

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
Імені Михайла Туган-Барановського

Кафедра іноземних мов

А. І. Покулевська

Методичні вказівки до практичних занять
з дисципліни «Іноземна (німецька) мова»
для студентів економічних спеціальностей

Кривий Ріг – 2016

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Донецький національний університет економіки і торгівлі
Імені Михайла Туган-Барановського

Кафедра іноземних мов

А. І. Покулевська

Методичні вказівки до практичних занять
з дисципліни «**Іноземна (німецька) мова**»
для студентів економічних спеціальностей

Затверджено
на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 18 від 10.05 2016 р.

Схвалено навчально-методичною
радою ДонНУЕТ
Протокол № 10 від 14.05 2016 р.

Кривий Ріг – 2016

УДК 811.112.2: (37.091.212-057.875:339.9)072

ББК 81.2 Нем: 65.5ря73

П 58

Рецензенти:

канд. пед. наук, доцент Карпюк В. А.

к.ф.н. Ревуцька С. А.

Покулевська А. І.

П 58 Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для студентів економічних спеціальностей / А. І. Покулевська ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноз. мов. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2016. – 98 с.

Методичні вказівки розроблено для студентів, які вивчають німецьку мову як іноземну, та сприяють розвитку комунікативній діяльності студентів. Робота містить вправи за граматичними та лексичними темами, які передбачені програмою. Система вправ забезпечує ефективне і досконале засвоєння студентами лексики і граматичних конструкцій.

УДК 811.112.2: (37.091.212-057.875:339.9)072

ББК 81.2 Нем: 65.5ря73

© Покулевська А.І., 2016

© Донецький національний університет
економіки і торгівлі імені

М. Туган-Барановського, 2016

ЗМІСТ / INHALT

Передмова / Vorwort	4
Teil 1. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)»	5
Teil 2. Lexik	13
Lektion 1. Meine Familie und ich	
Lektion 2. Arbeitstag des Studenten	24
Lektion 3. Einkäufe und Geschäfte	38
Lektion 4. Kleidung	47
Lektion 5. Mensch: Äußere und Charakterzüge	51
Lektion 6. Meine Heimatstadt	60
Lektion 7. Allgemeines über die Ukraine	70
Lektion 8. Die Hauptstadt der Ukraine	72
Lektion 9. Wirtschaft	75
Lektion 10. Besonderheiten der Wirtschaft der Ukraine	78
Lektion 11. Deutschland: Landeskunde	80
Lektion 12. Die Städte Deutschlands	83
Lektion 13. Deutschland: Wirtschaft	95
Використана література / References	97

ПЕРЕДМОВА / VORWORT

Сучасний стан розвитку зовнішньоекономічних зв'язків потребує якісно нового підходу не тільки до проблем вивчення економіки взагалі, а й до мовної підготовки майбутнього економіста, якого вже не можна уявити без належного володіння іноземною мовою. Теоретичні знання, засвоєні студентами – майбутніми фахівцями у галузі економіки на заняттях з фахових дисциплін, закріплюються та доповнюються на заняттях з іноземної мови. «Іноземна мова (німецька)» – нормативна дисципліна, що викладається на економічних спеціальностях Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського студентам за напрямом підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка», 6.030504 «Економіка підприємства», 6.030505 «Управління персоналом і економіка праці», 6.030507 «Маркетинг», 6.030508 «Фінанси і кредит», 6.030509 «Облік і аудит», 6.030510 «Товарознавство і торговельне підприємництво», 6.030601 «Менеджмент», 6.051701 «Харчові технології та інженерія», 6.140101 «Готельно-ресторанна справа», 6.140103 «Туризм». Метою даного посібника є розвиток лексико-граматичної бази, тобто надання лексичних одиниць за тематичними блоками та навчання студентів користуватися ними в різних видах мовленнєвої діяльності. Навчальні матеріали складаються з 13 уроків, кожний з яких містить у собі окрему лексичну тему. Завдання навчальної дисципліни полягає у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти популярну та наукову літературу з питань міжнародної економіки та зовнішньоекономічних зв'язків, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти різного характеру.

TEIL 1.
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ
«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (німецька)»

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>0305 «Економіка та підприємництво»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки <u>6.030503, 6.030504, 6.030505, 6.030507, 6.030508, 6.030509, 6.030510, 6.030601, 6.051701, 6.140101, 6.140103</u> (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 3/4

для заочної форми навчання – 1/9

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; вдосконалення вмінь та навичок читання і перекладу, ведення бесіди з професійної тематики, писемного мовлення.

Завдання:

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру;
- формування основних вмінь використання знань на практиці під час ведення ділової бесіди або спілкування по телефону в ділових цілях з урахуванням конкретних умов.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- лексику, граматику, фонетику, граматику і орфографію іноземної мови;
- правила усного ділового спілкування;
- основні вимоги до культури мовлення.

вміти:

- конструювати параграфи для організації думок в єдину інтелектуальну структуру;
- читати та перекладами текст з побутової та професійної тематики середньої складності;
- спілкуватися іноземною мовою на побутові, суспільно-політичні та професійні теми в межах вивченої лексики та граматики;
- писати короткі повідомлення та есе іноземною мовою дотримуючись правил орфографії та граматики;
- складати ділові документи на задану тему, дотримуючись міжнародних стандартів;
- одержувати новітню фахову інформацію через новітні джерела.
- грамотно спілкуватися в межах усного мовлення.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Ділова німецька мова

Тема 1. Діловий етикет

Вітання та прощання. Знайомство. Біографія. haben/sein. Утворення і вживання дієслів у Präsens. Заперечення. Вживання і відмінювання присвійних займенників.

Тема 2. Робочий день студента

Навчання. Мій університет. Університети Німеччини. Вживання сильних дієслів у Präsens. Особові займенники. Кількісні, порядкові числівники. Вживання числівників для позначення часу, дат та тематичних подій.

Тема 3. Покупки і магазини.

Харчування. Одяг. Модальні дієслова. Майбутній час Futurum I. Дієслова з відокремлюваними і невідокремлюваними префіксами.

Тема 4. Людина як особистість

Зовнішність. Характер людини. Наказовий спосіб. Вживання неозначено-особового займенника man.

Модуль 2.

Змістовий модуль 2. Україна – моя країна

Тема 5. Моє місто

Міста України. Кривий Ріг. Минулий час – Perfekt. Прийменники, які вимагають Dativ.

Тема 6. Моя Батьківщина

Загальні відомості про Україну. Історія країни. Індустрія. Київ. Прийменники, які вимагають Dativ. Минулий час – Präteritum.

Тема 7. Економіка України

Галузі економіки країни. Ступені порівняння прикметників. Прийменники, які вимагають Dativ та Akkusativ.

Змістовий модуль 3. Німеччина: країнознавство та економіка

Тема 8. Знайомство з країною.

Державний устрій Німеччини. Загальні відомості про країну. Прийменники, які вимагають Akkusativ. Відмінювання прикметників.

Тема 9. Найвідоміші пам'ятки Німеччини

Міста Німеччини. Берлін. Підрядні речення. Минулий час – Plusquamperfekt.

Тема 10. Економіка Німеччини

Галузі економіки ФРН. Соціальна ринкова економіка ФРН. Часові форми Passiv. Konjunktiv.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усяго	у тому числі					усяго	у тому числі				
		л	П	лаб	інд	с.р.		Л	П	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Ділова німецька мова												
Тема 1. Діловий етикет	15	-	6	-	-	9	15	-	1	-	-	14
Тема 2. Робочий день студента	15	-	4	-	-	11	15	-	1	-	-	14
Тема 3. Покупки і магазини.	15	-	10	-	-	9	15	-	2	-	-	14
Тема 4. Людина як особистість	15	-	6	-	-	5	15	1	1	-	-	12
Разом за змістовим модулем 1	60	-	26	-	-	34	60	1	5	-	-	54
Модуль 2												
Змістовий модуль 2. Україна – моя країна												
Тема 5. Моє місто	15	-	6	-	-	9	15	-	1	-	-	14
Тема 6. Моя Батьківщина	15	-	6	-	-	9	15	-	1	-	-	14
Тема 7. Економіка України	15	-	8	-	-	7	15	-	1	-	-	14
Разом за змістовим модулем 2	45	-	20	-	-	25	45	-	3	-	-	42
Змістовий модуль 3. Німеччина: країнознавство та економіка												
Тема 8. Знайомство з країною	15	-	6	-	-	9	15	1	1	-	-	13
Тема 9. Найвідоміші	15	-	6	-	-	8	15	-	1	-	-	14

пам'ятки Німеччини												
Тема 10. Економіка Німеччини	15	-	7	-	-	9	15	-	2	-	-	13
Разом за змістовим модулем 3	45	-	19	-	-	26	45	1	4	-	-	40
Усього годин	90	-	39	-	-	51	90	1	7	-	-	82
Всього за курс	150	-	65	-	-	85	150	2	12	-	-	136

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна форма	Заочн а форма
1	Вітання та прощання. Утворення і вживання дієслів у Präsens.	2	-
2	Знайомство. Утворення і вживання дієслів у Präsens.	2	0,5
3	Біографія. Заперечення. Вживання і відмінювання присвійних займенників.	2	0,5
4	Навчання. Мій університет. Особові займенники. Кількісні, порядкові числівники.	2	0,5
5	Університети Німеччини. Іменник та артикль.	2	0,5
6	Харчування. Модальні дієслова. Майбутній час Futurum I.	5	1
7	Одяг. Дієслова з відокремлюваними і невідокремлюваними префіксами.	5	1
8	Зовнішність. Вживання неозначено-особового займенника man.	2	0,5
9	Характер людини. Наказовий спосіб.	4	0,5
10	Міста України. Минулий час – Perfekt.	3	1
11	Кривий Ріг. Минулий час – Perfekt.	3	0,5
12	Загальні відомості про Україну. Історія країни. Прийменники, які вимагають Dativ.	3	0,5
13	Індустрія. Київ. Минулий час – Präteritum.	3	0,5
14	Галузі економіки країни. Прийменники, які вимагають Dativ та Akkusativ.	4	0,5
15	Галузі економіки країни. Ступені порівняння прикметників.	4	0,5
16	Державний устрій Німеччини. Прийменники, які вимагають Akkusativ.	2	0,5

17	Загальні відомості про країну. Відмінювання прикметників.	4	0,5
18	Міста Німеччини. Підрядні речення.	3	0,5
19	Берлін. Підрядні речення. Минулий час – Plusquamperfekt.	3	0,5
20	Етапи розвитку економіки ФРН. Часові форми Passiv.	3	1
21	Етапи розвитку економіки ФРН. Часові форми Passiv.	2	0,5
22	Соціальна ринкова економіка ФРН. Konjunktiv.	2	0,5
	Разом	65	12

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна форма	Заочн а форма
1	Вітання та прощання. Утворення і вживання дієслів у Präsens.	3	4
2	Знайомство. Утворення і вживання дієслів у Präsens.	6	5
3	Біографія. Заперечення. Вживання і відмінювання присвійних займенників.	3	5
4	Навчання. Мій університет. Особові займенники. Кількісні, порядкові числівники.	3	7
5	Університети Німеччини. Іменник та артикль.	3	7
6	Харчування. Модальні дієслова. Майбутній час Futurum I.	4	7
7	Одяг. Дієслова з відокремлюваними і невідокремлюваними префіксами.	5	7
8	Зовнішність. Вживання неозначено-особового займенника man.	5	6
9	Характер людини. Наказовий спосіб.	5	6
10	Міста України. Минулий час – Perfekt.	4	7
11	Кривий Ріг. Минулий час – Perfekt.	2	7
12	Загальні відомості про Україну. Історія країни. Прийменники, які вимагають Dativ.	3	7
13	Індустрія. Київ. Минулий час – Präteritum.	3	7
14	Галузі економіки країни. Прийменники, які вимагають Dativ та Akkusativ.	4	7
15	Галузі економіки країни. Ступені порівняння прикметників.	4	7
16	Державний устрій Німеччини. Прийменники, які вимагають Akkusativ.	4	6
17	Загальні відомості про країну. Відмінювання прикметників.	6	7
18	Міста Німеччини. Підрядні речення.	4	7

19	Берлін. Підрядні речення. Минулий час – Plusquamperfekt.	4	7
20	Етапи розвитку економіки ФРН. Часові форми Passiv.	3	5
21	Етапи розвитку економіки ФРН. Часові форми Passiv.	4	4
22	Соціальна ринкова економіка ФРН. Konjunktiv.	3	4
	Разом	85	136

7. Методи навчання

Основні форми навчального процесу при вивченні дисципліни «Іноземна мова (німецька)»: навчальні заняття, самостійна робота студентів, робота в науковій бібліотеці ДонНУЕТ, робота в Інтернеті, контрольні заходи.

Види навчальної роботи студентів:

практичні заняття, консультація, дистанційне навчання, залік

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)» застосовуються наступні методи навчання:

За типом пізнавальної діяльності:

репродуктивний, проблемного викладу, аналітичний, індуктивний, дедуктивний.

За основними етапами процесу:

формування знань, формування умінь і навичок, застосування знань, узагальнення, закріплення, перевірка;

За системним підходом:

стимулювання та мотивація, контроль та самоконтроль;

За джерелами знань:

словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація.

За рівнем самостійної розумової діяльності:

проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.

8. Методи контролю: поточний (опитування; тестування; розв'язання контрольних завдань); підсумковий (іспит).

9. Розподіл балів, які отримують студенти іспит

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			50	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку
90-100	A	Відмінно
80-89	B	Добре
65-79	C	
55-64	D	Задовільно
60-54	E	
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення:

1. Покулевська А. І. Збірник граматичних вправ до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для студентів економічних спеціальностей / А. І. Покулевська. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2015. – 96 с.
2. Покулевська А. І. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для студентів економічних спеціальностей / А. І. Покулевська. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2015. – 98 с.
3. Покулевська А. І. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для студентів економічних спеціальностей / А. І. Покулевська. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2015. – 97 с.
4. Покулевська А. І. Збірник тестових вправ з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для студентів економічних спеціальностей / А. І. Покулевська. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2015. – 56 с.

Teil 2. Lexik

Lektion 1. Meine Familie und ich

die Familie (n) – родина, сім'я	der Lebenslauf – біографія
der Vater (ä) – батько	der Vorname (n) – ім'я
die Mutter (ü) – мати	der Nachname (n) – прізвище
der Oma (s) – бабуся	die Geburt – народження
der Opa (s) – дідусь	eine Fremdsprache beherrschen – володіти іноземною мовою
der Bruder (ü) – брат	die Schule besuchen – навчатися у школі
die Schwester (n) – сестра	die Schule beenden / absolvieren – закінчити школу
der/ die Verwandte (n) – родичі	die Ausbildung (en) – освіта
die Großeltern – бабуся та дідусь	das Eintrittsjahr (e) – рік вступу
das Ehepaar (e) – подружня пара	das Studium – навчання
die Ehefrau (en) – дружина	volljährig = mündig – повнолітній
der Ehemann (-männer) – чоловік	eine Rente bekommen – отримувати пенсію
das Kind (er) – дитина	den Haushalt führen – займатися домашнім господарством
der Sohn (ö,e) – син	wurde ... geboren – народитися
die Tochter (ö) – дочка	tätig sein als – працювати ...
die Geschwister – брат та сестра	die Ehe (n) – шлюб
die Enkelkinder – онуки	der/ die Bekannte (n) – знайомий/ма
der Enkel (-) – онук	der Vorfahr (en) – прашур, попередник
die Enkelin (nen) – онучка	der Nachfolger (-) – спадкоємець
der Onkel (-) – дядько	der Uropa (s) – прадідусь
die Tante (n) – тітка	die Uroma (s) – прабабуся
der Neffe (n) – племінник	die Stiefmutter – мачуха
die Nichte (n) – племінниця	der Stiefvater – відчим
der Cousin (s) / der Vetter (-) – кузен	leiblich – рідний
die Cousine (n) / die Base (n) – кузина	ehelich – шлюбний
die Hochzeit (en) – весілля	die Familienmitglieder – члени родини
die Schwiegereltern – тесть та теща	die Waise (n) – сирота
die Schwiegermutter – теща	die Patin – хрещена
der Schwiegervater – тесть	der Pate – хрещений
der Schwiegersohn – зять	der Patensohn – хрещений син
die Schwiegertochter – невістка	die Patentochter – хрещена донька
sein verheiratet – бути заміжньою, жонатим	die Generation (en) – покоління
sein geschieden – бути розлученим	j-m ähnlich sein – бути схожим на...
sein ledig – бути холостим	einsam – самотній
der Familienstand – сімейне положення	erziehen – виховувати

väterlicherseits – зі сторони батька	die Erziehung – виховання
mütterlicherseits – зі сторони матері	die Braut (ä,e) – наречена
die Kindheit – дитинство	der Bräutigam (e) – наречений
von Kindheit an – з дитинства	der Witwer (-) – вдівець
der Säugling (e) – немовля	die Witwe (n) – вдова
der Zwilling (e) – близнюк	

Text 1. Darf ich mich vorstellen?

Darf ich mich vorstellen? Ich heiße Inna. Ich bin Studentin. Ich bin schon 20 Jahre alt. Ich studiere an der Universität. Ich studiere Germanistik. Ich spreche gut Englisch. Jetzt lerne ich Deutsch. Mein Deutsch ist noch nicht besonders gut. Aber ich arbeite fleißig an der deutschen Sprache.

Abends lese und stricke ich gern. Meine Hausbibliothek ist groß. Gewöhnlich lese ich Abenteuerromane. Sie sind sehr spannend. Abends sitze ich im Sessel und verbringe einige Stunden beim Lesen.

Ich wohne bei meinen Eltern. Mein Vater ist Schullehrer von Beruf. Er unterrichtet Mathematik. Die Mutter arbeitet nicht. Sie führt den Haushalt. Ich habe auch eine Schwester. Sie ist älter als ich. Sie ist schon verheiratet. Sie wohnt in einer anderen Stadt. Oft besucht sie uns. Sie ist mir sehr ähnlich. Ich bin immer froh, sie zu sehen. Sie arbeitet in einer Firma. Sie ist Chefssekretärin. Sie schreibt Verträge, besucht Messen, übersetzt Geschäftsbriefe. Sie arbeitet mit Computer. Ich möchte auch mit Computer arbeiten. Deshalb besuche ich zweimal pro Woche einen Computerkurs.

Text 2. Die Verwandten von meinem Freund

Ich heiße Adam und ich habe es gern mit meinen Freunden meine Freizeit zu verbringen. Ich habe viele Kameraden, aber mein bester Freund heißt Viktor. Er hat eine sehr große Familie und das ist für ihn gut. Überall hat er Verwandte und hat die Möglichkeit viel zu reisen. Seine Großeltern, zum Beispiel, leben auf der Krim. Sie sind Rentner. Jeden Sommer fährt Viktor zu seinen Großeltern und verbringt dort seine Schulferien.

Voriges Jahr bin ich mitgefahren. Auf der Krim habe ich fast alle Verwandten Viktors kennen gelernt: seine Tante Olena und seine zwei Kusinen Oksana und Marija, seinen älteren Bruder Taras und seine Großeltern: Großvater Pawlo und Großmutter Olexandra. Die Großeltern von Viktor haben eine Zweizimmerwohnung. Unsere Gastgeber waren sehr freundlich und haben ihren Enkel und mich sehr gut empfangen.

In diesem Jahr will Viktor nach Ternopil fahren, dort wohnt sein Onkel Serhij, der ältere Bruder seines Vaters. Er hat einen Sohn. Er heißt Iwan. Viktors Vetter ist schon Student. Er studiert an der pädagogischen Universität. Viktor war schon zweimal in Ternopil.

Text 3.

Meine Familie ist nicht groß und nicht klein. Wir wohnen zu viert. Meine Familie besteht aus meinen Eltern (meiner Mutter und meinem Vater) und meiner Schwester.

Mein Vater ist vierzig Jahre alt. Meine Mutter ist vierunddreißig Jahre alt. Ich und meine Schwester sind Zwillinge. Vor kurzem haben wir unseren zehnten Geburtstag gefeiert. Ich und meine Schwester gehen in die vierte Klasse einer Schule mit erweitertem Deutschunterricht. Wir lernen Deutsch ab erster Klasse. Die Deutschunterrichte machen uns viel Spaß und wir können schon gut Deutsch sprechen. Im vorigen Jahr waren wir mit unseren Eltern in Deutschland bei unseren Freunden. Diese Ferienreise war sehr angenehm und interessant. Unsere Eltern arbeiten sehr viel. Unsere Mutter ist Schwimmlehrerin. Sie arbeitet in einer Sportschule, die über eine große Schwimmhalle verfügt. Am Wochenende gehen alle Familienangehörigen in die Schwimmhalle, weil wir alle sehr gerne schwimmen. Unser Vater ist Kinderarzt. Er arbeitet in einer modernen Kinderklinik. Er hat viel zu tun und kommt oft spät nach Hause zurück.

Aufgabe 1. Füllen Sie die Lücken aus.

1. Mein Vater ... Lehrer 2. Sein Bruder ist 21 Jahre alt. Er ... schon 3. Ich ... viel Zeit mit meiner Familie. 4. Meine Eltern zusammen. 5. Ihre Schwester ist noch nicht verheiratet. Sie 6. Unsere Großmutter ist schon nicht berufstätig. Sie 7. Mein Vetter ... in der Familie eines Arztes 8. Reisen ... mir 9. Heute ... meine Schwester diesen Mann. 10. Wir ... unsere Großeltern sehr oft.

(ledig sein, Spaß machen, geboren wurde, besuchen, von Beruf sein, heiraten, mündig sein, eine Rente bekommen, den Haushalt führen, verbringen)

Aufgabe 2. Ergänzen Sie die Sätze!

1) Mein Bruder ... 16 2) Meine Großmutter ist schon 3) Unsere Familie ... aus 6 Personen. 4) Oft gehe ich zum Konzert. Das macht mir 5) Ich habe eine Reihe von ... und ... Verwandten. 6) Meine Tante hat ihren Mann verloren und ist daher 7) Meine Geschwister und ich sind ... der Eltern. 8) Er ist schon lange ... und ist der Vater von 2 Kindern. 9) Meine Schwester ... die Schule. 10) Mein älterer Bruder ... an der Universität.

Aufgabe 3. Nennen Sie die Synonyme zu den unterstrichenen Wörtern!

1) Das Kind hat keine Eltern. 2) Er wurde in Minsk geboren. 3) Er studiert. 4) Die Oma arbeitet nicht mehr. 5) Seine Cousine ist eine bekannte Malerin. 6) Der Vater seiner Frau führt nach Minsk. 7) Die Mutter seiner Frau ist Lehrerin. 8) Wie heißt du? 9) Ihr Ehemann ist Arzt von Beruf. 10) Meine Großmutter führt den Haushalt.

Aufgabe 4. Bilden Sie Antonyme! Und lernen Sie neue Wörter!

- 1) die Geburt –
- 2) die Kindheit –
- 3) die Ehe –
- 4) tätig sein –
- 5) verheiratet sein –
- 6) das Mädchen –
- 7) jung –

- 8) groß –
- 9) geboren wurde –
- 10) lieben –
- 11) die Erwachsene –
- 12) der Vorfahr –

Aufgabe 5. Ergänzen Sie die Sätze mit den Wörtern unter dem Strich.

Heute findet ein statt. Alle ... treffen sich bei den Großeltern. ... und ... haben alle eingeladen, natürlich auch den Hund. Schließlich sollen alle dabei sein. Die ... freuen sich immer, wenn die Kinder und ... zu Besuch kommen. Sie wollen doch wissen, ob es allen gut geht. Die ... hat immer etwas Neues zu erzählen.

Enkel, Oma, Familienmitglieder, Großeltern, Familientreffen, Opa, Tante

Text 4.

Meine Familie ist ziemlich groß. Sie besteht aus fünf Personen. Ich habe einen Vater, eine Mutter und zwei Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Wir wohnen in einer Vierzimmerwohnung in einem neuen Haus. Unsere Wohnung befindet sich im zweiten Stock. Wir wohnen in dieser Wohnung nur zwei Jahre, aber wir kennen schon alle unsere Nachbarn.

Jetzt möchte ich über meine Eltern und meine Geschwister erzählen. Das Familienoberhaupt ist mein Vater. Er heißt Andre. Er ist 43 Jahre alt. Er ist Schlosser von Beruf und arbeitet in einem Werk. Mein Vater ist streng, aber gerecht. Meine Mutter Nina ist 38 Jahre alt. Sie ist Kinderärztin und arbeitet in einem Krankenhaus. Sie findet ihren Beruf sehr interessant. Meine Mutter kann alles machen: sie kann stricken, nähen, gut kochen. Mein Bruder und meine Schwester sind Zwillinge. Sie sind einander sehr ähnlich. Sie sind 6 Jahre alt und besuchen den Kindergarten. Im nächsten Jahr gehen sie in die Schule, aber sie können schon lesen und rechnen.

Ich bin 15 Jahre alt. Ich studiere an der Universität und will Ingenieur werden. Darum muss ich fleißig arbeiten und den Unterricht nicht versäumen.

Ich habe auch einen Großvater und eine Großmutter. Sie wohnen aber nicht mit uns zusammen. Sie wohnen in einem Dorf. Es befindet sich weit von unserer Stadt, aber jeden Sommer besuchen wir unsere Großeltern. Unsere Großeltern arbeiten nicht, sie sind Rentner.

Wir haben noch einen Familienangehörigen. Das ist unser Hund. Er wohnt bei uns schon 6 Jahre wir lieben ihn sehr.

Ich habe meine Familie sehr gern und freue mich immer, wann wir alle zusammen sind.

Text 5. MEIN LEBENSLAUF

Ich heiße Igor Petrenko. Ich bin im Jahre 1980 geboren. Ich bin 20 Jahre alt. Meine Eltern sind Ärzte. Sie leben im Dorf Myroniwka des Kyjiwer Gebiets. Bei den Eltern wohnen auch meine Großeltern und mein jüngster Bruder Mykola. Mykola ist Schüler, er geht in die Klasse 8. Mein ältester Bruder Sergij ist Ingenieur.

