

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет
економіки і торгівлі
ім. М.І. Туган-Барановського

Кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових
дисциплін

Покулевська А. І., Рибалка Н. В.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ (НІМЕЦЬКОЇ)
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Кривий Ріг
2020

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет
економіки і торгівлі
ім. М.І. Туган-Барановського

Кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових
дисциплін

Покулевська А. І., Рибалка Н. В.

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ (НІМЕЦЬКОЇ)
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Ступінь: бакалавр
І рік навчання

Затверджено на засіданні
кафедри іноземної філології,
українознавства та соціально-
правових дисциплін
Протокол № 7
від “08” січня 2020 р.

Схвалено навчально-методичною
радою ДонНУЕТ
Протокол № 5
від “28” лютого 2020 р.

Кривий Ріг
2020

ББК 81.2 Нем: 65.5ря73

П 58

УДК 811.112.2: (37.091.212-057.875:339.9)07

Покулевська А. І., Рибалка Н. В.

П 58 Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Практичний курс другої (німецької) іноземної мови» [Текст, ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін; А. І. Покулевська, Н. В. Рибалка. – Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2020. – 87 с.

Запропонована методична розробка сприятиме розвитку граматичних, лексичних навичок та комунікативній діяльності студентів. Робота містить вправи за темами, які вивчаються на першому етапі навчання німецької мови.

Зміст методичних рекомендацій викликає зацікавленість, пов'язану з актуальністю розроблених тем. Завдання складені на основі сучасних вимог з урахуванням розвитку комунікативної компетенції.

Методичні рекомендації відповідають сучасним методичним вимогам до навчальної літератури.

ББК 81.2 Нем: 65.5ря73

© Покулевська А. І., Рибалка Н. В., 2020

© Донецький національний університет економіки і торгівлі

ім. М. Туган-Барановського, 2020

ЗМІСТ / INHALT

ВСТУП / VORWORT	5
ЧАСТИНА 1. ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ / ALLGEMEINE LEITLINIEN FÜR DIE ERLERNUNG DES FACHES	6
ЧАСТИНА 2. ЗАВДАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ / AUFGABEN ZUR PRAXIS	16
GRAMMATIK	17
Lektion 1. Präsens	17
Lektion 2. Substantiv und Artikel	32
Lektion 3. Possessivpronomen	34
Lektion 4. Personalpronomen	39
Lektion 5. Zahlen und Daten	45
Lektion 6. Modalverben <i>können / dürfen</i>	47
<i>müssen / sollen</i>	48
<i>wollen / mögen / möchten</i>	49
LEXIK	52
Lektion 7. Meine Familie und ich	52
Lektion 8. Arbeitstag des Studenten	59
ЧАСТИНА 3. ЗАВДАННЯ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ / AUFGABEN ZUR SELBSTARBEIT	71
Präsens	72
Substantiv und Artikel	78
Possessivpronomen	79
Personalpronomen	81
Zahlen und Daten	83
Modalverben <i>können / dürfen</i>	84
<i>müssen / sollen</i>	84
<i>wollen / mögen / möchten</i>	85
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ / LITERATURVERZEICHNIS	86

ВСТУП / VORWORT

«Друга іноземна мова» є навчальною дисципліною, що забезпечує підготовку студентів ступеня «бакалавр».

Мета курсу – формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; вдосконалення вмінь та навичок читання і перекладу, ведення бесіди, писемного мовлення.

Завдання:

- формування навичок вимови, елементарно необхідних для досягнення основної мети – навчитися спілкуватися німецькою мовою;
- набуття навичок практичного володіння німецькою мовою в різних видах мовленнєвої діяльності; одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів побутового характеру;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- лексику, граматику, фонетику, граматику і орфографію німецької мови;
- основні вимоги до культури мовлення.

вміти:

- володіти швидким темпом читання;
- читати та перекладами текст з побутової тематики середньої складності;
- виділяти із тексту необхідну змістовну інформацію, розуміти загальний зміст прочитаного;
- сприймати текст на слух і передавати його зміст;
- спілкуватися іноземною мовою на побутові теми в межах вивченої лексики та граматики;
- писати короткі повідомлення та есе іноземною мовою дотримуючись правил орфографії та граматики;
- давати відповіді, ставити запитання, робити аналіз речення, граматичні пояснення.

Методичні рекомендації складаються з восьми тем, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни. Кожен розділ містить вправи на розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності, виконання яких сприяє розвитку комунікативної компетенції студентів першого рівня вивчення іноземної мови.

**ЧАСТИНА 1.
ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

**TEIL 1.
ALLGEMEINE LEITLINIEN FÜR DIE ERLERNUNG DES FACHES**

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Вибіркова
Семестр (осінній / весняний)	весняний
Кількість кредитів	9
Загальна кількість годин	270
Кількість модулів	
Лекції, годин	-
Практичні / семінарські, годин	120
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	150
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	8
самостійної роботи студента	10
Вид контролю	залік

2. Мета та завдання дисципліни

Мета – формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетенції студентів шляхом їх залучення до виконання професійно-орієнтованих завдань; формування вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності.

Практична мета – оволодіння необхідним лексичним та граматичним матеріалом, передбаченим відповідною програмою з практичного курсу німецької мови з метою використання отриманих знань у подальшій професійній діяльності.

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті: слухової, зорової, оперативної, та довготривалої уваги, логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовного світу особистості, розширенню знань про країни, мова яких вивчається, а саме: географічне положення, суспільно-політичний устрій та культуру, традиції, міста, тощо.

Виховна мета передбачає виховання у студентів поваги до культури інших народів, їхніх традицій і звичаїв, активності, працьовитості, здатності до прийняття самостійних рішень, колективізму, тощо.

Завдання

Методичні: організація процесу навчання німецької мови з урахуванням діалогу культур, інтегрованого підходу, інтерактивних методів, особистісно-орієнтованого навчання; використання таких методів як диспути, конференції, круглі столи, рольові ігри, мозкові штурми, тощо.

Пізнавальні: розвиток країнознавчих знань студентів про культуру, традиції та звичаї Німеччини порівняно з національними традиціями та культурою свого народу.

Практичні: удосконалення вмінь студентів сприймати іноземну мову на слух, читати та спілкуватися за змістом прочитаних текстів різної тематики, висловлення власної думки у монологічному, діалогічному усному та писемному мовленні, а також розвиток їхньої мовної здогадки, вміння самоконтролю.

Предмет: іноземна (німецька) мова.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Вивчення звуків та букв

Тема 2. Вивчення дієслів haben/sein

Тема 3. Вживання і відмінювання присвійних займенників

Тема 4. Іменник та артикль

Тема 5. Особові займенники

Тема 6. Кількісні, порядкові числівники

Тема 7. Утворення і вживання дієслів у Präsens

Тема 8. Модальні дієслова

Тема 9. Діловий етикет

Тема 10. Робочий день студента

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	У тому числі			
		л	п/с	лаб	срс
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1: Початковий рівень					
Тема 1. Вивчення звуків та букв	16		2		14
Тема 2. Вивчення дієслів haben/sein	14		6		8
Тема 3. Вживання і відмінювання присвійних займенників	30		10		20
Тема 4. Іменник та артикль	30		10		20
Тема 5. Особові займенники	20		6		14
Тема 6. Кількісні, порядкові числівники	10		6		4
Тема 7. Утворення і вживання дієслів у Präsens	50		32		18
Тема 8. Модальні дієслова	10		10		10
Разом за змістовим модулем 1	180		82		98

Змістовий модуль 2: Категорія буття				
Тема 9. Діловий етикет	40		18	22
Тема 10. Робочий день студента	50		20	30
Разом за змістовим модулем 2	90		38	52
Усього годин	270		120	150

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Кількість Годин
1	Практичне заняття Вивчення звуків та букв.	2
2	Практичне заняття Вивчення дієслів haben/sein	4
3	Практичне заняття Заперечення.	2
4	Практичне заняття Вживання і присвійних займенників.	2
5	Практичне заняття Відмінювання присвійних займенників в Akkusativ.	3
6	Практичне заняття Відмінювання присвійних займенників в Dativ.	3
7	Практичне заняття Відмінювання присвійних займенників в Genitiv.	2
8	Практичне заняття Іменник та артикль у відмінку Nominativ.	2
9	Практичне заняття Іменник та артикль у відмінку Dativ.	2
10	Практичне заняття Іменник та артикль у відмінку Akkusativ.	3
11	Практичне заняття Іменник та артикль у відмінку Genitiv.	3
12	Практичне заняття Особові займенники у відмінку Dativ.	2
13	Практичне заняття Особові займенники у відмінку Akkusativ.	2
14	Практичне заняття Особові займенники у відмінках.	2
15	Практичне заняття Кількісні числівники	2
16	Практичне заняття Порядкові числівники	4
17	Практичне заняття Утворення і вживання слабких дієслів у Präsens.	12
18	Практичне заняття Утворення і вживання сильних дієслів у Präsens.	20
19	Практичне заняття Модальні дієслова können та dürfen.	4
20	Практичне заняття Модальні дієслова müssen та sollen.	2

21	Практичне заняття Модальні дієслова möchten, mögen, wollen.	4
22	Практичне заняття Вітання та прощання.	2
23	Практичне заняття Знайомство.	4
24	Практичне заняття Моя біографія.	4
25	Практичне заняття Моя родина.	4
26	Практичне заняття Родина друга.	4
27	Практичне заняття Розпорядок дня.	4
28	Практичне заняття Робочий день студента.	4
29	Практичне заняття Робота та навчання.	4
30	Практичне заняття Студентське життя.	4
31	Практичне заняття Студенти у сучасному світі.	4
	Всього	120

5. Індивідуальні завдання

1. Підготовка рефератів, доповідей за обраною темою.
2. Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях.

6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Тема	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Початковий рівень			
Вивчення звуків та букв	14	1. Виконання завдань та вправ Lertion 1. 2. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 3. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Вивчення дієслів haben/sein	8	1. Виконання завдань та вправ Lertion 1. 2. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 3. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту

Вживання і відмінювання присвійних займенників	20	1. Виконання завдань та вправ Lertion 2. 2. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 3. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Іменник та артикль	20	1. Виконання завдань та вправ Lertion 3. 2. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 3. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Особові займенники	14	1. Виконання завдань та вправ Lertion 4. 2. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 3. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Кількісні, порядкові числівники	4	1. Виконання завдань та вправ Lertion 5. 2. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 3. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Утворення і вживання дієслів у Präsens	18	1. Виконання завдань та вправ Lertion 6. 2. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 3. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Модальні дієслова	10	1. Виконання завдань та вправ Lertion 6. 2. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 3. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Разом змістовий модуль 1	98		
Змістовий модуль 2. Категорія буття			
Діловий етикет	22	1. Виконання завдань та вправ Lertion 7. 2. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 3. Вивчення лексичних одиниць, передбачених темою. 4. Підготовка проєктів на тему "Meine Familie"	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту 4. Захист проєктів.
Робочий день студента	30	1. Виконання завдань та вправ Lertion 8. 2. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 3. Вивчення лексичних одиниць,	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань.

		передбачених темою.	3. Написання словникового диктанту
Разом змістовий модуль 2	52		
Всього	150		

7. Результати навчання

1. Знання лексичних одиниць та граматичних конструкцій тем, передбачених програмою.
2. Вміння читати та перекладати тексти на задану тему.
3. Володіння лексичним запасом, необхідним для висловлення власних думок та розуміння іншомовної мови в межах заданої теми.
4. Володіння базовою термінологією німецької мови.
5. Вміння робити презентації німецькою мовою
6. Вміння вести діалог з колегами.
7. Знання найбільш відомих зразків мовленнєвої поведінки під час проведення зустрічей.
8. Навички писемного мовлення.

8. Форми навчання

Практичні заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

9. Методи оцінювання

Залік.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ рівень сформованості компетентностей студента оцінюється у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю – екзамену (50 балів), у випадку заліку – 100 балів впродовж семестру

Оцінювання протягом семестру

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання	Виконання практичних завдань теми	Індивідуальне завдання	ПМК	Сума балів
Модуль 1						
Змістовий модуль 1						
Тема 1	2	1	2			5

Тема 2	2	1	2			5
Тема 3	2	1	2			5
Тема 4	2	1	2			5
Тема 5	2	1	2			5
Тема 6	2	1	2			5
Тема 7	2	1	2			5
Тема 8	2	1	2			5
Разом за змістовим модулем 1	16	8	16		10	50
Змістовий модуль 2						
Тема 9	6	4	7	3		20
Тема 10	6	4	10			20
Разом за змістовим модулем 2	12	8	17	3	10	50
Разом						100

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	3, «задовільно»
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	

11. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки з вивчення дисципліни.
2. Тестові завдання для перевірки знань студентів.
3. Збірник граматичних вправ.
4. Навчальна та наукова література, нормативні документи.

12. Рекомендована література

Основна

1. Богданов М. В., Богданова Д. М. Практический курс немецкого языка / М. В. Богданов, Д. М. Богданова. – М.: Лист Нью, 2001. – 560 с.
2. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка (для

- начинаючих) / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М.: ЧеРо, 1996. – 336 с.
3. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку: Сборник упражнений по грамматике. Глагол / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург: «Союз», 2001. – 96 с.
4. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург: «Союз», 2003. – 192 с.
5. Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. – М.: Лист, 1999. – 320 с.
6. Пирогов Н. А., Васильченко С. Г. Немецкая грамматика в упражнениях / Н. А. Пирогов, С. Г. Васильченко. – М.: Лист Нью, 2003. – 184 с.
7. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С. Немецкий глагол в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова. – М.: Лист Нью, 2002. – 192 с.
8. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С., Раабе Н. Немецкий предлог в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова, Н. Раабе. – М.: Лист Нью, 2004. – 174 с.
9. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С., Раабе Н. Немецкое прилагательное в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова, Н. Раабе. – М.: Лист Нью, 2003. – 184 с.
10. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С. Немецкий глагол в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова. – М.: Лист Нью, 2002. – 192 с.

Допоміжна

1. Гузиева А. Х., Эржибова Ф. А. Специальные тексты на немецком языке / А. Х. Гузиева, Ф. А. Эржибова. – Нальчик : КБГУ, 2007. – 32 с.
2. Девекин В. Н. Falsch oder richtig? / В. Н. Девекин. – М. : Высшая школа, 1996. – 191 с.
3. Збірник текстів з курсу «Німецька мова» [Текст]: для самостійної роботи студентів факультету економіки, менеджменту та права всіх спеціальностей / уклад. Л. А. Міга. – Київ : КНТЕУ, 2000. – 41 с.
4. Збірник текстів та завдань з німецької мови [Текст]: для самостійної роботи студентів, що навчаються за торговельно-економічними спеціальностями. Частина II / уклад.: В. Я. Галаган, Л. В. Коваленко, Л. А. Міга, Н. О. Строкань. – Київ : КНТЕУ, 2003. – 75 с.
5. Збірник текстів та завдань з німецької мови [Текст]: для самостійної роботи студентів, що навчаються за торгово-економічними спеціальностями / уклад.: Л. В. Коваленко, Л. А. Міга, В. Я. Галаган, Н. О. Строкань. – Київ : КДТЕУ, 1999. – 75 с.
6. Лисенко Є. І. Вступний курс фонетики німецької мови / Є. І. Лисенко. – К., 1991.
7. Попов А. А., Попок М. Л. Praktisches Deutsch / А. А. Попов, М. Л. Попок. – Том 1. – М. : Оникс, 2000. – 464 с.

8. Попов А. А., Иванова Н. Д., Обносков Н. С. *Praktisches Deutsch* / А. А. Попов, Н. Д. Иванова, Н. С. Обносков. – Том 2. – М. : Оникс, 2000. – 491 с.
9. Сущинский И. И. Местоимения в современном немецком языке / И. И. Сущинский. – М. : «Лист», 1998. – 191 с.
10. Шульц Х., Зундермайер В. *Немецкая грамматика с упражнениями*. Перевод А. А. Попова / Х. Шульц, В. Зундермайер. – М. : Оникс, 2000. – 328 с.
11. Ярцев В. В. *Немецкая грамматика. Тесты* / В. В. Ярцев. – М. : «Московский Лицей», 2001. – 143 с.
12. *Deutsch im Hotel, neue Rechtschreibung, Tl.2, Korrespondenz*. – Hueber Verlag, 2000. – 10 S.
13. Eismann V. *Wirtschafts – Kommunikation Deutsch [Текст]. Band 1* / V. Eismann; Goethe Institut; Deutsch. Industrie- und Handelstag. – Berlin : Langenscheidt, 2000. – 184 S.
14. Hassel U. *Wirtschaft [Текст]: Arbeitsbuch 1* / U. Hassel, B. Varnhorn. – Rheinbreitbach : Verlag Durr & Kessler GmbH, 1992. – 128 S.
15. *Menschen im Beruf – Tourismus A1: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch mit Übungsteil und Audio-CD*. – Hueber Verlag, 2015. – 80 S.
16. *Menschen im Beruf – Tourismus A2: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch mit Übungsteil und Audio-CD*. – Hueber Verlag, 2015. – 71 S.
17. *Pluspunkte Beruf: A2-B1 – Erfolgreich in Gastronomie und Hotellerie: Kursbuch mit Audio-CD*. – Berlin : Cornelsen Verlag, 2011. – 11 S.
18. *Zimmer frei: Deutsch im Hotel. Lehr- und Arbeitsbuch mit 3 Audio-CDs*. Lehr- und Arbeitsbuch mit 3 Audio-CDs. – Langenscheidt, 2013. – 38 S.

Інформаційні ресурси

1. *Електронний словник*. – Режим доступу: <http://multitrans.ru>.

**ЧАСТИНА 2.
ЗАВДАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**TEIL 2.
AUFGABEN ZUR PRAXIS**

GRAMMATIK

Lektion 1. Präsens

Übung 1. Setzen Sie *sein* ein:

a) 1. Wie alt ... du? – Ich ... 8 Jahre alt. 2. Wie alt ... deine Geschwister? – Mein Bruder ... zehn und meine Schwester ... zwölf. 3. ... deine Eltern zu Hause? – Nein, ich ... allein. 4. Wer ... das? – Das ... meine Freundin. 5. Kinder, ... ihr immer fleißig? – Natürlich ... wir immer fleißig! 6. ... du gut in Deutsch? – Ja, ich ... gut in allen Fächern. 7. Was ... Sie von Beruf, Frau Müller? – Ich ... Lehrerin. 8. ... ihr traurig? – Nein, wir ... nicht traurig, wir ... ernst. 9. Wie ... deine Mitschüler? – Sie ... klug und nett. 10. Wann ... ihr morgen in der Schule? – Wir ... um 8 Uhr in der Schule. 11. Wie ... das Wetter heute? – Das Wetter ... gut. 12. ... du krank? – Nein, ich ... nicht krank.

b) 1. Wir ... Schüler. 2. Unsere Lehrerin ... nett. 3. Meine Großeltern ... alt. 4. Es ... schon spät. 5. Wo ... du? 6. Wann ... wir zu Hause? 7. Warum ... du allein? 8. ... ihr Freunde? 9. Sie ... immer freundlich. 10. Was ... sie von Beruf?

c) ... du morgen in der Musikschule? 12. Wo ... dein Kuli? 13. Ihr ... gut in Mathematik. 14. Was ... das? 15. Ich ... immer fleißig. 16. Markus, Andreas und Lisa ... Geschwister. 17. Warum ... Markus heute nicht da? 18. Er ... krank. 19. Wir ... sportlich. 20. Kati ... klein und Peter ... groß.

d) Markus: „Hallo! Ich heiße Markus und ... 10 Jahre alt. Das ... meine Familie. Rechts ... mein Vater. Er ... groß und klug. Er ... Arzt von Beruf. Links ... meine Mutter. Sie ... schön und gut. Sie ... Lehrerin. In der Mitte ... meine Geschwister: mein Bruder Andreas und meine Schwester Lisa. Sie ... Zwillinge. Andreas und Lisa ... 7 Jahre alt. Wir ... alle lustig und freundlich“.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Хто це? 2. Що це? 3. Ліза і Андреас – брат і сестра. 4. Маркусу 10 років. 5. Семен та Петер – друзі. 6. Мої друзі завжди старанні. 7. Де твої батьки? 8. Мій брат один вдома. 9. Твоя сестра маленька? 10. Мені 8 років. 11. Ви друзі? 12. Анна, ти де? 13. Скільки вам років? 14. Дівчинка дуже розумна.

Übung 3. Setzen Sie *sein* ein:

a) 1. Wir ... Schüler. 2. Warum ... du noch nicht fertig? 3. ... heute alle da in der Klasse? 4. Ihr ... nicht immer aufmerksam in der Stunde. 5. Wo ... deine Eltern? 6. Mein Bruder ... Arzt von Beruf. 7. Ich ... krank und gehe in die Schule nicht. 8. Heute ... Montag. 9. Emma und Inge lernen gut, sie ... fleißig. 10. Die Mutter arbeitet viel, nach der Arbeit ... sie oft müde. 11. Fräulein Merdan, warum ... Sie so traurig?

b) 1. ... ihr Schüler? 2. Wir ... Studenten. 3. Wo ... Rolf? Er ... in seinem Zimmer. 4. Das Wetter ... heute schön. 5. Ich ... Lehrer. 6. ... Sie Lehrer von Beruf? 7. Was ... du von Beruf? 8. Die Schüler ... immer fleißig. 9. Das Buch ... interessant. 10. Sie ... Studentin. 11. Das ... eine Blume. 12. ... deine Eltern Ärzte? 13. Wie alt ... du? 14. ... ihr immer fleißig? 15. ... das Bücher?

c) 1. Wir ... Studenten. 2. Ich ... Lehrer. 3. Sie ... Lehrerin. 4. ... du Hörer? 5. Die

Stunde ... zu Ende. 6. Das ... eine Tafel. 7. ... ihr immer fleißig ? 8. Nina ... krank. 9. Die Hausaufgabe ... leicht. 10. Die Antworten ... gut. 11. Was ... Sie von Beruf? 12. Das ... Bücher. 13. Das ... ein Kugelschreiber. 14. Die Hefte ... blau.

Übung 4. Setzen Sie Personalpronomen ein:

1. Sind ... schon fertig? Ja, ich bin schon fertig. 2. Das Mädchen ist noch zwei Jahre alt, ... ist noch klein. 3. Heute bin ... zu Hause. 4. Wie ist Olaf? ... ist nicht besonders fleißig und ordentlich. 5. Wie alt bist ... ? 6. ... ist heute kalt draußen. 7. Seid ... schon müde?

Übung 5. Setzen Sie *haben* ein:

a) 1. ... du eine Katze? 2. Wer ... ein Haustier? 3. Ich ... keine Geschwister. 4. Richard ... immer Hunger. 5. Wir ... bald Ferien. 6. Wie viele Stunden ... ihr heute? 7. Alle ... Freunde. 8. ... du heute viele Hausaufgaben auf? 9. Ich ... keine Zeit. 10. Wann ... du Geburtstag? 11. Mein Bruder ... ein Fahrrad und ich ... keins. 12. Viele Kinder ... Sport gern. 13. ... du Fieber? 14. Meine Mutter ... Kopfschmerzen. 15. ... Sie ein Auto, Herr Müller? 16. Wer ... keinen Computer?

b) 1. Wie viele Stunden ... ihr am Mittwoch? – Am Mittwoch ... wir fünf Stunden. 2. Welche Fächer ... du gern? – Ich ... Sport und Musik gern. 3. Wann ... die Studenten Ferien? – Sie ... im Herbst, Winter, Frühling und im Sommer Ferien. 4. Welche Noten ... dein Freund in Physik? – In Physik ... er eine Fünf. 5. Wer ... einen Bleistift? – Anna ... einen Bleistift. 6. ... du ein Heft? – Nein, ich ... kein Heft, ich ... einen Block. 7. Wann ... ihr Frühstück in der Schule? – Wir ... Frühstück in der zweiten Pause. 8. ... du viele Freunde in der Gruppe? – Ja, ich ... viele Freunde. 9. ... ihr heute viele Hausaufgaben auf? – Nein, heute ... wir nicht viel auf. 10. Wer ... heute Zeit für das Kino? – Wir ... immer Zeit für das Kino!

Übung 6. Setzen Sie *haben* ein:

a) 1. Ich ... zu Hause eine kleine Bibliothek. 2. Der Vater ... immer sehr wenig Zeit. 3. ... Sie Fragen? 4. Sie ... viele Freunde und schreibt oft ihnen Briefe. 5. Die Kinder spielen im Hof, sie ... eine Pause. 6. ... du einen Hund oder eine Katze? 7. Wir ... täglich sechs Stunden im Gymnasium. 8. ... ihr heute eure Deutschhefte mit? 9. Seine Eltern ... ein Haus auf dem Lande nicht weit von der Stadt. 10. Du ... Recht. 11. Meine Mutter ... viel zu tun.

b) 1. Was ... Sie hier? – Ich ... einen Bleistift. 2. ... Sie auch einen Bleistift? – Nein, ich ... einen Kugelschreiber. 3. Oleg ... ein Buch. ... du auch ein Buch? – Nein, ich ... kein Buch. 4. Wir ... Unterricht. ... ihr auch Unterricht? – Ja, wir ... Unterricht. 5. Der Lehrer fragt den Hörer: „... Sie eine Frage?“ Der Hörer antwortet: „Nein, ich ... keine Frage.“ 6. ... ihr Hefte und Bücher? 7. Er ... Hefte und Bücher.

c) 1. ... du eine Uhr? 2. ... ihr Bücher? 3. ... Sie einen Sohn? 4. Ich ... einen Kuli. 5. Er ... einen Bleistift. 6. Wir ... Schultaschen. 7. Sie ... ein Lehrbuch. 8. Wer ... ein Heft? 9. Wir ... dieses Buch. 10. ... Sie einen Freund? 11. ... sie eine Freundin? 12. Ihr ... morgen Unterricht. 13. ... du Fragen? 14. Ich ... ein Wörterbuch.

Übung 7. Setzen Sie Personalpronomen ein:

1. ... haben eine Wohnung. 2. Hast ... eine Schwester oder einen Bruder? 3. ... hat viele Freunde. 4. ... hat sieben Tage. 5. ... habe heute Gruppendienst. 6. ... haben Ferien im Sommer, im Herbst, im Winter und im Frühling. 7. ... habt jetzt eine Pause. 8. Im Winter haben ... keine Blätter. 9. ... hat nur sehr gute Noten in Mathe, sie rechnet sehr schnell und richtig.

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Погода сьогодні гарна. 2. У мене немає собаки. 3. У нас сьогодні чотири уроки. 4. У нього болить голова. 5. У мого друга є сестра. 6. Я не спортивний. 7. У неї немає ручки. 8. Коли у тебе день народження? 9. Чому в тебе немає зошита? 10. Ти хворий? 11. У тебе є велосипед? 12. У вас є комп'ютер? 13. У Вас є час? 14. У Вас багато книг вдома?

Übung 9. Setzen Sie *haben* oder *sein* ein:

1. Nicht alle Schüler ... heute Wörterbücher. 2. Wer ... heute Klassendienst? 3. Ich ... nicht fertig, aber ich ... noch Zeit. 4. Wir... dreimal in der Woche Literatur. 5. ... Sie Hunger? 6. ... Sie hungrig? 7. Meine Mutter ... Dolmetscherin von Beruf. 8. Mein Vater ... oft keine Zeit. 9. ... sie Amerikanerin oder Engländerin? 10. Herr Maus ... eine Tochter, sie ... 3 Jahre alt. 11. ... du heute einen Kuli? 12. Du ... heute nicht aufmerksam. 13. Du ... Recht, dieser Film ... nicht interessant. 14. Rechts ... die Schulbank meiner Freundin. 15. Die Studenten ... jetzt eine Pause. 16. Die Schüler ... in der Pause im Schulhof. 17. Ihr ... schon müde und ... Hunger. 18. ... Sie das Heft dieses Schülers? 19. ... Sie Lehrer dieses Schülers? 20. Wir ... jetzt in der Deutschstunde. 21. Wir ... jetzt Deutschstunde. 22. Hier ... Lehrbücher, Hefte und Filzstifte. 23. Hier ... ihr Bücher, Hefte und Filzstifte. 24. Ich ... krank – ich ... Husten und Schnupfen. 25. Seine Schulsachen ... immer in Ordnung. 26. Heute ... Dienstag. 27. In der Klasse ... nicht alle da. 28. ... ein Haustier in der Familie? 29. ... diese Übung ein Ende? 30. Ja, die Übung ... endlich zu Ende.

Übung 10. Setzen Sie Personalpronomen *er, sie, es* ein:

1. Hier ist Peter. ... ist Student. 2. Ist Nina Lehrerin? – Ja, ... ist Lehrerin. 3. Wo liegt das Buch? – ... liegt hier. 4. Arbeitet Thomas viel? – Ja, ... arbeitet viel. 5. Kommt der Hörer? – Ja, ... kommt. 6. Lernt das Mädchen fleißig? – Ja, ... lernt fleißig. 7. Ist die Hausaufgabe schwer? – Ja, ... ist schwer.

Übung 11. *Nicht* oder *kein*.

1. Iwan Kotow kommt ... oft. 2. Wir arbeiten heute 3. Er sitzt... hier, er sitzt dort. 4. Ich verstehe diesen Satz... 5. Ich habe ... Bleistift und ... Kugelschreiber. 6. Ich sehe ... Fehler. 7. Verstehen Sie diese Regel ...? 8. Sprechen Sie bitte ... ! 9. Das ist... Buch, das ist ein Heft.

