macht Notizen ... Kugelschreiber. 10. Die Freunde erzählen ... Ferien. 11. Wir sehen mit Zuversicht ... Zukunft .... 12. ... Jahre 1995 wohnen wir in dieser Stadt. 13. Kommen Sie ... Tafel!

### **Übung 5. Wählen Sie: *aus* oder *von*?**

**a)** 1. Mein Vater kommt ... (die Arbeit) gewöhnlich um 7 Uhr abends. 2. Wann willst du ... (die Bibliothek) zurückkehren? 3. Gestern Abend, als ich ... (das Kino) nach Hause ging, begegnete ich Marion. Sie kam ... (das Schwimmbad). 4. Der Brief hat auf dem Tisch gelegen. Wer hat ihn ... (der Tisch) genommen? 5. Wann seid ihr ... (die Stunde) gekommen? 6. Die Kinder laufen ... (der Garten) ins Haus. 7. Monika nimmt ihr schönstes Kleid ... (der Kleiderschrank) und zieht es an. 8. Klaus beugt sich und hebt den Zettel ... (der Fußboden). 9. Der Sohn kommt ... (die Schule) am Nachmittag und die Tochter kommt ... (der Unterricht) am Abend. 10. Wann kommt die Delegation ... (Weimar) nach Moskau?

**b)** 1. Dino stammt ... (Italien, Rom). 2. Gestern habe ich das Telegramm ... (mein Freund) ... (Sankt-Petersburg) bekommen. 3. ... (Eifersucht) beantragte die Frau die Scheidung. 4. Dieses Werk ... (Thomas Mann) werden die Studenten im vierten Studienjahr lesen. 5. Dieser Ring ... (meine Mutter) ist ... (Gold). 6. A. Blök hat viele Gedichte ... (H. Heine) ... (das Deutsche) ins Russische übersetzt. 7. Dieses berühmte Bild ist ... (die zweite Hälfte des sechzehnten Jahrhunderts). 8. Die Freundinnen sprachen lange ... (ihr Leben) 9. Ich danke Ihnen für Ihren Brief ... (15. März dieses Jahres). 10. Er hat ihr ... (Mitleid) geholfen.

### **Übung 6. Wählen Sie: *nach* oder *zu*?**

**a)** 1. Die letzte Reise ... (England) war unvergesslich. 2. Warum bist du gestern ... (die Party) nicht gekommen? 3. Herr Weiß geht ... (die Bank). 4. In den Ferien fahren mein Bruder und ich immer ... (Tallin) ... (unsere Großeltern). 5. ... (seine Hochzeit) kann ich leider nicht kommen. 6. Der Junge muss dringend ... (der Arzt). 7. Im Juni unternimmt meine Familie eine Reise ... (Sotschi) ... (meine Tante). 8. Dieser Student verspätet sich oft ... (der Unterricht). 9. Zweimal in der Woche geht Frank ... (das Training). 10. Herr Krause ist vorgestern ... (Frankreich) ... (der Kongress) gefahren.

**b)** 1. Brigitte hat heute ... (der Tee) eine Torte gebacken. 2. ... (die Schule) gehen die Kinder gern ... (die Eisbahn). 3. (Die Bitte des Professors) ... verließen alle Studenten in der Pause den Übungsraum. 4. Wir treffen uns ... (das Konzert). 5. ... (Englisch) ist Wirtschaft das Lieblingsfach vieler Studenten. 6. ... (das Frühstück) trinke ich gewöhnlich Kaffee und esse belegte Brote. 7. ... (meine Freude) hat niemand davon erfahren. 8. In der Konferenz hatte jeder Student nur zehn Minuten ... (das Sprechen). 9. ... (das Treffen mit dem Schriftsteller) stellten die Schüler an ihn viele Fragen. 10. (Der Wunsch des Sohnes) ... hat der Vater ihm das Fahrrad geschenkt.

### **Übung 7. Wählen Sie: *nach Hause* oder *zu Hause*?**

**a)** 1. Abends bin ich gewöhnlich ... . 2. Lars hat seinen Urlaub ... verbracht. 3. Wann

kommst du ...? 4. Warte auf mich ...! 5. Anfang September kommen wir ... zurück. 6. Herr Krause hat eine große Büchersammlung ... . 7. Klaus fühlt sich nicht wohl, er bleibt heute ... . 8. Wir sind gestern ... gegen 11 Uhr zurückgekehrt. 9. Gehen wir heute ... zu Fuß, das Wetter ist so wunderschön! 10. Warum ist deine Schwester wieder ... geblieben? 11. Ich feiere Silvester immer ... im Familienkreis. 12. Die Eltern wollen ... mit dem Zug fahren. 13. Im Winter bleibt Gabi gern ... und liest Bücher. 14. Komm nach dem Unterricht schnell ..., wir haben heute Besuch! 15. Darf ich diese Zeitschriften ... mitnehmen?

b) 1. Ми поговоримо про це вдома. 2. Можна мені проводити Вас додому? 3. У мами вдома завжди багато справ. 4. Ці вправи учні повинні виконати вдома. 5. Так приємно після довгої подорожі повернутися додому! 6. Вихідні я проведу вдома, буду готуватися до іспиту з філософії. 7. Уже темніє, пора йти додому. 8. Вдома на нього чекала мати. 9. Приходьте ввечері, днем нікого немає вдома! 10. На жаль, вдома у мене є не всі необхідні підручники. 11. Ти сьогодні прийшов додому набагато пізніше, ніж зазвичай. Що трапилося? 12. Моніка відвідує всі лекції і семінари, а також багато працює вдома самостійно. 13. По неділях наша сім'я зазвичай обідає вдома. 14. Давайте поїдемо додому на маршрутному таксі, так набагато швидше! 15. У Карін будинку багато квітів.

### **Übung 8. Wählen Sie: *bei* oder *mit*?**

1. Der Gruppenälteste ist jetzt ... (der Dekan). 2. Monika will das Thema ihrer Diplomarbeit ... (ihr Professor) besprechen. 3. ... (der Sonntagskaffee) trifft sich immer die ganze Familie. 4. Seit August wohnt mein älterer Bruder ... (Lwiw). 5. Wir reisen gern ... (unser Wagen). 6. Am Samstag waren wir ... (die Müllers) zu Besuch. 7. Frau Schulze hat ein Zimmer ... (Bad) reserviert. 8. Am Nachmittag hat Franz dreimal wöchentlich Chemiestunden ... (Herr Schmidt). 9. Geräuschlos öffnete Lutz das Haus ... (sein Schlüssel). 10. Erwin wohnt ... (seine Eltern) nicht. Seit einigen Monaten mietet er ... (seine Freundin) eine Wohnung. 11. ... (die Zeit) wurde Sabine ruhiger und klüger. 12. Ich verbringe meinen Urlaub ... (meine Tante) ... (Sankt-Petersburg). 13. Salate isst man ... (die Gabel), Fleischspeisen isst man ... (das Messer und die Gabel). 14. „Es macht mir Spaß, ... (Sie) zu arbeiten“, sagte der Direktor seinen Mitarbeitern. 15. Die Schüler hörten der Erklärung des neuen Lehrstoffs ... (Interesse und Aufmerksamkeit) zu. 16. ... (das Gespräch) ... (der Arzt) bemerkte ich, dass er sehr aufgeregt war.

### **Übung 9. Wählen Sie: *ab* oder *seit*?**

a) 1. ... unserem letzten Treffen hat sich seine Mutter sehr verändert. 2. ... nächster Woche wird Professor Kluge in unserer Universität die Vorlesungen in Philosophie halten. 3. Ich habe meinen Nachbarn ... vorigem Freitag nicht gesehen. 4. ... jenem Monat besuchte Gabi das Schwimmbad. 5. ... diesem Sonntag werde ich Schlittschuh laufen lernen. 6. Dieses Märchenbuch ist für die Kinder ... 6 Jahren. 7. ... dem elften April ist dieses Geschäft geschlossen. 8. Den Führerschein darf man in unserem Land ... 18 Jahren bekommen. 9. ... nächstem Montag läuft dieser neue Film im Kino.

b) 1. Всі діти з семи років йдуть до школи. 2. З понеділка я почну нове життя. 3.

Макс не дзвонив мені з вихідних. 4. З минулого місяця мій батько не курить. 5. З наступного року ми будемо вивчати другу іноземну мову. 6. Наша сім'я живе в цьому місті з 1980 року. 7. Я вже замовив від Берліна квиток на літак. 8. Новий детектив цієї письменниці з'явиться в книжкових магазинах з першого лютого. 9. Цей будинок будується з минулого літа. 10. У прогнозі погоди повідомили сьогодні, що з четверга буде тепла, сонячна погода.

### **Übung 10. Wählen Sie: *entgegen* oder *gegenüber*?**

1. (Die Schule) ... befindet sich ein gemütliches Café. 2. (Dein Wille) ... kann ich nichts tun. 3. Beim Abendessen saß Andreas (meine Kusine) ... und starrte sie den ganzen Abend an. 4. Sie brauchen fünf Minuten diese Straße geradeaus zu gehen, dann sehen Sie die Haltestelle: sie liegt (das Gymnasium) ... . 5. (Die Bitte der Mutter) ... nahm der Sohn am Familienfest nicht teil. 6. (Der Sohn) ... war der Vater immer hart. 7. (Der Wunsch der Eltern) ... bezog Gabi die Schauspielschule. 8. (Die Kunden) ... ist diese junge Verkäuferin immer höflich und aufmerksam. 9. (Der Rat der Freundin) ... hat Dörte einen großen Strohhut gekauft. 10. Das Badezimmer liegt (das Schlafzimmer) ... . 11. (Das Kaufhaus) ... wurde vor kurzem ein großer Parkplatz gebaut. 12. (Seine Schüler) ... bleibt der Lehrer immer gerecht. 13. Was wird (der Bahnhof) ... gebaut? 14. (Sein Versprechen) ... ist Olaf nicht gekommen. 15. (Die Bücherei) ... wird bald ein Denkmal enthüllt werden.

### **Übung 11. Setzen Sie passende Präpositionen.**

1. Er fährt diesmal nicht ... der Bahn, sondern ... dem Bus. 2. ... Flughafen Tempelhof fliegt eine Maschine nach Dortmund. 3. ... dir habe ich keine Freundin. 4. Er isst alles gern ... Fisch. 5. ... 17 Uhr ist das Reisebüro geschlossen. 6. Der Schaden wird ... der Versicherung bezahlt. 7. Am Samstag komme ich ... dir. 8. ... deinem Geburtstag kann ich leider nicht kommen. 9. Der Auftrag ist ... zwei Wochen auszuführen. 10. ... ihrem Fleiß bestand sie ihre Prüfung. 11. Ihm ... saß der Schulleiter. 12. Der Zug fährt ... Hamburg ... München. 13. ... wann sind Sie hier? 14. ... einer Stunde warte ich auf dich. 15. ... Mannheim aus sind es ... Heidelberg ungefähr 12 Kilometer. 16. Er wurde ... seinem Chef gelobt. 17. Eine Fahrt dauert ... 3 Stunden. 18. Sie geht ... ihrer Mutter. 19. Ich gehe ... Bahnhof ... Fuß. 20. Die Schule steht dem Rathaus ... 21. Sie wohnt ... ihren Eltern zusammen.

### **Übung 12. Setzen Sie passende Präpositionen.**

1. Wohin fahren Sie? – Ich fahre ... Goethe-Platz. Ich besuche meinen Freund. Ich bleibe ... ihm einige Stunden. 2. ... Unterricht gehe ich immer zusammen ... meinem Freund. 3. Heute kommt er nicht ... Stunde. Er ist krank. 4. Wohnt er jetzt ... seinen Eltern? 5. ... wem fahren Sie... Dresden? 6. Schreiben Sie ... Bleistift oder ... Kugelschreiber? 7. Fährt Ihr Mann ... Bus oder ... Obus? – Er fährt ... Arbeit ... U-Bahn, manchmal fährt er ... Auto. 8. Wann kommt der Sohn ... Schule? 9. Ist dieses Buch .. unserer Bibliothek? 10. Jede Woche bekomme ich ... ihm Briefe. 11. Erzählen Sie ... Ihrer Arbeit! 12. Warum gehen Sie nicht ... Vortrag? 13. Was machen Sie ... Unterricht? 14. Warum arbeitest du nicht ... deinem Plan? 15. Mein Bruder schreibt



... seinem Leben. 16. Wir gehen zu Fuß ... Unterricht. Wir wohnen nicht weit... Bahnhof. 17. Meinem Haus ... liegt ein Garten. 18. Wer sitzt Ihnen ...? 19. ... einem Jahr lerne ich Deutsch. 20. Der Professor spricht ... deiner Diplomarbeit. Er ist... Arbeit zufrieden. 21. Warum sind Sie ... meiner Übersetzung unzufrieden? Gibt es dort viele Fehler? 22. Nehmen Sie bitte das Wörterbuch ... Bücherregal. 23. ... wem sprechen Sie? 24. Wann fährt Ihr Kollege ... Berlin?

### **Übung 13. Setzen Sie passende Präpositionen.**

1. Ich bleibe eine Stunde ... meinem Freund. 2. ... dem Unterricht gehen wir ... Hause. 3. Er ist krank und kommt ... Arbeit nicht. 4. Wohnst du ... deinen Eltern? 5. Schreiben Sie ... dem Kugelschreiber oder ... dem Füller? 6. Fahrt ihr .. dem Bus oder ... der U-Bahn? 7. Wann kommt er ... der Universität? 8. Wie oft bekommst du Briefe ... deinem Freund? 9. Ich gratuliere Ihnen ... Geburtstag. 10. Der Lehrer ist ... meiner Arbeit zufrieden. 11. ... einem Jahr lernt er Deutsch. 12. Wer steht uns ...? 13. Die Kinder laufen ihren Eltern ... . 14. ... Unterricht gehen wir ... Fuß. 15. ... diesem Buch habe ich keine Lehrbücher. 16. Meinem Haus ... liegt ein Park. 17. Er schreibt ... seinem Leben. 18. Wir arbeiten ... meinem Plan.

### **Übung 14. Setzen Sie passende Präpositionen.**

1. Der Briefträger hat heute Morgen den Brief ... (mein Vetter) gebracht. 2. Seine Schwester ... (Weimar) kommt bald ... (wir). 3. Die Mutter spricht ... (der Lehrer) schon ... (eine Stunde). 4. ... (das Mittagessen) rauchte Fabian gewöhnlich eine Zigarre aus. 5. Hole bitte das Fotoalbum des Vaters ... (sein Arbeitszimmer)! 6. Das Mädchen nimmt die nötigen Lehrbücher ... (das Bücherregal) und beginnt die Hausaufgaben zu erfüllen. 7. Der Junge liest nichts ... (die Krimis). 8. Im Juli fahre ich ... (meine Eltern) ... (Österreich) ... (meine Oma), mein Hund bleibt ... (mein Freund). 9. ... (dieses Jahr) arbeitet mein Neffe als Chirurg in einem Krankenhaus. 10. Hast du Regina gesagt, dass wir auf sie ... (das Kino) warten werden? 11. Der Vater hat sehr leckere Brötchen ... (der Tee) gekauft. 12. (Ihre Kinder) ... war die Mutter gutmütig und verständnisvoll. 13. Lesen die Studenten der Fakultät für Fremdsprachen die Märchen ... (Brüder Grimm) im Original? 14. (Ihre Vorstellung) ... muss das Leben auf dem Lande sehr langweilig sein. 15. Wo liegen die Bücher ... (die Bibliothek)? 16. (Die Poliklinik) ... befindet sich die Apotheke. 17. Herr Weiß stammt ... (Dresden), aber er lebt in Russland ... (dreißig Jahre). 18. Albert hat seiner Braut ... (die Hochzeit) einen Ring ... (Gold) ... (ein großer Brilliant) geschenkt. 19. Man schlug vor, die Wohnung ... (die Blumen) zu schmücken. 20. Der Junge pflückt Äpfel ... (der große Apfelbaum) ab. 21. ... (großes Vergnügen) liest der Opa seinem Enkel die Märchen vor.

### **Übung 15. Setzen Sie passende stehende Redewendungen ein.**

1. Mein Vater ... gewöhnlich in der Kantine .... 2. Wann ... die Vorstellung ...? 3. Morgen ... Onkel Hans zu uns ... . 4. Dieser Telefonautomat ... seit gestern ... . 5. ... nehme ich mein Fotoalbum zur Hand und betrachte meine alten Fotos. 6. Du bist zur Hochzeit deiner Nichte eingeladen, das.....7. Erika ... zur Arbeit immer ... . 8. Gegen

12 Uhr ... Paul .... 9. Wollen wir heute in einem Restaurant .....! 10. Seit 2002 ... die deutsche Mark ... . 11. Mein Großvater ist Oberst, aber jetzt ... er ... . 12. Nachdem wir diese Treppe hinaufgestiegen waren, ... wir ...

zu Bett gehen, von Zeit zu Zeit, zu Ende sein, außer Dienst sein, zu Fuß gehen, außer Kurs sein, zu Abend essen, außer Atem sein, zu Mittag essen, außer Frage stehen, zu Besuch kommen, außer Betrieb sein

### **Übung 16. Übersetzen Sie stehende Redewendungen.**

1. In zehn Minuten (скінчиться) die Vorlesung. 2. Gestern (пішов спати) Olaf sehr spät. 3. An den Wochentagen (обідаю) ich in der Mensa. 4. Du fährst morgen mit, das (без сумніву). 5. (День у день) ging die alte Frau zur Kirche und (молилася Богу). 6. Seit einigen Tagen (не працює) der Fahrstuhl. 7. Am Freitag hat Jürgen Geburtstag, und wir alle (їдемо у гості) zu ihm. 8. Unsere Familie (вечеряє) heute bei der Oma. 9. Mein Haus liegt in der Nahe, deshalb (пійду пішки) ich lieber. 10. (Вдень та вночі) dachte die Mutter an ihren Sohn. 11. (Час від часу) bekam Birgit kleine Geschenke von ihren alten Freunden, die jetzt in anderen Städten lebten. 12. Diese Geldscheine (вилучені з обігу) seit langem.

### **Übung 17. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

Всі учні, крім Інгрід, здали іспит в строк. Протягом місяця вона була хвора і не могла відвідувати школу. Нарешті, їй стало краще. Цілий тиждень вона готувалася до іспиту. Всі шкільні друзі допомагали їй, як могли. Всупереч поради лікаря вона виходила з дому в парк і сиділа з книжкою на лавці біля фонтану. Навпроти неї зазвичай сиділа одна молода жінка з дітьми. Додому вони завжди йшли разом. І ось іспит зданий відмінно. Шкільні друзі радіють разом з Інгрід майбутнім канікул.

### **Übung 18. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Завтра він приїжджає з Дрездена. 2. Леонід Панін з початку року працює у нас. 3. Вона зараз живе у своїх батьків. 4. Що вона розповідає про свої відрядження? 5. Вже чотири тижні ми в Римі. Місто нам дуже подобається. Я живу у свого шкільного товариша. Майже кожен неділю ми гуляємо з ним по Мюнхену і милуємося містом. 6. На роботу я їжджу на тролейбусі, а іноді на метро. До зупинки я йду пішки 5 хвилин. 7. Від кого цей лист? – Цей лист від моєї кузини. Вона пише про свою сім'ю. Тепер вона заміжня. У неї є син. Скоро вони приїдуть до нас. 8. Після роботи я йду на заняття, я вчуся на курсах іноземних мов. Я вже досить добре знаю німецьку мову і з нашим викладачем говорю тільки німецькою. 9. На цей раз я їду у відрядження на машині. 10. Ви працюєте? З ким залишається ваша дочка? – Вона залишається з бабусею. 11. Цей слухач зараз у директора. Він розмовляє з ним. 12. У нас в групі навчається Удо Мюллер. Він з Берліна. Я часто говорю з ним німецькою. Звичайно, я роблю ще багато помилок і не все розумію, але Удо терплячий зі мною. Він виправляє мою вимову і помилки. 13. Наш будинок знаходиться навпроти школи. 14. Чому ви не йдете на лекцію? 15. У кого ви берете ці журнали? 16. Я отримую від нього листи щотижня. 17. Професор дуже задоволений вашою

роботою. 18. Чому ти незадоволений своєю кімнатою? Вона мені дуже подобається. Вона дуже затишна. Вікна виходять в сад. 19. Чому ти пишеш олівцем? У тебе немає ручки? 20. Хіба ти його не знаєш? Подивися, він сидить навпроти нашого викладача. 21. На свій день народження він приїжджає додому. 22. Як мені пройти до площі Визволення? – Їдьте на автобусі або на метро. Зупинка знаходиться недалеко від музею. 23. Ми розмовляємо про його доньку, вона зараз пише дисертацію. Професор задоволений її роботою. 24. Коли ваш син приходить зі школи? 25. Його сім'я живе недалеко від Берліна. 26. Розкажи мені про своє рідне місто. 27. Після занять він обов'язково прийде до нас. 28. Заняття з німецької мови починаються після роботи. 29. З яких пір Ви вчите німецьку мову? – Я вчу німецьку мову вже 2 роки. 30. Я її добре знаю. Вона працює у нас вже 5 років. 31. З цього року наш син навчається в інституті іноземних мов. 32. За яким підручником ви вивчаєте англійську мову? 33. Ідіть наверх і чекайте мене там. 34. У мене є всі підручники, крім цього словника. 35. Сьогодні присутні всі, крім Петра Никітіна. 36. Крім мене, це правило розуміють усі. 37. Наш інститут розташований навпроти парку.

### **Übung 19. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Професор задоволений твоєю дипломною роботою. 2. Розкажіть про Ваше відрадження! 3. Коли твій син приходить зі школи? 4. Після занять ми прийдемо до вас. 5. Вже 5 років вона живе у своєї тітки. 6. Ми вчимо німецьку мову за підручником професора Удо Шнайдера. 7. Наш університет знаходиться навпроти вокзалу. 8. Всі розуміють правило, крім студента з Любека. 9. Я йду назустріч директору. 10. Будь уважним при перекладі! 11. Він живе далеко від інституту. 12. Вона розмовляє з учителем про свої успіхи. 13. Після роботи я їду додому на трамваї. 14. Мій колега з ФРН. 15. Ви знаєте його вже три роки.

### **Übung 20. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Викладач прийшов з деканату. 2. З книг ми дізнаємося багато нового. 3. Крім нових слів ми повинні ще вивчити вірш. 4. Сьогодні я залишуся у своїх родичів. 5. При читанні цей студент робить фонетичні помилки. 6. Навпроти нашої аудиторії знаходиться читальний зал. 7. Професор розмовляє з аспірантом. 8. Зліва стоїть ваза з квітами. 9. Студентка пише чорним олівцем. 10. Брат поїхав швидким поїздом. 11. Через дві години ми були вже вдома. 12. По-моєму, треба повторити це правило. 13. З минулого року наші знайомі живуть во Франкфурті. 14. Я мало знаю про історію Німеччини. 15. Завтра ми поїдемо до своїх знайомих. 16. Ми йдемо на лекцію. 17. За розкладом поїзд відправляється о 12:00. 18. Мій брат приходить зі школи в 2:00. 19. Наша квартира складається з трьох кімнат. 20. На лекції були присутні всі, крім одного студента. 21. У погану погоду ми залишимося вдома. 22. Хлопчик біжить назустріч матері. 23. Ми живемо навпроти станції метро. 24. Після закінчення школи я вступила до університету. 25. З дитинства я мріяла про цю професію. 26. Він узяв книгу зі столу.

## Übung 21. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- Ти живеш в центрі міста?
- Так, навпроти станції метро «Площа 1905 року». А де ти живеш?
- Наш будинок знаходиться недалеко від школи, і я ходжу на заняття пішки.
- Тобі добре! А мені доводиться їздити на метро.
- Хіба це погано? Адже тобі від центру до школи їхати всього 7 хвилин.
- Ти будеш ввечері у наших знайомих?
- Так, я прийду до них зі своєю сестрою.
- Дуже добре. Я хочу поговорити з нею про свою роботу.
- По-моєму, вона може допомогти тобі.
- Ти впорався з домашнім завданням?
- Ні ще. З нового тексту мені потрібно виписати нові слова.
- Так, а ще з деякими дієсловами потрібно написати кілька прикладів.
- Це не легко. Ти мені допоможеш з домашнім завданням?
- Із задоволенням.
- Що зараз знаходиться навпроти вашого будинку?
- Навпроти нашого будинку? З минулого року там нова бібліотека.
- Ти вже бував там?
- Так, після занять ми з сестрою часто ходимо туди.

## Lektion 7. Steigerung der Adjektive

### Übung 1. Bilden Sie die drei Steigerungsstufen der folgenden Adjektive:

Schön, bequem, modern, kurz, froh, neu, gemütlich, frisch, herzlich, interessant, arm, alt, jung, oft, gesund, hoch, spät, langsam, klar, stark, schriftlich, billig, teuer, voll, hell, niedrig, laut, nah, leicht, warm, dunkel, stolz, ruhig, klug, bitter, scharf, dumm, sanft, wichtig, schlimm, kompliziert, gefährlich, blass, gut, deutlich, edel, dankbar, glücklich.

### Übung 2. Bilden Sie die Steigerungsstufen der Adjektive.

1. Ich lerne fleißig, du lernst ..., deine Schwester lernt ... . 2. Ich wohne weit von der Universität, Leo wohnt..., Ursula wohnt ... 3. Sonntags steht die Mutter spät auf, der Vater steht... auf, ich stehe ... auf. 4. Mein Schlafzimmer ist klein, die Küche ist ..., das Bad ist ... 5. Das Buch ist interessant, das zweite Buch ist ..., das dritte Buch ... 6. Mein Freund besucht die Bibliothek oft, mein Bruder besucht sie ..., ich besuche sie ... 7. Ich spreche gut Deutsch, meine Freundin spricht Deutsch ..., unsere Lehrerin spricht Deutsch ... 8. Der Sessel ist bequem, die Couch ist ..., das Sofa ist ... 9. Ich rodele gern, Schlittschuh laufe ich noch ..., Schi laufe ich ... 10. Dieses Gebäude ist alt, jenes Gebäude ist..., diese Kirche ist ... 11. Dieser Park ist schön, der Platz ist ..., der Garten ist ... 12. Dein Rock ist lang, mein Rock ist ..., ihr Kleid ist ... 13. Unser Vater ist streng, unser Lehrer ist ..., euer Lehrer ist aber ... 14. Ich lese viel, meine Schwester liest noch ..., unsere Mutter liest ... 15. Wir sprechen laut, ihr sprecht noch ..., sie sprechen ... .

### Übung 3. Setzen Sie die Komparativformen ein:

1. Ihre Übersetzung ist (richtig), als die Übersetzung von Michael. 2. Das Wetter ist heute viel (kalt) als gestern. 3. Dieser Schüler lernt (schwach) als die anderen in der Klasse. 4. Ich gehe heute nicht spazieren und sehe (gern) fern. 5. Unsere neue Wohnung ist bedeutend (groß) als die alte. 6. In der Turnstunde läuft Peter (schnell) als Olaf. 7. Die Luft wird langsam (warm). 8. Die Großmutter fühlt sich schon (gut). 9. Seine Leistungen in der Schule sind (hoch) als im vorigen Jahr. 10. Herr Müller ist (dünn) als Herr Schmidt. 11. Moskau ist (alt) als St. Petersburg, und Berlin ist (jung) als Moskau.

### Übung 4. Setzen Sie die Superlativformen ein:

1. In dieser Woche war es nicht besonders warm, (kalt) war das Wetter aber am Dienstag. 2. (bekannt) Werk von Johann Wolfgang von Goethe heißt „Faust“. 3. Durch Russland fließen viele Flüsse, die Wolga ist davon (groß und breit). 4. Der Februar ist (kurz) Monat des Jahres. 5. Ninas Aufsatz war (gut und interessant) in der Gruppe. 6. In diesem blauen Kleid bist du schön, aber in dem roten siehst du (gut) aus. 7. (Viel) Gemälde der Dresdener Gemäldegalerie wurden nach dem Weltkrieg restauriert. 8. Der 22. Dezember ist (kurz) Tag im Jahr. 9. Ich gehe gewöhnlich nicht viel spazieren, (viel) sitze ich zu Hause und lese etwas. 10. Im Mai singen vor unseren Fenstern viele Vögel, (schön) singt aber der Nachtigall. 11. Ich mag Suppen sehr, und Fischsuppe esse ich (gern).

### **Übung 5. Setzen Sie die Komparativ- und die Superlativformen ein:**

1. Läuft ein Pferd ..., als ein Kamel? (schnell) 2. Ein Pferd läuft auf jeden Fall am ... (schnell) 3. Sie arbeiten ..., als Ihre Kollegen. (langsam) 4. Sie sind der ... Arbeiter im ganzen Betrieb. (langsam) 5. Bier ist sicher ..., als Wein. (billig) 6. Das ... Getränk ist Wasser. (billig) 7. Kaffee ist jetzt ..., als vor fünf Jahren. (teuer) 8. Aber Kaffee ist nicht das ... Getränk. (teuer) 9. Es gibt Getränke, die noch viel ... sind. (teuer) 10. Afrika ist ..., als Asien. (klein) 11. Die Anden sind ..., als die Alpen (hoch). 12. Welcher Kontinent ist am ... ? (klein) 13. Frankreich ist ..., als Belgien. (groß) 14. Wie heißt das ... Land Europas? (groß) 15. Die Pyramiden sind die ... Bauwerke der Welt. (alt) 16. Oder gibt es noch ... ? Ich kenne keine ... Bauwerke als Pyramiden (alt) 17. Helga ist ..., als Fritz (jung) 18. Wer ist hier der/die ... ? (jung) 19. Sind Sie ..., als ich? (alt) 20. Ein Hügel ist ..., als ein Berg (niedrig) 21. Wie heißt der ... Berg der Erde? (hoch)

### **Übung 6. Setzen Sie die Komparativ- und die Superlativformen ein:**

1. Frauen verdienen leider immer noch ... Geld als Männer. (wenig) 2. In welchem Land wohnen die ... Menschen? (viel) 3. Ungelernte Arbeiter verdienen das ... Geld. (wenig) 4. Hat die Bundesrepublik ... Einwohner als Ihr Land? (viel) 5. Wer viel Geld hat, hat auch ... Sorgen. (viel) 6. Ich trinke Kaffee ..., als Tee. (gern) 7. Mein Kollege fehlt ... in der Firma, als ich. (oft) 8. Was isst du am ...? (gern) 9. Wo findet man das ... Erdöl? (viel) 10. Was tun Sie am Wochenende am ...? (gern)

### **Übung 7. Setzen Sie die Komparativformen ein:**

1. Der Nil ist ein ... Fluss als die Donau (lang). 2. Der Montblanc ist ein ... Berg als die Zugspitze (hoch). 3. Das Flugzeug ist ein ... Verkehrsmittel als das Auto (schnell). 4. Afrika ist ein ... Kontinent als Europa (groß). 5. Das Pferd ist ein ... Tier als der Krokodil (schön). 6. Man baut jetzt immer ... Straßen und ... Häuser (breit, hoch). 7. Europa ist ein ... Kontinent als Afrika. (klein)

### **Übung 8. Setzen Sie die Komparativformen ein:**

1. Ich sah mir gestern einen interessanten Fernsehfilm an, einen (interessant) Film hatte ich im Fernsehen noch nicht gesehen. 2. Wir haben einen klugen Hund, unser Nachbar hat einen noch (klug). 3. Vor meinem Fenster auf der Datscha wächst ein großer Kirschenbaum, vor dem Fenster meiner Eltern wächst ein (groß). 4. Auf dem Marktplatz steht eine kleine Kirche, noch eine (klein) Kirche befindet sich am Rande des Städtchens. 5. Ich habe ein gutes Fahrrad, der Vater meines Freundes hat ihm zum Geburtstag ein (gut) Fahrrad geschenkt. 6. Das Wetter ist nicht schön, zum Wochenende möchten wir (schön) Wetter.

### **Übung 9. Setzen Sie die Superlativformen ein:**

1. Was sind die ... Verkehrsmittel? (schnell) 2. Wie heißt der ... Kontinent? (groß) 3. Wie heißt der ... Fluss Europas? (lang) 4. Wie heißt der ... Berg Deutschlands? (hoch) 5. Welche ist die ... Blume? (schön) 6. Welches ist das ... Auto? (teuer) 7. Wie heißt das ... Hotel in Ihrer Stadt? (gut) 8. Wo gibt es die ... Antilopen? (viel) 9.