Ich lebe jetzt in Kyjiw und studiere an der Pädagogischen Dragomanow-Universität. Im Jahre 1997 habe ich die Schule beendet. In der Schule war ich gut. In meinem Reifezeugnis habe ich gute und sehr gute Noten. Seit langem interessiere ich mich für Fremdsprachen, und mein Studium an der Universität gefällt mir sehr. Ich habe auch Kinder gern und will in einer Schule als Lehrer arbeiten.

1. Sagen Sie, ob die nachfolgenden Sätze dem Inhalt des Textes entsprechen, wenn nicht, korrigieren Sie sie:

- Ich bin im Jahre 1961 geboren.
- Ich bin 23 Jahre alt.
- Meine Eltern sind Agronome.
- Bei den Eltern wohnen ich, meine Großeltern und mein jüngster Bruder Mykola.
- Ich lebe in Kyjiw und studiere an der Mogyla-Akademie.

2. Ergänzen Sie anhand des Textes folgende Sätze:

- Ich heiße ...
- Ich wurde am ... geboren.
- Ich bin ... alt.
- Ich lebe in ...
- Ich wohne ...
- Im Jahre ... habe ich die Schule beendet. / Ich beende die Schule ...
- Seit langem interessiere ich mich für ...
- Ich will als ...

3. Beantworten Sie diese Fragen:

- Wie heißen Sie?
- Wie alt sind Sie?
- Wann sind Sie geboren?
- Wo leben Sie?
- Was sind Ihre Eltern?
- Was sind Sie von Beruf?
- Wo arbeiten Sie?
- Wann haben Sie die Schule beendet?
- Wie haben Sie in der Schule gelernt?
- Wofür interessieren Sie sich?
- Wo studieren Sie?

Text 6. MEINE FAMILIE

Unsere Familie ist groß. Ich habe Eltern, Großeltern und drei Geschwister. Meine Mutter arbeitet in einer Klinik als Krankenschwester, der Vater ist Ingenieur. Bei uns wohnen meine Großeltern. Sie sind schon Rentner, der Großvater ist 79 und die Großmutter 77 Jahre alt. Die Großmutter führt den Haushalt.

Mein ältester Bruder ist Journalist. Vor einigen Jahren hat er die Fakultät für Journalistik der Schewtschenko-Universität Kyjiw absolviert und arbeitet jetzt in einer Redaktion in Tscherkassy. Sein Beruf ist sehr interessant. Petro ist mit seiner Arbeit zufrieden.

Meine Schwester Olga ist verheiratet und lebt in Lwiw. Sie ist nicht berufstätig. Ihr Mann ist Architekt. Das junge Ehepaar hat ein kleines Kind, ein Mädchen. Es ist erst zwei Jahre alt.

Der jüngste Bruder Andrij besucht die Schule. Er geht in die neunte Klasse. Andrij will Regisseur werden. Ich habe meine Geschwister sehr gern. Wir sind sehr befreundet.

In diesem Jahr habe ich die Schule beendet. Ich interessiere mich besonders für Fremdsprachen. Ich möchte mich um einen Studienplatz an einer Universität bewerben. Mein Traum ist, Germanistik zu studieren und zukünftig Fremdsprachen in einer Schule zu unterrichten.

1. Sagen Sie, ob die nachfolgenden Sätze dem Inhalt des Textes entsprechen, wenn nicht, korrigieren Sie sie:

- Meine Familie ist klein.
- Der Großvater führt den Haushalt.
- Mein ältester Bruder ist Journalist.
- Meine Schwester arbeitet als Bibliothekarin.
- Der jüngste Bruder geht in die erste Klasse.
- Vor drei Jahren habe ich die Schule beendet.

2. Ergänzen Sie anhand des Textes folgende Sätze:

- Ich habe eine Mutter ...
- Meine Mutter arbeitet...
- Mein Vater ist...
- Die Großmutter führt ...
- Ich interessiere mich für ...

3. Sagen Sie, wie alt Ihre Eltern, Großeltern, Geschwister sind.

4. Erzählen Sie, wer: arbeitet, studiert, die Schule besucht, Rentner ist.

5. Erzählen Sie über Ihre Familienmitglieder nach folgender Disposition:

- a) Alter;
- b) Familienstand;
- c) Beruf;
- d) Arbeit (Studium), Schule.

6. Beantworten Sie diese Fragen:

- Ist Ihre Familie groß?
- Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie?
- Was ist Ihr Vater von Beruf?
- Wie alt ist Ihr Vater (Ihre Mutter)?
- Was macht Ihre Mutter beruflich?
- Haben Sie Großeltern?
- Wo wohnen Ihre Großeltern?
- Haben Sie Geschwister?
- Welchen Beruf hat Ihr Bruder (Ihre Schwester)?
- Wofür interessieren Sie sich?
- Wann und wo haben Sie die Schule beendet?

- Wo und was möchten Sie studieren?

Text 7. Lebenslauf eines Schülers

der Tierarzt – ветеринар

die Friseurin – перукарка

der Zirkel – гурток

der Konversationszirkel – мовний гурток

in der Armee dienen – служити в армії

in der Zukunft – в майбутньому

Mein Name ist Petro Iwanenko. Ich bin am 28. April 2000 im Dorf Myrolubiwka, Gebiet Ternopil, geboren. Meine Mutter ist 38 Jahre alt und mein Vater ist 40 Jahre alt. Mein Vater ist Bauer von Beruf und meine Mutter ist als Lehrerin tätig. Ich habe auch Großeltern. Sie sind Rentner. Mein Großvater war früher ein Tierarzt und meine Großmutter war Bibliothekarin.

Ich habe zwei Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder Oleg ist 18 Jahre alt und ist Student an der Kiewer Universität. Er studiert Mathematik. Meine Schwester Olena hat eine Fachschule beendet und arbeitet jetzt als eine Friseurin.

Ich gehe in die 9. Klasse. Meine Lieblingsfächer sind Geschichte der Ukraine, Mathematik und Deutsch. Ich beteilige mich aktiv an dem gesellschaftlichen Leben der Schule. Ich nehme auch an einigen Zirkeln teil: an einem Sportzirkel und an dem deutschen Konversationszirkel.

Bald beende ich die Schule. Nach der Beendung der Schule werde ich in der Armee dienen. Später will ich einen praktischen Beruf erlernen und mich in einem Betrieb qualifizieren.

In der Zukunft will ich mich um einen Studienplatz an der Fakultät für Journalistik bewerben. Ich will Journalist werden.

Text 8. Ich und meine Familie

Ich heiße Veronika Bach. Ich bin am 7. Juni 1984 in der Stadt Minsk geboren. Ich habe die Schule mit erweitertem Deutschunterricht besucht. 2000 habe ich diese Schule mit Silbermedaille abgeschlossen.

Meine Familie ist sehr groß, sie besteht aus 7 Personen: Vater, Mutter, Großmutter, meinen Geschwistern und mir.

Meine Mutter ist eine warmherzige und tolerante Frau. Sie ist Lehrerin von Beruf und unterrichtet Deutsch in unserer Schule. Sie hat immer viel zu tun.

Mein Vater ist 46 Jahre alt. Er ist mittelgroß und breitschultrig. Mein Vater ist großzügig und intelligent. Er ist Busfahrer und bringt täglich die Leute zur Arbeit oder nach Hause.

Meine Oma ist schon 68 Jahre alt, aber sie ist noch ganz gesund. Meine Großmutter ist gesellig, phantasievoll und attraktiv. Unsere Oma führt den Haushalt. Ich helfe ihr bei den Hausarbeiten. Ich kann schon kochen, backen und stricken.

Ich habe zwei Brüder und eine Schwester. Sie sind älter als ich. Mein Bruder Oleg arbeitet zur Zeit als Chirurg in unserem Krankenhaus. Schon als Kind hat er sich für Medizin interessiert. Oleg ist verheiratet. Seine Frau ist Ärztin von Beruf. Leider

haben sie keine Kinder. Mein Bruder Wanja ist 19 Jahre alt. Er hat sich für einen sehr verantwortungsvollen Beruf entschieden. Er studiert Jura und wird in 2 Jahren Rechtsanwalt. Wanja studiert an der Universität und ist der beste Student an der Fakultät. Er schwärmt für Musik. Wanja ist wissbegierig, bescheiden und einfühlsam. Meine Schwester Olga ist geschieden. Sie hat eine kleine Tochter. Das ist meine Nichte. Meine Schwester findet für jeden ein gutes Wort. Für viele ist sie ein Vorbild. Mir imponieren besonders ihre Hilfsbereitschaft und Gutmütigkeit. Olga hat goldblondes welliges Haar. Ich liebe meine Schwester am meisten. Wir vertragen uns gut.

Meine Mutti hat einen Schwiegervater und eine Schwiegermutter. Die kümmern sich auch um unsere Familie. Der Vater hat leider keine Schwiegereltern.

Unsere Familie hat viele Verwandte. Das sind zwei Onkel und drei Tanten, vier Vetter und drei Cousinen. Meine Tante Vera ist verwitwet. Sie wohnt auf dem Lande, nicht weit von Minsk. Die Tante hat eine Kuh, zwei Schweine, eine Ziege und zehn Hühner. Mein Vater hilft der Tante bei den Arbeiten.

Das ist im Großen und Ganzen alles, was meiner Familie und meinen Verwandten anbetrifft.

Aufgaben zum Thema:

Aufgabe 1. Ergänzen Sie:

Großvater + Großmutter = Großeltern

Vater + Mutter = _____

Mann + _____ = Ehepaar

_____ + Tochter = Kinder

_____ + Schwester = _____

_____ + Freundin = _____

Onkel + _____ = Verwandte

Cousin + _____ = Verwandte

Aufgabe 2. Wählen Sie die richtige Variante:

1. Eine Frau ist eine ... in Bezug auf ihre eigenen Kinder.

- a) Mutter;
- b) Schwiegermutter;
- c) Stiefmutter;
- d) Muttersmutter.

2. Ein Mann ist ein ... in Bezug auf seine eigenen Kinder.

- a) Onkel;
- b) Opa;
- c) Vater;
- d) Vetter.

3. Mutter und Vater sind ... in Bezug auf leibliche Kinder.

- a) Geschwister;
- b) Eltern;
- c) Großeltern;
- d) Stiefeltern.

4. Eine Frau ist eine ... für ihre Eltern.

- a) Kusine;
- b) Base;
- c) Tochter;
- d) Schwester.

5. Ein Mann ist ein ... für seine Eltern.

- a) Sohn;
- b) Bruder;
- c) Enkel;
- d) Neffe.

6. Die Mutter des Vaters ist eine ... für seine Kinder.

- a) Nichte;
- b) Oma;
- c) Schwester;
- d) Tante.

7. Der Vater der Mutter ist ein ... für ihre Kinder.

- a) Bruder;
- b) Vetter;
- c) Sohn;
- d) Opa.

8. Zwei Söhne sind ... für einander.

- a) Vetter;
- b) Brüder;
- c) Neffen;
- d) Enkel.

9. Zwei Töchter sind ... für einander.

- a) Kusinen;
- b) Basen;
- c) Nichten;
- d) Schwestern.

10. Wenn die Geschwister von einer Mutter gleichzeitig geboren wurden, sind sie

...

- a) Doppelgänger;
- b) Zwillinge;
- c) Pflegekinder;
- d) Stiefkinder.

11. Ein Mädchen ist eine ... für seine Oma.

- a) Nichte;
- b) Enkelin;
- c) Tochter;
- d) Schwester.

12. Ein Junge ist ein ... für seinen Opa.

- a) Enkel;
- b) Onkel;

- c) Schwager;
- d) Neffe.

13. Die Oma meiner Mutter oder die Mutter meiner Oma ist meine ...

- a) Urgroßmutter;
- b) Schwägerin;
- c) Schwiegermutter;
- d) Pflegemutter.

14. Ein Junge ist ein ... für seine Urgroßvater.

- a) Urenkel;
- b) Enkel;
- c) Neffe;
- d) Großvater.

15. Oma kann man auch "... " nennen.

- a) Tante;
- b) Großmutter;
- c) Mama;
- d) Opa.

16. Der Opa wird anders ... genannt.

- a) Bruder;
- b) Enkel;
- c) Großvater;
- d) Stiefvater.

17. Brüder und Schwestern sind

- a) Bekannte;
- b) Altersgenossen;
- c) Gleichaltrige;
- d) Geschwister.

18. Die Schwester meiner Mutter oder meines Vaters ist meine

- a) Nichte;
- b) Tante;
- c) Oma;
- d) Base.

19. Der Bruder meines Vaters oder meiner Mutter ist mein

- a) Bruder;
- b) Opa;
- c) Onkel;
- d) Enkel.

20. Ein Junge ist ein ... für seine Tante.

- a) Sohn;
- b) Neffe;
- c) Vetter;
- d) Cousine.

21. Ein Mädchen ist eine ... für seine Tante.

- a) Nichte;

- b) Schwester;
- c) Tochter;
- d) Cousine.

22. Die Tochter meines Onkels ist meine

- a) Oma;
- b) Tante;
- c) Cousine;
- d) Nichte.

23. Die Cousine kann man anders ... nennen.

- a) Großmutter;
- b) Base;
- c) Tochter;
- d) Nichte.

24. Der Sohn meines Onkels ist mein

- a) Cousin;
- b) Schwager;
- c) Enkel;
- d) Bruder.

Lektion 2. Arbeitstag des Studenten

sich waschen – вмиватися	das Bett machen – застилати ліжко
frühstücken / Frühstück haben – снідати	wecken – будити
zu Mittag essen – обідати	der Wecker (-) – будильник
das Abendbrot essen / zu Abend essen – вечеряти	die Morgengymnastik – ранкова гімнастика
zum Frühstück – на сніданок	Sport treiben – займатися спортом
zum Mittagessen – на обід	fix und fertig sein – бути повністю готовим
zum Abendbrot – на вечерю	mit dem Bus fahren – їхати на автобусі
beim Abendbrot – за вечерею	zu Fuß gehen – ходити пішки
der Arbeitstag (e) – робочий день	einkaufen gehen / Einkäufe machen – йти за покупками / робити покупки
der/am Morgen – ранок / вранці	nach Hause zurück kehren – повертатися додому
der Tag (e) / am Tage – день / вдень	zu Hause sein/nach Hause gehen – бути вдома / йти додому
die Seife (n) – мило	am Computer arbeiten – працювати за комп'ютером
der/am Vormittag – в першій половині дня	der Feierabend (ohne Pl.) – кінець робочого дня
der/am Nachmittag – у другій половині дня	um diese Zeit – у цей час
der/am Abend – вечір / ввечері	das Zimmer lüften – провітрювати кімнату
die Nacht (die Nächte) – ніч	zu Bett gehen – йти спати
in der Nacht – вночі	ein belegtes Brötchen – бутерброд
erwachen – просипатися	an Ort und Stelle sein – бути на місці
auf stehen – вставати	sich beschäftigen mit (Dat) – займатися чимось
die Zähne putzen – чистити зуби	sich erholen/sich aus ruhen – відпочивати
sich an ziehen/sich an kleiden – одягатися	eilen / sich beeilen – поспішати
ab legen – знімати (верхній одяг)	viel zu tun haben – мати багато справ
sich aus ziehen – роздягатися	alle Hände voll zu tun haben – мати дуже багато справ
sich rasieren – голитися	die Zeit richtig ein teilen – правильно розподіляти час
der Elektrorasierer (-) – електрична бритва	sich an den Tagesplan halten – дотримуватись розпорядку дня
sich kämmen – розчісуватися	ein Bad nehmen – приймати ванну
der Kamm (ä,e) – гребінь	die Zahnbürste (n) – зубна щітка
	die Zahnpasta – зубна паста

Merken Sie sich!

	(einmal)	(immer)
der Morgen	am Morgen	morgens
der Vormittag	am Vormittag	vormittags
der Mittag	am (zu) Mittag	mittags
der Nachmittag	am Nachmittag	nachmittags
der Abend	am Abend	abends
die Nacht	in der Nacht	nachts

Aufgabe 1. Bilden Sie die Sätze.

- 1) der Wortschatz – lernen – auswendig – ich – müssen
- 2) er – die Eltern – helfen – müssen?
- 3) am Montag – du – in – gehen – die Musikschule – müssen.
- 4) Zweimal pro Woche – ich – die Sportstunde – haben – der Sportsaal – in.
- 5) Wir – jeden Freitag – gehen – mögen – in – das Schwimmbad.
- 6) aufstehen – früh – ich – jeden Tag – nicht.
- 7) mögen – Filme – sich ansehen – du – in – das Kino?
- 8) Ich – sich vorbereiten – zu Hause – oder – zum Unterricht – in – der Lesesaal?
- 9) Sie – zum Unterricht – immer – sich verspäten.
- 10) nachmittags – sein – er – müde – schon.

Aufgabe 2. Setzen Sie die Wörter „die Uhr“ oder „die Stunde“ ein!

1. In der ersten ... haben wir eine Kontrollarbeit.
2. Deine ... geht nach. Es ist jetzt drei ..., wir können uns zum Deutschunterricht verspäten.
3. Wann hast du diese moderne ... gekauft? – Heute, vor zwei
4. Mathematik ... dauert zwei
5. Um wie viel ... beginnt die Aufführung im Theater?
6. Wie viele ... gibt es in deiner Wohnung?
7. Wie viele ... hast du am Freitag?
8. Er nimmt Musik ... zweimal wöchentlich.
9. Ich habe auf dich eine geschlagene ... lang gewartet.
10. Er kam heute in die deutsche ... unvorbereitet.
11. Um wie viel ... stehen Sie auf?

Aufgabe 3. Ergänzen Sie: „um“ oder „am“

- 1) Hans frühstückt ... 7.20.
- 2) ... Sonntag schlafen wir bis 10.00.
- 3) Die Universität beginnt ... 14.00.
- 4) Wir essen ... 19.30 Uhr zu Abend.
- 5) ... Montag gehe ich ... 9.00 Uhr in den Sportsaal.
- 6) ... Samstag geht meine Familie ins Kino.
- 7) Maria fährt ... 13.00 Uhr nach Hause zurück.
- 8) ... Abend sehen sie gern fern.

- 9) Ich gehe zum Arzt ... Morgen ... 8.00 Uhr.
 10) Wir machen einen Ausflug ... Sonntag.

Aufgabe 4. Was gehört zusammen?

1. In der Nacht	a. müssen wir aufstehen.
2. Am Nachmittag	b. ist Hochschule. Da müsst ihr lernen.
3. Am Morgen	c. müssen alle Kinder schlafen.
4. Am Mittag	d. ist die Universität aus.
5. Am Vormittag	e. muss Tobias Hausaufgaben machen.
6. Am Abend	f. musst du ins Bett gehen.

Aufgabe 5. Wie spät ist es?

9.00; 11.05; 19.15; 15.25; 12.35; 7.40; 18.50; 22.10; 6.55; 10.20; 21.15; 12.40; 8.25;
 5.35; 20.55

Aufgabe 6. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Reflexivverben und Ausdrücke im Präsens!

1) Dieser Junge (sich anziehen) immer nach dem Wetter. 2) Mein Bruder (sich ins Bett legen) gewöhnlich um 22 Uhr. 3) Warum (sich waschen) du mit warmem Wasser? 4) Vor dem Spiegel (sich kämmen) die Schwester, und der Bruder (sich rasieren). 5) Womit (sich beschäftigen) ihr nach dem Abendbrot? – Ich (sich ansehen) das Fernsehprogramm, der Bruder (sich anhören) die Musik. 6) Der Schüler (sich an den Tagesplan halten) genau.

Aufgabe 7. Ergänzen Sie die Sätze durch die eingeklammerten Wörter!

- 1) Er fährt (на автобусі 51, на трамваї 12, на метро) und ist Punkt 18 Uhr an Ort und Stelle.
 2) Ich bin mit diesen Worten (батька, друга, професора, сестри) völlig einverstanden.
 3) Mein Freund beschäftigt sich mit dieser Arbeit (вечорами, у другій половині дня, у вільний час).
 4) Die Studenten bereiten sich (до занять, до уроку граматики, до семінару, до контрольної роботи).

Aufgabe 8. Beantworten Sie die Fragen! Gebrauchen Sie dabei die angegebenen Wörter!

1. Stehen Sie werktags früh auf? (früh, frühmorgens, nicht spät).
 2. Was machen Sie am Morgen vor dem Frühstück? (das Zimmer lüften, das Bett machen, das Zimmer aufräumen).
 3. Wann machen Sie ihre Hausaufgaben? (am Morgen, am Tage, am Nachmittag, am Abend).
 4. Fahren Sie zur Uni oder gehen Sie zu Fuß? (zu Fuß gehen, mit dem Bus fahren).
 5. Wann beginnt Ihr Arbeitstag? (um 8 Uhr, um 9 Uhr).

6. Wann kehren Sie gewöhnlich nach Hause zurück? (am Nachmittag, am Abend, um 6 Uhr).
7. Was machen Sie nach dem Abendessen? (spazieren gehen, zu Besuch gehen, lesen, fernsehen, zum Unterricht gehen).
8. Wann gehen Sie zu Bett? (früh, spät, um 11 Uhr).

Text 1. „Der Arbeitstag eines Studenten“

Die Uhr schlägt halb sieben. Es ist die Zeit zum Aufstehen. Der Wecker klingelt. In einigen Minuten ist Oleg schon auf den Beinen. Zuerst macht er das Fenster auf und schaltet das Radio ein. Dann macht er Morgengymnastik, nimmt kalte Dusche, rasiert sich, kämmt sich und zieht sich an. Danach macht Oleg das Bett und bringt das Zimmer in Ordnung. Frisch und munter macht er sich ans Frühstück. In einer Viertelstunde ist Oleg fertig. Die Zeit ist knapp, er verlässt das Haus. Er muss sich beeilen. 10 Minuten fährt Oleg mit dem Bus. Von der Haltestelle geht er in die Universität zu Fuß. Der ganze Weg nimmt 25 Minuten in Anspruch. Kurz vor 8 ist Oleg an Ort und Stelle. Er kommt zur rechten Zeit. Seine Studienkollegen sitzen schon im Seminarraum.

Ein wenig später tritt der Lektor ein. Der Unterricht beginnt. Er dauert 6 Stunden. Schon um 10 Minuten vor 14 Uhr ist das Studium zu Ende.

Dann geht Oleg mit seinen Freunden in die Mensa. Nach dem Mittagessen beginnt das Selbststudium. Das Selbststudium hat eine große Bedeutung. Die selbstständige Arbeit dauert 2 oder 3 Stunden. Die Studenten arbeiten in den Bibliotheken und Lesesälen an der Fachliteratur. Man muss systematisch an jedem Lehrfach arbeiten und sich auf den Unterricht sorgfältig vorbereiten.

Gegen 17 Uhr ist Oleg gewöhnlich mit dem Selbststudium fertig. Das Studium nimmt viel Zeit in Anspruch. Aber Oleg findet die Zeit auch für sein Hobby. Oleg selbst ist ein leidenschaftlicher Sportler. Er spielt gern Tennis.

Um 19 Uhr ist Oleg wieder zu Hause. Er isst Abendbrot mit großem Appetit und erholt sich ein bisschen. Er hört die jüngsten Nachrichten, liest die Zeitungen und Zeitschriften durch oder sieht fern.

Morgen hat Oleg wieder viel zu tun. Man muss zu Bett gehen. Es ist schon die höchste Zeit. Um 23 Uhr schaltet er das Licht und das Radio aus, legt sich ins Bett und schläft bald ein.

Übungen zum Text:

1. Beantworten Sie die Fragen zum Inhalt des Textes!

1) Um wie viel Uhr steht Oleg auf? 2) Was macht er dann? 3) Wer bringt sein Zimmer in Ordnung? 4) Womit fährt er zum Unterricht? 5) Wie lange dauert der Unterricht? 6) Wohin geht Oleg nach dem Unterricht? 7) Was macht er nach dem Mittagessen?

2. Füllen Sie die Lücken aus.

Der Wecker Ich ... und ... in einigen Minuten. Zuerst gehe ich ins Badezimmer und Dann ..., ... das Bett und ... das Zimmer in Ordnung. Frisch ... ich ans

Frühstück. Punkt 11 ... ich das Haus und gehe an die Universität. Der Weg ... 15 Minuten in Anspruch. Der Unterricht ... um 11.30 und ... bis 15.20. Nach dem Unterricht ... ich in die Mensa und ... zu Mittag. Dann ... ich mit dem Selbststudium. Im Sprachlabor ... ich an Deutsch und Englisch. Um 17 Uhr gehe ich nach Hause. Ich ... und mache die Hausaufgaben. Auf jeden Unterricht ... ich sorgfältig. Mein Hobby ist Fitness. Dreimal pro Woche ... ich die Zeit für mein Hobby und gehe in den Sportklub. Am Abend ... ich gewöhnlich. Ich lese Zeitungen, ... und ... Musik. Gegen 24 Uhr ... das Licht und ... ins Bett. In einigen Minuten ... ich.

sich machen, klingeln, sich legen, fernsehen, arbeiten, beginnen, sich waschen, machen, sich beschäftigen, verlassen, erwachen, aufstehen, finden, bringen, sich erholen, gehen, sich anhören, sich ausziehen, sich anziehen, einschlafen, nehmen, dauern, essen, sich vorbereiten, ausschalten

Aufgabe 9. Lesen und übersetzen Sie das Gespräch!

Viktor: Oleg, du bist immer munter. Ich bin oft schon vormittags müde. Erzähle von deinem Arbeitstag!

Oleg: Mit Vergnügen. Frage, bitte.

V. : Wann stehst du auf?

O. : Ich stehe immer um halb 7 Uhr auf.

V. : Warum so früh? Ich stehe manchmal um halb 8 auf.

O. : Ich turne jeden Morgen und mache alles ohne Eile.

V. : Und ich erwache und liege noch einige Minuten im Bett. Dann habe ich keine Zeit.

O. : Viktor, steh sofort auf! Verliere keine Zeit!

V. : Ja, gut. Ich versuche.

O. : Warum bereitest du dich auf den Unterricht nicht sorgfältig vor?

V. : Ich habe immer viel zu tun und wenig Zeit.

O. : Das stimmt nicht. Alle haben wenig Zeit. Erzähle von deinem Nachmittag.

V. : Nach dem Mittagessen fahre ich nach Hause und erhole mich.

O. : Dein Haus ist nicht weit. Geh zu Fuß und erhole dich unterwegs. Was machst du weiter?

V. : Die Arbeit gelingt mir nicht. Die Freunde kommen zu mir nach Hause und stören mich bei der Arbeit.

O. : Bereite dich zum Unterricht im Lesesaal oder in den Fachkabinetten vor. Du verlierst viel Zeit. Im Institut gibt es gute Möglichkeiten für das Selbststudium.