Übung 12. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. У тебе є олівець? – У мене немає олівця, але у мене є ручка. 2. У нас є ця

книга. 3. Є в нього друг? – Так, у нього є друг. Його звать Дітер. 4. Чи є у Вас словник? – Ні, у мене немає словника. 5. У мене тут немає помилки. 6. У кого немає ручки? – У Саші немає ручки. 7. У неї немає часу. 8. У нас сьогодні немає уроків. 9. Тут у тебе немає жодної помилки.

Übung 13. Setzen Sie den passenden Artikel.

1. Im Zimmer gibt es ... und ... (ein Tisch, viele Stühle). 2. Gibt es hier ... (ein Fehler)? 3. Heute gibt es ... (keine Übersetzung). 4. Hier gibt es ... und ... (kein Schwamm, keine Kreide). 5. Im Hörsaal gibt es ... und ... (ein Fenster, eine Tür). 6. Da gibt es ... (keine Uhr). 7. Alles ist klar. Es gibt... (keine Fragen).

Übung 14. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. У нього троє дітей. 2. У Вас є діти? – Так, у мене двоє дітей. 3. Коли у тебе день народження? 4. У неї сьогодні день народження. 5. У Берліні у пана Бауера своя фірма. 6. У тебе зараз є час? 7. У мене день народження. 8. У мене проблеми. 9. У тебе теж проблеми? 10. У всіх є проблеми. 11. Це наша школа. 12. Сьогодні чергує Моніка. 13. Хто його мама за професією? 14. У нас сьогодні п'ять уроків. 15. Ти вже готовий? 16. У мене зараз немає часу. 17. Ніна дуже старанна, її речі завжди в порядку. 18. Мої батьки завжди дуже зайняті. 19. Скільки років твоєму батькові? 20. У нашій родині є собака і кішка. 21. У тебе є сестра або брат? 22. Що це? 23. Ти неправий. 24. Моя сестра ще дуже маленька. 25. Я втомився і голодний. 26. Урок закінчено. 27. Діти, у вас є словники? 28. У Вас є годинник? 29. Дитина хвора. 30. Влітку тепло. 31. Де ваші зошити? 32. У неї сьогодні немає кулькової ручки. 33. Коли у тебе день народження? 34. У нас є квартира. 35. Уже пізно. 36. Сьогодні неділя, і у нас немає занять.

Übung 15. Setzen Sie die richtigen Endungen ein.

1. Markus komm... aus Deutschland. Er wohn... in Berlin. 2. Woher komm... ihr? 3. Geh... du schon zur Hochschule? 4. Wer lern... in der Universität Deutsch? 5. Was mach... die Kinder am Abend? 6. Wann komm... ihr nach Hause? 7. Die Jungen spiel... auf dem Hof Fußball. 8. Sing... du gern? 9. Wann beginn... die erste Stunde? 10. Ich schreib... einen Brief. 11. Am Wochenende schlaf... wir lange. 12. Die Vase steh... auf dem Tisch. 13. Wer mach... gern Hausaufgaben? 14. Was mach... du am Sonntag? 15. Lisa erzähl... oft Geschichten. 16. Die Kinder bau... einen Schneemann. 17. Wir sing... ein Lied. 18. Hör... ihr gern Musik? 19. Alle ess... gern Eis. 20. Markus und Lisa les... ein Buch.

Übung 16. Setzen Sie die richtigen Endungen ein.

a) 1. Der Lektor grüß... die Studenten. 2. Ich sing... gern. 3. Ihr spiel... 4. Was mach... Sie heute? 5. Sie lern... gut. 6. Was schreib... ihr? 7. Er turn... regelmäßig. 8. Wir komm... rechtzeitig. 9. Die Studentin übersetz... richtig. 10. Wann beginn... der Unterricht? 11. Wo arbeit... du? 12. Ich frag... ihn später. 13. Das Buch lieg... dort. 14. Ihr antwort... gut. 15. Studier... du an der Uni?

b) 1. Ich sprech... Französisch. 2. Wir lern... Englisch. 4. Er arbeit... am Morgen. 4. Ihr mach... Fehler. 5. Der Lektor prüf... die Hausaufgabe. 6. Der Student übersetz... richtig. 7. Die Studenten schreib... gut. 8. Das Mädchen antwort... gut. 9. Wann komm... du zum Unterricht? 10. Die Lektorin grüß... die Studentinnen. 11. Ihr arbeit... heute gut. 12. Lern... Sie Deutsch? 13. Was mach... ihr? 14. Was frag... er? 15. Wann beginn... die Stunde? 16. Der Lektor korrigier... die Fehler.

Übung 17. Setzen Sie die richtige Endung ein:

1. In der Pause (spielen) die Jungen im Hof Fußball 2. Meine Tante (wohnen) nicht weit von uns. 3. Sein Bruder (arbeiten) in einer großen Firma. 4. Ich (gehen) heute ins Theater, (gehen) du mit? 5. Zuerst (kontrollieren) wir die Hausaufgabe, dann (schreiben) die Lehrerin neue Vokabeln an die Tafel. 6. Warum (kommen) du heute zum Unterricht nicht? 7. Olga (kommen) in die Klasse, (öffnen) das Fenster und (lüften) das Klassenzimmer. 8. Der Lehrer (sagen): „Kinder, ihr (antworten) heute gut und (bekommen) gute Noten“. 9. Alle Hausaufgaben (machen) ich immer am Nachmittag. 10. Herr Bauer, wann (fliegen) Sie nach Frankfurt?

Übung 18. Setzen Sie die richtige Endung ein:

1. (gehen) ... Andreas und Lisa schon zur Schule? – Ja, sie ... zur Schule. 2. (bekommen) ... ihr gute Noten? – Ja, wir ... oft gute Noten. 3. (wohnen) ... du weit von der Schule? – Nein, ich ... nicht weit von der Schule. 4. (spielen) Wer ... gern am Computer? – Ich ... gern am Computer. 5. (machen) Was ... ihr am Nachmittag? – Wir ... Hausaufgaben. 6. (liegen) Wo ... das Heft? – Das Heft ... auf dem Tisch. 7. (gehen) ... du am Samstag schwimmen? – Nein, ich ... am Sonntag schwimmen. 8. (besuchen) Wie oft ... ihr die Großeltern? – Wir ... sie einmal in der Woche. 9. (machen) Wer ... morgen einen Ausflug? – Andreas und Lisa ... einen Ausflug. 10. (rennen) Wohin ... Markus? – Er ... nach Hause.

Übung 19. Ergänzen Sie die Pronomen.

1. ... hören Kassetten. 2. ... schreibt die Sätze ins Heft. 3. ... lese einen Text. 4. ... übersetzen das Wort ins Russische. 5. ... wiederholen die Wörter. 6. ... hört dem Lehrer zu. 7. ... lerne ein Gedicht. 8. ... macht eine Übung. 9. ... schreibt ein Diktat. 10. ... fragt den Lehrer. 11. ... singen Lieder. 12. ... erzählst eine Geschichte.

Übung 20. Ergänzen Sie die Pronomen.

1. Frau Meier geht einkaufen. ... kauft Gemüse und Obst. 2. Peter und Paul gehen heute nicht zur Schule. ... haben Ferien. 3. Frau Meier, wo arbeiten ...? – ... arbeite in einer Bank. 4. Marie, kommst ... bitte? – Nein, tut mir leid, ... habe keine Zeit. 5. Der Schrank ist teuer. ... kommt aus Italien. 6. Das sind vier Stühle. ... kosten nur 100 Euro. 7. Das Regal ist praktisch. ... kostet nur 49 Euro. 8. Die Sessel sind sehr bequem und ... sind günstig. 9. Die Lampe ist neu. ... ist modern. 10. Der Tisch da ist schön, aber ... ist klein.

Übung 21. In der Stadt. Ergänzen Sie die Pronomen.

Elena: Hallo, Mario, wo ist Marie?

Mario: ... kommt später. Und wann kommt Peter?

Elena: ... kommt heute nicht. ... hat keine Lust.

Mario: Schade, dann gehen ... alleine ins Café und ... trinken einen Kaffee.

Kellner: Guten Tag, was möchten ...?

Elena und Mario: ... nehmen einen Kaffee.

Kellner: Möchten Sie auch Kuchen? ... ist sehr lecker.

Elena: Nein, danke, ... möchte keinen Kuchen. Möchtest ..., Mario?

Mario: Nein, ... nehme auch nur einen Kaffee.

Übung 22. Formell oder informell? Sie oder du? Sie oder ihr? Ergänzen Sie.

1. Anna, was machst ...? – ... surfe ein bisschen im Internet.

2. Frau Schmidt, was machen ...? – Ich schreibe gerade eine E-Mail.

3. Daniel und Anna, was macht ...? – ... surfen im Internet.

4. Herr Meyer und Frau Schmidt, was machen ...? – Wir lesen gerade eine E-Mail.

Übung 23. Was bedeutet sie und Sie? Schreiben Sie die Person oder Sache.

Herr Lindner: Kommen ... bitte herein. Das ist meine Frau, Karina.

Frau Peneva: Und das sind unsere Kinder. Das ist Anne, ... ist zwei Monate alt und das ist Lukas, ... ist drei.

Frau Peneva: Oh, sie sind süß.

Herr Lindner: Und Karina, das ist Olga Peneva, sie ist eine Kollegin von mir. ... kommt aus Bulgarien.

Frau Lindner: Guten Tag, Frau Peneva, oh danke, ich mag Blumen sehr gerne. ... sind wunderschön. Setzen Sie sich doch bitte, möchten Sie etwas trinken?

Übung 24. Setzen Sie Personalpronomen ein:

a) 1. Wohin gehst ... heute nach dem Unterricht? 2. ... mache die Hausaufgaben immer lange. 3. Freunde, ... arbeitet nicht besonders fleißig! 4. ... wiederholt gründlich alle Regeln. 5. Im Sommer baden ... viel in unserem Fluss. 6. Frau Becker, ... bringen Ihre Tasche nach Hause. 7. ... verstehst in Mathematik nichts. 8. Herr Fischer, ... schreiben dieses Wort nicht richtig.

b) 1. ... spreche Deutsch gut. 2. Wo kommen ... her? 3. Lernst ... Englisch? 4. Warum faulenzst ...? 5. Der Lehrer sagt den Schülern: „... arbeitet heute nicht besonders gut.“ 6. ... frage meine Freunde: „Wann gehen ... zum Unterricht?“ 7. Wo ist mein Buch? – ... liegt hier. 8. ... machen viele Fehler. 9. ... fragt seinen Freund: „Besuchst ... einen Computerkurs?“ 10. Was sagen ...?

Übung 25. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Як тебе звати? 2. Як її звати? 3. Де вона живе? 4. Звідки ви приїхали? 5. Де вони живуть? 6. Який у Вас телефон? 7. Як Вас звати? 8. Хто вона за професією? 9. Хто Ви за професією? 10. Звідки вони приїхали? 11. Як у Вас справи? 12. Який у тебе адреса? 13. Як його звать? 14. Чим ви займаєтесь? 15.

Звідки ти приїхав? 16. Як їх звать? 17. Скільки тобі років? 18. Хто він за фахом? Він лікар чи вчитель? 19. Хто тут? 20. Хто прийде? 21. Як Ваше ім'я? 22. Як твоє ім'я? 23. Який він? 24. Які вони? 25. Де ви?

Übung 26. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Він співає. 2. Ми перекладаємо текст. 3. Учні роблять багато помилок. 4. Я вітаю Вас. 5. Ви сьогодні добре працюєте. 6. Вона вчиться старанно. 7. Вони відповідають правильно. 8. Ми малюємо. 9. Вона грає. 10. Ти малюєш вечорами? 11. Дівчинка лежить. Вона хвора. 12. Що Ви говорите? 13. Я йду на заняття. 14. Чи ходите ви до школи? 15. Що ти робиш сьогодні ввечері?

Übung 27. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Сьогодні неділя. 2. Гримерь грим і блискавка. 3. Весна, вже тепло. 4. Вже пізно. 5. Сьогодні дуже жарко. 6. Зараз йде сніг. 7. Ранок, я йду до школи. 8. Взимку рано темніє. 9. Восени часто йде дощ. 10. Як сьогодні погода в Києві? 11. Сьогодні рано темніє. 12. Зараз літо. 13. Сьогодні вітряно. 14. На дворі травень. 15. Прохолодно. 16. Як справи? Дякую, добре.

Übung 28. Bilden Sie die Fragen mit *wer, was, wann, wie lange, wie*.

1. ... studiert er schon Englisch? 2. ... prüft der Lehrer? 3. ... lesen und übersetzen die Studenten? 4. ... beginnt die Pause? 5. ... ist die Hausaufgabe, schwer oder leicht? 6. ... fehlt heute? 7. ... fehlen schon diese drei Hörer? 8. ... kommt abends?

Übung 29. Ergänzen Sie die Fragewörter.

1. Der Hörer fragt den Lehrer. ... fragt den Lehrer? 2. Ein Buch liegt hier. ... liegt hier? 3. Das Mädchen versteht das Wort nicht. ... versteht das Mädchen nicht? ... versteht das Wort nicht? 4. Die Lehrerin erklärt den Satz. ... erklärt die Lehrerin? ... erklärt den Satz? 5. Wir haben Bücher und Hefte. ... haben wir? ... hat Bücher und Hefte? 6. Der Student versteht den Lehrer. ... versteht der Student? 7. Das Mädchen schließt das Fenster. ... schließt das Mädchen?

Übung 30. Setzen Sie die richtige Endung ein:

a) 1. Bad... du gern im Sommer? 2. Wo arbeit... dein Vater? 3. Wer rechn... gut? 4. Warum antwort... ihr nicht? 5. Ihr wart... auf die Ferien. 6. Die Kinder bad... im Fluss. 7. Sie (*ед. ч.*) arbeit... im Garten. 8. Er red... viel. 9. Der Lehrer antwort... auf die Frage. 10. In Mathematik rechn... ihr viel. 11. Er wart... nicht gern. 12. Das Kind arbeit... fleißig im Unterricht.

b) 1. Wie heiß... du? 2. Tanz... Sie gern? 3. Wo sitz... du im Übungsraum? 4. Helena faulenz... den ganzen Tag. 5. Reis... ihr viel? 6. Die Kinder sitz... vor dem Fernseher. 7. Heiß... deine Schwester Anna? 8. Im Sommer reis... wir. 9. Sonntags faulenz... ich. 10. Du tanz... gut. 11. Der Kater von Markus heiß... Murr. 12. Das Mädchen sitz... oft am Fenster.

Übung 31. Bilden Sie die Sätze.

- a) 1. keine / sammeln / ich/ Briefmarken,
 2. machen / am Wochenende / die Schüler / einen Ausflug,
 3. in den Ferien / viel / faulenzten / du.
 4. haben / jeden Tag / sie (ед.ч.) / fünf Stunden,
 5. spielen / Fußball / auf dem Schulhof / die Jungen.
 6. telefonieren / ich / mit meiner Freundin / oft.
 7. Hausaufgaben / er / gern / machen.
 8. du/ am Computer / sitzen / viel.
 9. Puppen / sammeln / meine Schwester.
 10. angeln / Fische / im Aquarium / Kater Murr.
- b) 1. am Montag / ihr / Fächer / haben / welche?
 2. in Mathematik / du / gut / sein?
 3. ihr / viele Freunde / haben / in der Schule?
 4. am Nachmittag / die Kinder / machen / was?
 5. du / oft / nach Deutschland / reisen?
 6. im Unterricht / du / reden / viel?
 7. du / wie/ heißen?
 8. im Garten / wer / arbeiten?
 9. tanzen / gern / du?
 10. im Sommer / baden / wer / im Fluss?

Übung 32. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ти часто подорожуєш? 2. Я люблю майструвати. 3. Мій брат не любить математику, він погано рахує. 4. Кого звать Луїзе? 5. У твоєї бабусі є кішка?
 6. Ти багато байдикуєш. 7. Діти, ви старанно працюєте. 8. Що вони роблять?
 9. У нього немає зошита. 10. Ти любиш танцювати?

Übung 33. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben in richtiger Form.

1. Ich (haben) kein Geld. 2. Sie (haben) blondes Haar. 3. Mein Opa (haben) schon graue Haare. 4. (Haben) ihr keinen Garten? 5. Er (sein) Künstler. 6. Das Wetter (sein) schlecht. 7. Die Bilder (sein) aus der Kunsthalle. 8. Der Chef (sein) in Urlaub. 9. (Sein) ihr mit eurem Studentenheim zufrieden? 10. (Wissen) du, wo meine Brille (sein)? 11. (Sein) ihr beide aus der Schweiz? 12. Sein Vater (sein) Richter. 13. Es (werden) Tag / Nacht / Frühling. 14. Es (werden) spät, dunkel, kalt. 15. Sie (werden) Lehrerin. 16. Das Wetter (werden) wieder besser. 17. Woher (wissen) du es? 18. Niemand (wissen) etwas über unseren Plan. 19. Er (wissen) viel aus diesem Gebiet. 20. Ich (wissen) weder seinen Namen noch seine Adresse. 21. (Wissen) ihr, dass ihr morgen keine Schule (haben)?

Übung 34. Wählen Sie das richtige Wort.

1. *Uhr* oder *Stunde*.

1. Der Unterricht dauert zwei 2. Wir betreten den Übungsraum um 7 3. Sie hat heute 6 ... Deutschunterricht. 4. Haben Sie eine ...? 5. Um wie viel ... kommen

Sie? 6. Der Lektor kommt und ... beginnt. 7. Am Tage hat er eine ... Pause. 8. Die Hörer haben heute 4 ... Deutsch.

2. viel oder viele.

1. Alle Hörer arbeiten 2. ... Studenten sprechen schon gut Deutsch. 3. Sie lesen auch ... Deutsch. 4. Einige Hörer lernen Deutsch, ... Englisch. 5. Die Studenten haben immer... Fragen. 6. Sie fragen heute 7. „Sie machen heute ... Fehler“, sagt der Lektor.

Übung 35. Setzen Sie *lesen* in die richtige Form ein:

1. In der Deutschstunde ... die Studenten oft deutsche Texte. 2. Mein Bruder ... nicht besonders viel. 3. ... du Zeitungen gern? 4. Kinder, ihr ... heute sehr gut. 4. Ich ... den Brief von meinem Freund aus Deutschland. 5. Wir ... aufmerksam den Stundenplan.

Übung 36. Setzen Sie *geben* in die richtige Form ein:

1. Wann ... du mir deine Adresse? 2. Die Mutter ... dem Kind eine Tafel Schokolade. 3. Frau Lehrerin ... den Schülern die Hausaufgabe. 4. Wir ... dem Professor unsere Hefte. 5. Ihr ... der Gruppenleiterin Bücher. 6. Die Eltern ... Monika 10 Euro.

Übung 37. Setzen Sie *sprechen* in die richtige Form ein:

1. Fräulein Braun, Sie ... sehr gut Italienisch. 2. Mein Großvater ... zwei Fremdsprachen. 3. ... du Deutsch? 4. In der Versammlung ... die Studenten über ihr Studium. 5. Ich ... auch etwas Englisch. 6. Ihr ... sehr laut.

Übung 38. Setzen Sie *sehen* in die richtige Form ein:

1. Meine Großmutter ... schon schlecht. 2. Die Touristen ... in dieser Stadt sehr viel Interessantes. 3. ... du dort an der Ecke ein Geschäft? 4. Ihr ... hier ein Baudenkmal aus dem 18. Jahrhundert. 5. Wir ... auf der Straße viele Menschen. 6. Ich ... in deiner Arbeit keinen Fehler.

Übung 39. Setzen Sie *essen* in die richtige Form ein:

1. Ich ... Fleischsuppe besonders gern. 2. Und du, was ... du besonders gern? 3. Meine Mutter macht Diät und ... sehr wenig. 4. Die Deutschen ... zu Mittag kein Brot. 5. Warum ... ihr Fisch nicht, schmeckt er nicht? 6. Wir ... in der Familie viel Obst und Gemüse.

Übung 40. Setzen Sie *fahren* in die richtige Form ein:

1. Mein Vater ... immer sehr früh zur Arbeit. 2. Ich ... in die Universität mit der Straßenbahn. 3. In diesem Sommer... wir alle an die See. 4.... du in den Ferien aufs Land? 5. Wohin ... ihr am Wochenende? 6. Meine Freunde und ich ... heute nach der Hochschule ins Theater.

Übung 41. Setzen Sie *laufen* in die richtige Form ein:

1. In der Pause ... die Studenten in die Mensa.
2. Das Kind ... der Mutter entgegen.
3. Ich ... zur Post.
4. Ihr ... zu schnell.
5. In der Turnstunde ... wir heute um die Wette.
6. ... du gern Schi?

Übung 42. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben in richtiger Form.

1. Der Lehrer ... (fahren) nach Berlin.
2. ... (fahren) du auch nach Berlin?
3. Er ... (nehmen) das Buch und ... (lesen) es.
4. Ich ... (geben) Mario einen Kuli. Was ... (geben) du Jana?
5. Ich ... (lesen) eine Zeitung. ... (lesen) du auch eine Zeitung? – Nein, ich ... (lesen) keine Zeitung, sondern ein Magazin.
6. Wohin ... (fahren) Herr Krylow?
7. ... (gefallen) das Buch Jana?
8. Du ... (sprechen) gut Deutsch.
9. ... (fahren) du nach Budapest?
10. Er ... (sehen) schlecht.
11. Die Schwester ... (schlafen) schon lange.
12. ... (schlafen) du fest?
13. Dieses Mädchen ... (laufen) sehr schnell.

Übung 43. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben in richtiger Form.

1. Der Lehrer ... (fahren) nach Berlin.
2. ... (fahren) du auch nach Berlin?
3. Er ... (nehmen) das Buch und ... (lesen) es.
4. Ich ... (geben) Mario einen Kugelschreiber. Was ... (geben) du Jana?
5. Ich ... (lesen) eine Zeitung. ... (lesen) du auch eine Zeitung? – Nein, ich ... (lesen) keine Zeitung, sondern ein Magazin.
6. Wohin ... (fahren) Krylow?
7. ... (gefallen) das Buch Jana?
8. Du ... (sprechen) gut Deutsch.
9. ... (fahren) du nach Nowgorod?
10. Er ... (sehen) schlecht.
11. Die Schwester ... (schlafen) schon lange.
12. ... (schlafen) du fest?
13. Dieses Mädchen ... (laufen) sehr schnell.

Übung 44. Bilden Sie die Sätze.

- a)**
1. fahren/ Lisa/ auf dem Hof/ Fahrrad.
 2. mit den Eltern/ im Juli/ Anna/ fahren/ ans Meer.
 3. fressen/ gern/ Kater Murr/ Fisch.
 4. laufen/ schnell/ nach Hause/ der Junge.
 5. Anna/ ihre Puppe/ nehmen.
 6. nach der Schule/ mit den Freunden/ ins Kino/ Markus/ gehen.
 7. lesen/ Geschichten/ Lisa und Andreas/ gern.
- b)**
1. du/ wohin/ fahren/ morgen?
 2. fressen/ dein Hund/ was/ gern?
 3. schlafen/ am Wochenende/ ihr/ lange?
 4. den Apfel/ nehmen/ warum/ du/ nicht?
 5. laufen/ du/ Schi/ gern?
 6. ihr/ bei der Hausarbeit/ helfen/ der Mutter?
 7. Kater Murr/ warum/ keine Mäuse/ fressen?

Übung 45. Ergänzen Sie die Erzählung.

Anna und Markus ... (sein) Freunde. Wenn Markus Fahrrad ... (fahren), ... (fahren) Anna immer mit. Und Markus ... (helfen) Anna, wenn sie ... (basteln). Oft ... (lesen) die Kinder zusammen oder ... (machen) Hausaufgaben. Heute ... (sein)

Anna und Markus auf dem Hof. Markus ... (schaukeln) und Anna ... (spielen) mit der Puppe. Kater Murr ... (sein) auch da. Er ... (schlafen) ruhig in der Sonne. Da ... (kommen) ein böser Junge. Er ... (nehmen) Annas Puppe und ... (werfen) sie auf den Boden. Murr ... (springen) auf und ... (miauen) laut. Markus ... (hören) das und ... (laufen) schnell zu Anna. Der Junge ... (bekommen) Angst und ... (laufen) weg. Markus ... (nehmen) die Puppe und ... (geben) sie Anna. „Danke“, ... (sagen) Anna. Sie ... (streicheln) den Kater und die Kinder ... (spielen) weiter.

Übung 46. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Що ти любиш читати? 2. Маркус дає Ганні ляльку. 3. Петер багато їсть. 4. Ви допомагаєте вдома? 5. Що ти бачиш? 6. Ми добре говоримо німецькою. 7. Хлопчик читає книгу. 8. Дівчинка катається на ковзанах. 9. Дитина не спить. 10. Ти береш мою книгу. 11. Ми їдемо до Німеччини. 12. Він катається на велосипеді. 13. Діти катаються на лижах. 14. Чому ти не їси? 15. Вони вивчають економіку.

Übung 47. Ergänzen Sie (in den Fragesätzen) die Verben in der Person Singular.

1. Ich trage den Koffer. ... du die Reisetasche? 2. Ich sehe das Schiff nicht. ... du es? 3. Ich treffe ihn heute nicht. ... du ihn? 4. Ich rate ihm zu fliegen. Was ... du ihm? 5. Ich schlafe immer bis sechs. Wie lange ... du? 6. Ich spreche sofort mit dem Chef. Wann ... du mit ihm? 7. Ich nehme ein Glas Orangensaft. Und was ... du? 8. Ich helfe meinen Eltern immer freitags. Wann ... du ihnen? 9. Ich empfehle den Gästen immer das «Hotel Casa 400». Was ... du ihnen? 10. Ich lese gern Krimis. Was ... du gern? 11. Ich fange jetzt mit der Arbeit an. Wann ... du an? 12. Ich brate mir ein Kotelett. Was ... du dir? 13. Ich weiß das nicht. ... du das? 14. Ich halte mir einen Hund. ... du dir auch einen?

Übung 48. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Що це? – Це стіл. Стіл великий. 2. Це ваза? – Ні, це не ваза, це торшер. 3. Де стільці? – Ось стільці. 4. Що це?! Це квіти?! Ні, це не квіти! 5. Де тут розетка? – Ось розетка. 6. Це газова плита? – Ні, це не газова плита, це електрична плита. 7. Це відро? – Ні, це не відро, це каструля. 8. Де полки? – Полиці там, а тут шафи і столи. 9. Це годинник? – Ні, це не годинник. 10. Це фотографія? – Ні, це не фотографія. Це картина. Тут тільки картини. Тут немає фотографій.

Übung 49. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Це стілець? – Так, це стілець. Він коштує десять євро. 2. Це кулькова ручка? – Ні, це не ручка, це олівець. – Скільки він коштує? 3. Це письмовий або обідній стіл? – Це письмовий стіл. – Але він дуже дорогий. Письмовий стіл коштує 500 євро! Це дорого. 4. Це мікрохвильова піч? – Так, це мікрохвильова піч. – Ця піч нова? – Ні, вона не нова, але у неї сім програм, і вона ще добре працює. 5. Ось телевізор. Він коштує не дорого. – Скажіть,

будь ласка, а чому він такий маленький? 6. У нього дві професії. Він учитель і лікар. 7. Який у тебе телефон? – У мене два номери телефону.

Übung 50. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ти вже працюєш? – Ні, я не працюю, я ще вчуся. 2. Ти граєш у теніс? – Ні, не граю. 3. Ви живете в Берліні? – Ні, ми живемо не в Берліні, ми живемо в Мюнхені. 4. Макс вивчає економіку? – Ні, він вивчає не економіку. Він хоче бути вчителем. Він вивчає англійську та німецьку. 5. Йому 13 років? – Ні, йому не 13, йому вже 14 років. 6. Пан Шульц не одружений, він розлучений. 7. Він лікар? – Він не лікар, він інженер. 8. Що ти робиш? Ти пишеш? – Ні, я не пишу, я вчу слова. 9. Звідки Ви? Зі Швейцарії? – Ні, не зі Швейцарії, я з Австрії. 10. Він зараз у Німеччині? – Ні, він зараз не в Німеччині, він в Швейцарії. 11. Я не маленький, я вже великий. 12. Це не легко, це дуже важко. 13. Його звать не Петер, його звать Пауль. 14. Не чекайте. Він не прийде. Він працює.

Übung 51. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Хто це? – Це Ута. – Звідки вона? – Вона з Німеччини. Вона живе в Берліні. – А чим вона займається? – Вона студентка. 2. Доброго ранку, пане Кюнерт? Як у Вас справи? – Дякую, нічого. А у вас? – Дякую, добре. – Чим Ви займаєтесь? – Я читаю. 3. Це Свен Густафсон. Він приїхав зі Швеції. Зараз він живе в Берліні і вчить німецьку мову. 4. Вони приїхали з Болгарії? – Ні, з Угорщини. Вони тут вчаться. Вони вивчають українську мову. 5. Моніка, як у тебе справи? – Дякую, не дуже добре. Я багато працюю. Це не легко. 6. Хто це? – Її прізвище Берг. – Як її ім'я? – Її звать Паула. – А де вона живе? У Франкфурті? – Так, вона з Франкфурта. Вона там вчиться. 7. Моє прізвище Вернер. – А як тебе звати? – Я Моніка, Моніка Вернер. – Ти приїхала зі Швейцарії? – Ні, не з Швейцарії, а з Австрії. – А де ти живеш? – Я живу на Біркенштрассе, 20. 8. Ви часто буваєте в Австрії? – Ні, не часто. Я працюю в Німеччині і часто буваю в Берліні. 9. Чим ти займаєшся? – Я працюю. – А ким ти працюєш? – Я вчитель. У мене багато роботи.