Welches sind die ... Tiere? (langsam) 10. Wie heißen die ... Elementarteilchen? (klein) 11. Welches sind die ... Tiere? (hässlich) 12. Welche sind die ... Eigenschaften des Menschen? (schlecht)

### **Übung 10. Setzen Sie die Superlativformen ein:**

1. In den (lang) Schulferien fahre ich mit meinen (gut) Freunden zum (hoch) Berg des Kaukasus. 2. Die (gut) Jahre seines Lebens hat mein Vater im (groß) Industrie- und Kulturzentrum des Landes – in Petersburg verbracht. 3. In der Pause sind (viel) Schüler auf dem Hof, Jungen spielen häufig Ball, die Mädchen laufen um die Wette. 4. Mit der (schwer) Aufgabe bin ich schon fertig. 5. Noch lange werden wir uns an die (interessant) Reise nach Deutschland – in das (entwickelt) Land der Welt – erinnern. 6. Nach dem Besuch dieser (bekannt) Ausstellung waren die Touristen von den (wunderschön) Erlebnissen überfüllt. 7. Ich möchte den Brief mit meinen (herzlich) Wünschen zu Weihnachten schließen. 8. Es ist schon spät, bald wird es dunkel, ich gehe (gut) nach Hause. 9. Muss man an der (nah) Haltestelle schon aussteigen? 10. In der (alt) Straße von Köln befinden sich viele Sehenswürdigkeiten.

### **Übung 11. Setzen Sie im nötigen Fall die Komparativ- und die Superlativformen der folgenden Adjektive ein (*gut – groß – lang – wenig – viel – hoch*):**

1. Was glaubst du, wer ist der ... Tennisspieler, Boris Becker oder Stefan Edberg? 2. Möchtest du nicht mit einem ... Fahrrad fahren? Deine Beine sind doch viel zu lang für dieses hier. 3. Weißt du, wer die ... Pizza in der Stadt macht? 4. Hast du keinen ... Bleistift? Mit dem hier kann man doch gar nicht schreiben. 5. In unserer Basketballmannschaft spielen die ... Schüler der ganzen Schule. 6. Ich finde, Pugatschowa ist eine der ... Sängerinnen in Russland. 7. Hoffentlich gibt uns der Mathelehrer heute ... Hausaufgaben auf als gestern. 8. Mensch, ich werde nicht fertig. Ich brauche einfach ... Zeit. 9. Wenn du nicht öfter trainierst, wirst du nie der ... Spieler. 10. Willst du nicht die ... Blätter nehmen? Auf den kleinen kannst du doch nicht gut malen. 11. Tom Cruise gefällt den ... Mädchen in meiner Klasse.

### **Übung 12. Setzen Sie die Superlativform der Adjektive ein:**

1. Ich glaube, das ist der (groß) ... Bahnhof in der Bundesrepublik. 2. Das ist sicher die (schön) ... Blume im ganzen Blumengeschäft. 3. Peter ist der (intelligent) ... Angestellte. 4. Ist das der (kurz) ... Weg zum Bahnhof? 5. Wir wohnen im (alt) ... Haus der Stadt. 6. Mein (jung) ... Sohn kommt auch mit ins Kino. 7. Heute ist der (lang) ... Tag des Jahres. 8. Herr Ehlers ist der Lektor mit (viel) ... Studenten. 9. Müllers haben die (lieb) ... Kinder. 10. Die Post ist das (hoch) ... Haus in unserer Stadt. 11. Entschuldigung, wo ist bitte die (nahe) ... Bushaltestelle? 12. Dieses Buch geben wir den (alt) ... Mitarbeiter.

### **Übung 13. Wählen Sie richtig: *lieber* oder *besser*?**

a) 1. Meine jüngere Schwester kennt sich in der Stadt ... aus als ich. 2. Wenn ich es nicht eilig habe, gehe ich ... zum Unterricht zu Fuß. 3. Ihr Mann spricht Deutsch ... als sie. 4. Was seht ihr euch ... an: einen TV-Film oder eine Theateraufführung? 5.

Hast du Fisch bestellt? Ich möchte ... Fleisch essen! 6. Die Aufführung im Kammertheater hat mir ... gefallen als die in der "Neuen Bühne".

b) 1. Ich gehe in Urlaub ... im September, ich ertrage die Hitze nicht. 2. Du sprichst Englisch schon ... . 3. Das Theaterstück hat meiner Freundin ... als mir gefallen. 4. Martin spielt ... Fußball als Volleyball. 5. Du musst... erklären, ich verstehe dich nicht. 6. Angelika übersetzt ... als Gabi. 7. Als ersten Gang nehme ich ... Kohlsuppe. 8. Erhole dich am Wochenende ..., du siehst müde aus. 9. Läufst du ... Schi oder Schlittschuh? 10. Der Großvater fühlt sich heute ... als gestern.

c) 1. In diesem Sommer ist das Wetter in unserer Stadt ... als im vorigen. 2. Ich lese historische Romane ... als Abenteuerromane. 3. Ich arbeite ... zu Hause als in der Bibliothek. 4. Ich trinke ... Tee als Kaffee. 5. Die letzte Klausurarbeit schreiben Sie ... 6. Er isst Fisch ... als Fleisch. 7. Sie läuft Schi ... als Schlittschuh. 8. Meine Oma strickt ... als näht. 9. Ich fahre ins Dorf ... morgen als heute. 10. Dieses Auto gefällt mir ... als jenes. 11. Ich verbringe den Urlaub ... im Dorf als in der Stadt. 12. Beim Regen bleibt er ... zu Hause.

#### **Übung 14. Wählen Sie richtig: *weniger* oder *kleiner*?**

a) 1. Das Schlafzimmer der Eltern ist etwas ... als unser Zimmer. 2. Du schläfst leider ..., als du solltest. 3. Der Gedanke an die baldige Abreise beschäftigte ihn nach dem Streit schon ... . 4. Bei der gestrigen Vorlesung war die Anzahl der Zuhörer leider ... als sonst. 5. Ihr habt in eurer letzten Kontrollarbeit ... Fehler gemacht als früher. 6. Mit der Zeit scheinen manche Probleme ... zu werden.

b) 1. Deine Leistungen sind besser geworden, du machst ... Fehler. 2. Diese Bibliothek ist ..., aber besser. 3. Paul ist jetzt Student. Er hat ... Freizeit. 4. Dieses Gedicht ist ... als jenes. 5. Sein Sohn ist ... als der Sohn meiner Schwester. 6. Wegen ihrer Arbeit schenkt die Mutter den Kindern ... Aufmerksamkeit. 7. Brjansk ist ... als Moskau. 8. Warum malst du in der letzten Zeit...? Deine Bilder sind sehr schön. 9. Seine Briefmarkensammlung ist ... geworden, weil er viele Briefmarken verschenkt hat. 10. Mein Zimmer ist ... als das Zimmer meiner Eltern.

c) 1. Du machst jetzt ... Fehler als früher. 2. Die Universitätsbibliothek ist ... als die Stadtbibliothek. 3. In diesem Semester ist unsere Gruppe ... als am Anfang des Jahres. 4. Warum liest du ... als die anderen Studenten? 5. Dieser Text ist... als der Text. 6. Verbring... Zeit vor dem Fernseher! 7. Er ist ... als du. 8. Sie müssen Kaffee ... trinken. 9. Die Kaffeetasse ist ... als die Teetasse. 10. Ich habe jetzt ... Freizeit. 11. Warum studierst du ... als früher?

#### **Übung 15. Wählen Sie richtig: *größer* oder *mehr*?**

a) 1. Die Zahl der Einwohner ist in Moskau ... als in Sankt Petersburg, und in Moskau gibt es auch ... Hochschulen. 2. Dieser Elektroherd kostet ... als jener. 3. In der 5. Klasse lesen die Schüler ... Deutsch und ihre Hausaufgaben sind ... geworden. 4. Welche Gruppe ist ...: die eure oder die andere? 5. In dieser Bibliothek gibt es ... Nachschlagewerke, und der Leserkreis ist auch ... geworden. 6. Er ist Abteilungsleiter geworden und arbeitet ... als früher.

b) 1. Dieses Thema interessiert meinen Bruder ... als das Thema, das ihm vom



Professor empfohlen wurde. 2. Brauchst du dieses Buch ... als ich? 3. An jenem Artikel haben wir ... als gewöhnlich gearbeitet. 4. Dein Garten ist... als mein. 5. In der letzten Zeit baut man in unserer Stadt... als früher. 6. Wer liest ... : er oder sein Freund? 7. Das neue Warenhaus ist viel ... als das alte. 8. Sie müssen ... Zeit an der frischen Luft verbringen.

c) 1. Wir verbringen im Sommer ... Zeit im Freien. 2. Unsere Wohnung ist ... als deine Wohnung. 3. Jetzt arbeite ich ... an meinem Artikel. 4. Ich habe nur einen Sohn, mein Freund hat ... Kinder als ich. 5. Diese Übung ist ... als jene. 6. Zu diesem Geburtstag lade ich ... Gäste als zum vorigen ein. 7. Du machst ... Fehler als dein Freund. 8. Der Text ist ... als gewöhnlich. 9. Im Sommer treibe ich Sport ... als im Winter. 10. Das Wohnzimmer ist ... als das Schlafzimmer. 11. Meine Tochter ist ... als dein Sohn. 12. Meine Schwester liest... als ich.

### **Übung 16. Entscheiden Sie, ob beim Vergleich *als* oder *wie* einzusetzen ist.**

1. Ihr Mann ist 2 Jahre älter ... sie. 2. Der Alte ist schlau ... ein Fuchs. 3. Der Herbst ist in diesem Jahr wärmer ... im vorigen. 4. Das Kind ist ebenso fleißig ... begabt. 5. Man begrüßte das Ehepaar so herzlich ... alte Freunde. 6. Paul ist in Mathe besser ... in Englisch. 7. Wir warten auf euch so lange ... notwendig ist. 8. Dieses Jahr waren unsere Ferien viel interessanter ... im vorigen Jahr. 9. Ihre Hände waren kalt ... Eis. 10. Die Bergbesteigung war nicht so schwierig, ... wir gedacht hatten. 11. Auf der Reise erlebten wir mehr, ... wir erwartet hatten. 12. Dieses Gemälde ist nicht so alt ... jenes. 13. Deine neue Arbeit ist nicht so interessant ... deine frühere Arbeit, du musst mehr arbeiten ... früher. 14. Sein neuester Film ist vielbedeutender ... alle anderen.

### **Übung 17. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Сьогодні погода така ж тепла, як учора. 2. Березень не такий сонячний, як квітень, квітень сонячніше березня. 3. Моя нова квартира не така велика, як стара. Вона менше, але краще, ніж стара. 4. Твоя кухня така ж зручна, як моя. Але твоя кухня не така велика, як моя. Вона менше, ніж моя кухня. 5. У річці вода не така холодна, як у колодязі. У річці вода тепліше, ніж в колодязі. 6. В селі я відпочиваю так само добре, як вдома. 7. Його робота не така легка, як моя, але вона цікавіше. 8. Його доповіді такі ж великі, як мої, але вони нудніше. 9. Це пальто таке ж тепле, як те, але воно світліше. 10. Цей текст не такий довгий, як той. Він коротший, ніж вчорашній, але важче. 11. Він робить так само багато помилок, як Ви, але Ваші помилки грубіше, ніж його. 12. Я знаю його так само мало, як і ти, але я знаю його краще тебе (чим ти). 13. Ця шафа така ж дешева, як та, але вона виглядає гарніше. 14. Навесні дні не такі теплі, як влітку. Але навесні дні тепліше і довше, ніж взимку.

### **Übung 18. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

a) 1. Моя нова квартира менше, але краще. 2. Хворий відчуває себе сьогодні краще, ніж учора. 3. Подзвони мені краще завтра! 4. Мені більше подобається ця ваза, вона красивіша і більше, ніж та. 5. Останнім часом ти менше їси солодощів. 6. Мій друг знає це краще, ніж я. 7. Ти повинен більше працювати

над вимовою. 8. Мій двоюрідний брат (кузен) нижче (менше) мене. 9. Взимку у мене менше вільного часу. 10. Ти розумієш мене краще, ніж усі. 11. Я більше люблю осінь, ніж весну.

**b)** 1. У цій кімнаті затишніше, ніж у тій (кімнаті). 2. Ця гора вища, ніж та (гора). 3. Я вважаю цей фільм більш захоплюючим, ніж той (фільм). 4. Ця вулиця ширше, ніж та (вулиця). 5. Освітлення в цьому залі краще, ніж в тому (залі). 6. Ця квартира зручніше, ніж та (квартира). 7. Інтрига в цій п'єсі цікавіше, ніж у тій (п'єсі). 8. Ця дитина спокійніше, ніж той (дитина).

### **Übung 19. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Пансіон «Лео» дорожче, ніж готель «Камілла». Готель «Мілано» – найдорожчий. 2. Будинок № 5 вище, ніж будинок № 7. Будинок № 1 – найвищий. 3. Петер старше Пауля. Клаус – старше всіх. 4. Мюнхен більше Бремена. Берлін – найбільший. 5. Ельба довше Везера. Рейн – найдовший. 6. Я плаваю швидше, ніж ти. Петра плаває швидше всіх. 7. Ральф більше любить грати в теніс, ніж в гольф, але найбільше він любить грати в футбол. 8. Марія розмовляє німецькою мовою краще, ніж Іван. Ліза каже краще за всіх. 9. Карл пише повільніше, ніж Анна. Борис пише повільніше всіх. 10. Бергштрассе коротше, ніж Готаштрассе. Курцштрассе коротше всіх.

### **Übung 20. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Я візьму ось цю лампу. Вона красивіше. 2. Я візьму ось ці стільці. Вони дешевше. 3. Я візьму ось ці тарілки. Вони більше. 4. Я візьму ось цей годинник. Він дорожче. 5. Я візьму ось цей килим. Він ширше. 6. Я візьму ось це крісло. Воно зручніше. 7. Я візьму ось цю шафу. Вона вище. 8. Я візьму ось цей светр. Він тепліше. 9. Я візьму ось цей словник. Він краще. 10. Я візьму ось цю машину. Вона швидше. 11. Я візьму ось цю ручку. Вона практичніше.

### **Übung 21. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Візьми ось цю лампу – вона адже найкрасивіша! 2. Візьми ось ці стільці – вони адже найдешевші! 3. Візьми ось ці тарілки – адже вони найбільші! 4. Візьми ось цей годинник – адже він найдорожчі! 5. Візьми ось цей килим – він найширший! 6. Візьми ось це крісло – воно найзручніше! 7. Візьми ось цю шафу – вона найвища! 8. Візьми ось цей светр – він найтепліший! 9. Візьми ось цей словник – він кращий! 10. Візьми ось цю машину – вона найшвидша! 11. Візьми ось цю ручку – вона сама практична!

### **Übung 22. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Він тепер набагато менше працює вдома, ніж раніше. 2. Що ви охочіше робите вечорами? 3. Після ремонту твоя машина виглядає, як нова. 4. Це завдання таке ж велике, як те, яке ми виконували тиждень тому. 5. Не чекайте на мене, тому що я ще зайнятий. Я прийду на годину пізніше. 6. Ти написав цю роботу правильніше, ніж я. Ти зробив менше помилок. 7. Наші зарубіжні друзі приїжджають до нас все частіше і частіше. 8. Найближче розташована

автозаправна станція. 9. Візьми краще цю сумку, вона набагато легше, ніж валіза. 10. Цей колір тобі йде більше. 11. Моя стара квартира була не такою комфортабельною, як моя нова. 12. Мій брат значно молодший за мене, він ще вчиться в школі.

### **Übung 23. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Я не розумію Вас, говорить, будь ласка, трохи повільніше. 2. Найбільше я люблю весну, особливо красиво навесні в лісі. 3. Наша сім'я складається з п'яти чоловік; найстарший в родині – мій батько, наймолодша – моя дочка. 4. Той день був найспекотнішим днем літа. 5. Його ім'я називають в числі кращих учнів нашої школи. 6. Зараз в діагностиці застосовують більш сучасні методи. 7. Айстри у вересні – найкрасивіші квіти. 8. Байкал – найглибше озеро в світі. 9. Вони розмовляли все жвавіше і говорили все голосніше. 10. Це було найважче рішення. 11. Останнім часом ти відповідаєш кілька впевненіше. 12. Завтра у нас заняття починаються на годину раніше, ніж зазвичай.

### **Übung 24. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. У цьому році зима була значно холодніше, ніж в минулому. 2. Що ти найбільше любиш робити? 3. В останній роботі ви зробили набагато менше помилок, ніж зазвичай. 4. Він набагато молодший за тебе, а виглядає значно старше. 5. Ладозьке озеро – найбільше в Європі. 6. Вчора було прохолодно, сьогодні набагато тепліше. 7. Повільніше за всіх переводить нова учениця. 8. Тепер в кіно ходять значно рідше, ніж раніше; частіше дивляться фільми вдома. 9. Влітку погода в цій місцевості найкраща. 10. Не чекайте на мене, я дуже зайнятий і прийду трохи пізніше. 11. Це – найкоротший шлях до моря. 12. Моя наймолодша сестра ще ходить до школи.

### **Übung 25. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Батько працює тепер вдома значно частіше, ніж раніше. 2. Новий роман письменника набагато цікавіше колишніх. 3. Сьогодні так само холодно і вітряно, як вчора; завтра буде ще холодніше. 4. Ця вправа важка? – Ні, вона легше, ніж тест. 5. Волга – найдовша річка в Європі. 6. Мені не хочеться їхати з вами на дачу, я краще залишуся вдома і прочитаю книгу. 7. Вчора я вивчила кілька нових слів, але це менше, ніж потрібно. 8. Палацова площа в Санкт-Петербурзі – найкрасивіша (площа). 9. Одягнися тепліше, на вулиці досить прохолодно. 10. Він живе так само далеко, як ти, але приходить значно раніше тебе (чим ти). 11. Останнє запитання викладача було найскладнішим. 12. Стає все темніше, нам треба йти швидше.

### **Übung 26. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Він відвідує нас частіше, ніж колись. 2. Дай мені гостріший ніж! – Візьми цей ніж, він найгостріший! 3. Це найщасливіший день у моєму житті! 4. Хто у вашій групі говорить німецькою швидше і правильніше всіх? 5. У Кельні набагато більше вузьких вулиць, ніж в моєму рідному місті, а це найвужча. 6.

Він ходить на лижах краще за всіх. 7. Найбільш охоче я ходжу в театр. 8. Я хочу купити більш темне плаття. – Я показую Вам найтемніше плаття. 9. Осінь холодніше літа, але зима – найхолодніша пора року. 10. Мій брат встає раніше за всіх. 11. Більшість моїх друзів говорять німецькою краще, ніж він. 12. Моєму молодшому сину 6 років. 13. Він найввічливіший учень у цьому класі. 14. Найменше помилок робить при перекладі мій друг. 15. Це найбільший музей в нашій країні. 16. Весна – найкраща пора року. 17. Ми живемо в найвищому будинку в місті. 18. Ви читаєте повільніше всіх. 19. Найбільше він говорить про своїх дітей. 20. Цей шлях найкоротший.

### **Übung 27. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Більш старанної студентки, ніж моя подруга, я не знаю. 2. Вранці було прохолодніше, ніж зараз. 3. Це моє найкрасивіше плаття. 4. Слон найсильніша тварина. 5. Хто може дати найкоротшу відповідь на це питання? 6. Байкал – найглибше озеро Росії. 7. Бажаю тобі всього найкращого! 8. Вчора був найясніший і найтепліший день. 9. У цій кімнаті набагато затишніше. 10. Ми писали більш важкі диктанти. 11. Цю картину потрібно повісити в найбільшому залі. 12. Де тут найближча зупинка? 13. Макс почав писати набагато краще. 14. Туристи обрали найскладніший маршрут.

### **Übung 28. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Мені потрібен більш темний костюм. 2. І. Франко – великий український вчений та письменник. Цей учений зробив багато важливих відкриттів. 3. Які англійські слова ти знаєш? – Я знаю кілька англійських слів. 4. Ця дівчинка повинна була піклуватися про своїх молодших братів. 5. Бах довів, що він був найталановитішим музикантом свого часу. 6. 22 червня – найдовший день і найкоротша ніч. 7. Я в нашій групі найстарший. Всі інші студенти набагато молодші за мене. 8. Ми стали отримувати більше грошей, але і їжа стала дорожче. 9. Я забула назву найвищої гори світу. 10. Тут продаються найсвіжіші булочки. 11. Треба будувати більш зручні і дешевші будинки. 12. Відмінювання прикметників – найважча тема в німецькій граматиці.

### **Übung 29. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Я краще замовлю смажену рибу. 2. У глядацькому залі було, на жаль, менше глядачів, ніж ми очікували. 3. Тепер ти знаєш більше про цих тварин. 4. Як мама? Останнім часом вона виглядає значно краще. 5. Зараз діти менше читають, вони охочіше дивляться телевизор. 6. Її кімната більше, ніж моя. 7. Ти поїдеш додому на автобусі? – Ні, погода гарна, я краще піду пішки. 8. Здалеку озеро здається менше, ніж (воно є) насправді. 9. Що більше: чемодан або дорожня сумка? 10. Ви говорите німецькою вже набагато краще. 11. Пантера менше тигра. 12. Мої брати більше цікавляться спортом, ніж музикою.

### **Übung 30. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Друге питання було таким же важким, як і перше. 2. Я не можу більше чекати, мені потрібно на роботу. 3. Ця книга значно цікавіше тієї. 4. Він переводить швидше за всіх. 5. По неділях ми встаємо трохи пізніше, ніж зазвичай. 6. Сьогодні небо таке ж ясне, як вчора. 7. Найчастіше ми працюємо в бібліотеці. 8. Німецькою вона читає так само охоче, як і українською. 9. Сьогоднішнє завдання дещо складніше вчорашнього. 10. Ночі стають коротшими, і стає все тепліше і тепліше. 11. Цей текст такий же важкий, як і текст, який ти мені приніс у вівторок. 12. Говори, будь ласка, не так швидко і трохи виразніше, Інге і Карл тебе не розуміють.

**LEXIK**  
**Lektion 8. Meine Wohnung**

<b>das Haus (die Häuser)</b> будинок	<b>die Klingel (n)</b> дзвоник
<b>die Wohnung (en)</b> квартира	<b>gemütlich / wohnlich</b> затишно
<b>das Zimmer (-)</b> кімната	<b>bequem</b> зручний
<b>die Zweizimmerwohnung</b> двокімнатна квартира	<b>muffig</b> тісний (мало повітря)
<b>der Balkon (e)</b> балкон	<b>abgewohnt</b> занедбаний, недоглянутий
<b>das Dach (die Dächer)</b> дах	<b>der Stock / das Stockwerk (e) / das Geschoß (ö,e)</b> поверх
<b>das Fenster (-)</b> вікно	<b>im zweiten Stock</b> на третьому поверсі
<b>die Tür (en)</b> двері	<b>im Erdgeschoß</b> на першому поверсі
<b>das Fensterbrett (er)</b> підвіконня	<b>im oberen Stock</b> на верхньому поверсі
<b>die Wand (die Wände)</b> стіна	<b>im unteren Stock</b> на нижньому поверсі
<b>der Fußboden (-böden)</b> підлога	<b>dreistöckig / dreigeschossig</b> триповерховий
<b>die Tapete (n)</b> шпалери	<b>der Wolkenkratzer (-)</b> хмарочос
<b>tapezieren</b> 1) обклеювати шпалерами (кімнату); 2) оббивати (меблі)	<b>der Staubsauger (-)</b> пилосос
<b>das Parket</b> паркет	<b>das Bügeleisen (-)</b> праска
<b>das Schlafzimmer (-)</b> спальня	<b>der Fernseher (-)</b> телевізор
<b>das Wohnzimmer (-)</b> вітальня	<b>die Wasserleitung</b> водопровід
<b>das Badezimmer (-)</b> ванна кімната	<b>der Müllschlucker (-)</b> сміттєпровід
<b>die Küche (n)</b> кухня	<b>der Mülleimer (-)</b> відро для сміття
<b>das Kinderzimmer (-)</b> дитяча кімната	<b>der Keller (-)</b> підвал
<b>die Toilette / das WC</b> туалет, вбиральня	<b>renovieren</b> ремонтувати
<b>das Bad (die Bäder)</b> ванна	<b>die Renovierung</b> ремонт
<b>das Waschbecken</b> умивальник	<b>das Bücherregal (e)</b> книжкова полиця
<b>der Wasserhahn (-hähne)</b> водопровідний кран	<b>der CD-Player</b> CD-плеєр
<b>die Dusche</b> душ	<b>die Tischlampe</b> настільна лампа
<b>das Bett (en)</b> ліжко	<b>die Ecke (n)</b> кут
<b>der Schrank (die Schränke)</b> шафа	<b>in der Ecke</b> у кутку
<b>das Nachttischchen</b> нічний столик	<b>an der Ecke</b> на розі
<b>der Bettvorleger</b> килимок перед ліжком	<b>eingebaut</b> вбудований
<b>der Kleiderschrank</b> платтяна шафа	<b>der Gasherd (e)</b> газова плита
<b>die Kommode (n)</b> комод	<b>der Geschirrspüler (-) / die Spülmaschine</b> посудомийна машина
<b>der Vorhang (die Vorhänge)</b> штора	<b>die Waschmaschine (n)</b> пральна машина
<b>die Gardine (n)</b> завіса	<b>der Elektroherd (e)</b> електрична плита

<b>der Blumentopf (-töpfe)</b> горщик з квітами	<b>der Kühlschrank</b> холодильник
<b>das Sofa (s)</b> диван	<b>das Hochhaus (-häuser)</b> багатоповерховий будинок
<b>die Couch</b> тахта	<b>der Hof (die Höfe)</b> двір
<b>der Tisch (e)</b> стіл	<b>die Mikrowelle (-)</b> мікрохвильовка
<b>der Stuhl (die Stühle)</b> стілець	<b>modern</b> модний, сучасний
<b>der Sessel (-)</b> крісло	<b>die Treppe (n)</b> сходи
<b>der Esstisch</b> обідній стіл	<b>der Flur (e)</b> коридор; передпокій; хол
<b>der Schreibtisch</b> письмовий стіл	<b>das Arbeitszimmer (-)</b> робоча кімната, кабінет
<b>die Möbel</b> меблі	<b>die Heizung (en)</b> опалення
<b>das Möbelstück (e)</b> предмет меблів	<b>der Fahrstuhl / der Aufzug (Aufzüge)</b> ліфт
<b>die Stehlampe (n)</b> торшер	<b>der Bewohner (-)</b> мешканець
<b>die Kaffeemaschine (n)</b> машина для варіння кави	<b>die Monatsmiete (n)</b> квартирна плата за місяць
<b>die Schublade (n)</b> шухляда	<b>die Decke (Decken)</b> 1) стеля; 2) ковдра
<b>der Spiegel (-)</b> дзеркало	<b>das Kissen (-)</b> подушка
<b>die Steckdose (n)</b> розетка	<b>der Neubau (-ten)</b> новобудова
<b>der Teppich (e)</b> килим	<b>eine Treppe höher</b> поверхом вище
<b>die Einzugsfeier (n)</b> новосілля	<b>tauschen</b> міняти, обмінювати
<b>der Eingang (-gänge)</b> вхід	<b>einziehen in Akk. / beziehen Akk.</b> в'їжджати в ...
<b>der separate Eingang</b> окремий вхід	<b>der Korridor (e)</b> коридор
<b>Unsere Wohnung ist geschmackvoll möbliert / eingerichtet.</b> Квартира обставлена зі смаком.	<b>Die Wohnung ist mit allem Komfort.</b> Квартира з усіма зручностями.

### Text 1. Meine Traumwohnung

In meinem gemütlichen Studentenzimmer träume ich von einer Wohnung für meine zukünftige Familie. In 5-7 Jahren möchte ich schon verheiratet sein und zwei kleine Kinder haben. Ich glaube wir werden eine Dreizimmerwohnung kaufen können. Sie muss nicht weit von der Bushaltestelle sein und in einem neuen Hochhaus im dritten Stock liegen. Die Wohnung muss groß sein. Alles muss renoviert und modern sein, Laminatboden unbedingt. Die Möbel im klassischen Stil gefallen mir sehr.

Im Wohnzimmer muss eine rote Couch stehen, auch eine Schrankwand, und ein Kinotheater. Im Schlafzimmer brauche ich eine moderne Schlafcouch. In diesem Zimmer muss alles rosa sein: Bettdecken, Bettwäsche, eine Kommode an der Wand, Vasen und Teppiche auf dem Boden, Bilder an den Wänden. Alles schön rosa. Ist das nicht herrlich!

Im WC und im Wannenbad wird alles blau sein: Kacheln an den Wänden, Zahnbürsten, Waschtücher. Ein schönes blaues Meer als Kachelbild direkt vor der Badewanne darf nicht fehlen.

Und eine große Küche ist auch sehr wichtig. Für die Küche brauche ich eingebaute Küchentechnik, Waschmaschine, Gasherd, Geschirrspüler, Mikrowelle. Einen Schrank brauche ich hier auch.

Eine gute Garage für unser neues Auto muss im Hof zur Verfügung stehen. Hinter dem Hof lege ich einen kleinen Garten an. Ein paar schöne Blumen, zum Beispiel Tulpen, Rosen und Lilien werden meine Seele erwärmen.

Ich hoffe, mein Traum kommt einmal in Erfüllung.

### **Fragen zum Text**

Wer wohnt in der Wohnung?

Was steht im Zimmer von Inge?

Was braucht Inge für das Studium?

Wie groß muss die Traumwohnung von Inge sein?

Was ist wichtig für Inge?

Welche Möbelstücke gefallen Inge?

Welche Küchentechnik möchte Inge haben?

Was macht Inge in der Küche?

### **Übungen zum Thema:**

#### **Übung 1. Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Meine Wohnung ... mir sehr.
2. Das Haus liegt nicht weit vom ... .
3. In der ... steht ein Schrank.
4. Die ... muss groß sein.
5. An dem Fenster hängen rote ... .
6. Meine Wohnung liegt im dritten ... .
7. Alle ... sind modern.
8. Das neue ... liegt an der Bushaltestelle.
9. Die ... Küchentechnik ist sehr bequem.
10. Die ... liegt im Hof.

#### **Übung 2. Ergänzen Sie die Sätze.**

1. In der Küche gibt es eingebaute ... .
2. Auf dem Fensterbrett stehen schöne ... .
3. Auf dem Bücherregal liegen meine ... .
4. Der Fernseher steht im ... .
5. Ich träume von einer neuen ... .
6. Der Gasherd ist neu und ... .
7. Ich schlafe auf dem ... .
8. Die Studentin ist im dritten ... .
9. Meine Lehrbücher liegen auf dem ... .

#### **Übung 3. Suchen Sie Synonyme zu den Wörtern!**

das Sofa, schön, gemütlich, bequem, beziehen, der Stock, der Fahrstuhl, modern



#### Übung 4. Wie wohnen Sie? Kreuzen Sie an.

Ich wohne ...	Meine Wohnung ist ...	Die Umgebung ist ...
im Erdgeschoss	groß	ruhig
im ersten Stock	klein	laut
im zweiten Stock	hell	schön
im dritten Stock	dunkel	hässlich
im Dachgeschoss	warm	langweilig
mit Garten	kalt	toll
mit Balkon	teuer	ganz schön
	billig	nicht schlecht
	modern	

#### Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- Привіт, Ольга! Як ся маєш? Як справи з квартирою?
- Привіт, Ніна. Хіба ти не знаєш? Сьогодні ми переїжджаємо на нову квартиру.
- Я вітаю тебе. Мене це так радує! Де ти тепер живеш?
- Недалеко від інституту, в будинку № 20. Наша квартира на сьомому поверсі. Це високо, але це нічого, в будинку є ліфт.
- Як виглядає ваша квартира? Вона подобається тобі?
- О, дуже. У квартирі всі зручності: газ, гаряча і холодна вода, телефон, сміттєпровід на сходовій площадці. Я дуже задоволена своєю квартирою.
- А ванна кімната велика?
- Ні, вона невелика. Зараз у нас багато справ: ми обставляємо нашу квартиру. Приходь, допоможи мені. Мені потрібна твоя порада. У неділю я запрошуюю вашу сім'ю на новосілля.
- Спасибі, ми обов'язково прийдемо.
- Так, вибач, ти ж не знаєш нашої адреси. Запиши її, будь ласка: Центральна вулиця, будинок 20, квартира 50. Запиши також наш номер телефону. Обов'язково подзвони на цьому тижні. Вранці я завжди вдома.

#### Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. У мене квартира з усіма зручностями: газ, центральне опалення, гаряча вода, телефон. 2. У квартирі три кімнати: їдальня, дитяча, спальня. 3. Квартира красиво обставлена. 4. У кімнаті два вікна. Вікна виходять в сад. 5. Я живу на другому поверсі, тому я не користуюся ліфтом. 6. Де ти живеш? – Я живу на вулиці Герцена, будинок 5, квартира 3. 7. На столику в кутку стоїть телевизор. Біля столу стоїть крісло, тут я часто сиджу і слухаю музику. 8. У стіни стоїть диван. Перед диваном лежить килим. Поруч з диваном стоїть торшер. 9. Тут немає більше місця. Постав цей столик у кут. Там багато місця. 10. Платтяна шафа стоїть в спальні. У шафі висять мої сукні. 11. У кімнаті є балкон. Це дуже зручно. 12. Картина висить над диваном. Повісь її над письмовим столом, але не надто високо! 13. Ми дуже поспішаємо. Давайте візьмемо таксі! Наші друзі вже чекають на нас. 14. Що ти шукаєш? – Я шукаю ключ від кімнати. – Ключі лежать в кухні на столі. 15. Вона чекає на нас біля входу в інститут. 16. Приходьте вчасно! Ми чекаємо на вас. 17. Поклади свій капелюх на вішалку.