V. : Oleg, und wann machst du Feierabend?

O. : Ich erfülle alle Hausaufgaben an der Uni und bin um 19 fertig. Ich habe genug Zeit für Sport, Kino, Erholung.

V. : Ich aber mache oft die Hausaufgaben spät am Abend und gehe zu spät zu Bett.

O. : Teile deine Zeit richtig ein, und du schaffst alles.

Aufgabe 10. Können Sie Ihren Tag richtig einteilen? Machen Sie alles rechtzeitig, oder sagen Sie an jedem Sonntag: „Von morgen an: ein neues Leben“?

Von morgen an: ein neues Leben

Von morgen an stehe ich früh auf – um sechs Uhr, treibe regelmäßig Frühsport und wasche mich kalt, ah – ich freue mich schon!

Sie fragen mich: Womit fahren Sie zur Arbeit? Von morgen an gehe ich früh aus dem Hause, dann habe ich mehr Zeit. Ich fahre nicht mehr mit der Straßenbahn, ich gehe zu Fuß. Das schadet mir nicht und ist gesund.

Was ist Gesundheit? Sich nicht erkälten und nicht krank sein? Nein, die Gesundheit ist mehr. Sie hängt auch vom Essen ab. Ich vergesse das nicht. Regelmäßig, richtig und nicht schnell essen, das ist nicht so leicht!. Aber ich mache das – von morgen an!

Was mache ich nach dem Abendessen? Ich sehe nicht mehr einige Stunden fern, ich mache einen Spaziergang – sehr schön! In drei Monaten sehe ich ganz anders aus, gesund und munter.

Und noch etwas! Von morgen an beginne ich wieder den Unterricht – ich lerne Russisch. Abends eine Stunde Russisch – das ist doch ganz leicht.

Also, ich teile den Tag richtig ein. Ich schreibe mir alles auf, dann mache ich auch ganz bestimmt alles. Es hängt doch von mir ab. Von morgen an! Das ist schön: kein Bier, Frühsport treiben, sich kalt waschen, früh aufstehen, Spaziergänge machen, Russisch lernen...! Hoppla! Das ist ein Leben!...

Und das sagt Herr Lampe an jedem Sonntag.

Beantworten Sie die Fragen zum Text:

Was macht Herr Lampe von morgen an?

Treibt er Frühsport?

Wäscht er sich kalt?

Womit fährt er zur Arbeit?

Isst er regelmäßig und richtig?

Trinkt er Bier oder Wein?

Macht er am Abend einen Spaziergang?

Welche Fremdsprache lernt er?

Teilt er den Tag richtig ein?

Beginnt Herr Lampe wirklich ein neues Leben?

Aufgabe 11. Übersetzen Sie ins Deutsche.

a) - Добрий вечір, Саша. Як справи? Де ти був у неділю? Я до тебе приходив ввечері, а тебе, на жаль, не було вдома.

- Ввечері я був у кіно зі своєю дружиною. Вчора мені подзвонив мій шкільний товариш і запросив нас в кіно.

- Що ви дивилися?

- Ми подивилися фільм німецькою мовою.

- О, це цікаво. Ви всі розуміли?

- Я погано знаю німецьку мову, але моя дружина майже все розуміла. Ну, а що ти робив у цей день?

- Удень я працював у бібліотеці. А ввечері я приходив до тебе. Потім я посидів трохи в кафе і з задоволенням послушав там музику. У 10:00 я був уже вдома.

b) 7:00 ранку. Дзвонить будильник, і я встаю. Я вмикаю радіо і роблю зарядку. Потім я йду у ванну кімнату і приймаю холодний душ. Після душу я відчуваю себе бадьорим і свіжим. Перед сніданком я приводжу в порядок свою кімнату: застелю постіль, на кілька хвилин я відкриваю вікно і провітрювати кімнату. Рівно о 8:00 я сідаю за стіл і снідаю.

О пів на дев'яту я надягаю пальто і виходжу з дому. На роботу я їжджу на тролейбусі або на метро. До зупинки я часто йду пішки. Неділю я зазвичай проводжу на свіжому повітрі. У суботу після роботи я роблю всілякі покупки, і в неділю я вільний. Із задоволенням я відпочиваю в парку або їду за місто. Увечері я ходжу в кіно чи в театр. Якраз сьогодні такий випадок. Ми домовилися з друзями на сьогодні на 6:00. Ми зустрічаємося у театру. Квитки ми купили кілька днів тому. Так, я давно не був у театрі.

Text 2. Mein Arbeitstag (ein Abendstudent erzählt)

Mein Arbeitstag beginnt früh am Morgen. Gewöhnlich rasselt der Wecker um halb sieben (Uhr) morgens und ich stehe auf. Ich bin ein Frühaufsteher. Seit diesem Jahr bin ich Abendstudent der Orenburger Staatlichen Universität der Fakultät für Informationstechnologien. Und die Zeit des Abendstudenten ist sehr knapp. Als Abendstudent habe ich natürlich viel zu tun. Morgens beschäftige ich mich mit meinen Hausaufgaben. Ich arbeite als Programmierer in einem Büro. Die Arbeit und das Studium machen mir Spaß.

Also, die Uhr zeigt halb sieben. Ich erwache, stehe schnell auf, lüfte das Zimmer und mache das Bett. Dann schalte ich das Radio ein und mache Morgengymnastik. Nach der Gymnastik gehe ich ins Badezimmer. Dort wasche ich mich mit kaltem Wasser und Seife, putze mir die Zähne mit einer Zahnbürste und Zahnpaste, kämme mich und ziehe mich schnell an. Die Uhr zeigt sieben. Ich setze mich an den Tisch und frühstücke. Das Frühstück nimmt wenig Zeit und um halb acht bin ich schon fertig. Nach dem Frühstück bereite ich mich gründlich zum Unterricht vor. Dann gehe ich aus dem Haus.

Zur Arbeit fahre ich mit dem Bus 26 zwanzig Minuten. Ich komme nie zu spät. Um 9 Uhr beginnt die Arbeit. Von 12 Uhr bis 13 haben wir eine Mittagspause. Wir essen zu Mittag und ruhen uns aus. Nach der Pause arbeiten wir weiter. Um 5 Uhr ist die Arbeitszeit zu Ende. Nach der Arbeit eile ich nach Hause. Heute Abend habe ich Unterricht. Um 6 Uhr esse ich zu Abend und dann gehe ich zu Fuß zum Unterricht. Täglich haben wir 4 Stunden Unterricht. Der Unterricht dauert von 7 bis 10 Uhr abends. Nach Hause kehre ich spät zurück. Um halb 12 gehe ich zu Bett. So vergeht mein Arbeitstag bis auf Samstag und Sonntag. Am Sonntag gehe ich gern zu Besuch, sehe fern, lese viel, bereite mich zum Unterricht vor, oder ich gehe mit meinen Freunden ins Kino.

Mein Arbeitstag ist nicht leicht. Ich stehe früh auf und gehe spät ins Bett. Es ist schwer, gleichzeitig in der Produktion zu arbeiten und an der Universität zu studieren.

1. Finden Sie im Text die Sätze, die denselben Gedanken ausdrücken!

1. Mein Werktag beginnt sehr früh.
2. Der Wecker klingelt um 6.30 morgens.
3. Am Morgen mache ich meine Hausaufgaben.
4. Um halb sieben (Uhr) werde ich wach.
5. Dann kleide ich mich schnell an.
6. Dann setze ich mich an den Tisch und nehme das Frühstück ein.
7. Zur Arbeit nehme ich den Bus 26.
8. Ich verspäte mich zur Arbeit nicht.
9. Um 17 Uhr ist Feierabend.
10. Nach Hause komme ich spät zurück.
11. So verläuft in der Regel mein Arbeitstag.

2. Suchen Sie Antonyme!

- a) einschlafen, einschalten, sich anziehen, der Arbeitstag, zu Fuß gehen, schwer, arbeiten, morgens, aufstehen, kalt
- b) sich erholen, fahren, erwachen, der Ruhetag, warm, ausschalten, leicht, sich setzen, abends, sich ausziehen

3. Bilden Sie die Sätze aus den folgenden Wörtern!

1. immer, ich, aufstehen, früh.
2. nach der Frühgymnastik, sich waschen, die Zähne, ich, sich kämmen, putzen, frühstücken.
3. beginnen, die Arbeit, gegen 17 Uhr, und, um 8 Uhr, enden.
4. schnell, zu Hause, ich, zu Abend essen, und, zum, Unterricht, eilen.
5. dauern, der Unterricht, 4 Stunden.
6. gegen 22.30, ich, nach Hause, zurückfahren.
7. sehen, ein Fernsehprogramm, ich, am Abend.
8. zu Bett, ich, um 23 Uhr, gehen.

4. Stellen Sie zu jedem Satz eine Frage mit und ohne Fragewort!

1. Mein Arbeitstag beginnt sehr früh.
2. Zur Arbeit fahre ich mit dem Autobus.
3. Ich arbeite als Elektromechaniker im Betrieb.
4. Um 12 Uhr esse ich zu Mittag.
5. Am Abend studiere ich an der Abendfakultät der Orenburger Staatlichen Universität.
6. Der Unterricht beginnt um 19 Uhr.
7. Das Lernen der Deutschsprache fällt mir noch schwer.
8. Wir haben heute zwei Vorlesungen.
9. Ich interessiere mich für Elektronik.
10. Spät am Abend sind die Vorlesungen zu Ende.
11. Nach den Vorlesungen gehen die Studenten nach Hause.

Text 3. Mein Tagesablauf

Ich heiße Anke Hansen (20, Studentin). Mein Arbeitstag beginnt ziemlich früh. Ich stehe gewöhnlich um 7 Uhr auf, mache mein Bett, lfte das Zimmer und mache Morgengymnastik. Dann gehe ich ins Badezimmer. Ich wasche mich, putze mir die Zähne, trockne mich ab, kämme mich, ziehe mich an und setze mich an den Tisch.

Zum Frühstück trinke ich eine Tasse Kaffee mit Milch und esse Brot mit Butter und Wurst. Nach dem Frühstück gehe ich in die Uni. Der Unterricht beginnt um 8:30 Uhr. Ich habe 3-4 Doppelstunden. Um halb 2 etwa kehre ich nach Hause zurück und esse zu Mittag. Aber manchmal, wenn wir bis zum späten Abend studieren sollen, nehme ich das Essen mit: das sind meistens Fruchte und belegte Brötchen; oder ich esse in der Mensa. Um 6 Uhr beginne ich meine Hausaufgaben zu machen. Und die haben nicht nur Schüler, sondern auch Studenten, und zwar sehr große. Ich studiere an der Jaroslawler pädagogischen Universität an der Fakultät für deutsche Philologie und Kultur und muss viel lesen. Das dauert 3 bis 4 Stunden täglich. Aber ich interessiere mich für schöngeistige Literatur und deshalb macht mir das Studium Spaß. Danach bummle ich ein bisschen durch die Straßen oder plaudere mit meinen Freunden per Telefon. Manchmal mache ich Einkäufe. Jeden Dienstag und Samstag gehe ich zum Schwimmbad. Am Wochenende bleibe ich selten zu Hause. Sonnabends gehe ich ins Kino oder ins Konzert, treffe mich mit meinen Freunden. Sonntags bringe ich meine Wohnung in Ordnung.

Am Abend lese ich die Bücher oder sehe fern. Um 11 Uhr gehe ich ins Bett.

Aufgaben zum Text:

1. Antworten Sie auf folgende Fragen anhand des Textes:

- 1) Was ist Anke Hansen?
- 2) Um wie viel Uhr beginnt ihr Arbeitstag?
- 3) Was macht Anke nach dem Erwachen?
- 4) Wo isst sie zu Mittag?
- 5) Womit beschäftigt sich das Mädchen am Wochenende?
- 6) Wie finden Sie Ankes Tagesablauf?

2. Finden Sie Äquivalente im Text:

- 1) Мій робочий день починається досить рано.
- 2) На сніданок я випиваю чашку кави з молоком і з'їдаю бутерброд з ковбасою.
- 3) Я вчуся в Ярославському педагогічному університеті на факультеті німецької філології та культури.
- 4) Щочетверга та суботу я ходжу в басейн.
- 5) Увечері я читаю книги або дивлюся телевізор.
- 6) О 23 годині я лягаю спати.

3. Was passt zusammen?

- 1) die Mutter
 - a) geht in den Kindergarten
 - b) wartet ungeduldig auf die Mutter
 - c) arbeitet den ganzen Tag
- 2) 19-jährige Tochter

- d) kann sich selbst nicht anziehen
- e) liest am Abend Bücher
- f) macht Einkäufe

3) ihr kleiner Bruder

- g) spielt am Abend
- h) ist bis 13 Uhr in der Hochschule

4. Wann machen Sie was?

Muster: Am Morgen dusche ich.

- | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1) Am Morgen | a) sich waschen | b) frühstücken | c) sich duschen |
| 2) Am Mittag | d) Bücher lesen | e) das Essen kochen | f) einen Film sehen |
| 3) Am Nachmittag | g) das Abendessen machen | h) die Kinder ins Bett bringen | |
| 4) Am Abend | i) im Garten arbeiten | j) schlafen | k) Freunde treffen |
| 5) In der Nacht | l) studieren | m) Einkäufe machen | |

5. Welches Wort passt nicht?

- 1) aufstehen, frühstücken, machen, studieren
- 2) Haus, Wohnung, umziehen, Krankenhaus
- 3) Frühstück, Abendbrot, Essen, Mittagessen
- 4) Mittwoch, Wochenende, Freitag, Dienstag
- 5) studieren, faulenzten, arbeiten, lernen

Aufgabe 12. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Сьогодні Моніка багато встигла зробити. О пів на восьму вона встала. О пів на дев'яту вона виїхала з дому. Спочатку вона поїхала на вокзал. О дев'ятій вона була на вокзалі. Потім вона поїхала на пошту. О пів на десяту вона була на пошті. Потім вона поїхала в бібліотеку. У 10:00 вона була в бібліотеці. Потім вона поїхала в аптеку. О пів на одинадцяту вона була в аптеці. Потім вона поїхала в банк. У 11:00 вона була в банку. Потім Моніка поїхала в турбюро. О пів на першу вона була в турбюро. Потім вона поїхала в м'ясну лавку. О пів на другу вона була в м'ясній крамниці. Потім Моніка поїхала в булочну. У 2:00 вона була в булочній. Потім вона поїхала додому. О пів на третю вона вже була вдома.

Aufgabe 13. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Моніка Дойтч – медсестра. Зазвичай вона встає в 6:00 ранку. Ще дуже рано, і Моніка хоче спати, але спати більше не можна. Її робочий день починається о пів на восьму. У 8:00 вона вимірює температуру і роздає таблетки. Вона може зробити перев'язку, принести склянку води, зробити укол. З восьми до дванадцяти вона працює без перерви, так як у ніс немає часу. У 12:00 вона обідає. Потім у неї є двадцять хвилин. Вона бере книжку і читає, а потім встає і йде працювати. Тільки без п'ятнадцяти чотири вона може йти додому. Вона ще повинна купити що-небудь на вечерю. Вдома Моніка готує вечерю, їсть, прибирається на кухні, п'є чай, дивиться телевізор або що-небудь читає. Часто друзі запитують Моніку: «Що ти будеш робити сьогодні ввечері? Можливо, сходимо в басейн або покатаємося на велосипеді? Хочеш?» Звичайно, Моніка

любить плавати і кататися на велосипеді. Вона любить зустрічатися з друзями і влаштовувати вечірки, але їй приходится відповідати: «Велике спасибі. Мені дуже шкода, але я не можу. Можливо наступного разу. Мені потрібно рано лягти спати, бо завтра мені рано вставати». Шкода. Так буває щодня, але тільки не сьогодні. Сьогодні вона вільна, тому що у неї відпустка. Вона прокидається в 10:00. Погода прекрасна. Їй не потрібно готувати сніданок, тому що вона снідає в кафе. Що вона буде робити сьогодні в першій половині дня? Спочатку Моніка бере велосипед і йде кататися. Потім вона зустрічає друзів, і вони разом гуляють. На вечір у них теж є плани. На жаль, тут немає дискотеки, але потанцювати можна і в барі. З дев'яти до дванадцяти вона буде танцювати і піде спати тільки о пів на першу. А завтра вранці відбудеться екскурсія в Бремен. Моніка дуже любить фотографувати. Вона завжди бере з собою фотоапарат. Поїзд відправляється в 8:00 15 хвилин і прибуває в Бремен в 11:00.

Aufgabe 14. Übersetzen Sie ins Deutsche.

I. - Петер, що ти збираєшся робити завтра ввечері?

- Я ще не знаю. Можливо, я піду в кіно. Підеш зі мною?
- Послухай, завтра у мене день народження. Я запрошую всіх друзів. Приходь!
- Ну звичайно! Ось чудово! А хто ще прийде?
- Ну, я ще точно не знаю. Сабіна, на жаль, не прийде. Вона каже, у неї немає часу.
- Шкода. А коли ми зустрічаємося?
- Все почнеться в 5:00. Добре?
- Так, велике спасибі, я обов'язково прийду.

II. - Керстін, ти вже знаєш, що будеш робити ввечері?

- Я збиралася залишитися вдома і почитати. А чому ти питаєш?
- Я хочу піти в басейн. Ти підеш зі мною?
- Дякую, мені не хочеться. Завтра у мене багато роботи, я хочу раніше лягти спати. Вибач. Можливо іншим разом.
- Шкода. Пауль нас запрошує. Він каже, я хочу побачити Керстін.
- Пауль? Ну добре. Я прийду.
- Тоді ми зустрічаємося в половині шостого. Це тобі підходить?
- Так. До вечора.
- Поки.

III. - Привіт, Стефан. Як справи?

- Дякую добре. А у тебе?
- Нормально. Слухай, давай сьогодні повечеряємо разом.
- Вибач, але я не можу. З чотирьох до шести у мене курси німецької мови, а потім у Манфреда день народження. Він запрошує.
- Шкода. Ну, тоді, можливо, завтра? Завтра ввечері ти ж вільний?
- Почекай, я подивлюся, що у мене завтра ввечері. Ні, не можу. Я пишу доповідь. Я повинен підготувати доповідь на завтра, тому що тільки завтра

ввечері у мене буде час. Ми повинні два рази на місяць робити доповідь. Це дуже важливо.

- А в середу ти їдеш в Берлін. Я знаю. У вас екскурсія. А в четвер відбудеться концерт, і ти хотів би на нього піти.

- Так, це так. Вибач, будь ласка. Мені, правда, дуже шкода. Давай підемо в суботу в кіно, а потім повечеряємо. Домовились?

- Домовились. Ну, тоді до суботи.

- Поки.

Aufgabe 15. Übersetzen Sie ins Deutsche.

I. Дорога Карін! У мене відпустка. Ось уже тиждень я в Розенхайме. Я живу в готелі. Тут гарні пляжі, є ліс. Так що можна купатися, засмагати, гуляти, кататися на велосипеді. Усім цим я і займалася до сьогоднішнього дня. Погода була прекрасна. Вчора, наприклад, я прокинулася о 8:00 і відразу пішла купатися. Потім я поснідала, випила чашку кави, почитала газету і покаталась на велосипеді. Ми обідаємо тут о 2:00. Після двох я гуляла по лісу. Тут у мене багато друзів. Увечері ми ходили в ресторан. Було дуже весело. Ми танцювали. Я прийшла додому дуже пізно і відразу лягла спати. Сьогодні погода зіпсувалася. Стало холодно. Так що я залишилася вдома і написала цей лист. Як у тебе справи? Коли в тебе відпустка? Можливо, ти приїдеш? Я тут ще два тижні.

Твоя Софі.

II. Дорога Софі! Я отримала твій лист. Велике спасибі. Я дуже втопилася, тому що багато працюю і, на жаль, не можу зараз взяти відпустку. Адже зараз літо. В офісі нікого, а хтось повинен все це робити. Вчора я встала дуже рано. Мій робочий день починається о пів на дев'яту і триває до п'яти годин. На роботі я допомагала шефу, готувала документи, перекладала листи. Після п'яти я ходила по магазинах. Завтра у мами день народження. Мені потрібно купити подарунок. На жаль, я нічого не купила. Прийшла додому тільки о дев'ятій. Повечеряла, подивилася телевізор і о пів на одинадцятку вже спала. Але не все так погано. Завтра приїжджає Карл, і ми йдемо з ним в кіно. Пиши.

Твоя Карін.

Text 4. Das Schulsystem in Deutschland

Mit sechs Jahren kommen die Kinder in die Grundschule, die im Allgemeinen vier Jahre umfasst, nur in Berlin sechs Jahre. In den meisten Bundesländern erhält man nach den ersten beiden Schuljahren noch keine Zensuren, sondern allgemeine Beurteilungen. Nach der vierten Klasse besuchen die Kinder zunächst eine Orientierungsstufe (Klasse 5 und 6), in der die Kinder und ihre Eltern die Entscheidung über einen bestimmten Schultyp treffen können. Etwa ein Drittel der Kinder besucht nach der Grundschule die Hauptschule. Nach neun oder zehn Jahren kann man mit der Berufsausbildung beginnen. Der erfolgreiche Abschluss der Hauptschule öffnet den Weg in Handwerk und Industrie. In der Hauptschule lernt man eine Fremdsprache (meist Englisch).

Die Realschule, die zwischen der Hauptschule und höherer Schule steht, umfasst in der Regel sechs Jahre – von der fünften bis zur 10. Klasse – und führt zu einem mittleren Bildungsabschluss. Nachdem man die Realschule absolviert hat, kann man eine Fachschule besuchen. Ein Drittel der deutschen Schüler erreicht den mittleren Abschluss.

Die traditionelle höhere Schule in Deutschland ist das Gymnasium, wobei die letzten Schuljahre ein Kurssystem darstellen. In den Kursen beschäftigen sich die Schüler mit den Fächern, für die sie sich besonders interessieren. Damit können sie ihnen den Übergang zur Hochschule erleichtern. Neben dem Gymnasium gibt es noch Sonderformen wie z.B. das Wirtschaftsgymnasium oder das Technische Gymnasium. Im Gymnasium lernt man obligatorisch zwei Fremdsprachen.

Das Abschlusszeugnis der Gymnasien, das Reifezeugnis oder Abitur, berechtigt zum Studium an Hochschulen und Universitäten. Aber nicht alle, die studieren wollen, können einen Studienplatz nach Wunsch erhalten. Seit längerem besteht die Aufnahmebegrenzung (Numerus clauses).

In einigen Bundesländern gibt es neben den bestehenden Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien eine einheitliche Schule – eine Gesamtschule, die alle Schüler bis zur 10. Klasse besuchen können. Erst dann muss man entscheiden, ob der Schüler noch weiter bis zum Abitur die Schule besuchen kann bzw. will.

Der Besuch aller öffentlichen Schulen ist gebührenfrei. Die Lernmittel, vor allem Schulbücher, stellt man den Schülern zum Teil ebenfalls kostenlos zur Verfügung.

Text 5. Die Hochschulen in Deutschland

Die älteste deutsche Hochschule, die Universität Heidelberg, hat man 1386 gegründet. Mehrere andere Universitäten haben bereits ihre Fünfhundertjahrfeier hinter sich, darunter die traditionsreichen Universitäten von Leipzig (gegründet 1409) und Rostock (gegründet 1419). Daneben gibt es auch ganz junge Universitäten – mehr als 20 existieren seit 40 – 45 Jahren.

Die Hochschulen sind – mit Ausnahme einiger privater, insbesondere kirchlicher Hochschulen und der Bundeswehrhochschulen – Einrichtungen der Bundesländer. Die Bundesregierung bestimmt die allgemeinen Prinzipien des Hochschulwesens; sie nimmt aber an der Finanzierung des Hochschulbaus und der Hochschulreform teil.

Die Hochschule hat das Recht auf die Selbstverwaltung. An der Spitze jeder Hochschule steht der Rektor, den man für mehrere Jahre wählt. Das Studium an der Hochschule endet mit der Diplom-, Magister- oder Staatsprüfung. Danach ist eine weitere Qualifizierung bis zur Doktorprüfung möglich.

Neben den alten Universitäten gibt es auch technische Hochschulen, pädagogische Hochschulen und Fachhochschulen. Die letzten als jüngster Hochschultyp ermöglichen vor allem in Bereichen Ingenieurwesen, Wirtschaft, Sozialwesen und Landwirtschaft eine stärker praxisbezogene Ausbildung, die mit einer Diplomprüfung abschließt. Fast jeder dritte Studienanfänger wählt heute diesen Hochschultyp.

In der Gestaltung ihres Studiums sind die Studenten traditionell recht frei. Obwohl Lehrpläne für viele Studiengänge ausgearbeitet und Zwischenprüfungen geplant sind,

können die Studenten selbst entscheiden, welche Fächer und Lehrveranstaltungen sie wählen.

Wenn die Studenten oder ihre Eltern die Kosten für den Lebensunterhalt nicht tragen können, erhalten sie nach dem Bundesausbildungsgesetz Förderungsbeträge. Die Hälfte erhält man als Stipendium, die andere Hälfte als Darlehen, das man nach Aufnahme der Berufstätigkeit zurückzahlen muss.

Seit langem bereitet man eine Reform des Studiums vor, die vor allem die Studienzeit verkürzen soll. Heute verbringt ein Student durchschnittlich 14 Semester, also sieben Jahre, an der Universität.

Gegenwärtig verfügt Deutschland über einen hohen Wissens- und Ausbildungsstandard. An den mehr als 340 Hochschulen studieren über 1,5 Millionen Männer und Frauen. Die Bundesregierung will vor allem die Kompetenz Deutschlands in Bio- und Informationstechnologie ausbauen.