Übung 52. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Він багато працює. Я теж багато працюю. 2. Вони вже не прийдуть. 3. Йому всього три роки. Він ще маленький. 4. Тобі вже десять років. Ти вже великий. 5. Я працюю тут усього три дні, а пан Шульц вже три місяці. 6. Я ще вчуся, а Макс вже працює. 7. Вони вивчають німецьку вже два роки, а я тільки десять місяців. 8. Вернер в Берліні вже три місяці. Він там вчиться і хоче там працювати. 9. Ви вже довго чекаєте? – Так, дві години. 10. Пан Вернер одружений вже 20 років, у нього троє дітей. Вони вже дорослі. Дочка ще вчиться, а син уже працює. 11. Ти все ще живеш в Мюнхені? – Ні, тепер я живу в Лейпцигу. 12. Ти теж вивчаєш медицину? – Ні, я вивчаю іноземні мови. 13. Це місце ще вільно? – Так, будь ласка. 14. Сабіна ще незаміжня. 15. Ми тут вже два місяці, а ти тут всього п'ятнадцять днів.

Übung 53. Übersetzen Sie ins Deutsche.

a) 1. Ми вчимо англійську мову. 2. Учитель запитує, ми відповідаємо. 3. Я говорю німецькою досить добре. 4. Коли починаються заняття? 5. Він відповідає правильно. 6. Петро працює вранці. 7. Де ти працюєш? 8. Вони читають і перекладають. 9. Студентка добре перекладає. 10. Хто сьогодні відсутній? 11. Ти вчишся? – Так, я вчуся. 12. Що ви питаєте? 13. Урок починається.

b) 1. Він студент. 2. Я інженер за професією. 3. Ми слухачі. 4. Урок закінчено. 5. Нас десять слухачів. 6. Староста дуже старанний. 7. Ти хворий? 8. Коли закінчується робота? 9. Домашнє завдання легке. 10. Ти інженер? 11. Хто він? – Він учитель. 12. Хто вона? Вона вчителька. 13. Це ручка? – Так, це кулькова ручка. 14. Ручка хороша? – Так, вона гарна. 15. Зошит блакитний? Так, він блакитний. 16. Книга зелена? – Ні, вона чорна. 17. Це олівець. Він зелений. 18. Це книга. Книга велика.

Übung 54. Übersetzen Sie ins Deutsche:

a) 1. Кого запитує викладачка? – Вона запитує слухача. 2. Що ви перекладаєте? – Ми перекладаємо цей текст. 3. Ми вивчаємо іноземну мову. 4. Учитель перевіряє домашнє завдання. 5. Слухачі роблять помилки. Викладач виправляє ці помилки. 6. Я розумію це речення (це слово, це правило).

b) 1. Це твій офіс? 2. Мій батько працює інженером. 3. Її сестра приїжджає завтра ввечері. 4. Де вчиться ваш брат? 5. Як звуть вашого сина (вашу дочка)? 6. Ви знаєте її чоловіка? 7. Я добре знаю його дружину. 8. Їхня донька навчається в інституті економіки. 9. Хто цей пан? – Цей пан – наш професор. 10. Наша сім'я живе в Києві. 11. Я добре знаю вашого керівника. 12. Ти часто бачиш нашого партнера по бізнесу? 13. Де знаходиться Ваше підприємство? 14. Принеси наш договір. 15. Викладач хвалить вашого сина. 16. Це її місце. Тут лежать її документи. 17. Чий це підручники? – Це їх підручники. 18. Чий це документ? – Тут сидить пані Сабіна. Це її речі. 19. Мої друзі часто відвідують моїх батьків. 20. Я часто бачу твою сестру. Ми працюємо разом. 21. Ви знаєте його партнерів по бізнесу?

Übung 55. Übersetzen Sie ins Deutsche:

a) 1. Я працюю в інституті два рази на тиждень. 2. Що ти робиш вечорами? 3. Ти йдеш сьогодні на заняття? – Так, ввечері. 4. Хто він за фахом? А ким він працює? 5. Дзвенить дзвінок, і заняття починаються. 6. Вранці та вдень я працюю на фірмі. 7. Увечері я йду на заняття. 8. Павло живе поруч і ходить на заняття завжди пішки. 9. Він працює тричі на тиждень. 10. Нас 10 студентів. 11. Ви читаєте неправильно. 12. Скільки часу Ви вивчаєте німецьку мову? – Я вчу німецьку мову вже три роки. Я вже добре говорю німецькою. 13. Вони розуміють англійську і добре говорять французькою. 14. «Хто сьогодні відсутній?» – запитує викладач. – «Сьогодні відсутній пан Шмідт. Ймовірно, він хворий», – відповідає студент. 15. Як називається

книга? – Книга називається «Ми вчимо іноземні мови». 16. Коли закінчується урок? 17. Як Вас звати? – Мене звати Марія. 18. Як його звати? – Його звать пан Шміт.

б) Ірен вже студентка. Вона навчається в інституті економіки. Вона також вивчає німецьку та англійську мови. Заняття в інституті починаються о дев'ятій ранку. На заняття Ірен звичайно йде пішки. Вона живе недалеко. Дзвенить дзвінок. Приходить викладач. Він каже: «Добрий ранок. Хто сьогодні відсутній?» Староста відповідає: «Сьогодні відсутній студент Шмідт. Він, ймовірно, хворий». Спочатку викладач перевіряє домашнє завдання. Домашнє завдання легке. Студенти відповідають правильно. Тільки студентка Мюллер робить ще помилки. Викладач виправляє ці помилки.

Übung 56. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Ви вчитеся? – Так, я вчуся на курсах іноземних мов. 2. Ви згодні з моєю пропозицією? – Ні, я не розумію цієї пропозиції. І я проти. 3. Вона йде сьогодні на лекцію? – Ні, вона не йде на лекцію, вона хвора. 4. Ви вчитеся в інституті іноземних мов? – Ні, я вчуся не в інституті, а в університеті. 5. Він не прийде сьогодні? – Ні, він прийде не сьогодні, а завтра. 6. Ви не поїдете на заняття? – Ні, я поїду на заняття. 7. Вони вивчають англійську мову? – Так, вони вивчають англійську мову. 8. Ви не викладач? – Ні, я викладач. 9. Ви працюєте ввечері? – Ні, я працюю не ввечері, а вранці. 10. Студент К. сидить тут? – Ні, він сидить не тут. Він сидить там. 11. Він не інженер, а вчитель.

Übung 57. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Щотижня у нас о 12:00 німецька мова. Я староста групи. Майже завжди я приходжу рано, відкриваю вікно, провітрюю кімнату, приношу крейду, губку, таблиці та словники. Все в порядку! Ось в аудиторію входять студенти. Дзвенить дзвінок! Всі сідають. Приходить викладач. Він вітається зі студентами і починає заняття. Спочатку ми читаємо і перекладаємо текст. Іноді текст буває важкий, і тоді у нас багато питань. Викладач відповідає на всі питання і пояснює правила. Потім ми перевіряємо домашнє завдання. Ми відповідаємо на питання до тексту, перекладаємо речення, вчимо слова.

Übung 58. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Що ти читаєш? 2. Що ви читаєте? 3. Вони не говорять німецькою. Вони говорять тільки українською. 4. Він одягається і готує сніданок. 5. Чому ти завжди забуваєш слова? 6. Концерт починається, а її ще немає. – Ідіть! Вам не потрібно чекати. Можливо, вона зараз п'є каву, ходить по магазинах або дивиться кіно, а ви тут чекаєте. 7. Завтра починається семестр, а я не хочу вчитися. 8. Сьогодні ввечері ти будеш танцювати. Ти одягнеш спідницю або штани? 9. Коли починаються заняття? – Німецька мова починається в середу, а в понеділок відбудеться доповідь. 10. Чому ти не візьмеш дітей з собою? – Вони не хочуть зі мною їхати. Моніка не любить кататися на лижах, а Рольф не вміє. 11. Скажи, будь ласка, свій номер телефону. Почекай, я запишу. 12.

Кого ви візьмете з собою? 13. Де ви зазвичай обідаєте? – Ми часто обідаємо вдома, але сьогодні ми будемо обідати в кафе, тому що у нас мало часу.

Übung 59. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Нарешті, ти знову вдома. 2. Як називається твоє рідне місто? 3. На цей раз він залишиться в Москві на кілька місяців. 4. У Москві багато парків. 5. З якого часу ти знімаєш цю кімнату? 6. Я працюю далеко від будинку. Але це не має значення. 7. Увечері я милуюся площами та вулицями Києва. 8. Майже щонеділі ми відвідуємо своїх батьків. 9. Давно ти знаєш свого професора? 10. У нас сьогодні гості. Прийдуть мої друзі. Я дуже радий. Адже я бачу їх так рідко. 11. Сподіваємося, що ви відвідаєте нас. 12. Мати заспокоює свою дитину. 13. На жаль, я знаю цього професора тільки по імені. 14. Він обов'язково прийде сьогодні. 15. Зазвичай вона сидить тут, але сьогодні я не бачу її. 16. У тебе немає терпіння. 17. Ви читаєте тихо і невиразно. Я не чую ваших слів. 18. З нетерпінням ми чекаємо його з відрядження.

Übung 60. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Коли відправляється поїзд? – Поїзд відправляється в 7.18. 2. Скільки у нього дітей? – У нього троє дітей. 3. Скільки ви можете чекати? – Ми можемо чекати тільки десять хвилин. 4. Як часто ти бачиш Петера? – Не дуже часто. Я зустрічаю Петера два рази на тиждень. 5. Скільки у нас часу? – У нас ще 2 години. 6. Скільки тут стільців? – Тут десять стільців. 7. Коли ви обідаєте? – Ми обідаємо о 12.00. 8. Коли ти візьмеш дитину з собою? – Можливо іншим разом. 9. Як часто ти ходиш за покупками? – Зазвичай один раз на тиждень, по четвергах у другій половині дня. 10. Як часто він відвідує своїх батьків? – Він відвідує своїх батьків по суботах. 11. Коли починаються заняття? – Сьогодні немає занять. Заняття починаються в середу о 9.00. 12. Котра зараз година? – Вже половина шостою. Тобі час іти. 13. Скільки ще ти збираєшся дивитися телевизор? – До одинадцятої години. Фільм дуже цікавий. 14. Коли у тебе перерва? – У мене перерва з другої до третьої. Зазвичай я не йду додому, тому що можна пообідати в кафе. 15. Коли він читає? – Він читає лише вечорами.

Übung 61. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei *haben gern*.

1. Ти любиш подорожувати? – Так, я дуже люблю подорожувати. 2. Моніка любить грати на фортепіано. 3. Пан Баумер любить грати в теніс. 4. Я не люблю грати у футбол. 5. Чим ти любиш займатися? – Я люблю читати. 6. Марії подобається вчитися, і вчиться вона добре. 7. Вам подобається тут жити? – Так, подобається. 8. Тобі подобається вчити німецьку мову? – Так, мені дуже подобається вчити німецьку мову. 9. Ви любите слухати музику?

Lektion 2. Substantiv und Artikel

Übung 1. Setzen Sie den bestimmten und unbestimmten Artikel ein.

1. Ich brauche *einen* Kuli. Gib mir bitte *den* Kuli! 2. Mein Freund hat ... Bleistift. Er gibt mir ... Bleistift. 3. Er sieht ... Mädchen. Er grüßt ... Mädchen. 4. Ich nehme ... Hemd. Ich hänge ... Hemd in den Schrank. 5. Ich sehe ... Apfel. Ich nehme ... Apfel. 6. Markus braucht ... Buch. Anna gibt ihm ... Buch. 7. Ich sehe ... Blume. Ich male ... Blume. 8. Lisa sieht ... Teddy. Sie nimmt ... Teddy. 9. Lisa hat ... Puppe. Sie zeigt ... Puppe der Freundin.

Übung 2. Ergänzen Sie den passenden Artikel.

1. Wir wiederholen ... (die Regel). 2. Der Lehrer fragt ... (dieser Schüler). 3. Der Lehrer korrigiert ... (dieser Fehler). 4. Ich verstehe ... (dieser Satz). 5. Die Studenten verlassen ... (das Zimmer). 6. Wir betreten ... (das Zimmer). 7. Sie prüfen ... (die Hausaufgabe). 8. Die Studenten kennen ... (dieses Wort). 9. Ich brauche ... (kein Bleistift). 10. Er braucht ... (kein Wörterbuch). 11. Wir brauchen ... (kein Buch). 12. Ich sehe ... (ein Fehler). 13. Er bildet ... (ein Beispiel). 14. Er übersetzt ... (eine Übung). 15. Wir studieren ... (eine Fremdsprache). 16. Der Lehrer erklärt ... (die Regel). 17. Ich brauche ... (Bleistift). 18. Ich schreibe ... (Satz). 19. Ich lese ... (Buch). 20. Ich lerne ... (Wort). 21. Ich mache ... (Übung). 22. Der Lehrer fragt ... (Hörer).

Übung 3. Bilden Sie die Sätze.

1. die Mutter/ rufen/ die Kinder.
2. ich/ brauchen/ ein Computer.
3. der Vater/ brauchen/ ein Hut.
4. ich/ kaufen/ ein Kuli.
5. der Schüler/ verstehen/ der Text/ nicht.
6. haben/ du/ ein Haustier?
7. das Mädchen/ anziehen/ der Rock.
8. Kater Murr/ malen/ eine Maus.
9. wer/ haben/ ein Bruder?

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. У тебе є собака? 2. Мені потрібен зошит. 3. Учні бачать вчительку. 4. Дівчинка читає книгу. 5. Дитина кличе тата. 6. Ми відвідуємо бабусю. 7. У мене є друг. 8. Він бере портфель. 9. Пані Мюллер купує туфлі. 10. Маркус малює кішку.

Übung 5. Antworten Sie auf die Fragen.

Wem gehört was?

1. das Buch – die Mutter; 2. das Auto – der Vater; 3. das Haus – die Eltern; 4. der Teddy – das Kind; 5. der Ball – das Mädchen; 6. der Garten – die Großeltern; 7. die Hefte – die Schüler; 8. der Kuli – die Lehrerin; 9. das Fahrrad – der Freund; 10. die Brille – die Oma; 11. die Mütze – der Opa; 12. die Tasche – die Tante; 13. der

Kater – die Geschwister; 14. das Spielzeug – die Kinder; 15. die Schultasche – die Schülerin; 16. das Bild – der Bruder

Übung 6. Ergänzen Sie den passenden Artikel.

1. Wir gratulieren ... (die Lehrerin) zum Geburtstag. 2. Der Junge hilft ... (der Freund). 3. Ich gebe ... (die Katze) Milch. 4. Das Mädchen liest ... (der Bruder) eine Erzählung vor. 5. Die Oma kauft ... (das Kind) ein Bilderbuch. 6. Die Schultasche gehört ... (die Schülerin). 7. Die Mutter dankt ... (der Gast) für die Blumen. 8. Die Kinder singen ... (das Mädchen) ein Geburtstagslied. 9. Was willst du ... (die Freunde) schenken? 10. Der Junge schreibt ... (der Opa) einen Brief. 11. Markus gibt ... (die Schwester) eine Puppe. 12. Das Buch gefällt ... (das Mädchen) gut. 13. Der Sohn hilft ... (die Mutter) im Garten. 14. Uta zeigt ... (die Kinder) Tricks.

Übung 7. Bilden Sie die Sätze.

1. der Junge/ zeigen/ der Freund/ ein Bild
2. wir/ erzählen/ die Großeltern/ eine Geschichte
3. du/ geben/ der Schüler/ ein Kuli
4. das Kind/ schreiben/ die Eltern/ ein Brief
5. die Oma/ schenken/ das Kind/ ein Ball
6. die Großeltern/ kaufen/ das Mädchen/ ein Bilderbuch
7. die Mutter/ erzählen/ die Tochter/ ein Märchen
8. die Eltern/ schenken/ der Sohn/ ein Computer
9. der Vater/ kaufen/ die Kinder/ ein Fahrrad
10. das Mädchen/ geben/ der Bruder/ ein Bleistift

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Діти допомагають батькам. 2. Хлопчик показує дівчинці фотографію. 3. Я розповідаю подрузі історію. 4. Ти даєш дитині м'яч. 5. Папа дарує мамі квітку. 6. Бабуся розповідає дівчинці казку. 7. Мама співає дитині пісню. 8. Син пише батькам лист. 9. Ми купуємо мамі подарунок. 10. Вчителька дає учневі книгу.

Übung 9. Bilden Sie die Sätze.

Wessen Sachen sind das?

1. die Brille – der Vater; 2. das Auto – die Eltern; 3. der Teddy – das Mädchen; 4. das Buch – die Lehrerin; 5. der Ball – das Kind; 6. das Haus – die Oma; 7. die Hefte – die Schüler; 8. der Kuli – die Mutter; 9. das Fahrrad – der Bruder; 10. der Garten – die Großeltern; 11. die Schultasche – der Schüler; 12. das Bild – der Freund; 13. der Computer – die Schwester; 14. der Hund – die Freundin; 15. das Spielzeug – die Geschwister; 16. der Tisch – der Lehrer; 17. die Mütze – der Opa; 18. die Blumen – die Oma; 19. die Schulsachen – die Kinder; 20. der Geburtstag – der Freund

Lektion 3. Possessivpronomen

Übung 1. Setzen Sie passende Possessivpronomen ein.

1. Er hat einen Freund. Das ist ... Freund. 2. Der Lehrer liest eine Zeitung. Das ist ... Zeitung. 3. Herr und Frau Braun haben ein Haus. Das ist ... Haus. 4. Diese Studentin hat eine Schwester. Das ist ... Schwester. 5. Du hast viele Bücher. Das sind ... Bücher. 6. Wir haben ein Buch, zwei Hefte und zwei Bleistifte. Das sind ... Buch, ... Hefte, ... Bleistifte. 7. Ich wohne oben. ... Zimmer ist klein. 8. Wir haben heute Unterricht. ... Lehrer kommt, und die Stunde beginnt. 9. Sind Sie schon hier? Ist das ... Zimmer? 10. Hier sitzt Student Müller. Da liegen ... Lehrbuch, ... Heft und ... Zeitung. 11. Hier sitzt Studentin Frank; da liegen ... Buch, ... Bleistift und ... Zeitschrift. 12. Anna kommt heute nach Lwiw. Morgen kommen auch ... Bruder und ... Schwester.

Übung 2. Setzen Sie passende Possessivpronomen ein.

1. Das Mädchen hat eine Puppe. Das ist ... Puppe. 2. Der Junge hat ein Fahrrad. Das ist ... Fahrrad. 3. Wir haben ein Haus. Das ist ... Haus. 4. Die Eltern haben ein Auto. Das ist... Auto. 5. Ich habe viele Spielzeuge. Das sind ... Spielzeuge. 6. Ihr habt einen Ball. Das ist ... Ball. 7. Du hast eine Katze. Das ist ... Katze. 8. Die Großeltern haben einen Garten. Das ist ... Garten. 9. Die Mutter hat viele Bücher. Das sind ... Bücher. 10. Der Vater hat einen Computer. Das ist ... Computer. 11. Die Geschwister haben ein Lego-Spiel. Das ist ... Lego-Spiel. 12. Der Opa hat einen Hut. Das ist ... Hut. 13. Du hast eine Schultasche. Das ist ... Schultasche. 14. Die Oma hat eine Brille. Das ist ... Brille. 15. Das Mädchen hat ein Zimmer. Das ist ... Zimmer. 16. Ihr habt Bleistifte. Das sind ... Bleistifte. 17. Ich habe eine Jacke. Das ist ... Jacke. 18. Sie haben eine Wohnung. Das ist ... Wohnung. 19. Er hat einen Kuli. Das ist ... Kuli. 20. Wir haben viele Freunde. Das sind ... Freunde.

Übung 3. Setzen Sie *mein (meine)* in richtigen Kasus ein:

1. Die Arbeit ... Vaters ist sehr schwer. 2. Die Eltern ... Freundin fahren in diesem Jahr nach Deutschland. 3. Alle loben ... Kleid. 4. Zum Geburtstag schenke ich ... Schwester einen Kuli. 5. Der Mathematiklehrer ist mit ... Arbeit sehr zufrieden. 6. Vor kurzem habe ich endlich einen Brief von ... Freund aus der Schweiz bekommen. 7. Er kennt ... Mutter noch nicht. 8. Ich helfe immer ... Eltern bei den Hausarbeiten. 9. Die Fenster ... Zimmers gehen in den Garten aus. 10. Am Abend besuche ich ... Freund und bringe ihm die Hausaufgaben. 11. Im Herbst erzählte ich in der Klasse von... Sommerreise an die Ostsee. 12. Die Wohnung ... Großeltern liegt im zweiten Stock. 13. ... Bruder interessiert sich für Medizin.

Übung 4. Setzen Sie *dein (deine)* in richtigen Kasus ein:

1. Die Antwort ... Schwester ist falsch. 2. Ich freue mich sehr auf ... Brief. 3. Schreibe bitte von ... Familie! 4. Meine Mutter arbeitet mit ... Tante zusammen. 5. Die Eltern ... Freundes Igor sind nicht alt. 6. Der Hund ... Nachbarn bellt sehr böse. 7. Das Heft liegt in ... Schulbank. 8. ... Freunde gefallen mir nicht. 9. Gib mir bitte ... Kugelschreiber! 10. ... Eltern sehen sehr sympathisch aus. 11. Wir gratulieren dir

zu ... Geburtstag und wünschen dir alles Gute! 12. Wegen ... Fehlers müssen wir alle noch eine Reihe von Übungen machen.

Übung 5. Setzen Sie *sein (seine)* in richtigen Kasus ein:

1. ... Aufsatz ist einfach einwandfrei. 2. In ... Wohnung gibt es nur zwei Zimmer. 3. Oft bekommt Herr Schmidt Post aus ... Heimatstadt. 4. Viktor dankt dem Vater für ... Geschenk. 5. Johann Wolfgang von Goethe ist ein großer deutscher Dichter, ... Gedichte und Prosawerke sind weltbekannt. 6. Kurt ist faul und das ist die Ursache ... Fehler. 7. Nach ... Studium wird er Tierarzt. 8. Die Arbeiter ... Werkes verdienen sehr gut. 9. Der Schüler antwortet und setzt sich dann auf ... Platz. 10. Er füttert ... Siamkatze dreimal am Tage. 11. Die Tage ... Aufenthalts in Deutschland sind leider schon zu Ende. 12. Vor ... Haus liegt ein schöner Park.

Übung 6. Setzen Sie *ihr (ihre)* in richtigen Kasus ein:

1. Wir gehen oft mit ... Tochter spazieren. 2. ... Schule befindet sich nicht weit von unserem Lyzeum. 3. Über ... Tisch hängt eine helle Lampe. 4. Ich warte schon lange auf ... Antwort, aber sie schreibt mir nicht. 5. Nicht alle Studenten ... Gruppe sind fleißig. 6. Die Bluse passt mir gut, ... Preis ist auch günstig. 7. Das Auto ... Mannes ist modern aber teuer. 8. Die Stadt ist groß und in ... Umgebung liegen kleine Dörfer, grüne Wälder und Felder. 9. Die Großmutter kauft ... Enkel zu Weihnachten ein Bilderbuch. 10. ... Kinder sind schon groß und wohnen in anderen Städten. 11. Die Dame legt ... Hut auf den Stuhl. 12. Helga erzählt nicht oft von ... Eltern.

Übung 7. Setzen Sie *unser (unsere)* in richtigen Kasus ein:

1. Das ist nicht ... Fehler. 2. Alle Schüler ... Klasse interessieren sich für Kunst. 3. Dieser Sänger stammt aus ... Stadt. 4. Herr Vogt verteilt uns ... Kontrollarbeiten. 5. Heute besucht uns mein Onkel und die Mutter bäckt für ... Gast einen Kuchen. 6. Die Touristen besichtigen sehr gerne alte Städte ... Landes. 7. ... Tante Emma besucht uns nicht besonders oft. 8. Die Frau ... Russischlehrers unterrichtet Physik in einer anderen Schule. 9. Ich gehe mit ... Hund morgens und abends spazieren. 10. In den Briefen erzähle ich meinem Brieffreund oft von ... Familie. 11. Zum Lehrertag haben wir für ... Lehrer Blumen gekauft. 12. Wir sind mit... Haus sehr zufrieden. 13. ... Schulgebäude gegenüber liegt ein kleiner Park.

Übung 8. Setzen Sie *euer (eure)* in richtigen Kasus ein:

1. Nehmt ... Hefte und schreibt das Datum auf! 2. Wie lange wohnt ihr schon in ... Haus? 3. Das sind Schulsachen ... Kinder. 4. Ich freue mich über ... Erfolge in der deutschen Sprache. 5. Studenten, ... Kontrollarbeiten sind heute nicht schlecht. 6. Gebt mir die Adresse ... Lehrers! 7. Ihr sollt über ... Sommerferien erzählen. 8. Wie heißt ... Französischlehrerin? 9. An der Olympiade nehmen auch einige Schüler aus ... Klasse teil. 10. ... Eltern sollen morgen zur Versammlung kommen. 11. Anna und Olga, ich möchte ... Vater sehen! 12. Freunde, ich bin mit... Arbeiten ganz zufrieden.

Übung 9. Setzen Sie passende Possessivpronomen ein.

1. Wie findest du ... neuen Hut? 2. Karl zeigt... Freunden ... neues Auto. 3. Karl und Anna zeigen ... Gästen ... neue Wohnung. 4. Peter, was machen ... Sohn und ... Tochter? 5. Herr Berger, was machen ... Sohn und ... Tochter? 6. Raucht ... Mann viel, Frau Berger? 7. Kommt Klaus allein? – Nein, er kommt mit ... Freundin. 8. Kommt Marta allein? – Nein, sie kommt mit ... Freund. 9. Ich schreibe ... Eltern regelmäßig. Schreibt ihr... Eltern auch? 10. "Da kommt ... Lehrer", sagten die beiden Zwillingstöchter zu ... Mutter. 11. Das ist der Wagen ... Vaters. Er fährt mit ... Wagen zur Arbeit. 12. Kinder, zieht ... Jacken an, wir gehen zu ... Großeltern. 13. Marie, wo hast du ... Füller? – Er liegt in ... Handtasche.

Übung 10. Setzen Sie passende Possessivpronomen ein.

1. Mutti, ich habe wieder ... Schlüssel (Sg.) verloren. 2. Kinder, räumt zuerst ... Zimmer auf, dann dürft ihr spielen gehen. 3. Vater sucht dauernd ... Brille. 4. Ich werde ... Urlaub im Dorf verbringen, und ... Schwester will mit ... Freunden ans Meer fahren. 5. Sag mal, wo ist denn ... Schultasche? 6. ... Lehrerin gibt uns zu viele schriftliche Hausaufgaben auf. 7. Wo ist ... Schultagebuch? Zeige es mir bitte! 8. Wie war denn ... Reise? – Sehr interessant! Wir haben viel gesehen und das Wetter war ganz schön. 9. Eva, nimm ... Badesachen mit, wir gehen baden. 10. Entschuldigung, ich habe ... Frage nicht verstanden, könnten Sie sie noch einmal wiederholen? 11. Wie findest du ... Idee? – Weißt du, ... Idee ist ganz schön!

Übung 11. Setzen Sie die Possessivpronomen ein:

1. Der Onkel nimmt ... Mantel vom Kleiderhaken. 2. Der Junge nimmt ... Kugelschreiber aus der Tasche. 3. Die Kinder nehmen ... Spielsachen aus der Kiste. 4. Du nimmst ... Handtasche vom Regal. 5. Wir nehmen ... Bücher aus der Tasche. 6. Ich rufe ... Freundin an. 7. Er ruft ... Freund an. 8. Du rufst ... Nachbarin an. 9. Wohin legt sie ... Buch? 10. Wohin legen Sie ... Uhr? 11. Wohin legt ihr ... Hefte? 12. Ich schenke ... Bruder eine Uhr. 13. Sie schenkt ... Schwester einen Ball. 14. Ihr schenkt ... Lehrerin einen Blumenstrauß. 15. Sie erzählt ... Kindern ein Märchen. 16. Was bringt die Frau ... Kindern? 17. Habt ihr ... Rollschuhe mitgenommen? 18. Hast du ... Rucksack schon gepackt? 19. Ach, ... Schlafsack ist kaputt; was mache ich denn jetzt? 20. Anna kann ohne ... Teddy nicht einschlafen. 21. Martin hat ... Gepäck am Fahrkartenschalter vergessen. 22. Was hast du denn da in ... Koffer? 23. Komm, wir müssen schneller laufen; ... Zug fährt gleich ab.

Übung 12. Setzen Sie passende Possessivpronomen ein.