18. Повісь пальто на гачок. 19. Куди ми поставимо це ліжко? – У спальню, звичайно, між столиком і шафою для одягу. 20. Папа, коли ми переїжджаємо на нову квартиру? – Май терпіння, дочка. На цьому тижні я принесу ключі від нашої квартири. У неділю ми обов'язково переїдемо. 21. Чому ти вішаєш картину поруч із дзеркалом? Це не красиво. 22. Вибач мене, я дуже поспішаю. Я зателефоную тобі ще раз ввечері. 23. Наша сім'я складається з 3 чоловік. 24. Квартира складається з двох кімнат.

### **Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. У тебе вже є шафа? – Так, шафа у мене є, але ще немає письмового столу. 2. У мене є кухонний стіл, але немає холодильника і пральної машини. 3. Ви купите електричну плиту. А посудомийна машина у вас вже є? – Так, у нас вже є все для кухні. 4. У нас всього дві кімнати, але зате є балкон. 5. Що ще вам потрібно? – Нам потрібно дзеркало, килим і три стільці для їдальні. 6. Це торшер для їдальні? – Ні, це торшер для спальні, а для їдальні нам ще потрібен телевизор і столик. 7. Це дитяча кімната, а це кімната для гостей. Тут є платтяна шафа, ліжко, дзеркало, полиця і письмовий стіл. 8. Це підручники для вечірніх курсів, а це робочі зошити до цих підручників. 9. Вам потрібна настільна лампа для письмового столу? – Ні, мені потрібна не настільна лампа, а торшер в коридор. 10. Вам потрібно крісло? – Ні, крісло мені не потрібно, мені потрібен диван або софа для вітальні. 11. Цей телевизор не в дитячу кімнату, а у спальню. 12. Це радіо не на кухню, а в машину. 13. Мені потрібна каструля для мікрохвильової печі? – Ці каструлі не для мікрохвильової печі. Візьміть краще ось цю каструлю! 14. Нам ще потрібно дзеркало і килимок у ванну кімнату. 15. Мені не потрібні крісло і комод. Моя бабуся віддасть крісло, комод і навіть ліжко. Так що ми задоволені.

### **Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

- У нас вже є все для кухні та навіть письмовий стіл для кабінету, але нам ще потрібні меблі для спальні та їдальні. Подивися, ось ліжка. Як тобі це ліжко?  
- Воно мені не подобається. Воно занадто велике і дороге.  
- А те ліжко за 200 євро? Може купимо його?  
- Ні, воно старомодне. А он те ліжко мені подобається. Це нова модель, і коштує воно недорого. Можливо, візьмемо його?  
- Ти маєш на увазі оте за 150 євро. Так, виглядає непогано. Я думаю, ми можемо купити це ліжко.  
- До речі, я бачу стільці і крісла. У нас же їх ще немає. Нам вони потрібні. Скільки коштує отой стілець?  
- Я не бачу. Почекай-но. Той стілець не дуже дорогий, але він же просто жахливий. Я хотів би краще купити два крісла. До речі, он непогані крісла.  
- Які крісла ти маєш на увазі? Он ті? Ні, ті крісла занадто великі. У нас всього три кімнати. Ми не можемо їх купити.

### **Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

- Ти вже знаєш? У Моніки тепер своя квартира.
- Що ти говориш! Це ж прекрасно. Моніка задоволена?
- Звичайно, задоволена. Власне кажучи, вона хоче купити будинок, але не хоче витратити на будинок всі гроші. Адже вона заробляє не дуже багато.
- А скільки кімнат?
- Це трикімнатна квартира. Є їдальня, спальня, кабінет і навіть балкон. На балконі можна снідати. Велика і світла кухня. Меблі у Моніки вже є. Їй ще потрібні деякі речі в коридор і спальню.
- А що їй потрібно? Я ж переїжджаю. У мене є шафа. Вона мені не потрібна.
- Я думаю, вона із задоволенням її візьме. Їй потрібна шафа, але зараз вона не може її купити, тому що у неї немає грошей. А у вас теж є квартира?
- Ні, ми будуємо будинок. Будинок скоро буде готовий. Він знаходиться за межею міста. Тільки з транспортом погано. Але ж у нас є машина.
- Ну, тепер у вас багато місця. Ти нас запросиш?
- Звичайно, скоро ми це відсвяткуємо.

### **Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Де ми будемо сьогодні снідати? – Я думаю, можна поснідати на терасі або в саду. Сьогодні тепло. 2. Де мої речі? – Пошукайте на кухні або у ванній. 3. Дідусь любить працювати в саду. 5. У м'яч грають у дворі або в саду, але не на вулиці. 6. Що є в вітальні? – У вітальні є стіл, телевізор, два крісла, диван і піаніно. – А де шафа? – Шафа в спальні, а в коридорі – комод. 7. Чому не можна шуміти? – Батько працює. Батькові не можна заважати. – Можна я посиджу в вітальні і подивлюся телевізор. Я так хочу дивитися цей фільм. 8. Ця машина не може стояти в моєму гаражі. Я це забороняю. 9. Мені потрібно подзвонити подрузі. Можна? – Ну, звичайно, ти не повинен питати. Телефон на кухні. 10. У кімнаті дуже затишно і чисто. Меблів тут не багато. На стіні – картини і фотографії. Біля вікна – стіл. На підвіконні – квіти. На столі лежать книги. Я б хотів тут жити. 11. Чому ти лежиш у постелі? Ти ж повинен бути в туристичному бюро. 12. На площадці сходів можна курити? – Я не знаю. Можливо, потрібно запитати сусідів. 13. Що будують біля твого будинку? – Ти що, не бачиш? У мого будинку будують гаражі. 14. Що це на фотографії? – Це ми з друзями на даху. У нас на даху є басейн. Там можна купатися з дев'ятої ранку до одинадцятої вечора. 15. Мама говорить, що все можна. Не можна шуміти, не можна голосно слухати музику, не можна дивитися телевізор до дванадцяти годин, не можна завести кішку, не можна грати на даху і на сходовому майданчику, не можна заважати батькам і сусідам. Вона повинна грати з нами. Тоді вона зрозуміє, що все можна.

### **Übung 11. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

Франк і Ула Кеніг живуть в Мюнхені. У них п'ятикімнатна квартира на третьому поверсі. Є кухня, ванна, два туалети, кімната для гостей і навіть балкон. Загалом, тут є всі зручності. Звичайно, за квартиру доводиться багато

платити, але в Мюнхені квартири у більшості випадків коштують недешево. Квартира розташована в центрі, і це дуже зручно, тому що Франк і Ула працюють теж в центрі і їм не доводиться їздити. Звичайно, в центрі шумно, але Франк і Ула живуть тут уже давно, знають усіх сусідів, і можна сказати, вони задоволені. У них двоє дітей, і у кожного є своя кімната. Діти грають у дворі і часто шумлять, тому іноді бувають неприємності з сусідами, але, врешті-решт, все закінчується добре, так як у них хороші сусіди і Кеніг любить їх. А ще тут є парк. Діти люблять гуляти в парку. Тут можна грати в теніс або в футбол. Так що все виглядає непогано, але, незважаючи на це, Франк і Ула хотіли б переїхати. Вони шукають будинок за містом, але не можуть нічого знайти. Власне кажучи, вони хотіли б самі побудувати будинок. Пропонують, звичайно, багато квартир і будинків, але все дуже дорого. Стільки не можуть витратити навіть вони. Франк – юрист, і він добре заробляє, але будинок за містом – це занадто дорого навіть для Франка. Вони шукають вже два роки. Може бути, їм пощастить, і вони щось знайдуть. Тоді у них буде сад, гараж, підвал і майстерня. Діти не будуть нікому заважати і зможуть влітку кататися на велосипеді, а взимку – на лижах.

**Übung 12. Schreiben Sie, wie Sie wohnen. Beschreiben Sie Ihre Wohnung oder Ihr Haus genau: Welche Möbel stehen dort? Welche Farben haben sie?**

## Lektion 9. Wetter und Natur

<b>Es regnet.</b> – Йде дощ.	<b>der Wind</b> – вітер
<b>Es schneit.</b> – Йде сніг.	<b>der Regen</b> – дощ
<b>Es dunkelt.</b> – Темніє.	<b>die Sonne</b> – сонце
<b>Es ist dunkel.</b> – Темно.	<b>Die Sonne scheint.</b> – Світить сонце.
<b>Es hagelt.</b> – Йде град.	<b>der Regenbogen</b> – веселка
<b>Es friert.</b> – Мороз.	<b>der Himmel</b> – небо
<b>Es ist sonnig.</b> – Сонячно.	<b>am Himmel</b> – на небі
<b>Es ist windig.</b> – Вітряно.	<b>bewölkt</b> – хмарний
<b>Es dämmt.</b> – 1) Сутеніє. 2) Світає.	<b>windstill</b> – безвітряний
<b>Es ist heiß.</b> – Спекотно.	<b>regnerisch</b> – дощовий
<b>Es ist kalt.</b> – Холодно.	<b>stürmisch</b> – штормовий
<b>Es ist kühl.</b> – Прохолодно.	<b>trocken</b> – сухий
<b>Es ist warm.</b> – Тепло.	<b>nass</b> – вологий
<b>Es regnet in Strömen.</b> – Йде проливний дощ.	<b>der Wetterbericht / die Wettervorhersage</b> – прогноз погоди
<b>die Wolke (n)</b> – хмара	<b>draußen</b> – за вікном, на вулиці
<b>der Schnee</b> – сніг	<b>der Nebel</b> – туман
<b>Es blitzt.</b> – Блимає блискавка.	<b>neblig</b> – туманно
<b>Es donnert.</b> – Гримить грім.	<b>das Gewitter</b> – гроза, непогода
<b>herrliches Wetter</b> – чудова погода	<b>die Hitze</b> – спека
<b>wolkenlos</b> – безхмарно	<b>Es weht stark.</b> – Дме сильний вітер.

### Aufgabe 1. Ergänzen Sie das passende Adjektiv.

bewölkt – heiß – kalt – nass – sonnig – windig

1. + Es sind 40 Grad!

– Mensch, ist das \_\_\_\_\_!

2. + Es regnet!

– Das sieht man. Du bist ganz \_\_\_\_\_.

3. + Ist der Himmel heute blau?

– Nein, er ist \_\_\_\_\_.

4. + Scheint bei euch die Sonne?

– Ja, hier ist es \_\_\_\_\_.

5. + Ist es draußen \_\_\_\_\_?

– Ja, es gibt einen starken Wind.

6. + Heute Nacht waren es 0 Grad.

– Ja, es war sehr \_\_\_\_\_.

### Aufgabe 2. Wie heißt das Gegenteil? Ordnen Sie zu.

1. heiß

a) regnerisch

2. bewölkt

b) nass

3. windstill

c) kalt

4. trocken

d) stürmisch

5. freundlich

e) sonnig

**Aufgabe 3. Peter Griesgram ist im Urlaub und nicht zufrieden mit dem Wetter. Ergänzen Sie die Konjunktionen *und, aber, denn*.**

1. Das Wetter ist schlecht, ... es ist zu heiß.
2. Den ganzen Tag scheint die Sonne ... man sieht keine Wolke.
3. Mir ist es zu hell, ... ich habe keine Sonnenbrille.
4. Ich mag Wolken, ... der Himmel ist blau.
5. Ich bin nicht zufrieden, ... ich mag keine Sonne.
6. Ich mag den Herbst mit Wind und Regen, ... ich mag den Sommer nicht.

**Aufgabe 4. Ergänzen Sie den Komparativ.**

Lieber Thomas,

hier ist das Wetter noch ... (schlecht) als zu Hause. Es ist viel ... (sonnig) als in Deutschland und der Himmel ist viel ... (blau).

Die Sonne scheint den ganzen Tag. Heute ist es noch ... (heiß) als gestern.

Hoffentlich sind morgen ... (viel) Wolken am Himmel. Die Sonne ist hier viel ... (hell) als zu Hause und ich habe keine Sonnenbrille.

Hoffentlich ist das Wetter bei Dir ... (gut)!

Viele Grüße

Peter

**Aufgabe 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Восени часто йде дощ. Волого і досить прохолодно. Погода часто погана і неприємна. Але іноді буває дуже сонячно і досить тепло: дощу немає, і досить приємна погода.
2. Взимку часто йде сніг. Холодно. Часто буває вітряно і хмарно. Іноді погода досить неприємна, тому що не тільки холодно, а й сиро. Погода взимку хороша, якщо не дуже холодно, йде сніг, сухо і сонячно.
3. Навесні часто буває сонячно, проте ще прохолодно. Дуже зрідка йде сніг, часто – дощ. Особливо приємною погода буває у травні, коли вже тепло і сухо. У березні погода часто дуже погана: сиро, хмарно, вітряно і холодно.
4. Влітку тепло і сонячно. Погода стоїть гарна, приємна. Іноді йдуть дощі, хмарно і вітряно. Нерідко буває жакливо жарко, і це дуже неприємно. Іноді буває прохолодно, дуже рідко – холодно.

**Aufgabe 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. У Греції рідко йде сніг.
2. Дощу більше немає, ми можемо йти в ліс.
3. Зараз буде гроза! Підемо швидше в будинок!
4. Сьогодні так холодно і вітряно, що ми не можемо йти купатися.
5. А де тут телефон?
6. Коли тепло і сонячно, я із задоволенням ходжу гуляти в парк.
7. У горах взимку часто йде сніг.
8. Якщо дощ надто сильний, ми залишаємося вдома.
9. Вчора була сильна гроза, тому ми не змогли до тебе приїхати.
10. У вихідні було так жарко, що ми цілий день провели на озері.
11. Там є гори?
12. Коли було холодно і сиро, ми дивилися вдома телевизор і пили гарячий чай.

### **Aufgabe 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Якщо завтра не буде дощу, можемо відправитися на велосипедну прогулянку. 2. Коли вранці вітряно, але сухо і сонячно, ми плаваємо під вітрилом. 3. Оскільки вранці було сонячно, ми пару годин пограли в саду в настільний теніс. 4. Опівдні було хмарно, і тато залишився в саду і помив машину. 5. Якщо після обіду буде гроза, ми не зможемо пограти з дітьми в саду. 6. Я хотів попрацювати в другій половині дня в саду, але йшов дощ, і було досить вітряно. 7. Давай ввечері підемо прогуляємося, якщо не буде дощу і вітру. 8. У вихідні, якщо погода буде хорошою, ми збираємося влаштувати в саду вечірку.

### **Aufgabe 8. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Вчора опівдні йшов дощ. 2. Вчора вранці було досить тепло і сонячно. 3. Позавчора опівдні була гроза. 4. Сьогодні вночі було дуже холодно. 5. У вівторок з ранку було хмарно і вітряно. 6. У четвер після обіду було сиро і холодно. 7. У неділю вночі була гроза, і я не могла заснути.

## **DIE JAHRESZEITEN**

A.: Ich habe gehört, Sie machen sich wieder auf den Weg?

B.: Ja, das stimmt. Bei uns, Geologen, ist das Reisen die gewöhnlichste Sache.

A.: Und wohin jetzt?

B.: Diesmal fahre ich nach Sibirien. Dort gibt es für uns noch viel zu tun. Dieses Land hat eine große Zukunft. Gold, Eisenerz, beste Steinkohle und andere Bodenschätze findet man auf Schritt und Tritt. Kein Wunder, dass man dorthin so viele Expeditionen ausrüstet.

A.: Waren Sie schon einmal in Sibirien?

B.: Ja, sogar mehrmals. Das letzte Mal war ich dort im vorigen Jahr. Wir haben viel neues Material gesammelt.

A.: Und wann geht es los?

B.: Ich denke am 20. oder 25. Februar. Sehen Sie, bei solchen Expeditionen muss man auch das Wetter in Kauf nehmen. Denn das Wetter dort macht oft die schönsten Pläne zunichte. Die beste Jahreszeit ist für uns Ende 108 Februar, Anfang März, aber nicht früher, denn die Monate Januar und Februar sind im dortigen Gebiet am kältesten. In diesen Monaten zeigt das Thermometer manchmal mehr als 35 Grad unter Null. Um diese Zeit aber, ich meine Anfang März, sind die Flüsse und Seen noch zugefroren, in der Taiga liegt noch tiefer Schnee, und es schneit auch ziemlich oft. So können wir unsere Schier oder Schlitten benutzen, denn unser Reiseziel liegt von einem Städtchen und Eisenbahnknotenpunkt über 500 Kilometer weit entfernt. Diesen Weg müssen wir also während des Monats März, vor dem Beginn des Frühlings, schaffen. Im April befreien die Frühlingssonne und der warme Wind die Flüsse und Bäche vom Eis, und da werden uns weder Schlitten noch Schier helfen. Außerdem führen wir unsere Arbeit hauptsächlich im Frühling durch, es ist nicht so heiß. Und überhaupt ist der Frühling die angenehmste Jahreszeit. Ach, wissen Sie, wie schön der Frühling in der Taiga ist! Die Bäume bekommen Knospen

und Blätter, der Himmel ist blau und wolkenlos, der Gesang der Vögel erfüllt die Wälder. Und die Luft! Sie ist klar und durchsichtig. Na, es ist wahr, manchmal ist das Wetter unbeständig: bald regnet es, bald friert es sogar, aber von Tag zu Tag wird es wärmer und wärmer, und die Tage werden länger. Die Monate Mai, Juni, Juli und die erste Hälfte des August sind mit angestrengter Arbeit für alle Expeditionsteilnehmer ausgefüllt. Bei so einer Arbeit hat man oft keine Augen für die Natur.

A.: Und wie ist die Taiga im Herbst?

B.: Oh, sehr unangenehm. Mit dem Herbst kommen kühles Wetter, Nieselregen und Bodenfrost. Der dichte Nebel hüllt dann alles in eintöniges Grau. Die Taiga wechselt ihr Kleid. Manchmal bringt auch der September herrliche, sonnenklare Tage, aber die Nächte sind um diese Zeit stets kalt. Ich bin froh, dass unsere Expedition in dieser Zeit schon zu Ende sein wird.

A.: Ich wünsche Ihnen also glückliche Reise!

B.: Besten Dank!

### **Dialog. Das Wetter ist schön.**

A.: Heute ist herrliches Wetter. Es ist so warm und still, nicht wahr? Wollen wir einen Spaziergang in den Wald machen und von dort zum Fluss?

B.: Gern. Das Wetter ist wirklich schön. In den letzten Tagen hat es so oft geregnet, dass ich fast jede Hoffnung auf gutes Wetter verloren habe. Glaubst du, dass es keinen Regen geben wird?

A.: Na, hoffentlich wird es keinen Regen geben. Aber das Wetter ändert sich ja oft. Man kann alles erwarten.

B.: Siehst du, am Himmel sind schon Gewitterwolken. Gehen wir lieber nicht, sonst kommen wir bis auf die Haut durchnässt wieder nach Hause!

A.: Wir können doch unsere Regenschirme oder Regenmäntel mitnehmen!

B.: Nein, es wird bestimmt ein Gewitter geben, es blitzt ja schon, Und außerdem muss ich dir gestehen, ich habe große Angst vor einem Gewitter.

A.: Was du nicht sagst! Ja, das ist ein triftiger Grund! Nun gut, warten wir eine halbe Stunde, vielleicht zieht das Gewitter vorüber.



## Lektion 10. Studium

<b>das Studium</b> – навчання	<b>die Schuluniform</b> – шкільна форма
<b>das Fernstudium</b> – дистанційне навчання	<b>die Fachrichtung (-en)</b> – напрямок навчання
<b>das Direktstudium</b> – денна форма навчання	<b>der Studentenausweis</b> – студентський квиток
<b>studieren an D.</b> – навчатися у (ВНЗ)	<b>der Stundenplan (-pläne)</b> – розклад
<b>die Hochschule (n)</b> – інститут	<b>das Zeugnis (se)</b> – свідоцтво
<b>die Universität (en)</b> – університет	<b>die Leistungen</b> – успіхи (в навчанні)
<b>der Student (en)</b> – студент	<b>die Schule abbrechen</b> – кинути школу
<b>die Studentin (nen)</b> – студентка	<b>eine Ehrenrunde drehen</b> – залишитися на другий рік
<b>Ich bin in der Ausbildung.</b> – Я зараз навчаюсь в університеті / отримаю освіту.	<b>Ich habe mit dem Studium im Jahre ... angefangen.</b> – Я почала навчання в університеті в ... році.
<b>der Wortschatz</b> – словниковий запас	<b>j-m etwas beibringen</b> – навчати когось
<b>sitzen bleiben</b> – залишитися сидіти	<b>anspruchsvoll</b> – вимогливий
<b>befriedigend</b> – задовільний	<b>ausgezeichnet</b> – відмінно
<b>beschreiben</b> – описувати	<b>ungenügend</b> – незадовільно
<b>aufschreiben</b> – записувати	<b>kompliziert</b> – складно
<b>ablenken</b> – відволікати	<b>praktisch</b> – практично
<b>das Abitur</b> – випускний екзамен	<b>theoretisch</b> – теоретично
<b>die Begabung (en)</b> – здібність	<b>führen zu D.</b> – призводити до ...
<b>begabt</b> – здібний	<b>das Halbjahr (e)</b> – півріччя
<b>talentvoll</b> – талановитий	<b>das Semester (-)</b> – семестр
<b>die Hochausbildung</b> – вища освіта	<b>das Studienjahr</b> – навчальний рік
<b>die Berufsausbildung</b> – професійна освіта	<b>die Fachliteratur</b> – спеціалізована література
<b>die Grundschule</b> – початкова школа	<b>der Lernstoff</b> – навчальний матеріал
<b>die Note (n) in ...</b> – оцінка з ...	<b>ein Referat halten</b> – виступати з рефератом
<b>die Fakultät (en)</b> – факультет	<b>die Mensa (die Mensen)</b> – студентська столова
<b>die Wissenschaft (-en)</b> – наука	<b>pauken</b> – зубрити
<b>in der Prüfung durchfallen</b> – провалитися на іспиті	<b>im ersten / zweiten ... Semester / Studienjahr sein</b> – навчатися на першому / другому курсі
<b>eine Ausbildung machen</b> – отримувати вищу освіту	<b>mit dem Studium aufhören</b> – припинити навчання
<b>ein Stipendium bekommen</b> – отримувати стипендію	<b>blau machen</b> – прогулювати
<b>eine Diplomarbeit zum Thema ...</b>	<b>nach dem Abschluss des Studiums</b>

<b>schreiben</b> – писати дипломну роботу на тему ...	<b>eine Stelle / einen Job bekommen</b> – отримати після завершення навчання роботу
<b>Mein Studienaufenthalt im Ausland hat mir gefallen.</b> – Мое навчання в університеті за кордоном мені дуже сподобалось.	<b>Ich habe ein Praktikum im Unternehmen ... absolviert.</b> – Я пройшов стажування в компанії/фірмі ...
<b>kurz vor dem Studienabschluss stehen</b> – незадовго до закінчення навчання	<b>Ich bin gut ausgebildet und kann meine Qualifikationen mit Leistungsnachweisen dokumentieren.</b> – Я маю добру освіту і можу підтвердити свою кваліфікацію документально.

### Text 1. Das Schulsystem in Deutschland

Mit sechs Jahren kommen die Kinder in die Grundschule, die im Allgemeinen vier Jahre umfasst, nur in Berlin sechs Jahre. In den meisten Bundesländern erhält man nach den ersten beiden Schuljahren noch keine Zensuren, sondern allgemeine Beurteilungen. Nach der vierten Klasse besuchen die Kinder zunächst eine Orientierungsstufe (Klasse 5 und 6), in der die Kinder und ihre Eltern die Entscheidung über einen bestimmten Schultyp treffen können. Etwa ein Drittel der Kinder besucht nach der Grundschule die Hauptschule. Nach neun oder zehn Jahren kann man mit der Berufsausbildung beginnen. Der erfolgreiche Abschluss der Hauptschule öffnet den Weg in Handwerk und Industrie. In der Hauptschule lernt man eine Fremdsprache (meist Englisch).

Die Realschule, die zwischen der Hauptschule und höherer Schule steht, umfasst in der Regel sechs Jahre – von der fünften bis zur 10. Klasse – und führt zu einem mittleren Bildungsabschluss. Nachdem man die Realschule absolviert hat, kann man eine Fachschule besuchen. Ein Drittel der deutschen Schüler erreicht den mittleren Abschluss.

Die traditionelle höhere Schule in Deutschland ist das Gymnasium, wobei die letzten Schuljahre ein Kurssystem darstellen. In den Kursen beschäftigen sich die Schüler mit den Fächern, für die sie sich besonders interessieren. Damit können sie ihnen den Übergang zur Hochschule erleichtern. Neben dem Gymnasium gibt es noch Sonderformen wie z.B. das Wirtschaftsgymnasium oder das Technische Gymnasium. Im Gymnasium lernt man obligatorisch zwei Fremdsprachen.

Das Abschlusszeugnis der Gymnasien, das Reifezeugnis oder Abitur, berechtigt zum Studium an Hochschulen und Universitäten. Aber nicht alle, die studieren wollen, können einen Studienplatz nach Wunsch erhalten. Seit längerem besteht die Aufnahmebegrenzung (Numerus clausus).

In einigen Bundesländern gibt es neben den bestehenden Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien eine einheitliche Schule – eine Gesamtschule, die alle Schüler bis zur 10. Klasse besuchen können. Erst dann muss man entscheiden, ob der Schüler noch weiter bis zum Abitur die Schule besuchen kann bzw. will.

Der Besuch aller öffentlichen Schulen ist gebührenfrei. Die Lernmittel, vor allem Schulbücher, stellt man den Schülern zum Teil ebenfalls kostenlos zur Verfügung.

### **Text 2. Die Hochschulen in Deutschland**

Die älteste deutsche Hochschule, die Universität Heidelberg, hat man 1386 gegründet. Mehrere andere Universitäten haben bereits ihre Fünfhundertjahrfeier hinter sich, darunter die traditionsreichen Universitäten von Leipzig (gegründet 1409) und Rostock (gegründet 1419). Daneben gibt es auch ganz junge Universitäten – mehr als 20 existieren seit 40 – 45 Jahren.

Die Hochschulen sind – mit Ausnahme einiger privater, insbesondere kirchlicher Hochschulen und der Bundeswehrhochschulen – Einrichtungen der Bundesländer. Die Bundesregierung bestimmt die allgemeinen Prinzipien des Hochschulwesens; sie nimmt aber an der Finanzierung des Hochschulbaus und der Hochschulreform teil.

Die Hochschule hat das Recht auf die Selbstverwaltung. An der Spitze jeder Hochschule steht der Rektor, den man für mehrere Jahre wählt. Das Studium an der Hochschule endet mit der Diplom-, Magister- oder Staatsprüfung. Danach ist eine weitere Qualifizierung bis zur Doktorprüfung möglich.

Neben den alten Universitäten gibt es auch technische Hochschulen, pädagogische Hochschulen und Fachhochschulen. Die letzten als jüngster Hochschultyp ermöglichen vor allem in Bereichen Ingenieurwesen, Wirtschaft, Sozialwesen und Landwirtschaft eine stärker praxisbezogene Ausbildung, die mit einer Diplomprüfung abschließt. Fast jeder dritte Studienanfänger wählt heute diesen Hochschultyp.

In der Gestaltung ihres Studiums sind die Studenten traditionell recht frei. Obwohl Lehrpläne für viele Studiengänge ausgearbeitet und Zwischenprüfungen geplant sind, können die Studenten selbst entscheiden, welche Fächer und Lehrveranstaltungen sie wählen.

Wenn die Studenten oder ihre Eltern die Kosten für den Lebensunterhalt nicht tragen können, erhalten sie nach dem Bundesausbildungsgesetz Förderungsbeträge. Die Hälfte erhält man als Stipendium, die andere Hälfte als Darlehen, das man nach Aufnahme der Berufstätigkeit zurückzahlen muss.

Seit langem bereitet man eine Reform des Studiums vor, die vor allem die Studienzeit verkürzen soll. Heute verbringt ein Student durchschnittlich 14 Semester, also sieben Jahre, an der Universität.

Gegenwärtig verfügt Deutschland über einen hohen Wissens- und Ausbildungsstandard. An den mehr als 340 Hochschulen studieren über 1,5 Millionen Männer und Frauen. Die Bundesregierung will vor allem die Kompetenz Deutschlands in Bio- und Informationstechnologie ausbauen.

**Tach Herr Professor!** (*Tach ist Umgangssprache und bedeutet Guten Tag*)

*Du* oder *Sie*?

Erinnern Sie sich! Welche Funktion hat die Unterscheidung zwischen *Du* und *Sie*?

Sie sind in Ihrer Fakultät und suchen einen Raum, um sich für eine Veranstaltung einzutragen. Sie begegnen verschiedenen Personen und fragen nach dem Raum.

Lesen Sie die Personenbeschreibungen. Duzen oder siezen Sie sie?

## Übung 1. SITUATION

1. Ein eleganter Herr im Anzug, ca. 55, schließt eine Tür auf.	<i>du</i>	<i>Sie</i>
2. Eine junge Frau putzt den Flur der Fakultät.		
3. Ein Mann, ca. 30, mit Aktentasche, Bart und Jeans kommt den Flur entlang.		
4. Eine Zwanzigjährige, mit Fahrradhelm in der Hand, lächelt Sie freundlich an.		

## Übung 2. Umgangsformen – Anrede, Pünktlichkeit, Erscheinungsbild.

a) Lesen Sie den Text auf der nächsten Seite und kreuzen Sie die richtige Aussage an.

1. Dreißigjährige duzt man grundsätzlich nicht.	R	F
2. Umgangsformen zu kennen, erleichtert den Kontakt mit anderen Studierenden.		
3. Der Stil der Kleidung ist in Deutschland für Studierende vorgeschrieben.		
4. Deutsche Studenten halten nichts davon, bei Unpünktlichkeit eine SMS zu schreiben.		
5. Universitätsveranstaltungen beginnen nicht immer zu einer vollen Stunde.		

b) Wie ist Ihre Meinung? Warum ist Annika die Situation peinlich? Wie würden Sie sich an Annikas Stelle fühlen?

c) Überlegen Sie! Was ist mit dem Ausdruck gemeint, den Annika hört: „Deutsche Zeit oder flexibel“? Und wie halten Sie es mit der Pünktlichkeit?

### Text 3. Peinlich? – Aber warum denn?

Annika erzählt: „Heute hab’ ich im Uni-Café eine nette etwa Dreißigjährige gefragt: ‚Könntest du mir bitte den Zucker übergeben?‘ – Später bin ich in das Seminar gegangen und da steht sie vor mir: Sie ist die neue Seminarleiterin! Und ich hatte Sie vorher geduzt! Wie peinlich!“

Was sagt die Kommunikationstrainerin Marianne Kleinadel dazu? „Eine solche Situation fühlt sich meist peinlicher an, als sie es wirklich ist. Vielleicht hat die Seminarleiterin sie schon vergessen oder es als Kompliment aufgefasst, für eine junge Studentin gehalten zu werden. Annika hat ja höflich gefragt. Dennoch bleibt ein unangenehmes Gefühl bei Annika zurück.“

Umgangsformen regeln das Miteinander und sind in jeder Gesellschaft etwas anders. Kennt man die gängigen Konventionen, hat man es leichter, sich in einer Gesellschaft zurechtzufinden.

In Deutschland sind vielleicht die angemessene Verwendung von *Du* und *Sie* sowie die Pünktlichkeit die wichtigsten Konventionen. Im Gegensatz zu anderen Ländern dürfe der Stil der Kleidung, z.B. im studentischen Alltag, eine kleinere Rolle spielen. Wie Annika erfahren hat, ist es manchmal nicht so einfach, die passende Anrede zu finden. Aber wenn man einigen Konventionen vertraut, kann man vielen Situationen sicherer begegnen.

Treffen sich zwei, grüßt einfach die Person, die die andere zuerst sieht. Nur was sagt man? Zum Siezen passen „Guten Tag“ und „Auf Wiedersehen“, zum Duzen „Hallo“ und „Tschüs“. Auch heute legen manche Leute noch viel Wert auf ihren Titel, weshalb „Herr Doktor Lang“ oder „Frau Professor Meier“ eine Anrede ist, die den Angesprochenen oft gefällt.