Lektion 3. Einkäufe und Geschäfte

das Essen / die Kost – їжа	das Frühstück (e) – сніданок
die Mahlzeit (en) – 1) прийом їжі; 2) Приємного апетиту!	zum Frühstück – на сніданок
der Esstisch (e) – обідній стіл	das Mittagessen – обід
die Lebensmittel – продукти харчування	zu Mittag essen – обідати
kochen – варити	das Abendbrot – вечеря
braten – смажити	zu Abend essen / Abendbrot essen – вечеряти
backen – пекти	zahlen für Akk. – платити за...
zubereiten – готувати їсти	bezahlen Akk. – оплачувати щось
das Fleisch – м'ясо	als Vorspeise – на закуску
der Fisch (e) – риба	bestellen – замовляти
die Milch – молоко	die Mensa (die Mensen) – їдальня (студентська)
das Brot – хліб	die Kantine (n) – їдальня
die Butter – масло	der Imbissraum – закусочна
schmecken – смакувати	die Sahne – вершки
Das schmeckt gut. – Це смакує добре.	der Pfannkuchen (-) – млинець
lecker / schmackhaft – смачний	der Quark – сир
das Gericht (e) – страва	das Hühnchen – курка
als/zum ersten Gang – на перше	das Spiegelei – яєчня
die Speisekarte (n) – меню	das Kotelett (s) – відбивна
die Auswahl an D. – вибір чогось	der Brei (e) – каша
dem Geschmack nach – на смак, за смаком	die Nudeln – макарони
satt – ситий	die Nachspeise (n) / der Nachtisch – десерт
süß – солодкий	zum Nachtisch – на десерт
sauer – кислий	der Tee – чай
scharf – гострий	der Kaffee – кава
bitter – гіркий	das Gebäck – випічка, печиво
fett – жирний	mit großem Appetit – с великим апетитом
salzig – солоний	Appetit haben auf etwas – мати апетит до чогось
das Gemüse – овочі	der Kellner (-) – офіціант
das Obst – фрукти	den Tisch decken – накривати на стіл
die Beere (-n) – ягода	ein kaufen – робити покупки
die Kartoffel (-n) – картопля	der Saft (ä,e) – сік
die Gurke (-n) – огірок	das Bier – пиво

der Reis – рис	der Wein – вино
die Tomate (-n) – помідор	die Pizza – піцца
der Pilz (-e) – гриб	der Gemüsesalat – овочевий салат
die Möhre, die Karotte (-n) – морква	die Wurst – ковбаса
die Zwiebel (-n) – цибуля	der Käse – сир
der Kohl (-e) – капуста	das Ei (er) – яйце
die Paprika (-s) – паприка	die Suppe (n) – суп
die Zitrone (n) – лимон	das Omelett – омлет
die Kirsche (n) – вишня	das Café (s) – кафе
der Apfel (ä) – яблуко	das Restaurant (s) – ресторан
die Banane (n) – банан	Hunger haben / hungrig sein – бути голодним
die Apfelsine (n) / die Orange – апельсин	Durst haben / durstig sein – хотіти пити
der Pfirsich (e) – персик	das Glas (die Gläser) – 1) стакан; 2) скло
die Melone (n) – диня	das Eis – 1) морозиво; 2) лід
die Wassermelone (n) – кавун	das Salz – сіль
die Birne (n) – груша	der Zucker – цукор
die Nuss (ü,e) – горіх	der Teller (-) – тарілка
der Kuchen (-) – пиріг	die Tasse (n) – чашка
die Schokolade – шоколад	der Löffel (-) – ложка
der Honig – мед	das Besteck – столові прилади
die Bratkartoffeln – смажена картопля	das Messer (-) – ніж
	die Gabel (n) – виделка

Aufgabe 1. Bilden Sie Sätze mit folgenden Wörtern und Ausdrücken!

1. Der Tisch, decken, zum Frühstück, Brot, legen, Teller, bringen, das Besteck, frische Butter, ich, und, drei, und.
2. Zahlen, für, an der Kasse, und, die Studenten, das Mittagessen, gehen, in die Mensa.
3. Als Vorspeise, die Studenten, essen, der Tomatensalat.
4. Die Mensa, ein paar, belegte Brötchen, bestellen, in, ich, ein Glas Milch, und.
5. Zubereiten, die Mutter, zum Abendbrot, der Gang, zwei.
6. Durst haben, der Imbissraum, gehen, ich, in, deshalb, holen, ein Glas Mineralwasser, und, ich.
7. Die Suppe, schmackhaft, sein, essen, mit Appetit, und, ich, sie.
8. Jeden Morgen, du, die Tasse, mit, trinken, zwei, Kaffee, Milch.
9. Guter Appetit, essen, mit, haben, und, alles, Vergnügen, ich.
10. Wir, fertig, sein, mit, warten, der zweite Gang, der dritte Gang, und.

Aufgabe 2. Übersetzen Sie ins Deutsche!

- 1) Я не дуже люблю рибу. 2) Що ти візьмеш на перше? – Я вже замовив м'ясний суп. 3) Я сьогодні дуже голодний. На сніданок я випив склянку чаю і з'їв один

бутерброд з сиром, а тепер уже 4:00. Підемо в їдальню. 4) Дай мені, будь ласка, шматок чорного хліба. Я люблю їсти суп з чорним хлібом. 5) Тобі сподобалась картопля? – Так, я сьогодні голодний, як вовк, а голод – кращий кухар. Бачиш, моя тарілка вже порожня. 6) Скажіть, будь ласка, білий хліб свіжий? – Так, білий хліб зовсім свіжий. 7) Вранці я зазвичай снідаю вдома. Я п'ю 2 склянки чаю і їм 2-3 бутерброда з сиром і ковбасою. 8) Ми вибрали обід із трьох страв. На перше ми взяли суп, на друге – тушковане м'ясо з картоплею, на третє – компот. Обід мені сподобався, і я їла все з апетитом.

Aufgabe 3. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Масло і сир ви можете купити в цьому магазині. 2) Я візьму ще молока до чаю. 3) Я люблю чай з молоком. 4) Тобі не можна їсти так багато солодощів. Візьми фрукти. 5) У мене сьогодні гарний апетит, я замовлю ще кави з тістечком. 6) Як тобі подобається омлет? – Омлет мені не подобається. У цьому кафе його погано готують. 7) Що ти мені порадиш взяти на десерт? 8) Я знаю, він любить рис. 9) З чого зазвичай складається твоя вечеря? 10) Вона підсмажила курку і спекла пиріг. 11) Кава не солодка, дай мені два шматочки цукру. 12) Сьогодні у нас на друге риба, а ти хочеш варити кашу, звари краще картоплю. 13) Я заплачу за обід, а ти візьми вилки і ложки.

Aufgabe 4. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Сьогодні мати смажить рибу, вона дуже поспішає, бо батько скоро повинен прийти додому. 2) У нижньому поверсі цього будинку є хороша їдальня. Там смачно готують м'ясні та овочеві страви. 3) Ти вже зварила курку? – Так, накривай стіл і клич батька обідати. 4) Влітку я залишаюся одна, тому я не готую, а обідаю в їдальні. 5) Сьогодні я з'їв за сніданком тільки одне яйце і випив склянку молока, тому я голодний і замовлю обід із трьох страв. 6) На закуску я краще замовлю салат. Я не люблю сир. 7) Що ти візьмеш на перше? – Овочевий суп. А ти? – Я не люблю овочі. Я візьму м'ясний суп. 8) Ти п'єш чай? – Я віддаю перевагу каві. 9) Не спізнись сьогодні! Мама пече до твого дня народження яблучний пиріг. 10) Сестра дуже смачно готує овочеві страви, а я м'ясні та рибні. 11) Дай мені сир і масло, я зроблю батькові бутерброд. 12) На столі не вистачає одного набору. Дістань в буфеті ложку, вилку, ніж і глибоку тарілку. 13) З'їж яйце і бутерброд з сиром.

Aufgabe 5. Bilden Sie Situationen mit den Sprichwörtern!

Der Appetit kommt beim Essen.

Hunger ist der beste Koch.

Über den Geschmack fasst sich nicht streiten.

Text 1. IN DER MENSA

Die Mensa befindet sich nicht weit von der Hochschule. Oleg und Viktor essen hier gewöhnlich zu Mittag. Sie sind in der Mensa Stammgäste. Hier ist Selbstbedienung. Da geht es ziemlich schnell. Man muss nur ein paar Minuten nach

dem Essen anstehen. Die Kirche bereiten die Speisen immer schmackhaft zu. Täglich gibt es in der Mensa eine große Auswahl an Speisen. Hier kann man wirklich satt und billig essen.

Es war schon 14 Uhr. Der Unterricht war zu Ende. Die Freunde gingen sofort in die Mensa. Sie nahmen Tablette, stellten sich an und sahen den Speisezettel durch. Jeder konnte etwas nach seinem Geschmack finden. Es gab viele Vorspeisen: Hering, Fisch, Wurst, Käse, Gemüsesalat, Schinken. Als ersten Gang konnte man Kohlsuppe, Nudelsuppe, Erbsensuppe, Milchsuppe, Fischsuppe, Hühnerbrühe wählen. Reich war auch die Auswahl an den zweiten Gängen: Buletten mit Makkaroni, Brathuhn mit Reis, Fleisch mit Salzkartoffeln, mit Kohl und anderen Beilagen, Fisch, Brei, Pfannkuchen, Spiegelei und so weiter. Zum Nachtisch konnte man Kaffee, Tee, Kakao, Kompott auch Kefir, Sauermilch, Sahne, Quark, Kuchen, belegte Brötchen bekommen. Das Mittagessen der Freunde bestand aus 3 Gängen. Zuerst wählten sie Vorspeisen. Oleg hatte heute Appetit auf Gurkensalat. Viktor nahm Hering. Das macht Appetit. Nun kamen die Suppen an die Reihe. Viktor zieht jeder Suppe Hühnerbrühe vor und empfahl sie dem Freund. Oleg mag keine Brühe. Er nahm Milchsuppe. Über den Geschmack lässt sich eben nicht streiten. Beim zweiten Gang fiel ihnen die Wahl nicht so leicht. Es gab viele schmackhafte Speisen. Da sah Viktor im Speisezettel sein Leibgericht: Braten mit Kohl. Oleg wählte Quarkpfannkuchen mit saurer Sahne. Jetzt blieb nur noch die Nachspeise. Beide Freunde mögen keine Süßigkeiten. Ihnen genügte Kaffee. Sie bezahlten das Mittagessen an der Kasse.

Übungen zum Text:

1. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

- Wo essen Oleg und Viktor gewöhnlich zu Mittag?
- Wie gefällt es ihnen in der Mensa?
- Um wie viel Uhr aßen die Freunde dies Mal zu Mittag?
- Wann gingen sie in die Mensa?
- Welche Vorspeisen gab es in der Mensa an diesem Tag?
- Was konnte man als ersten Gang nehmen?
- Wie war die Auswahl an den zweiten Gängen?
- Was konnte man zum Nachtisch bekommen?
- Aus wie vielen Gängen bestand das Mittagessen der Freunde?
- Was wählten die Jungen als Vorspeise?
- Welche Suppe empfahl Viktor dem Freund?
- Fanden die Freunde im Speisezettel ihre Leibgerichte?
- Was genügte den Jungen als Nachspeise?
- Wo bezahlten sie das Mittagessen?
- Was stand auf dem Tisch?
- Wie war das Essen und wie schmeckte es den Jungen?

2. Richtig oder falsch?

- 1. Die Mensa befindet sich gerade im Institut.
- 2. Oleg und Viktor essen in der Mensa nicht oft.

3. In der Mensa kocht man immer gut.
4. Das Essen in der Mensa ist teuer.
5. Die Auswahl an Speisen ist in der Mensa reich.
6. Das Mittagessen der Freund bestand aus 2 Gängen: aus der Vorspeise und aus der zweiten Gang.
7. Viktor empfahl seinem Freund Hühnerbrühe.
8. Oleg zog Milchsuppe vor.
9. Zum Nachttisch nahmen Freunde viele Süßigkeiten.
10. Die Freunde sind mit dem Mittagessen zufrieden geblieben.

3. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Oleg und Viktor essen gewöhnlich in der Mensa zu Sie sind hier
2. Die Köche bereiten die Speisen immer ... zu.
3. Hier kann man wirklich ... und ... essen.
4. In der Mensa kann jeder etwas nach seinem ... finden.
5. Die Auswahl an ... ist sehr groß: Hering, Fisch, Wurst, Gemüsesalat, Käse u.a.
6. Als ... kann man Kohlsuppe, Hühnerbrühe, Milchsuppe u.a. wählen.
7. Reich ist auch ... an zweiten Gängen: Buletten mit Makkaroni, Brathuhn mit Reis, Fleisch mit Salzkartoffeln usw.
8. ... kann man Kaffee, Tee, Kakao, Kefir, Kompott u.a. nehmen.
9. Vor dem Essen wünschten die Freunde einander
10. Das Essen ist in der Mensa

Text 2. Restaurants in Deutschland

Die Deutschen lieben das Essen. In Deutschland gibt es viele leckere Gerichte und regionale Spezialitäten, die man in Gaststätten und Restaurants probieren kann. Die Deutschen essen gern außer dem Haus und besuchen oft Restaurants. Die Auswahl an Restaurants und Gaststätten ist in Deutschland sehr reich. Neben den deutschen Restaurants kann man in Deutschland italienische, spanische, russische, griechische, chinesische Restaurants finden. Gute Restaurants befinden sich gewöhnlich im Zentrum. Es gibt auch viele Pizzerias und Schnellrestaurants, wie z.B. McDonalds, Bürger King usw. Pizzerias bieten neben Pizzas auch andere in Italien beliebte Gerichte wie z.B. Spaghetti an. Schnellimbisse sind unter den Deutschen sehr populär. Die liegen im Zentrum, am Stadtrand, auch an Bahnhöfen, Flughäfen und nicht weit von ihnen.

Also finden Sie Restaurants überall. Sie betreten ein Lokal, suchen sich selbst den Tisch aus und setzen sich dann. Selten führt der Kellner Sie an einen Tisch. Wenn alle Tische besetzt sind, aber noch Stühle frei, so kann man sich dazu setzen. Sie können fragen, ob die Plätze noch frei sind („Ist hier noch frei?“). Sie können sicher sein – Sie erhalten fast immer eine Zustimmung.

Möchten Sie einen schönen Abend in einem guten Restaurant verbringen? Dann ist es besser, einen Tisch zu reservieren. Das kann man per Telefon oder online machen.

Wenn Sie eine warme Mahlzeit wünschen, sollten Sie ins Lokal zu den gewöhnlichen Essenszeiten gehen. Diese sind von 11.30 bis 14.00 Uhr und von 18.00 bis 22.00 Uhr. Zu anderen Zeiten kann es passieren, dass man Ihnen eine „Brotzeitkarte“ anbietet, d.h. man serviert nur kleine, kalte Gerichte.

Man trifft sich oft mit Freunden zum Essen in einem Lokal und es ist normal, nach dem Essen noch sitzen zu bleiben, weitere Getränke zu bestellen und sich zu unterhalten. Man erwartet von Ihnen nicht, dass Sie den Tisch sofort verlassen, um anderen Gästen Platz zu machen.

Service ist in den Preisen eingerechnet, aber es ist höflich ein kleines Trinkgeld zu geben. In guten Restaurants gibt man bis 10 Prozent Trinkgeld, man sagt dabei „Der Rest ist für Sie“.

Übungen zum Text:

1. Richtig oder falsch?

- a) In deutschen Gaststätten kann man viele schmackhafte Gerichte und Spezialitäten genießen.
- b) Die Deutschen ziehen vor zu Hause zu essen.
- c) Die Auswahl an Restaurants ist in Deutschland reich.
- d) In Pizzerias kann man nur Pizza finden.
- e) Die Deutschen mögen keine Schnellrestaurants.
- f) In deutschen Lokalen sucht man sich einen Tisch selbst aus.
- g) Warme Speisen serviert man zu den gewöhnlichen Essenszeiten.
- h) Nach dem Essen muss man das Lokal sofort verlassen.

2. Ergänzen Sie die Sätze.

- a) Die Deutschen essen gern außer ... und besuchen oft
- b) Gute Restaurants befinden sich gewöhnlich
- c) Schnellrestaurants liegen
- d) In guten Restaurants ist es besser einen Tisch zu
- e) Es ist höflich, ... zu geben.
- f) In guten Restaurants gibt man bis ... Trinkgeld.

3. Beantworten die Fragen zum Text.

- a) Welche Restaurants gibt es in Deutschland?
- b) Sind Schnellimbisse unter den Deutschen populär?
- c) Wie kann man einen Tisch im Restaurant reservieren?
- d) Um wie viel Uhr serviert man gewöhnlich warme Speisen?
- e) Was bedeutet eine „Brotzeitkarte“?
- f) Ist das Trinkgeld in den Preisen eingerechnet?

Text 3. In der Hochschule

Zweifellos ist das Essen lebensnotwendig. Man muss essen, um zu leben. Das Essen ist sehr wichtig für die Existenz der Menschen. Natürlich, es ist das schmackhafteste Essen zu Hause. Es bereitet die Mutter für ganze Familie zu. Aber

nicht immer ist es möglich, zu Hause zu essen. Das geschieht, wenn die Mutter nicht den ganzen Tag in der Küche verbringen möchte, wenn sie sich ausruhen möchte.

Heutzutage kann man in einem Restaurant, in einem Lokal, in einem Café, in einer Imbissstube und in einer Gaststätte essen. Dort kann man ausgezeichnet essen und sich gut unterhalten.

Ich studiere jetzt an der Universität. Ich habe gewöhnlich 3-4 Doppelstunden. Wir haben immer viel Aufgaben und keine Freizeit.

Wenn die dritte Pause ist, werde ich so hungrig, sogar das Wasser im Munde zusammen läuft. An unserer Universität gibt es eine Mensa und eine Imbissstube. Sie liegt im Erdgeschoß. Ich gehe in die Mensa. Dort kann man einfaches und gutes Essen bestellen. An der Kasse drängen sich dort schon viele hungrige Studenten. Sie sehen sich den Speisezettel an und wählen die Gerichte aus. Die Auswahl an Speisen ist heute sehr groß. Dort findet man etwas nach dem Geschmack. Es gibt in der Mensa immer als Vorspeise Salat, als ersten Gang Nudel-, Kraut- und Erbsensuppe, als zweiten Gang sind Braten, Bratfisch, Bulette, Koteletts, Reis, Makkaroni, Kartoffelbrei, als Nachtisch sind Semmeln, Gebäcke und als Getränke Tee, Saft, Kakao. In der Mensa ist die Selbstbedienung. Da sehe ich meine Freundin Diana. Sie nahm schon die Speise und steht an der Kasse, um dafür zu bezahlen. Schnell nehme ich das Essen: Salat als Vorspeise, Braten als zweiten Gang. Ich bin durstig, deswegen nehme ich ein Glas Apfelsaft. Das alles stelle ich auf Diana's Tablett. (Ich will nicht lange anstehen und ich habe keine Zeit). Wir zahlen getrennt und nehmen Platz am Tisch in der Ecke. Ich hole die Bestecke: ein Messer und eine Gabel. Wir beginnen zu essen, und da kommen unsere Freunde und Freundinnen. Die Mädchen wollen, wie gewöhnlich, nicht viel essen oder halten Diät. Darum gehen sie (und ich) oft in die Imbissstube. Dort gibt es immer verschiedene Süßigkeiten, Gebäcke, Semmeln mit Rosinen, Törtchen, Halwa (Walnußmarzipan), Kuchen, Konfekte, Eis, Tee „Lipton“, Kaffee, Saft, Limonade und Mineralwasser. In der Imbissstube gibt es immer viele Studenten, die Reihe stehen. Manchmal muss man Schlange sehr lang stehen. Und nicht immer kann man dort etwas kaufen.

Wir essen und unterhalten uns über allerlei Interessantes, und zwar, über unseren Deutschunterricht. Als Nachtisch nehmen wir eine Semmel. Die Mensa ist groß und gemütlich. Das Mittagessen schmeckte uns ganz gut, aber es ist schon spät, und wir müssen zum Unterricht gehen, denn die Pausen sind sehr kurz. So schnell wie möglich verlassen wir den Speiseraum und laufen ins Auditorium.

Übungen zum Text:

1. Setzen Sie die passende Präposition ein!

1. Das Essen ist sehr wichtig ... die Existenz der Menschen. 2. Ich studiere jetzt ... der Universität. 3. ... der Kasse drängen sich dort schon viele hungrige Studenten. 4. Die Auswahl ... Speisen ist heute sehr groß. 5. Das alles stelle ich ... Diana's Tablett. 6. Wir essen und unterhalten uns ... allerlei Interessantes. 7. Dort findet man etwas ...dem Geschmack.

2. Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch Synonyme!

Sie sehen sich den Speisezettel an und wählen die Gerichte aus.
Als Nachtisch sind Semmeln, Gebäcken und als Getränke Tee, Saft, Kakao.
 Ich bin durstig, deswegen nehme ich ein Glas Apfelsaft.
 Manchmal muss man Schlange sehr lang stehen.
 Wir essen und unterhalten uns über allerlei Interessantes.
 Das Essen bereitet die Mutter für ganze Familie zu.
 Das geschieht, wenn sich die Mutter ausruhen möchte.
 Wenn die dritte Pause ist, werde ich so hungrig.
 Die Mensa liegt im Erdgeschoß.
 Die Auswahl an Speisen ist heute sehr groß.

3. Setzen Sie das passende Verb in richtiger Form ein!

Das Mittagessen ... uns ganz gut.
 Dort kann man einfaches und gutes Essen
 An der Kasse ... dort schon viele hungrige Studenten.
 Dort ... man etwas nach dem Geschmack.
 Ich bin durstig, deswegen ... ich ein Glas Apfelsaft.
 Die Mädchen wollen, wie gewöhnlich, nicht viel essen oder ... Diät.
 Manchmal muss man Schlange sehr lang
 So schnell wie möglich ... wir den Speiseraum und ... ins Auditorium
 Wir ... immer viel Aufgaben und keine Freizeit.

bestellen, stehen, nehmen, schmecken, verlassen, finden, haben, halten, sich drängen, laufen

4. Gebrauchen Sie die Verben in Präteritum!

Wir essen und unterhalten uns über allerlei Interessantes, und zwar, über unseren Deutschunterricht. Als Nachtisch nehmen wir eine Semmel. Die Mensa ist groß und gemütlich. Das Mittagessen schmeckte uns ganz gut, aber es ist schon spät, und wir müssen zum Unterricht gehen, denn die Pausen sind sehr kurz. So schnell wie möglich verlassen wir den Speiseraum und laufen ins Auditorium.

Text 4. Mahlzeiten in Deutschland

Das Frühstück – die erste Mahlzeit in Deutschland. Die Frühstückszeit liegt zwischen 6 Uhr und 8 Uhr, denn das ganze Land steht früh auf. Zu Hause frühstückt man entweder in der Küche, wenn das eine Wohnküche ist, oder in der Essecke im Wohnzimmer. Es ist üblich, am Morgen nur kalt zu essen. Das bedeutet, dass man keine warmen Speisen isst. Das Frühstücksgetränk ist Kaffee. Man trinkt aber auch Milch oder Tee. Zum alltäglichen Frühstück gehören Weißbrot oder Brötchen mit Butter und Marmelade. Gewöhnlich isst man am Morgen kein Schwarzbrot. Es ist nicht üblich, morgens Brei zu essen: Brei essen nur Kinder und Kranke.

Das Mittagessen – Die nächste Mahlzeit nach dem Frühstück ist das Mittagessen. Das Mittagessen wird im Allgemeinen um 12 Uhr eingenommen. Das Mittagessen ist eine warme Mahlzeit. Wochentags gibt es zu Mittag oft nur einen Gang. Das heißt, es wird nur eine Speise zu sich genommen – das Hauptgericht. Ein

Hauptgericht besteht aus Fleisch mit Beilage. Die Beilage ist also ein Bestandteil des Hauptgerichtes. Die Beilage zu einem Fleischgericht besteht gewöhnlich aus mehreren Gemüsearten. Man verwendet als Gemüsebeilagen Kartoffeln, Möhren, Erbsen, grüne Bohnen, Kohlrabis, Blumenkohl, Rosenkohl, Rotkohl. Statt Kartoffeln kann man Makkaroni, Reis oder Nudeln zum Fleisch essen. Das Hauptgericht kann auch ein Fischgericht sein. Zu Mittag isst man kein Brot. Nach dem Hauptgericht gibt es manchmal eine Nachspeise. Als Nachspeise isst man Pudding, Quark oder Kompott. Die Deutschen essen Kompott und trinken es nicht, weil es aus vielen Früchten besteht und verhältnismäßig wenig Saft enthält.

Das Abendessen – gibt es in Deutschland zeitig, das heißt, meist zwischen 18 und 19 Uhr. Um 19 Uhr ist es eigentlich schon zu spät. Danach wird kaum noch Abendbrot gegessen. Gewöhnlich isst man abends kalt. Es ist eine Ausnahme, wenn man warm isst. Man isst also meist Wurst und Käse. Ungewohnt für die Ausländer ist ein Gericht, das jedem Deutschen gut schmeckt: es ist durch den Fleischwolf gedrehtes rohes Schweinefleisch oder Rindfleisch. Ins Fleisch tut man je nach Geschmack Salz, Pfeffer, Zwiebel und Knoblauch. Das mengt man mit einer Gabel kräftig durch. Dann isst man es mit Brot. Rohes Schweinefleisch nennt man Hackepeter und rohes Rindfleisch heißt Tatar. Es ist üblich, auch Eier zu essen (ein gekochtes Ei, Spiegelei, Rührei). Man trinkt Tee, Limonade oder Bier. Es ist üblich, abends Schwarzbrot zu essen.

Aufgabe 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Вчора ми ходили в ресторан. У цьому ресторані я був вперше. Там мені дуже сподобалося. На мій погляд, ресторан дуже хороший. Там кожен може знайти що-небудь на свій смак. Вибір страв і напоїв дуже багатий. Там можна смачно і недорого поїсти. Ресторан дуже затишно оформлений. Там приємна атмосфера. У цьому ресторані хороше і швидке обслуговування. Всі офіціанти привітні, ввічливі і уважні. Я залишився задоволений цим рестораном. Вочевидь, я буду завсідником в цьому ресторані. Я рекомендую і Вам провести там хороший вечір.