1. Du sollst dir keine Sorgen um ... Bruder machen. 2. Heute Abend gehen wir mit ... Bekannten in die Oper. 3. Das Mädchen hörte das ganze Gespräch gegen ... Willen. 4. Mittags kehren beide in ... alte Wohnung zurück. 5. Unsere Tochter vergisst ... Wohnungsschlüssel (Pl) immer wieder, man darf sich über sie deswegen nicht ärgern. 6. Ich liebe diese Gegend mit ... milden Klima, mit ... Wäldern und Flüssen, mit ... freundlichen Bewohnern. 7. Sie kümmert sich gar

nicht um ... kleinen Geschwister. 8. Der neue Kollege ist mit ... Stellung, mit ... Gehalt und mit ... beruflichen Aussichten zufrieden. 9. Fährst du mit ... Wagen? 10. Jede Hausfrau sorgt für ... Familie, für ... Mann, für ... Kinder, sie sorgt für die Gemütlichkeit in ... Haus. 11. Frage danach ... Freund! 12. Liebe Erika, lieber Hans, ich werde über ... Vorschlag nachdenken.

Übung 13. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Її дочка навчається в нашому університеті. Ви знаєте її? 2. Його син завтра приїжджає. Ви часто бачите його? 3. Їх твори дуже цікаві. Я читаю їх зараз. 4. Тут лежить його словник. Я візьму його. 5. Я його не знаю особисто, але його книги тут. 6. Ми хочемо поговорити з його викладачем! – Ви знайдете його в його аудиторії. 7. Їх книги лежать на столі. Я можу віднести їх до бібліотеки. 8. Я її не бачу, але її діти грають у дворі. 9. Я мушу перевірити їх контрольні роботи, тому кладу їх на свій стіл. 10. Ми не знаємо її, але її робота нам подобатися.

Übung 14. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Мама купує своєму синові словник. 2. Папа купує своїй дочці будильник. 3. Бабуся купує своїй онуці велосипед. 4. Продавець показує своїм дітям книги. 5. Дівчинка ставить своєму вчителю питання. 6. Батько відповідає своїй доньці. 7. Пан Мюллер дарує своїй дружині перстень. 8. Пан і пані Шміт дарують своїм учням телевізор. 9. Я хочу подарувати своїй подрузі духи. 10. Він хоче подарувати своєму другові інструменти. 11. Батько хоче подарувати своєму синові фотоапарат. 12. Вони хочуть подарувати своїм батькам посудомийну або пральну машину.

Übung 15. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Перепиши свою роботу! 2. Перепишіть свою роботу! 3. Давайте перепишемо свої роботи! 4. Вона виправляє свою роботу. 5. Він виправляє свою роботу. 6. Вони виправляють свою роботу. 7. Діти, покладіть свої зошити на стіл! 8. Починай свою роботу! 9. Я починаю свою роботу вранці о восьмій годині. 10. Кожен займає своє місце. 11. Вона відкриває свою книгу і читає.

Übung 16. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Сестра приїде до нас у лютому зі своїми дітьми. 2. Викладачка повторює своє питання. 3. Чиї це речі? – Це їхні речі. 4. Студенти запитують свого лектора. 5. Племінниця її чоловіка сьогодні здає іспит. 6. Скільки років Вашим близнюкам? 7. Професор Майер виступає завтра перед студентами нашого факультету. 8. Де відбудеться його лекція? 9. Чиї підручники лежать на столі? – Це наші підручники. 10. Студент вітається з своїм викладачем. 11. Як звать їхнього сина? 12. У своєму новому платті вона дуже хороша. 13. Діти повинні бути вдома. Ось їх кімната, але я їх тут не бачу. 14. Манфред відвезе нас на вокзал на своїй машині. 15. Це твої зошити? – Ні, це їхні

зошити.

Übung 17. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Це ваша машина? 2. Від свого будинку до університету я йду зазвичай пішки. 3. У нашої мами завжди багато справ. 4. Я вже прочитала його статтю і завтра принесу її тобі. 5. Ви добре відповідаєте на всі питання вашого викладача. 6. Чиє це твір? – Це його твір. 7. Зараз ми живемо у своїх родичів. 8. Я не знаю його адреси, але у мене є номер телефону його сестри. 9. Без твоєї допомоги я не можу це зробити. 10. Її брат навчається в Боннському університеті. 11. Діти, візьміть свої зошити! 12. Можливо, ти повідомиш мені його адресу, і тоді я напишу йому пару рядків. 13. Ми запросили на вечерю її і її сестру. 14. Без їхньої згоди не можна починати роботу. 15. Мама передає тобі привіт.

Übung 18. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Зазвичай ми залишаємо ключі від квартири своїм сусідам, і вони поливають наші квіти. 2. Без нього ми не знайдемо їх будинок. 3. Дядя його дружини – лікар. 4. Де мій словник, я ніде не можу його знайти. 5. Моя дружина передає привіт Вашому братові. 6. Подзвони, будь ласка, зараз своєму другові, він мені дуже потрібен. 7. Ти не знаєш, де моя парасолька? – Ні, твою парасольку я не бачу. 8. Ні, ім'я цього письменника мені незнайоме. Я не знаю його і не читав його творів. 9. Її одяг виглядає завжди дуже елегантно. 10. Ми беремо свої речі і вирушаємо в дорогу. 11. Мені б хотілося поговорити з Вашим братом. 12. Я не знаю, чому він так вирішив, але я поважаю його вибір. 13. До кінця серпня Ірина залишає малятко у своїх батьків. 14. Ти не побачиш їх ввечері? Тоді подзвони їм і запитай їх адресу. 15. Діти, віднесіть свої іграшки у свою кімнату!

Übung 19. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Це твоя машина? – Ні, не моя. Ось йде Петер. Це його машина. 2. У Вас зламався фотоапарат? Ось мій фотоапарат. Він новий. Ви ж любите фотографувати. Фотографуйте! 3. Сьогодні ми, на жаль, не поїдемо: у неї зламалася машина, а його машина занадто маленька. 4. Ось його листи та фотографії. Це його дружина, це його дочка і її чоловік. А ця дівчина – це його студентка. До речі, ось всі його студенти. 5. Це підручник Моніки? – Ні, я думаю, це не її підручник. Це підручник Пауля. Його підручники завжди такі брудні. 6. Це твій годинник? Дуже оригінально! 7. Це не моя проблема. Скажіть Борису, це його проблема. 8. Пан Мюллер, ось Ваш письмовий стіл, Ваші словники та ручки. А це Ваш телефон. Що небудь ще? 9. Пані Беренс, скажіть, будь ласка, це Ваші діти? – Ні, не мої. Мої діти грають там. До речі, ось і пані Шульц. Це її дівчинка. А цей хлопчик – це не її дитина.

Lektion 4. Personalpronomen

Übung 1. Setzen Sie passende Personalpronomen ein.

1. Ich bin heute zu Hause. Besuchst du ...? 2. Hier arbeitet Sascha. Kennst du ...? 3. Morgen fahren meine Eltern nach Hause. Ich begleite 4. Einige Hörer verstehen diesen Satz nicht. Der Lehrer erklärt 5. Kommst du heute? Wir erwarten 6. Siehst du Dmitri oft? – Ja, ich sehe ... oft. 7. Lobt der Lektor die Studenten? – Ja, er lobt 8. Fragt der Lehrer dieses Mädchen? – Ja, er fragt 9. Brauchst du morgen das Wörterbuch nicht? – Doch, ich brauche

Übung 2. Setzen Sie passende Personalpronomen ein.

1. Ich verstehe **den Lehrer** gut. 2. Kennst du **Anna**? 3. Die Studenten besuchen **ihre Freunde** oft. 4. Der Lehrer erklärt **die Regel** noch einmal. 5. Ich brauche **ein Wörterbuch**. 6. Wir lernen **viele Wörter**. 7. Ich kenne **dieses Mädchen** schon lange. 8. Übersetze **diese Erzählung** ohne Wörterbuch. 9. Schreibe **diesen Text** an die Tafel.

Übung 3. Setzen Sie passende Personalpronomen ein.

1. Ich helfe **dem Freund**. 2. Die Lektorin hilft **den Studenten**. 3. Sie schreibt **ihren Eltern** jede Woche einen Brief. 4. Die Hörer antworten **dem Lehrer** gut. 5. Der Lektor gibt **den Hörern** eine Aufgabe. 6. Sie schenkt **ihrer Freundin** ein Märchenbuch.

Übung 4. Setzen Sie passende Personalpronomen ein.

1. Ich brauche ein Wörterbuch. Geben Sie ... ein Wörterbuch. 2. Brauchst du einen Kugelschreiber? Ich gebe ... meinen Kugelschreiber. 3. Lobt der Lehrer dich oft? – Ja, er lobt ... oft. 4. Ein Hörer versteht den Satz nicht. Die Lehrerin erklärt ... den Satz. 5. Sie schreibt oft ihrem Freund Briefe. Er antwortet ... immer. 6. Wir brauchen Lehrbücher. Geben Sie ... 10 Lehrbücher für unsere Gruppe. 7. Der Professor kennt den Studenten. Dieser Student antwortet ... immer gut. Der Professor lobt 8. Der Hörer bringt der Lehrerin seine Übersetzung. Die Übersetzung gefällt Sie lobt 9. Ich sehe meinen Kollegen. Er fragt...: „Warum kommst du nicht zu ...?“ Ich antworte ... : „Ich habe jetzt keine Zeit. Vielleicht besuche ich ... morgen.“ 10. Sprichst du Deutsch? Ich schenke ... dieses Wörterbuch. Brauchst du ...? 11. Wir haben heute viel zu tun. Hilf ... bitte. 12. Du hast heute Geburtstag. Ich wünsche ... viel Glück! 13. Er ist krank. Besucht ... morgen und bringt ... diese Zeitschriften! Er liest ... immer gern.

Übung 5. Setzen Sie die Personalpronomen ein:

1. Hier ist eine Zeitung. Lege ... auf den Tisch! 2. Da liegt ein Buch. Geben Sie ... dem Vater! 3. Dort steht ein Mann. Kennen Sie ...? 4. Ich sitze hier unten. Sehen Sie ... ? 5. Dort liegt ein Regenschirm. Nimm ...! 6. Ihr lernt fleißig. Der Lehrer lobt 7. Wir ziehen heute um. Besuchen Sie ... bald! 8. Die Lehrerin diktiert die Sätze. Schreibt er ... mit? 9. Sie trägt dieses Kleid gern. Sie hat ... vor kurzem gekauft. 10. Die Mädchen singen ein Lied. Wir hören

Übung 6. Setzen Sie passende Personalpronomen ein:

1. Darf ich (Sie) fragen? 2. Die Großmutter kauft (es) ein Spielzeug. Sie fragt (wir). 3. Ich bitte (du) mir zu helfen! 4. Der Dozent gibt (sie – вони) die Aufgabe. 5. Der Junge schenkt (sie – вона) Blumen. 6. Herr Ober, bringen Sie (wir) bitte eine Flasche Limo! 7. Meine deutsche Freundin schreibt (ich) nicht oft. 8. Der Deutschlektor fragt (ich) neue Vokabeln. 9. Detlef ist krank, ich besuche (er) und bringe (er) die Hausaufgaben. 10. Das Lied ist wunderschön und die Kinder singen (es) sehr gern. 11. Der Vater holt (du) vom Bahnhof ab. 12. Der Bruder hilft (sie – вона) bei der Arbeit. 13. Die Lehrerin sagt: „Kinder, ich bin mit (ihr) heute zufrieden.“ 14. Ich wünsche (Sie) alles Gute. 15. Die Vokabeln sind schwer, aber wir sollen (sie) alle auswendig lernen. 16. Tante Emma sagt uns: „Besucht mich morgen, ich sehe (ihr) immer so gern!“

Übung 7. Setzen Sie passende Personalpronomen ein.

1. Die Mutter kauft **meiner Freundin** ein schönes Kleid. 2. Ich kenne **diesen Jungen** nicht. 3. Herr Lehrer ist mit **unseren Kontrollarbeiten** zufrieden. 4. Ich sehe **deinen Freund Oleg** oft in der Sporthalle. 5. Wir fahren im Sommer zu **meiner Tante** nach Odessa. 6. Ich habe über **dieses Mädchen** viel gehört. 7. Heute geht er mit **seinen Freunden** am Abend im Park spazieren. 8. In den Briefen erzählt Erika oft über **ihre Familie**. 9. **Meine Heimatstadt** liegt an der Wolga. 10. Den Sommer verbringt er gewöhnlich bei **seinen Verwandten** auf dem Lande. 11. Nina hilft immer **ihrer Mutter** in der Küche. 12. **Diese Übung** ist zu schwer für mich. 13. Werner schenkt **seinem Vater** zum Geburtstag einen Füller. 14. **Meine Cousine** will Dozentin werden. 15. Ich muss heute zu **meinem Zahnarzt** gehen. 16. **Jener Herr** dort in der Mitte ist unser Direktor. 17. Grüßen Sie **Ihre Frau** von mir! 18. Wir können **diesen Text** ohne Wörterbuch nicht übersetzen. 19. Beschreibe bitte **dein Zimmer!** 20. Zum Frauentag kaufen wir für **unsere Klassenleiterin** Blumen.

Übung 8. Setzen Sie passende Personalpronomen ein:

Muster: Bei wem wohnst du? Wohnst du bei den Petrows? – Ja, ich wohne bei ihnen.

1. Mit wem geht sie spazieren? Geht sie mit ihrem Bruder spazieren? – Ja, sie
 2. Mit wem spricht der Lehrer? Spricht er mit den Studenten? – Ja, er
 3. Von wem erzählt Jens? Erzählt er von seinem Freund? – Ja, er
 4. Zu wem geht ihr heute Abend? Geht ihr zu euren Eltern? – Ja, wir
 5. Wem gibt der Vater sein Geschenk? Gibt er es seiner Tochter? – Ja, er
 6. Bei wem wohnt deine Schwester? Wohnt sie bei ihrem Onkel? – Ja, sie
 7. Mit wem kommst du zu uns? Kommst du mit deiner Kusine? – Ja, ich

Übung 9. Setzen Sie die Personalpronomen ein:

1. Isst du auch so gern Fisch? – Nein, Fisch schmeckt ... nicht. 2. Markus hat die Prüfung gut bestanden. – Ich weiß. Ich habe ... ja geholfen. 3. Hallo, ihr beiden! Gehört ... der Hund? – Nein, er gehört unserer Tante. Wir gehen nur mit ...

spazieren. 4. Schau mal, die alte Dame da hat aber viel Gepäck! – Komm, wir helfen ...! 5. Leihst du mir deinen Kassettenrecorder? – Nein, ich leihe ... gar nichts. 6. Sag mal, was schenkst du denn deinen Großeltern zu Weihnachten? – Ich schenke ... einen Kalender. 7. Entschuldigen Sie bitte, gehört ... die Tasche? 8. Wie findet ihr eigentlich Technorock? – So eine Musik gefällt ... nicht. 9. Ich mag Leichtathletik gern. Sport gefällt ... gut. 10. Wie findest du die Frisur? Gefällt sie ...? 11. Was sagt Anja zu dem Film? Gefällt er ...? 12. Tobias ist nicht immer gut in der Schule. Aber das ist ... egal.

Übung 10. Setzen Sie die Personalpronomen ein:

1. Gibst du ... mal das Buch? 2. Du, Robert, kann ich ... mal was fragen? 3. Hallo, ihr zwei, wir wollen ... gern zu unserer Party einladen. 4. Axel isst jeden Morgen vier Brötchen. Sie schmecken ... wirklich gut. 5. Puh, ist der Koffer schwer! Kannst du ... mal helfen? Ich kann ... gar nicht allein tragen. 6. Klaus, du gehst doch in den Zoo. Nimmst du ... mit? 7. Schau mal, da ist Anna. – Ach ja, ich habe ... gar nicht gesehen. 8. Was bringst du deiner Freundin aus Berlin? – Ich habe ... Ohringe gekauft. 9. Schreiben Sie mir, dann schreibe ich ... auch. 10. Haben Sie Zeit? Ich möchte ... eine Frage stellen. 11. Sie hat ... etwas gefragt, antwortet ... doch bitte!

Übung 11. Setzen Sie die Personalpronomen in den Minidialogen ein:

- Peter und ich, wir möchten gern mitfahren. Dürfen wir?
- Natürlich dürft ihr. Wir holen ... ab.
- Wann kommt Thomas zurück?
- Das weiß ich erst morgen. Ruf ... morgen wieder an!
- Wo wohnt ihr jetzt? In Pinneberg?
- Ja, besucht ... doch einmal!
- Hallo, Ingrid!
- Max, hier bist du! Ich suche ... schon eine Stunde lang!
- Seid ihr morgen im Büro?
- Ja, warum?
- Ich habe einen Kollegen, der möchte ... kennen lernen.
- Wer sind Sie denn?
- Was, Sie kennen ... nicht mehr? Ich bin doch Paul Schwarz.

Übung 12. Setzen Sie die Personalpronomen im richtigen Kasus ein.

1. Ich danke ... für Ihre Einladung sehr herzlich. (Sie) 2. Glaubst du ... nicht? (sie – Sg.) 3. Sei ... bitte nicht böse! (er) 4. Warum habt ihr ... die Wahrheit nicht gesagt? (wir) 5. Die Kinder hörten ... aufmerksam zu. (sie – Pl.) 6. Warum seht ihr ... so erstaunt an? (ich) 7. Das Kind ist klein, es ist nicht leicht,... zu verstehen. (es) 8. Was kannst du ... noch sagen? (sie – Pl.) 9. Er will... zu deinem Geburtstag gratulieren. (du) 10. Entschuldigung, das tut ... wirklich leid! (ich) 11. Ohne ... wollen die Kinder nicht spazieren gehen. (er) 12. Wann sehen wir ... wieder? (ihr)

Übung 13. Setzen Sie die Personalpronomen im richtigen Kasus ein.

1. Sie ist wieder in St. Petersburg, morgen gehen wir zu 2. Wann siehst du Peter wieder? – Ich sehe ... übermorgen im Klub. 3. Wo liegt München? – ... liegt im Süden Deutschlands. 4. Ihr sprecht Deutsch zu schnell, ich verstehe ... kaum. 5. Stören wir dich? – Nein, ... stört... nicht. 6. Unsere Oma (Großmutter) ist krank, wir besuchen ... täglich. 7. Fällt deiner Tochter Mathe leicht? – Nein, Mathe fällt ... recht schwer. 8. Seit drei Wochen erholen sich seine Eltern in einem Bergdorf, es geht ... dort gut. 9. Ist das Buch interessant? – Ja, ... ist sehr interessant. 10. Sind Sie heute Abend zu Hause? Darf ich ... am Abend anrufen? 11. Das ist kein schwieriges Problem, wir können ... leicht lösen. 12. Hier ist ein kurzer Text. Übersetzt ... schriftlich zum Mittwoch!

Übung 14. Setzen Sie die Personalpronomen im richtigen Kasus ein.

1. Den dunkelgrünen Filzhut finde ich sehr elegant. Gefällt ... dir? 2. Verstehst du diese Gleichung nicht? Ich will sie ... erklären. 3. Kommt Peter mit seinen Freunden zur Party? – Ja, wahrscheinlich kommt er mit 4. Zur Zeit sind meine Eltern in Hamburg, ich schreibe ... oft. 5. Fahrt ihr zur Ostsee? Ich fahre auch mit 6. Ich spreche langsam. Versteht ihr ... gut? 7. Du hast bei der Übersetzung zwei Fehler gemacht. Kannst du ... selbst finden? 8. Der Lektor stellt an uns viele Fragen. Wir beantworten ... meist richtig. 9. Ich kann mein Passfoto nicht finden. Vielleicht habe ich ... nicht mit. 10. Mein Mann (meine Frau) arbeitet seit mehreren Jahren bei dieser Firma. Hier kennen ... alle. 11. Dieses Kleid hat Anna unlängst gekauft, sie trägt ... gern. 12. Unsere Großeltern feiern im Juni ihren 50. Hochzeitstag. Was schenken wir ...?

Übung 15. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я купую собі годинник. 2. Мій брат живе в Берліні, я відвідую його зрідка. 3. Я кажу голосно, ти мене чуєш? 4. Там грає дитина; ми бачимо її. 5. Ця розповідь мені подобається; прочитай її! 6. Вона приносить нам газети. 7. Наліво висить картина, вона тобі подобається? 8. Учні сидять тихо, я пояснюю їм правило. 9. Дай йому зошит! 10. Де твоя сестра? Дай їй цей лист! 11. У мене є олівці, візьміть їх! 12. Поклич її, будь ласка! 13. Діти, умивайтеся швидше!

Übung 16. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я тебе не бачу, а ти мене бачиш? 2. Ти дзвониш мені. Я дзвоню їй. Вона дзвонить їм. 3. Ми допомагаємо тобі. Ти допомагаєш нам. Вона допомагають йому. 4. Він дає їй листа. Вона дає мені листа. Ти даєш їм лист. 5. Як ти поживаєш? – Спасибі, добре. Як у вас справи? – Дякую, у нас все добре. Як в неї справи? – Спасибі, добре. 6. Він вас не чує, а ви його чуєте? Ми їх чуємо добре. 7. Я відвідую їх часто, а вони вас часто відвідують? Він відвідує її зрідка. 8. Їм подобається цей роман, а тобі він подобається? Мені він не дуже подобається, але він подобається їй. 9. Мене це не дивує, а тебе це дивує? Це дивує їх. 10. Це нас радує, а вас це радує? Це радує її і його.

Übung 17. Setzen Sie *mir* oder *mich* ein:

1. Mein Kollege hat ... angerufen. 2. Er hat ... eingeladen. 3. Meine Eltern unterstützen 4. Der Arzt hat ... gründlich untersucht. 5. Glaubst du ... nicht? 6. Sie hat ... aus ihrer Heimat geschrieben. 7. Meine Kollegen haben ... zum Geburtstag gratuliert. 8. Er informierte ... über die Berufsausbildung. 9. Er dankte ... für die Auskunft. 10. Dieses Buch hat er ... mitgebracht. 11. Kannst du ... nicht verstehen? 12. Du hast ... doch nicht geantwortet. 13. Der Lehrer verbessert ..., wenn ich Fehler mache.

Übung 18. Setzen Sie *dir* oder *dich* ein:

1. Deine Eltern haben ... vom Bahnhof abgeholt. 2. Sie haben ... begrüßt. 3. Hat er ... geholfen? 4. Hat sie ... aus dem Urlaub geschrieben? 5. Wir danken ... für den ausführlichen Bericht. 6. Ich möchte ... bitten, mich anzurufen. 7. Das kann ich ... nicht glauben. 8. Wer hat ... bei der Berufswahl beraten? 9. Wie fühlst du ... heute? 10. Geht es ... schon besser? 11. Wasch ... ! 12. Wasch ... die Hände! 13. Was schenkt sie ... zum Geburtstag? 14. Haben ... deine Kollegen gratuliert?

Übung 19. Setzen Sie *sie* oder *ihr* ein:

1. Er hat ... herzlich begrüßt. 2. Er ist ... ganz zufällig begegnet. 3. Er hat ... die Hand gegeben. 4. Er hat ... zu einer Tasse Kaffee eingeladen. 5. Er hat ... gefragt, wie es ... geht. 6. Er hat ... ein Stück begleitet. 7. Dann hat er sich von ... verabschiedet. 8. Ihr Vater hat ... genügend Taschengeld gegeben. 9. Ihre Eltern machen sich Sorgen um 10. Wir wünschen ... alles Gute. 11. Ihre Eltern können sich auf ... verlassen. 12. Wie gefällt ... die Arbeit? 13. Grüße ... von mir, wenn du ... siehst.

Übung 20. Setzen Sie *ihn* oder *ihm* ein:

1. Wo hast du ... getroffen? 2. Bist du ... in der Stadt begegnet? 3. Ich werde ... zu meiner Party einladen. 4. Wie geht es ... ? 5. Grüße ... von mir! 6. Gib ... bitte dieses Buch zurück! 7. Ich musste ... versprechen, ... bald wieder zu besuchen. 8. Wir freuen uns auf 9. Zeigst du ... die Stadt? 10. Wir hören ... gespannt zu. 11. Wir sind ... dankbar für die Hilfe. 12. Du hast ... einen guten Rat gegeben. 13. Was hast du ... gesagt?

Übung 21. Setzen Sie *sie* oder *ihnen* ein:

1. Die Kinder sind hungrig; ich hole ... etwas zu essen. 2. Die Kinder sind allein zu Hause; ich passe auf ... auf. 3. Sie hören gern Geschichten; ich lese ... etwas vor. 4. Sie können sich nicht allein anziehen; ich helfe ... dabei. 5. Gisela und Frank müssen in die Schule; ich bringe ... hin. 6. Die Kinder müssen bald kommen; ich warte schon auf 7. Katrin und ihr Bruder waren krank; wie geht es ... jetzt? 8. Die Mutter ist mit ... zum Arzt gegangen. 9. Der Arzt hat ... untersucht. 10. Er hat ... eine Medizin verschrieben. 11. Die Kinder möchten etwas lesen; der Lehrer empfiehlt ... ein Jugendbuch. 12. Die Kinder sind an der See; die Seeluft bekommen 13. Bald kommen sie zurück; wir holen ... vom Bahnhof ab. 14.

Wir fahren mit ... nach Hause.

Übung 22. Setzen Sie *Sie* oder *Ihnen* ein:

1. Ich möchte ... einen Vorschlag machen. 2. Ich möchte ... einladen. 3. Er will ... helfen. 4. Wir danken ... für Ihre Unterstützung. 5. Darf ich ... etwas anbieten? 6. Ich kann ... leider keinen besseren Rat geben. 7. Wie geht es ... heute? 8. Wer hat ... das gesagt? 9. Zu Ihren Examen wünsche ich ... viel Glück. 10. Haben Ihre Kollegen ... gratuliert? 11. Haben ... viel Post bekommen? 12. Das kann ich ... nicht glauben. 13. Ich soll ... von Gisela und Gerd herzlich grüßen. 14. Wer unterstützt ... während der Ausbildung?

Lektion 5. Zahlen und Daten

Übung 1. Schreiben Sie die Zahlen in Buchstaben und lesen Sie sie laut.

16, 21, 34, 46, 65, 73, 98, 112, 198, 235, 286, 317, 333, 493, 511, 692, 742, 819, 912, 1086, 1294, 2395, 4366, 7011, 274; 195; 583; 3 625 471; 967; 140; 361; 999; 475; 4925; 1934, 500; 611; 504; 715; 839; 9735; 8 567 927; 7654; 187; 4082; 591; 7 871 274; 3478; 190; 4250.

Übung 2. Schreiben Sie die Zahlen.

1. siebenundsechzig – ..., 2. hundertzölf – ..., 3. zweiundneunzig – ..., 4. siebenhundertachtzehn – ..., 5. neunhundertsechzig – ..., 6. achthundertsiebzehn – ..., 7. zweihundertdreiundachtzig – ..., 8. fünfhundertachtunddreißig – ..., 9. zehntausendachtzehn – ..., 10. dreihundertelf – ..., 11. siebenhundertzweiundneunzig – ..., 12. neunhundertvierundachtzig – ..., 13. viertausendsiebenhundertsechzehn – ..., 14. sechshundertzweiundsiebzig – ..., 15. zwölftausendvierhundertzehn – ...; 16. sechsvierzig – ...; 17. siebenundzwanzig – ...; 18. einunddreißig – ...

Übung 3. Schreiben Sie die Daten.

1. der 1. April / am 1. April
2. der 3. August / am 3. August
3. der 5. Februar / am 5. Februar
4. der 9. Mai / am 9. Mai
5. der 7. Januar / am 7. Januar
6. der 11. März / am 11. März
7. der 12. Juli/am 12. Juli
8. der 16. Juni / am 16. Juni
9. der 17. September /am 17. September
10. der 21. März/am 21. März
11. der 25. Oktober / am 25. Oktober
12. der 28. Januar / am 28. Januar
13. der 30. November / am 30. November
14. der 31. Dezember / am 31. Dezember

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- a)** Друге грудня; дванадцяте січня; третє лютого; дванадцяте березня; двадцять п'яте травня; другого червня; дванадцятого липня; чотирнадцятого серпня; вісімнадцятого жовтня; тринадцятого листопада; десятого вересня; двадцять четверте грудня; тридцять перше серпня, шістнадцяте березня; шосте червня; другого жовтня; третього вересня; восьмого лютого; дев'ятнадцятого березня; двадцять четвертого квітня; тридцятого січня;
- b)** з шістнадцятого по двадцять друге; з шостого по дванадцяте, з чотирнадцятого по тридцять перше; з третього по п'ятнадцяте; з другого по сьоме; до десятого жовтня; до п'ятнадцятого грудня; до вісімнадцятого березня; до першого січня; до третього квітня; до десятого травня, до одинадцятого серпня; до сімнадцятого липня;

с) двадцять сьомого грудня; двадцять третього січня, восьмого лютого; шостого березня; п'ятнадцятого червня; з першого червня по шістнадцяте серпня, з третього листопада по сьоме грудня, з десятого лютого по тридцять квітня.

Übung 5. Schreiben Sie die Jahre in Buchstaben.

1945; 988; 1894–1917; 1613; 1682–1725; 1861; 1812; 1237; 882; 1709; 1380; 1961; 1799; 1787–1791;

Lektion 6. Modalverben

können / dürfen

Übung 1. Setzen Sie die richtige Form von *können* oder *dürfen* ein.