In formellen Situationen, z.B. bei einem Termin mit einer Autoritätsperson, gibt man sich auch die Hand. Im Vorbeigehen und in Veranstaltungen ist das nicht üblich. Nach dem Seminar geht Annika zu ihrem Tutorium. Es fällt ein Satz, den man in Gesprächen zwischen Studierenden aus verschiedenen Kulturen manchmal hört: „Also dann treffen wir uns zur AG am Mittwoch um fünf – deutsche Zeit oder flexibel?“ Marianne Kleinadel dazu: „Pünktlichkeit gehört einfach zum Zusammenleben dazu. Pünktliches Erscheinen wird in Deutschland gerne gesehen. Unpünktlichkeit ist jedoch keine Katastrophe. Wenn man sich allerdings nicht entschuldigt, dann kommt Unpünktlichkeit nicht so gut an. Auch wenn es nur wenige Minuten sind! Beim Ankommen bedauert man die Verspätung. Das gilt sowohl in Veranstaltungen dem Unterrichtenden gegenüber als auch bei privaten Treffen. Bei Kommilitoninnen schreibt man eine SMS, sobald eine Verspätung absehbar ist. Bei Vorlesungen sollte man wissen, dass Dozenten auch in großen Räumen Verspätungen einzelner Studierenden registrieren und sich über die Störung ärgern. Zu einem persönlichen Sprechstundentermin ist es sogar gut, ein paar Minuten vorher da zu sein und vor der Tür zu warten.“

**TIPP:** Die Abkürzung *c.t.* ist an Hochschulen eine häufige Zeitangabe und steht für *cum tempore* (lat. Wörtlich: mit Zeit). Diese Angabe bedeutet, dass eine Veranstaltung 15 Minuten später anfängt, als im Vorlesungsverzeichnis angegeben. Zum Beispiel: Steht im Vorlesungsverzeichnis 09.00 Uhr *c.t.* dann beginnt die Vorlesung um 09.15 Uhr.

**d) Überlegen Sie! Warum gibt es *c.t.* (*cum tempore*) überhaupt? Recherchieren Sie!**

**e) Erzählen Sie! Wie ist das in Ihrem Heimatland? Gibt es in Ihrer Sprache Duzen und Siezen? Welche Bedeutung haben Kleidung und Pünktlichkeit im studentischen Alltag?**

#### **Text 4. Kommunikation an der Hochschule**

Was ist eigentlich *Small Talk*?

Sie sind mit mehreren Leuten vor der Mensa verabredet. Freunde von Freunden sind schon da. Sie haben sich bisher nur einmal gesehen und wissen jetzt nicht so recht, was Sie sagen sollen. Hier beginnt der so genannte „Small Talk“. Aber welche Themen bieten sich an?

Der Small Talk ist ein *kleines Gespräch*, das große Wirkung hat. Die ersten Worte, die man wechselt, prägen den ersten Eindruck, den man bei neuen Bekanntschaften hinterlässt. Mit einem gelungenen kurzen Gespräch kann man Sympathien gewinnen und persönliche Kontakte aufbauen.

**Wie ist Ihre Meinung? Welche Funktion hat *Small Talk* für Sie und in welchen Situationen finden Sie *Small Talk* hilfreich? Gibt es Themen, über die Sie nicht sprechen würden?**

**Small Talk-Themen:** Was kann man fragen? Worüber spricht man?

Kreuzen Sie an: Welche Themen eignen sich an einer deutschen Hochschule für Small Talk?

	<i>eignet sich gut</i>	<i>eignet sich nicht so gut</i>
1. „Hast du schon von der Naturkatastrophe in meinem Land gehört?“		
2. „Meine Großmutter ist gestürzt und hat sich das Bein gebrochen.“		
3. „Nächste Woche fliege ich in mein Heimatland. Ich freue mich schon sehr darauf.“		
4. „Wie hat dir das Fußballspiel gestern gefallen?“		
5. „Gehst du sonntags in die Kirche?“		
6. „Was machst du in den Semesterferien?“		

### **Text 5. Universität oder Fachhochschule?**

Rund 370 Hochschulen erwarten Studieninteressierte in Deutschland. In fast jeder größeren deutschen Stadt gibt es eine Universität oder eine Fachhochschule. Groß und vielseitig oder klein und familiär, mit einer langen Tradition oder ganz jung – jede Hochschule hat ihr eigenes Gesicht und Prof. Die meisten Studierenden besuchen staatliche Universitäten und Fachhochschulen. Aber auch an kirchlichen und privaten Einrichtungen kann studiert werden.

**Die Universitäten** verstehen sich als Orte des Lehrens und Lernens und der unabhängigen Forschung gleichermaßen. Universitäten können akademische Grade wie den Dokortitel verleihen und zum Hochschullehrenden qualifizieren.

**Fachhochschulen** (FH) bieten praxisbezogene Studiengänge vor allem in technischen, künstlerischen sowie in natur-, sozial- und wirtschaftswissenschaftlichen Fachrichtungen an.

An den Hochschulen sind inhaltlich verwandte Studienfächer zu einer Fakultät zusammengefasst (beispielsweise die Philosophische Fakultät oder die Medizinische Fakultät). Die Fakultäten sind wiederum jeweils in Institute und Seminare unterteilt. Zentrale Einrichtungen wie das Studierendensekretariat, das **International Office** oder die **Hochschulbibliothek** stehen allen Studierenden offen.

### **Übung 1. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die passenden Begriffe.**

*rechtzeitig anmelden • Vertiefung der Kenntnisse • Versuche durchgeführt • müssen absolviert werden • aktiv mitarbeiten • Erwerb praktischer Kompetenzen • in großen Hörsälen • Assistenten oder Studierenden • nicht dazu anmelden • Präsentation • vor- und nachbereiten*



Vorlesungen werden meistens von Professoren oder promovierten Dozenten gehalten. Sie können ... mit vielen Studierenden stattfinden und man muss sich normalerweise ... . Eine Vorlesung ist eine zusammenhängende Folge von Vorträgen zu einem Thema. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie die Inhalte der Vorlesung in der Bibliothek oder zu Hause selbständig für sich ... . Zu manchen Vorlesungen gibt es Skripte, in denen die wichtigsten Inhalte zusammengefasst sind. Seminare werden von Hochschullehrenden verschiedener Qualifikation geleitet. Meistens ist die Teilnehmendenzahl für diese Veranstaltungen begrenzt und man muss sich ..., um teilnehmen zu können. In einem Seminar sollen die Studierenden ..., sich an den Diskussionen beteiligen und Teilbereiche des Seminarthemas selbstständig in einer ... oder einem Referat vortragen. Die Seminare des Grundstudiums werden Proseminare oder Grundkurse genannt, die des Hauptstudiums heißen Haupt- oder Oberseminare. Spezielle Seminare für Examenskandidaten oder Doktoranden werden auch als Kolloquien bezeichnet. Übungen können zur ... aus einer Vorlesung dienen, aber auch zur Entwicklung von Lösungen anhand von Fallbeispielen.

Tutorien begleiten in der Regel Seminare und werden normalerweise von ... aus höheren Semestern angeboten. Hier können Grundkenntnisse vertieft und studienrelevante Fertigkeiten geübt werden.

Praktika sind dazu gedacht, praktische Erfahrungen zu sammeln. Zum Beispiel in den naturwissenschaftlichen Fächern: Dort werden im Labor unter Anleitung selbst ... . Als Praktikum bezeichnet man auch den 10 durch die zeitlich begrenzte Mitarbeit in einer Organisation oder Institution. In manchen Studiengängen sind solche Praktika Pflicht und ... . In jedem Fall ist ein Praktikum ein nützlicher Einblick ins Berufsleben.

## **Text 6. Möglichkeiten des Leistungsnachweises**

Adel Attia erkundigt sich beim Studienfachberater seines Studiengangs, Herrn Dr. Weinbrenner, nach den Leistungsnachweisen.

*Adel:* Guten Tag, Herr Dr. Weinbrenner. Mein Name ist Adel Attia. Ich werde im kommenden Semester mit dem Studium beginnen. Ich habe mich schon über die Leistungsnachweise informiert, aber mir ist noch nicht alles klar. Darf ich Ihnen ein paar Fragen dazu stellen?

*Dr. Weinbrenner:* Natürlich! Dafür bin ich ja da. Was möchten Sie denn gerne wissen?

*Adel:* Es geht um die Scheine. Ich weiß, dass in der Regel Anwesenheitspflicht besteht und ich regelmäßig teilnehmen muss. Ich weiß auch, dass man für einen benoteten Schein einen Leistungsnachweis erbringen muss. Könnten Sie mir erklären, was ich genau bei einer Klausur zu tun habe? Und was wird bei einem Referat von mir erwartet?

*Dr. Weinbrenner:* Also: Die Klausur ist ein schriftlicher Test, den alle Teilnehmenden gleichzeitig an einem bestimmten Termin schreiben. In Klausuren sind z.B. Fragen zum Thema der Veranstaltung zu beantworten, entweder als Multiple Choice-Fragen

oder Sie müssen die Antworten selbst formulieren. Manchmal kann oder muss man in einer mündlichen Prüfung einen Teilbereich des Veranstaltungsthemas erklären oder Fragen beantworten. Ein Referat zu halten bedeutet, den anderen Seminarteilnehmenden ein Thema mündlich zu präsentieren und dazu eine Tischvorlage/ein Handout für die Kommilitoninnen und Kommilitonen zu erstellen.

*Adel:* Es gibt auch schriftliche Arbeiten, oder?

*Dr. Weinbrenner:* Richtig! Für manche Scheine müssen Sie ein Essay schreiben oder auch eine längere Hausarbeit. Ein Essay sollte etwa 5 bis 10 Seiten lang sein und ist freier in Aufbau und Struktur. Er stellt einen Diskussionsbeitrag dar, in dem die oder der Schreibende zum Thema oder zu einer Frage Stellung bezieht und soll die Lesenden zum Mitdenken anregen. Mit einer Hausarbeit wird das wissenschaftliche Schreiben geübt. Sie kann je nach Angaben des Dozenten etwa 10 bis 25 Seiten umfassen. Das Thema der Arbeit lässt sich durch die Beantwortung einer Frage, durch die Kritik einer These oder die Lösung eines Problems, gegliedert in Einleitung, Hauptteil und Schluss, behandeln.

*Adel:* Und wie bekomme ich das Thema für ein Referat, einen Essay oder eine Hausarbeit?

*Dr. Weinbrenner:* Manche Dozentinnen oder Dozenten geben Ihnen eine Themenliste zur Auswahl aus, andere erwarten, dass die Studierenden selbständig ein Thema auswählen und formulieren. In jedem Fall muss Ihr Thema im Zusammenhang zum Themenkomplex der Veranstaltung stehen.

*Adel:* Vielen Dank! Das hat mir wirklich weitergeholfen. Auf Wiedersehen.

### **Text 7. Wie findet man ein WG-Zimmer?**

Mervi aus Finnland und Lan aus China haben sich im Sommerkurs der Uni kennen gelernt. Mervi wird nach dem Kurs im Rahmen des europäischen Austauschprogramms ERASMUS ein Jahr in Deutschland studieren. Lan möchte zunächst wieder nach China, aber sie würde später auch gern in Deutschland studieren.

*Lan:* Sag mal, wo wirst du eigentlich nach dem Sommerkurs wohnen? Hast du schon ein Zimmer?

*Mervi:* Ich habe mich beim Studentenwerk online um ein Zimmer im Studentenwohnheim beworben. Aber dann hat mir eine Freundin ihr WG-Zimmer angeboten. Sie studiert nicht mehr in Deutschland und ist zurück nach Finnland gegangen.

*Lan:* Was ist denn ein WG-Zimmer?

*Mervi:* WG bedeutet Wohngemeinschaft. Weil in den meisten Städten Wohnungen schwer zu finden und die Mieten hoch sind, mieten viele Studierende gemeinsam eine Wohnung. Dann können sie sich die Kosten teilen. Jeder hat ein Zimmer für sich, aber das Bad und die Küche benutzen alle gemeinsam. Die Mitbewohner in meiner neuen WG habe ich schon kennen gelernt, die sind echt nett. Und meine Freundin hat mir erzählt, dass sie oft zusammen kochen, Freunde einladen oder was unternehmen.



So hat sie viele Leute kennen gelernt, viel Spaß gehabt und kann jetzt auch richtig gut Deutsch.

*Lan:* Wohnen denn auch in WGs Frauen und Männer gemeinsam in einer Wohnung? Ich war zuerst ganz schön überrascht, dass in den Studentenwohnheimen Studentinnen und Studenten zusammen wohnen und sich Bad und Küche teilen.

*Mervi:* In manchen WGs wohnen nur Frauen oder nur Männer, aber die meisten sind gemischt. In Deutschland ist das ganz normal. Aber genau wie im Wohnheim hat jeder sein eigenes Zimmer, und das Bad kann man natürlich abschließen!

*Lan:* Und wie findet man so ein WG-Zimmer? Wie hat das denn deine Freundin gemacht?

*Mervi:* In den Tageszeitungen und in diesen Anzeigenzeitungen, die kostenlos in vielen Geschäften ausliegen, gibt es viele Angebote. Da findet man übrigens auch Ein-Zimmer-Wohnungen, aber die sind oft teuer. Man kann natürlich auch selbst eine Kleinanzeige aufgeben. Es gibt auch Internetseiten, auf denen man WG-Zimmer suchen oder selbst kostenlos eine Suchanzeige einstellen kann. Manche WGs hängen auch Zettel in der Uni oder in Studentenkneipen auf, wenn sie neue Mitbewohner suchen.

Was du noch wissen solltest, ist, dass die Zimmer sehr oft unmöbliert vermietet werden, auch im Studentenwohnheim. Man muss sich also selbst Möbel besorgen. Wenn man Glück hat, kann man Möbel vom Vermieter für wenig Geld übernehmen. Gebrauchte Möbel findet man aber auch in den Kleinanzeigen der Zeitungen und auf Zetteln an den schwarzen Brettern der Uni, also da, wo man auch die Wohnungen findet – praktisch, oder?

## Lektion 11. Essen in unseren Leben

<b>das Essen / die Kost</b> – їжа	<b>das Frühstück (e)</b> – сніданок
<b>die Mahlzeit (en)</b> – 1) прийом їжі; 2) Приємного апетиту!	<b>zum Frühstück</b> – на сніданок
<b>der Esstisch (e)</b> – обідній стіл	<b>das Mittagessen</b> – обід
<b>die Lebensmittel</b> – продукти харчування	<b>zu Mittag essen</b> – обідати
kochen – варити	<b>das Abendbrot</b> – вечеря
<b>braten</b> – смажити	<b>zu Abend essen / Abendbrot essen</b> – вечеряти
<b>backen</b> – пекти	<b>zahlen für Akk.</b> – платити за...
<b>zubereiten</b> – готувати їсти	<b>bezahlen Akk.</b> – оплачувати щось
<b>das Fleisch</b> – м'ясо	<b>als Vorspeise</b> – на закуску
<b>der Fisch (e)</b> – риба	<b>bestellen</b> – замовляти
<b>die Milch</b> – молоко	<b>die Mensa (die Mensen)</b> – їдальня (студентська)
<b>das Brot</b> – хліб	<b>die Kantine (n)</b> – їдальня
<b>die Butter</b> – масло	<b>der Imbissraum</b> – закусочна
<b>schmecken</b> – смакувати	<b>die Sahne</b> – вершки
<b>Das schmeckt gut.</b> – Це смакує добре.	<b>der Pfannkuchen (-)</b> – млинець
<b>lecker / schmackhaft</b> – смачний	<b>der Quark</b> – сир
<b>das Gericht (e)</b> – страва	<b>das Hühnchen</b> – курка
<b>als/zum ersten Gang</b> – на перше	<b>das Spiegelei</b> – яєчня
<b>die Speisekarte (n)</b> – меню	<b>das Kotelett (s)</b> – відбивна
<b>die Auswahl an D.</b> – вибір чогось	<b>der Brei (e)</b> – каша
<b>dem Geschmack nach</b> – на смак, за смаком	<b>die Nudeln</b> – макарони
<b>satt</b> – ситий	<b>die Nachspeise (n) / der Nachtisch</b> – десерт
<b>süß</b> – солодкий	<b>zum Nachtisch</b> – на десерт
<b>sauer</b> – кислий	<b>der Tee</b> – чай
<b>scharf</b> – гострий	<b>der Kaffee</b> – кава
<b>bitter</b> – гіркий	<b>das Gebäck</b> – випічка, печиво
<b>fett</b> – жирний	<b>mit großem Appetit</b> – с великим апетитом
<b>salzig</b> – солоний	<b>Appetit haben auf etwas</b> – мати апетит до чогось
<b>das Gemüse</b> – овочі	<b>der Kellner (-)</b> – офіціант
<b>das Obst</b> – фрукти	<b>den Tisch decken</b> – накривати на стіл
<b>die Beere (-n)</b> – ягода	<b>einkaufen</b> – робити покупки
<b>die Kartoffel (-n)</b> – картопля	<b>der Saft (ä,e)</b> – сік
<b>die Gurke (-n)</b> – огірок	<b>das Bier</b> – пиво
<b>der Reis</b> – рис	<b>der Wein</b> – вино

<b>die Tomate (-n)</b> – помідор	<b>die Pizza</b> – піцца
<b>der Pilz (-e)</b> – гриб	<b>der Gemüsesalat</b> – овочевий салат
<b>die Möhre, die Karotte (-n)</b> – морква	<b>die Wurst</b> – ковбаса
<b>die Zwiebel (-n)</b> – цибуля	<b>der Käse</b> – сир
<b>der Kohl (-e)</b> – капуста	<b>das Ei (er)</b> – яйце
<b>die Paprika (-s)</b> – паприка	<b>die Suppe (n)</b> – суп
<b>die Zitrone (n)</b> – лимон	<b>das Omelett</b> – омлет
<b>die Kirsche (n)</b> – вишня	<b>das Café (s)</b> – кафе
<b>der Apfel (ä)</b> – яблуко	<b>das Restaurant (s)</b> – ресторан
<b>die Banane (n)</b> – банан	<b>Hunger haben / hungrig sein</b> – бути голодним
<b>die Apfelsine (n) / die Orange</b> – апельсин	<b>Durst haben / durstig sein</b> – хотіти пити
<b>der Pfirsich (e)</b> – персик	<b>das Glas (die Gläser)</b> – 1) стакан; 2) скло
<b>die Melone (n)</b> – диня	<b>das Eis</b> – 1) морозиво; 2) лід
<b>die Wassermelone (n)</b> – кавун	<b>das Salz</b> – сіль
<b>die Birne (n)</b> – груша	<b>der Zucker</b> – цукор
<b>die Nuss (ü,e)</b> – горіх	<b>der Teller (-)</b> – тарілка
<b>der Kuchen (-)</b> – пиріг	<b>die Tasse (n)</b> – чашка
<b>die Schokolade</b> – шоколад	<b>der Löffel (-)</b> – ложка
<b>der Honig</b> – мед	<b>das Besteck</b> – столові прилади
<b>die Bratkartoffeln</b> – смажена картопля	<b>das Messer (-)</b> – ніж
	<b>die Gabel (n)</b> – виделка

### **Aufgabe 1. Bilden Sie Sätze mit folgenden Wörtern und Ausdrücken!**

1. Der Tisch, decken, zum Frühstück, Brot, legen, Teller, bringen, das Besteck, frische Butter, ich, und, drei, und.
2. Zahlen, für, an der Kasse, und, die Studenten, das Mittagessen, gehen, in die Mensa.
3. Als Vorspeise, die Studenten, essen, der Tomatensalat.
4. Die Mensa, ein Paar, belegte Brötchen, bestellen, in, ich, ein Glas Milch, und.
5. Zubereiten, die Mutter, zum Abendbrot, der Gang, zwei.
6. Durst haben, der Imbissraum, gehen, ich, in, deshalb, holen, ein Glas Mineralwasser, und, ich.
7. Die Suppe, schmackhaft, sein, essen, mit Appetit, und, ich, sie.
8. Jeden Morgen, du, die Tasse, mit, trinken, zwei, Kaffee, Milch.
9. Guter Appetit, essen, mit, haben, und, alles, Vergnügen, ich.
10. Wir, fertig, sein, mit, warten, der zweite Gang, der dritte Gang, und.

### **Aufgabe 2. Übersetzen Sie ins Deutsche!**

- 1) Я не дуже люблю рибу. 2) Що ти візьмеш на перше? – Я вже замовив м'ясний суп. 3) Я сьогодні дуже голодний. На сніданок я випив склянку чаю і з'їв один бутерброд з сиром, а тепер уже 4:00. Підемо в їдальню. 4) Дай мені, будь ласка,

шматок чорного хліба. Я люблю їсти суп з чорним хлібом. 5) Тобі сподобалась картопля? – Так, я сьогодні голодний, як вовк, а голод – кращий кухар. Бачиш, моя тарілка вже порожня. 6) Скажіть, будь ласка, білий хліб свіжий? – Так, білий хліб зовсім свіжий. 7) Вранці я зазвичай снідаю вдома. Я п'ю 2 склянки чаю і їм 2-3 бутерброда з сиром і ковбасою. 8) Ми вибрали обід із трьох страв. На перше ми взяли суп, на друге – тушковане м'ясо з картоплею, на третє – компот. Обід мені сподобався, і я їла все з апетитом.

### **Aufgabe 3. Übersetzen Sie ins Deutsche!**

1) Масло і сир ви можете купити в цьому магазині. 2) Я візьму ще молока до чаю. 3) Я люблю чай з молоком. 4) Тобі не можна їсти так багато солодошів. Візьми фрукти. 5) У мене сьогодні гарний апетит, я замовлю ще кави з тістечком. 6) Як тобі подобається омлет? – Омлет мені не подобається. У цьому кафе його погано готують. 7) Що ти мені порадиш взяти на десерт? 8) Я знаю, він любить рис. 9) З чого зазвичай складається твоя вечеря? 10) Вона підсмажила курку і спекла пиріг. 11) Кава не солодка, дай мені два шматочки цукру. 12) Сьогодні у нас на друге риба, а ти хочеш варити кашу, звари краще картоплю. 13) Я заплачу за обід, а ти візьми вилки і ложки.

### **Aufgabe 4. Übersetzen Sie ins Deutsche!**

1) Сьогодні мати смажить рибу, вона дуже поспішає, бо батько скоро повинен прийти додому. 2) У нижньому поверсі цього будинку є хороша їдальня. Там смачно готують м'ясні та овочеві страви. 3) Ти вже зварила курку? – Так, накривай стіл і клич батька обідати. 4) Влітку я залишаюся одна, тому я не готую, а обідаю в їдальні. 5) Сьогодні я з'їв за сніданком тільки одне яйце і випив склянку молока, тому я голодний і замовлю обід із трьох страв. 6) На закуску я краще замовлю салат. Я не люблю сир. 7) Що ти візьмеш на перше? – Овочевий суп. А ти? – Я не люблю овочі. Я візьму м'ясний суп. 8) Ти п'єш чай? – Я віддаю перевагу каві. 9) Не спізнись сьогодні! Мама пече до твого дня народження яблучний пиріг. 10) Сестра дуже смачно готує овочеві страви, а я м'ясні та рибні. 11) Дай мені сир і масло, я зроблю батькові бутерброд. 12) На столі не вистачає одного набору. Дістань в буфеті ложку, вилку, ніж і глибоку тарілку. 13) З'їж яйце і бутерброд з сиром.

### **Aufgabe 5. Bilden Sie Situationen mit den Sprichwörtern!**

Der Appetit kommt beim Essen.

Hunger ist der beste Koch.

Über den Geschmack fasst sich nicht streiten.

### **Text 1. IN DER MENSA**

Die Mensa befindet sich nicht weit von der Hochschule. Oleg und Viktor essen hier gewöhnlich zu Mittag. Sie sind in der Mensa Stammgäste. Hier ist Selbstbedienung. Da geht es ziemlich schnell. Man muss nur ein paar Minuten nach dem Essen anstehen. Die Kirche bereiten die Speisen immer schmackhaft zu. Täglich

gibt es in der Mensa eine große Auswahl an Speisen. Hier kann man wirklich satt und billig essen.

Es war schon 14 Uhr. Der Unterricht war zu Ende. Die Freunde gingen sofort in die Mensa. Sie nahmen Tablette, stellten sich an und sahen den Speisezettel durch. Jeder konnte etwas nach seinem Geschmack finden. Es gab viele Vorspeisen: Hering, Fisch, Wurst, Käse, Gemüsesalat, Schinken. Als ersten Gang konnte man Kohlsuppe, Nudelsuppe, Erbsensuppe, Milchsuppe, Fischsuppe, Hühnerbrühe wählen. Reich war auch die Auswahl an den zweiten Gängen: Buletten mit Makkaroni, Brathuhn mit Reis, Fleisch mit Salzkartoffeln, mit Kohl und anderen Beilagen, Fisch, Brei, Pfannkuchen, Spiegelei und so weiter. Zum Nachtisch konnte man Kaffee, Tee, Kakao, Kompott auch Kefir, Sauermilch, Sahne, Quark, Kuchen, belegte Brötchen bekommen. Das Mittagessen der Freunde bestand aus 3 Gängen. Zuerst wählten sie Vorspeisen. Oleg hatte heute Appetit auf Gurkensalat. Viktor nahm Hering. Das macht Appetit. Nun kamen die Suppen an die Reihe. Viktor zieht jeder Suppe Hühnerbrühe vor und empfahl sie dem Freund. Oleg mag keine Brühe. Er nahm Milchsuppe. Über den Geschmack lässt sich eben nicht streiten. Beim zweiten Gang fiel ihnen die Wahl nicht so leicht. Es gab viele schmackhafte Speisen. Da sah Viktor im Speisezettel sein Leibgericht: Braten mit Kohl. Oleg wählte Quarkpfannkuchen mit saurer Sahne. Jetzt blieb nur noch die Nachspeise. Beide Freunde mögen keine Süßigkeiten. Ihnen genügte Kaffee. Sie bezahlten das Mittagessen an der Kasse.

### **Übungen zum Text:**

#### **1. Beantworten Sie die Fragen zum Text!**

Wo essen Oleg und Viktor gewöhnlich zu Mittag?

Wie gefällt es ihnen in der Mensa?

Um wie viel Uhr aßen die Freunde dies Mal zu Mittag?

Wann gingen sie in die Mensa?

Welche Vorspeisen gab es in der Mensa an diesem Tag?

Was konnte man als ersten Gang nehmen?

Wie war die Auswahl an den zweiten Gängen?

Was konnte man zum Nachtisch bekommen?

Aus wie vielen Gängen bestand das Mittagessen der Freunde?

Was wählten die Jungen als Vorspeise?

Welche Suppe empfahl Viktor dem Freund?

Fanden die Freunde im Speisezettel ihre Leibgerichte?

Was genügte den Jungen als Nachspeise?

Wo bezahlten sie das Mittagessen?

Was stand auf dem Tisch?

Wie war das Essen und wie schmeckte es den Jungen?

#### **2. Richtig oder falsch?**

1. Die Mensa befindet sich gerade in der Hochschule.

2. Oleg und Viktor essen in der Mensa nicht oft.

3. In der Mensa kocht man immer gut.

4. Das Essen in der Mensa ist teuer.
5. Die Auswahl an Speisen ist in der Mensa reich.
6. Das Mittagessen der Freund bestand aus 2 Gängen: aus der Vorspeise und aus dem zweiten Gang.
7. Viktor empfahl seinem Freund Hühnerbrühe.
8. Oleg zog Milchsuppe vor.
9. Zum Nachttisch nahmen Freunde viele Süßigkeiten.
10. Die Freunde sind mit dem Mittagessen zufrieden geblieben.

### **3. Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Oleg und Viktor essen gewöhnlich in der Mensa zu ... . Sie sind hier ... .
2. Die Köche bereiten die Speisen immer ... zu.
3. Hier kann man wirklich ... und ... essen.
4. In der Mensa kann jeder etwas nach seinem ... finden.
5. Die Auswahl an ... ist sehr groß: Hering, Fisch, Wurst, Gemüsesalat, Käse u.a.
6. Als ... kann man Kohlsuppe, Hühnerbrühe, Milchsuppe u.a. wählen.
7. Reich ist auch ... an zweiten Gängen: Buletten mit Makkaroni, Brathuhn mit Reis, Fleisch mit Salzkartoffeln usw.
8. ... kann man Kaffee, Tee, Kakao, Kefir, Kompott u.a. nehmen.
9. Vor dem Essen wünschten die Freunde einander ... .
10. Das Essen ist in der Mensa ... .

### **Text 2. Restaurants in Deutschland**

Die Deutschen lieben das Essen. In Deutschland gibt es viele leckere Gerichte und regionale Spezialitäten, die man in Gaststätten und Restaurants probieren kann. Die Deutschen essen gern außer dem Haus und besuchen oft Restaurants. Die Auswahl an Restaurants und Gaststätten ist in Deutschland sehr reich. Neben den deutschen Restaurants kann man in Deutschland italienische, spanische, russische, griechische, chinesische Restaurants finden. Gute Restaurants befinden sich gewöhnlich im Zentrum. Es gibt auch viele Pizzerias und Schnellrestaurants, wie z.B. McDonalds, Bürger King usw. Pizzerias bieten neben Pizzas auch andere in Italien beliebte Gerichte wie z.B. Spaghetti an. Schnellimbisse sind unter den Deutschen sehr populär. Die liegen im Zentrum, am Stadtrand, auch an Bahnhöfen, Flughäfen und nicht weit von ihnen.

Also finden Sie Restaurants überall. Sie betreten ein Lokal, suchen sich selbst den Tisch aus und setzen sich dann. Selten führt der Kellner Sie an einen Tisch. Wenn alle Tische besetzt sind, aber noch Stühle frei, so kann man sich dazu setzen. Sie können fragen, ob die Plätze noch frei sind („Ist hier noch frei?“). Sie können sicher sein – Sie erhalten fast immer eine Zustimmung.

Möchten Sie einen schönen Abend in einem guten Restaurant verbringen? Dann ist es besser, einen Tisch zu reservieren. Das kann man per Telefon oder online machen.

Wenn Sie eine warme Mahlzeit wünschen, sollten Sie ins Lokal zu den gewöhnlichen Essenszeiten gehen. Diese sind von 11.30 bis 14.00 Uhr und von 18.00

bis 22.00 Uhr. Zu anderen Zeiten kann es passieren, dass man Ihnen eine „Brotzeitkarte“ anbietet, d.h. man serviert nur kleine, kalte Gerichte.

Man trifft sich oft mit Freunden zum Essen in einem Lokal und es ist normal, nach dem Essen noch sitzen zu bleiben, weitere Getränke zu bestellen und sich zu unterhalten. Man erwartet von Ihnen nicht, dass Sie den Tisch sofort verlassen, um anderen Gästen Platz zu machen.

Service ist in den Preisen eingerechnet, aber es ist höflich ein kleines Trinkgeld zu geben. In guten Restaurants gibt man bis 10 Prozent Trinkgeld, man sagt dabei „Der Rest ist für Sie“.

### **Übungen zum Text:**

#### **1. Richtig oder falsch?**

- a) In deutschen Gaststätten kann man viele schmackhafte Gerichte und Spezialitäten genießen.
- b) Die Deutschen ziehen vor zu Hause zu essen.
- c) Die Auswahl an Restaurants ist in Deutschland reich.
- d) In Pizzerias kann man nur Pizza finden.
- e) Die Deutschen mögen keine Schnellrestaurants.
- f) In deutschen Lokalen sucht man sich einen Tisch selbst aus.
- g) Warme Speisen serviert man zu den gewöhnlichen Essenszeiten.
- h) Nach dem Essen muss man das Lokal sofort verlassen.

#### **2. Ergänzen Sie die Sätze.**

- a) Die Deutschen essen gern außer ... und besuchen oft ... .
- b) Gute Restaurants befinden sich gewöhnlich ... .
- c) Schnellrestaurants liegen ... .
- d) In guten Restaurants ist es besser einen Tisch zu ... .
- e) Es ist höflich, ... zu geben.
- f) In guten Restaurants gibt man bis ... Trinkgeld.

#### **3. Beantworten die Fragen zum Text.**

- a) Welche Restaurants gibt es in Deutschland?
- b) Sind Schnellimbisse unter den Deutschen populär?
- c) Wie kann man einen Tisch im Restaurant reservieren?
- d) Um wie viel Uhr serviert man gewöhnlich warme Speisen?
- e) Was bedeutet eine „Brotzeitkarte“?
- f) Ist das Trinkgeld in den Preisen eingerechnet?

### **Text 3. In der Hochschule**

Zweifellos ist das Essen lebensnotwendig. Man muss essen, um zu leben. Das Essen ist sehr wichtig für die Existenz der Menschen. Natürlich, es ist das schmackhafteste Essen zu Hause. Es bereitet die Mutter für ganze Familie zu. Aber nicht immer ist es möglich, zu Hause zu essen. Das geschieht, wenn die Mutter nicht den ganzen Tag in der Küche verbringen möchte, wenn sie sich ausruhen möchte.

Heutzutage kann man in einem Restaurant, in einem Lokal, in einem Café, in einer Imbissstube und in einer Gaststätte essen. Dort kann man ausgezeichnet essen und sich gut unterhalten.

Ich studiere jetzt an der Universität. Ich habe gewöhnlich 3-4 Doppelstunden. Wir haben immer viel Aufgaben und keine Freizeit.