Lektion 4. Kleidung

der Rock (die Röcke) – спідниця	das T- Shirt (-s) – футболка
der Anzug (die Anzüge) – брючний костюм	die Shorts (pl) – шорти
das Kostüm (-e) – костюм зі спідницею	der Anorak (-s) – куртка з капюшоном
die Bluse (-n) – блузка	der Gürtel (-) – ремінь, пояс
die Jacke (-n) – жакет, куртка	der Stoff (-e) – матеріал
die Hose (-n) – брюки	die Wolle – вовна
das Hemd (-en) – рубашка	wollen – вовняний
die Krawatte (-n) / der Schlips – краватка	die Baumwolle – бавовна
der Kragen (-) – комірець	baumwollen – бавовняний
die Jeans (pl) – джинси	die Seide – шовк
der Pullover (-) / der Pulli (-s) – светр	seiden – шовковий
der Mantel (-ä) – пальто	die Kunstseide – штучний шовк
der Wintermantel (-ä) – зимове пальто	kunstseiden – штучно-шовковий
der Pelzmantel (-ä) – шуба	der Lein – льон
der Regenmantel (-ä) – плащ	leinen – лляной
der Hut (Hüte) – капелюх	das Leder – шкіра
das Tuch (Tücher) - хустка, шаль	ledern – шкіряний
die Mütze (-n) – шапка	das Wildleder – замша
die Baskenmütze (-n) – берет	wildledern – замшевий
der Schuh (-e) – черевик, туфля	(sich) an ziehen – одягати(ся)
der Handschuh (-e) – рукавичка	(sich) aus ziehen – роздягати(ся)
der Absatz (die Absätze) – каблук	an probieren – приміряти
die Sandale (-n) – сандаля	die Ankleidekabine (-n) – примірювальна кабіна
der Stiefel (-) – чобіт	die Brosche (-n) – брошь
die Wäsche – білизна (натільна, постільна)	der Ring (-e) – каблучка
der Strumpf (die Strümpfe) – панчоха	die Halskette (-n) – ланцюжок
die Strumpfhose (-n) – колготки	das Schmuckstück (-e) – прикраса
die Socke (-n) – шкарпетка	das Parfüm (-e/s) – парфуми
die Ware (-n) – товар	die Kasse (-n) – каса
die Lebensmittel (pl) – продукти харчування	zur Kasse gehen – йти до каси
das Lebensmittelgeschäft (-e) – продуктовий магазин	an der Kasse zahlen – оплачувати в касі
kaufen – купувати	der Kassenzettel (-) – чек
eink aufen / Einkäufe machen – робити покупки	der Preis (-e) – ціна
verkaufen – продавати	Wie ist der Preis? – Скільки коштує?

der Verkauf (die Verkäufe) – продаж	Mode sein – бути в моді
der Verkäufer (-) – продавець	der Mode folgen – слідувати моді
der Käufer (-) – покупець	nach der Mode gekleidet sein – бути одягненим за модою
das Warenhaus (-häuser) / das Kaufhaus – промтоварний магазин, універмаг	modisch – модний
die Größe (n) – розмір	das Muster (-) – візерунок
Welche Größe haben Sie? – Який у Вас розмір?	

Aufgabe 1. Ergänzen Sie die Endungen. Wo brauchen Sie keine Endung?

1. Nilgün trägt ein... schwarz... Rock und ein... weiß... Bluse. 2. Pavel hat ein... grau... Anzug, ein... blau... Hemd und ein... blau... Krawatte an. 3. Sandra trägt ein... Jeans und ein... rot... Top. 4. Viele Leute tragen im Winter dick... Pullover.

Aufgabe 2. Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch Synonyme oder passende Variante!

1) Wozu kaufen sie das? 2) Ziehen Sie diesen Mantel an! 3) Das ist gar nicht teuer. 4) Diese Jacke kostet viel. 5) Die Wahl fällt mir nicht schwer. 6) In unserer Stadt gibt es viele Warenhäuser. 7) Um diese Zeit gibt es hier besonders viele Kunden. 8) Dieses Kleid passt mir gut. 9) Zahlen Sie bitte für Ihren Anzug an der Kasse! 10) Wozu raten Sie mir?

Aufgabe 3. Bilden Sie Sätze aus folgenden Wörtern!

1. Ich, wollen, ein Geschenk, die Schwester, machen, gut.
2. Zu, neu, die Schuhe, hohe Absätze, braun, mein Kleid, passen, mit.
3. Der Geburtstag, bekommen, diese Sprechpuppe, das Mädchen, klein, zu.
4. Leider, zu eng, die Bluse, sein, ich.
5. Oleg, ein Parfüm, brauchen, gut.
6. Wie eingegossen, blau, der Mantel, sitzen.
7. Dieser Stoff, kariert, billig, sein.
8. Geben, der Kunde, der Kassenzettel, die Verkäuferin.
9. Die Frau, lange, anprobieren, der Strohhut.
10. Der Lohntag, wollen, einkaufen, gehen, an, wir.

Aufgabe 4. Ergänzen Sie die Sätze durch die unten angegebenen Wörter.

... habe ich einen schönen Anzug gekauft. Ich habe einen Anzug ... ausgewählt, denn die schwarze Farbe ... jetzt Der Anzug ... mir gut. Und auch die Farbe ... mir Ich möchte auch eine passende Krawatte dazu kaufen, damit aber ... ich Eine junge Verkäuferin sagte mir: «Kommen Sie ...!» – «Sehr schade, In einigen Tagen komme ich wieder bei Ihnen vorbei.

in schwarzer Farbe, zu Gesicht stehen, vor kurzem, Mode sein, passen, Pech haben, es ist nichts zu machen, ein anderes Mal.

Aufgabe 5. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Adjektive in richtiger Form!

1) (Нове) Kleid sitzt gut. 2) Kaufst du dir Schuhe mit (високих) Absätzen? 3) Wähl dir eine (барвистий) Jacke. 4) In diesem Kaufhaus gibt es Kostüme in (різних) Farben. 5) Schwarz und Weiß sind jetzt (у високій) Mode. 6) Geben Sie mir, bitte, ein (іншу) Paar. 7) Ist das nicht ein (чудова) Modell? 8) Mir gefällt dieses (в клітку) Kostüm. 9) Wir haben auch ein (чудові) Parfüm. 10) Hier sehen Sie (гарні) Vasen, (оригінальні) Schatullen, (оригінальні) Halsketten, (красиві) Broschen und (інші) Schmuckstücke.

Aufgabe 6. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Це великий універмаг? – Ні, це не великий універмаг. 2) Це гарна ручка? – Так, це хороша ручка, я завжди пишу цією ручкою. 3) Продавщиця показує мені коричневе вовняне плаття. Я приміряю це коричневе плаття. 4) Це дуже гарна сорочка, візьми її. 5) Мені потрібно темне пальто. Це темне пальто мені подобається, але воно коротке. 6) Покажіть мені модну сумку. – Подивіться цю чорну сумку. Це дуже гарна модель. 7) Сьогодні в цьому універмазі особливо великий вибір товару. 8) Скільки коштує ця темна краватка? 9) У неї дуже миле блакитне плаття. 10) Я беру це вовняне плаття для своєї маленької дочки. 11) Анна, йдемо завтра в універмаг, я хотіла б купити собі красиве вечірнє плаття. 12) У вас є вовняні червоні рукавички? 13) Поміряй ці туфлі на високих підборах. Вони підходять до твоєї нової вечірньої сукні. 14) Це строкате плаття мені не подобається, покажіть мені однотонний плаття-костюм. 15) Скажіть, будь ласка, у вас є білі чоловічі сорочки з модним комірцем? 16) Це чорне плаття не йде тобі, воно старить тебе. Поміряй світле плаття. 17) У цьому магазині немає гарних речей. 18) Зверніться до цієї молодой продавщиці. 19) Ця зелена кофта тобі не йде. Це не твій колір. Тобі дуже йде червоний колір. 20) Вибери мені модний галстук по твоєму смаку. 21) Мені потрібні темні шкарпетки, покажіть мені ці вовняні коричневі шкарпетки. 22) У вас є світлий матеріал на дамське пальто? 23) У цьому магазині є дешеві ляні, бавовняні тканини і дорогі шовкові і вовняні тканини. 24) Цю нову модель я бачив у вітрині вашого магазину. Ви не можете показати мені її? 25) У вас є краватки з штучного шовку? 26) Матеріал дуже хороший, але малюнок мені не подобається. 27) Я хочу купити вовняну спідницю до мого сірого жакету.

Aufgabe 7. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Яка тобі потрібна блузка? – Мені потрібна блузка до нової спідниці. – А як тобі он та жовта? – Яку ти маєш на увазі? – Он ту зліва. – Ні, вона занадто яскрава. 2. Я шукаю костюм. – Який костюм Вам потрібен? – Світлий. – Ось три костюма. Який Ви хочете приміряти? – Цей коричневий ... На жаль, він мені не підходить. Покажіть мені той сірий костюм. Він мені подобається більше. – Так, сірий костюм Вам йде. 3. Яке плаття тобі більше подобається, це сіре або щось блакитне? – Мені вони взагалі не подобаються. – А яку сукню ти шукаєш? – Я хочу елегантне плаття чорного кольору. 4. Як тобі ті черевики? –

Ти які маєш на увазі, бежеві або сірі? – Он ті сірі. – Мені вони дуже подобаються, але, нажаль, мені потрібні інші. – Які ж? – Звичайно ж, чорні до нового костюму. 5. Що за костюм ти шукаєш? – Я не знаю, який-небудь світлий на літо. – Тоді подивися он той світло-зелений. – Ти маєш на увазі он той праворуч? Ні, це для мене занадто дорого. 6. Подивись, у мене нова спідниця. – З якою блузкою ти збираєшся її носити? – Я думаю, з цією блакитною або з цією жовтою. – Ні, ці речі не поєднуються. – А яка блузка підійде до цієї спідниці? – Мені здається, тільки біла. 7. Покажи мені новий костюм. Чи не занадто він яскравий? – Можливо. – Ну, і яку сорочку ти збираєшся носити з цим жовтим костюмом? – Мої речі з ним не поєднуються. Потрібно купити яку-небудь непомітну сорочку. Можливо, блакитну або бежеву. 8. Хто це? – Кого ти маєш на увазі? – Он того чоловіка в коричневих брюках і білій сорочці з блакитною краваткою. – Я не бачу. – Він стоїть з блондинкою у сірому костюмі. – Я його не знаю. Мені здається, це колега Дітера. 9. Купи ці блакитні туфлі. Вони підійдуть до нової сукні. – Ні, вони мені не подобаються. У мене вже є блакитні і білі туфлі. – З якими туфлями ти збираєшся носити нове плаття? – Напевно, з білими. Це, правда, не модно, але я не люблю помітні речі.

Lektion 5. Mensch: Äußere und Charakterzüge

das Äußere зовнішність	Sie hat lange Zöpfe. У неї довгі коси.
alt старий	der Wuchs зріст
bleich блідий	schlank стрункий
breitschultrig широкоплечий	mager худий, худорлявий
dick товстий, гладкий	mittelgroß середнього зросту
dünn тонкий, худий, рідке (про волосся)	Er geht aufrecht. Він ходить прямо.
gepflegt хольоний	Er ist gut gebaut. Він добре складений.
gerade прямий	Er hat eine gute / schlechte Körperhaltung. У нього погана / хороша постава.
groß великий	das Alter вік
hager худий	Sie ist älter als er. Вона старша за мене.
jung молодий	volljährig повнолітній
klein маленький	minderjährig неповнолітній
korpulent повний, огрядний	j-m ähnlich sein бути схожим на ...
krumm кривий, викривлений	Er ist seinem Vater ähnlich. Він схожий на свого батька.
kurzsichtig короткозорий	Wir sind gleichaltrig. Ми однакового віку.
schlanke Figur (Gestalt) струнка фігура	die Charakterzüge риси характеру
gemein підлий	offen відкритий
mollig (Frau) повний, пухкий, товстенький	begabt обдарований
lebhaft жвавий	ehrlich честний
nett милий, симпатичний	wißbegierig допитливий
sportlich спортивний	fröhlich веселий, радісний
sportliche Haltung спортивна постава	gebildet освічений
schweigsam мовчазний	geduldsam терпеливий
taub глухий	geizig жадіний
sensibel чутливий, вразливий	zerstreut розсіяний
das Gesicht (er) обличчя	zurückhaltend стриманий
blasse Wangen бліді щоки	ausgeglichen врівноважений
böses Gesicht зле обличчя	dumm дурний
das Grübchen im Kinn ямочка на підборідді	characterschwach слабохарактерний
der Bart борода	gleichgültig байдужий
der Schnurrbart вуса	egoistisch егоїстичний, корисливий
die Falten (die Runzel) auf der Stirn зморшки на лобі	anständig пристойний
die Falten auf den Wangen зморшки на	eifersüchtig ревнивий

щоках	
die Grübchen in den Wangen ямочки на щоках	trotzig впертий
die Sommersprossen веснянки	stolz гордий
regelmäßige Züge правильні риси	eitel марнославний
schmales Gesicht вузьке, (довге, худе) обличчя	hochnäsiger зарозумілий
trauriges Gesicht сумне обличчя	bescheiden скромний
unregelmäßige Züge неправильні риси	entschlossen рішучий
zarte rosa Wangen mit Grübchen ніжні рожеві щоки з ямочками	Ihre Haarfarbe ist nicht echt. Її колір волосся не натуральний
die Auge (-n) очі	ernst серйозний
ausdrucksvolle Augen виразні очі	leichtsinnig легковажний
ehrliche Augen чесні очі	gefühllos бездушний
glänzende Augen сяючі очі	fleißig старанний
lachende Augen усміхнені очі	faul ледачий
listige Augen хитрі (лукаві) очі	lustig веселий
lustige Augen веселі очі	optimistisch оптимістичний
das Haar, die Haare волосся	lebensfroh життєрадісний
blondes Haar світле волосся (блондини)	findig винахідливий
braunes Haar каштанове волосся	kontaktfreudig, gesellig товариський
dichtes Haar густе волосся	scheu, schüchtern боязкий
die Glatze лисина	gesprächig балакучий
dunkles Haar темне волосся	gewissenhaft сумлінний
dünnes Haar тонке волосся	nachlässig недбалий
gerades Haar пряме волосся	frech зухвалий
gewelltes (lockiges, krauses) Haar хвилясте волосся	grob грубий
graues Haar сиве волосся	gutherzig добродушний
kurzes (kurz geschnittenes) Haar коротке волосся	böse злий
langes Haar довге волосся	hilfsbereit готовий прийти на поміч
rotes Haar руде волосся	höflich ввічливий
die Nase (-n) ніс	klug, intelligent розумний
die Stupsnase крпатий ніс	mißtraurig недовірливий
gebuckelte (gebogene) Nase горбатий (орлиний) ніс	mutig мужній, сміливий
gerade Nase прямий ніс	neidisch заздрісний
kleine Nase маленький ніс	phantasievoll обдарований багатую уявою
lange Nase довгий ніс	offen відкритий
spitze Nase гострий ніс	ordentlich акуратний
der Mund рот	unordentlich неакуратний

großer Mund великий рот	gehorsam слухняний
kleiner Mund маленький рот	sparsam економний
mit schmalen Lippen з вузькими губами	freundlich дружній, привітний, привітний, люб'язний
mit vollen Lippen з повними губами	zielstrebig цілеспрямований
der Zahn (die Zähne) зуби	grausam, brutal жорстокий
feste Zähne міцні зуби	großzügig великодушний
gesunde Zähne здорові зуби	zuverlässig надійний
ungesunde Zähne нездорові зуби	unzuverlässig ненадійний
weiße Zähne білі зуби	listig хитрий
die Haut шкіра	humorvoll з почуттям гумора
gepflegte Haut доглянута шкіра	zärtlich ніжний
glatte Haut гладка шкіра	arrogant зухвалий
das Ohr (-en) вухо	neugierig допитливий
der Hals, die Halse шия	verwöhnt розпечений
kurzer Hals коротка шия	unentschlossen нерішучий
langer Hals длинная шея	Sie hat Locken. У неї локони.
lange, dichte Wimpern довгі та густі віії	Sie hat von Natur aus lockiges Haar. У неї від природи кучеряве волосся.

Aufgabe 1. Finden Sie das richtige Wort für jeden Satz.

arrogant • desorganisiert • finanziell • konfus • kreativ •
künstlerisch • motiviert • nervös • ungeduldig • unzufrieden

1. Ich habe viel Motivation; ich bin
2. Ich glaube, dass ich besser als alle anderen bin; ich bin
3. Meine Projekte sind immer neu und originell; ich bin sehr
4. Morgen habe ich ein Interview; heute bin ich sehr
5. Nichts ist hier in Ordnung – alles ist
6. Ich habe viel Geld; ... bin ich in einer guten Situation.
7. Ich kann nicht gut warten; ich bin
8. Ich bin mit meiner Arbeit nicht glücklich; ich bin
9. Ich kann es nicht verstehen, weil es sehr kompliziert ist; ich bin
10. Ich kann gut malen, und bin auch musikalisch; ich bin sehr

Aufgabe 2. Noch mehr Eigenschaften. Finden Sie das richtige Wort für jeden Satz.

abwechslungsreich • engagiert • erfahren • gründlich • hilfsbereit
• kollegial • organisiert • qualifiziert • selbständig • unterbezahlt

1. Ich habe gute Qualifikationen; ich bin
2. Ich kann gut allein arbeiten; ich bin
3. Ich habe alles in Ordnung; ich bin
4. Ich arbeite und bin gern mit anderen Leuten zusammen; ich bin
5. Ich habe schon oft mit diesen Sachen gearbeitet; ich bin
6. Ich interessiere mich und habe viel Energie für meine Arbeit; ich bin

7. Ich mache jeden Tag etwas anderes; mein Job ist
8. Ich bekomme nicht genug Geld für meine Arbeit; ich bin
9. Ich denke an alle Details und denke alles durch; ich bin
10. Ich helfe anderen Leuten gern; ich bin

Aufgabe 3. Gegenteile. Finden Sie für jedes Wort sein Gegenteil.

- | | | |
|-------|-------------------|----------------------|
| _____ | 1. Passiv | a. flexibel |
| _____ | 2. müde | b. pünktlich |
| _____ | 3. spät | c. aufgeregt |
| _____ | 4. kontaktfreudig | d. hellwach |
| _____ | 5. monoton | e. aggressiv |
| _____ | 6. fest | f. schüchtern |
| _____ | 7. ruhig | g. abwechslungsreich |

Aufgabe 4. Synonyme. Finden Sie für jedes Wort ein Synonym.

- | | | |
|-------|-------------------|-------------------|
| _____ | 1. unabhängig | a. zuverlässig |
| _____ | 2. monoton | b. begabt |
| _____ | 3. kollegial | c. zufrieden |
| _____ | 4. verantwortlich | d. kontaktfreudig |
| _____ | 5. vorher | e. bereit |
| _____ | 6. glücklich | f. selbständig |
| _____ | 7. talentiert | g. früher |
| _____ | 8. fertig | h. langweilig |

Aufgabe 5. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Der Junge spielt sehr gut Klavier und Geige. Er ist
2. Die Frau denkt nur über sich selbst. Sie ist
3. Die Schüler sind immer zum Unterricht vorbereitet. Sie sind
4. Ich kann meine Tochter vom Kindergarten nicht abholen, deshalb macht das meine Freundin. Sie ist
5. Dieser Junge sagt mir immer Guten Tag. Er ist sehr
6. Martin sagt immer die Wahrheit. Er ist
7. Das Mädchen fragt zu viel, sie ist zu
8. Der Mann kommt immer zur Arbeit rechtzeitig. Er ist
9. Sie macht nie ihr Bett. Sie ist
10. Ingas Hobbys sind Literatur, Sport und Mode. Sie ist
11. Die Kinder lachen gern. Sie sind
12. Ich vertraue ihm. Er ist
13. Der Mann will nichts machen. Er ist
14. Mein Freund denkt immer etwas Interessantes aus. Er ist
15. Man kann sich nicht auf ihn verlassen. Er ist
16. Meine Kusine hat viele Freunde und Bekannte. Sie ist sehr
17. Das Kind benimmt sich sehr schlecht. Es ist
18. Vertraue ihnen nicht. Sie sind sehr

19. Er liest viel und gern. Er ist

20. Meine Tochter erzählt mir alles. Sie ist sehr

(*pünktlich, phantasievoll, listig, unordentlich, offen, wissbegierig, höflich, verantwortungslos, faul, lustig, fleißig, ehrlich, unerzogen, vielseitig interessiert, egoistisch, zuverlässig, hilfsbereit, begabt, gesellig, neugierig*)

Aufgabe 6. Welche Beschreibung passt zu welchem Bild? Achtung: Sechs der Beschreibungen passen zu keinem Bild!



- A. Er hat lange, dunkle Haare. Er trägt ein weißes Hemd und einen Schlips.
- B. Sie hat kurze, blonde Haare. Sie trägt eine weiße Bluse und Jeans.
- C. Er hat kurze, blonde Haare und trägt eine Brille. Er trägt einen dunklen Anzug.
- D. Er hat dunkle, gewellte Haare und einen Schnurrbart. Er trägt einen Pullover und Jeans.
- E. Sie hat lange, dunkle Haare. Sie trägt ein weißes Kleid.
- F. Er hat dunkle, glatte Haare. Er trägt eine Jacke und einen dunklen Pullover.
- G. Sie hat dunkle, gewellte Haare. Sie trägt eine dunkle Bluse und ein weißes Kostüm.
- H. Er hat kurze, dunkle Haare. Er trägt einen dunklen Anzug.
- I. Sie hat kurze, dunkle Haare. Sie trägt eine Bluse und Jeans.
- J. Sie hat lange, gewellte Haare. Sie trägt ein weißes T-Shirt und einen weißen Rock.
- K. Er hat lange, blonde Haare und einen Bart. Er trägt ein weißes Hemd und einen Schlips.
- L. Sie hat lange, blonde Haare. Sie trägt eine Jacke und einen weißen Rock.

Aufgabe 7. Die Menschen sind ganz verschieden in ihrer äußeren Erscheinung. Finden sie Antonyme:

1. Herr A. ist gut gebaut

Herr B. ist ... gebaut.

2. Er ist groß.	Er ist
3. Er hat ein ausdrucksvolles Gesicht.	Er hat ein ... Gesicht.
4. Seine Gesichtszüge sind grob.	Seine Gesichtszüge sind
5. Er hat eine schmale Stirn.	Er hat eine ... Stirn,
6. dunkelbraune Augen.	... Auge
7. eine kleine Nase	eine ... Nase
8. wellige und helle Haare.	... und ... Haare.
9. dicke Lippen	... Lippen
10. Sie hat Naturlocken.	Sie hat eine

a) ausdruckslos b) fein c) breit d) glatt e) hellbraun f) dunkel
g) schlecht h) groß i) dünn j) klein k) Dauerwelle

Aufgabe 8. Schreiben Sie Antonyme!

unhöflich
ordentlich
zuverlässig
realistisch
willensstark
schüchtern
gewissenhaft
fleißig
leichtsinnig
gesprächig

Aufgabe 9. Lesen Sie den folgenden Text.

Meine Freundin

Alle wissen natürlich, dass es in Städten und großen Wohnsiedlungen schwierig ist, Bekanntschaften zu machen und Freundschaften zu schließen.

Wenn man in einem kleinen Ort wohnt, kennt man alle Nachbarn seit der Kindheit. Alle sind miteinander befreundet. In den riesigen Wohnblocks der Städte lebt man isoliert. Viele Menschen wissen oft nicht einmal, wer direkt neben ihnen wohnt.

Man kann sich in Clubs, Diskotheken oder ganz einfach irgendwo zufällig treffen. Aber das ist nicht so einfach. Manchmal findet man überhaupt keine Gelegenheit, Bekanntschaft zu machen. Es gibt viele allein stehende Menschen, die keine Freunde haben. Zum Glück bin ich eine Ausnahme von ihnen.

Was mich betrifft, habe ich viele Freunde. Das ist ganz klar, denn ich bin erst 20, habe die Schule beendet, studiere an der Uni und bin frei und unabhängig. Außerdem bin ich kontaktfreudig. Zu Hause bin ich selten. Mit meinen Freunden und Freundinnen bin ich oft unterwegs. Meine Freunde sind aber manchmal auch bei mir zu Hause. Sie kommen, um Musik zu hören, zu feiern oder auch einfach, um zu reden. Meine Eltern finden das gut, dass ich meine Freunde mitbringe. Sie sind ruhig, da sie wissen, mit wem ich es zu tun habe.

Unsere Musik finden meine Eltern oft zu laut. Sie gefällt ihnen nicht. Aber sie sagen nichts, um uns nicht zu stören, wenn meine Freunde da sind. Meine Freunde und ich haben ein gutes Verhältnis zueinander. Wir sind eng befreundet, und es ist interessant, zusammen zu sein.

Ich habe auch eine treue Freundin. Ihr Name ist Müller, ihr Vorname ist Sabine. Sabine kommt aus Deutschland.

Sabine ist ein hübsches Mädchen und hat ein auffallendes Äußeres, das von ihrem Charakter zeugt. Die Augen spiegeln ihre Seele wider. Die Augen verraten den Menschen, ob er will oder nicht; sie zeigen, wie der Mensch von Natur aus ist: gutmütig oder streng, listig oder offenherzig.

Die Augen meiner Freundin sind licht und von gutmütig kindlichem Ausdruck. Der Blick ihrer Augen ist heiter. Die dunkle Gesichtsfarbe, die langen gebogenen Wimpern und die hellblauen Augen von Sabine machen ihr Gesicht auffallend und poetisch. Dazu hat sie eine frische Gesichtsfarbe.

Meine Freundin hat eine Frisur wie alle Welt. Sie trägt ihr Haar sorgfältig gescheitelt. Ihr Haar ist weich, dicht, lang und sie flicht einen Zopf oder macht einen Knoten. Besonders schön sind bei meiner Freundin die Zähne: weiß und gesund. Sabine ist nicht groß, aber schlank und attraktiv. Sie ist gut gebaut, ihr steht jedes Kleid. Im Ganzen sieht sie sehr schön aus, und man behauptet sogar, sie hat einen Madonnenkopf.

Ich kenne Sabine schon seit vielen Jahren. Zurzeit wohnt sie in der Ukraine. Sie studiert an der Fakultät für Wirtschaft. Von Kindheit an zeigte Sabine ein reges Interesse für die deutsche Sprache. Ihre Familie unterstützt ihr Interesse. Sabine sagt oft: Deutsch ist eine harte Nuss. Das Erlernen der deutschen Sprache verlangt viel Zeit und Mühe. Oft büffelt Sabine bis in die späte Nacht hinein. Sie spricht schon ziemlich gut Deutsch. Sie unterhält sich mit ihren deutschen Freunden in deren Muttersprache.