1. Er ... (können) leider heute nicht kommen. 2. Was ... (können) du gut machen? 3. Ich ... (dürfen) allein einkaufen gehen. 4. Warum ... (können) du nicht mitfahren? 5. Wir ... (können) im August ins Dorf fahren. 6. Im Zoo ... (dürfen) ihr die Tiere nicht füttern. 7. Ich ... (können) ohne Wörterbuch den Text verstehen. 8. ... (können) du das Buch mitnehmen? 9. Anna ... (dürfen) nicht spät nach Hause kommen. 10. Markus ... (können) heute seine Freundin besuchen. 11. ... (dürfen) du am Wochenende lange schlafen? 12. Die Kinder ... (dürfen) nicht so viele Bonbons essen. 13. ... (können) ihr ein Märchen inszenieren? 14. Ich ... (können) abends nicht arbeiten. 15. Wer ... (können) gut tanzen? 16. ... (dürfen) wir morgen spät aufstehen? 17. ... (können) du gut Schi laufen? 18. Er ... (können) Schach spielen. 19. ... (dürfen) ihr am Abend lange aufbleiben? 20. Ich ... (können) gut rechnen.

Übung 2. Setzen Sie *können* oder *dürfen* ein.

1. Meine Freundin ... gut Ski laufen. 2. ... Sie auf meine Frage antworten? 3. Meine Tante ist krank und schwach, sie ... nicht aufstehen. 4. Du kennst viele Wörter nicht und ... daher den neuen Text nicht übersetzen. 5. Momentan habe ich es sehr eilig, ich ... nicht bleiben, ... ich später kommen? 6. Ihr ... hier warten. 7. Auf dem Lande ... man sich gut erholen. 8. Monika und Paul sprechen Deutsch zu schnell, ich ... sie nicht verstehen. 9. Diese Bücher ... die Kinder nach Hause mitnehmen. 10. Du ... nicht so viel fernsehen. 11. ... ihr auch Englisch sprechen? – Nein, Englisch ... wir nicht. 12. Hier ... man nicht rauchen. 13. ... ich etwas fragen?

Übung 3. Setzen Sie *können* oder *dürfen* ein.

1. ... ich Sie fragen? 2. Er ... nicht kommen, er ist krank. 3. Mein Freund ... gut übersetzen. 4. Es ist kalt, die Kinder ... nicht ohne Mäntel hinausgehen. 5. Entschuldigen Sie bitte, ... ich hier anrufen? 6. ... du mir dieses Buch bringen? 7. Ihr ... in diesem Saal nicht bleiben, hier haben wir bald eine Konferenz. 8. Diese Studenten ... perfekt Deutsch sprechen. 9. ... wir hier auf den Chef warten? 10. Er hat gerade Freizeit und ... mich vom Bahnhof abholen. 11. ... ich diese Zeitung nehmen? 12. ... ihr schon gut Englisch sprechen? 13. Der Kranke ... schon aufstehen. 14. ... ich etwas für dich tun? 15. Er ... lange nicht einschlafen.

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Чи можна тут курити? 2. Ви можете завтра ще раз його відвідати. 3. Її маленький син уже вмiє читати. 4. Можна зайти? 5. Ви можете надiслати цього листа авiапоштою. 6. Тобi не можна пропускати заняття. 7. Вони можуть поїхати на метро. 8. Батько не повинен нічого знати про це. 9. Дозвольте допомогти Вам! 10. Чи можна менi піти з тобою? 11. У нього завтра iспит, він не може піти в кiно. 12. Моя сестра швидко плаває. 13. Можу я сісти за цей стіл? 14. Діти, ви можете відпочити. 15. Їхній син вмiє

грати на фортепіано. 16. Ми не повинні так голосно розмовляти.

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ви вмієте плавати? 2. Можна сісти мені на це місце? 3. Тобі не можна пропускати заняття. 4. Ви повинні бути уважні на уроці. 5. Ти хочеш зіграти в теніс? 6. Потрібно бути чесним. 7. Ви повинні дотримуватися постільного режиму. 8. У вагоні палити не можна. 9. Про що ви хочете дізнатися? 10. Ти можеш відповісти на питання? 11. Нам іти додому? 12. Що любить Анна? 13. Мені залишитися тут? 14. Що ти хочеш запитати? 15. Я мушу бути тут о 8:00. 16. На уроці не можна розмовляти. 17. Я хочу відкрити вікно. 18. Ти повинен мені допомогти.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Можна зайти до тебе сьогодні ввечері? 2. У кімнаті можна шуміти. Дитина вже спить. 3. Я не можу піти в театр, я погано себе почуваю. 4. Діти можуть сьогодні лягти спати пізніше. 5. Чому тобі не можна йти гуляти? 6. Лікар сказав, що я можу працювати в день тільки 2-3 години. 7. Ти можеш розповісти про це всім? 8. Вам вже можна виходити на вулицю? 9. Ти вже можеш вставати? 10. Діти, ви не повинні вирішувати це питання самостійно. 11. Ти вмієш кататися на ковзанах? – Так, я вмію, але сьогодні я не можу кататися. У мене температура. Так, я вмію, але сьогодні я не можу. Лікар каже, що цієї зими мені не можна кататися на ковзанах. 12. Він питає мене, чи можу я повторити все ще раз. 13. Тут не можна так поводитися. 14. Можна Вас запитати? – Так, але я думаю, що я не зможу відповісти на Ваше запитання. 15. Можна ми напишемо диктант ще раз? – Ні, не можна.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Що я можу для тебе зробити? 2. Ми не зможемо без словника перекласти цей текст. 3. Фрау Шмідт, Ви можете повторити Ваше питання? 4. Я не вмію малювати. 5. Хто може дати мені ручку? 6. Учні вже можуть трохи розмовляти і писати німецькою. 7. Ти добре вмієш плавати? 8. Ви можете дійти до музею пішки. 9. Моя тітка може дуже добре пекти пироги. 10. Я не зможу сьогодні ввечері прийти до тебе. 11. Хлопці, ви зумієте зробити цю роботу швидко? 12. Ти не можеш допомогти мені з домашнім завданням? 13. Як я можу його побачити? 14. Ти можеш купити цю книгу вже зараз. 15. Ви не можете трохи почекати?

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. В этом городе можно увидеть много интересного. 2. Наша река очень чистая, здесь даже можно купаться. 3. Нельзя все знать. 4. До Берлина можно доехать на поезде или долететь на самолете. 5. Этот текст можно понять только со словарем. 6. Как можно быть таким ленивым? 7. Завтра можно будет долго спать – у нас нет занятий. 8. Твою задачу можно решить намного быстрее. 9. Он говорит очень тихо, нельзя ничего понять. 10. Можно

мене увидать г-на Шуберта?

Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Можно мне войти? 2. Анна больна, ей нельзя ходить в школу. 3. Разрешите мне вас спросить? 4. Мама, можно ко мне сегодня придут Нина и Оля? 5. На уроках нам нельзя разговаривать. 6. Разрешите нам сесть за ваш столик? 7. Дедушка, ты уже старый, тебе нельзя так много работать. 8. Можно мне отсюда позвонить? 9. Уже поздно, вам (мн. число) нельзя так громко слушать музыку. 10. Г-н Бергер, Вы так кашляете, Вам нельзя курить. 11. Разрешите мне предложить Вам минеральной воды? 12. Папа, можно я пойду сегодня вечером на дискотеку? 13. Тетя Эмма полнеет, ей нельзя есть много хлеба, пирогов, шоколада. 14. Детям не разрешается смотреть этот фильм. 15. Можно нам вам помочь?

müssen / sollen

Übung 1. Setzen Sie die richtige Form von Verben ein.

I. Was ... (sollen) ich einkaufen? 2. Er ... (sollen) gut rechnen. Er ... (müssen) noch üben. 3. Wir ... (sollen) gut schwimmen. Wir ... (müssen) viel trainieren. 4. Morgen habe ich ein Diktat. Ich ... (müssen) mich vorbereiten. 5. Der Vater sagt, du ... (sollen) ihm helfen. 6. Wann ... (sollen) die Arbeit fertig sein? 7. Das Mädchen hat Kopfschmerzen. Es ... (müssen) zu Hause bleiben. 8. Er sagt, Sie ... (sollen) ihn besuchen. 9. ... (sollen) ich diese Übung machen? – Du ... (müssen) diese Übung unbedingt machen. 10. Es ist schon spät. Wir ... (müssen) nach Hause gehen. 11. ... (sollen) ich die Tür zumachen? 12. Ich habe viel zu tun, ich ... (müssen) zu Hause bleiben. 13. Der Arzt sagt, du ... (sollen) im Bett bleiben. 14. Wir ... (müssen) um 8.30 Uhr in der Schule sein. 15. Mein Freund hat eine schlechte Note bekommen. Er ... (müssen) das Thema wiederholen. 16. Nach der Schule gehe ich sofort nach Hause. Ich ... (müssen) meine Hausaufgaben machen. 17. Was ... (sollen) wir jetzt machen? 18. Ihr ... (sollen) mehr klassische Musik hören, so sagt der Musiklehrer.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Лікар каже, я повинен ще три дні залишатися в ліжку. 2. Коли повинен початися урок? 3. Ти не повинен спізнюватися. 4. Ми всі повинні старанно працювати над німецькою мовою. 5. Хто зараз має відповідати? 6. Ви повинні розповісти всю правду. 7. Всі учні повинні бути уважними на уроках. 8. Твої батьки повинні прийти на збори. 9. Туристи повинні бути в музеї в 10:00. 10. Ти повинен це добре розуміти.

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Сьогодні потрібно бути в школі раніше. 2. Не треба розмовляти на уроці. 3. Потрібно бути завжди стараним. 4. Не потрібно спізнюватися, необхідно приходити на уроки вчасно. 5. Учитель каже, цей текст потрібно читати і перекладати. 6. Тебе потрібно зустріти в аеропорту? 7. Необхідно перед

диктантом повторити всі слова. 9. Скільки потрібно заплатити за молоко? 10. Необхідно закінчити цю роботу завтра.

wollen / mögen / möchten

Übung 1. Setzen Sie passende Personalpronomen ein.

a) 1. ... will spazieren gehen. 2. ... wollen nach Deutschland fahren. 3. Willst ... schon schlafen gehen? 4. ... will den Hund füttern. 5. Wollt ... zur Party gehen? 6. ... wollen die Großeltern besuchen.

b) 1. ... mag Eis. 2. Was magst ... ? 3. ... mögen Haustiere. 4. ... mag Schokolade. 5. Magst ... Kaffee? 6. ... mögt spazieren gehen.

c) 1. Möchtest ... ins Theater gehen? 2. ... möchtest eine Wanderung machen. 3. ... möchte Tee trinken. 4. Was möchtest ... zu Mittag essen? 5. ... möchten Musik hören. 6. ... möchte nicht früh aufstehen.

Übung 2. Setzen Sie *wollen* ein.

1. ... du heute zu mir nicht kommen? 2. Ich ... etwas Interessantes mitteilen. 3. Nicht alle Schüler unserer Klasse ... fleißig sein. 4. Wir ... diese Ausstellung nicht besuchen, sie ist nicht interessant. 5. Mein Vater ... viel Geld verdienen und arbeitet sehr viel. 6. Die 9. Klasse ... am Wochenende eine Busfahrt durch unsere Umgebung Unternehmern, ... ihr auch mitfahren? 7. Bitte Irma, was ... du mir sagen? 8. ... Sie nicht noch einen Moment warten? Ich ... Ihnen meine Arbeit zeigen. 9. Nach den Stunden laufen die Mädchen nicht nach Hause, sie ... noch im Park spazieren gehen. 10. Die Mutter schläft noch nicht, sie ... noch das Geschirr abwaschen.

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Що Ви від мене хочете? 2. Я не хочу читати цю статтю, вона нецікава. 3. Ти хочеш піти пішки або поїхати на метро? 4. Ми хочемо ввечері трохи погуляти в парку. 5. Туристи хочуть сьогодні сходити в Третьяковську галерею. 6. У Клауса завтра немає занять, і він хоче подовше поспати. 7. Ніхто не хоче робити цю роботу. 8. Хлопці, ви не хочете в неділю сходити в цирк? 9. Що ти хочеш купити мамі на день народження? 10. Я хочу після школи вчитися далі.

Übung 4. Setzen Sie die richtigen Formen von Modalverben ein.

1. Ich ... (möcht-) ein interessantes Buch lesen. 2. Das Kind ... (mögen) faulenzeln. 3. Wer ... (wollen) schwimmen gehen? 4. Markus ... (mögen) schwimmen. 5. Der Opa ... (wollen) fernsehen. 6. Die Oma ... (möcht-) einen Kuchen backen. 7. Die Mutter ... (mögen) einkaufen. 8. Die Kinder ... (wollen) am Computer spielen. 9. Was ... (möcht-) ihr in den Ferien machen? 10. Die Eltern ... (wollen) reisen. 11. ... (wollen) du über deine Reise erzählen? 12. Das Mädchen ... (möcht-) mit der Puppe spielen. 13. Wir ... (mögen) unsere Freunde. 14. ... (wollen) Sie die Blumen in die Vase stellen? 15. Ich ... (mögen) Fremdsprachen. 16. Ich ... (wollen) für meine Mutter ein Geschenk basteln.

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я не вмію плавати. 2. Що ти любиш: цукерки або шоколад? 3. Ми хотіли б мати домашню тварину. 4. Мама каже, я повинен допомагати вдома. 5. Вже пізно. Ми повинні йти. 6. Ти хворий, ти повинен залишатися в ліжку. 7. Вам не можна голосно говорити. 8. Вони вже можуть йти. 9. Я люблю мою вчительку. 10. Він хоче піти в кіно. Але він не може. Він повинен спочатку зробити уроки.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei *möchten*.

1. Вона вивчає медицину і збирається стати лікарем. 2. Ким ти хочеш стати? – Я хочу стати вчителем. 3. Де б ти хотів жити? – Я б хотів жити в Австрії або в Швейцарії. 4. Де б ви хотіли вчитися? – Ми хотіли б навчатися в Німеччині чи у Франції. 5. Я б хотів вивчати німецьку мову. 6. Що ти збираєшся робити? – Я б хотів попрацювати пару місяців. 7. Тепер у нього своя фірма. Він хоче продавати і купувати автомобілі. 8. Де б ти хотів працювати? 9. Ми б хотіли працювати разом. 10. Я б не хочу тут жити.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Моя мама любить салати, а тато – м'ясо з картоплею. 2. Я не люблю каву і какао. 3. Емма хотіла б провести літні канікули в селі. 4. Що б тобі хотілося – лимонад або колу? 5. Ви хотіли б піти сьогодні в театр? 6. Нам не хочеться так рано йти додому, тут так цікаво. 7. Як довго Ви хотіли б пробути в нашому готелі? 8. Ти хотів би мати цю іграшку? 9. Дитина дуже любить шоколад і морозиво. 10. Ми хотіли б відправити листи до Іспанії.

LEXIK

Lektion 7. Meine Familie und ich

die Familie (n) – родина, сім'я	der Lebenslauf – біографія
der Vater (ä) – батько	der Vorname (n) – ім'я
die Mutter (ü) – мати	der Nachname (n) – прізвище
der Oma (s) – бабуся	die Geburt – народження
der Opa (s) – дідусь	die Fremdsprache beherrschen – володіти іноземною мовою
der Bruder (ü) – брат	die Schule besuchen – навчатися у школі
die Schwester (n) – сестра	die Schule beenden / absolvieren – закінчити школу
der/ die Verwandte (n) – родичі	die Ausbildung (en) – освіта
die Großeltern – бабуся та дідусь	das Eintrittsjahr (e) – рік вступу
das Ehepaar (e) – подружня пара	das Studium – навчання
die Ehefrau (en) – дружина	volljährig = mündig – повнолітній
der Ehemann (-männer) – чоловік	eine Rente bekommen – отримувати пенсію
das Kind (er) – дитина	den Haushalt führen – займатися домашнім господарством
der Sohn (ö,e) – син	wurde ... geboren – народитися
die Tochter (ö) – дочка	tätig sein als ... / arbeiten als ... – працювати ...
die Geschwister – брат та сестра	die Ehe (n) – шлюб
die Enkelkinder – онуки	der/ die Bekannte (n) – знайомий/ма
der Enkel (-) – онук	der Vorfahr (en) – пращур
die Enkelin (nen) – онучка	der Nachfolger (-) – наступник
der Onkel (-) – дядько	der Uropa (s) – прадідусь
die Tante (n) – тітка	die Uroma (s) – прабабуся
der Neffe (n) – племінник	die Stiefmutter – мачуха
die Nichte (n) – племінниця	der Stiefvater – відчим
der Cousin (s) / der Vetter (-) – кузен	der Stiefbruder (ü) – зведений брат (не рідний)
die Cousine (n) / die Base (n) – кузина	die Stiefschwester (n) – зведена сестра (не рідна)
die Hochzeit (en) – весілля	die Familienmitglieder – члени родини
die Schwiegereltern – тесть та теща	die Waise (n) – сирота
die Schwiegermutter – теща	die Patin – хрещена
der Schwiegervater – тесть	der Pate – хрещений
der Schwiegersohn – зять	der Patensohn – хрещений син
die Schwiegertochter – невістка	die Patentochter – хрещена донька

sein verheiratet – бути заміжною, жонатим	die Generation (en) – покоління
sein geschieden – бути розлученим	j-m ähnlich sein – бути схожим на...
sein ledig – бути холостим	einsam – самотній
der Familienstand – сімейне положення	erziehen – виховувати
väterlicherseits – зі сторони батька	die Erziehung – виховання
mütterlicherseits – зі сторони матері	die Braut (ä,e) – наречена
die Kindheit – дитинство	der Bräutigam (e) – наречений
von Kindheit an – з дитинства	der Witwer (-) – вдовець
der Säugling (e) – немовля	die Witwe (n) – вдова
der Zwilling (e) – близнюк	heiraten Akk. – одружитися на ..., виходити заміж за ...
die Neigung zu D. – схильність до...	sich scheiden lassen – розлучитися
der Halbbruder (ü) – зведений брат (один з батьків спільний)	Seine Eltern ließen sich vor 2 Jahren scheiden. – Його батьки розлучилися 2 роки тому.
die Halbschwester (n) – зведена сестра	die Scheidung (en) – розлучення
leiblich – рідний	ehelich – шлюбний
der Single – одинак	der Tod – смерть

Text 1. Darf ich mich vorstellen?

Darf ich mich vorstellen? Ich heiße Inna. Ich bin Studentin. Ich bin schon 20 Jahre alt. Ich studiere an der Universität. Ich studiere Germanistik. Ich spreche gut Englisch. Jetzt lerne ich Deutsch. Mein Deutsch ist noch nicht besonders gut. Aber ich arbeite fleißig an der deutschen Sprache.

Abends lese und stricke ich gern. Meine Hausbibliothek ist groß. Gewöhnlich lese ich Abenteuerromane. Sie sind sehr spannend. Abends sitze ich im Sessel und verbringe einige Stunden beim Lesen.

Ich wohne bei meinen Eltern. Mein Vater ist Schullehrer von Beruf. Er unterrichtet Mathematik. Die Mutter arbeitet nicht. Sie führt den Haushalt. Ich habe auch eine Schwester. Sie ist älter als ich. Sie ist schon verheiratet. Sie wohnt in einer anderen Stadt. Oft besucht sie uns. Sie ist mir sehr ähnlich. Ich bin immer froh, sie zu sehen. Sie arbeitet in einer Firma. Sie ist Chefssekretärin. Sie schreibt Verträge, besucht Messen, übersetzt Geschäftsbriefe. Sie arbeitet mit Computer. Ich möchte auch mit Computer arbeiten. Deshalb besuche ich zweimal pro Woche einen Computerkurs.

Text 2. Die Verwandten von meinem Freund

Ich heiße Adam und ich habe es gern mit meinen Freunden meine Freizeit zu verbringen. Ich habe viele Kameraden, aber mein bester Freund heißt Viktor. Er hat eine sehr große Familie und das ist für ihn gut. Überall hat er Verwandte und hat die Möglichkeit viel zu reisen. Seine Großeltern, zum Beispiel, leben auf der

Krim. Sie sind Rentner. Jeden Sommer fährt Viktor zu seinen Großeltern und verbringt dort seine Schulferien.

Voriges Jahr bin ich mitgefahren. Auf der Krim habe ich fast alle Verwandten Viktors kennen gelernt: seine Tante Olena und seine zwei Kusinen Oksana und Marija, seinen älteren Bruder Taras und seine Großeltern: Großvater Pawlo und Großmutter Olexandra. Die Großeltern von Viktor haben eine Zweizimmerwohnung. Unsere Gastgeber waren sehr freundlich und haben ihren Enkel und mich sehr gut empfangen.

In diesem Jahr will Viktor nach Ternopil fahren, dort wohnt sein Onkel Serhij, der ältere Bruder seines Vaters. Er hat einen Sohn. Er heißt Iwan. Viktors Vetter ist schon Student. Er studiert an der pädagogischen Universität. Viktor war schon zweimal in Ternopil.

Text 3.

Meine Familie ist nicht groß und nicht klein. Wir wohnen zu viert. Meine Familie besteht aus meinen Eltern (meiner Mutter und meinem Vater) und meiner Schwester. Mein Vater ist vierzig Jahre alt. Meine Mutter ist vierunddreißig Jahre alt. Ich und meine Schwester sind Zwillinge. Vor kurzem haben wir unseren zehnten Geburtstag gefeiert. Ich und meine Schwester gehen in die vierte Klasse einer Schule mit erweitertem Deutschunterricht. Wir lernen Deutsch ab erster Klasse. Die Deutschunterrichte machen uns viel Spaß und wir können schon gut Deutsch sprechen. Im vorigen Jahr waren wir mit unseren Eltern in Deutschland bei unseren Freunden. Diese Ferienreise war sehr angenehm und interessant. Unsere Eltern arbeiten sehr viel. Unsere Mutter ist Schwimmlehrerin. Sie arbeitet in einer Sportschule, die über eine große Schwimmhalle verfügt. Am Wochenende gehen alle Familienangehörigen in die Schwimmhalle, weil wir alle sehr gerne schwimmen. Unser Vater ist Kinderarzt. Er arbeitet in einer modernen Kinderklinik. Er hat viel zu tun und kommt oft spät nach Hause zurück.

Aufgabe 1. Füllen Sie die Lücken aus.

1. Mein Vater ... Lehrer 2. Sein Bruder ist 21 Jahre alt. Er ... schon 3. Ich ... viel Zeit mit meiner Familie. 4. Meine Eltern zusammen. 5. Ihre Schwester ist noch nicht verheiratet. Sie 6. Unsere Großmutter ist schon nicht berufstätig. Sie 7. Mein Vetter ... in der Familie eines Arztes 8. Reisen ... mir 9. Heute ... meine Schwester diesen Mann. 10. Wir ... unsere Großeltern sehr oft.

ledig sein, Spaß machen, geboren wurde, besuchen, von Beruf sein, heiraten, mündig sein, eine Rente bekommen, den Haushalt führen, verbringen

Aufgabe 2. Ergänzen Sie die Sätze!

1) Mein Bruder ... 16 2) Meine Großmutter ist schon 3) Unsere Familie ... aus 6 Personen. 4) Oft gehe ich zum Konzert. Das macht mir 5) Ich habe eine Reihe von ... und ... Verwandten. 6) Meine Tante hat ihren Mann verloren und ist daher 7) Meine Geschwister und ich sind ... der Eltern. 8) Er ist schon lange ...

und ist der Vater von 2 Kindern. 9) Meine Schwester ... die Schule. 10) Mein älterer Bruder ... an der Universität.

Aufgabe 3. Nennen Sie die Synonyme zu den unterstrichenen Wörtern!

1) Das Kind hat keine Eltern. 2) Er wurde in Minsk geboren. 3) Er studiert. 4) Die Oma arbeitet nicht mehr. 5) Seine Cousine ist eine bekannte Malerin. 6) Der Vater seiner Frau führt nach Minsk. 7) Die Mutter seiner Frau ist Lehrerin. 8) Wie heißt du? 9) Ihr Ehemann ist Arzt von Beruf. 10) Meine Großmutter führt den Haushalt.

Aufgabe 4. Bilden Sie Antonyme! Und lernen Sie neue Wörter!

- 1) Die Geburt –
- 2) Die Kindheit –
- 3) Die Ehe –
- 4) tätig sein –
- 5) verheiratet sein –
- 6) das Mädchen –
- 7) jung –
- 8) groß –
- 9) geboren wurde –
- 10) lieben –
- 11) die Erwachsene –
- 12) der Vorfahr –

Aufgabe 5. Ergänzen Sie die Sätze mit den Wörtern unter dem Strich.

Heute findet ein statt. Alle ... treffen sich bei den Großeltern. ... und ... haben alle eingeladen, natürlich auch den Hund. Schließlich sollen alle dabei sein. Die ... freuen sich immer, wenn die Kinder und ... zu Besuch kommen. Sie wollen doch wissen, ob es allen gut geht. Die ... hat immer etwas Neues zu erzählen. _____

Enkel, Oma, Familienmitglieder, Großeltern, Familientreffen, Opa, Tante

Text 4.

Meine Familie ist ziemlich groß. Sie besteht aus fünf Personen. Ich habe einen Vater, eine Mutter und zwei Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Wir wohnen in einer Vierzimmerwohnung in einem neuen Haus. Unsere Wohnung befindet sich im zweiten Stock. Wir wohnen in dieser Wohnung nur zwei Jahre, aber wir kennen schon alle unsere Nachbarn.

Jetzt möchte ich über meine Eltern und meine Geschwister erzählen. Das Familienoberhaupt ist mein Vater. Er heißt Andre. Er ist 43 Jahre alt. Er ist Schlosser von Beruf und arbeitet in einem Werk. Mein Vater ist streng, aber gerecht. Meine Mutter Nina ist 38 Jahre alt. Sie ist Kinderärztin und arbeitet in einem Krankenhaus. Sie findet ihren Beruf sehr interessant. Meine Mutter kann alles machen: sie kann stricken, nähen, gut kochen. Mein Bruder und meine Schwester sind Zwillinge. Sie sind einander sehr ähnlich. Sie sind 6 Jahre alt und besuchen den Kindergarten. Im nächsten Jahr gehen sie in die Schule, aber sie können schon lesen und rechnen.

Ich bin 15 Jahre alt. Ich studiere an der Universität und will Ingenieur werden. Darum muss ich fleißig arbeiten und den Unterricht nicht versäumen.

Ich habe auch einen Großvater und eine Großmutter. Sie wohnen aber nicht mit uns zusammen. Sie wohnen in einem Dorf. Es befindet sich weit von unserer Stadt, aber jeden Sommer besuchen wir unsere Großeltern. Unsere Großeltern arbeiten nicht, sie sind Rentner.

Wir haben noch einen Familienangehörigen. Das ist unser Hund. Er wohnt bei uns schon 6 Jahre wir lieben ihn sehr.

Ich habe meine Familie sehr gern und freue mich immer, wann wir alle zusammen sind.

Text 5. MEINE FAMILIE

Unsere Familie ist groß. Ich habe Eltern, Großeltern und drei Geschwister. Meine Mutter arbeitet in einer Klinik als Krankenschwester, der Vater ist Ingenieur. Bei uns wohnen meine Großeltern. Sie sind schon Rentner, der Großvater ist 79 und die Großmutter 77 Jahre alt. Die Großmutter führt den Haushalt.

Mein ältester Bruder ist Journalist. Vor einigen Jahren hat er die Fakultät für Journalistik der Schewtschenko-Universität Kyjiw absolviert und arbeitet jetzt in einer Redaktion in Tscherkassy. Sein Beruf ist sehr interessant. Petro ist mit seiner Arbeit zufrieden.

Meine Schwester Olga ist verheiratet und lebt in Lwiw. Sie ist nicht berufstätig. Ihr Mann ist Architekt. Das junge Ehepaar hat ein kleines Kind, ein Mädchen. Es ist erst zwei Jahre alt.

Der jüngste Bruder Andrij besucht die Schule. Er geht in die neunte Klasse. Andrij will Regisseur werden. Ich habe meine Geschwister sehr gern. Wir sind sehr befreundet.

In diesem Jahr habe ich die Schule beendet. Ich interessiere mich besonders für Fremdsprachen. Ich möchte mich um einen Studienplatz an einer Universität bewerben. Mein Traum ist, Germanistik zu studieren und zukünftig Fremdsprachen in einer Schule zu unterrichten.

Text 6. Lebenslauf eines Schülers

der Tierarzt – ветеринар

die Friseurin – перукарка

der Zirkel – гурток

der Konversationszirkel – мовний гурток

in der Armee dienen – служити в армії

in der Zukunft – в майбутньому

Mein Name ist Petro Iwanenko. Ich bin am 28. April 2000 im Dorf Myrolubiwka, Gebiet Ternopil, geboren. Meine Mutter ist 38 Jahre alt und mein Vater ist 40 Jahre alt. Mein Vater ist Bauer von Beruf und meine Mutter ist als Lehrerin tätig. Ich habe auch Großeltern. Sie sind Rentner. Mein Großvater war früher ein Tierarzt und meine Großmutter war Bibliothekarin.

Ich habe zwei Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder Oleg ist 18 Jahre alt und ist Student an der Kiewer Universität. Er studiert Mathematik. Meine Schwester Olena hat eine Fachschule beendet und arbeitet jetzt als eine Friseurin.

Ich gehe in die 9. Klasse. Meine Lieblingsfächer sind Geschichte der Ukraine, Mathematik und Deutsch. Ich beteilige mich aktiv an dem gesellschaftlichen Leben der Schule. Ich nehme auch an einigen Zirkeln teil: an einem Sportzirkel und an dem deutschen Konversationszirkel.