Wenn die dritte Pause ist, werde ich so hungrig, sogar das Wasser im Munde zusammen läuft. An unserer Universität gibt es eine Mensa und eine Imbissstube. Sie liegt im Erdgeschoß. Ich gehe in die Mensa. Dort kann man einfaches und gutes Essen bestellen. An der Kasse drängen sich dort schon viele hungrige Studenten. Sie sehen sich den Speisezettel an und wählen die Gerichte aus. Die Auswahl an Speisen ist heute sehr groß. Dort findet man etwas nach dem Geschmack. Es gibt in der Mensa immer als Vorspeise Salat, als ersten Gang Nudel-, Kraut- und Erbsensuppe, als zweiten Gang sind Braten, Bratfisch, Bulette, Koteletts, Reis, Makkaroni, Kartoffelbrei, als Nachtisch sind Semmeln, Gebäcke und als Getränke Tee, Saft, Kakao. In der Mensa ist die Selbstbedienung. Da sehe ich meine Freundin Diana. Sie nahm schon die Speise und steht an der Kasse, um dafür zu bezahlen. Schnell nehme ich das Essen: Salat als Vorspeise, Braten als zweiten Gang. Ich bin durstig, deswegen nehme ich ein Glas Apfelsaft. Das alles stelle ich auf Diana's Tablett. (Ich will nicht lange anstehen und ich habe keine Zeit). Wir zahlen getrennt und nehmen Platz am Tisch in der Ecke. Ich hole die Bestecke: ein Messer und eine Gabel. Wir beginnen zu essen, und da kommen unsere Freunde und Freundinnen. Die Mädchen wollen, wie gewöhnlich, nicht viel essen oder halten Diät. Darum gehen sie (und ich) oft in die Imbissstube. Dort gibt es immer verschiedene Süßigkeiten, Gebäcke, Semmeln mit Rosinen, Törtchen, Halwa (Walnußmarzipan), Kuchen, Konfekte, Eis, Tee „Lipton“, Kaffee, Saft, Limonade und Mineralwasser. In der Imbissstube gibt es immer viele Studenten, die Reihe stehen. Manchmal muss man Schlange sehr lang stehen. Und nicht immer kann man dort etwas kaufen.

Wir essen und unterhalten uns über allerlei Interessantes, und zwar, über unseren Deutschunterricht. Als Nachtisch nehmen wir eine Semmel. Die Mensa ist groß und gemütlich. Das Mittagessen schmeckte uns ganz gut, aber es ist schon spät, und wir müssen zum Unterricht gehen, denn die Pausen sind sehr kurz. So schnell wie möglich verlassen wir den Speiseraum und laufen ins Auditorium.

### **Übungen zum Text:**

#### **1. Setzen Sie die passende Präposition ein!**

1. Das Essen ist sehr wichtig ... die Existenz der Menschen. 2. Ich studiere jetzt ... der Universität. 3. ... der Kasse drängen sich dort schon viele hungrige Studenten. 4. Die Auswahl ... Speisen ist heute sehr groß. 5. Das alles stelle ich ... Diana's Tablett. 6. Wir essen und unterhalten uns ... allerlei Interessantes. 7. Dort findet man etwas ...dem Geschmack.

#### **2. Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch Synonyme!**

Sie sehen sich den Speisezettel an und wählen die Gerichte aus  
Als Nachtisch sind Semmeln, Gebäcken und als Getränke Tee, Saft, Kakao.



Ich bin durstig, deswegen nehme ich ein Glas Apfelsaft.  
Manchmal muss man Schlange sehr lang stehen.  
Wir essen und unterhalten uns über allerlei Interessantes.  
Das Essen bereitet die Mutter für ganze Familie zu.  
Das geschieht, wenn sich die Mutter ausruhen möchte.  
Wenn die dritte Pause ist, werde ich so hungrig.  
Die Mensa liegt im Erdgeschoß.  
Die Auswahl an Speisen ist heute sehr groß.

### **3. Setzen Sie das passende Verb in richtiger Form ein!**

Das Mittagessen ... uns ganz gut.  
Dort kann man einfaches und gutes Essen .....

An der Kasse ... dort schon viele hungrige Studenten.  
Dort ... man etwas nach dem Geschmack.  
Ich bin durstig, deswegen ... ich ein Glas Apfelsaft.  
Die Mädchen wollen, wie gewöhnlich, nicht viel essen oder ... Diät.  
Manchmal muss man Schlange sehr lang ....  
So schnell wie möglich ... wir den Speiseraum und ... ins Auditorium  
Wir ... immer viel Aufgaben und keine Freizeit.

---

bestellen, stehen, nehmen, schmecken, verlassen, finden, haben, machen, sich drängen, laufen

### **4. Gebrauchen Sie die Verben in Präteritum!**

Wir essen und unterhalten uns über allerlei Interessantes, und zwar über unseren Deutschunterricht. Als Nachtisch nehmen wir eine Semmel. Die Mensa ist groß und gemütlich. Das Mittagessen schmeckt uns ganz gut, aber es ist schon spät, und wir müssen zum Unterricht gehen, denn die Pausen sind sehr kurz. So schnell wie möglich verlassen wir den Speiseraum und laufen ins Auditorium.

### **Text 4. Mahlzeiten in Deutschland**

Das Frühstück – die erste Mahlzeit in Deutschland. Die Frühstückszeit liegt zwischen 6 Uhr und 8 Uhr, denn das ganze Land steht früh auf. Zu Hause frühstückt man entweder in der Küche, wenn das eine Wohnküche ist, oder in der Essecke im Wohnzimmer. Es ist üblich, am Morgen nur kalt zu essen. Das bedeutet, dass man keine warmen Speisen isst. Das Frühstücksgetränk ist Kaffee. Man trinkt aber auch Milch oder Tee. Zum alltäglichen Frühstück gehören Weißbrot oder Brötchen mit Butter und Marmelade. Gewöhnlich isst man am Morgen kein Schwarzbrot. Es ist nicht üblich, morgens Brei zu essen: Brei essen nur Kinder und Kranke.

Das Mittagessen – Die nächste Mahlzeit nach dem Frühstück ist das Mittagessen. Das Mittagessen wird im Allgemeinen um 12 Uhr eingenommen. Das Mittagessen ist eine warme Mahlzeit. Wochentags gibt es zu Mittag oft nur einen Gang. Das heißt, es wird nur eine Speise zu sich genommen – das Hauptgericht. Ein Hauptgericht besteht aus Fleisch mit Beilage. Die Beilage ist also ein Bestandteil des Hauptgerichtes. Die Beilage zu einem Fleischgericht besteht gewöhnlich aus

mehreren Gemüsearten. Man verwendet als Gemüsebeilagen Kartoffeln, Möhren, Erbsen, grüne Bohnen, Kohlrabis, Blumenkohl, Rosenkohl, Rotkohl. Statt Kartoffeln kann man Makkaroni, Reis oder Nudeln zum Fleisch essen. Das Hauptgericht kann auch ein Fischgericht sein. Zu Mittag isst man kein Brot. Nach dem Hauptgericht gibt es manchmal eine Nachspeise. Als Nachspeise isst man Pudding, Quark oder Kompott. Die Deutschen essen Kompott und trinken es nicht, weil es aus vielen Früchten besteht und verhältnismäßig wenig Saft enthält.

Das Abendessen – gibt es in Deutschland zeitig, das heißt, meist zwischen 18 und 19 Uhr. Um 19 Uhr ist es eigentlich schon zu spät. Danach wird kaum noch Abendbrot gegessen. Gewöhnlich isst man abends kalt. Es ist eine Ausnahme, wenn man warm isst. Man isst also meist Wurst und Käse. Ungewohnt für die Ausländer ist ein Gericht, das jedem Deutschen gut schmeckt: es ist durch den Fleischwolf gedrehtes rohes Schweinefleisch oder Rindfleisch. Ins Fleisch tut man je nach Geschmack Salz, Pfeffer, Zwiebel und Knoblauch. Das mengt man mit einer Gabel kräftig durch. Dann isst man es mit Brot. Rohes Schweinefleisch nennt man Hackepeter und rohes Rindfleisch heißt Tatar. Es ist üblich, auch Eier zu essen (ein gekochtes Ei, Spiegelei, Rührei). Man trinkt Tee, Limonade oder Bier. Es ist üblich, abends Schwarzbrot zu essen.

#### **Aufgabe 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

Вчора ми ходили в ресторан. У цьому ресторані я був вперше. Там мені дуже сподобалося. На мій погляд, ресторан дуже хороший. Там кожен може знайти що-небудь на свій смак. Вибір страв і напоїв дуже багатий. Там можна смачно і недорого поїсти. Ресторан дуже затишно оформлений. Там приємна атмосфера. У цьому ресторані хороше і швидке обслуговування. Всі офіціанти привітні, ввічливі і уважні. Я залишився задоволений цим рестораном. Вочевидь, я буду завсідником в цьому ресторані. Я рекомендую і Вам провести там хороший вечір.

**ЧАСТИНА 3.  
ЗАВДАННЯ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**TEIL 3.  
AUFGABEN ZUR SELBSTARBEIT**

## Imperativ

### Übung 1. Setzen Sie anstatt der Punkte die entsprechenden Verben im Imperativ ein:

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. Du schreibst mit Fehlern.            | ... ohne Fehler!           |
| 2. Ihr singt falsch.                    | ... richtig!               |
| 3. Sie übersetzen den Text 5.           | ... auch den Text 6.       |
| 4. Du antwortest ungenau.               | ... genau.                 |
| 5. Ihr arbeitet wenig.                  | ... mehr!                  |
| 6. Wie verbesserst du deine Fehler?     | ... die Fehler sorgfältig! |
| 7. Tragt ihr Bücher?                    | ... auch diese Bücher.     |
| 8. Sie verlassen uns schon!             | ... uns nicht!             |
| 9. Du liest schlecht.                   | ... den Text noch einmal!  |
| 10. Ihr sprecht miteinander russisch!   | ... deutsch!               |
| 11. Warum nimmst du das Buch nicht mit? | ... es ...!                |
| 12. Hören Sie nicht zu?                 | ... ...!                   |
| 13. Du stehst spät auf!                 | ... früher ...!            |
| 14. Du hast keine Geduld!               | ... Geduld!                |
| 15. Ihr seid unaufmerksam.              | ... aufmerksam!            |
| 16. Du bist nicht fleißig.              | ... fleißig!               |

### Übung 2. Gebrauchen Sie die Verben im Imperativ!

1. Die Lehrerin sagt: „... Sie auf die Fragen!“ (*antworten*)
2. Ein Student bittet mich: „... mir bitte dein Buch!“ (*geben*)
3. ... Sie die Vokabeln! (*lernen*)
4. ... die Aufgabe! (*wiederholen* – 2. P. Pl.)
5. Ich sage Viktor: „... die Erzählung.“ (*lesen*)
6. ... Sie die Lehrbücher! (*nehmen*)
7. ... deutsch! (*sprechen* – 2. P. Sg.)
8. ... ein Beispiel! (*bilden* – 2. P. Pl.)
9. ... Sie den Text! (*übersetzen*)
10. ... zwei Übungen! (*machen* – 2. P. Sg.)

### Übung 3. Bilden Sie die notwendige Form des Imperativs:

Muster: *Warum stehst du so spät auf?* – *Stehe früher auf!*

1. Warum sprecht ihr miteinander nicht?
2. Warum rauchen Sie so viel?
3. Warum lüftest du dein Zimmer nicht?
4. Warum isst du so wenig?
5. Warum fragen wir den Professor nicht?
6. Warum helft ihr euren Eltern nicht?
7. Warum schreiben Sie ihm keinen Brief?
8. Warum trinken wir Kaffee ohne Zucker?
9. Warum rufst du die Polizei nicht?
10. Warum guckt ihr so viel Fernseher?

11. Warum erholen Sie sich immer im Winter?
12. Warum siehst du mich nicht an?

#### **Übung 4. Korrigieren Sie die Fehler in den Imperativformen:**

1. Der Onkel sagt zu seinem Neffen: „Nehmen Sie bitte Platz!“
2. Das Kind sagt zu dem Polizisten: „Findet bitte meine Mama!“
3. Eine Freundin redet mit der anderen: „Wollen Sie heute ins Kino gehen!“
4. Die Frau sagt zu den Kindern: „Gehen Sie lieber ins Schwimmbad!“
5. Der Patient spricht mit dem Arzt: „Verschreibe mir die Tabletten!“
6. Ich sage meinem Bruder: „Kauft Milch und Sahne!“
7. Ein Kollege spricht mit seinem Chef: „Blättere meinen Bericht durch!“
8. Zwei Freunde sagen einander: „Nehmt heute ein paar neue DVDs mit Filmen!“
9. Die Mutter sagt ihren Kindern: „Räumen Sie sofort ihr Zimmer auf!“
10. Meine Mitschülerin sagt zu mir: „Wünscht mir viel Glück in der Prüfung!“
11. Der Beamte redet mit dem Kunden: „Korrigiere das Datum!“
12. Zwei Kinder im Kindergarten reden miteinander: „Spielt Fußball!“

#### **Übung 5. Setzen Sie das Verb in den Imperativ ein.**

1. ... mir unsere Hefte (geben)
2. ... mir eure Aufgaben (zeigen)
3. ... eure Mathematikbücher (aufschlagen)
4. ... die Aufgabe Nr. 5 leise (lesen)
5. Bernd und Peter ... an die Tafel (kommen)
6. ... die Sätze (aufschreiben)
7. ... die Aufgabe (rechnen)
8. ... auf den Stuhl (sich setzen)

#### **Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Не робіть помилок.
2. Пиши вірно.
3. Повторіть, будь ласка.
4. виправ помилки.
5. Відкрийте зошити.
6. Давайте приберемо квартиру.
7. Пішли в кіно.
8. Приходь ввечері.
9. Залишайся спокійною.
10. Будь щаслива.
11. Зателефонуй йому завтра.

#### **Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Принесіть завтра свої словники.
2. Візьми свій олівець.
3. Ганна, читай свій приклад.
4. Покажи свій подарунок.
5. Говори голосніше.
6. Скажіть, будь ласка, де вулиця Шевченка.
7. Вставай, уже восьма.
8. Не забудь повторити слова.
9. Приїдь в понеділок.

#### **Übung 8. Gebrauchen Sie das Verb im Imperativ.**

1. den Recorder einschalten.
2. das Band einlegen.
3. die Kasette einlegen.
4. die Kopfhörer aufsetzen.
5. auf Wiedergabe schalten.
6. sich den Text anhören **und** ihn nachsprechen.
7. auf Aufnahme schalten.
8. den Text aufnehmen.
9. das Gerät ausschalten.
10. die Kopfhörer abnehmen.

### **Übung 9. Bilden Sie Sätze, gebrauchen Sie dabei Imperativ.**

1. eintreten, in, das, Zimmer. 2. aussteigen, an dieser Haltestelle. 3. aufstehen, Morgen früh. 4. anrufen, ich, am Abend. 5. aufschreiben, meine Telefonnummer. 6. hinaufsteigen, die Treppe. 7. mitteilen, seine Freude. 8. einrichten, morgen, unsere Wohnung. 9. einladen, dein Freund, zum Geburtstag. 10. gratulieren, deine Tante.

### **Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Не заважай мені, у мене зараз багато справ. 2. Не турбуй батька, він дуже стомлений. 3. Не забудь розбудити його, він може проспати. 4. Попіклуйся про свою сестру, вона ще маленька. 5. Проглянь обов'язково цей фільм, він дуже цікавий. 6. Я від'їжджаю у відрядження, відвідайте бабусю. 7. Діти, залишайтеся сьогодні вдома, на вулиці погана погода. 8. Пане М., зайдіть, будь ласка, через 20 хвилин. 9. Давай поспішимо, а то запізнимося на урок. 10. Пішли спати, вже пізно.

### **Übung 11. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Завжди конспектуй лекції. Це допоможе тобі у підготовці до іспитів. Працюй на семінарах активно. 2. Перевірте свої контрольні, перш ніж здавати їх. 3. Накрий на стіл, до нас прийдуть гості. 4. Зазубри це правило, тоді не будеш робити помилок. 4. Не штовхай його, а то він може впасти. 5. Пообідай та приходь до нас. 6. Порекомендуй мені хорошу книгу по цій проблемі. 7. Постарайся добре підготуватися до іспиту. 8. Не сердься, він не хотів тебе скривдити.

### **Übung 12. Übersetzen Sie folgende Sätze aus dem Ukrainischen ins Deutsche:**

1. Будь уважним на лекції! 2. Тобі потрібна книжка? 3. Він перекладає тексти зі словником. 4. Дай мені, будь ласка, олівець та гумку. 5. «Діти, читайте голосніше!» - каже вчителька. 6. Знайдіть текст на сторінці 15!

### **Übung 13. Setzen Sie das Verb in den Imperativ ein.**

1. Victor und Paul, ... schnell zum Frühstück! (kommen) 2. ... den Bus, Karl und ... schnell in die Schule! (nehmen, fahren) 3. Maria und Olga, ... ins Kino ... ! (mitkommen) 4. ... schnell ein, Victor, der Bus fährt ab! (einsteigen) 5. ... ins Lebensmittelgeschäft, Maria (gehen) und ... dort Kaffee und Milch, bitte! (kaufen) 6. Olga und Maria, ... mir sofort das Buch! (geben) 7. Irene und Sabine, ... doch hier! (bleiben) 8. ... eure Hefte (nehmen) und ... die Hausaufgabe! (aufschreiben) 9. Herr Müller, ... Sie bitte ein Taxi! (rufen)

## MAN

### Übung 1. Gebrauchen Sie die in den Klammern stehenden Verben in richtiger Form

1. Man (*bauen*) heute viele neue Häuser. 2. Man (*beantworten*) die Briefe sehr schnell. 3. Wie oft (*schreiben*) man Kontrollarbeiten? 4. Man (*brauchen*) Internet für das Studium. 5. Man (*pflanzen*) die Blumen vor dem Haus. 6. In der Deutschstunde (*lesen*) man Texte, (*lernen*) man neue Vokabeln. 7. Man (*beginnen*) diese Arbeit sehr früh. 8. Am Wochenende (*gehen*) man oft spazieren. 9. In der Freizeit (*treffen*) man sich gewöhnlich mit den Freunden. 10. (*Verstehen*) man diesen Artikel ohne Wörterbuch? 11. In der Bibliothek (*finden* und *nehmen*) man notwendige Bücher. 12. Abends (*besuchen*) man Freunde oder (*gehen*) ins Kino.

### Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. В читальному залі не розмовляють. 2. Спочатку читають, а потім перекладають текст. 3. В цій аудиторії розмовляють німецькою мовою. 4. Взимку займаються зимовим спортом. 5. Там працюють добре. 6. Влітку багато купаються і загоряють. 7. На уроках не розмовляють. 8. Тут пишуть контрольну роботу. 9. Цей текст треба перекласти. 10. Взимку катаються на ковзанах. 11. Коли рано встаєш, можна багато зробити. 12. У бібліотеці не можна голосно розмовляти.

### Übung 3. Antworten Sie nach dem Muster:

*Wann isst man viel Obst und Gemüse? – Im Sommer isst man viel Obst und Gemüse.*

1. Wann trinkt man Kaffee? 2. Wie viele Mahlzeiten hat man in Ihrer Familie? 3. Wann isst man Suppe? 4. Was nimmt man als Beilage? 5. Wie stillt man den Durst? 6. Wann kommt der Appetit? 7. Wie oft besucht man die Mensa? 8. Wohin legt man die Gabel? 9. Wann trinkt man Saft? 10. Wann sagt man: «Guten Appetit!»? 11. Wann muss man den Tisch aufräumen?

### Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche

1. У цій школі вчать англійську мову. 2. В парку охоче гуляють. 3. В центрі міста будують новий кінотеатр. 4. В цьому кафе подають відмінну каву. 5. Шкільні речі зазвичай носять в портфелі. 6. У останньому ряду нічого не чути. 7. Твори Льва Толстого з великим інтересом читають в усьому світі. 8. Цей журнал продається в кіоску на розі. 9. В цьому озері вода брудна і тут не купаються. 10. В нашому лісі збирають багато грибів та ягід.

### Übung 5. Sitten und Gebräuche:

a) mit Stäbchen essen, in China - *In China isst man mit Stäbchen.*

Blumen mitbringen, der Gastgeberin, in Deutschland \_\_\_\_\_

die Bürotüren offen lassen, in den USA \_\_\_\_\_

auf der linken Straßenseite fahren, in Japan \_\_\_\_\_

viel mit dem Fahrrad fahren, in den Niederlanden \_\_\_\_\_

viele Mehlspeisen essen, in Österreich \_\_\_\_\_

b) Was für Sitten und Gebräuche gibt es in Ihrem Land? Formulieren Sie mit "man".

## Reflexivverben, Reflexivpronomen

### Übung 1. Setzen Sie Reflexivpronomen in richtiger Form ein:

1. Ich bedanke ... für das Geschenk. 2. Anna, kaufe ... diesen Mantel! Er ist modern und nicht teuer. 3. Unsere Wohnung befindet ... im 4. Stock. 4. Ich quäle ... den ganzen Tag mit Kopfschmerzen. 5. Du eignest ... mein Buch an. 6. Wie fühlt ihr ...? 7. Darf ich ... vorstellen? 8. Hier kannst du ... die Hände waschen. 9. Ich habe ... um eine neue Stelle beworben. 10. Sie entschuldigen ... für die Verspätung. 11. Wir müssen ... nach dem Weg erkundigen. 12. Schämst du ...? 13. Ich habe ... eine Woche Urlaub genommen. 14. Wir freuen ... auf die Reise. 15. Ich merke ... dieses Wort. 16. Du hast ... schon immer für dieses Problem engagiert. 17. Findet ihr ... in der Stadt zurecht, oder soll ich mitkommen? 18. Schützen Sie ... vor einer Erkältung! 19. Ich möchte ... deine Fotos ansehen. 20. Kannst du ... solche Situation vorstellen? 21. Gestern hat ... hier ein schwerer Unfall ereignet. 22. Warum notiert ihr ... nichts? 23. Deine Nase läuft. Putz ... doch die Nase! 24. Wer kümmert ... in den Ferien um deine Blumen?

### Übung 2. Ergänzen Sie die Reflexivpronomen. Vergleichen Sie die Formen.

- a) Ich muss \_\_\_\_\_ die Hände waschen.
- b) Ich habe stark geschwitzt. Ich muss \_\_\_\_\_ waschen.
- c) Kämm \_\_\_\_\_ die Haare bitte!
- d) Kämm \_\_\_\_\_ bitte!
- e) Rudi schaut \_\_\_\_\_ gerne im Spiegel an.
- f) Rudi hat \_\_\_\_\_ den Film gestern nicht angesehen.
- g) Wir können \_\_\_\_\_ alleine anziehen.
- h) Wir können \_\_\_\_\_ die Schuhe alleine anziehen.
- i) Könnt ihr \_\_\_\_\_ alleine anziehen?
- j) Könnt ihr \_\_\_\_\_ die Schuhe alleine anziehen?
- k) Die Kinder können \_\_\_\_\_ alleine anziehen.
- l) Die Kinder können \_\_\_\_\_ die Schuhe alleine anziehen.

### Übung 3. Gebrauchen Sie die in den Klammern stehenden Verben in richtiger Form! Achten Sie auf die Stellung des Reflexivpronomens im Satz!

1. ... du an deine Schulzeit? – Ja, ich ... daran. (*sich erinnern*) 2. Mit wem ... ihr? – Wir ... mit unseren Verwandten. (*sich unterhalten*) 3. Wo ... du in diesem Sommer? – Unsere Familie ... immer am Meer. (*sich erholen*) 4. Wo ... deine Universität? – Meine Universität ... in dieser Straße. (*sich befinden*) 5. Womit ... du? – Ich ... mit einem Rasierapparat. (*sich rasieren*) 6. Worüber ... ihr? – Wir ... über diese Tatsache. (*sich ärgern*) 7. ... dein Freund ans Leben im Studentenwohnheim? – Ja, er ... daran. (*sich gewöhnen*) 8. ... ihr mit warmem Wasser? – Nein, wir ... mit kaltem Wasser. (*sich waschen*) 9. Wohin ... er immer? – Er ... immer ans Fenster. (*sich setzen*) 10. Wonach ... der Autofahrer? – Er ... nach dem Weg. (*sich erkundigen*)



#### **Übung 4. Ergänzen Sie die Reflexivpronomen**

1. Ich habe \_\_\_\_ in Sophie verliebt. 2. Ich möchte \_\_\_\_ herzlich für das Buch bedanken, ich habe \_\_\_\_ sehr darüber gefreut. 3. Komm, wir müssen \_\_\_\_ beeilen! 4. Geh heute früh ins Bett und schlaf \_\_\_\_ einmal richtig aus! 5. Inge kommt etwas später, das ist ganz normal, sie verspätet \_\_\_\_ immer etwas. 6. Ich verstehe nicht, worüber ihr sprecht. Worum handelt es \_\_\_\_ eigentlich bei diesem Gespräch? 7. Was wollten die Leute? – Sie haben \_\_\_\_ nach dem Weg erkundigt. 8. Wann war das? – Diese Geschichte hat \_\_\_\_ vor ca. 100 Jahren ereignet. 9. Das ist eben so, das lässt \_\_\_\_ nicht ändern. 10. Erholt \_\_\_\_ gut im Urlaub!

#### **Übung 5. Wo fehlt etwas? Ergänzen Sie das Reflexivpronomen an der richtigen Stelle.**

1. Das Kind spielt \_\_\_\_ mit der Kerze und verbrennt \_\_\_\_ den Finger. 2. Jedes Jahr zu Silvester verletzen \_\_\_\_ viele Menschen beim Feuerwerk. 3. Sie gehen \_\_\_\_ ins Kabarett und amüsieren \_\_\_\_ köstlich. 4. Wir erkundigen \_\_\_\_ nach den Preisen für einen Flug nach Stuttgart. 5. Morgen wasche ich \_\_\_\_ die Haare.

#### **Übung 6. Ergänzen Sie das Reflexivpronomen**

1. Wir haben \_\_\_\_ vorgenommen, nach Afghanistan zu fahren. 2. Verrückt! Die beiden haben \_\_\_\_ vorgenommen, mit einem Motorrad nach Afghanistan zu fahren! Können Sie \_\_\_\_ vorstellen, wie man so etwas tun kann? 3. Bildet ihr \_\_\_\_ ein, dass die Reise so einfach ist? 4. Wir haben \_\_\_\_ die Reise gut überlegt und wir sind \_\_\_\_ klar darüber, dass sie nicht einfach ist. 5. Wir haben \_\_\_\_ schon alle Visen besorgt. 6. Nächste Woche wird \_\_\_\_ Martin um die Motorräder kümmern. 7. Seht \_\_\_\_ die Räder aber genau an!

#### **Übung 7. Dativ oder Akkusativ? Welches Pronomen ist richtig?**

1. Was hast du ihm / ihn zum Geburtstag geschenkt?  
2. Wo hast du dir / dich die CD gekauft?  
3. Ihre Eltern haben ihr / sie die Wohnung bezahlt.  
4. Den Film möchte ich mir / mich ansehen.  
5. Hast du dir / dich das Konzert angehört?  
6. Erika, zieh dir / dich wärmer an, es ist draußen kalt!  
7. Willst du wirklich zu Fuß in die Türkei? Stell dir / dich das nicht so einfach vor! – Ja, das habe ich mir / mich vorgenommen.  
8. Haben Sie ihm / ihn den Brief gegeben?

#### **Übung 8. Ergänzen Sie**

1. Die beiden treffen \_\_\_\_ jeden Tag. 2. Ich kann \_\_\_\_ nicht vorstellen, wie das ist, wenn man in einem fremden Land lebt, ohne ein Wort zu verstehen. Kannst du \_\_\_\_ so etwas vorstellen? 3. Junge, zieh \_\_\_\_ wärmer an! Nimm \_\_\_\_ einen anderen Pullover! 4. Den Film müsst ihr \_\_\_\_ ansehen. – Den haben wir \_\_\_\_ schon letzte Woche angesehen. 5. Bitte merken Sie \_\_\_\_ diese Nummer. – Ich kann aber keine Zahlen merken. 6. Was hast du \_\_\_\_ bestellt? – Eine Cola. 7. Woher weißt du das? –

Ich weiß nicht, denke \_\_\_\_\_ das nur so. – Ich glaube, da bildest du \_\_\_\_\_ nur etwas ein. 8. Kloes haben \_\_\_\_\_ ein neues Auto gekauft.

### **Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche**

Мати говорить синові: «Ти встаєш дуже пізно, і вранці тобі не вистачає часу (mit der Zeit nicht auskommen). Як ти вмиваєшся? Як ти чистиш зуби? Як ти зачісуєшся? Ти їж занадто поспішно. Можливо ти спізнюєшся на заняття? Так не має бути. Завтра ти прокинешся на півгодини раніше. Ти зробиш гімнастику, приймеш душ (sich abduschen), спокійно поснідаєш і підеш до школи».

### **Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche**

1. Мій друг встає рано, вмивається і причісується. О 8.30 він сідає за стіл і снідає. 2. Де Павло? Він вмивається. 3. Ви голитеся кожен день? Так, я голюся щоранку. 4. Чому ти одягаєшся так повільно? 5. Ти умиваєшся холодною водою? Так, я вмиваюся завжди тільки холодною водою. 6. Викладач входить в аудиторію. Студенти встають. Урок починається. 7. Де Ви зазвичай відпочиваєте? Ми зазвичай відпочиваємо на півдні (im Süden). 8. Як ти готуєшся до уроку (sich vorbereiten zu + D)? – зазвичай я готуюся вечорами: я читаю, перекладаю і вчу слова.

## Kennen oder wissen

### Übung 1. Ergänzen Sie „wissen“

1. Warum fehlt Sabine heute, wer \_\_\_\_\_ das? 2. \_\_\_\_\_ Sie nicht, wie spät ist es? 3. Wir lernen ukrainische Geschichte schon lange und \_\_\_\_\_ viel von unserer Heimat. 4. \_\_\_\_\_ du, Wolfgang, ich kann heute leider nicht kommen. 5. Ihr seid schon groß und \_\_\_\_\_ nicht wenig. 6. Die Versammlung beginnt um 12 Uhr, aber nicht alle \_\_\_\_\_ das. 7. Du bist so klug, \_\_\_\_\_ du wirklich alles? 8. Er \_\_\_\_\_ nichts und will nichts \_\_\_\_\_! 9. Ich \_\_\_\_\_ nur Gutes von ihr. 10. Woher \_\_\_\_\_ du das? 11. Niemand \_\_\_\_\_ das.

### Übung 2. Ergänzen Sie „kennen“:

- \_\_\_\_\_ du schon die neue CD von „Kraftwerk“?
- Nein, die \_\_\_\_\_ ich noch nicht – ist sie gut?
- Ja, mir gefällt sie gut. Aber du \_\_\_\_\_ doch die alten Stücke von "Kraftwerk"?
- Nur ein paar, aber mein Freund ist ein richtiger Experte, der \_\_\_\_\_ praktisch alles.

### Übung 3. „wissen“ oder „kennen“? Ergänzen Sie bitte

1. \_\_\_\_\_ du das Land, wo die Zitronen blühen? (J.W. von Goethe).
2. Was \_\_\_\_\_ du von Friedrich Schiller? \_\_\_\_\_ du seine Werke?
3. Wo ist das Schloß-Hotel? – Das \_\_\_\_\_ ich nicht.
4. \_\_\_\_\_ du, ich habe schon Hunger. \_\_\_\_\_ du in der Nähe ein Cafe oder einen Restaurant?
5. Wie spät ist es? – Das \_\_\_\_\_ ich nicht, ich habe keine Uhr.
6. – \_\_\_\_\_ du den Rex-Palast?  
– Ja klar!  
– Dort gibt es heute einen Film mit Marilyn Monroe.  
– Ja, ich \_\_\_\_\_! Gehen wir hin?
7. – Der Präsident ist tot.  
– Woher \_\_\_\_\_ du das?  
– Aus der Zeitung.
8. – In den Ferien fahren wir nach Dänemark.  
– Meine Frau und ich, wir \_\_\_\_\_ Dänemark sehr gut.  
– \_\_\_\_\_ ihr auch, wo man dort billig übernachten kann?
9. – Mein Freund Hans \_\_\_\_\_ fast die ganze Welt, aber er \_\_\_\_\_ nie, wann er wo war.  
– Mmmh, ich \_\_\_\_\_ genau, wann ich wo war! Ich \_\_\_\_\_ nur Hawaii und Peking.

### Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche

1. Я знаю цей вірш Гете дуже добре. 2. Сьогодні в нас збори, але не всі студенти знають про це. 3. Ти не знаєш цю дівчину? 4. Ви не знаєте, коли відправляється потяг на Берлін? 5. Ти знаєш, я вже втомився. 6. Ми вчимо німецьку мову, але не всі знають її добре. 7. Ми ще багато чого не знаємо. 8. Мій друг вже давно мешкає у цьому місті і знає його чудово. 9. Її дідусь багато знає про життя Пушкіна, він знає також всі його твори. 10. Математика дуже

важка для нього. Він багато вчить, але мало знає. 11. Ви не знаєте, як мені пройти до театру? 12. Ви не знаєте дорогу до вокзалу?