Sabine hält sich streng an ihren Tagesplan. Vor allem kommt das Studium. Sie erweitert ständig ihre Sprachkenntnisse. Doch hat sie manchmal frei. Wir verbringen oft unsere Freizeit zusammen. Wir gehen in Diskos, ins Theater und ins Kino. Wir unternehmen viel Interessantes. Und am liebsten hab' ich es, wenn meiner Freundin etwas Neues einfällt, was ich noch nie gehört habe. Es macht viel Spaß, mit meiner Freundin zusammen zu sein.

Sabine ist freundlich und hilfsbereit. Immer ist sie gutmütig und offenherzig, guter Laune und witzig. Ich kann mich immer auf meine deutsche Freundin verlassen.

Aufgabe 10. Beschreiben Sie Ihr Äußeres. Benutzen Sie dabei die Fragen.

1. Wie schätzen Sie sich ein? (Sind Sie groß, mittelgroß, klein? Sind Sie hager oder korpulent? Sind Sie schlank, vollschlank oder mollig?) 2. Sehen Sie sportlich aus? Warum? Treiben Sie Sport? Gebrauchen Sie viel und gern nahrhafte Kost? 3. Was für ein Gesicht haben Sie? Merkt man Ihrem Gesicht immer an, was Sie fühlen? 4. Haben Sie langes oder kurzes, dunkles oder blondes, lockiges oder gerades Haar? 5. Wollen Sie Ihre Frisur ändern: das Haar schneiden oder wachsen lassen? 6. Welche

Frisur ist jetzt große Mode? 7. Was für Augen haben Sie? 8. Was für Wimpern und Augenbrauen haben Sie? 9. Was für Augen hat der Mensch, wenn er sich freut? 10. Was für Augen hat ein listiger, ein ehrlicher Mensch? 11. Was für eine Nase haben Sie? 12. Hat jemand aus Ihren Bekannten eine Stupsnase? 13. Was für einen Mund haben Sie? 14. Was für Lippen haben Sie? 15. Wie sind Ihre Zähne? Pflegen Sie sie? 16. Haben Sie rosa oder blasse Wangen? 17. Haben Sie Grübchen in den Wangen oder im Kinn? 18. Haben Sie Sommersprossen? Hat jemand von Ihren Bekannten Sommersprossen? 19. Hat Ihr Vater (Bruder, Freund) einen Bart oder einen Schnurrbart? 20. Was für Ohren haben Sie? Was für einen Hals?

Aufgabe 11. Lesen Sie den folgenden Text.

Mein Traumfreund

Gibt es solche Freunde?

Mein Freund heißt N. Seine sportliche Figur fällt auf, denn er ist groß, breitschultrig und schlank. Er hat schönes braunes und dichtes Haar, dunkle leuchtende Augen, eine gerade Nase, eine hohe Stirn, und er sieht einen freundlich.

Seit 10 Jahren lernen wir zusammen und wohnen in einem Haus.

Seine Ehrlichkeit, Hilfsbereitschaft und Gutmütigkeit imponierten mir schon immer, aber im besonderen seine Zuverlässigkeit.

Jedem fällt gleich seine Ordnungsliebe auf. Seine Kleidung ist stets sauber und in Ordnung. Seine Schulsachen sind auch in gutem Zustand.

Im Unterricht ist er stets aufmerksam und lässt sich durch nichts ablenken. Kein Wort des Lehrers, besonders bei den Erklärungen des neuen Lehrstoffes, geht ihm verloren. Mein Freund ist noch dazu sehr lustig, lebendig, kein Spaßverderber. Beim Spielen ist er erfinderisch, beim Schwimmen ist er der erste, weil er gut trainiert ist.

Er macht nichts oberflächlich oder hastig, so irgendwie. Alles macht er genau, mit Fleiß und Ausdauer. Er ist nicht überheblich, keine Spur davon.

Wir verstehen uns auch gut, unternehmen viel Gemeinsames. Er ist fast immer gut gelaunt und voller Phantasie. Wissbegierig ist er auch, er liest viel und gern, man kann sich mit ihm gut über die gelesenen Bücher unterhalten.

Da er eine Vorliebe für Mathematik hat, ist sie auch sein Hobby in der Freizeit. Mein Freund findet für jeden ein gutes Wort. Für viele ist er ein Vorbild, in der Klasse, d.h. unter uns hat er Autorität.

Mein Freund ist auch ein vielseitiger Helfer im Haus und im Garten. Er kann Rosen und Obstbäume beschneiden, elektrische Leitungen und Geräte reparieren, Türen und Fensterrahmen lackieren, Fensterscheiben einsetzen, kleinere Arbeiten am Auto verrichten, Wasserhähne abdichten und vieles andere mehr. Für seine Handwerksarbeiten hat er sich im Keller eine Art Werkstatt eingerichtet. Da hat er einen Werkzeugschrank mit verschiedenen Instrumenten.

Natürlich ist es noch nicht bei weitem alles, was ich über meinen Freund erzählen möchte.

Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Was fällt besonders bei dieser Person auf?
2. Was imponiert den anderen besonders?

3. Wo ist er stets aufmerksam?
4. Ist er fast immer gut gelaunt und voller Phantasie?
5. Worüber kann man sich mit ihm gut unterhalten?
6. Was ist auch sein Hobby in der Freizeit?
7. Kann er Rosen und Obstbäume nicht beschneiden, elektrische Leitungen und Geräte nicht reparieren?

Aufgabe 12. Setzen Sie das passende Wort ein!

1. Seine sportliche Figur ..., denn er ist groß, ... und schlank. 2. Seit 10 Jahren lernen wir zusammen und ... in einem Haus. 3. Jedem fällt gleich seine ... auf. 4. Seine Schulsachen sind auch in gutem 5. Kein Wort des Lehrers, besonders bei den ... des neuen Lehrstoffes, ... ihm verloren. 6. Beim ... ist er der erste, weil er gut trainiert ist. 7. Wir ... auch gut, unternehmen viel Gemeinsames. 8. Da er eine ... für Mathematik hat, ist sie auch sein ... in der Freizeit. 9. Mein Freund ist auch ein vielseitiger ... im Haus und im Garten. 10. Natürlich ist es noch nicht bei weitem alles, was ich über meinen Freund ... möchte.

wohnen, der Helfer, Schwimmen, auffallen, Zustand, breitschultrig, die Vorliebe, erzählen, die Erklärung, Ordnungsliebe, gehen, sich verstehen, das Hobby

Aufgabe 13. Fassen Sie den Text zusammen! Benutzen Sie folgende Wortverbindungen!

Aussehen: sportliche Figur, auffallend, groß, breitschultrig, schlank; schönes, braunes, dichtes Haar; dunkle, leuchtende Augen, eine gerade Nase, eine hohe Stirn; freundliches Aussehen.

Charakter: ehrlich, hilfsbereit, gutmütig, zuverlässig, imponiert mir; ordnungsliebend (Kleidung, Schulsachen); lustig, lebendig, kein Spielverderber, erfinderisch (Spiel); nicht oberflächlich oder hastig; fleißig und ausdauernd; nicht überheblich; fast immer gut gelaunt.

Fähigkeiten: voller Phantasie, liest viel und diskutiert gern; praktisch

Begabungen: vielseitig begabt (im Garten und Haus: Rosen und Obstbäume beschneiden, Fensterscheiben einsetzen etc.).

Beginnen Sie so: *Mein Freund hat eine sportliche Figur. Er ist auffallend groß, schlank und hat breite Schultern*

Aufgabe 14. Beschreiben Sie das Foto einer der berühmten Persönlichkeiten.

Lektion 6. Meine Heimatstadt

ein steigen in (Akk) – входити (в транспорт), сідати на (якийсь вид транспорту)	Wie viele Stationen gibt es noch bis Puschkinplatz? – Скільки зупинок до площі Пушкіна?
aus steigen aus (Dat) – виходити з (якогось тр. засобу)	die Haltestelle, die Haltestellen – зупинка
der Platz (ä,e) – площа; місце	das Verkehrsmittel – транспортний засіб
die Ecke (n) – вугол	die Stadt (ä,e) – місто
in der Ecke – у кутку	die Straße (n) – вулиця
an der Ecke – на розі	umsteigen in (Akk) – пересідати
die Kreuzung (en) – перехрестя	der Fahrgast (-gäste) – пасажир
an der Kreuzung – на перехресті	der Umweg, die Umwege – обхід, гак
die Laterne (n) – ліхтар	die Richtung, die Richtungen – напрямок
die Sehenswürdigkeiten besichtigen – оглядати визначні пам'ятки	in dieser Richtung gehen - йти в цьому напрямку
das Rathaus (-häuser) – ратуша	die Karte (-n) – квиток
die Bibliothek (en) – бібліотека	eine Karte kaufen/lösen – купити квиток
das Museum (die Museen) – музей	die Verkehrsampel (-n) – світлофор
der Dom (-e) / die Kathedrale (-n) – собор	einen Eindruck auf j-n (Akk) machen – справляти враження на...
die Ausstellung (en) – виставка	kennen lernen Akk. – знайомитися з...
der Parkplatz (-plätze) – парковка	die Gasse (n) – провулок
das Theater (-) – театр	das Hotel (-s) готель
der Wolkenkratzer (-) – хмарочос	das Denkmal (-mäler) – пам'ятник
die Fußgängerzone – пішохідна зона	die Brücke (-n) – міст
die Allee (-n) – алея	die Kirche, die Kirchen – церква
der Park (-s) – парк	das Kino (s) – кінотеатр
die Grünanlage (-n) – сквер	das Kloster (ö) - монастир
das Werk (-e) – завод	das Schloss (die Schlösser) – замок
die Straße überqueren – перетнути вулицю	der Turm (die Türme) – вежа
sich in der Stadt zurecht finden – орієнтуватися в місті	die Festung (-en) – фортеця
Ich kenne mich in dieser Stadt noch nicht aus. – Я ще не орієнтуюсь у місті.	Mein Haus ist meine Burg. – Мій дім – моя фортеця.
Ich bin hier fremd. – Я нетутешній.	der Kai (-s) – набережна
Wie komme ich am kürzesten zur Goethe-Straße, zum Bahnhof, zum Puschkin-Platz? – Як найшвидше пройти (проїхати) на вулицю Гете, на вокзал, на площу Пушкіна?	Wie viel Zeit braucht man, um nach ... zu fahren? – Скільки часу буде потрібно, щоб доїхати до ...?

die U-Bahn / die Metro – метро	die Rolltreppe (-n) – ескалатор
der Weg (-e) – дорога, шлях	die Straßenbahn (-en) – трамвай
Gehen Sie geradeaus! – Йдіть прямо!	der Bus (-se) – автобус
direkt – прямо, (без пересадки)	der Obus (-se) – тролейбус
Diese Straße führt direkt zum Bahnhof. – Ця вулиця веде прямо до вокзалу.	die Station (-en) – станція
geradeaus – прямо, навропростець (не звертаючи)	das Auto (-s) / der Wagen (-) – автомобіль
der Verkehr – транспорт	das Taxi (-s) – таксі
regler Verkehr – жвавий транспорт	ein Taxi nehmen – взяти таксі

Charkiw ist nach Kiew mit rund 1,4 Millionen Einwohnern die zweitgrößte Stadt der Ukraine und mit 42 Universitäten und Hochschulen das bedeutendste Wissenschafts- und Bildungszentrum des Landes.

Die Stadt ist ein Industriezentrum (Elektro-, Nahrungsmittel-, chemische Industrie; Maschinen- und Schienenfahrzeugbau). Sie stellt mit sechs Theatern und sechs Museen ein kulturelles Zentrum dar und ist ein bedeutender Verkehrsknotenpunkt (Flughafen, Eisenbahn, U-Bahn).

Zu den ältesten Baudenkmälern von Charkiw gehört die steinerne Kathedrale des Maria-Schutz-Klosters aus dem Jahre 1689. Hier verquicken sich die Gepflogenheiten des russischen Sakralbaus mit einer Komposition, die für die ukrainischen dreikuppeligen Holzkirchen typisch ist.

Es gibt weitere Bauwerke vom Ende des 18. Jahrhunderts, so die 1771 erbaute Maria-Entschlafens-Kirche und den einstigen Katherinenpalast, der heute als Hochschule fungiert.

Das prächtige neoklassizistische Theater ist ein Werk des berühmten russischen Architekten Konstantin Thon.

Charakteristisch für das Stadtzentrum von Charkiw ist der Freiheitsplatz, der über elf Hektar Fläche groß ist und zwischen 1920 und 1930 entstand. Markante Gebäude an diesem Platz sind das „Derschprom“ (Haus der Staatlichen Industrie) und die Universität.

Die vielen Theater und zahlreichen Museen in der Stadt vermitteln einen Einblick in die ukrainische darstellende und bildende Kunst. Hervorzuheben sind das Historische Museum und das Museum für bildende Künste.

Das Zentrum der Stadt befindet sich um die Metrohaltestelle „Radjanska“. Dort mischen sich noch erhaltene Jugendstilbauten mit Architektur des Sozialistischen Klassizismus.

Der bedeutendste Fußballverein der Stadt ist der ukrainische Erstligist Metalist Charkiw, der bereits zu Zeiten der Sowjetunion lange Zeit in der höchsten Liga vertreten war. Dessen Stadion war einer der Austragungsorte der Fußball-Europameisterschaft 2012 und fasst 38.633 Zuschauer. Im Jahr 2009 wurde es umfangreich renoviert und ausgebaut; die Kosten für den Umbau beliefen sich dabei auf etwa 50 Millionen Euro.

Der 2005 gegründete Lokalrivale FK Charkiw verbrachte ebenfalls einige Spielzeiten in der höchsten ukrainischen Liga, wurde aber 2010 wieder aufgelöst.

Der ehemals bekannte Eishockeyverein Dinamo Charkiw spielte lange Zeit in der sowjetischen Liga, betreibt aber heute hauptsächlich Nachwuchsarbeit. Im Volleyball ist Lokomotiv Charkiw hervorzuheben.

Die Stadt ist Ausgangspunkt zahlreicher nationaler und internationaler Bahnverbindungen (bis Herbst 2011 gab es Kurswagen nach Berlin ein Mal pro Woche) und besitzt zwei Rangierbahnhöfe.

Die Stadt verfügt außerdem über einen internationalen Flughafen. Vom Flughafen Charkiw werden zahlreiche Ziele in Europa und Asien, insbesondere in Nachfolgestaaten der ehemaligen Sowjetunion, angeflogen.

Lwiw (deutsch Lemberg) ist eine Stadt in der westlichen Ukraine, Hauptstadt des gleichnamigen Bezirks Oblast Lwiw und mit rund 728.500 Einwohnern die siebtgrößte Stadt der Ukraine.

Lwiw liegt am Fluss Poltwa, etwa 80 km östlich der Grenze zu Polen. Es ist die wichtigste Stadt der Westukraine. Die Altstadt befindet sich auf der Liste des UNESCO-Weltkulturerbes. Mit seiner städtischen Struktur und seiner Architektur ist Lwiw ein hervorragendes Beispiel der Verschmelzung von architektonischen und künstlerischen Traditionen Osteuropas mit denen von Italien und Deutschland.

Die Altstadt wird von Bauwerken der Renaissance, des Barock, Klassizismus und Jugendstils beherrscht. Lwiw war ein Austragungsort der Fußball-Europameisterschaft 2012.

Seit 1991 ist Lwiw Teil der unabhängigen Ukraine. Von Galizien gehen seither immer wieder Autonomiebestrebungen aus, nicht zuletzt wegen der Geschichte Lwiws als Hauptstadt eines eigenen Königreiches. Die Stadt feierte im Herbst 2006 das 750. Jubiläum ihres Bestehens.

In Lwiw gibt es zahlreiche Theater, Museen und Bibliotheken und die architektonisch prominente Lemberger Oper im Stadtzentrum. Die größte ukrainische Buchmesse, das Lemberger Buchforum, findet jährlich statt.

Am 28. April 2009 wurde Lwiw zur ukrainischen Kulturhauptstadt für das Jahr 2009 gewählt. Der Wettbewerb fand 2009 zum ersten Mal statt.

Die Stadt besitzt einen (kleinen) internationalen Flughafen, der zur Fußball-Europameisterschaft 2012 ausgebaut und modernisiert wurde und der beispielsweise mehrmals wöchentlich von München, Athen, Prag, Istanbul und Wien angeflogen wird.

Lwiw verfügt über folgende ukrainische Hochschulen:

- Nationale Iwan-Franko-Universität, gegr. 1661;
- Nationale Polytechnische Universität, gegr. 1844;
- Ukrainische Katholische Universität, gegr. 1994;
- Nationale Medizinische Danylo-Halyzkyj-Universität Lemberg, gegr. 1784.

In Lwiw gibt es auch eine bedeutende Speedway-Bahn mit einem bekannten Liga-Rennclub. Hier gab es bereits entscheidende Qualifikationsläufe zur Speedway-

Einzel-WM. Ukrainische Speedwayfahrer wie Andriy Karpov, Oleksandr Loktaev, Igor Marko und Vladimir Trofimov erlernten hier das Speedwayfahren.

Lwiw war einer der vier ukrainischen Austragungsorte der Fußball-Europameisterschaft 2012 in Polen und der Ukraine. In der eigens für dieses Großereignis erbauten Arena Lwiw fanden drei Vorrundenspiele der Gruppe B statt. Neben der Arena Lwiw befinden sich zwei weitere größere Sportstadien in Lwiw, nämlich das Stadion Ukrajina und das SKA-Stadion.

Odessa ist eine Stadt im gleichnamigen Verwaltungsgebiet (Oblast Odessa) in der Ukraine. Sie ist mit über einer Million Einwohnern die wichtigste Hafenstadt des Landes am Schwarzen Meer. Der Ursprung des Namens Odessa ist nicht eindeutig geklärt. Eine populäre Legende besagt, er sei von der antiken griechischen Stadt Odessos (heute Warna) abgeleitet.

In Odessa herrscht Seeklima nahe der Grenze zum Kontinental- und halbtrockenen (semiariden) Klima. Die Wassertemperatur liegt im Jahresdurchschnitt zwischen 13 und 14 °C, zwischen Januar und März bei 6 °C und im August bei 23 °C. Schiffbau, Ölraffinerien, Chemie, Metallverarbeitende Betriebe, Nahrungsgüterproduktion, Fischfang und Tourismus sind die Grundlagen der Odessaer Wirtschaft.

Der Hafen Odessa ist, neben dem nahegelegenen Illitschiwsk, Mykolajiw, Cherson und Sewastopol, einer der wichtigsten Häfen der Ukraine.

Von Odessa aus bestehen auch Straßen- und Eisenbahnverbindungen ins Hinterland, vor allem nach Galizien, Podolien und Moldawien, aber auch in die Hauptstadt Kiew. Die Geschichte der Odessaer Eisenbahnen ist mit Sergei Juljewitsch Witte verbunden.

Der Flughafen der Stadt liegt im Südwesten und verfügt über nationale und internationale Flugverbindungen.

Die Neurussische Universität wurde am 13. Mai 1865 eröffnet, 1945 wurde sie nach dem russisch-ukrainischen Träger des Nobelpreises für Physiologie oder Medizin Ilja Metschnikow schließlich in Staatliche I.I. Metschnikow Universität Odessa umbenannt. Heute heißt sie offiziell Nationale I. I. Metschnikow Universität Odessa. Unter anderem betreibt sie das Astronomische Observatorium Odessa.

Weitere Universitäten in Odessa sind die am 18. September 1918 gegründete Staatliche Polytechnische Universität Odessa, die Staatliche Marineuniversität Odessa, die um 1900 gegründete Staatliche Medizinische Universität Odessa, die Südukrainische Staatliche Pädagogische K.-D.-Uschinski-Universität Odessa (nach dem russischen Pädagogen Konstantin Dmitrijewitsch Uschinski (1824–1871)) und die Staatliche Wirtschaftsuniversität Odessa. Darüber hinaus gibt es noch einige Akademien in Odessa.

Krywyj Rih ist eine Großstadt in der südlichen Ukraine mit 657.100 Einwohnern. Sie ist nach Dnipropetrowsk die größte Stadt des Dnipropetrowsker Gebietes und Zentrum von Krywbass, einem großen Eisenerzabbaugebiet mit ansässiger Maschinenbau-, Lebensmittel- und Chemieindustrie, Stahlverhüttung und der

Förderung von Uran. Unter anderem ist hier mit Metallstil das drittgrößte Unternehmen der Ukraine ansässig.

Krywyj Rih ist kultureller Mittelpunkt der Agglomeration Krywyj Rih mit einem Theater, Museen und Hochschulen, darunter die 2011 gegründeten Nationalen Universität Krywyj Rih.

Krywyj Rih liegt am Zusammenfluss von Saksahan und Inhulez.

Der Bahnhof der Stadt ist ein wichtiger Eisenbahnknoten in der Zentralukraine. Der Flughafen Krywyj Rih liegt 17,5 km nordwestlich des Stadtzentrums bei dem Dorf Losuwatka.

Die Stadt wurde am 8. Mai 1775, ein Jahr nach dem Sieg des Russisches Kaiserreich im Russisch-Türkischen Krieg von 1768-1774, von russischen Truppen als Poststation gegründet. Die Poststation lag im Flur Krywyj Rih (zu deutsch „krummes Horn“) und sollte dazu dienen die Stadt Kremenschuk und die neu eroberte Festung Kinburn und die Hafenstadt Otschakiw (beide in unmittelbarer Nähe), wo sich russische Truppen befanden, zu verbinden. Anfänglich siedelten an dieser Stelle fünf Kosaken, weshalb diese Siedlung als eine Art "Kleinst-Staniza" angesehen werden kann.

Das Klima der Stadt ist gemäßigt kontinental mit allgemein milden Wintern und warmen, manchmal heißen Sommern. Die durchschnittliche Jahrestemperatur beträgt 8,8 °C.

Aufgabe 1. Wo wohne ich? Ergänzen Sie die Artikel.

die Straße – die Bäckerei – der Supermarkt – die Bank – der Spielplatz – die U-Bahn – der Bus

Ich wohne in ... Seestraße, gleich neben ... Bäckerei Schönnemann, zwischen ... Supermarkt All-Kauf und ... City Bank. Vor ... Bäckerei ist ein Spielplatz. Auf ... Spielplatz spielen viele Kinder. Sie können mit ... U-Bahn oder mit ... Bus zur Seestraße fahren.

Aufgabe 2. Kleine Gespräche. Ergänzen Sie Präpositionen und Artikel.

der Bahnhof – die U-Bahn – der Theaterplatz – das Kino – der Supermarkt – das Fernsehen – der Markt

1. + Entschuldigung, wie komme ich ... Bahnhof?
– Fahren Sie ... U-Bahn Linie 4 ... Theaterplatz. ... Theaterplatz müssen Sie in die U5 umsteigen. Dann ist es noch eine Station.
2. + Was gibt es heute ... Kino?
– Ich weiß nicht. Aber ... Fernsehen gibt es einen guten Film.
3. + Wo kaufst du gern ein?
– ... Markt. Aber manchmal auch ... Supermarkt.

Aufgabe 3. Setzen Sie im folgenden Text an Stelle der Punkte die unten angegebenen Verben im Präteritum ein!

Zwei amerikanische Journalisten ... eines Tages nach Paris. Den ganzen Tag ... sie durch die Stadt, ... lange vor den schönen Gebäuden, ... Museen. Noch heute ... sie

weiter nach Lyon fahren. Am Abend ... sie auf dem Seine-Kai. Es ... dunkel. Sie ... auf die Uhr. Ihr Zug ... ja in 20 Minuten ...! Da ... die Freunde ein Auto und ... hin. Plötzlich ... sie ...: Sie ... doch kein Wort Französisch! «Ich habe eine gute Idee!» ... einer von ihnen. Und er ... eine Lokomotive ..., ... pf, pf. Der andere ... das Abfahrtszeichen. Das Auto ... schnell durch die Straßen. Nach 10 Minuten ... es – vor einem Irrenhaus.

(kommen, gehen, stehen, besichtigen, wollen, sitzen, werden, sehen, abfahren, bemerken, laufen, stehen bleiben, kennen, rufen, darstellen, machen, geben, fahren, hatten).

Aufgabe 4. Setzen Sie in den folgenden Sätzen die passenden Substantive ein!

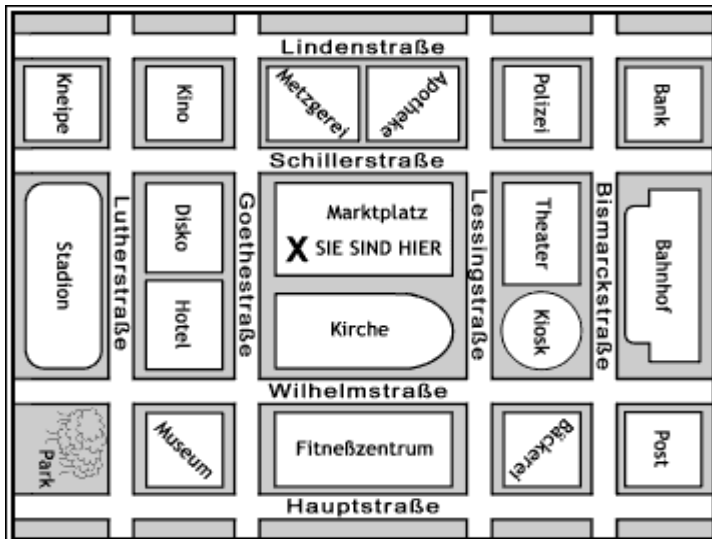
1) Gehen Sie bis zur ersten ..., dann rechts hinunter bis zur zweiten ... links. Das Haus liegt auf der rechten ... genau der ... gegenüber. 2) Gehen Sie immer geradeaus bis zur ..., dann rechts hinunter bis zu einer ... auf der linken Seite. Das Haus unmittelbar davor ist das Haus, das Sie suchen. 3) Gehen Sie die Straße hinunter. Sie kommen an ... vorbei. Das erste Haus hinunter dem ... ist das Haus, das Sie suchen. 4) Gehen Sie .. lang, bleiben Sie immer auf der rechten ..., dann unter der ... durch, weiter rechts hoch zum ... der U-Bahn. 5) Da haben Sie einen großen ... gemacht. Gehen Sie links herum, da sehen Sie eine ... , dort gehen Sie hinein. 6) Dort macht die ... eine scharfe ... nach rechts. 7) Das Geschäft ist zwei ... weiter, gegenüber der

der Umweg, die Post, das Kino, die Straße, die Querstraße, die Verkehrsampel, die Straßenbahn, die Straßenseite, das Hotel, die Biegung, die Brücke, der Eingang, die Ecke

Aufgabe 5. Füllen Sie die Lücken aus. Lückentext mit Verkehrsmitteln.