Bald beende ich die Schule. Nach der Beendigung der Schule werde ich in der Armee dienen. Später will ich einen praktischen Beruf erlernen und mich in einem Betrieb qualifizieren.

In der Zukunft will ich mich um einen Studienplatz an der Fakultät für Journalistik bewerben. Ich will Journalist werden.

Text 7. Ich und meine Familie

Ich heiße Veronika Bach. Ich bin am 7. Juni 1984 in der Stadt Minsk geboren. Ich habe die Schule mit erweitertem Deutschunterricht besucht. 2000 habe ich diese Schule mit Silbermedaille abgeschlossen.

Meine Familie ist sehr groß, sie besteht aus 7 Personen: Vater, Mutter, Großmutter, meinen Geschwistern und mir.

Meine Mutter ist eine warmherzige und tolerante Frau. Sie ist Lehrerin von Beruf und unterrichtet Deutsch in unserer Schule. Sie hat immer viel zu tun.

Mein Vater ist 46 Jahre alt. Er ist mittelgroß und breitschultrig. Mein Vater ist großzügig und intelligent. Er ist Busfahrer und bringt täglich die Leute zur Arbeit oder nach Hause.

Meine Oma ist schon 68 Jahre alt, aber sie ist noch ganz gesund. Meine Großmutter ist gesellig, phantasievoll und attraktiv. Unsere Oma führt den Haushalt. Ich helfe ihr bei den Hausarbeiten. Ich kann schon kochen, backen und stricken.

Ich habe zwei Brüder und eine Schwester. Sie sind älter als ich. Mein Bruder Oleg arbeitet zur Zeit als Chirurg in unserem Krankenhaus. Schon als Kind hat er sich für Medizin interessiert. Oleg ist verheiratet. Seine Frau ist Ärztin von Beruf. Leider haben sie keine Kinder. Mein Bruder Wanja ist 19 Jahre alt. Er hat sich für einen sehr verantwortungsvollen Beruf entschieden. Er studiert Jura und wird in 2 Jahren Rechtsanwalt. Wanja studiert an der Universität und ist der beste Student an der Fakultät. Er schwärmt für Musik. Wanja ist wissbegierig, bescheiden und einfühlsam. Meine Schwester Olga ist geschieden. Sie hat eine kleine Tochter. Das ist meine Nichte. Meine Schwester findet für jeden ein gutes Wort. Für viele ist sie ein Vorbild. Mir imponieren besonders ihre Hilfsbereitschaft und Gutmütigkeit. Olga hat goldblondes welliges Haar. Ich liebe meine Schwester am meisten. Wir vertragen uns gut.

Meine Mutti hat einen Schwiegervater und eine Schwiegermutter. Die kümmern sich auch um unsere Familie. Der Vater hat leider keine Schwiegereltern.

Unsere Familie hat viele Verwandte. Das sind zwei Onkel und drei Tanten, vier Vetter und drei Cousinen. Meine Tante Vera ist verwitwet. Sie wohnt auf dem Lande, nicht weit von Minsk. Die Tante hat eine Kuh, zwei Schweine, eine Ziege und zehn Hühner. Mein Vater hilft der Tante bei den Arbeiten.

Das ist im Großen und Ganzen alles, was meiner Familie und meinen Verwandten anbetrifft.

Antworten Sie auf die Fragen!

- Wie heißen Sie?
 - Wie alt sind Sie?
 - Wann sind Sie geboren?
 - Wo leben Sie?
 - Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie?
 - Was ist Ihr Vater von Beruf?
 - Wie alt ist Ihr Vater (Ihre Mutter)?
 - Was macht Ihre Mutter beruflich?
 - Haben Sie Großeltern?
 - Wo wohnen Ihre Großeltern?
 - Haben Sie Geschwister?
 - Welchen Beruf hat Ihr Bruder (Ihre Schwester)?
 - Wo arbeiten Sie?
 - Wann haben Sie die Schule beendet?
 - Wie haben Sie in der Schule gelernt?
 - Wofür interessieren Sie sich?
 - Wo studieren Sie?
-
- Ich heiße ...
 - Ich wurde am ... geboren.
 - Ich bin ... alt.
 - Ich lebe in ...
 - Ich wohne ...
 - Im Jahre ... habe ich die Schule beendet. / Ich beende die Schule ...
 - Seit langem interessiere ich mich für ...
 - Ich will als ...
 - Ich habe eine Mutter ...
 - Meine Mutter arbeitet...
 - Mein Vater ist...
 - Die Großmutter führt ...
 - Ich interessiere mich für ...

Lektion 8. Arbeitstag des Studenten

sich waschen – вмиватися	das Bett machen – застилати ліжко
frühstücken / Frühstück haben – снідати	wecken – будити
zu Mittag essen – обідати	der Wecker (-) – будильник
das Abendbrot essen / zu Abend essen – вечеряти	die Morgengymnastik – ранкова гімнастика
zum Frühstück – на сніданок	Sport treiben – займатися спортом
zum Mittagessen – на обід	fix und fertig sein – бути повністю готовим
zum Abendbrot – на вечерю	mit dem Bus fahren – їхати на автобусі
beim Abendbrot – за вечерею	zu Fuß gehen – ходити пішки
der Arbeitstag (e) – робочий день	einkaufen gehen / Einkäufe machen – йти за покупками / робити покупки
der/am Morgen – ранок / вранці	nach Hause zurückkehren – повертатися додому
der Tag (e) / am Tage – день / вдень	zu Hause sein/nach Hause gehen – бути вдома / йти додому
die Seife (n) – мило	am Computer arbeiten – працювати за комп'ютером
der/am Vormittag – в першій половині дня	der Feierabend (ohne Pl.) – кінець робочого дня
der/am Nachmittag – у другій половині дня	um diese Zeit – у цей час
der/am Abend – вечір / ввечері	das Zimmer lüften – провітрювати кімнату
die Nacht (die Nächte) – ніч	zu Bett gehen – йти спати
in der Nacht – вночі	ein belegtes Brötchen – бутерброд
erwachen – просипатися	an Ort und Stelle sein – бути на місці
aufstehen – вставати	sich beschäftigen mit (Dat) – займатися чимось
die Zähne putzen – чистити зуби	sich erholen/sich ausruhen – відпочивати
sich anziehen/sich ankleiden – одягатися	eilen / sich beeilen – поспішати
ablegen – знімати (верхній одяг)	viel zu tun haben – мати багато справ
sich ausziehen – роздягатися	alle Hände voll zu tun haben – мати дуже багато справ
sich rasieren – голитися	die Zeit richtig einteilen – правильно розподіляти час
der Elektrorasierer (-) – електрична бритва	sich an den Tagesplan halten – дотримуватись розпорядку дня
sich kämmen – розчісуватися	ein Bad nehmen – приймати ванну
der Kamm (ä,e) – гребінь	die Zahnbürste (n) – зубна щітка

faulenz en – байдикувати	die Zahnpasta – зубна паста
sich duschen / sich brausen – приймати душ	beim Haushalt helfen – допомогати по господарству
in Anspruch nehmen – займати якийсь проміжок часу	der Spaziergang (-gänge) – прогулянка
der Schlaf – сон	munter – бадьорий

Merken Sie sich!

	(einmal)	(immer)
der Morgen	am Morgen	morgens
der Vormittag	am Vormittag	vormittags
der Mittag	am (zu) Mittag	mittags
der Nachmittag	am Nachmittag	nachmittags
der Abend	am Abend	abends
die Nacht	in der Nacht	nachts

Aufgabe 1. Bilden Sie die Sätze.

- 1) der Wortschatz – lernen – auswendig – ich – müssen
- 2) er – die Eltern – helfen – müssen?
- 3) am Montag – du – in – gehen – die Musikschule – müssen.
- 4) Zweimal pro Woche – ich – die Sportstunde – haben – der Sportsaal – in.
- 5) Wir – jeden Freitag – gehen – mögen – in – das Schwimmbad.
- 6) aufstehen – früh – ich – jeden Tag – nicht.
- 7) mögen – Filme – sich ansehen – du – in – das Kino?
- 8) Ich – sich vorbereiten – zu Hause – oder – zum Unterricht – in – der Lesesaal?
- 9) Sie – zum Unterricht – immer – sich verspäten.
- 10) nachmittags – sein – er – müde – schon.

Aufgabe 2. Setzen Sie die Wörter „die Uhr“ oder „die Stunde“ ein!

1. In der ersten ... haben wir eine Kontrollarbeit.
2. Deine ... geht nach. Es ist jetzt drei ..., wir können uns zum Deutschunterricht verspäten.
3. Wann hast du diese moderne ... gekauft? – Heute, vor zwei
4. Mathematik ... dauert zwei
5. Um wie viel ... beginnt die Aufführung im Theater?
6. Wie viele ... gibt es in deiner Wohnung?
7. Wie viele ... hast du am Freitag?
8. Er nimmt Musik ... zweimal wöchentlich.
9. Ich habe auf dich eine geschlagene ... lang gewartet.
10. Er kam heute in die deutsche ... unvorbereitet.
11. Um wie viel ... stehen Sie auf?

Aufgabe 3. Ergänzen Sie: „um“ oder „am“

- 1) Hans frühstückt ... 7.20.

- 2) ... Sonntag schlafen wir bis 10.00.
- 3) Die Universität beginnt ... 14.00.
- 4) Wir essen ... 19.30 Uhr zu Abend.
- 5) ... Montag gehe ich ... 9.00 Uhr in den Sportsaal.
- 6) ... Samstag geht meine Familie ins Kino.
- 7) Maria fährt ... 13.00 Uhr nach Hause zurück.
- 8) ... Abend sehen sie gern fern.
- 9) Ich gehe zum Arzt ... Morgen ... 8.00 Uhr.
- 10) Wir machen einen Ausflug ... Sonntag.

Aufgabe 4. Was gehört zusammen?

1. In der Nacht	a. müssen wir aufstehen.
2. Am Nachmittag	b. ist Hochschule. Da müsst ihr lernen.
3. Am Morgen	c. müssen alle Kinder schlafen.
4. Am Mittag	d. ist die Universität aus.
5. Am Vormittag	e. muss Tobias Hausaufgaben machen.
6. Am Abend	f. musst du ins Bett gehen.

Aufgabe 5. Wie spät ist es?

9.00; 11.05; 19.15; 15.25; 12.35; 7.40; 18.50; 22.10; 6.55; 10.20; 21.15; 12.40; 8.25; 5.35; 20.55

Aufgabe 6. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Reflexivverben und Ausdrücke im Präsens!

1) Dieser Junge (sich anziehen) immer nach dem Wetter. 2) Mein Bruder (sich ins Bett legen) gewöhnlich um 22 Uhr. 3) Warum (sich waschen) du mit warmem Wasser? 4) Vor dem Spiegel (sich kämmen) die Schwester, und der Bruder (sich rasieren). 5) Womit (sich beschäftigen) ihr nach dem Abendbrot? – Ich (sich ansehen) das Fernsehprogramm, der Bruder (sich anhören) die Musik. 6) Der Schüler (sich an den Tagesplan halten) genau.

Aufgabe 7. Ergänzen Sie die Sätze durch die eingeklammerten Wörter!

- 1) Er fährt (на автобусі 51, на трамваї 12, на метро) und ist Punkt 18 Uhr an Ort und Stelle.
- 2) Ich bin mit diesen Worten (батька, друга, професора, сестри) völlig einverstanden.
- 3) Mein Freund beschäftigt sich mit dieser Arbeit (вечорами, у другій половині дня, у вільний час).
- 4) Die Studenten bereiten sich (до занять, до уроку граматики, до семінару, до контрольної роботи) vor.

Aufgabe 8. Beantworten Sie die Fragen! Gebrauchen Sie dabei die angegebenen Wörter!

1. Stehen Sie werktags früh auf? (früh, frühmorgens, nicht spät).

2. Was machen Sie am Morgen vor dem Frühstück? (das Zimmer lüften, das Bett machen, das Zimmer aufräumen).
3. Wann machen Sie ihre Hausaufgaben? (am Morgen, am Tage, am Nachmittag, am Abend).
4. Fahren Sie zur Uni oder gehen Sie zu Fuß? (zu Fuß gehen, mit dem Bus fahren).
5. Wann beginnt Ihr Arbeitstag? (um 8 Uhr, um 9 Uhr).
6. Wann kehren Sie gewöhnlich nach Hause zurück? (am Nachmittag, am Abend, um 6 Uhr).
7. Was machen Sie nach dem Abendessen? (spazieren gehen, zu Besuch gehen, lesen, fernsehen, zum Unterricht gehen).
8. Wann gehen Sie zu Bett? (früh, spät, um 11 Uhr).

Text 1. „Der Arbeitstag eines Studenten“

Die Uhr schlägt halb sieben. Es ist die Zeit zum Aufstehen. Der Wecker klingelt. In einigen Minuten ist Oleg schon auf den Beinen. Zuerst macht er das Fenster auf und schaltet das Radio ein. Dann macht er Morgengymnastik, nimmt kalte Dusche, rasiert sich, kämmt sich und zieht sich an. Danach macht Oleg das Bett und bringt das Zimmer in Ordnung. Frisch und munter macht er sich ans Frühstück. In einer Viertelstunde ist Oleg fertig. Die Zeit ist knapp, er verlässt das Haus. Er muss sich beeilen. 10 Minuten fährt Oleg mit dem Bus. Von der Haltestelle geht er in die Universität zu Fuß. Der ganze Weg nimmt 25 Minuten in Anspruch. Kurz vor 8 ist Oleg an Ort und Stelle. Er kommt zur rechten Zeit. Seine Studienkollegen sitzen schon im Seminarraum.

Ein wenig später tritt der Lektor ein. Der Unterricht beginnt. Er dauert 6 Stunden. Schon um 10 Minuten vor 14 Uhr ist das Studium zu Ende.

Dann geht Oleg mit seinen Freunden in die Mensa. Nach dem Mittagessen beginnt das Selbststudium. Das Selbststudium hat eine große Bedeutung. Die selbstständige Arbeit dauert 2 oder 3 Stunden. Die Studenten arbeiten in den Bibliotheken und Lesesälen an der Fachliteratur. Man muss systematisch an jedem Lehrfach arbeiten und sich auf den Unterricht sorgfältig vorbereiten.

Gegen 17 Uhr ist Oleg gewöhnlich mit dem Selbststudium fertig. Das Studium nimmt viel Zeit in Anspruch. Aber Oleg findet die Zeit auch für sein Hobby. Oleg selbst ist ein leidenschaftlicher Sportler. Er spielt gern Tennis.

Um 19 Uhr ist Oleg wieder zu Hause. Er isst Abendbrot mit großem Appetit und erholt sich ein bisschen. Er hört die jüngsten Nachrichten, liest die Zeitungen und Zeitschriften durch oder sieht fern.

Morgen hat Oleg wieder viel zu tun. Man muss zu Bett gehen. Es ist schon die höchste Zeit. Um 23 Uhr schaltet er das Licht und das Radio aus, legt sich ins Bett und schläft bald ein.

Übungen zum Text:

1. Beantworten Sie die Fragen zum Inhalt des Textes!

- 1) Um wie viel Uhr steht Oleg auf? 2) Was macht er dann? 3) Wer bringt sein Zimmer in Ordnung? 4) Womit fährt er zum Unterricht? 5) Wie lange dauert der

Unterricht? 6) Wohin geht Oleg nach dem Unterricht? 7) Was macht er nach dem Mittagessen?

2. Füllen Sie die Lücken aus.

Der Wecker Ich ... und ... in einigen Minuten. Zuerst gehe ich ins Badezimmer und Dann ... ich, ... das Bett und ... das Zimmer in Ordnung. Frisch ... ich ans Frühstück. Punkt 11 ... ich das Haus und gehe an die Universität. Der Weg ... 15 Minuten in Anspruch. Der Unterricht ... um 11.30 und ... bis 15.20. Nach dem Unterricht ... ich in die Mensa und ... zu Mittag. Dann ... ich mit dem Selbststudium. Im Sprachlabor ... ich an Deutsch und Englisch. Um 17 Uhr gehe ich nach Hause. Ich ... und mache die Hausaufgaben. Auf jeden Unterricht ... ich sorgfältig. Mein Hobby ist Fitness. Dreimal pro Woche ... ich die Zeit für mein Hobby und gehe in den Sportklub. Am Abend ... ich gewöhnlich. Ich lese Zeitungen, ... und ... Musik. Gegen 24 Uhr ... ich das Licht und ... ins Bett. In einigen Minuten ... ich.

sich machen, klingeln, sich legen, fernsehen, arbeiten, beginnen, sich waschen, machen, sich beschäftigen, verlassen, erwachen, aufstehen, finden, bringen, sich erholen, gehen, sich anhören, sich ausziehen, sich anziehen, einschlafen, nehmen, dauern, essen, sich vorbereiten, ausschalten

Aufgabe 9. Lesen und übersetzen Sie das Gespräch!

Viktor: Oleg, du bist immer munter. Ich bin oft schon vormittags müde. Erzähle von deinem Arbeitstag!

Oleg: Mit Vergnügen. Frage, bitte.

V. : Wann stehst du auf?

O. : Ich stehe immer um halb 7 Uhr auf.

V. : Warum so früh? Ich stehe manchmal um halb 8 auf.

O. : Ich turne jeden Morgen und mache alles ohne Eile.

V. : Und ich erwache und liege noch einige Minuten im Bett. Dann habe ich keine Zeit.

O. : Viktor, steh sofort auf! Verliere keine Zeit!

V. : Ja, gut. Ich versuche.

O. : Warum bereitest du dich auf den Unterricht nicht sorgfältig vor?

V. : Ich habe immer viel zu tun und wenig Zeit.

O. : Das stimmt nicht. Alle haben wenig Zeit. Erzähle von deinem Nachmittag.

V. : Nach dem Mittagessen fahre ich nach Hause und erhole mich.

O. : Dein Haus ist nicht weit. Geh zu Fuß und erhole dich unterwegs. Was machst du weiter?

V. : Die Arbeit gelingt mir nicht. Die Freunde kommen zu mir nach Hause und stören mich bei der Arbeit.

O. : Bereite dich zum Unterricht im Lesesaal oder in den Fachkabinetten vor. Du verlierst viel Zeit. In der Hochschule gibt es gute Möglichkeiten für das Selbststudium.

V. : Oleg, und wann machst du Feierabend?

O. : Ich erfülle alle Hausaufgaben an der Uni und bin um 19 fertig. Ich habe genug Zeit für Sport, Kino, Erholung.

V. : Ich aber mache oft die Hausaufgaben spät am Abend und gehe zu spät zu Bett.

O. : Teile deine Zeit richtig ein, und du schaffst alles.

Aufgabe 10. Können Sie Ihren Tag richtig einteilen? Machen Sie alles rechtzeitig, oder sagen Sie an jedem Sonntag: „Von morgen an: ein neues Leben“?

Von morgen an: ein neues Leben

Von morgen an stehe ich früh auf – um sechs Uhr, treibe regelmäßig Frühsport und wasche mich kalt, ah – ich freue mich schon!

Sie fragen mich: Womit fahren Sie zur Arbeit? Von morgen an gehe ich früh aus dem Hause, dann habe ich mehr Zeit. Ich fahre nicht mehr mit der Straßenbahn, ich gehe zu Fuß. Das schadet mir nicht und ist gesund.

Was ist Gesundheit? Sich nicht erkälten und nicht krank sein? Nein, die Gesundheit ist mehr. Sie hängt auch vom Essen ab. Ich vergesse das nicht. Regelmäßig, richtig und nicht schnell essen, das ist nicht so leicht!. Aber ich mache das – von morgen an!

Was mache ich nach dem Abendessen? Ich sehe nicht mehr einige Stunden fern, ich mache einen Spaziergang – sehr schön! In drei Monaten sehe ich ganz anders aus, gesund und munter.

Und noch etwas! Von morgen an beginne ich wieder den Unterricht – ich lerne Russisch. Abends eine Stunde Russisch – das ist doch ganz leicht.

Also, ich teile den Tag richtig ein. Ich schreibe mir alles auf, dann mache ich auch ganz bestimmt alles. Es hängt doch von mir ab. Von morgen an! Das ist schön: kein Bier, Frühsport treiben, sich kalt waschen, früh aufstehen, Spaziergänge machen, Russisch lernen...! Hoppla! Das ist ein Leben!...

Und das sagt Herr Lampe an jedem Sonntag.

Beantworten Sie die Fragen zum Text:

Was macht Herr Lampe von morgen an?

Treibt er Frühsport?

Wäscht er sich kalt?

Womit fährt er zur Arbeit?

Isst er regelmäßig und richtig?

Trinkt er Bier oder Wein?

Macht er am Abend einen Spaziergang?

Welche Fremdsprache lernt er?

Teilt er den Tag richtig ein?

Beginnt Herr Lampe wirklich ein neues Leben?

Aufgabe 11. Übersetzen Sie ins Deutsche.

a) - Добрий вечір, Саша. Як справи? Де ти був у неділю? Я до тебе приходив ввечері, а тебе, на жаль, не було вдома.

- Ввечері я був у кіно зі своєю дружиною. Вчора мені подзвонив мій шкільний товариш і запросив нас в кіно.
- Що ви дивилися?
- Ми подивилися фільм німецькою мовою.
- О, це цікаво. Ви всі розуміли?
- Я погано знаю німецьку мову, але моя дружина майже все розуміла. Ну, а що ти робив у цей день?
- Удень я працював у бібліотеці. А ввечері я приходив до тебе. Потім я посидів трохи в кафе і з задоволенням послушав там музику. У 10:00 я був уже вдома.

b) 7:00 ранку. Дзвонить будильник, і я встаю. Я вмикаю радіо і роблю зарядку. Потім я йду у ванну кімнату і приймаю холодний душ. Після душу я відчуваю себе бадьорим і свіжим. Перед сніданком я приводжу в порядок свою кімнату: застелюю постіль, на кілька хвилин я відкриваю вікно і провітрювати кімнату. Рівно о 8:00 я сідаю за стіл і снідаю.

О пів на дев'яту я надягаю пальто і виходжу з дому. На роботу я їжджу на тролейбусі або на метро. До зупинки я часто йду пішки. Неділю я зазвичай проводжу на свіжому повітрі. У суботу після роботи я роблю всілякі покупки, і в неділю я вільний. Із задоволенням я відпочиваю в парку або їду за місто. Увечері я ходжу в кіно чи в театр. Якраз сьогодні такий випадок. Ми домовилися з друзями на сьогодні на 6:00. Ми зустрічаємося у театру. Квитки ми купили кілька днів тому. Так, я давно не був у театрі.

Text 2. Mein Arbeitstag (ein Abendstudent erzählt)

Mein Arbeitstag beginnt früh am Morgen. Gewöhnlich rasselt der Wecker um halb sieben (Uhr) morgens und ich stehe auf. Ich bin ein Frühaufsteher. Seit diesem Jahr bin ich Abendstudent der Kyiwer Staatlichen Universität der Fakultät für Informationstechnologien. Und die Zeit des Abendstudenten ist sehr knapp. Als Abendstudent habe ich natürlich viel zu tun. Morgens beschäftige ich mich mit meinen Hausaufgaben. Ich arbeite als Programmierer in einem Büro. Die Arbeit und das Studium machen mir Spaß.

Also, die Uhr zeigt halb sieben. Ich erwache, stehe schnell auf, lüfte das Zimmer und mache das Bett. Dann schalte ich das Radio ein und mache Morgengymnastik. Nach der Gymnastik gehe ich ins Badezimmer. Dort wasche ich mich mit kaltem Wasser und Seife, putze mir die Zähne mit einer Zahnbürste und Zahnpaste, kämme mich und ziehe mich schnell an. Die Uhr zeigt sieben. Ich setze mich an den Tisch und frühstücke. Das Frühstück nimmt wenig Zeit und um halb acht bin ich schon fertig. Nach dem Frühstück bereite ich mich gründlich zum Unterricht vor. Dann gehe ich aus dem Haus.

Zur Arbeit fahre ich mit dem Bus 26 zwanzig Minuten. Ich komme nie zu spät. Um 9 Uhr beginnt die Arbeit. Von 12 Uhr bis 13 haben wir eine Mittagspause. Wir essen zu Mittag und ruhen uns aus. Nach der Pause arbeiten wir weiter. Um 5 Uhr ist die Arbeitszeit zu Ende. Nach der Arbeit eile ich nach Hause. Heute Abend

habe ich Unterricht. Um 6 Uhr esse ich zu Abend und dann gehe ich zu Fuß zum Unterricht. Täglich haben wir 4 Stunden Unterricht. Der Unterricht dauert von 7 bis 10 Uhr abends. Nach Hause kehre ich spät zurück. Um halb 12 gehe ich zu Bett. So vergeht mein Arbeitstag bis auf Samstag und Sonntag. Am Sonntag gehe ich gern zu Besuch, sehe fern, lese viel, bereite mich zum Unterricht vor, oder ich gehe mit meinen Freunden ins Kino.

Mein Arbeitstag ist nicht leicht. Ich stehe früh auf und gehe spät ins Bett. Es ist schwer, gleichzeitig in der Produktion zu arbeiten und an der Universität zu studieren.

1. Finden Sie im Text die Sätze, die denselben Gedanken ausdrücken!

1. Mein Werktag beginnt sehr früh.
2. Der Wecker klingelt um 6.30 morgens.
3. Am Morgen mache ich meine Hausaufgaben.
4. Um halb sieben (Uhr) werde ich wach.
5. Dann kleide ich mich schnell an.
6. Dann setze ich mich an den Tisch und nehme das Frühstück ein.
7. Zur Arbeit nehme ich den Bus 26.
8. Ich verspäte mich zur Arbeit nicht.
9. Um 17 Uhr ist Feierabend.
10. Nach Hause komme ich spät zurück.
11. So verläuft in der Regel mein Arbeitstag.

2. Suchen Sie Antonyme!

- a) einschlafen, einschalten, sich anziehen, der Arbeitstag, zu Fuß gehen, schwer, arbeiten, morgens, aufstehen, kalt
- b) sich erholen, fahren, erwachen, der Ruhetag, warm, ausschalten, leicht, sich setzen, abends, sich ausziehen

3. Bilden Sie die Sätze aus den folgenden Wörtern!

1. immer, ich, aufstehen, früh.
2. nach der Frühgymnastik, sich waschen, die Zähne, ich, sich kämmen, putzen, frühstücken.
3. beginnen, die Arbeit, gegen 17 Uhr, und, um 8 Uhr, enden.
4. schnell, zu Hause, ich, zu Abend essen, und, zum, Unterricht, eilen.
5. dauern, der Unterricht, 4 Stunden.
6. gegen 22.30, ich, nach Hause, zurückfahren.
7. sehen, ein Fernsehprogramm, ich, am Abend.
8. zu Bett, ich, um 23 Uhr, gehen.

4. Stellen Sie zu jedem Satz eine Frage mit und ohne Fragewort!

1. Mein Arbeitstag beginnt sehr früh.
2. Zur Arbeit fahre ich mit dem Autobus.
3. Ich arbeite als Elektromechaniker im Betrieb.
4. Um 12 Uhr esse ich zu Mittag.
5. Am Abend studiere ich an der Abendfakultät der Kyiwer Staatlichen Universität.
- 6.

Der Unterricht beginnt um 19 Uhr. 7. Das Lernen der Deutschsprache fällt mir noch schwer. 8. Wir haben heute zwei Vorlesungen. 9. Ich interessiere mich für Elektronik. 10. Spät am Abend sind die Vorlesungen zu Ende. 11. Nach den Vorlesungen gehen die Studenten nach Hause.

Text 3. Mein Tagesablauf

Ich heiße Anke Hansen (20, Studentin). Mein Arbeitstag beginnt ziemlich früh. Ich stehe gewöhnlich um 7 Uhr auf, mache mein Bett, lüfte das Zimmer und mache Morgengymnastik. Dann gehe ich ins Badezimmer. Ich wasche mich, putze mir die Zähne, trockne mich ab, kämme mich, ziehe mich an und setze mich an den Tisch.

Zum Frühstück trinke ich eine Tasse Kaffee mit Milch und esse Brot mit Butter und Wurst. Nach dem Frühstück gehe ich in die Uni. Der Unterricht beginnt um 8:30 Uhr. Ich habe 3-4 Doppelstunden. Um halb 2 etwa kehre ich nach Hause zurück und esse zu Mittag. Aber manchmal, wenn wir bis zum späten Abend studieren sollen, nehme ich das Essen mit: das sind meistens Früchte und belegte Brötchen; oder ich esse in der Mensa. Um 6 Uhr beginne ich meine Hausaufgaben zu machen. Und die haben nicht nur Schüler, sondern auch Studenten, und zwar sehr große. Ich studiere an der Jaroslawler pädagogischen Universität an der Fakultät für deutsche Philologie und Kultur und muss viel lesen. Das dauert 3 bis 4 Stunden täglich. Aber ich interessiere mich für schöngeistige Literatur und deshalb macht mir das Studium Spaß. Danach bummle ich ein bisschen durch die Straßen oder plaudere mit meinen Freunden per Telefon. Manchmal mache ich Einkäufe. Jeden Dienstag und Samstag gehe ich zum Schwimmbad. Am Wochenende bleiche ich selten zu Hause. Sonnabends gehe ich ins Kino oder ins Konzert, treffe mich mit meinen Freunden. Sonntags bringe ich meine Wohnung in Ordnung.