### Übung 5. Füllen Sie die Lücken mit den Verben "kennen" oder "wissen" in der richtigen Form.

1. \_\_\_\_\_ du meinen Freund Erich? 2. \_\_\_\_\_ du, wie viel es kostet? 3. \_\_\_\_\_ du die Stadt München? 4. \_\_\_\_\_ du, wann wir Unterricht haben? 5. \_\_\_\_\_ du, warum wir dorthin gehen? 6. \_\_\_\_\_ du die ABBA? 7. \_\_\_\_\_ du Goethes Werke? 8. \_\_\_\_\_ du seine Telefonnummer? 9. \_\_\_\_\_ du, welches Datum heute ist? 10. \_\_\_\_\_ du die Professorin? 11. \_\_\_\_\_ du, ob deine Nichte krank ist? 12. \_\_\_\_\_ du den Film «Lola rennt»? 13. \_\_\_\_\_ du den Jahrestag von deinen Großeltern? 14. \_\_\_\_\_ du die Adresse von unserer Lektorin? 15. \_\_\_\_\_ du, welches Jahr es ist? 16. \_\_\_\_\_ du die Statistiken über Arbeitslosigkeit? 17. \_\_\_\_\_ du Monet? – Ich \_\_\_\_\_ ihn persönlich nicht, aber ich \_\_\_\_\_, dass er Maler war, und ich \_\_\_\_\_ seine Werke gut. 18. Ich \_\_\_\_\_ nicht, wie lang der Film ist, aber ich \_\_\_\_\_, dass es gut ist. Ich \_\_\_\_\_ viele andere Filme von diesem Regisseur. 19. Mein Bruder \_\_\_\_\_ die Stadt Bonn gut. Er hat ein Jahr dort gewohnt. Er \_\_\_\_\_ auch, wo die besten Restaurants sind. 20. \_\_\_\_\_ ihr, dass wir ein Projekt machen? – Ja, das \_\_\_\_\_ wir schon. Aber wir \_\_\_\_\_ nicht, ob der Lehrer heute kommt. 21. Wir haben heute ein Seminar. \_\_\_\_\_ du, wer der Dozent ist? – Ja, ich \_\_\_\_\_ das. Er heißt Doktor Henker. Meine Schwester \_\_\_\_\_ ihn von letztem Jahr, denn sie hat dieses Seminar auch gehabt. 22. Ich lese jetzt das Lied von Eis und Feuer. \_\_\_\_\_ du es? – Nein, aber meine zwei Brüder \_\_\_\_\_ es sehr gut. Sie haben alle Eis-und-Feuer- Bücher gelesen. Sie \_\_\_\_\_ auch, wie das Buch endet.

### Übung 6. Füllen Sie die Lücken mit den Verben "kennen" oder "wissen" in der richtigen Form.

1. Ich *kenne* \_\_\_\_\_ deinen besten Freund sehr gut. 2. Er \_\_\_\_\_ genau, wie er nach Krakau kommt. 3. \_\_\_\_\_ du Ulm? 4. \_\_\_\_\_ du meine Freundin? 5. Wir \_\_\_\_\_ die Antwort nicht. 6. \_\_\_\_\_ du, wie alt ich bin? 7. \_\_\_\_\_ Sie, wie spät es ist? 8. Er \_\_\_\_\_ den Unterschied zwischen „kennen“ und „wissen“ nicht. 9. \_\_\_\_\_ du den neuen Film von Stephen Spielberg? 10. Ich \_\_\_\_\_ nicht, wann das Flugzeug landet. 11. \_\_\_\_\_ du ihn? 12. \_\_\_\_\_ du dich mit Computern aus? 13. Er \_\_\_\_\_, wo Frau Müller wohnt. 14. Ich \_\_\_\_\_ Katharina schon seit 2 Jahren. 15. Ich \_\_\_\_\_ ihn sehr gut, aber ich \_\_\_\_\_ nicht, wann er geboren wurde. 16. Ich \_\_\_\_\_ das Lied, aber ich \_\_\_\_\_ nicht, wer der Autor ist.

### Übung 7. Füllen Sie die Lücken mit den Verben "kennen" oder "wissen" in der richtigen Form.

1) *Kennen* Sie meinen Bruder David? – Nein, ich \_\_\_\_\_ ihn nicht, aber ich \_\_\_\_\_, dass er Lehrer ist.

- 2) \_\_\_\_\_ du die Stadt Magdeburg? – Nein, ich \_\_\_\_\_ die Stadt nicht, und ich \_\_\_\_\_ auch nicht, wo sie liegt.
- 3) Was macht ihr heute Abend? – Wir \_\_\_\_\_ es noch nicht. \_\_\_\_\_ du, wie spät es ist?
- 4) Wann fängt das Seminar an, und wer ist die Professorin? – Ich \_\_\_\_\_ nicht, wann das Seminar anfängt, aber ich \_\_\_\_\_, wer die Professorin ist. Ich \_\_\_\_\_ Frau Stein schon, und sie ist sehr nett.
- 5) Im Winter ist es sehr kalt in Deutschland. – Ja, ich \_\_\_\_\_ das schon. Ich \_\_\_\_\_ viele Leute, die auf den Philippinen leben möchten.
- 6) Morgen haben wir eine Party. Wann kommt ihr und was bringt ihr mit? – Wir \_\_\_\_\_ nicht genau, wann wir kommen, aber ich \_\_\_\_\_, dass wir Bier mitbringen.
- 7) Lädst du ihn ein? – Ich \_\_\_\_\_ es noch nicht. Ich \_\_\_\_\_ ihn nicht so gut.

## Perfekt

### Übung 1 . Gebrauchen Sie *haben* oder *sein* in richtiger Form.

1. Ich ... deinen Bruder nicht gekannt. 2. Mein Mann ... in Berlin Germanistik studiert. 3. Die Studenten ... alle Wörter wiederholt. 4. Er ... hier noch nicht gewesen. 5. Wir ... zu früh gekommen. 6. ... du diese Kinder fotografiert? 7. Was ... hier geschehen? 8. Um wie viel Uhr ... du heute erwacht? 9. Mit wem ... ihr spazieren gegangen? 10. Mit Renate ... ich schon gesprochen. 11. Gestern ... es stark geregnet. 12. Der Zug aus Kessel ... schon angekommen. 13. Wir ... heute nicht gespielt. 14. Er ... heute eine Fünf bekommen. 15. Mein Vater ... nach Deutschland gefahren. 16. Mein Bruder ... Arzt geworden. 17. Wer ... darüber erzählt? 18. Du ... nicht alles verstanden.

### Übung 2. Setzen Sie die Hilfsverben *haben* oder *sein* in richtiger Form ein:

1. Meine Mutter ... eine leckere Torte zu meinem Geburtstag gebacken. 2. Wir ... zwei Stunden nach Majorca geflogen. 3. Er ... diesen Roman im Ausland geschrieben. 4. Dieses Jahr ... ich noch in der alten Wohnung geblieben. 5. Meine Kollegin ... sich riesig über ihren Urlaub gefreut. 6. Der Schnee ... im Laufe von zwei Tagen getaut. 7. Sie (Pl.) ... für das romantische Abendessen die Kerzen angezündet. 8. ... ihr hierher mit einem Bus oder mit der U-Bahn gekommen? 9. Es ... in diesem Sommer sehr wenig geregnet. 10. Der bekannte Maler ... in Not verstorben. 11. Der Junge ... das Achteck sehr fleißig gezeichnet. 12. Wo ... du ihm begegnet?

### Übung 3. Benutzen Sie die in den Klammern stehenden Verben im Perfekt:

1. Anna und Vika (schicken) Postkarten an ihre Freundinnen. 2. Die Vorstellung (beginnen) um 19 Uhr. 3. Unsere Eltern (verreisen) für ein paar Tage. 4. Ich (fahren) mit dem Rad. 5. Klaus (bekannt geben) seinen Plan. 6. Du (vergessen) dein Heft im Klassenzimmer. 7. Wir (machen) schon unsere Hausaufgaben. 8. Er (laufen) gut Schi. 9. Mit wem (sprechen) du? 10. Was (geben) du ihm? 11. Wir (gehen) ins Museum. 12. Er (besuchen) die Ausstellung. 13. Ich (lernen) Deutsch fünf Jahre. 14. Ihr (fernsehen) gern. 15. Ich (brauchen) dafür nur drei Stunden. 16. Die Großeltern (aufstehen) heute am frühesten. 17. Meine Tochter (einladen) ihre Schulkameraden zu uns nach Hause. 18. Der junge Man (sich duschen) zwei Mal am Tage. 19. Die Oma (einschlafen) erst um 2 Uhr in der Nacht. 20. Diesen Film (drehen) der weltbekannte amerikanische Regisseur. 21. Wir (kennen lernen) einander an dem Strand. 22. Es (passieren) vor fünf Jahren im Winter. 23. Seine Eltern (umziehen) im Sommer aufs Land. 24. Apfelblüten (fallen) nach dem Frühjahrsfrost.

### Übung 4. Bilden Sie:

Aussagesätze im Perfekt: 1. Ich, das Abitur, machen, im Jahre 1997. 2. Er, die Aufnahmeprüfungen, erfolgreich, bestehen. 3. Wir, zusammen, auf die Hochschule, gehen. 4. Zuerst, er, absolvieren, eine Berufsschule. 5. Das, wissen, du, leider, nicht.

Fragen im Perfekt: 1. Wer, die Vorlesung, in Chemie, halten, gestern? 2. Warum, du, zu spät, kommen, zum Unterricht? 3. Um wie viel Uhr, die Kinder, spazieren gehen? 4. Warum, dieses Fach, dein Freund, wählen? 5. Wo, ihr, die Ferien, verbringen?

### **Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche:**

1. Вчера мы навестили школьных друзей. 2. Какой язык Вы изучали в школе? 3. Учитель спрашивал тебя сегодня? Ты хорошо отвечал? 4. Вы читали эту книгу? 5. Почему ты не остался дома? 6. Когда он приехал из Одессы?

### **Übung 6. Setzen Sie "haben" oder "sein" ein.**

1. Ich ... nach Hause gegangen. 2. Dort... auf mich meine Freunde gewartet. 3. Die Gäste ... zu meinem Geburtstag gekommen. 4. Er ... in der Schule geblieben. Er dort viel zu tun gehabt. 5. Meine Schwester ... in diesem Monat in eine neue Wohnung eingezogen. 6. Die Wohnung ... ihr gut gefallen. 7. Sie ... die Wohnung schön eingerichtet. 8. Ich ... heute um 9 Uhr aufgestanden, ... mich angezogen und ... auf die Straße gegangen. 9. Wann ... du ins Zimmer eingetreten? 10. Ich ... das nicht gehört. 11. Warum ... Sie an dieser Haltestelle ausgestiegen? 12. Wo ... du gestern gewesen? 13. Ich ... dich überall gesucht. 14. Warum ... Sie sich heute verspätet? 15.... der Film schon angefangen?

### **Übung 7. Bilden Sie Sätze im Perfekt.**

1. Frau Traut / im Garten / Blumen pflücken, gießen. 2. Inge / gestern / in der Stadt / ein Kleid kaufen / Schuhe anprobieren. 3. Frau Müller / gestern / zur Post fahren/ ein Paket aufgeben . 4. Christine / gestern Abend / sich mit Markus streiten. 5. Herr Lange / am Montag / die Wäsche aus der Wäscherei abholen. 6. Die Nachbarn/ aus der Wohnung ausziehen / vorige Woche. 7. Wir / auf die Gäste warten / am Wochenende. 8. Fritzchen / gestern / in den Kindergarten gehen / dort Blumen malen. 9. Ulrich /Schach spielen / fernsehen / ins Kino gehen / mit Karl. 10. Wir/ im Urlaub / nach Kyjiw fahren / Denkmäler besichtigen. 11. Im vorigen Sommer/ wir / mit unseren Verwandten verreisen / zu den Freunden. 12. Über seinen Sohn sich ärgern / er / weil / er / nicht helfen / ihm.

### **Übung 8. Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche.**

а) - Чому ти не приніс книгу? Адже ти мені обіцяв.

- Вибач, будь ласка. Мені зателефонували і повідомили дуже важливу новину, і я зовсім забув про свою обіцянку. Завтра я обов'язково принесу її тобі.

б) - Хто це тільки що розмовляв з тобою?

- Мій двоюрідний брат. Він нещодавно повернувся з відпустки. Він провів свою відпустку на березі Чорного моря в Криму. Він залишився дуже задоволеним своєю відпусткою.

- Він купався, загоряв?

- Так, звичайно. Правда декілька днів йшов дощ, але він однаково купався. Крім того він брав участь в деяких екскурсіях вздовж Криму.

### **Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Де ти відпочивав в цьому році? – В цьому році я їздив до своїх батьків, я їх давно не бачив. 2. Вчора я шукав цей підручник, але, на жаль, не знайшов його.

3. Він вже написав свою роботу? 4. Ви читали цю книгу? Прочитайте її обов'язково. 5. Чому він не прийшов додому своєчасно? Він залишився ще в інституті. У нього було багато справ. 6. Чому ти не зателефонував вчора? – Вибач, я зовсім про це забув. 7. Я сьогодні добре виспалась і рано прокинулась. 8. Ти погано вчора виглядав. Чому ти не залишився вдома? 9. Він запросив мене в кіно. Ми домовились на 16 годину. Ми зустрічаємося біля кінотеатру. 10. Я вже бачив цей фільм. Він мені дуже сподобався. 11. Коли він приїхав з Одеси? – Він приїхав вчора ввечері потягом.

### **Übung 10. Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche.**

Де ти був учора ввечері? Я шукав тебе в інституті. На жаль я пропустив вчора лекції. Мені потрібно було провести бабусю на вокзал. А хто читав лекцію з мовознавства? Професор К. читав вчора лекцію. Було дуже цікаво. Усі старанно конспектували лекцію. Ми розбирали нову тему. Професор суворий. У минулому році він не допускав до іспиту, якщо студенти пропускали заняття. Крім того, деякі студенти провалилися на іспиті. Мій знайомий теж не склав спочатку іспит. Але він сам був винний в цьому. Він легковажно віднісся до підготовки. Мало працював над питаннями з мовознавства та погано засвоїв навчальний матеріал.

### **Übung 11. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Учора ми відвідали своїх товаришів. 2. Тобі сподобалась його квартира? 3. Ти добре відповідав сьогодні на уроці. 4. Учора я шукав цей підручник, але на жаль так і не знайшов його. 5. Репортер вів бесіду сьогодні з ректором нашого університету. 6. Усі студенти нашого курсу отримали студентські квитки та залікові книжки. 7. У минулому році лише один студент отримав підвищену стипендію. 8. Іспити на атестат зрілості він склав дуже добре. 9. Протягом усього першого курсу я старанно працював над вимовою. 10. На жаль мені не вдалося подивитися цей цікавий фільм.

### **Übung 12. Benutzen Sie die in den Klammern stehenden Verben im Perfekt:**

1. Franz hat sich um einen Job bei der Post beworben . (bewerben)

2. Beeil dich! Der Film \_\_\_\_ vor zehn Minuten. (beginnen) 3. Mein Gott, \_\_\_\_ ich – jetzt \_\_\_\_! (erschrecken) 4. Wie \_\_\_\_ denn der Mann, mit dem ich dich gestern auf (heißen) der Party \_\_\_\_? (treffen) 5. Er \_\_\_\_ sehr lange unter der Trennung von seiner Freundin \_\_\_\_ . (leiden) 6. Wer \_\_\_\_ das Spiel \_\_\_\_? Becker oder Agassi? (gewinnen) 7. Ah, meine Brille! Wo du sie denn \_\_\_\_? (finden) 8. Was \_\_\_\_ du gestern abend \_\_\_\_? (trinken) 9. Das ist mein Platz! Hier \_\_\_\_ immer ich \_\_\_\_? (sitzen) 10. In welchem Jahr \_\_\_\_ Mozart \_\_\_\_? (sterben) 11. Den ganzen Tag hat es geregnet, aber am Abend – wieder schön \_\_\_\_ . (werden) 12. Warum \_\_\_\_ Sie mich gestern nicht mehr \_\_\_\_? (anrufen)



### Übung 13. Bilden Sie die Sätze im Perfekt:

1. die Haustür – abschließen – er – nicht - *Er hat die Haustür nicht abgeschlossen.*
2. das Rauchen – der Arzt – mir – verbieten
3. wann – aufstehen – du – heute?
4. die unregelmäßigen Verben – ihr – wiederholen?
5. sie – im Schlafzimmer – verstecken – ihr ganzes Geld
6. warum – noch nicht – du – dich – umziehen?
7. nach zwei Stunden – der Direktor – beenden – die Diskussion
8. meine kleine Tochter – dieses schöne Glas – zerbrechen – leider
9. Papa – noch nicht – anrufen
10. anfangen – wann – der Film?

### Übung 14. Setzen Sie das Partizip II ein.

*arbeiten, bilden, beantworten, warten, antworten, heiraten, rechnen, öffnen, zeichnen, beachten*

1. Mit diesem Wahlergebnis hat niemand \_\_\_\_\_.
2. Wie lange haben Sie bei der Firma Nothof \_\_\_\_\_.
3. Haben Sie den Brief schon \_\_\_\_\_?
4. Es ist so kalt hier. Wer hat denn das Fenster \_\_\_\_\_?
5. Ich habe ihn schon dreimal gefragt, aber er hat noch nicht \_\_\_\_\_.
6. Du hast die Vorfahrt wieder nicht \_\_\_\_\_!
7. Er hat schon über zweihundert Skizzen \_\_\_\_\_.
8. Die Studenten haben eine neue politische Gruppe \_\_\_\_\_.
9. Susi und Franz haben gestern \_\_\_\_\_. Sie haben seit zwei Jahren darauf \_\_\_\_\_.

### Übung 15. Bitte ergänzen Sie das Partizip II.

1. Was hast du \_\_\_\_\_?
2. Wie viele Zigaretten hast du heute \_\_\_\_\_?
3. Ich habe die ganze Nacht mit Jutta in einer Disco \_\_\_\_\_.
4. Es ist so kalt hier. Wer hat denn das Fenster \_\_\_\_\_?
5. Haben Sie alle Formulare \_\_\_\_\_?
6. Der Arzt hat mich eine Stunde \_\_\_\_\_; mir fehlt nichts, ich bin völlig gesund.
7. Hast du überall das Licht \_\_\_\_\_? – Natürlich.
8. Wohin hast du das Buch \_\_\_\_\_? – Dort auf das Regal.
9. Gestern haben wir Lektion 5 \_\_\_\_\_, weil viele Schüler Probleme mit der Grammatik hatten.
10. Wir konnten gestern nicht kommen. Wir haben leider keine Zeit \_\_\_\_\_.
11. Hast du schon die Rechnung \_\_\_\_\_.
12. Wir haben alles \_\_\_\_\_, leider ohne Erfolg.

### Übung 16. Ergänzen Sie diese Verben in Partizip II.

*Fallen, bekommen, ansehen, essen, schlafen, waschen, fernsehen, totschlagen, anrufen, lesen, gefallen, anfangen, vergessen, geben ohne Vorsilbe trennbar nicht trennbar*

1. Wie hat euch der Urlaub \_\_\_\_\_?
2. Wir haben uns viele Orte \_\_\_\_\_, und meistens haben wir auch ein gutes Zimmer im Hotel \_\_\_\_\_.
3. In den meisten Restaurants haben wir gut \_\_\_\_\_.

4. Unsere Kinder haben jeden Abend lange \_\_\_\_\_ und morgens lange \_\_\_\_\_.
5. Wir haben die Zeit \_\_\_\_\_ und viel \_\_\_\_\_.
6. Manchmal haben wir unsere Jeans im Meer \_\_\_\_\_.
7. Irgendwo habe ich meine Kamera liegenlassen, ich habe \_\_\_\_\_, wo das war.
8. Einmal haben wir euch \_\_\_\_\_, aber ihr wart nicht zu Hause, oder das Telefon war kaputt.
9. Ja, und gestern hat leider meine Arbeit wieder \_\_\_\_\_. Es hat gleich viel Ärger \_\_\_\_\_.

### Übung 17. Welches Verb passt? Und in welcher Form?

*schließen, sagen, schreiben, finden, hören*

1. Hast du heute schon die Nachrichten \_\_\_\_\_? 2. Dieses Jahr habe ich keine einzige Karte aus dem Urlaub \_\_\_\_\_.
3. Warum haben sie uns denn nichts davon \_\_\_\_\_.
4. Der Portier hat die Tür wie jeden Abend um 19 Uhr \_\_\_\_\_.
5. Hans hat einen Ring auf der Straße \_\_\_\_\_.

### Übung 18. Welches Verb passt? In welcher Form?

*vergleichen, warten, empfehlen, kennen lernen, einsteigen, überweisen, anrufen, wegnehmen*

1. Wo habt ihr euch eigentlich \_\_\_\_\_? 2. Wer hat Ihnen den Rechtsanwalt \_\_\_\_\_?
3. Fahrscheinkontrolle! Wo sind Sie denn \_\_\_\_\_? 4. Mama! Peter hat mir den Teddy \_\_\_\_\_!
5. 500 Euro für das Fahrrad! Habt ihr auch gut die Preise \_\_\_\_\_?
6. Das Geld ist auf meinem Konto! Die Firma hat es mir endlich \_\_\_\_\_.
7. Warum hast du mich denn nicht \_\_\_\_\_? Ich habe auf deinen Anruf \_\_\_\_\_.

### Übung 19. Bitte ergänzen Sie das Partizip II.

1. Ich bin zwei Wochen in Amerika \_\_\_\_\_.
2. Woher hast du Geld? Hast du im Lotto \_\_\_\_\_? – Ich habe lange gespart und meine Eltern haben mir auch etwas \_\_\_\_\_, sie haben mir den Flug bezahlt.
3. Ich bin mit der Lufthansa \_\_\_\_\_.
4. Und wie war's? Warum hast du mir keine Karte \_\_\_\_\_?
5. Schön. Ich habe mir einen Wagen \_\_\_\_\_ und habe viel \_\_\_\_\_.
6. Das Wetter war gut, die Sonne hat jeden Tag \_\_\_\_\_.
7. Manchmal habe ich kein Motel \_\_\_\_\_, in der Rocky Mountains zum Beispiel, da habe ich gezeltet, aber es war dort sehr kalt und ich habe nachts \_\_\_\_\_.
8. Du siehst dicker aus. Hast du im Urlaub \_\_\_\_\_? – Nein, im Gegenteil, ich habe ein Kilo \_\_\_\_\_.

### Übung 20. Konsequenzen

1. Ich bin hundemüde. Ich habe letzte Nacht schlecht \_\_\_\_\_.
2. Er möchte nichts ins Kino gehen. Er hat den Film schon \_\_\_\_\_.
3. Mir ist ein wenig schlecht. Ich habe zu viel \_\_\_\_\_.
4. Die Kartoffeln sind jetzt gar, sie hat sie 25 Minuten lang \_\_\_\_\_.
5. Mein Portmonee ist weg! Jemand hat es \_\_\_\_\_.
6. Ich habe Kopfschmerzen, ich habe gestern zuviel \_\_\_\_\_.
7. Jetzt ist der Hund aber sauber! Otto hat ihn gründlich \_\_\_\_\_.

### Übung 21. Haben oder sein? Bitte ergänzen Sie

1. Wie \_\_\_ Sie hierhergekommen? – Ich \_\_\_ ein Taxi genommen. 2. Was \_\_\_ ihr im Urlaub gemacht? – Wir \_\_\_ nach Singapur und Bali geflogen. Wir \_\_\_ viel in der Sonne gelegen, \_\_\_ viel gebadet und \_\_\_ geschwommen. 3. Wir \_\_\_ mit dem Wagen in den Urlaub gefahren, aber wir \_\_\_ auch viel gewandert. Peter \_\_\_ sogar auf einen Berg gestiegen, 1750 m hoch. 4. Ich \_\_\_ gestern ein bisschen spazieren gegangen und \_\_\_ mir die Stadt angesehen. Ich \_\_\_ über drei Stunden gelaufen. 5. Am Sonntag \_\_\_ wir eine schöne Radtour gemacht, wir \_\_\_ zum Chiemsee gefahren, \_\_\_ uns dort ein Boot gemietet und \_\_\_ zu einer Insel gerudert. – Und wann seid ihr zurückgekommen? – Gegen neun, wir \_\_\_ früh ins Bett gegangen und \_\_\_ über acht Stunden geschlafen, so müde waren wir.

### Übung 22. Bitte ergänzen Sie.

1. Junge, \_\_\_ du aber groß geworden! 2. Ich \_\_\_ große Angst gehabt und \_\_\_ ganz weiß geworden. 3. \_\_\_ sich etwas Wichtiges ereignet? 4. Gestern \_\_\_ es plötzlich kalt geworden, die Temperatur \_\_\_ um zehn Grad gefallen. 5. Wie siehst du denn aus? Was \_\_\_ geschehen? – Nichts Besonderes, ich \_\_\_ beim Skilaufen hingefallen und \_\_\_ mir den Arm gebrochen. So etwas \_\_\_ mir noch nie passiert. 6. Wann \_\_\_ du gestern eingeschlafen? – Erst nach Mitternacht und heute \_\_\_ ich erst gegen neun Uhr aufgewacht. 7. Was \_\_\_ passiert? – Zwei Autos \_\_\_ zusammengestoßen, bei dem Unfall \_\_\_ zwei Menschen gestorben. 8. Wir \_\_\_ schon viermal in New York gewesen, beim ersten Mal \_\_\_ wir zwei Wochen geblieben, die Stadt \_\_\_ uns gut gefallen.

### Übung 23. Eine Ansichtskarte aus Italien.

Liebe Helga!

Viele Grüße aus Palermo! Wir \_\_\_ gleich mit dem Zug nach Süditalien \_\_\_ und nicht so lange in Rom \_\_\_\_! Zum Glück \_\_\_ wir hier sofort ein Hotel \_\_\_\_\_. Es liegt herrlich, direkt am Strand. Da \_\_\_ wir gestern den ganzen Tag in der Sonne \_\_\_\_\_. Leider \_\_\_\_\_ Heinz gleich am ersten Tag sein Portmonee \_\_\_\_\_. So ein Pech! Aber wir genießen den Urlaub trotzdem.

Viele Grüße, deine Karin

P.S. \_\_\_\_\_ du der Katze ihr Futter \_\_\_\_\_ und die Blumen \_\_\_\_\_?

### Übung 24. Schreiben Sie nun Ihrer Freundin / Ihrem Freund eine Ansichtskarte aus Norwegen.

Liebe(r) .....! Viele Grüße aus Norwegen! Hier gefällt es uns sehr. Am ersten Tag....

---

---

---

*(am ersten Tag lange schlafen, frühstücken, den ganzen Tag regnen, in die Sauna gehen, drei Stunden im Schwimmbad bleiben, am Abend im Restaurant essen, zur Disko fahren)*

## Präpositionen mit Dativ

### Übung 1. Gebrauchen Sie die in den Klammern stehenden Substantive in richtiger Form:

1. Alle fahren in den Urlaub, außer (*mein Bruder*). 2. Das Mädchen läuft (*die Schwester*) entgegen. 3. Die Universität liegt nicht weit von (*das Studentenwohnheim*). 4. Dieser Lehrer unterrichtet seit (*ein Monat*). 5. Er fährt zu (*das Studium*) mit (*die U-Bahn*). 6. Aus (*das Kino*) kommen wir spät. 7. Sie sitzen immer (*ich*) gegenüber. 8. Bei (*schönes Wetter*) gehen wir spazieren. 9. Dieses Buch ist bei (*mein Freund*). 10. Der Sessel steht links von (*das Fenster*).

### Übung 2. Wählen Sie die richtige Präposition:

1. Ich möchte einmal ... (**mit, nach, zu**) Deutschland fahren.
2. Er ist ... (**bei, mit, von**) dir nicht einverstanden.
3. Der Unterricht ist ... (**bei, nach, zu**) Ende.
4. ... (**Von, Mit, Seit**) wann kennst du Pavel? – ... (**Seit, Von, Mit**) zwei Jahren.
5. Das Taxi fährt ... (**nach, mit, zu**) dem Bahnhof.
6. Der Lektor ist ... (**aus, mit, zu**) der Arbeit der Studenten zufrieden.
7. ... (**Von, Außer, Mit**) dir habe ich keinen Freund.
8. Zu meiner Oma fahre ich immer ... (**mit, außer, nach**) dem Bus.

### Übung 3. Setzen Sie die richtige Präposition und, wenn es nötig ist, die Endungen von Pronomen und Artikeln ein:

1. ... mein... Geburtstag kommt sie nicht. 2. Ich möchte heute ... mein... Freund einige Stunden bleiben und am Computer spielen. 3. Haben Sie den Brief ... Ihr... Freunden erhalten? – Nein, ... mein... Kusine. 4. Sie kommt schnell ... ihr... Zimmer. 5. Alle waren auf dem Sportplatz ... mein... Freund. 6. Unser... Haus .... befindet sich die Bibliothek. 7. Wann bist du ... dein... Bericht fertig? 8. ... ein... Monat kam er wieder in seine Heimatstadt zurück. 9. Am Sonntag waren wir ... unser... Großeltern. 10. Er kommt direkt ... Gornel.

### Übung 4. Setzen Sie die unten angeführten Präpositionen ein.

*nach, zu, bei, mit, von, gegenüber, seit, aus, entgegen.*

1. Die Versammlung findet... dem Unterricht statt. 2. Das Mädchen fährt... ihrer Freundin ... dem Bus. 3. Der Junge verbringt den heutigen Nachmittag ... dem Vetter. 4. Man fährt... Stadion ... dem Taxi. 5. Der Lehrer erzählt uns oft ... der Reise ... Deutschland. 6. Das Museum liegt der Schule .... 7. Bald fahren meine Eltern ... dem Süden. 8. Diese Geschichte geschah ... einem halben Jahr. 9. Hole bitte Butter ... dem Kühlschrank. 10. Die Tochter hilft der Mutter ... Waschen. 11. Dieser Beschluss wurde ... meinem Wunsch gefasst. 12. Ich schreibe immer ... dem Bleistift.

### Übung 5. Bilden Sie die Sätze:

*z.B. Ich, gehen, meine Freundin, zu. - Ich gehe zu meiner Freundin.*

1. Wir, gehen, unsere Lehrer, zu. 2. Er, fahren, Kyjiw, nach. 3. Die Studenten, lesen, deutsche Zeitungen, das Wörterbuch, mit. 4. Anna, arbeiten, hier, dieses Jahr, seit. 5. Ich, wohnen, meine Eltern, bei. 6. Er, lesen, die Werke, Heinrich Heine, von. 7. Die Schüler, gratulieren, die Lehrer, diese Feier, zu. 8. Wir, gehen, das Haus, der Fuß, nach, zu. 9. Das Theater, liegen, der üppige Park, gegenüber. 10. Er, gehen, ich, schnell, entgegen.

**Übung 6. Setzen Sie die Präpositionen “aus”, “mit”, “nach”, “bei”, “seit”, “von”, “zu”, “außer”, “gegenüber”, “entgegen” ein. Gebrauchen Sie, wo es möglich ist, verschmelzte Formen der Präpositionen mit dem Artikel.**

1. ... der Morgengymnastik wasche ich mich und ziehe mich an. 2. Der Waschraum ist im Korridor unserem Zimmer .... 3. Ich laufe zusammen ... meinen Freundinnen ins Institut. 4. Du sprichst einzelne Wörter richtig aus, aber... dem Lesen machst du noch manche Fehler in der Aussprache. 5. Ich kann ... diesem Lappen die Tafel nicht sauber machen. 6. In diesem Werk stellt der Autor Episoden ... seinen Studienjahren dar. 7. “Was machst du am Sonnabend?” - “Wir versammeln uns ... einem Mädchen”. 8. Ich erblicke einen Jungen. Er geht mir .... 9. Dem Aussehen ... schmeckt dieser Kuchen gut. 10. Diese Neuigkeit habe ich ... unserem Gruppenältesten erfahren.

**Übung 7. Bilden Sie die Sätze.**

1. Der Lehrer spricht mit... (der Schüler, die Schülerin, der Student, die Studentin, die Gäste, die Dolmetscher). 2. Der Lehrer erklärt die Vokabeln mit... (ein Satz, ein Beispiel, ein Bild). 3. Die Studentin übt den Text mit ... (eine Schallplatte, ein Tonband, ein Lehrbuch). 4. Der Junge übersetzt den Text mit... (das Wörterbuch, der Freund, die Lehrerin, die Freundin). 5. Meine Schwester fährt am Sonnabend zu ... (die Eltern, der Freund, der Opa, die Freundin, der Lehrer, die Oma). 6. Ich habe mich bei ... (die Verwandten, die Freunde, der Freund, die Tante, der Onkel, die Großeltern) erholt. 7. Meine Universität befindet sich... (der Park, das Denkmal, die Gemäldegalerie, die Bibliothek, mein Haus) gegenüber. 8. Diese schöne Wiese liegt hinter... (das Haus, das Dorf, der Fluss, der See). 9. Alle kommen ins Konzert außer ... (ich, er, mein Freund, sein Bruder, ihre Schwester, eine Studentin). 10. Er bekommt oft Briefe von ... (sein Freund, seine Eltern, seine Großeltern, sein Lehrer).