1. Ein anderes Wort für Auto ist
2. Harley-Davidson macht gute
3. Die ICE (Inter-City-Express) ist ein schneller ..., der durch Deutschland fährt.
4. Ich warte hier an der ... bis der Bus kommt.
5. Ich warte hier in dem ... bis der Zug kommt.
6. Ich gehe zum Kentucky Derby, denn ich will die ... rennen sehen.
7. Ich fahre mit Amtrak = ich fahre mit dem ... oder mit der
8. Im Jahre 1850, wenn man von London nach New York kommen wollte, musste man mit dem ... fahren.
9. Viele deutsche Städte haben eine ..., die auf den Straßen fährt, und eine ..., die unter der Stadt ist.

Aufgabe 6. Stadtplan. Sehen Sie sich den Stadtplan an, und beantworten Sie die Fragen. Dann schreiben Sie Ihre Anweisungen zu einem Gebäude in der Stadt.



1. Sie stehen am Marktplatz. Gehen Sie links in die Goethestraße bis zur Hauptstraße. Dort biegen Sie links ab, und gehen Sie bis zur Bismarckstraße. Biegen Sie links in die Bismarckstraße ein, und überqueren Sie die Wilhelmstraße. Auf der rechten Seite sehen Sie den
2. Sie stehen am Marktplatz. Gehen Sie rechts in die Goethestraße, dann rechts in die Schillerstraße. Biegen Sie links in die Lessingstraße, und dann wieder links in die Lindenstraße. Das erste Gebäude auf der linken Seite ist die
3. Sie stehen am Marktplatz. Gehen Sie rechts in die Goethestraße, dann links in die Schillerstraße. In die Lutherstraße biegen Sie links ab, und gehen Sie an das Stadion vorbei. Biegen Sie in die Wilhelmstraße links ab, und dann biegen Sie wieder links in die Goethestraße. Gehen Sie bis zu dem zweiten Gebäude auf der rechten Seite. Jetzt stehen Sie wieder vor dem

Aufgabe 7. Lesen Sie den Dialog.

Iras Kusine Lena ist nach Sankt Petersburg gekommen. Sie ist noch nie in Leningrad gewesen und will jetzt die Stadt besichtigen.

Lena: Komm! Machen wir uns auf den Weg!

Ira: Ich bin bereit. Wir gehen diese kurze Gasse entlang, dann biegen wir nach rechts ab. Da ist eine Haltestelle. Wohin möchtest du zuerst?

L. : Zuerst möchte ich ins Stadtzentrum fahren und vor allem den Newski-Prospekt und den Newa-Kai sehen. Wie kommt man zum Zentrum?

I. : Man kann mit dem Obus fahren oder mit der U-Bahn.

L. : Fahren wir lieber mit der U-Bahn. Ist es weit bis zur U-Bahn-Station?

I. : Nein, die Station ist ganz nah. Dort um die Ecke. Wir müssen die Straße überqueren. Sei vorsichtig, achte auf die Verkehrsampel! Der Verkehr ist hier sehr reg.

L. : Ich habe noch nie eine Untergrundbahn gesehen.

I. : Da sind wir schon. Jetzt geht es mit der Rolltreppe hinunter.

L. : Wie schön ist es hier! Aber da kommt der Zug. Steigen wir ein! Auf der Rückfahrt sehe ich mir alle Stationen genau an.

Ira: Das ist die Anitschkow-Brücke. Sieh dir die schönen Skulpturen an! Gefallen sie dir?

Lena: Wie kannst du nur fragen? Und was für schöne sind da?

I. : Da sind das Puschkin-Theater und die Öffentliche Bibliothek.

L. : Was für ein Denkmal ist da im Garten vor dem Puschkin-Theater?

I. : Das ist das Denkmal Katharina der Zweiten.

L. : Wer hat das Puschkin-Theater geschaffen?

I. : Das Theater und die Fassade des Bibliothekgebäudes hat der berühmte Baumeister Rossi geschaffen. Du siehst heute noch andere Gebäude von ihm. Komm! Wir gehen eine kleine Strecke geradeaus und dann nach rechts. Am Ende dieser Straße siehst du das Russische Museum. Dieses wunderschöne Gebäude ist auch von Rossi.

L. : Und im runden Garten vor dem Museum ist wieder ein Denkmal.

I. : Das ist das Puschkin-Denkmal. Es ist ein Werk von Anikuschin, dem bekannten Bildhauer.

Lena: Ich möchte auch den Winterpalast sehen.

Ira: Wir fahren eine kurze Strecke mit dem Bus, an der Kasan-Kathedrale vorbei, und kommen auf den Schlossplatz. Da siehst du den Winterpalast. Er ist im Barockstil gebaut. Der Baumeister ist der berühmte Rastrelli.

L. : Gehen wir auch in die Ermitage?

I. : Die Ermitage besuchen wir morgen. Für heute ist es zu viel.

L. : Vom Schlosspalast ist wohl nur ein Schritt zum Newa-Kai?

I. : Du siehst heute noch die Granitufer der Newa, die prächtigen Brücken, die Admiralität und die Peter-Paul-Festung.

L. : Und wie reich ist Sankt Petersburg an historischen Denkmälern! Und wie schön ist die Stadt!

Aufgabe 8. Setzen Sie passende Verben ein.

1. Die erste schriftliche Erwähnung der Stadt ... auf das Jahr 1128. 2. Während des 1. Weltkrieges wurde das neue Schloss fast völlig ... 3. Die Kirche von Boris und Gleb wurde im 12. Jahrhundert ... 4. Das alte Schloss ... zusammen mit der Festung und wurde mehrmals ... 5. Die Vergangenheit ... uns zahlreiche Kulturdenkmäler ... 6. Im Zentrum ... man alte Gebäude. 7. In der Stadt ... es 2 Theater. 8. Kaloschkaja Kirche ... in die Stadt viele Touristen. 9. Die Stadt ... über zahlreiche Sehenswürdigkeiten. 10. Den Einwohnern der Stadt und den Touristen ... viele Restaurants und Cafés zur Verfügung.

(verfügen, entstehen, geben, locken, verbrennen, stehen, fallen, zerstören, lassen, bauen, restaurieren)

Aufgabe 9. Setzen Sie passende Präpositionen ein.

1. Das gegenwärtige alte Schloss wurde ... dem König Stefan Batorij gebaut. 2. Die Kirche von Boris und Gleb ist ein Denkmal ... dem 12. Jahrhundert. 3. Die Stadt verfügt ... 2 Theater. 4. ... dem 18. Jahrhundert ist nur das Eingangstor mit antiken Figuren erhalten geblieben. 5. Den Touristen stehen ... die Freizeitgestaltung viele Parks und Grünanlagen ... der Verfügung. 6. ... den Denkmälern des Altertums gibt

es in Grodno viele moderne Bauten. 7. Die Erzeugnisse vieler Industriebetriebe sind weit ... die Grenzen der Republik ... bekannt. 8. ... dem Rande der Stadt liegen neue Wohnbezirke. 9. ... dem Zentrum restauriert man viele alte Bauten. 10. Grodno erstreckt sich ... beiden Ufern Nemans.

Aufgabe 10. Ergänzen Sie die Sätze durch die passenden Substantive.

1. In Grodno gibt es viele katholische und orthodoxe 2. In beiden ... befinden sich jetzt Museen. 3. ... der Stadt locken viele Touristen. 4. Kaloshsckaja Kirche ist ... aus dem 12. Jahrhundert. 5. ... erste schriftliche ... der Stadt fällt auf das Jahr 1128. 6. Das neue Schloss wurde im 18. ... gebaut. 7. „Asot“ ist ... , „Chimwolokno“ ist Ihre ... sind weit über die Grenzen Weißrusslands hinaus bekannt. 8. Insgesamt gibt es in Grodno über 50 9. Für die ... stehen den Grodnoern viele Kinos, 2 Theater, Klubs zu 10. Am Rande der Stadt baut man neue, gut geplante

Aufgabe 11. Lesen Sie den Text: «Die Stadt, in der ich lebe»

Meine Heimatstadt liegt in der Nähe von Poltawa. Manche Menschen können sich ihr Leben ohne Theater, Hochhäuser und breite Straßen nicht vorstellen, was alles für jede industrielle Großstadt typisch ist. In meinem Städtchen gibt es kein Theater, keine Hochhäuser und breite Straßen, aber trotzdem liebe ich es sehr, weil ich hier geboren bin, hier wohnen meine Eltern und fast mein ganzes Leben wohnte ich hier. Sie denken vielleicht, das Leben in einer Provinzstadt ist sehr eintönig? Wahrscheinlich haben Sie Recht. Aber ich versuche zu beweisen, dass auch ein solches Leben seine Vorteile hat. Jeden Morgen stehen Sie auf und atmen frische Luft ein, getränkt von verschiedenen Düften, je nach der Jahreszeit: im Sommer das Aroma von grünem Gras und Blumen, im Winter der Geruch von Eis und Schnee, der alles mit einer dicken weißen Decke bedeckt. Meine Stadt wird besonders hübsch im Frühling, wenn auf den Beeten viele Rosenstöcke in Blüte stehen. Zu dieser Zeit gefällt es mir, durch die Straßen zu spazieren, wo Kastanien und Linden blühen. Wer sich amüsieren will, kann in den Vergnügungspark gehen, der für seine Karussells und Attraktionen bekannt ist. Wer lieber tanzen möchte, kann in die Diskothek gehen, sie ist bei der Jugend sehr beliebt, am meisten bei den Jugendlichen. Es ist sehr schade, dass wir keinen Konzertsaal und kein Theater haben, aber wir können ins Kino gehen und uns einen Film ansehen. Wir haben viele Möglichkeiten, Sport zu treiben, weil in der Stadt zwei große Sportplätze sind. Ich habe ganz vergessen, Ihnen zu sagen, dass es in meiner Stadt einige hübsche Cafés gibt, wo sie jederzeit hingehen können. Ich glaube bestimmt, dass es Ihnen dort gefallen würde, wenn Sie Eis oder Kaffee genießen, oder Sie kämen einfach, um sich mit Freunden zu unterhalten.

Fragen zum Text

1. Wo liegt Ihre Heimatstadt?
2. Sind Sie der Meinung, dass das Leben in einer Provinzstadt sehr eintönig ist?
3. Wie fühlt sich der Mensch in einer kleinen Stadt?
4. Was kann man besuchen, um sich ein bisschen auszuruhen?
5. Was ist bei den Jugendlichen besonders beliebt?

Aufgabe 12. Схема, за якою треба розказати про своє місто:

1. Розкажіть спочатку про місцезнаходження:

Meine Heimatstadt liegt in der Nähe von ...

Die Stadt befindet sich im Süden von

2. Потім можна розказати про значущість міста або кількість населення:

Das ist die wichtigste Stadt in der Region.

Die Stadt hat ... Einwohner.

In der Region leben ... Menschen.

Bei uns sind die Temperaturen im Winter sehr niedrig.

Wir haben kontinentales Klima.

Die schönste Jahreszeit bei uns ist

Die Landschaft ist abwechslungsreich.

Bei uns gibt es viele Seen, Flüsse, Wälder.

3. Про історію заснування міста:

Die Stadt wurde ... gegründet.

4. Багато міст мають символи, відомі всьому світу:

Das Wahrzeichen der Stadt ist

Der Ort ist bekannt für

5. Найвидатніші пам'ятки міста:

Es gibt viele Sehenswürdigkeiten:

Besonders berühmt ist:

Es gibt viele Kirchen zu sehen.

6. Багато регіонів славляться своїми стравами:

Eine Spezialität der Region ist

Wer zu uns kommt, sollte ... probieren.

Zu uns kommen viele Menschen, weil

Der Ort ist ideal für den Wintersport.

7. Можливо, що це місто є батьківщиною знаменитих людей:

In dieser Stadt wurde ... geboren.

8. Завершіть розповідь власними порадами та рекомендаціями:

An meiner Heimatstadt liebe ich besonders

Mir selbst gefällt am besten

Man sollte am besten eine Schifffahrt auf dem See machen.

Lektion 7. Allgemeines über die Ukraine

Die Ukraine ist ein Staat in Osteuropa. Mit einer Fläche von 603.700 Quadratkilometern ist sie der größte Staat, dessen Grenzen vollständig in Europa liegen. Die Ukraine grenzt an Russland im Nordosten und Osten, Weißrussland im Norden, Polen, die Slowakei und Ungarn im Westen, Rumänien und Moldawien im Südwesten sowie an das Schwarze Meer und das Asowsche Meer im Süden. Die Hauptstadt ist Kiew. Die Ukraine verfügt nach Russland über das zweitgrößte Staatsgebiet in Europa. Seit der Auflösung der Sowjetunion im Jahr 1991 ist die Ukraine unabhängig.

Die erste Erwähnung des Wortes Ukraine findet man in der Kiewer Hypatiuschronik im Jahr 1187 in Bezug auf das südrussische Fürstentum Perejaslaw. Danach findet man dieses Wort in Chroniken in Bezug auf unterschiedliche geographische Regionen der Rus, auch weit außerhalb des Gebietes der heutigen Ukraine.

Die traditionelle etymologische Deutung des Landesnamens verweist auf das altostlawische Wort ukraina, das die Bedeutung „Grenzgebiet, Militärgrenze“ hatte und dem westlichen Begriff Mark entsprach. Diese Sichtweise ist sowohl in der internationalen Geschichtsschreibung als auch in der ukrainischen dominierend, da sie unter anderem vom Nationalhistoriker Mychajlo Hruschewskyj und von der Enzyklopädie der Ukraine (Енциклопедія українознавства) unterstützt wird. Die meisten Autoren sind sich einig, dass dieser Name, der zunächst das Grenzgebiet zum sogenannten Wilden Feld mit seinen turkstämmigen Reiternomaden bezeichnete, lange Zeit ohne einen ethnischen Bezug existierte. Darüber, wann das Wort Ukraine zum Parallelbegriff für den kirchlichen und im Russischen Reich offiziell benutzten Namen Kleinnordland wurde, gibt es allerdings verschiedene Auffassungen.

Da die ostslawische Wurzel krai jedoch sowohl Rand, Grenze, als auch Gebiet, Land bedeuten kann, hat in der nationalukrainischen Geschichtsschreibung die Sichtweise an Popularität gewonnen, dass das Wort Ukraina in Chroniken seit dem 12. Jahrhundert in der Bedeutung selbständiges Herrschaftsgebiet, Fürstentum benutzt wurde. Die damit einhergehende Behauptung, wie etwa bei Hryhorij Piwtorak, dass es beim Wort Ukraina stets eine strikte Unterscheidung zu Grenzland in der Ausprägung okraina gab, steht jedoch im Widerspruch sowohl zu zahlreichen anderen Autoren, als auch zu einer Vielzahl der Primärquellen.

Der größte Teil der Ukraine (ca. 95 %) liegt auf dem Gebiet der Osteuropäischen Ebene. Deshalb wird sie fast ausschließlich zu Osteuropa gezählt. Die restlichen 5 % zählen zu Mitteleuropa (die Karpaten und Lwiw) und Südosteuropa (Odessa und die Halbinsel Krim).

Andere Landschaftsräume außerhalb der großen Ebene finden sich lediglich in der südlichen Westukraine, wo das Land Anteil an den Waldkarpaten und an der Pannonischen Ebene hat, sowie im äußersten Süden. Der höchste Berg des Landes ist die Howerla in den Ostkarpaten, die eine Höhe von 2061 Metern erreicht. Die höchste Erhebung der Krim ist der Roman Kosch mit 1545 Metern.

Die Südküste der Ukraine hat einen 2.782 km langen Anteil am Schwarzen Meer und am Asowschen Meer. Zu den zahlreichen Flüssen, die das Land von Nord nach Süd

durchkreuzen und dort im Schwarzen Meer münden, zählen der Dnepr, die Desna und der Dnister. Im Westen bildet die Donau eine 54 km lange Grenze zwischen Rumänien und der Ukraine. Hier liegt auch der Jalpuhsee, der größte natürliche See der Ukraine. Weitere große Flüsse sind der Pruth, die Horyn, der Siwerskyj Donez und der Südliche Bug. Viele kleinere Flüsse sind von versumpften Ufern mit Schilfbestand geprägt. Die Straße von Kertsch, eine 40 km lange Meerenge verbindet das Schwarze Meer mit dem Asowschen Meer und trennt die Halbinsel Krim von der Taman-Halbinsel (Russland). Über Polesien erstreckt sich mit einer Größe von 90.000 km² das größte Sumpfgebiet Europas.

Im Nationalpark Schazk liegt der Switjas-See.

Zu den Schwarzmeerinseln zählen Dscharylhatsch, Tusla und die Schlangeninsel (gehört seit 1948 der Ukraine) im Süden des Landes. Die mit Abstand bekannteste Halbinsel ist die Krim, die – aus der Sicht des ukrainischen Staates und der großen Mehrheit der Generalversammlung der Vereinten Nationen – seit 1954 zur Ukraine gehört, seit 2014 aber von Russland beansprucht und faktisch kontrolliert wird. Chortyzja im Osten des Landes ist die größte Dnepr-Insel. Der Dnepr hat auch bei Kiew und in seinem Mündungsdelta am Schwarzen Meer viele Flussinseln.

In den Karpaten existieren die letzten echten Urwälder Europas. Sie zählen seit Juli 2007 zum Weltnaturerbe der UNESCO. Knapp 16 % der Fläche des Landes sind bewaldet (hauptsächlich mit Buchen, Kiefern, Birken, Espen, Eichen, Erlen, Eschen und Ahorn). Neben den Karpaten bilden das Dnepr-Bassin und das Prypjat-Bassin die wichtigsten Ökosysteme. Gurken, Tomaten, Paprika, Zwiebeln, Hülsenfrüchte und Auberginen sind das am häufigsten angebaute Gemüse. Zu den typischen Obstsorten zählen Trauben, Birnen, Melonen, Pfirsiche, Pflaumen und Aprikosen. Die wichtigste Nutzpflanze ist der Weizen. Neben ihm wird aber auch viel Roggen, Gerste, Kartoffeln, Mais und vor allem Buchweizen angebaut. Die Sonnenblume ist die Nationalpflanze.

Lektion 8. Die Hauptstadt der Ukraine

Kiew ist die Hauptstadt und größte Stadt der Ukraine sowie Verwaltungssitz der Oblast Kiew und des Rajon Kiew-Swjatoschyn. Sie liegt am bis hierhin für kleinere Seeschiffe befahrbaren Dnepr und hat etwa 2,85 Millionen Einwohner im Stadtgebiet, die Agglomeration umfasst mehr als 4 Millionen Einwohner.

Kiew gilt als wichtiger Bildungs- und Industriestandort und bildet darüber hinaus den wichtigsten Verkehrsknotenpunkt des Landes. Aufgrund ihrer historischen Bedeutung als Mittelpunkt der Kiewer Rus trägt die Stadt oft den Beinamen Mutter aller russischen Städte. Wegen der vielen Kirchen und Klöster und seiner Bedeutung für die orthodoxe Christenheit wird Kiew seit dem Mittelalter außerdem als Jerusalem des Ostens bezeichnet. Nach Ende des Zweiten Weltkriegs erhielt Kiew die Auszeichnung einer Heldenstadt. Der am 28. August 1973 von T. M. Smirnowa am Krim-Observatorium entdeckte Asteroid (2171) Kiev wurde nach der Stadt benannt.

Die Stadt liegt zu beiden Seiten des breiten Dnepr, der nach Süden dem Schwarzen Meer entgegen fließt. Das rechte, westliche Flussufer mit dem historischen Stadtzentrum ist von zahlreichen, ursprünglich bewaldeten, kleinen Hügeln des Prydniprowska Hochlands geprägt. Ein ständiges Auf und Ab sowie Kastanienbäume sind typisch für die Kiewer Innenstadt. Die Hügel fallen hier steil zum Fluss ab. Weiter im Norden – im Stadtteil Podil – besteht aber ein flacher und breiter, bebauter Uferstreifen.

Das linke, östliche Flussufer wurde erst im 20. Jahrhundert erschlossen. Im Gegensatz zur gegenüberliegenden Seite ist es flach und von Waldsteppe geprägt. Hier finden sich auch zahlreiche Seen. Einige kleine Nebenflüsse, wie die Lybid, münden innerhalb des Stadtgebietes in den Dnepr. Dieser verzweigt sich im Stadtgebiet in zahlreiche Wasserläufe. Die Truchaniw-Insel und weitere größere Inseln, die kaum bebaut wurden, dienen als Naherholungsgebiete.

Kiew liegt im nördlichen Teil der Ukraine. Die Sommer sind warm mit Durchschnittstemperaturen von 19,3 bis 25,3 °C in den Monaten Juni, Juli und August. Die kältesten Monate sind Dezember, Januar und Februar mit Durchschnittstemperaturen von –4,6 bis –1,1 °C. Am 31. Juli 1936 wurde die Rekordhöchsttemperatur von 39,4 °C gemessen. Die tiefste gemessene Temperatur war –32,2 °C am 9. Februar 1929. Kiew war üblicherweise von Mitte November bis Ende März mit Schnee bedeckt, wobei dies in den letzten Jahren rückläufig ist.

Laut Nestorchronik wurde Kiew von den drei Brüdern Kyj, Schtschek und Choriw sowie ihrer Schwester Lybid aus dem Stamm der Poljanen gegründet, die auf drei Anhöhen Dörfer bauten. Sie errichteten noch eine Festung, die sie nach dem ältesten Bruder benannten („Kiew“ = „Stadt von Kyj“, ukrainisch: Kyjiw). Dies soll spätestens am Anfang des 6. Jahrhunderts geschehen sein, da der Name des ostslawischen Fürsten Kyj in dieser Zeit in byzantinischen Chroniken erwähnt wurde.

Einigen westlichen, aber auch einigen ukrainischen Historikern (Kevin Alan Brook, Omeljan Pritsak) zufolge soll Kiew stattdessen um 840 von muslimischen Söldnern im chasarischen Heer als chasarische Garnison im Poljanenland gegründet worden

sein, der Name der Stadt sei wie diese Söldner ostiranischen Ursprungs. Erst um 930 sollen Slawen und Waräger die Stadt erobert haben. Diese Theorie widerspricht jedoch Chroniken warägischer Herrscher aus dieser Periode.

Die Stadt hatte eine strategische Lage am Handelsweg von den Warägern zu den Griechen. Mitte des 9. Jahrhunderts herrschten in ihr die warägischen Fürsten Askold und Dir, bevor sie von Ruriks Feldherrn Oleg von Nowgorod 882 getötet wurden. Dieser vereinigte den gesamten Herrschaftsbereich der Waräger (Rus) entlang des Handelsweges und machte Kiew zur fürstlichen Residenz der Kiewer Rus. 988 initiierte der Großfürst Wladimir I. den Übertritt der bis dahin heidnischen Kiewer Rus zum orthodoxen Christentum byzantinischer Prägung. Dieser Akt war durch eine Massentaufe der Kiewer im Dnepr und den Sturz der alten Götzen in den Fluss gekennzeichnet. Unter Wladimirs Sohn Jaroslaw dem Weisen wurde Kiew stark ausgebaut. Neben zahlreichen neuen Kirchen und Klöstern wurde hier die erste ostslawische Bibliothek gegründet. Die aktive Heiratspolitik und der Ausbau der Stadt machte sie in ganz Europa bekannt. Damit erreichte Kiew im 11. und 12. Jahrhundert den Höhepunkt seiner Entwicklung und wurde mit etwa 50.000 Einwohnern eine der größten Städte Europas. Nach dem Tod Jaroslaws begannen Erbfolgekämpfe, die sich auf die Stadt negativ auswirkten und zu wiederholten Eroberungen und Zerstörungen führten. So wurde Kiew 1169 durch Fürst Andrei Bogoljubski von Wladimir-Susdal erobert. Statt sich dort niederzulassen, nahm er den bis dahin an Kiew gebundenen Großfürstentitel mit nach Norden in seine Residenz bei Wladimir. Damit setzte sich der Zerfall des Kiewer Reichs fort. Dass Kiew nicht mehr Sitz des Großfürsten war, bedeutete noch nicht den Untergang der Stadt, da die Metropolen noch bis Ende des 13. Jahrhunderts in Kiew residierten.

1240 wurde Kiew im Zuge der mongolischen Invasion der Rus nach fast zehnwöchiger Belagerung von den Truppen Batu Khans erobert. Fast alle Einwohner wurden getötet und nahezu alle Gebäude niedergebrannt. Es wurde berichtet, dass von der großen und dichtbesiedelten Stadt nur noch 200 Häuser gestanden haben sollen. Nach einer erneuten Vernichtung der Stadt verließ der griechische Metropolit 1299 Kiew und zog nach Wladimir. 1320/65 kam Kiew infolge der Schlacht am Irpen an Litauen und 1569 wurde es zu einer polnisch-litauischen Provinzhauptstadt (Woiwodschaft Kiew).

Kiew besitzt eine große Anzahl sehenswerter Kirchen, Profanbauten und Denkmäler. Als UNESCO-Weltkulturerbe wurde die Sophienkathedrale, das Kiewer Höhlenkloster und die Mariä-Entschlafens-Kathedrale (als Teil des Höhlenklosters) eingestuft.[18] An Straßen ist der Chreschtschatyk-Boulevard, der große Hauptstadtboulevard mit Gebäuden im Zuckerbäckerstil und der für sein kulturelles Leben bekannte Andreassteig zu nennen. Nicht zuletzt durch die Orange Revolution und den Euromaidan ist der Majdan Nesaleschnosti, der Hauptplatz der Stadt mit dem Hotel Ukrajina und dem Unabhängigkeitsdenkmal der Ukraine bekannt geworden. Weitere bekannte Denkmale sind das Denkmal der Völkerfreundschaft mit einem monumentalen Bogen mit einem Durchmesser von 60 Metern und die Mutter-Heimat-Statue, eine 62 Meter hohe Kolossalstatue zum Gedenken an den Sieg im Großen Vaterländischen Krieg. 27 Denkmäler von Führern aus der Sowjetzeit wurde auf

Anweisung der Kiew Stadtverwaltung seit 2009 entfernt. In der Stadt gibt einen stationären Zirkus und einen Zoo mit etwa 400 Tierarten und über 3000 Tieren.