Am Abend lese ich die Bücher oder sehe fern. Um 11 Uhr gehe ich ins Bett.

Aufgaben zum Text:

1. Antworten Sie auf folgende Fragen anhand des Textes:

- 1) Was ist Anke Hansen?
- 2) Um wie viel Uhr beginnt ihr Arbeitstag?
- 3) Was macht Anke nach dem Erwachen?
- 4) Wo isst sie zu Mittag?
- 5) Womit beschäftigt sich das Mädchen am Wochenende?
- 6) Wie finden Sie Ankes Tagesablauf?

2. Finden Sie Äquivalente im Text:

- 1) Мій робочий день починається досить рано.
- 2) На сніданок я випиваю чашку кави з молоком і з'їдаю бутерброд з ковбасою.
- 3) Я вчуся в Ярославському педагогічному університеті на факультеті німецької філології та культури.
- 4) Щочетверга та суботу я ходжу в басейн.
- 5) Увечері я читаю книги або дивлюся телевізор.

6) О 23 годині я лягаю спати.

3. Was passt zusammen?

- 1) die Mutter
 - a) geht in den Kindergarten
 - b) wartet ungeduldig auf die Mutter
 - c) arbeitet den ganzen Tag
- 2) 19-jährige Tochter
 - d) kann sich selbst nicht anziehen
 - e) liest am Abend Bücher
 - f) macht Einkäufe
- 3) ihr kleiner Bruder
 - g) spielt am Abend
 - h) ist bis 13 Uhr in der Hochschule

4. Wann machen Sie was?

Muster: Am Morgen dusche ich.

1) Am Morgen	a) sich waschen b) frühstücken c) sich duschen
2) Am Mittag	a) Bücher lesen b) das Essen kochen c) einen Film sehen
3) Am Nachmittag	a) das Abendessen machen b) die Kinder ins Bett bringen
4) Am Abend	a) im Garten arbeiten b) schlafen c) Freunde treffen
5) In der Nacht	a) studieren b) Einkäufe machen

5. Welches Wort passt nicht?

- 1) aufstehen, frühstücken, machen, studieren
- 2) Haus, Wohnung, umziehen, Krankenhaus
- 3) Frühstück, Abendbrot, Essen, Mittagessen
- 4) Mittwoch, Wochenende, Freitag, Dienstag
- 5) studieren, faulenzten, arbeiten, lernen

Aufgabe 12. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Сьогодні Моніка багато встигла зробити. О пів на восьму вона встала. О пів на дев'яту вона виїхала з дому. Спочатку вона поїхала на вокзал. О дев'ятій вона була на вокзалі. Потім вона поїхала на пошту. О пів на десяту вона була на пошті. Потім вона поїхала в бібліотеку. У 10:00 вона була в бібліотеці. Потім вона поїхала в аптеку. О пів на одинадцятю вона була в аптеці. Потім вона поїхала в банк. У 11:00 вона була в банку. Потім Моніка поїхала в турбюро. О пів на першу вона була в турбюро. Потім вона поїхала в м'ясну лавку. О пів на другу вона була в м'ясній крамниці. Потім Моніка поїхала в булочну. У 2:00 вона була в булочній. Потім вона поїхала додому. О пів на третю вона вже була вдома.

Aufgabe 13. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Моніка Дойтч – медсестра. Зазвичай вона встає в 6:00 ранку. Ще дуже рано, і Моніка хоче спати, але спати більше не можна. Її робочий день починається о

пів на восьму. У 8:00 вона вимірює температуру і роздає таблетки. Вона може зробити перев'язку, принести склянку води, зробити укол. З восьми до дванадцяти вона працює без перерви, так як у ніс немає часу. У 12:00 вона обідає. Потім у неї є двадцять хвилин. Вона бере книжку і читає, а потім встає і йде працювати. Тільки без п'ятнадцяти чотири вона може йти додому. Вона ще повинна купити що-небудь на вечерю. Вдома Моніка готує вечерю, їсть, прибирається на кухні, п'є чай, дивиться телевізор або що-небудь читає. Часто друзі запитують Моніку: «Що ти будеш робити сьогодні ввечері? Можливо, сходимо в басейн або покатаємося на велосипеді? Хочеш?» Звичайно, Моніка любить плавати і кататися на велосипеді. Вона любить зустрічатися з друзями і влаштовувати вечірки, але їй приходится відповідати: «Велике спасибі. Мені дуже шкода, але я не можу. Можливо наступного разу. Мені потрібно рано лягти спати, бо завтра мені рано вставати». Шкода. Так буває щодня, але тільки не сьогодні. Сьогодні вона вільна, тому що у неї відпустка. Вона прокидається в 10:00. Погода прекрасна. Їй не потрібно готувати сніданок, тому що вона снідає в кафе. Що вона буде робити сьогодні в першій половині дня? Спочатку Моніка бере велосипед і йде кататися. Потім вона зустрічає друзів, і вони разом гуляють. На вечір у них теж є плани. На жаль, тут немає дискотеки, але потанцювати можна і в барі. З дев'яти до дванадцяти вона буде танцювати і піде спати тільки о пів на першу. А завтра вранці відбудеться екскурсія в Бремен. Моніка дуже любить фотографувати. Вона завжди бере з собою фотоапарат. Поїзд відправляється в 8:00 15 хвилин і прибуває в Бремен в 11:00.

Aufgabe 14. Übersetzen Sie ins Deutsche.

I. - Петер, що ти збираєшся робити завтра ввечері?

- Я ще не знаю. Можливо, я піду в кіно. Підеш зі мною?

- Послухай, завтра у мене день народження. Я запрошую всіх друзів. Приходь!

- Ну звичайно! Ось чудово! А хто ще прийде?

- Ну, я ще точно не знаю. Сабіна, на жаль, не прийде. Вона каже, у неї немає часу.

- Шкода. А коли ми зустрічаємося?

- Все почнеться в 5:00. Добре?

- Так, велике спасибі, я обов'язково прийду.

II. - Керстін, ти вже знаєш, що будеш робити ввечері?

- Я збиралася залишитися вдома і почитати. А чому ти питаєш?

- Я хочу піти в басейн. Ти підеш зі мною?

- Дякую, мені не хочеться. Завтра у мене багато роботи, я хочу раніше лягти спати. Вибач. Можливо іншим разом.

- Шкода. Пауль нас запрошує. Він каже, я хочу побачити Керстін.

- Пауль? Ну добре. Я прийду.

- Тоді ми зустрічаємося в половині шостого. Це тобі підходить?

- Так. До вчора.
- Поки.

Ш. - Привіт, Стефан. Як справи?

- Дякую, добре. А у тебе?
- Нормально. Слухай, давай сьогодні повечеряємо разом.
- Вибач, але я не можу. З чотирьох до шести у мене курси німецької мови, а потім у Манфреда день народження. Він запрошує.
- Шкода. Ну, тоді, можливо, завтра? Завтра ввечері ти ж вільний?
- Почекай, я подивлюся, що у мене завтра ввечері. Ні, не можу. Я пишу доповідь. Я повинен підготувати доповідь на завтра, тому що тільки завтра ввечері у мене буде час. Ми повинні два рази на місяць робити доповідь. Це дуже важливо.
- А в середу ти їдеш в Берлін. Я знаю. У вас екскурсія. А в четвер відбудеться концерт, і ти хотів би на нього піти.
- Так, це так. Вибач, будь ласка. Мені, правда, дуже шкода. Давай підемо в суботу в кіно, а потім повечеряємо. Домовились?
- Домовились. Ну, тоді до суботи.
- Пока.

Aufgabe 15. Übersetzen Sie ins Deutsche.

I. Дорога Карін! У мене відпустка. Ось уже тиждень я в Розенхайме. Я живу в готелі. Тут гарні пляжі, є ліс. Так що можна купатися, засмагати, гуляти, кататися на велосипеді. Усім цим я і займалася до сьогоднішнього дня. Погода була прекрасна. Вчора, наприклад, я прокинулася о 8:00 і відразу пішла купатися. Потім я поснідала, випила чашку кави, почитала газету і покаталась на велосипеді. Ми обідаємо тут о 2:00. Після двох я гуляла по лісу. Тут у мене багато друзів. Увечері ми ходили в ресторан. Було дуже весело. Ми танцювали. Я прийшла додому дуже пізно і відразу лягла спати. Сьогодні погода зіпсувалася. Стало холодно. Так що я залишилася вдома і написала цей лист. Як у тебе справи? Коли в тебе відпустка? Можливо, ти приїдеш? Я тут ще два тижні.

Твоя Софі.

II. Дорога Софі! Я отримала твій лист. Велике спасибі. Я дуже втомилася, тому що багато працюю і, на жаль, не можу зараз взяти відпустку. Адже зараз літо. В офісі нікого, а хтось повинен все це робити. Вчора я встала дуже рано. Мій робочий день починається о пів на дев'яту і триває до п'яти годин. На роботі я допомагала шефу, готувала документи, перекладала листи. Після п'яти я ходила по магазинах. Завтра у мами день народження. Мені потрібно купити подарунок. На жаль, я нічого не купила. Прийшла додому тільки о дев'ятій. Повечеряла, подивилася телевизор і о пів на одинадцять вже спала. Але не все так погано. Завтра приїжджає Карл, і ми йдемо з ним в кіно. Пиши.

Твоя Карін.

**ЧАСТИНА 3.
ЗАВДАННЯ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**TEIL 3.
AUFGABEN ZUR SELBSTARBEIT**

Präsens

Übung 1. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Це – кімната. Ця кімната моя. Вона маленька, але дуже красива. 2. Та книга цікава? – Ні, вона не цікава. 3. Скільки твоїм батькам років? – Вони ще молоді. Мамі 35, а татові 42. 4. У нас сьогодні немає уроків. А у Вас? – У мене сьогодні і завтра 3 уроки. 5. У твоєї подруги є ще друзі? – Ні, у неї немає більше друзів. 6. Це годинник? Він красивий? – Так, цей годинник дуже красивий. 7. У твого друга є квартира? – Так, у нього є квартира і будинок. 8. Взимку завжди холодно, але сьогодні тепло. 9. У тебе є канікули? – Ні, в мене немає. Тільки у школярів є канікули. 10. Хто твоя мама за професією? – Вона лікар. 11. Його тато не завжди правий. 12. Діти часто пишуть їй листи. 13. Це зошити і словники. Вони наші. 14. Зараз вже перерва? – Ні, зараз ще урок. 15. У твого брата є син або дочка? – У нього немає дітей. 16. Діти вдома? – Так, вони вже вдома. 17. Ви вже студенти або ще школярі? 18. Це словник. Він дуже хороший. 19. У твоєї подруги є собака? – Ні, у неї немає собаки. У неї є кішка. 20. Студенти, у вас є питання? – Ні, у нас немає питань. 21. Вона вже готова? – Ні ще, вона ще не готова. 22. Я вже студентка. 23. Який її друг? – Він дуже хороший і старанний. 24. Хто це? – Це його тато. Він учитель. 25. Яка сьогодні погода? – Погода сьогодні прекрасна. Навесні погода завжди дуже хороша. 26. У тебе є подруга? – Ні, у мене немає подруги. 27. Діти, ви не працюєте сьогодні. 28. Її мама вдома? – Ні, вона не вдома. 29. Ти сьогодні неухважний. 30. Сьогодні холодно? 31. Це ручка? – Це не ручка. У мене немає ручки. Це олівець. 32. У вівторок мій друг приїде вже додому. 33. У дитини немає фломастера, але у неї багато олівців і ручок.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Хто це? – Це пан Бауер, а це пані Бауер. Вони з Мюнхена. 2. Це Христиан? – Ні, це не Христиан, це Петер. Христіана тут немає. 3. Ви пан Краузе? – Так, моє прізвище Краузе. 4. Ти Анна? – Ні, я не Анна, я Катрін. Ось Анна, а це Кріста і Марія. 5. Хто тут пан Мюллер? – Мюллер – це я. Мене звуть Петер. 6. Де Юлія? – Її тут немає, вона у Відні. 8. А де Анна і Моніка? – Вони вже тут. Ось вони. 9. Ви Флоріан і Пауль? – Так, це ми. А як звуть вас? 10. Ось фотографія. Це пані Зіверс, це пан Зіверс. Це Юлія і Сабіна. А це ми – я, Вальтер і Макс. А ти де? – Мене тут немає. 11. Тут все з Італії. 12. Ми з Росії. 13. Він розлучений. 14. Вона заміжня. 15. Скільки років пані Курц? – Їй 33 роки. 16. Йому 19 років. 17. Мені двадцять років. А тобі? 18. Тут вільно? – Так, вільно. 19. Пан Хайнеманн – лікар. А пані Хайнеманн? Вона теж лікар? – Ні, вона вчителька. 20. Йому 22 роки. А їй? Їй теж 22 роки? 21. Марії 3 роки. Вона ще маленька. 22. Гансу 8 років. Він вже великий. 23. Ми зараз у Гамбурзі, а вони – в Бремені. 24. Франку 27 років, він студент. 25. Вінераллее, 14 – це твоя адреса? – Так, це моя адреса. Я живу на Вінераллее, будинок 14. 26. Який у тебе телефон? – Мій номер 38-44-72. 27. Ось мої

адреса і телефон.

Übung 3. Setzen Sie die richtige Endung ein:

1. Mein Freund ist krank, er komm... heute zum Unterricht nicht, und ich besuch... ihn am Abend. 2. Wen grüß... du so herzlich? 3. Die Kinder spiel... lustig im Garten, dort spiel... meine Schwester Anna. 4. Der Lektor frag... die Studenten, alle antwort... gut. Nur Peter antwort... schlecht. 5. Frau Kern sag... „Monika, alle zeichn... – Inge zeichn..., Otto zeichn..., Hans zeichn... auch. Und warum zeichn... du nicht?“ 6. Wann komm... du heute zu mir? 7. Wir schreib... heute ein Diktat und ich wiederhol... alle Vokabeln. 8. Du arbeit... in der Stunde fleißig und bekomm... eine Fünf. 9. Im Korridor grüß... Winfried seine Spanischlektorin. 10. Die Gäste komm... und gratulier... mir zum Geburtstag. 11. Sascha schenk... mir Rosen und ich stell... sie in die Vase. 12. Versteh... ihr mich gut? 13. Ich rechn... nicht besonders gut, aber mein Bruder rechn... viel besser als ich. 14. Es schnei... heute. 15. Wohin stell... du den Sessel? 16. Frau und Herr Mertens geh... in den Supermarket und kauf... ein. 17. Auf der Straße wart... Kurt zehn Minuten auf seinen Freund Dieter. 18. Ich bad... im Sommer sehr oft und gern. Und ihr, bad... ihr auch gern? 19. Es klingel... und die Mutter öffn... die Tür. 20. Unsere Katze heiß... Luise. Und wie heiß... eure Katze?

Übung 4. Setzen Sie die richtige Endung ein:

a) 1. (basteln) Wer ... gern? – Ich ... gern. 2. Was (sammeln) ... du? – Ich ... Postkarten. 3. (angeln) Wer ... im Sommer? – Ich ... im Sommer. 4. (sammeln) Was ... dein Bruder im Wald? – Er ... Pilze. 5. Was machst du auf dem Hof? – (schaukeln) Ich ... oft. 6. (basteln) Was ... ihr? – Wir ... Geschenke für unsere Eltern. 7. (sammeln) ... Anna Puppen? – Nein, sie ... keine Puppen, sie ... andere Spielzeuge. 8. Robert fragt: „(machen) Anna, was ... du?“ Anna antwortet: „(angeln) Ich ...“

b) 1. Ich ... (basteln) gern. 2. In den Ferien ... (reisen) er viel mit den Eltern. 3. Wer ... (tanzen) gern? 4. Mein Freund ... (heißen) Peter. 5. ... (baden) du im Sommer im Fluss? 6. Ich ... (sammeln) Puppen. 7. Mein Opa ... (arbeiten) gern im Garten. 8. Wir ... (schreiben) heute ein Diktat. 9. Lisa ... (finden) einen Fehler in der Übung. 10. Wer ... (rechnen) gut? 11. Ich ... (schaukeln) auf dem Hof. 12. Ihr ... (brauchen) ein Album. 13. ... (besuchen) du oft deine Großeltern? 14. ... (antworten) du immer richtig? 15. Alle ... (warten) auf das Wochenende. 16. Wo ... (sitzen) du im Auditorium? 17. Wie ... (heißen) deine Lektorin? 18. ... (sein) du immer fleißig? 19. ... (haben) ihr Haustiere? 20. Wann ... (machen) du deine Hausaufgaben?

Übung 5. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben in richtiger Form.

a) 1. (fahren) Wohin ... du in den Ferien? – Ich ... aufs Land. 2. (laufen) ... ihr oft um die Wette? – Ja, wir ... (laufen) oft um die Wette. 3. (sehen) Was ... du? – Ich ... einen Hund. 4. (geben) ... der Lehrer dir viele Hausaufgaben auf? – Nein, er ... nicht viel auf. 5. (lesen) Was ... ihr? – Wir ... ein Buch. 6. (essen) Was ... Kinder gern? – Sie ... gern Schokolade. 7. (sprechen) ... dein Vater Deutsch? – Nein, er ...

Englisch. 8. (nehmen) ... du deine Lehrbücher in die Universität mit? – Na klar, ich ... sie mit. 9. (helfen) Wem ... du? – Ich ... meiner Mutter. 10. (fressen) Was ... deine Katze? – Sie ... Fisch. 11. (sehen) ... du viel fern? – Nein, ich ... nicht viel fern. 12. (laufen) ... deine Schwester gern Ski? – Ja, sie ... gern Ski.

b) 1. Wir ... (sprechen) in der Stunde Deutsch. 2. ... (schlafen) du am Sonntag lange? 3. Das Kind ... (essen) gern Eis. 4. ... (fahren) ihr oft Fahrrad? 5. Der Junge ... (werfen) Schneebälle. 6. Wer ... (lesen) gern Märchen? 7. ... (helfen) du oft deinem Freund? 8. Wohin ... (laufen) ihr? 9. Markus ... (sehen) am Abend fern. 10. ... (nehmen) du deine Freundin zur Party mit? 11. Was ... (lesen) du? 12. Nach der Schule ... (laufen) das Kind nach Hause. 13. Markus ... (sprechen) auf dem Hof mit seinen Freunden. 14. Was ... (geben) es heute im Kino? 15. Ihr ... (sprechen) zu laut! 16. Das Mädchen ... (laufen) Schlittschuh. 17. Alle Kinder ... (lesen) gern Märchen. 18. Warum ... (schlafen) du nicht? 19. Er ... (fahren) morgen nach Hause. 20. Die Katze ... (fressen) Mäuse.

c) 1. Andreas ... (nehmen) den Bleistift und malt ein Bild. 2. Am Nachmittag ... (spielen) ich auf dem Hof. 3. Markus und Anna ... (sein) Freunde. 4. ... (haben) du eine Katze? 5. Ihr ... (sprechen) gut Deutsch. 6. Wo ... (stehen) dein Schreibtisch? 7. Es ... (sein) warm und der Junge ... (laufen) zum Fluss. 8. Um wie viel Uhr ... (gehen) du zu Bett? 9. ... (fahren) ihr gern ans Meer? 10. Ich ... (basteln) gern. 11. Das Mädchen ... (rechnen) gut. 12. Was ... (sein) das? 13. Er ... (geben) mir einen Kuli. 14. Ich ... (haben) heute viel zu tun. 15. ... (essen) ihr Apfelkuchen gern? 16. Andreas ... (nehmen) ein Stück Torte. 17. Ich ... (sammeln) Postkarten, und was ... (sammeln) du? 18. Wo ... (arbeiten) deine Mutter? 19. Die Kinder ... (helfen) der Oma im Garten. 20. Er ... (fahren) im Sommer ins Dorf.

Übung 6. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben in richtiger Form.

1. Der Lehrer (geben) dem Schüler eine Aufgabe. 2. Der Schüler (schreiben) die Aufgabe ins Heft. 3. Er (antworten) schnell und richtig. Anna (gehen) schnell an die Tafel. 4. Nina (sehen) ihren Fehler nicht. 5. Wer (helfen) dir bei der Arbeit? 6. Er (fragen) den Jungen: „Wohin (tragen) du diese Hefte?“ 7. Herr Scherz (laufen) in den Laden und (kaufen) Wurst zum Abendbrot. 8. Ilse (waschen) nicht immer ihre Hände vor dem Essen. 9. Und ihr, (waschen) ihr oft die Hände? 10. Ich (sprechen) Deutsch und mein Freund (sprechen) Französisch. 11. Warum (legen) du dein Heft auf den Lehrertisch? 12. Emma (lesen) viel und gern. 13. Frau Berndt (loben) Christa: „Du (arbeiten) heute sehr gut, (lesen) und (übersetzen) schnell und richtig“. 14. Wir (lesen) Deutsch noch schlecht. 15. Er (nehmen) die Schultasche und (gehen) nach Hause. 16. Wann (geben) du mir das Geld? 17. (Gehen) du in die Schule zu Fuß oder (fahren) mit dem Bus? 18. Mein kleiner Bruder (bauen) gern aus Sand. Inna (vergessen) oft ihre Schulsachen zu Hause. 19. Gabi (grüßen) Frau Ditz und (laufen) weiter. 20. Anton (rechnen) nicht gut und Kurt (helfen) ihm oft bei den Mathematikaufgaben. 21. Ich (werfen) das Buch auf den Tisch, aber es (fallen) auf den Fußboden. 22. (sehen) ihr das Puschkin-Denkmal dort? 23. Er (widmen) alle Romane seiner Frau. 24. Ich (essen) Fischsuppe gern, meine Eltern (essen) Milchsuppe lieber, aber mein Großvater (essen) keine Suppe. 25. Und was

(essen) du gern? 26. Die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland (heißen) Berlin. 27. Wo (treffen) ich dich? 28. Du (treffen) viele Bekannte bei mir. 29. (baden) du oft im Sommer? 30. Der Professor (halten) in der Hand einen Kugelschreiber.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я працюю. Ти теж працюєш? Де ти працюєш? 2. Я вивчаю економіку. Ви теж вивчаєте економіку? Це добре. 3. Я граю в теніс. Ви теж граєте в теніс? 4. Ми пишемо німецькою? Ти теж пишеш німецькою? 5. Я тут живу. А де ти живеш? 6. Що він робить? – Він грає. 7. Що Ви робите? – Ми читаємо. 8. Що вони роблять? – Вони грають на піаніно. 9. Вона працює та навчається. Це не легко. 10. Як її звати? – Її звати Марта. 11. Хто вчить німецьку? – Ми всі вчимо німецьку. 12. Вони вчать німецьку та іспанську. 13. Марія та Анна живуть у Празі. Вони там навчаються і працюють. 14. Ви живете в Дрездені? – Так, ми живемо і працюємо в Дрездені. – А де ви живете в Дрездені? – Наша адреса – Фрідріхштрассе, 2. 15. Ви граєте у футбол? – Так, граємо. 16. Курт добре грає в теніс. А Моніка, вона теж добре грає в теніс? 17. Це Алекс. Він приїхав з Англії. Він вже добре говорить німецькою. 18. Що ви робите? – Ми чекаємо, але він, на жаль, не приходить. 19. Що вивчають Клаус і Петер? – Клаус вивчає медицину, а Петер – економіку. 20. Вони добре вчаться. А ви добре вчитесь?

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Вона часто забуває свої речі. 2. Я не забуваю моїх дідуся і бабусю. 3. Ти говориш німецькою? 4. Влітку моя сім'я поїде на море. 5. Що ти тут бачиш? 6. Батько дає сину 20 євро. 7. Петер бросає книгу на стіл, але вона падає на підлогу. 8. Менеджер бере наші папери і уважно їх читає. 9. Я їм із задоволенням м'ясо, а мій дід не їсть м'яса. 10. Він тримає кулькову ручку. 11. На вулиці він зустрічає свого шкільного друга. 12. Дитина дуже мало спить. 13. Я читаю багато і охоче пригодницькі книги, а мій брат читає тільки газети. 14. Син допомагає матері і несе її сумку в будинок. 15. Отто миє руки завжди гарячою водою. 16. Пані Мюллер погано бачить і носить окуляри. 17. Куди ви так біжите? 18. Їй дуже подобається ця сукня. 19. Ти даси мені грошей до завтра? 20. Хто бере цю книгу? 21. Він їде до Лейпцигу. 22. Ти теж їдеш в Лейпциг? 23. Цей студент говорить англійською. Він дуже добре читає і перекладає. 24. Вона швидко бігає. 25. Катя бере газету і читає її. 26. Ти часто бачиш своїх батьків? 27. Що ти тримаєш в руці? 28. Вона часто забуває слова.

Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche.

a) 1. Ти знаєш цього студента? – Так, я його знаю. 2. У мене є друг. Він часто відвідує мене. 3. Ти часто бачиш Карлу? – Так, я іноді бачу її в інституті. 4. Скоро приїжджають мої батьки. Я чекаю їх. 5. Ви неправильно перекладаєте це речення. 6. У тебе тут помилка. 7. Ви мене добре розумієте? – Так, я Вас

добре розумію. 8. Це ваша газета? Ви її читаєте? 9. Ти дуже швидко говориш. Ми тебе не розуміємо. 10. Ти рідко нас провідуєш. 11. Викладач часто запитує нас. Він питає мене кожен день. 12. У мене сьогодні ввечері є час. 13. Вчителя хвалять його за старанність.

b) 1. Ви давно знаєте Френка? – Так, я його знаю давно. Я добре знаю його батьків, його брата і його сестру. – А його дружину Ви знаєте? – Ні, я її не знаю. 2. Вона живе тепер далеко. Я її рідко бачу. Її чоловіка я бачу часто. Ми працюємо разом. 3. Ганна пише. Учитель бере її роботу і читає її. 4. Вони живуть тепер в Одесі. Я рідко бачу їх. Я часто відвідую їх мати. 5. Це його приятель. Я знаю його. 6. Тут сидять двоє дітей. Їх батьки працюють тут. Я добре знаю їх. 7. Це її книга. Вона її тепер не читає. 8. Це їхній будинок. Я добре знаю їхню родину. Я часто відвідую їх. 9. Чи приїде сьогодні професор Камінц? – У кімнаті поруч працює його брат. Ви можете запитати у нього.

Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Папа розповідає історію. А що розповідаєш ти? 2. Діти будують будинок? 3. Що це? – Це собака. 4. Наш будинок великий і красивий. А твій будинок теж великий? 5. У нього є собака? – Ні, у нього немає домашніх тварин. 6. Що ти охоче будуєш? – Я вмію будувати будинки. 7. Твій тато слухає музику? – Ні, він не любить. 8. На вихідних ми їдемо в школу. У нас багато справ. 9. Він вміє говорити німецькою? – Ні, ще не вміє. 10. Що тут стоїть? – Тут стоїть мій стіл. 11. Увечері діти вчать домашнє завдання. 12. У нього немає ручки, але є олівець. 13. Всі школярі вже сплять вдома, вже пізно. 14. Ви вмієте грати в м'яч? 15. Його машина червона. Вона гарна. А у тебе є машина? 16. Це твій велосипед? – Ні, це не мій велосипед. 17. Дитина голодна. 18. Ти прийдеш сьогодні? – Ні, я сьогодні не прийду. 19. Дівчинка добре вчиться? Де вона зараз вчиться? 20. Що продає тут цей продавець? 21. Чому твій однокласник сьогодні не прийде? 22. Це стіл і 2 стільці. Вони наші. 23. Коли починається урок? 24. Тут лежать їхні підручники. 25. У мене немає підручника. Ти можеш дати мені свій підручник? 26. Це твій зошит? – Ні, це не мій. 27. Де лежить наш підручник? – Він тут. 28. Їх будинок маленький? 29. Дівчинка йде до дошки. 30. Школярі красиво читають німецькою. 31. Що ти зараз робиш? – Я вдома. Я вчу уроки. 32. Діти охоче їдять морозиво? – Так, вони люблять морозиво. 33. Хлопчик вміє грати в футбол? – Ні, він ще не вміє. 34. Увечері вони не прийдуть. А Ви прийдете? 35. Що розповідає вчителька? 36. У тебе є блокнот? – Ні, у мене немає блокнота. 37. Це його сім'я. Вона велика і дружна. 38. Ти вмієш грати в м'яч? 39. Її тато програміст за фахом. 40. Його зошит жовта.