**Übung 8. Setzen Sie eine passende Dativ-Präposition ein.**

... bin ich in der Krim in einem Touristenlager. Unsere Gruppe wohnt in einem Zelt dem Sportplatz ... . Unsere Touristengruppe besteht ... 15 Mädchen im Alter zwischen 18 und 20 Jahren. Ich habe mich ... allen Mädchen ... kurzer Zeit befreundet. ... jeder Gelegenheit treffen wir uns ... den Mädchen und Jungen ... anderen Touristengruppen. Wir erzählen einander ... unseren Heimatstädten, ... unserem Studium. Die Erholung in diesem Touristenlager hat uns allen sehr gefallen.

**Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Він розмовляє зі своїм вчителем стосовно цієї проблеми. 2. З ким ти говорив по телефону? 3. Вона сумує за своєю батьківщиною. 4. Чим Ви вчора

займалися? – Я займалася перекладом статті. 5. Дитина плакала за загубленою іграшкою. 6. Він поїхав до своєї сестри. 7. Сестра живе у своїх батьків. 8. Батько вже давно прийшов з роботи. 9. Після занять вона їде не додому, а до своєї подруги. 10. В садку пахло трояндами. 11. Напроти нашого дому розташований дитячий садок. 12. З радісним сміхом діти біжать додому. 13. Всі прийшли вчасно, крім мого брата. 14. Всі говорять про нову п'єсу. 15. Студенти університету оглядали разом зі своїми німецькими друзями визначні місця міста. 16. Він любить писати олівцем. 17. З цього року ми вивчаємо філософію. 18. Цей ланцюжок із золота. 19. Наприкінці багато співали й танцювали.

### **Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche:**

1. Він працює завжди зі своїм другом. 2. До університету я їду трамваєм. 3. У цьому місті я живу вже рік. 4. Я прийшла з кіно, а він з танців. 5. Коли ти прийдеш з університету? 6. Пошта знаходиться проти нашого дому. 7. Чи знаєте Ви, що Франкфурт на Майні є місцем народження Йогана Вольфганга Гете? 8. Згідно з законом він мусить покинути цю країну. 9. Завдячуючи лікарю він одужав. 10. Вона сидить біля мене. 11. Цього літа діти відпочивали в Криму разом з батьками. 12. Цей студент не підготувався до занять. 13. Театр імені Лесі Українки разом із землею коштує дуже дорого. 14. З сьогоднішнього дня я буду старанно навчатись.

## Steigerung der Adjektive

### Übung 1. Gebrauchen Sie die Adjektive und Adverbien:

#### im Komparativ

1. Mein Vater ist (alt) als meine Mutter. 2. Im Dezember war es (kalt) als im Januar. 3. Ich stehe gewöhnlich (früh) auf als meine Schwester. 4. Mein Freund geht (gern) ins Kino als ins Theater. 5. Dieses Buch kostet (viel) als jenes. 6. Sie können doch mit diesem Füller (gut) schreiben.

#### im Superlativ

1. Diese Frage ist jetzt (wichtig). 2. Die Tage im Juni sind (lang). 3. Über deinen Brief freute ich mich (viel). 4. Das ist der (bekannt) Schriftsteller unseres Landes. 5. Welches Gebäude in Ihrer Stadt ist (hoch)? 6. Wir befanden uns im (groß) Raum.

### Übung 2. Setzen Sie als oder wie ein:

1. Dieser Student ist ebenso fleißig ... jener. 2. Die Hauptstraße ist viel breiter ... diese Gasse. 3. Die Erwachsenen haben immer weniger Zeit ... die Kinder. 4. Ihre Haare sind nicht so hell ... die Haare von ihrer Schwester. 5. Kaffee ist genauso gesund ... Tee. 6. Der Vater spricht mit der Tochter zärtlicher ... mit dem Sohn. 7. Sein Laptop (=Notebook) ist so modern ... auch unser. 8. Der neueste ICE-Zug fährt viel schneller ... die vorherigen Züge. 9. Diese Schokolade ist nicht so bitter ... jene. 10. Diese alte Frau sieht jetzt schlechter ... ihre Freundin.

### Übung 3. Gebrauchen Sie die in den Klammern stehenden Adjektive in richtiger Form.

1. Monika ist nicht so (groß) wie Marianna, sondern (klein) als sie. 2. Dieses Zimmer ist nicht so (hell) wie jenes, sondern (dunkel) als es. 3. Die Großmutter ist nicht so (alt) wie der Großvater, sondern (jung) als er. 4. Ich kaufe nicht so (billig) wie meine Freundin, sondern (teuer) als sie. 5. Der neue Tisch ist nicht so (lang) wie der alte, sondern (kurz) als er. 6. Diese Schokolade ist nicht so (bitter) wie jene, sondern (süß) als sie. 7. Der Mann singt nicht so (gut) wie sein Bruder, sondern (schlecht) als er. 8. Der Herr spricht Deutsch nicht so (falsch) wie die Dame, sondern (richtig) als sie. 9. Der Kaffee ist nicht so (kalt) wie der Tee, sondern (warm) als er. 10. Der Bruder ist nicht so (fleißig) wie die Schwester, sondern (faul) als sie.

### Übung 4. Komparativ oder Superlativ?

1. Wir brauchen eine ... Birne in der Lampe. (stark) 2. Die Schuhe sind mir zu klein. Haben Sie keine ...? (groß) 3. Wer zuletzt lacht, lacht .... (gut) 4. Was ist ... Messer oder Skalpell? (scharf) 5. Februar ist nicht ... als Januar. (kalt) 6. Hast du genug Geld, oder brauchst du ...? (viel) 7. Die ... Arbeiter fahren um 6 Uhr morgens zu Arbeit. (viel) 8. Harald ist wirklich der ... Mensch der Welt. (nett) 9. Im Urlaub ist er ... als zu Hause. (aktiv) 10. Julia ist ... als Max. (jung) 11. Gartenstraße ist die ... in der Stadt. (breit) 12. Der Everest ist der ... Berg der Erde. (hoch)

### Übung 5. Gebrauchen Sie die in den Klammern stehenden Adjektive in richtiger Form – Komparativ oder Superlativ:

1. Der indonesische Elefant ist ... (groß), aber der afrikanische ist ... (groß). 2. Diese Straße ist viel ... (schmal) als die Hauptstraße der Stadt. 3. Viele Tiere können ... (gut) hören als die Menschen. 4. In der Antarktis ist es ... (kalt). 5. Mein Opa ist schon ... (alt), aber sein Opa ist viel ... (alt). 6. Das ... (populär) Lied klingt jeden Tag im Radio. 7. Am Morgen war es ... (kalt) als am Abend. 8. Ich mag klassische Musik, aber Pop-Musik höre ich mir ... (gern) an. 9. (Jung) unter den Sportlern war der kleine Werner. 10. Der Wind wehte gestern so ... (stark) wie heute.

**Übung 6. Gebrauchen Sie den richtigen Artikel beim Superlativ in den Fragen und beantworten Sie diese Fragen. Benutzen Sie dabei die Form am -sten:**

1. Welches Zimmer ist ... größte? (Wohnzimmer)
2. Welches Brot ist ... frischeste? (Weißbrot)
3. Welche Autos sind ... teuersten? (Rennautos)
4. Welcher Rock ist ... weiteste? (bunt)
5. Welche Mutter ist ... schönste? (meine)
6. Wessen Kinder sind ... lautesten? (unsere)
7. Wessen Haus ist ... gemütlichste? (meine Familie)
8. Welcher Freund ist ... beste? (treu)
9. Welche Pizza ist ... leckerste? (Pizza Peperoni)
10. Welches Buch ist ... interessanteste? (Krimi)

**Übung 7. Wählen Sie unten das richtige Adjektiv und benutzen Sie es im Superlativ:**

1. Der Baikal ist ... See in der Welt. 2. Der Gepard ist ... Tier der Erde. 3. Der 22. Dezember ist ... Tag des Jahres. 4. Der Winter ist ... Jahreszeit. 5. Der Everest ist ... Berg auf der Erde. 6. Der Elefant ist ... Tier der modernen Natur. 7. Handy ist heute ... Verbindungsweise zwischen den Leuten. 8. Charles Chaplin ist ... Filmkomiker aller Zeiten. 9. Fußball ist ... Sportart bei den Männern. 10. Der Londoner Big Ben ist ... Uhr der Welt.

---

*bequem, berühmt, kalt, schnell, tief, hoch, groß, populär, kurz, bekannt*

**Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche:**

1. Мій молодший брат навчається так же старанно, як і я. Старанніше навчається наша старша сестра. Вона найстаранніша учениця в класі.
2. Ми часто відвідуємо музеї. Ще частіше ми ходимо до кіно. Але найчастіше відвідуємо спортивний майданчик.
3. Мій старший брат грає краще в шахи, ніж я. Він є найкращим шахістом у нашій школі.
4. Ти відповідала так же добре, як і я. Ольга відповідала значно краще ніж ми. Світлана відповідала найкраще. Вона найкраща студентка нашої групи.

**Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. До Львова їхати довше ніж до Києва. 2. Говерла не така висока як Арарат.



Ти розмовляєш німецькою мовою не так добре як Олена. 4. Заєць бігає швидше ніж лисиця. 5. Ми краще поїдемо в гори ніж до моря. 6. Кінь їсть гак же багато як корова. 7. Хлопці працюють так же старанно як і дівчата. 18. Дніпро довший ніж Донець. 9. Він досвідченіший агроном ніж його молодший брат. 10. Метро набагато зручніше ніж трамвай.

## Meine Wohnung

### Übung 1. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn ins Ukrainische:

#### Mein Haus

Mein Haus ist in der Gartenstraße. Wollen Sie es sehen? Dann zeige ich es Ihnen.

Wir stehen jetzt vor dem Haus. Es hat zwei Stockwerke und liegt in einem Garten. Unten im Erdgeschoss wohne ich mit meinen Eltern; über uns wohnt Familie Müller. Neben der Haustür ist die Hausnummer: Gartenstraße 7. Die Wohnung oben hat einen Balkon. Er ist über der Haustür. Im Hausflur ist die Treppe. Unten ist nur Heizung. Im Erdgeschoss ist das Vorzimmer. Hier links ist das Wohnzimmer; neben dem Wohnzimmer ist mein Arbeitszimmer. Dort rechts sind das Kinderzimmer und das Schlafzimmer, und hier ist die Küche. Zwischen der Küche und dem Schlafzimmer sind das Badezimmer und die Toilette.

Wir gehen jetzt nach links ins Wohnzimmer. Die Couch dort an der Wand und die Sessel sind ganz neu. Den Esstisch und die Stühle wollen wir ans Fenster stellen. Den Fernseher stellen wir in die Ecke dort. Der Teppich ist nicht sehr groß, wir müssen noch einen Teppich kaufen. Über die Couch wollen wir noch ein Bild von München hängen.

### Übung 1.1 Beantworten Sie folgende Fragen zum Text:

1. Wo liegt dieses Haus? 2. Wieviel Stockwerke hat das Haus? 3. Wer wohnt im ersten Stock? 4. Hat diese Wohnung einen Balkon? 5. Wie groß ist die Wohnung im Erdgeschoss?

### Übung 2. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche:

1. Цей житловий будинок розташований на розі. 2. Це житлова кімната, спальня та кабінет. 3. На підлозі лежить великий килим. 4. У кімнаті є стіл, диван і два крісла. 5. Стіл стоїть між шафою та диваном. 6. У спальні стоять два ліжка, шафа та дві тумбочки, чи не так? 7. Над диваном висить картина. Вона дуже гарна. 8. Наша нова квартира має багато і приміщень. Це три кімнати, кухня, коридор, ванна кімната, туалет, балкон та дві лоджії. 9. У вашому будинку є ліфт та смітєпровід? 10. Ми ставимо письмовий стіл між книжковою шафою та кріслом. 11. На якому поверсі знаходиться його квартира? 12. Двері знаходяться навпроти вікна. 13. Праворуч від дивану стоїть крісло. Тут сидить мій батько і дивиться телевізор. Він палкий телеглядач. 14. Поряд з ліжком ми ставимо тумбочку. 15. В кухні є обідній стіл, два стільці, холодильник та газова плита. 16. Моя сестра мешкає у висотному будинку. 17. Це наша сходова клітка. Тут 4 квартири. 18. Де тут вхідні двері? 19. Його квартира на першому поверсі. 20. У Вас балкон чи лоджія? 21. Вбудована шафа дуже зручна. 22. Ця сантехніка дуже зручна. 23. Які побутові прилади Ви б хотіли мати? 24. Наша нова двокімнатна квартира сучасно умебльована і затишна. 25. Моя бабуся часто каже: «Своя піч найкраще гріє.»

### **Übung 3. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn ins Ukrainische:**

#### **Meine Wohnung**

Wir haben eine neue Dreizimmerwohnung. Unser Wohnhaus ist hoch. Unsere Wohnung liegt im 7. Stock, aber wir haben einen Fahrstuhl. Die Wohnungen in unserem Haus sind mit allem Komfort, wir haben Gas, Telefon, Wasserleitung, Strom, Zentralheizung, einen Balkon und einen Müllschlucker. In jedem Treppenhaus sind vier Wohnungen.

Das große Wohnzimmer und das Schlafzimmer unserer Wohnung gehören meinen Eltern und das kleine Zimmer gehört mir und meiner kleinen Schwester. Im Wohnzimmer stehen ein Tisch, einige Stühle, zwei Sessel, ein großer Bücherschrank, ein Sofa und ein Fernseher. Da sitzen wir abends und sehen fern. Alle meinen Familienangehörigen sind leidenschaftliche Fernsehzuschauer. Auf dem Fußboden liegt ein großer Teppich. An den Wänden hängen Bilder.

Im Schlafzimmer stehen 2 Betten, ein Kleiderschrank und zwei Nachttische. Das Kinderzimmer ist klein, aber gut. Wir haben dort ein Bett und eine Couch, einen Schreibtisch und viele Bücherregale.

Wir haben auch eine schöne Küche, ein Badezimmer und die Toilette. Die Wände unserer Zimmer sind schön tapeziert. Die Küche und das Badezimmer sind gekachelt. Wir haben unsere Wohnung gern und räumen sie immer gut auf.

#### **Übung 3.1. Stellen Sie Fragen zum Text.**

### **Übung 4. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn ins Ukrainische:**

#### **Birgit hat eine neue Wohnung**

Meine Cousine Birgit hat jetzt eine neue Vierzimmerwohnung. Heute besuche ich sie und sehe diese Wohnung. Birgit wohnt Lindenstraße 19. Das ist ein neues Hochhaus an der Ecke. Die Hausnummer steht über der Eingangstür. Dieses Haus hat alle Bequemlichkeiten: Gas, Telefon, Zentralheizung, Wasserleitung, einen Müllschlucker im Treppenhaus und einen Fahrstuhl. Birgits Wohnung liegt im fünften Stock. Das Vorzimmer ist nicht sehr groß, aber sehr gemütlich. Da hängt schon ein Spiegel zwischen zwei Wandlampen, liegt ein Teppich. Dem Spiegel gegenüber steht ein Kleiderschrank. Vor dem Spiegel steht ein Nachttisch. Aber andere Räume sind noch nicht möbliert. Hier links ist das Wohnzimmer mit einem Balkon. Dort neben dem Wohnzimmer sind das Kinderzimmer und das Arbeitszimmer. Da rechts ist die Küche. Zwischen der Küche und dem Schlafzimmer ist das Bad und die Toilette. Alle Wohnräume sind groß, aber am größten ist das Kinderzimmer. Birgit hat 2 Kinder: einen Sohn und eine Tochter. Die Kinder können hier spielen und schlafen. Alle Zimmer sind schön tapeziert und haben Parkettböden. Das Badezimmer, die Toilette und die Küche sind gekachelt. Birgit und ihr Mann wollen übermorgen für ihre neue Wohnung Möbel und viele moderne Haushaltsgeräte kaufen. Wir sprechen mit Birgit darüber. Übermorgen komme ich zu ihnen und wir möblieren zusammen ihre Wohnung.

**Übung 4.1. Stellen Sie die Wohnung von Birgit schematisch dar.**

**Übung 4.2. Wie will Birgit ihre neue Wohnung möblieren? Wohin kommen alle Möbelstücke? (Nach links, nach rechts, in die Mitte, ans Fenster usw.) Beschreiben Sie die zukünftige Möblierung dieser Wohnung.**

**Übung 5. Schreiben Sie zum Thema «Mein Heim».**

## Wetter und Natur

### Übung 1. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn ins Ukrainische: Sind alle Jahreszeiten gleich schön?

Vier Jahreszeiten! Ich weiß nicht, ob es jedem so geht, aber für mich ist der Frühling die schönste Jahreszeit. Der Sommer und der Winter machen natürlich auch viel Freude: Urlaub, Sport. Aber der Herbst? Was macht man wohl im Herbst? Ich soll etwas über die Jahreszeiten schreiben. Das ist meine Hausaufgabe. Nun sitze ich an meinem Schreibtisch bereits einige Stunden, aber kann nichts schreiben. Vielleicht wird mir eine alte Lehrerin, die unter uns wohnt, einen Rat geben? Ich rufe Sie an:

*Studentin:* Guten Tag, Frau Müller! Darf ich mal zu Ihnen kommen?

*Frau Müller:* Gut, kommen Sie schon!

*St.:* Frau Müller, welche Jahreszeit haben Sie eigentlich besonders gern?

*Fr. M.:* Am schönsten ist der Herbst.

*St.:* Der Herbst?

*Fr. M.:* Ja, der goldene Herbst! Die Wälder werden bunt, ein Blätterteppich bedeckt den Boden. So schön sieht es nur im Herbst aus.

*St.:* So weit ganz schön, wenn die Früchte reif werden. Aber der Spätherbst ist nicht sehr angenehm: trübe Tage, dichter Nebel, starker Wind. Da lieben Sie doch auch den Winter?

*Fr. M.:* Nein, wie kann man den Winter lieben? Es ist oft kalt und dunkel.

Und wenn es taut, sind die Straßen glatt.

*St.:* Die jungen Leute träumen ja vom Winter, weil es so schön ist, Wintersport zu treiben.

*Fr. M.:* Vielleicht, aber das ist nicht für mich. Ich bin nicht mehr die Jüngste. Und dann die Kälte!

*St.:* Dann müssen Sie den Sommer lieben.

*Fr. M.:* Ja, aber große Hitze ist nicht für mich. Besonders in der Großstadt ist es im Sommer oft zu heiß. Da muß man ins Grüne.

*St.:* Und der Frühling?

*Fr. M.:* Der Frühling ist natürlich auch schön.

*St.:* Aber freuen Sie sich so über das schlechte Wetter, besonders im April?

*Fr. M.:* Natürlich nicht. Aber manchmal wünscht man sich schlechtes Wetter, weil es in der Stadt so viel Interessantes zu sehen gibt.

Und da klingelte das Telefon und ich wollte Frau Müller nicht stören und ging nach Hause. Was werde ich nun schreiben?

### Übung 1.1. Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text:

1. Worüber (wovon) soll die Studentin schreiben?
2. Wozu geht sie zu ihrer Nachbarin?
3. Welche Jahreszeit hat Frau Müller besonders gern und warum?
4. Warum liebt Frau Müller den Winter nicht?
5. Wer träumt vom Winter?
6. Welche Freuden bringen die Jahreszeiten?
7. Welche Jahreszeit gefällt der Studentin am besten?
8. Wann beginnt und wann endet jede Jahreszeit?
9. Wie ist es im Sommer (Winter)?
10. Was wird die Studentin schreiben?

## Übung 2. Ergänzen Sie die folgenden Sätze durch passende Wörter:

1. Das Thermometer zeigt 30 Grad Wärme. Es ist sehr ... . Es herrscht starke ... . 2. Im Spätherbst ist es schon oft sehr ... . 3. Im Winter gibt es überall viel ... . 4. Wenn der Winter kommt, werden die Tage ... und die Nächte ... . 5. Je kürzer sind die Nächte, desto länger sind die ... . 6. Im Herbst weht oft kalter ... . 7. Je mehr es ..., desto mehr Schnee liegt überall. 8. Wenn es regnet, nehmen wir unsere ... mit. 9. Wir ziehen heute unsere warme Kleidung an, denn es ist heute sehr ... . 10. Das Jahr wird in vier ... eingeteilt. 11. Im ... erwacht die Natur aus ihrem langen Winterschlaf. 12. Beim guten Wetter ist der Himmel ... und ... . 13. Im Sommer steht die Sonne ... und es wird ... . 14. Die Bauern haben im Sommer viel zu tun, sie arbeiten auf ihren Feldern vom frühen Morgen bis zum späten ... , solange ... gut ist. 15. Manchmal ist ... mit dunklen ... bedeckt. 16. Ende Juli gibt es oft ..., es donnert, blitzt und manchmal hagelt. 17. Im Spätherbst ist der Himmel ... und es ... oft. 19. Wenn der Winter kommt, gibt es Nebel,... und ..., die Straßen sind mit... bedeckt, es weht der kalte ....

## Übung 3. Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Deutsche:

1. Хоча погодні умови були не дуже гарними, ми поїхали за місто. 2. Ти чув сьогодні вранці прогноз погоди? 3. Оскільки декілька днів був сильний мороз, маленькі діти не ходили на прогулянку. 4. Незважаючи на те, що метеослужба прогнозувала на кінець тижня дощ, ми поїхали в неділю на природу. 5. Вчора ми не пішли в зоопарк, оскільки цілий день погода була дощова. 6. Хоча сьогодні дуже морозно, багато молодих людей катаються на лижах. 7. Сьогодні так само спекотно, як і вчора. 8. Вчора було прохолодніше, ніж позавчора. 9. Якщо сьогодні не буде грози, ми підемо в ліс. 10. Чим гірші погодні умови, тим гірший наш настрій. 11. Служба погоди прогнозує на сьогодні похмурий день. 12. Чим більше йде дощ, тим вологіше ґрунт. 13. В листопаді термометр часто опускається нижче нуля. 14. Оскільки довго не було дощу, земля дуже суха. 15. Раптом небо вкрилося хмарами, подув сильний вітер, гримів грім, мигала блискавка і почалася злива. 16. Весна - моя найулюбленіша пора року, хоча в цей час погода часто мінлива (нестійка). 17. Наш настрій часто залежить від погоди. 18. В погану погоду ми не завжди в гарному настрої. 19. Подивись-но, мрячить, візьми з собою парасольку! 20. Сьогодні буде хмарно, але без опадів. 21. В кінці травня була така сильна спека, яка буває лише в середині літа, і ми могли загоряти. 22. Вітер був помірний, але листопад сильний, і скоро вся земля була вкрита різнокольоровим листям. 23. Завтра буде місцями сніг, ожеледиця, але не вітряно. 24. Влітку було тепліше, ніж ми гадали. 25. Погода завтра буде гарною, оскільки вночі на небі був ясний місяць.

## Übung 4. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn ins Ukrainische:

### Kann man das Wetter Voraussagen?

Ja, so etwas gibt es oft im Leben. Man bereitet sich auf eine Fahrt ins Grüne vor, man will das Wochenende irgendwo in der schönen Umgebung der Stadt oder am Wasser verbringen. Wie wird nun das Wetter? Man hört aufmerksam den

Wetterbericht: «Am Wochenende heiter und trocken. Höchsttemperaturen 20 bis 22 Grad». Kann man sich denn etwas Besseres wünschen?

Und so ist schon in den frühen Morgenstunden auf allen Straßen ein starker Verkehr. Ein klarer sonniger Morgen begrüßt die Wochenend-Urlauber. Aber plötzlich weht ein scharfer Wind, der Himmel bedeckt sich schnell mit Wolken, und nach einer halben Stunde gibt es ein Gewitter. Es regnet stark, es blitzt und donnert. Schlechter Laune kehrt man nach Hause zurück. Aus dem schönen Wochenende auf dem Lande ist nichts geworden.

Ein anderes Mal folgt man dem Wetterbericht, man wartet auf ein regnerisches Wochenende und bleibt zu Hause. Aber die Sonne scheint, und das Gewitter gibt es erst in den späten Abendstunden. Nachts donnert es dann und regnet es mit Verspätung. Und am Montag ist der Himmel klar, und die Sonne scheint wieder. Aber konnte man es denn vorher wissen? Das Unangenehme an Wetterberichten ist ja, dass sie nicht immer richtig sind.

Es fragt sich nun, ob der Mensch überhaupt das Wetter richtig Voraussagen kann. Überall arbeitet man jetzt daran, man macht schon große Fortschritte. Die moderne Technik hilft dem Menschen dabei. So vieles hängt ja vom Wetter ab! Vielleicht erfüllt sich einmal doch der Wunsch des Menschen, auch das Wetter machen zu können.

#### **Übung 4.1. Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text:**

1. Wo verbringt man gewöhnlich das Wochenende? 2. Wie verbringt man gewöhnlich das Wochenende? 3. Hängen die Pläne der Wochenend-Urlauber vom Wetter ab? 4. Folgen alle Leute dem Wetterbericht? 5. Sind die Wetterberichte immer richtig? 6. Gelingt es den Menschen, das Wochenende immer gut zu verbringen? 7. Warum kehrt man manchmal schlechter Laune nach Hause zurück? 8. Warum bleibt man manchmal am Wochenende zu Hause? 9. Was hängt vom Wetter ab? 10. Kann der Mensch das Wetter richtig Voraussagen?

#### **Übung 5. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie folgende Wetterberichte ins Ukrainische:**

##### **Wie ist das Wetter?**

##### **Etwas wärmer**

Heute bei schwachen Winden wolkig bis heiter. Nachmittags Regen oder Gewitter. Höchsttemperaturen bis 15 Grad, nachts 6 bis 8 Grad. Morgen vormittags wolkig, nachmittags etwas Niederschlag mit Temperaturen bei 10 Grad.

##### **Badewetter**

Heute Nachmittag heiter und trocken. Tagestemperaturen über 25 Grad. Tiefste Nachttemperaturen bei 12 Grad. Morgen heiter bis wolkig, nachmittags zeitweise Regenschauer. Höchsttemperaturen über 20 Grad.

##### **Mild**

Heute stark bewölkt, niederschlagsfrei. Höchsttemperaturen 10 bis 12 Grad, nachts um 8 Grad. Morgen bedeckt, vormittags neblig, Regen, recht mild.

### **Kalt**

Heute heiter, zeitweise bewölkt, kaum Niederschlag. Tagestemperaturen um 0 Grad, nachts mäßiger Frost zwischen 5 und 8 Grad. Morgen bewölkt mit Schnee, leichter Frost, schwach windig. Nachts unter minus 5 Grad.

#### **Übung 6. Beantworten Sie folgende Fragen:**

1. Ist es wichtig, das Wetter vorauszusagen? 2. Spielt das Wetter in unserem Leben eine große Rolle? 3. Warum hängen die Pläne der Wochenendurlauber vom Wetter ab? 4. Ist es möglich, das Wetter immer richtig vorauszusagen? 5. Warum ist es wichtig, das Wetter zu kennen? 6. Wovon hängt das Wetter ab? 7. Für wen spielt das Wetter eine besonders große Rolle? 8. Wie hängt unsere Laune vom Wetter ab?



## Studium

### Übung 1. Ergänzen Sie durch «lernen» oder «studieren»:

1. Diese Studenten ... an der Universität in Rostock. 2. Monika arbeitet viel, sie ... gut. 3. Wo ... Herr Böhme? 4. Wie lange ... er an der Universität? 5. Als Fremdsprache ... Franz und Peter Englisch. 6. Max ist im 1. Studienjahr. Er ... noch nicht lange. 7. Wann ... ihr die Vokabeln? 8. Erich ... neue Wörter und bildet Sätze. 9. Sein Bruder besucht die Oberschule, er ... gut. 10. Wir... diese Regel und machen Übungen. 11. Die Studenten ... orthographische Regel immer gut und schreiben gewöhnlich fehlerlos. 12. ... du fleißig?

### Übung 2. Bilden Sie Sätze nach dem Muster:

*Besuchen, wir, der Unterricht, gut - Wir besuchen den Unterricht gut.*

1. besuchen, wir, die Bibliothek, oft, sehr. 2. schreiben, du, der Satz, richtig. 3. besuchen, Rolf, der Lektor, morgen. 4. antworten, Eva, die Fragen, auf, langsam, zu. 5. fragen, Martin, Herr Müller, im Unterricht, viel. 6. bilden, sie, vier, der Satz. 7. die Studenten, oft, der Lektor, besuchen. 8. ihr, zu Hause, viel, arbeiten? 9. beherrschen, gut, er, der Lehrstoff? 10. der Text, die Lehrerin, die Studenten, aufgeben. 11. das Heft, in, aufschreiben, nehmen, und, der Student, das Schreibzeug, neue Wörter. 12. ich, der Satz, übersetzen, aus, in, das Deutsch, die Muttersprache, dieser.

### Übung 3. Lesen Sie den Text «Unsere Universität» vor und übersetzen Sie ihn ins Ukrainische:

#### Unsere Universität

Unsere Universität ist alt und sehr bekannt im In- und Ausland. Da sind viele Institute und Fakultäten. An unserer Universität unterrichten erfahrene und hoch qualifizierte Lehrkräfte: Professoren, Dozenten und Lektoren. Sie bringen uns gute Kenntnisse bei. Das Rektorat der Universität liegt im ersten Stock. Im zweiten und dritten Stock liegen unser Dekanat, Lehrstühle und Hörsäle. Alle Lehrräume sind groß und hell. Die Bibliothek und der Lesesaal sind im Erdgeschoss. Unsere Turnhalle ist da links und die Aula da rechts. Der Unterricht an der Universität beginnt um 9 Uhr und ist um 14 Uhr zu Ende. Die Studenten haben jeden Tag 3 Doppelstunden, aber sonnabends und sonntags haben sie keine Unterrichtsstunden. Nach dem Unterricht gehen viele Studenten in die Mensa und dann in den Lesesaal und machen dort ihre Hausaufgaben. Ich aber mache meine Hausaufgaben gewöhnlich zu Hause. Alle Studenten meiner Studiengruppe arbeiten immer fleißig und wir machen schon große Fortschritte.

### Übung 3.1. Stellen Sie anhand des Textes Fragen zum Thema «Meine Universität» und lassen Sie Ihre Mitstudenten diese Fragen beantworten.

### Übung 4. Ergänzen Sie folgende Sätze:

#### A: durch Substantive:

1. Der Lektor erklärt ... (студенти) die Regel. 2. Susanne bringt ... (брат) Hefte und Bleistifte. 3. Die Studenten üben sich in ... (орфографія). 4. Heute nehmen wir ...

(новий навчальний матеріал) durch. 5. Heinrich schreibt neue ... (слова) von ... (дошка) aufmerksam ab. 6. Wann schließt du dein ... (навчання) ab? 7. Wie groß ist diese ... (навчальна група)? 8. Mein Studienfreund bildet ... (речення) und ich schreibe ... (твір). 9. ... (Викладачі) unserer Universität sind sehr erfahren und hoch qualifiziert. Sie geben uns immer gute ... (поради). 10. Er nimmt ... (кулькова ручка) und ... (зошит), setzt sich an ... (стіл) und macht schriftliche ... (вправи). 11. Diese Studentin arbeitet immer mit ... (старанність). 12. Ist deine ... (переказ) fehlerlos?

### **B: durch Verben und Wendungen:**

1. Unsere Studiengruppe ... (складатися) aus 11 Studenten. 2. Mein Bruder ... (брати з собою) immer viele Schreibzeuge ... . 3. Der Lektor ... (приходить), ... (вітати) uns, wir ... (сідати) ... und unsere Unterrichtsstunde ... (починатися). 4. Diese Studiengruppe ... (проходити) einen neuen Lehrstoff ... und morgen muss sie diesen Lehrstoff ... (обговорювати), ... (систематизувати), ... (закріпити) und (активізувати). 5. Wir ... (тренуватися) immer in der Aussprache und in der Orthographie. 6. Was ... (думати, гадати) du? 7. Kannst du mir von deiner Fakultät und von deinem Lehrstuhl ... (розповідати)? 8. Ihre Hefte, Lehrbücher und Studienbücher ... (лежати) in diesem Bücherschrank. 9. Mein Studienfreund arbeitet sehr fleißig und ... (досягати успіхів). 10. Die Studenten ... (повторювати) die Regeln, ... (тренувати) diese Regeln und ... (переказувати) Texte. 11. - ... (помилятися) du oft? - Ja, aber der Lektor... (виправляти) meine Fehler. 12. Unser Lehrer ... (задавати) uns die Hausaufgabe ... , ... (ставити) Noten und ... (прощатися) von uns ... .

### **C: durch Possessivpronomen und Artikel:**

1. Karin sitzt gewöhnlich da. Hier liegen ... Bücher und Hefte. 2. Ich sitze an diesem Tisch. ... Platz ist da. 3. Erich und Hans, wo sind ... Plätze? 4. Ist Paula ... Mitstudentin? 5. Wir antworten auf die Fragen und der Lektor schätzt ... Kenntnisse ein. 6. Ich schreibe leider nicht fehlerfrei. Kannst du ... Fehler korrigieren? 7. ... Lehrerin ist hoch qualifiziert, sie bringt uns gute Kenntnisse bei. 8. Wir können Ihnen jetzt ... Universitätsräume zeigen. Das sind ... Universitätsbibliothek, ... Aula, ... Lesesaal, ... Hörsäle, ... Sporthalle, ... Mensa und ... Dekanat. ... Rektorat und ... Lehrstühle liegen im zweiten Stock. 9. Dieser Student liest zu langsam und ... Aussprache ist nicht immer richtig. 10. Kannst du mir ... Aufmerksamkeit schenken? 11. Studiert er immer fleißig? Sind ... Zensuren immer gut? 12. Ich mache Übersetzungen gern, aber ich kenne noch nicht alle Wörter und schlage neue Wörter in ... Wörterbuch nach.

### **Übung 5. Bilden Sie die Sätze:**

1. beginnen, das Studium, mein, an, der Bruder, die Universität, September, im, sein. 2. unterrichten, die Dozentin, die Fakultät, unsere, diese, an, die deutsche Sprache. 3. die Orthographie, wir, sich üben, in. 4. ihr, der Lehrstoff, müssen, dieser, durchführen? 5. neue Wörter, von, abschreiben, die Tafel, die Studenten. 6. du, mitnehmen, viele, immer, Schreibzeuge? 7. der Text, wiederholen, ich, und, er, nacherzählen. 8. er, arbeiten, und, fleißig, bekommen, Noten, nur, gut. 9. Sie,

buchstabieren, das Wort, können, dieses? 10. morgen, für, aufgeben, der Aufsatz, die Lektorin, wir. 11. dein, einschätzen der Lehrer, die Kenntnisse, wie? 12. die Studenten, die Aufmerksamkeit, müssen, das Schreiben, schenken.

### Übung 6. Finden Sie die richtige Übersetzung:

#### a.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Ти розмовляєш німецькою мовою?   | a. Verstehen Sie mich?   |
| 2. Ти розумієш німецьку мову?   | b. Du musst den Text nacherzählen.   |
| 3. Як це називається німецькою мовою?   | c. Soll ich lesen, schreiben, übersetzen, antworten, wiederholen und nacherzählen? |
| 4. Все зрозуміло?   | d. Ich will Englisch sprechen, lesen und schreiben lernen.                         |
| 5. Я хочу навчитися розмовляти, читати та писати англійською мовою.           | e. Sprichst du Deutsch? (Kannst du Deutsch?)                                       |
| 6. Ви мене розумієте?   | f. Könnt ihr das Wörterbuch benutzen?  |
| 7. Я Вас (не) розумію.  | g. Wie heißt das auf Deutsch?  |
| 8. Це твоя перша іноземна мова?   | h. 'Nein, Deutsch lerne ich als zweite Fremdsprache.                               |
| 9. Ні, німецьку мову я вивчаю як другу іноземну.                              | i. Ist alles klar?   |
| 10. Ти повинен переказати текст.  | j. Ist das deine erste Fremdsprache?   |
| 11. Мені читати, писати, перекладати, відповідати, повторити та переказувати? | k. Verstehst du Deutsch?   |
| 12. Ви можете користуватися словником?  | l. Ich verstehe Sie (nicht).   |

#### b.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Wie viele Fehler hast du?   | a. Яке у вас домашнє завдання?                                   |
| 2. So ist es. Richtig.   | b. У кого все правильно, одна помилка, немає помилок?            |
| 3. Nein, das stimmt nicht.   | c. Можна запитати, читати, перекладати, починати, відповідати?   |
| 4. Was habt ihr als Hausaufgabe auf?                                 | d. Скільки у тебе помилок?                                       |
| 5. Ich fahre nach Deutschland und möchte noch besser Deutsch lernen. | e. Я хотів би Вас запитати.                                      |
| 6. Wie kann man diese Frage besser formulieren?                      | f. f Мусить бути краще.  |
| 7. Soll ich ohne oder mit dem Wörterbuch übersetzen?                 | g. Як можна краще сформулювати це запитання?                     |
| 8. Darf ich fragen, lesen, übersetzen, beginnen, antworten?          | h. Тобі треба працювати старанніше.                              |
| 9. Ich möchte Sie fragen.  | i. Мені перекладати без словника чи зі словником?                |
| 10. Ich möchte antworten.  | j. Ти повинен бути уважнішим.                                    |
| 11. Wer hat alles richtig, einen Fehler, keinen Fehler?              | k. Я їду до Німеччини і хотів би ще краще вивчити німецьку мову. |
| 12. Das muss besser werden.  |  |

13. Du musst aufmerksamer sein.  
14. Du musst fleißiger arbeiten.

1. Так, правильно.  
m. Я хотів би відповісти.  
n. Ні, це не так / це неправильно.

### Übung 7. Ergänzen Sie folgende Sätze:

1. Welche Sprache spricht ... zu Hause? 2. - Fehlt heute jemand? - Nein, heute sind ... . 3. Da kommt der Lehrer und der Unterricht ... . 4. Die Studenten ... den Lehrer und der Lehrer sagt «Guten Tag». 5. Diese Übersetzung ist schwer und ich muss ... benutzen. Ich habe aber heute ... und meine Freundin gibt mir ... . 6. Wir lesen alle zusammen einen ... vor. Alle Studenten haben eine gute ... . 7. Der Student muss dieses Wort aufschreiben, aber er hat kein ... . 8. Manfred und Erich lesen immer gut. Sie haben immer eine gute ... . 9. Der Lehrer nimmt einen Bleistift und fragt: «Was habe ich hier?» Eine Studentin antwortet: «Sie haben ... » . 10. Nach ... Unterricht gehen die Studenten nach Hause. 11. Walter steht im ersten ... . 12. Wir machen Übungen ... und ... .

### Übung 8. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche:

1. Заняття в університеті починаються о 14-й годині. 2. Викладач приходить і вітає студентів. 3. Наша група невелика. Вона складається з 10 студентів. 4. Сьогодні всі присутні. 5. Ми читаємо текст, перекладаємо його з німецької мови українською та переказуємо його. 6. Я даю своїй подрузі олівець, гумку та книгу, а вона дає мені авторучку та зошит. 7. Студенти перекладають тексти зі словником. Я теж часто шукаю якесь слово у словнику. 8. Викладач перевіряє знання студентів та оцінює їхні знання. 9. Він навчає студентів іноземної мови. 10. Мій брат зазвичай добре виконує домашні завдання. 11. У нашому університеті працює багато досвідчених та висококваліфікованих викладачів, доцентів та професорів. 12. Студенти записують в зошити нові слова та складають з цими словами речення. 13. Ця студентка працює дуже багато та досягає великих успіхів. 14. Ти можеш прочитати та перекласти цей текст? 15. Нам задали цю вправу. 16. Ти завжди звертаєш увагу на вимову? 17. Цей навчальний матеріал важкий, але дуже цікавий. 18. Нам потрібно повторити текст та переказати його. 19. Можна поставити питання? 20. Тут є гумка й олівець. 21. Він вже вчиться на другому курсі і може дати мені гарні поради. 22. Моя подруга читає німецькою ще досить повільно та не уважно. 23. Він вже добре знає всі правила та дуже багато слів. 24. Ти завжди добре розумієш пояснення викладача? 25. Коли у Вас починаються заняття в університеті?

### Übung 9. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn ins Ukrainische: Siegfried studiert Fremdsprachen

Mein Freund heißt Siegfried Braun. Er ist Student und steht im ersten Studienjahr. Er arbeitet viel und macht große Fortschritte. Siegfried studiert Fremdsprachen: Englisch und Französisch. Seine Eltern fragen ihn oft: «Was macht ihr im Unterricht? Wie arbeitest du? Machst du Fortschritte?» Die Eltern glauben, er liest schon Bücher in Englisch und Französisch, versteht alles und spricht sehr gut Fremdsprachen. Aber

das ist nicht so. Siegfried kennt jetzt noch nicht alle Regeln und nicht viele Vokabeln, er liest und spricht Englisch und Französisch noch recht langsam, aber seine Aussprache ist richtig. Das Studium an der Universität ist schwer, aber es ist sehr interessant. Siegfried versteht die Erklärungen der Lektoren immer gut und antwortet auf die Fragen der Lehrer in der Regel richtig. Nach dem Unterricht an der Universität arbeitet Siegfried zu Hause. Er macht Übungen mündlich und schriftlich, übersetzt Texte aus dem Englischen und Französischen ins Deutsche und aus dem Deutschen ins Englische und Französische und erzählt sie nach. Der Lektor korrigiert seine Übersetzungen und Übungen im Unterricht und gibt ihm gute und sehr gute Noten. Siegfried kennt das Sprichwort «Ohne Fleiß kein Preis» und möchte die Fremdsprachen gut beherrschen.

**Übung 9.1. Stellen Sie Ihre Fragen zum Text und lassen Sie Ihre Mitstudenten diese Fragen beantworten.**

## Essen in unserem Leben

### Übung 1. Lesen Sie und ordnen Sie zu.

die Milch - das Brot(e) - der Salat(e) - die Marmelade - die Apfelsine(n) - die Wurst ( -e) - die Möhre(n) - das Mineralwasser - die Tomate(n) - das Ei(er) - die Gurke(n) - der Kuchen (-) - der Honig - der Kakao - das Brötchen(-) - der Tee - die Banane(n) - die Butter - die Kartoffel(n) - der Kaffee - der Apfel ( -) - der Saft( -e) - die Weintrauben - der Käse - die Birne(n) - der Fisch (-e) - das Fleisch - der Wein (-e) - das Hähnchen(-)

Getränke	Obst	Gemüse	Fleischwaren	Milchprodukte
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

### Übung 2. Was passt nicht? Markieren Sie.

- 1 Äpfel - Bananen - Steak - Mandarinen
- 2 Steak - Kotelett - Hamburger - Fisch
- 3 Karotten - Orangen - Kartoffeln - Tomaten
- 4 Eier - Joghurt - Käse - Butter
- 5 Glas - Flasche - Tasse - Thunfisch
- 6 Wasser - Kaffee - Mineralwasser - Saft
- 7 Kaffee - Tee - Limonade - Kakao
- 8 Cola mit Zitrone - Eis - Pudding - Obst
- 9 Lasagne - Risotto - Salat - Spaghetti

### Übung 3. Was essen Sie wann? (zum Frühstück, zum Mittagessen, zum Kaffee, zum Abendbrot, beim Fernsehen am Abend)

Beispiel: Kuchen: zum Kaffee

Gemüse, Kartoffeln und Fleisch: .....

Obst: .....

Torte: .....

Kekse und Chips: .....

Kakao, Milch und Kaffee: .....

Kaffee oder Tee mit Gebäck: .....

Käsebrötchen: .....

Brot mit Marmelade: .....

Brot mit Honig: .....

Omelett und Salat: .....

Pizza und Cola: .....

Suppe und Würstchen: .....

Hähnchen mit Kartoffelsalat: .....

Würstchen mit Kartoffelpüree: .....

## Übung 4. Ergänzen Sie die Verben.

essen - nehmen - bestellen - trinken - bringen - möchte - bekommen - sein

*Im Restaurant. Herr und Frau Becker lesen die Speisekarte.*

- Was \_\_\_\_\_ du?
- Ich \_\_\_\_\_ gern Fisch.
- Heute gibt es keinen Fisch. \_\_\_\_\_ du Nudeln mit Rindfleisch, Lasagne oder einen Eierkuchen mit Salat?
- Dann \_\_\_\_\_ ich Lasagne mit Salat. Und was \_\_\_\_\_ du?
- Ich \_\_\_\_\_ Nudeln mit Rindfleisch und einen Salat. Was \_\_\_\_\_ du trinken?
- Ich \_\_\_\_\_ ein Glas Orangensaft und du?
- Ich \_\_\_\_\_ lieber ein Glas Mineralwasser.

*Herr Becker ruft den Kellner.*

- Herr Ober, wir \_\_\_\_\_ bestellen.
- Ja, bitte?!
- Für mich bitte Nudeln mit Rindfleisch. Meine Frau \_\_\_\_\_ Lasagne. Und \_\_\_\_\_ Sie uns zweimal Salat, bitte.
- Gern. Und was \_\_\_\_\_ Sie trinken?
- Ich \_\_\_\_\_ ein Glas Mineralwasser
- Und Sie? \_\_\_\_\_ Sie auch Mineralwasser?
- Nein, ich \_\_\_\_\_ ein Glas Orangensaft.
- In Ordnung.
- Sie \_\_\_\_\_ Nudeln mit Rindfleisch und einen Salat?
- Richtig. Vielen Dank.
- Und ich \_\_\_\_\_ Lasagne. Auch mit Salat.
- Bitte schön. Und hier \_\_\_\_\_ die Getränke. Für die Dame ein Glas Orangensaft. Bitte sehr.
- Danke.
- Und für den Herrn ein Mineralwasser.
- Danke schön.
- Guten Appetit.
- Danke.

## Übung 5. Bilden Sie die Sätze.

- Stefan - im Restaurant - essen - "möcht"-
- essen - und - Kotelett mit Kartoffeln und Gemüse - Glas Saft - trinken - er
- nehmen - auch - du - Kotelett ?
- nehmen - Salat - lieber - ich
- noch - etwas - "möcht-" - du ?
- Orangensaft - trinken - noch - ich
- Karin - kein Fleisch - essen - bestellen - und - Salat

## Übung 6. Was passt Ordnen Sie zu.

Brot mit Marmelade - Tomatensalat - Gulaschsuppe - Steak mit Gemüse -  
Wurstbrot - Hähnchen mit Pommes frites - Reissalat - Fisch mit Reis und  
Gemüse - Tee mit Zitrone - Gemüsesuppe - Kaffee mit Milch und Zucker - Cola  
mit Eis und Zitrone - Käsebrod - Kartoffelsalat - Orangensaft - „Couscous“ mit  
Hammelfleisch und Gemüse

Getränke	Salate	Brot	Hauptspeisen	Suppen
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

## Übung 7. Was isst Peter? Finden Sie die Wörter.

kar - chen - sau - kä - ne - ser - tof - thun - ne - in - fel - chen - sup - ce - se - pe -  
- me - fisch - cur - mi - hähn - sa - ry - ku - ral - was - lat - lo

Vorspeise: .....

Hauptspeise: .....

Nachtisch: .....

Getränk: .....

## Übung 8. Ergänzen Sie.

ein - eine- einen - Ø

Michael isst im Sommer gern \_\_\_\_\_ Eis. Herr Köhler trinkt im Café \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Kaffee mit Milch und isst \_\_\_\_\_ Brötchen. Frau Köhler nimmt \_\_\_\_\_ Tee  
mit Zitrone und isst \_\_\_\_\_ Hörnchen. Heute möchte Herr Schmidt \_\_\_\_\_ Steak  
mit  
Kartoffeln und Gemüse. Frau Schmidt bestellt eine Gulaschsuppe mit Brot und trinkt  
\_\_\_\_\_ heißen Pfefferminztee. Kevin trinkt in der Pause \_\_\_\_\_ Flasche Kakao und  
isst \_\_\_\_\_ Stück Brot mit Käse. Stefan trinkt \_\_\_\_\_ Apfelsaft und isst \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Käsekuchen. Katharina bestellt \_\_\_\_\_ Würstchen mit \_\_\_\_\_ Pommes  
frites. Sarah isst \_\_\_\_\_ Pizza und trinkt \_\_\_\_\_ Cola mit \_\_\_\_\_ Eis.

Frau Berger kocht heute \_\_\_\_\_ Rinderbraten mit Rotkohl und \_\_\_\_\_  
Kartoffeln. Herr Schulz isst gern \_\_\_\_\_ Hähnchen mit Kartoffelsalat. Frau  
Schulz nimmt nur \_\_\_\_\_ Salat.

## Übung 9. Ergänzen Sie den Text «Die Mahlzeiten in Deutschland»:

Die drei Mahlzeiten in Deutschland sind: ... (сніданок, обід та вечеря). Um 6  
oder 7 Uhr gibt es ... (сніданок). Wie ... (снідати) man? Man ... (пити)



Kaffee oder ... (какао) oder auch ... (чай) mit... (молоко) oder (вершки) mit oder ohne Zucker und isst Brot oder ... (булочки) mit ... (масло) und Marmelade oder ... (мед). Um 12 Uhr oder um 1 Uhr gibt es ... (обід). Zu Mittag ... (їсти) man zu Hause, in einer ... (їдальня на підприємстві), ... (студентська їдальня) oder auch in einem ... (кафе) oder in einem ... (ресторан). Was isst man zu Mittag? Man isst... (тарілка) Suppe,... (м'ясо), ... (риба) mit Kartoffeln und ... (овочі) und dann ... (фрукти). An Feiertagen ist... (вибір) an Speisen immer groß. Als ... (закуска) kann man ... (овочевий салат), ... (рибний або м'ясний салат), ... (ковбаса), ... (сир) bekommen. Als ersten ... (страва) gibt es verschiedene ... (супи). ... (Основна страва) ist das zweite ... (страва). Das ist in der Regel eine ... (м'ясна або рибна страва) mit ... (овочі) und ... (картопля). Beim Essen trinkt man ... (мінеральна вода), ... (пляшка пива) oder ... (келих вина). Als ... (десерт) isst man entweder ... (фрукти): ... (яблука), ... (груші), ... (апельсини), ... (виноград) oder man trinkt ... (кава) oder ... (чай ) mit ... (печиво) oder ... (пиріг). Um 6 Uhr oder 7 Uhr gibt es ... (вечеря). Was isst man zu Abend? Zu Abend isst man gewöhnlich kalt: es gibt ... (хліб) mit ... (масло), ... (ковбаса) oder... (сир).

### Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Хлібобулочні вироби в Україні дуже смачні. 2. Я дуже хочу пити. Чим можна втамувати спрагу? 3. На перше сьогодні я їв овочевий суп. 4. Зі скількох страв складається Ваш обід? 5. В неділю ми поснідали о 8 годині. Потім ми поїхали до тітки Марії. 6. Що ти взяв на десерт? 7. Вчора до нас приходили друзі. 8. Мама купила для дітей багато солодоців: тістечок, печива, льодяників та шоколадних цукерок. 9. У Німеччині їдять вранці твердий або м'який сир, ковбасу, масло, булочки з повидлом або медом, п'ють каву з цукром та молоком або вершками. 10. Ти любиш шоколад? 11. Бабуся купила яблука, груші, сливи та вишні і зробила смачний джем. 12. З огірків, помідорів, цибулі та олії моя сестра зробила смачний салат. 13. Ти вже поставила на стіл приправи: сіль, перець, оцет та гірчицю? 14. Вчора після занять я дуже зголоднів. 15. – Ти вже вгамувала спрагу? – Ні, я ще хочу пити. Дай мені трохи соку. 16. На столі стояли дві пляшки мінеральної води. 17. Алкогольні напої шкодять здоров'ю людини. 18. Не їж багато масла та м'яса! їж ліпше більше олії, овочів та фруктів! Харчуйся регулярно! 19. Позавчора в мого брата було весілля. Гості пили вино, шампанське, горілку, їли багато смачних страв. 20. Моя сестра пила вранці какао з молоком та цукром та їла тістечка. 21. Поклади, будь ласка, столові прибори на стіл! 22. Поряд з тарілкою праворуч лежали ложка та ніж, а ліворуч лежала виделка, під глибокою тарілкою стояла мілка. 23. В неділю ми були в цьому ресторані. 24. В моєму рідному місті є багато гарних закладів громадського харчування.

**Übung 11. Lesen Sie den Text «Richtig essen» und übersetzen Sie ihn ins Ukrainische. Schlagen Sie die unterstrichenen Wörter und Wendungen im Wörterbuch nach und bilden Sie Sätze damit.**

### **Richtig essen**

Zuerst eine Frage: Essen Sie richtig? – Ich glaube, nicht jeder antwortet auf diese Frage.

Herr Braun isst nur Fleisch, Frau Schmidt isst Fisch gern, Herr Schröder isst gern Brot und Kartoffeln. Die Hauptsache: es schmeckt. Aber nicht alles ist gesund.

Sehr gesund sind Milch, Butter und Käse. Jetzt gibt es viel Obst und Gemüse. Essen Sie mehr Obst! Folgen Sie diesem Rat und Sie fühlen sich gesund und munter,

Einige Menschen essen und trinken dreimal oder viermal am Tage, Essen Sie morgens recht viel, mittags nicht sehr viel, abends wenig. Um 22 oder 23 Uhr gehen Sie gewöhnlich schlafen. Essen Sie um 18 oder 19 Uhr zu Abend und machen Sie einen Spaziergang, dann schlafen Sie nachts gut.

Was trinken wir am Abend? – Nur keinen Kaffee! Trinken Sie Tee!

Vergessen Sie auch nicht: Tabak und Wein schaden dem Menschen.

Und nun kommt die Frage: wie viel? «Ein voller Bauch studiert nicht gern», so sagt der Volksmund.

Also richtig essen ist auch nicht so leicht!

**Übung 11.1. Antworten Sie auf die Fragen zum Text:**

1. Essen alle Menschen richtig? 2. Wann fühlt sich der Mensch gesund und munter? 3. Was schadet dem Menschen? 4. Was isst man zu Abend? 8. Was trinken die Menschen morgens? 9. Was trinkt man mittags? 10. Trinkt man abends Kaffee? 11. Wie viele Mahlzeiten hat man gewöhnlich? 12. Ist alles gesund?

**Übung 12. Kommentieren Sie das Sprichwort «Ein voller Bauch studiert nicht gern».**

**Übung 13. Lesen Sie den Text «Die Mahlzeiten» und übersetzen Sie ihn ins Ukrainische.**

### **Die Mahlzeiten**

– Hallo, Udo, wohin gehst du so schnell?

– O, Werner, guten Morgen! Ich gehe in die Mensa. Es ist schon 11 Uhr, und ich habe noch nicht gefrühstückt. Ich habe jetzt einen Bärenhunger. Und hungrig zum Unterricht das geht doch nicht!

– Natürlich nicht. Nimmst du deine Mahlzeiten immer so ein?

– Nicht immer, aber bald vergesse ich das Essen bald habe ich keinen Appetit. Ich wohne doch nicht zu Hause, wie du.

– Wo nimmst du denn deine Mahlzeiten ein?

– In der Mensa natürlich, manchmal auch in einem Cafe oder einer Gaststätte.

- Hör mal, Udo, komm morgen zu uns zum Mittagessen. Sonntags essen wir gewöhnlich zu Hause zu Mittag.
- Danke für die Einladung, ich komme gern.

Die ganze Familie Müller isst heute Zu Hause zu Mittag. Frau Müller, Werners Mutter, hat schon das weiße Tischtuch auf den Tisch gelegt. Ihre kleine Tochter Ada hat je drei Teller auf jeden Platz gestellt: zwei große Teller, einen tiefen, einen flachen und einen kleinen Teller. Dann hat sie die Bestecke neben jeden Teller gelegt: immer rechts ein Messer und links eine Gabel, einen großen und einen kleinen Löffel. Die Salz-, Senf- und Pfefferdose hat sie in die Mitte des Tisches gestellt.

- Du hast die Servietten (серветки) vergessen, Ada, – sagt Frau Müller. – Lege sie schnell neben jeden Teller. Beeile dich, gleich kommt unser Gast, Werners Freund.

Endlich ist der Tisch gedeckt. Da kommt auch schon Udo. Werner stellt ihn seiner Familie vor.

- Willkommen! – sagt Frau Müller. - Es ist gerade 2 Uhr. Ich bitte alle zu Tisch.

Alle setzen sich an den Tisch. Die Mutter bringt zuerst die Suppe.

- Iss langsam, Ada! – sagt sie. – Die Suppe ist heiß.
- Guten Appetit! – sagt der Vater. – Unser Essen ist einfach. Hoffentlich schmeckt es Ihnen.
- Danke, ich fühle mich bei Ihnen wie zu Hause. Und die Suppe schmeckt mir wirklich gut.

Der zwölfjährige Klaus, Werners Bruder, isst gern Suppe.

- Kann ich noch etwas Suppe haben, Mutti?
- Natürlich.
- Danke, Mutti!
- Will noch jemand etwas? – fragt Frau Müller.

Alle sagen:

- Danke, nein.

Jetzt stellt die Mutter das Fleisch auf den Tisch.

- Was für Gemüse haben wir heute? – fragt Ada.
- Rosenkohl, – sagt die Mutter.
- Essen Sie gern Rosenkohl, Udo?
- Oh, sogar sehr gern. Das ist mein Leibgericht!

Frau Müller bringt auch eine Schüssel Bratkartoffeln. Alle essen gern Rosenkohl, nur Klaus nicht. Er isst nur das Fleisch und die Kartoffeln.

- Iss Rosenkohl, Klaus, Gemüse ist gesund.
- Er mag keine Rosenkohl. Das weiß ich schon. Ich bringe gleich den Nachtisch. Dazu wird er nicht nein sagen!

Und Frau Müller geht zum Kühlschrank. Zum Nachtisch gibt es heute Obst. Klaus nimmt einen dicken roten Apfel und fragt:

- Darf ich ihn mitnehmen? Ich habe mich satt gegessen!
- Gut, und du darfst aufstehen.
- Danke!
- Vielleicht möchten Sie eine Tasse Kaffee?
- Danke, ich trinke gewöhnlich morgens Kaffee. Jetzt esse ich lieber Obst!
- Ach, so? Und Werner trinkt immer Tee, starken, starken Tee.
- Danke für das Mittagessen, – sagt Udo und alle stehen auf.
- Wollen wir uns ein bisschen fernsehen, jetzt läuft ein interessanter Film, – sagt Frau Müller, und alle gehen ins Wohnzimmer.

### **Übung 13.1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:**

1. Wo isst heute die Familie Müller zu Mittag? 2. Was hat Frau Müller auf den Tisch gelegt? 3. Was hat ihre Tochter auf jeden Platz gestellt? 4. Woraus besteht jedes Besteck? 5. Was hat Ada vergessen? 6. Um wie viel Uhr gehen alle zu Tisch? 7. Verspätet sich jemand? 8. Was bringt die Mutter als ersten Gang? 9. Essen alle mit Appetit? Wem schmeckt die Suppe besonders gut? 10. Was isst die Familie als zweiten Gang? 11. Gibt es etwas zum Nachtisch? 12. Was hat man nach dem Mittagessen gemacht?

### **Übung 14. Lesen Sie den Text « Im Restaurant» und übersetzen Sie ihn ins Ukrainische:**

#### **Im Restaurant**

Paul frühstückt gewöhnlich zu Hause. Sein Frühstück ist meistens leicht: eine Tasse Kaffee oder Tee und ein paar belegte Brötchen. Mittag isst er entweder in seiner Kantine oder er geht ins Restaurant.

Heute ist Sonntag. Es ist halb drei. Paul geht ins Restaurant zu Mittag essen. Plötzlich hört er eine Stimme hinter sich: «Hallo, Paul!» Er sieht sich um und sieht seinen alten Studienfreund Horst.

Paul: Horst, du? Wie lange haben wir uns nicht gesehen! Wie geht es dir? Was machst du in Düsseldorf? Wo arbeitest du jetzt?

H.: Guten Tag, Paul! Ich freue mich sehr auf unser Wiedersehen. Ich arbeite als Ingenieur in einem Werk in Hamburg. Ich bin hier bei meinen Verwandten zu Besuch. Heute bin ich frei. Schon einige Stunden bummle ich durch die Stadt. Jetzt bin ich recht hungrig und möchte zu Mittag essen.

P.: Das ist schön. Gehen wir zusammen. Nicht weit von hier gibt es ein sehr gutes Restaurant. Dort kann man nicht nur gut essen, sondern man kann sich auch ausruhen und Musik hören. Ich besuche dieses Restaurant fast jeden Sonntag. Setzen wir uns an diesen kleinen Tisch am Fenster. Herr Ober, sagen Sie bitte, was haben Sie heute zum Mittagessen?

Kellner: Hier ist die Speisekarte. Bitte, wählen Sie, was Sie wünschen.

H: Oh, ich bin sehr hungrig, ich möchte mit einer Vorspeise beginnen. Ich habe heute früh nur eine Tasse Kaffee getrunken. Und du?

P.: Ich habe nichts dagegen. Ich habe auch einen Bärenhunger. Sehen wir uns die Speisekarte an! Was gibt es für Vorspeisen? Nehmen wir einen Gurkensalat. Oder willst du einen Krabbensalat?

H.: Das ist nicht schlecht. Nehmen wir auch einen Krabbensalat.

P.: Und was nimmst du als ersten Gang? Es gibt Gemüsesuppe, Milchsuppe und Kohlsuppe.

H.: Gibt es keine Fischsuppe?

P.: Doch.

H.: Dann nehme ich als ersten Gang eine Fischsuppe. Andere Suppen mag ich nicht.

P.: Schön, und ich nehme weder Milchsuppe noch Fischsuppe, ich esse Gemüsesuppe gern.

H.: Als zweiten Gang nehme ich Fleisch mit Kartoffeln oder Blumenkohl.

P.: Ich nehme lieber ein Wiener Schnitzel. Das ist mein Leibgericht. Man bereitet hier das Essen sehr schmackhaft zu. Hast du Durst? Möchtest du auch etwas trinken, Horst?

H.: Ich sage nicht nein. Bestellen wir eine Flasche Rotwein.

P.: Hier bekommt man immer gute Weine. (Paul sagt dem Kellner) Bringen Sie uns bitte eine Flasche Rotwein, zwei Flaschen Mineralwasser und zum Nachtsch zwei Kaffee mit Kuchen. Der Kellner stellt Weingläser auf den Tisch, bringt den Wein und danach das Essen. Er wünscht den Gästen guten Appetit. Alles schmeckt sehr gut. Die Freunde essen mit großem Appetit.

Nach dem Essen bleiben sie noch ein bisschen im Restaurant. Sie haben einander viel erzählt. Sie haben sich an ihre Studienjahre erinnert. Die Zeit ist sehr schnell vergangen. Dann haben die Freunde den Kellner gerufen und für das Essen gezahlt. Die Freunde sind aufgestanden und haben das Restaurant verlassen. Paul ist mit Rolf bis zur Bushaltestelle gegangen und hat ihm beim Abschied alles Gute gewünscht.

### **Übung 14.1. Stellen Sie einander Fragen zum Text.**

### **Übung 14.2. Geben Sie den Textinhalt in Form eines Monologes wieder.**

### **Übung 15. Antworten Sie auf folgende Fragen:**

1. Wie viele Mahlzeiten hat Ihre Familie? 2. Wann haben Sie Ihre Mahlzeiten? 3. Was essen und trinken Sie gern? 4. Was essen Sie gewöhnlich als Hauptgericht? 5. Essen Sie viel Obst und Gemüse? 6. Welche Backwaren und Süßigkeiten isst man in Ihrer Familie? 7. Gibt es in Ihrer Heimatstadt / in Ihrem Dorf viele Lokale? 8. Wie oft gehen Sie in die Gaststätte? 9. Welche Speisen gibt es in Ihrer Mensa? 10. Welche Hauptmahlzeiten haben die Deutschen? 11. Wann frühstückt man gewöhnlich? 12. Wann beginnt das Mittagessen? 13. Wo kann man zu Mittag essen? 14. Woraus besteht meistens das Mittagessen? 15. Was kann

man im Restaurant als Vorspeise bekommen? 16. Was kann man als ersten Gang bekommen? 17. Woraus besteht das zweite Gericht? 18. Was trinkt man beim Essen? 19. Was isst man als Nachspeise? 20. Was trinkt man am Nachmittag? 21. Woraus besteht das Abendessen?

**Übung 16. Schreiben Sie zum Thema «Meine Mahlzeiten».**

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ / LITERATURVERZEICHNIS**

1. Богданов М. В., Богданова Д. М. Практический курс немецкого языка / М. В. Богданов, Д. М. Богданова. – М.: Лист Нью, 2001. – 560 с.
2. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка (для начинающих) / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М.: ЧеРо, 1996. – 336 с.
3. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку: Сборник упражнений по грамматике. Глагол / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург: «Союз», 2001. – 96 с.
4. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург: «Союз», 2003. – 192 с.
5. Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. – М.: Лист, 1999. – 320 с.
6. Пирогов Н. А., Васильченко С. Г. Немецкая грамматика в упражнениях / Н. А. Пирогов, С. Г. Васильченко. – М.: Лист Нью, 2003. – 184 с.
7. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С. Немецкий глагол в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова. – М.: Лист Нью, 2002. – 192 с.
8. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С., Раабе Н. Немецкий предлог в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова, Н. Раабе. – М.: Лист Нью, 2004. – 174 с.
9. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С., Раабе Н. Немецкое прилагательное в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова, Н. Раабе. – М.: Лист Нью, 2003. – 184 с.
10. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С. Немецкий глагол в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова. – М.: Лист Нью, 2002. – 192 с.

Навчальне видання

*Покулевська Анна Ігорівна*  
*Рибалка Наталя Вікторівна*

Кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Формат 60×84/8. Ум. др. арк. 8,5

Донецький національний університет економіки і торгівлі  
імені Михайла Туган-Барановського  
50005, Дніпропетровська обл.,  
м. Кривий Ріг, вул. Трамвайна, 16.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4929 від 07.07.2015 р.