Übung 11. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Зараз почнеться урок. 2. Де ваш парк? Я не можу його знайти. 3. Наш учитель скоро прийде. 4. Сьогодні дитина не йде в школу, вона хвора, у неї температура і кашель. 5. Що ти їси? – Я їм морозиво. 6. Де їх актовий зал? – Він тут. 7. Її зошит блакитний? – Ні, він зелений. 8. Що дівчинка читає? –

Вона читає книгу. 9. Ваш підручник новий або старий? – Він новий і цікавий. 10. Хлопчик бере крейду і пише на дошці. 11. У школяра немає ручки і зошита. Ти даси йому свою ручку? 12. Наше вікно велике і світле. 13. Можна я спитаю? 14. Діти читають і швидко перекладають. 15. Коли ти будеш вдома? 16. Ця жінка вміє перекладаю німецькою? 17. Уже холодно. Зима. 18. Школяр бере пензлик і малює будинок. 19. Дівчинка дає йому олівець. 20. Учитель запитує нас і ми швидко відповідаємо йому. 21. Книга цікава? – Так, вона дуже цікава і весела. 22. Що ти береш? – Я беру аркуш паперу і ручку. 23. Це кімната. Вона велика і красива. Ця кімната мені подобається. 24. Куди хлопчик біжить так швидко? 25. Де ти працюєш? – Я працюю в лікарні. А ти? 26. Я беру книгу і читаю її з задоволенням. А що ти читаєш? 27. Це квітка? Вона червона або жовта? 28. Її брат добре говорить англійською. А ти вже можеш трохи говорити? 29. У тата є олівець, але немає аркуша паперу. Він не може писати. 30. Де ти зараз? – Я в школі, на другому поверсі. 31. Де живуть ваші бабуся і дідусь? – Вони живуть за містом. 32. Дівчинка не може вивчити вірш, він дуже довгий. 33. Школяр вміє грати в футбол. А ти вмієш? 34. Вікно чисте? – Ні, я його сьогодні помию. 35. Ти швидко бігаєш? – Так, я вмію бігати і стрибати дуже добре. Я люблю спорт. 36. Можна мені піти до дошки? 37. Ми тут вже 2 дні. 38. Це її парта? – Ні, це не її парта, це його парта. 39. На уроці ми повторюємо правила. 40. Скоро літо, і у школярів розпочнуться канікули. 41. У мене немає вправи. Він дасть мені свою вправу. 42. Я говорю українською, а мій друг вже добре говорить німецькою.

Übung 12. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Завтра я встаю о сьомій годині. Ти теж будеш вставати о сьомій годині, або ти можеш встати о восьмій? 2. Всі відкривають книжки і читають. Тільки Пауль не читає. Він голодний. Він їсть бутерброд. 3. Ти любиш читати? – Так, я люблю читати. Читання – це моє хобі. А ти? Чим любиш займатися ти? – Я краще подивлюся телевізор. 4. Ти ще спиш або вже збираєшся вставати? – Я встаю. Швидко снідаю і йду. Мені потрібно працювати. 5. Вранці вона читає газету, п'є каву, з'їдає булочку з джемом і їде в інститут. 6. Сьогодні ввечері пані Шульц потрібно їхати до Франкфурта. Поїзд відправляється о 18 годині, а прибуває о 19.30. Таким чином, о пів на восьму пані Шульц вже буде у Франкфурті. 7. Анна витрачає занадто багато грошей. А скільки витрачаєш ти? – Не дуже багато. Я не обідаю в ресторані, не часто ходжу в кіно, рідко відвідую друзів, так що гроші я витрачаю тільки на машину. 8. Ти бачиш? Він знову не слухає. 9. Що ти береш, піцу або овочевий салат? – Я візьму краще овочевий салат. Я не люблю піцу. 10. Ти вже спиш? – Ні, не сплю, я дивлюся телевізор. – Ти дивишся теніс? – Ні, не теніс, я дивлюся фільм. 11. Він ніколи не дивиться телевізор, він краще почитає або послухає музику. 12. Він ніколи не грає в теніс і не катається на велосипеді. – Можливо він не вміє. 13. Вона любить зустрічатися з друзями, слухати музику, танцювати і ходити по магазинам, а от читати і вчити слова їй не дуже подобається.

Substantiv und Artikel

Übung 1. Ergänzen Sie den passenden Artikel.

a) 1. Der Lehrer zeigt ein... Zimmer. 2. Der Student fragt d... Lehrer. 3. Er erklärt d... Wort und diktiert d... Satz. 4. Der Hörer schreibt d... Satz. 5. Die Lehrerin verbessert d... Fehler und wiederholt d... Frage. 6. Wer versteht d... Regel nicht? 7. Machen Sie ein... Fehler? 8. Ihr bildet ein... Satz und übt d... Wörter. 9. Was zeigt der Lehrer? – Der Lehrer zeigt ein... Bild (das Buch, das Foto, die Tabelle).

b) 1. Der Lehrer frag... ein... Hörer. 2. Der Hörer antwort... und schreib... ein... Satz an die Tafel. 3. Ich besuch... d... Freund. 4. Zeig... Sie d... Bleistift und d... Kugelschreiber! 5. Ich schließ... d... Fenster. Bitte, schließen Sie d... Tür! 6. Wir mach... Fehler und der Lehrer korrigier... d... Fehler. 7. Die Lehrerin sag... ein... Wort, aber der Student versteh... d... Wort nicht. 8. Dann erklär ... sie d... Wort und bild... ein... Beispiel. 9. Der Unterricht dauer... ein... Stunde. 10. Ich verbesser... d... Fehler und schließ... d... Heft.

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wessen Buch ist das? (das Mädchen) 2. Wessen Auto ist das? (der Vater) 3. Wessen Tasche ist das? (die Mutter) 4. Wessen Heft ist das? (der Schüler) 5. Wessen Teddy ist das? (das Kind) 6. Wessen Sessel ist das? (der Opa) 7. Wessen Bett ist das? (der Bruder) 8. Wessen Apfel ist das? (das Mädchen) 9. Wessen Zimmer ist das? (die Eltern) 10. Wessen Wohnung ist das? (die Freunde) 11. Wessen Hund ist das? (die Nachbarn) 12. Wessen Foto ist das? (die Geschwister) 13. Wessen Brief ist das? (die Tante) 14. Wessen Fahrrad ist das? (der Sohn) 15. Wessen Lehrbücher sind das? (die Schüler) 16. Wessen Sachen sind das? (die Kinder) 17. Wessen Schuhe sind das? (die Schwester) 18. Wessen Futter ist das? (der Hamster) 19. Wessen Sachen sind das? (die Schwester)

Übung 3. Ergänzen Sie den passenden Artikel.

(Die Geschwister) von Markus haben heute Geburtstag. Lisa und Andreas sind jetzt 8 Jahre alt. Sie wollen (eine Party) machen und laden (die Freunde) ein. Markus geht mit (der Vater) einkaufen. Sie kaufen Süßigkeiten, Obst, Cola und Saft. Die Oma bäckt (ein Kuchen). Lisa und Andreas räumen (die Wohnung) auf. Markus und der Vater kommen aus dem Supermarkt. Die Mutter packt (die Einkäufe) aus und deckt (der Tisch). Die Geschwister helfen (die Mutter).

Um 17 Uhr kommen (die Gäste). Sie gratulieren (die Geschwister) zum Geburtstag und singen ihnen (ein Geburtstagslied). Eine Freundin schenkt Lisa (ein Teddybär) und Andreas (ein Roboter). Ein Freund schenkt Lisa (eine Puppe) und Andreas (ein Ball). Die Eltern schenken (die Tochter) (eine Bluse) und ... (ein Rock). (der Sohn) schenken sie (ein Fahrrad). Markus hat auch Geschenke für seine Geschwister. Er gibt (die Schwester) (ein Märchenbuch) und (der Bruder) (ein Lego-Spiel). Dann gehen alle zum Tisch. Nach dem Essen spielen (die Kinder). Die Geburtstagskinder freuen sich über die Geschenke (die Freunde) und (die Eltern).

Lisa zeigt (die Oma) (der Teddybär) und (das Märchenbuch). Andreas zeigt (der Bruder) (das Fahrrad).

Possessivpronomen

Übung 1. Übersetzen Sie ins Deutsche.

a) 1. його син; 2. твої квіти; 3. її м'яч; 4. мій будинок; 5. твоя машина; 6. Ваша картина; 7. їхня мама; 8. її книга; 9. його діти; 10. їхня донька; 11. моя сумка; 12. твої батьки; 13. наша квартира; 14. Ваш собака; 15. моя сім'я; 16. ваш друг; 17. його батько; 18. ваша школа; 19. її подруга; 20. їх кімната; 21. ваш учитель; 22. мій комп'ютер; 23. їх канікули; 24. його брати і сестри; 25. її кішка; 26. наш клас; 27. ваші книги; 28. Ваше місто; 29. твій клас.

b) Моя адреса, твій телефон, його будинок, його діти, її ідея, її проблеми, його ручка, його фотографія, її полка, її полки, його вчитель, його зошити, Ваш словник, Ваша кухня, її ліжко, Ваші відповіді, його гроші, Ваша машина, її каструля, твоя помилка, твої помилки, її телевізор, його картина, Ваші картини, його мати, Ваш годинник, Ваше хобі, наш папуга

c) 1. ваш собака, 2. наша сім'я, 3. твоя кімната, 4. його книга, 6. її кулькова ручка, 7. моя мама, 8. наш будинок, 9. Ваша робота, 10. їх відповідь, 11. твоє ім'я, 12. мої батьки, 13. його питання, 14. наші родичі, 15. її сестра, 16. ваш учитель, 17. їхня вулиця, 18. твої шкільні речі, 19. моє місто, 20. Ваша подорож, 21. ваше бажання, 22. наше суспільство, 23. твій клас, 24. його брат, 25. ваші оцінки, 26. їх діти.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Де ваші речі? – Ось наші речі. А це не наші речі. Тут пан і пані Шмідт. Це їхні речі. 2. Це наші друзі. Їхній син вже дорослий. Він живе в Кельні. Я також знаю їх доньку. 3. Де наші кімнати? – Ці кімнати ваші. Тут ще живе одна дама. Ось її кімната. 4. Дайте мені, будь ласка, свій номер телефону. 5. Діти, я не можу відповісти на всі ваші запитання. 6. Мартін і Християн, ви повинні принести мені свої роботи до п'ятниці. 7. Я не знаю його брата. Як звуть його брата? 8. На чому мені їхати? – Ми можемо дати тобі свою машину. 9. Завтра прийде Макс зі своїми друзями. Ти знаєш його друзів? – Ні, але я знайомий з його подругою. Її ім'я Хайке. 10. У дворі граються діти. Вони шумлять. Ти знаєш їх мати? 11. Він відвідує своїх батьків кожні вихідні. 12. Вона пише книги. Ось теж її книга. – Дай мені, будь ласка, її книгу. 13. Тут такий безлад. Чия це кімната? – Ти ж знаєш, у Сабіни двоє синів. Це їх кімната. Я думаю, ти зможеш сьогодні побачити її синів. 14. Я не розумію ваші приклади. Напишіть приклади ще раз. 15. Діти, відкрийте свої зошити і запишіть завдання. Завтра я перевірю ваші переклади. 16. Пані Вольф, зробіть мені, будь ласка, кави. Я так люблю вашу каву. 17. Ганні потрібна шафа. – Ми могли б віддати Ганні свою шафу. Наша шафа ще зовсім нова. 18. У вас багато друзів? – Так, всі наші друзі студенти. – А хто їх батьки? – Їхні батьки живуть за містом. Вони фермери. 19. Анна зараз в

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. У тебе працює холодильник? – Ні, не працює. Він зламався. 2. Твій калькулятор працює? – Ні, батарейки скінчилися. 3. Що трапилось? У тебе зламалася машина? – Ні, вона не зламалася. Бензин скінчився. Ми скоро поїдемо. 4. Чому в тебе ручка не пише? – Стрижень скінчився. – Ось стрижні. 5. У неї не працює пральна машина. – А що сталося? Адже у неї зовсім нова пральна машина. Можливо закритий кран? 6. Чому ти такий невеселий? – У мене зламався телевізор. – Ні, він не зламався. Просто пульт не працює. 7. Не всі Ваші відповіді правильні. Ось помилка, а тут ще три помилки. Це погано. виправте це! 8. У тебе занадто маленький стіл. Ось письмовий стіл. Він великий і зручний. Скажіть, будь ласка, скільки коштує цей письмовий стіл? 9. Ця плита нова? А чому вона вже зламана? 10. Ваш телевізор не працює. У Вас зламалася пральна машина? Ваш фотоапарат не в порядку? Це не проблема. Ми робимо все. Це не дорого і дуже зручно. Приходьте! Ми чекаємо.

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Пані Ауер – домогосподарка. У неї багато проблем: завжди щось не працює. Зараз зламалася її пральна машина. Приходить Курт Краузе. Він механік і слюсар. Пані Ауер каже: «Моя пральна машина зовсім нова, але вона вже не працює. Вона не стирає і не відполіскує». Курт відповідає: «Ні, все в порядку. Просто Ви не включили машину в розетку». Він йде. Потім у пані Ауер ламається машина. Знову приходить механік. Він запитує: «Що ще трапилось?» Пані Ауер відповідає: «Я багато їжджу на машині. Ось вона. Моя машина, на жаль, вже стара, але вона завжди відмінно їздить. Скажіть, будь ласка, вона зламалася?» «Ні, пані Ауер. Закінчився бензин», – відповідає механік і йде. Пані Ауер любить фотографувати. У неї двоє дітей. Вони теж люблять фотографувати, але сьогодні фотоапарат не працює. Знову приходить механік. Він каже: «Я знову тут. Що ще? Ваш фотоапарат не працює? Це вже занадто! Це не смішно!» Пані Ауер відповідає: «Мої діти люблять фотографувати. Фотоапарат в порядку? Зробіть що-небудь!» Курт відповідає: «Батарейки скінчилися!» Пані Ауер запитує ще раз: «Батарейки? А це що?» Курт відповідає: «Подивіться. Ось фотоапарат, а ось батарейки». Курт хоче йти, але потім питає: «До речі, пані Ауер, а як Ваша посудомийна машина? Я хотів би подивитися». Пані Ауер не розуміє: «Вибачте, що Ви маєте на увазі?» Ну, звичайно! Посудомийна машина теж не працює, тому що кран не працює. Пані Ауер каже: «Вибачте, будь ласка. Щиро Дякую». Тільки тоді Курт йде.

Personalpronomen

Übung 1. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ти можеш мені допомогти. Він може мені пояснити це слово. Покажіть мені, будь ласка, цей словник. Ти повинен мені відповісти. Суп мені подобається (на смак). Це моя собака (gehören). Він дасть мені цю книгу.
2. Я покажу тобі твою кімнату. Я допоможу тобі. Він пояснить тобі цей вислів. Тобі не подобається (на смак) кава? Що вони тобі відповіли? Це твоя собака (gehören)? Я дам тобі ручку.
3. Пані Мюллер, покажіть нам нашу кімнату, будь ласка. Вони нам все пояснили. Він відповість нам до вихідних. Це наша кішка (gehören). Батьки дадуть нам гроші. Вино нам сподобалося. Учитель завжди нам допомагає.
4. Діти, це ваш собака (gehören). Він покаже вам ваші підручники. Учитель пояснить вам все. Сподіваюся, морозиво смачне? Батьки дадуть вам гроші. Він відповість вам завтра. Ми завжди вам допомагаємо.
5. Пан Клуге, це Ваша машина (gehören)? Чим я можу Вам допомогти, пані Шмідт? Зараз я покажу Вам Вашу кімнату, пан Хагер. Сподіваюся, салат Вам сподобається, пан Кунце. Як мені Вам це пояснити? Я дам Вам цю книгу завтра. Коли він Вам відповість, пані Бекер?

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Де мій підручник? Я шукаю його вже двадцять хвилин. 2. Хто ця дівчина? Ти її знаєш? 3. Ось його лист. Я повинен відповісти на нього сьогодні. 4. Мені дуже подобається це пальто. Я його куплю. 5. Ця книга дуже цікава. Обов'язково дай її Сабіні. 6. Петер не може йти в школу один. Відведи його. 7. Завтра приїжджає мій брат. Ти можеш зустріти його на вокзалі? 8. Я думаю, плаття вже готове. Забери його! 9. Герхард знає все. Запитайте краще у нього! 10. Ось текст. Його ви повинні прочитати і перекласти. 11. У вас брудні руки. Вимийте їх. 12. Про це потрібно розповісти Вірі. Я їй подзвоню. 13. Тут помилка. Виправте її. 14. Ти знаєш це слово? Переклади його. 15. Де ж газета? – Ти що, не бачиш? Я її читаю. 16. Тут дуже смачна риба. – Я не хочу її замовляти. Я не люблю рибу. 17. Батько читає. Не заважайте йому! 18. Ось твої рукавички. Не забудь їх. 19. У нас немає холодильника. Нам потрібно терміново його купити.

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Коли починаються канікули? – Вони зараз починаються. 2. У вас вже є квитки на літак? – Ні, я замовлю їх завтра. 3. Ти дзвониш Ользі? – Так, я дзвоню їй. / Ні, не їй. 4. Ти знаєш їх адресу? – Так, я її знаю. / Ні, я її весь час забуваю. 5. Піаністка грала сонату Моцарта, вона виконувала її віртуозно. 6. У тебе є з собою парасолька? – Ні, я залишила її вдома. 7. Бабуся взяла фотографії і поклала їх у альбом. 8. Петер вже вдома? – Не знаю, я його не бачив. 9. Як ваші справи? Ви переїжджаєте на цьому тижні в нову квартиру? 10. Принеси, будь ласка, сіль! Вона в кухонній шафі. 11. У моєї подруги

завтра день народження. Я хочу її привітати і подарувати їй квіти. 12. Чому твоя сорочка лежить на стільці? Повісь її в шафу! 13. Я народився в цьому місті і добре його знаю.

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Діти грають у дворі, поклич їх! 2. Ти бачиш їх? – Ні, я їх не бачу. / Так, я їх бачу. 3. Тобі допомагають батьки? – Вони допомагають нам: моїй сестрі і мені. / Ні, я допомагаю їм. 4. Лист лежить на столі, прочитай його! 5. Наша сусідка живе одна і часто хворіє. Ми допогаєм їй. 6. Допоможи мені, будь ласка! 7. Ольга шукає рукавички і не може їх знайти. 8. Як справи у Ірини та Олега? – Спасибі, у них все добре. А як справи у твого батька? – У нього теж все в порядку. 9. Малюк не здоровий, треба поміряти йому температуру. 10. Дай мені, будь ласка, план міста, я візьму його з собою. 11. Батьки їдуть завтра, відвези їх на вокзал! 12. Чому ви не подзвонили нам вчора? – Ми дзвонили вам, але вас не було вдома. 13. Поясни мені це правило, я його не зрозумів. 14. Вона нам не часто пише, їм вона не пише зовсім. 15. Я тобі не заважаю? – Ні, ти мені не заважаєш.

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Де мій підручник? Я шукаю його вже двадцять хвилин. 2. Хто ця дівчина? Ти її знаєш? 3. Ось його лист. Я повинен відповісти на нього сьогодні. 4. Мені дуже подобається це пальто. Я його куплю. 5. Ця книга дуже цікава. Обов'язково дай її Сабіні. 6. Петер не може йти в школу один. Відведи його. 7. Завтра приїжджає мій брат. Ти можеш зустріти його на вокзалі? 8. Я думаю, плаття вже готово. Забери його! 9. Герхард знає все. Запитайте краще у нього! 10. Ось текст. Його Ви повинні прочитати і перекласти. 11. У вас брудні руки. Вимийте їх. 12. Про це потрібно розповісти Вірі. – Я їй подзвоню. 13. Тут помилка. Виправте її. 14. Ти знаєш це слово? Переклади його. 15. Де ж газета? – Ти що, не бачиш? Я її читаю. 16. Тут дуже смачна риба. – Я не хочу її замовляти. Я не люблю рибу. 17. Батько читає. Не заважайте йому! 18. Ось твої рукавички. Не забудь їх. 19. У нас немає холодильника. Нам потрібно терміново його купити.

Zahlen und Daten

Übung 1. Üben Sie nach folgendem Muster.

Muster: Alexander Puschkin 26.5.1799 – 29.1.1837

Alexander Puschkin **wurde** am sechsundzwanzigsten Mai 1799 **geboren** und **ist** am neunundzwanzigsten Januar 1837 **gestorben**.

Ivan Turgenev	28.10.1818 – 22.8.1883
Leo Tolstoj	28.8.1828 – 7.11.1910
Vladimir Nabokow	12.4.1899 – 12.7.1977
Fjodor Abramow	29.2.1920 – 14.5.1983
Michail Lermontow	3.10.1814 – 15.7.1841
Peter Tschaikowski	25.4. 1840 – 25.10. 1893
Ivan Bunin	10.10.1870 – 8.11.1953
Ilija Repin	24.7. 1844 – 29.9.1930
Nikolai Gogol	20.3.1809 – 21.2.1852
Peter I.	30.5. 1672 – 28.1. 1725
Jurij Nikulin	18.12. 1921 – 21.08.1997
Boris Strugazkij	15.04. 1933 – 19.11. 2012

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Яке сьогодні число? – Сьогодні третє листопада. 2. Яке завтра число? – Завтра перше березня. 3. Якого числа у Пауля день народження? – Дванадцятого травня. 4. З якого числа пан Краузе у відпустці? – З п'ятого липня. 5. Коли ти будеш у Києві? – З п'ятнадцятого по двадцять сьоме червня. 6. У нас сьогодні шосте? – Ні, сьогодні вже сьома. 7. Я відвідувала курси з першого вересня по двадцять п'яте грудня. 8. Ми склали іспити з другого по двадцять третє червня. 9. Назвіть, будь ласка, дату Вашого народження. – Одинадцяте квітня 1989 року. 10. Коли у тебе день народження? – Шістнадцятого лютого. 11. Коли він приїжджає? – Дев'ятнадцятого або двадцятого. 12. Як довго ти вже шукаєш роботу? – З п'ятнадцятого серпня. 13. Коли ми зможемо зустрітися? – Я думаю, сімнадцятого або вісімнадцятого. 14. Коли починаються канікули? – Тридцятого грудня. 15. Коли закінчуються канікули? – Одинадцятого січня. 16. Коли ти мені подзвониш? – Першого або другого числа. 17. Скільки тебе не буде в місті? – З десятого по двадцять шосте березня. 18. Як довго ти вже тут працюєш? – З чотирнадцятого серпня. 19. Як довго він вже хворіє? – Уже два тижні, з двадцять четвертого. 20. З якого числа Ви не отримували від нього листів? – З тридцятого вересня. 21. Яке число було в понеділок? – Одинадцяте.

Modalverben

können / dürfen

Übung 1. Setzen Sie *können* oder *dürfen* ein.

1. ... du Gitarre spielen? 2. Wie ... man zum Stadtzentrum kommen? 3. ... ich Sie morgen anrufen? 4. Sie ... diese Übung sehr schnell machen. 5. Wissen Sie es nicht – im Café ... man nicht rauchen. 6. Ich ... zu dir kommen und die Hausaufgaben bringen. 7. ... du mir nicht sagen, wann der Zug nach München fährt? 8. Du hast Fieber und ... auf keinen Fall spazieren gehen. 9. Herr Lehrer, ... ich bitte hinaus? 10. In der Deutschstunde ... wir heute den Text mit dem Wörterbuch nicht übersetzen, es ist verboten. 11. Wir lernen nicht lange Deutsch, aber ... schon etwas lesen, sprechen und übersetzen. 12. In den Sommerferien haben die Kinder frei und ... viel baden, lesen, reisen, schlafen. 13. Ball ... die Kinder nur auf dem Sportplatz oder im Hof spielen, nicht auf der Straße. 14. Der Polizist sagt Klaus: „Junge, du ... über die Straße nur bei grünem Licht gehen!“ 15. Die alte Frau ... über die Straße nur mit meiner Hilfe gehen. 16. Fräulein Maus, ... Sie bitte langsamer sprechen – man ... Ihr Deutsch nicht verstehen. 17. Meine Eltern ... heute zur Versammlung leider nicht kommen. 18. Ninas Bruder ... ausgezeichnet malen, er wird Maler. 19. Ihr ... Musik nicht so laut machen – es ist spät und die Nachbarn schlafen schon. 20. ... Sie mir bitte eine Flasche Limo bringen? 21. Die Versammlung ist sehr wichtig, niemand ... fehlen. 22. Das Wetter ist kalt heute, man ... sich leicht erkälten. 23. An diesem Abend ... die Kinder etwas später ins Bett gehen. 24. Ohne Essen und Trinken ... man nicht leben. 25. Die Hausaufgabe ist zu schwer, ... du mir dabei helfen?

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ти можеш подзвонити мені сьогодні ввечері? 2. Підемо в театр, я можу купити 2 квитки на завтра. 3. Можна мені запитати? Я не все розумію. Де я можу отримати формуляр? 4. У нього завтра іспит, на жаль, він не зможе піти з вами в кіно. 5. Дозвольте мені проводити Вас додому? 6. Можна нам тут курити? – Так, будь ласка. 7. До площі Артема Ви можете поїхати на автобусі. 8. Ви можете надіслати цього листа авіапоштою. 9. На жаль, я не можу прийти, сьогодні у мене багато справ. 10. Її дочка вміє добре грати на піаніно. 11. Ти вже можеш перекладати без словника? 12. Можна мені сісти за цей стіл? 13. Діти, ви можете піти погуляти. 14. Ти вмієш говорити німецькою? – Так, я вже трохи можу говорити німецькою. 15. Можу я Вас почекати? – Так, будь ласка. 16. Ми не повинні розмовляти тут голосно. 17. Чи можна (дозвольте Ви мені) поїхати з Вами?

müssen / sollen

Übung 1. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Гудрун хвора і повинна кілька днів лежати в ліжку. 2. Ввечері я повинен забрати з дитячого садка свого брата. 3. Після роботи батьки повинні відвідати бабусю і дідуся. 4. Вже пізно, нам потрібно йти додому. 5. Перед контрольною роботою мені потрібно ще раз повторити слова. 6. Хворий повинен приймати ці ліки три рази на день. 7. Всі повинні бути перед театром вже в 6:00. 8. Тобі потрібно виходити на цій зупинці. 9. Ви не повинні так говорити. 10. Суп вже має бути готовий.

wollen / mögen / möchten

Übung 1. Setzen Sie die richtigen Formen von Modalverben ein.

a) 1. Wer ... (können) basteln? 2. Du ... (dürfen) nicht laut sprechen. 3. ... (wollen) du ihn besuchen? 4. Wir ... (können) schon Deutsch sprechen. 5. Er ... (wollen) schon gehen. 6. Ich .. (möcht-) Schokolade essen. 7. ... (möcht-) Sie ins Museum gehen? 8. ... (dürfen) ich meinen Freund mitnehmen? 9. Er ... (sollen) zu Hause bleiben. 10. ... (können) du mir das erklären? 11. Wer ... (möcht-) ans Meer fahren? 12. Anna ... (mögen) Hunde. 13. ... (dürfen) du nach der Schule ins Kino gehen? 14. ... (sollen) ich auf die Frage antworten? 15. Ihr ... (müssen) dieses Buch lesen. 16. Was ... (sollen) ich jetzt tun? 17. ... (können) Sie Schi laufen? 18. Die Mutter sagt, wir ... (sollen) das Zimmer aufräumen. 19. Wer ... (mögen) Süßigkeiten? 20. Das Mädchen ... (möcht-) einen Ausflug machen.

b) 1. Die Schüler ... (sollen) gut Deutsch sprechen. Aber sie ... (können) noch nicht gut Deutsch sprechen. Sie ... (müssen) es noch lernen. 2. Andreas ... (wollen) Fußball spielen. Heute ... (können) er aber nicht Fußball spielen. Er ... (müssen) seiner Mutter helfen. 3. ... (können) du gut rechnen? – Nein, ich ... (können) noch nicht gut rechnen. Ich ... (müssen) es noch üben. 4. Markus und Anna ... (wollen) ins Kino gehen. Sie ... (dürfen) aber nicht. Sie ... (müssen) zuerst ihre Hausaufgaben machen. 5. ... (möcht-) Sie ins Theater gehen? – Ja, ich ... (möcht-) ins Theater gehen, aber ich ... (können) nicht. Ich ... (müssen) zuerst Karten kaufen. 6. ... (können) du jetzt spazieren gehen? – Nein, ich ... (dürfen) jetzt nicht spazieren gehen. Die Mutter sagt, ich ... (sollen) zuerst zu Mittag essen. 7. ... (wollen) ihr Schlittschuh laufen? – Ja, wir ... (wollen) Schlittschuh laufen. Wir ... (können) aber nicht, wir haben keine Zeit. 8. Der Junge ... (möcht-) Schokolade essen. Er ... dürfen) aber nicht. Der Arzt sagt, er ... (sollen) viel Gemüse essen.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ /
LITERATURVERZEICHNIS**

11. Богданов М. В., Богданова Д. М. Практический курс немецкого языка / М. В. Богданов, Д. М. Богданова. – М. : Лист Нью, 2001. – 560 с.
12. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка (для начинающих) / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М.: ЧеРо, 1996. – 336 с.
13. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку: Сборник упражнений по грамматике. Глагол / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : «Союз», 2001. – 96 с.
14. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург: «Союз», 2003. – 192 с.
15. Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. – М. : Лист, 1999. – 320 с.
16. Пирогов Н. А., Васильченко С. Г. Немецкая грамматика в упражнениях / Н. А. Пирогов, С. Г. Васильченко. – М. : Лист Нью, 2003. – 184 с.
17. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С. Немецкий глагол в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова. – М. : Лист Нью, 2002. – 192 с.
18. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С., Раабе Н. Немецкий предлог в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова, Н. Раабе. – М. : Лист Нью, 2004. – 174 с.
19. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С., Раабе Н. Немецкое прилагательное в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова, Н. Раабе. – М. : Лист Нью, 2003. – 184 с.
20. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С. Немецкий глагол в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова. – М. : Лист Нью, 2002. – 192 с.

Навчальне видання

Покулевська Анна Ігорівна
Рибалка Наталя Вікторівна

Кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових
дисциплін

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ (НІМЕЦЬКОЇ)
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Формат 60×84/8. Ум. др. арк. 5

Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського
50005, Дніпропетровська обл.,
м. Кривий Ріг, вул. Трамвайна, 16.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4929 від 07.07.2015 р.