Kiew ist ein kulturelles Zentrum der Ukraine und kann mit einer großen Zahl an Museen aufwarten. Zu den bekannteren Museen zählen: Eine-Straße-Museum, Hetman-Museum, Iwan-Hontschar-Museum, Lesja-Ukrajinka-Museum, Michail-Bulgakow-Museum, Museum des Großen Vaterländischen Krieges, Nationales Museum Taras Schewtschenko, Nationales Historisches Museum der Ukraine, Nationales Kunstmuseum der Ukraine, Museum der Geschichte Kiews, Museum der westlichen und orientalischen Kunst Kiew, Museum für Volksarchitektur und Brauchtum der Ukraine, Zentralna Rada.

Der Kiewer Stadtrat (Київська міська рада) ist das höchste politische Organ der Stadt und nimmt in der „Stadt mit Sonderstatus“ kommunalpolitische Aufgaben wahr. Die Mitglieder des Stadtrates werden in direkter Wahl auf Dauer von fünf Jahren durch die Bevölkerung der Stadt gewählt. Der ebenfalls in direkter Wahl gewählte Bürgermeister Kiews ist der Vorsitzende des Stadtrates.

Der Stadtrat tagt in dem in den 1950er Jahren im Stil des sozialistischen Klassizismus errichteten Gebäude des Kiewer Stadtrates auf dem Chreschtschatyk Nr. 36 im Zentrum Kiews.

Kiew ist Anziehungspunkt für den Tourismus, wirtschaftliches Zentrum und neben Lemberg und Odessa kultureller Mittelpunkt des Landes. Kiew ist einer der wichtigsten Verkehrsknotenpunkte Osteuropas als Schnittpunkt der Verkehrswege Istanbul/Athen–Sofia–Kiew–Minsk/Moskau und Westeuropa–Kaukasus. Außerdem hat Kiew einen Flusshafen am Dnepr, der von der Moskauer Brücke und sieben weiteren Brücken innerhalb des Stadtgebietes überbrückt wird.

Der bekannteste Sportverein der Stadt und der Ukraine ist der FC Dynamo Kiew. Zudem gibt es weitere Fußballclubs wie Arsenal Kiew und Obolon Kiew, den Basketballverein BK Kiew, den Handballverein Spartak Kiew sowie den ukrainischen Rekordmeister im Eishockey, den HK Sokol Kiew.

Das Nationalstadion der Ukraine, das NSK Olimpijskyj, befindet sich in Kiew. Im August 2007 war Kiew Austragungsort der Weltmeisterschaften im Orientierungslauf. Seit 2008 erfolgte ein Komplettumbau, das Stadion war Austragungsort und Spielort des Finales der Fußball-Europameisterschaft 2012.

Berühmte Söhne und Töchter Kiews sind der Schriftsteller Michail Bulgakow, die Filmregisseurin Maya Deren, die Schauspielerin Milla Jovovich, der Maler Kasimir Malewitsch, die israelische Ministerpräsidentin Golda Meir und der Luftfahrtpionier Igor Sikorski.

Weitere in der Stadt geborene Persönlichkeiten sind in der Liste von Söhnen und Töchtern der Stadt Kiew aufgeführt, Ehrenbürger der Stadt finden sich auf der Liste der Ehrenbürger von Kiew. Die Rektoren der Kiewer Universität finden sich auf der Liste der Rektoren der Universität Kiew und Biografien von Menschen mit deutlichem Bezug zu Kiew werden in der Kategorie Person (Kiew) gesammelt.

Lektion 9. Wirtschaft

die Wirtschaft – економіка	bezeichnen als – позначати
die Tätigkeit (en) – діяльність	sogenannt – так званий
das System (e) – система	der Konsum – споживання
die Marktwirtschaft – ринкова економіка	die Konsumvorgänge – операції споживання
die Zentralverwaltungswirtschaft – централізовано керована економіка	der Wirtschaftsprozess – процес в області економіки
die Wirtschaftsordnung – економічний порядок	die Steuerschuld – податкове зобов'язання
das Tauschmittel – засоби обміну	die Staatsquote – державна квота
die Ware (n) – товар	das Zahlungsmittel – засіб платежу
eintauschbar – змінний	das Maß – міра
die Anerkennung – визнання	vergleichen – порівнювати
die Geldeinheit – грошова одиниця	die Einnahmen – доходи
der Preis (e) – ціна	der Tatbestand – факт
das Gut (ü,er) – товар	das Gesetz (e) – закон
das Münzgeld – металеві гроші	erheben – підвищувати
die Steuer (n) – налог	das Steueraufkommen – податкові надходження
der Steuerzahler – платник податків	die Besitzsteuer – майновий податок
der Steuerdestinatar – кінцевий платник податків	die Verkehrssteuern – податки на перевезення
die Unterscheidung – різниця	die Lohnsteuer – податок на прибуток
direkt – прямий	der Lebensbereich – сфера життя
indirekt – непрямий	die Einteilung – класифікація

Was ist Wirtschaft?

Die Wirtschaft ist die Gesamtheit aller Einrichtungen und Maßnahmen menschlicher Daseinsgestaltung, die sich auf Produktion und Konsum sogenannter knapper Güter beziehen.

Die Gesamtheit der laufenden Produktions- und Konsumvorgänge wird zusammenfassend als *Wirtschaftsprozess* bezeichnet. Die wissenschaftliche Analyse der Wirtschaft als umfassender menschlicher Lebensbereich ist das Objekt der Wirtschaftswissenschaften, die abstrakte Beschreibung und die Erklärung der spezifischen ökonomischen Vorgänge.

Wirtschaftssysteme

Es besteht eine Reihe von Wirtschaftssystemen; als ihre wesentlichen Formen gelten Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft.

Die politische und rechtliche Form, die den Rahmen für die wirtschaftlichen Tätigkeiten innerhalb einer Wirtschaft vorgibt, wird als Wirtschaftsordnung bezeichnet.

Die folgenden Ausprägungen von Wirtschaftsordnungen haben von oben nach unten eine zunehmende Staatsquote:

- Anarchokapitalismus
- Freie Marktwirtschaft (basierend auf dem klassischen Liberalismus (Wirtschaftsliberalismus))
- Soziale Marktwirtschaft (basierend auf dem Neoliberalismus bzw. Ordoliberalismus)
- Wohlfahrtsstaat (Skandinavisches Modell)
- Korporatismus (inkl. Wehrwirtschaft)
- Planwirtschaft

Geld: Wie funktioniert es?

Was ist Geld?

1. Geld ist allgemeines Tauschmittel. Geld ist gegen alle Waren eintauschbar. Geld ist in einer arbeitsteiligen Wirtschaft unentbehrlich für die Vermittlung der Tauschakte. Die Funktion des Geldes als Tauschmittel setzt voraus, dass das jeweilige Geld auch allgemein als Zahlungsmittel anerkannt wird. Diese Anerkennung wird wiederum durch die Festlegung gesetzlicher Zahlungsmittel gesichert.

2. Geld gilt auch als Recheneinheit. Die Geldeinheit ist das gemeinsame Maß an dem alle anderen Güter gemessen werden. Der in Geldeinheiten ausgedrückte Wert ist der Preis eines anerkannten Gutes. Geld als *Recheneinheit* gestattet es, die Werte der verschiedensten Güter miteinander zu vergleichen.

3. Geld gilt auch als Wertspeicherungsmittel. Seine allgemeine Anerkennung als Tauschmittel ermöglicht es, mit ihm potentielle Werte aufzubewahren. Werte, die durch Geld repräsentiert werden, können zu jedem beliebigen Zeitpunkt verbraucht werden.

Geldarten

Es gibt verschiedene Geldarten: **1. Hart- oder Münzgeld**, das aus Metall geprägt ist; **2. Zeichen- oder Papiergeld**, das aus Scheinen (Banknoten) besteht, die von der Zentralnotenbank ausgegeben werden; **3. Buch- oder Giralgeld**, das aus Guthaben bei Banken besteht. Dabei ist die Buchgeldmenge wesentlich höher als die von der Summe des Münzgeldes und des Zeichengeldes gebildete Bargeldmenge.

Steuern

Steuern sind Geldleistungen, die keine Gegenleistung für eine besondere Leistung darstellen und von einem öffentlich-rechtlichen Gemeinwesen zur Erzielung von Einnahmen allen auferlegt werden, bei denen der Tatbestand zutrifft, an den das Gesetz die Leistungspflicht knüpft. Das Recht des Staates per Ausübung der Staatsgewalt, Steuern zu erheben und die Verteilung des Steueraufkommens zwischen verschiedenen öffentlichen Körperschaften sind Gegenstand der Finanzverfassung.

Die vielen Steuerarten lassen sich nach verschiedenen (umstrittenen) Gesichtspunkten einteilen. Die häufigste Unterscheidung ist die zwischen direkten

und indirekten Steuern. Die direkten Steuern lassen sich so definieren, dass bei ihnen eine gemeinsame Identität von Steuerzahler (wirklicher Steuerlastträger) und Steuerdestinatar (vermutlicher Steuerlastträger) gegeben ist (z.B. bei der Einkommensteuer). Andernfalls handelt es sich um indirekte Steuern (z.B. die Mehrwertsteuer).

Nach dem Steuergegenstand lässt sich vor allem eine Einteilung in Besitz-, Verkehrs- und Verbrauchsteuern vornehmen.

Schließlich wird bei der Ermittlung der Steuerschuld unterschieden zwischen Steuern, bei denen die persönlichen Verhältnisse des Steuerpflichtigen (z.B. Familienstand bei der Lohnsteuer) berücksichtigt werden, und solchen Steuern, bei denen die Ermittlung der Steuerschuld nur an objektive Gesichtspunkte an einen Gegenstand oder Sachverhalt (z.B. bei der Hundesteuer) geknüpft ist.

Lektion 10. Besonderheiten der Wirtschaft der Ukraine

Die Ukraine ist einer der größten Staaten Europas. Sie umfasst eine Fläche von 603700 km² und hat etwa 48 Mio. Einwohner.

In der Wirtschaft des Staates vollzieht sich ein komplizierter Umwandlungsprozess. Die Ukraine setzt die Marktwirtschaft durch.

Ein bedeutender Wirtschaftsfaktor sind die Bodenschätze. Die Ukraine verfügt über reichhaltige Mangan-, Kohle-, Eisenerz- und Graphitvorkommen. Es gibt auch verschiedene Salzen, Gips, Phosphorit, Schwefel u.a.

Der wichtige Energieträger ist Kohle. Der Kohleabbau ist aber mit großen Problemen verbunden. Die Vorräte an Erdgas und Erdöl sind knapp und können den Bedarf des Landes nicht decken. Deshalb muss die Ukraine diese Rohstoffe aus Russland und anderen Ländern einführen.

Die Ukraine hat eine leistungsfähige Industrie. Die Grundlage der ukrainischen Industrie bildet die Montan- und Schwerindustrie. Sie konzentriert sich im Osten des Landes. Hauptzentren der Eisenproduktion sind Donezk und Makijivka im Donbass. Das Zentrum der Stahlproduktion ist Dnipropetrovsk.

Die hohe Eisen- und Stahlerzeugung hat auch die Struktur der verarbeitenden Industrie bestimmt. Hier ist besonders der Schwermaschinenbau von großer Bedeutung (Fördergeräte für Bergbau, Transportmaschinen, landwirtschaftliche Maschinen, Traktoren, Waggonen, Schiffe).

Die Ukraine hält eine führende Rolle in der Entwicklung von Trägerraketen und Weltsatelliten.

Weniger stark sind die elektronische, chemische und optische Industrien vertreten.

Die Schwerpunkte der Chemie liegen auf der Düngemittel- und Kunststoffherstellung.

Im Westen spielt die verarbeitende Industrie (Nahrungsmittel- und Leichtindustrie) eine wichtige Rolle. Dominierend in der Leichtindustrie sind Textil-, Leder- und Holzverarbeitung sowie Herstellung von Baumaterialien.

Im Süden der Ukraine entwickelt sich Schiffbauindustrie. In den Hafenstädten Cherson, Odessa, Ismail und Mykolaiv arbeiten große Werften. Hier befindet sich auch das größte Erholungsgebiet der Ukraine.

Die Landwirtschaft begünstigen das gemässigte Klima und die fruchtbaren Schwarzerdböden. Nicht umsonst war die Ukraine als "Kornkammer Europas" bekannt.

Neben Getreide haben auch Zuckerrüben- und Tabakproduktion eine große Bedeutung.

Der Dienstleistungssektor ist noch nicht ausreichend entwickelt und braucht einen raschen Ausbau.

Die Ukraine exportiert Schwarzmetalle, Erzeugnisse der chemischen Industrie sowie Mineralprodukte. 41% des Importvolumens machen Mineralstoffe, Erdöl und Erdölprodukte, Erdgas.

Aufgabe 1. Antworten Sie auf die Fragen zum Text schriftlich:

1. Welche Wirtschaftsform hat die Ukraine?
2. Welche wirtschaftliche Regionen haben sich in der Ukraine gebildet?
3. Was ermöglicht gute Ernten in der Landwirtschaft?
4. Wie deckt die Ukraine den Energiebedarf?

Aufgabe 2. Stellen Sie die Fragen zu den Sätzen:

1. Im Süden des Landes befindet sich das größte Erholungsgebiet.
2. In dem Bereich der Manganerzeugung besitzt die Ukraine eine herrschende Position.
3. Am 24. August 1991 erklärte das Parlament die Unabhängigkeit des Landes.
4. Die hohe Eisen- und Stahlerzeugung hat die Struktur der verarbeitenden Industrie bestimmt.

Aufgabe 3. Beenden Sie die Sätze laut dem Text.

1. Die wirtschaftliche Entwicklung des Landes bestimmen
2. Die westliche Region der Ukraine ist durch charakterisiert.
3. Die Hauptzweige der ukrainischen Industrie sind
4. Zu den wichtigsten landwirtschaftlichen Produkten gehören

Aufgabe 4. Bilden Sie die Sätze.

1. Ukraine, marktwirtschaftliche, entwickeln, die, Strukturen.
2. Einnehmen, Spitzenposition, die, im, Ukraine, Flugzeugbau.
3. Den, letzten, wachsen, in, Bruttoinlandsprodukt (BIP), Jahren, in, das, Industrie, der.
4. Reich, sein, das, an, Land, Bodenschätzen, den.

Aufgabe 5. Bilden Sie die Sätze im Perfekt.

1. Die Industriebetriebe produzieren immer mehr Güter von hoher Qualität.
2. Auf den fruchtbaren Schwarzerdböden wachsen reiche Getreideernten heran.
3. Die Schwerindustrie bleibt führende Branche im Osten des Landes.
4. Nach den Ansichten der Experten verbessert sich die wirtschaftliche Situation in der Ukraine.

Lektion 11. Deutschland: Landeskunde

hochentwickelt – високорозвинений	gemäßigt-kühl – помірно холодний
existieren (te, t) – існувати	der obere Rheingraben – верхня частина Рейну
sich vereinigen (te, t) – об'єднуватися	die Durchschnittstemperatur (en) – середня температура
das Drittel – третина	die Ausnahme (-n) – виняток
die Steinkohle – кам'яне вугілля	geschützt – захищений
die Braunkohle – буре вугілля	das Tal (die Täler) – полонина
das Eisenerz – залізна руда	das Sachgebiet (-e) – сфери діяльності
der Erdölvorrat (-vorräte) – запаси нафти	der Verwaltungsapparat (-e) – адміністративне управління
reich sein an (Dat.) – бути багатим на	im Bereich – у галузі
das Eisenhüttenwerk (-e) – металургійний завод	das Hochschulwesen – вища освіта (як галузь)
der Fahrzeugbau – виробництво транспортних засобів	die Verfassung – конституція
erzeugen (te, t) – виробляти	das Kommunalrecht – комунальне право
umgeben sein von – бути оточеним	das Gesetz (-e) – закон
das Staatsgebiet (-e) – територія держави	die Ordnungsbehörde (-n) – органи громадського порядку
die Ausdehnung – довжина	gesetzgebend – законодавчий
das Schiefergebirge – сланцеві гори	geheim – таємний
das Alpenvorland – Альпійське передгір'я	die Wahl (-en) – вибір
die Hochebene (-n) – плоскогір'я	entspringen (a, u) – брати початок
sich gliedern (te, t) – поділятися	durchziehen (o, o) – проходить
der Landschaftsraum (-räume) – природна зона	das Gut (die Güter) – вантаж
das Tiefland – низовина	der Anziehungspunkt (-e) – привабливе місце

Geografische Lage und Klima

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Die BRD grenzt im Norden an Dänemark, im Osten an Polen, im Südosten an die Tschechische Republik, im Süden an Österreich, die Schweiz, im Westen an Frankreich, Luxemburg, Belgien, die Niederlande.

Auf den 357 000 Quadratkilometern Deutschlands wohnen ca 80 Millionen Menschen. Die BRD ist eine europäische Brücke von Osten nach Westen und von Norden nach Süden. Das ist von großer Bedeutung für die Entwicklung des Handels und des Verkehrs.

Deutschland gliedert sich von Norden nach Süden in fünf Landschaftsteile: das Norddeutsche Tiefland, die Mittelgebirgsschwelle, das Südwestdeutsche

Mittelgebirgsstufenland, das Süddeutsche Alpenvorland und die Bayerischen Alpen. Zu den höchsten Gebirgen gehören die Alpen, der Schwarzwald, Bayerischer Wald, die Erzgebirge und der Harz. Der höchste Berg ist die Zugspitze, die 2962 m hoch ist. Deutschland ist reich an Flüssen, Seen und Kanälen. Viele malerischen Seen schmücken die Landschaften Deutschlands: der Bodensee, die Müritz, der Chimsee, der Stranberger See, der Königsee. Die längsten Flüsse der BRD sind die Donau, der Rhein, die Spree, die Weser, die Elbe und die Oder. Der Rhein ist der grösste Fluß Deutschlands, der in den Schweizer Alpen entspringt und auf holländischem Boden in die Nordsee mündet.

Klimatisch liegt Deutschland im Bereich der gemäßigt kühlen Westwindzone zwischen dem Atlantischen Ozean und dem Kontinentalklima im Osten. Es ist selten, dass sich die Temperatur sehr stark und schnell ändert. Für das Klima der Bundesrepublik Deutschland sind Regen und Wind zu allen Jahreszeiten charakteristisch. Die Durchschnittstemperatur im Winter liegt bei 1,5 Grad Celsius im Tiefland und minus 6 Grad im Gebirge. Die Mittelwerte im Juli liegen bei 18 Grad Celsius im Tiefland und bei 20 Grad in den geschützten Tälern des Südens. Aber es gibt auch Ausnahmen. Eine dieser Ausnahmen ist der obere Rheingraben mit seinem sehr milden Klima. Auch Oberbayern mit dem regelmäßig auftretenden Föhn, einem warmen, alpinen Südwind, gehört dazu. Der Harz mit seinen scharfen Winden, kühlen Sommern und schneereichen Wintern bildet eine eigene Klimazone.

Die Bundesrepublik besteht aus 16 Ländern (in Klammern die Hauptstädte): Baden-Württemberg (Stuttgart), Bayern (München), Berlin, Brandenburg (Potsdam), Bremen, Hamburg, Hessen (Wiesbaden), Mecklenburg-Vorpommern (Schwerin), Niedersachsen (Hannover), Nordrhein-Westfalen (Düsseldorf), Rheinland-Pfalz (Mainz), Saarland (Saarbrücken), Sachsen (Dresden), Sachsen-Anhalt (Magdeburg), Schleswig-Holstein (Kiel) und Thüringen (Erfurt). Berlin, Bremen und Hamburg sind Stadtstaaten. Die Hauptstadt der BRD ist Berlin.

Fragen zum Thema

1. Wo liegt die Bundesrepublik Deutschland?
2. An welche Staaten grenzt die BRD?
3. Wie groß ist das Territorium Deutschlands?
4. Wie viele Millionen beträgt die Bevölkerung der BRD?
5. In welche Landschaftsteile gliedert sich Deutschland?
6. Wie ist die Fläche des Alpenvorlands?
7. Woran ist Deutschland reich?
8. In welcher klimatischen Zone liegt die BRD?
9. Wie hoch ist der Temperaturjahresdurchschnitt?
10. Wie oft fallen die Niederschläge?
11. Was ermöglicht die ausreichende Feuchtigkeit?

Staatlicher Aufbau

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein demokratischer und sozialer Bundesstaat. Alle Staatsgewalt geht vom Volke aus. Sie wird vom Volke in Wahlen und

Abstimmungen und durch besondere Organe der Gesetzgebung, der vollziehenden Gewalt und der Rechtsprechung ausgeübt.

Das Staatsoberhaupt der BRD ist der Bundespräsident. Er wird von der Bundesversammlung gewählt. "Wählbar ist jeder Deutsche, der das Wahlrecht zum Bundestage besitzt und das vierzigste Lebensjahr "vollendet hat", – so lautet der Artikel 54 des Grundgesetzes für BRD. Das Amt des Bundespräsidenten dauert fünf Jahre. Der Bundespräsident schließt im Namen der Bundesrepublik Verträge mit anderen Staaten ab und beglaubigt sowie empfängt Botschafter ausländischer Staaten. Die Richtung der Außenpolitik bestimmt aber die Regierung.

Die Machorgane sind der Bundestag, der Bundesrat und die Bundesversammlung. Der Bundestag ist das höchste gesetzgebende Bundesorgan. Die Abgeordneten des Deutschen Bundestages werden in allgemeiner, unmittelbarer, freier, gleicher und geheimer Wahl auf vier Jahre gewählt. Der Bundestag wählt den Kanzler und befaßt sich mit der Kontrolle der Regierung.

Der Bundesrat ist eine Vertretung der Bundesländer. Er arbeitet bei der Gesetzgebung mit sowie auch bei der Verwaltung des Bundes. Mitglieder des Bundesrates sind Vertreter der Landesregierungen.

Die Bundesversammlung besteht aus den Mitgliedern des Bundestages und einer gleichen Anzahl von Mitgliedern, die von den Volksvertretungen der Länder gewählt werden.

Die Bundesregierung besteht aus dem Bundeskanzler und den Bundesministern. Der Bundeskanzler nimmt in der Regierung eine Sonderstellung ein. Er bildet die Regierung, wählt die Minister aus, entscheidet über ihre Anzahl und bestimmt die Richtlinien der Regierungspolitik.

Die Bundesflagge ist schwarz-rot-gold. Nationalhymne der Bundesrepublik Deutschland ist "Das Deutschlandlied," Text von Heinrich Hoffmann von Fallersleben, Melodie von Joseph Haydn.

Fragen zum Thema

1. Von wem geht alle Staatsgewalt in der Bundesrepublik Deutschland aus?
2. Wie ist die Bundesflagge?
3. Wie heißt das Parlament der BRD?
4. Auf welche Zeitdauer wird der Bundestag gewählt?
5. Wie werden die Abgeordneten des Bundestages gewählt?
6. Wen vertritt der Bundesrat und welche Funktionen erfüllt er?
7. Wie lautet der Artikel 54 des Grundgesetzes für BRD?
8. Wie lange dauert das Amt des Bundespräsidenten?
9. Von wem wird der Bund völkerrechtlich vertreten?
10. Welche Rechte hat der Präsident der BRD?
11. Aus wem besteht die Bundesregierung?
12. Welche Funktionen erfüllt die Regierung der BRD?
13. Wem ist die rechtsprechende Gewalt in der BRD anvertraut?

Lektion 12. Die Städte Deutschlands

BERLIN - die deutsche Hauptstadt



Nach dem zweiten Weltkrieg wurde Berlin in West- und Ost-Berlin geteilt. Seit 7.10.1949 war es nicht einfach, Ostberlin zu besuchen. Denn dort war seit der Gründung der Deutschen Demokratischen Republik richtiges Ausland.



Reisen nach Ostdeutschland waren seitdem Reisen ins Ausland, wobei der Reisende beim Grenzübertritt zusätzlich schikanösen Kontrollen unterworfen wurde (Passierscheine,

Einreisegenehmigungen und hohe „Eintrittsgelder“). Aber vor allem die Menschen im Ostteil der Stadt wollten diese Schikanen bald nicht mehr hinnehmen. Im Juni 1953 gab es in der DDR und in ihrer Hauptstadt einen Volksaufstand gegen die Unterdrückung der Bürger durch das Regime. Dieser Aufstand wurde durch den Einsatz von sowjetischem Militär blutig niedergeschlagen. Mehr als 350 Menschen fanden den Tod, fast 5000 Menschen wurden wegen ihrer Beteiligung an dem Aufstand als Staatsfeinde verhaftet. Die meisten von ihnen mussten langjährige Gefängnisstrafen hinnehmen. Viele verschwanden spurlos.

Am 13.8.1961 begann das DDR-Regime die berühmt-berüchtigte "Berliner Mauer" zu bauen. Dieser "antifaschistische Schutzwall", wie die DDR diese Grenzbefestigung nannte, trennte die beiden Teile der Stadt radikal. Und erst im Dezember 1963 waren mit Hilfe von Passierscheinen erstmals wieder Besuche von Westberlinern im Ostteil der Stadt erlaubt. Ein Jahr später konnten - auch Rentner aus dem Osten wieder Verwandte in der Bundesrepublik und im Westteil der Stadt besuchen, aber die arbeitsfähige Bevölkerung blieb von diesen Vergünstigungen ausgeschlossen.

Seit dem **3. Oktober 1990** ist Deutschland wieder ein geeintes Land und Berlin ist seine Hauptstadt. Das ist die grösste Stadt Deutschlands, wo ca. 3,4 Millionen Menschen leben. Auf den Straßen und Autobahnen der Großstadt rollen täglich mehr als eine Million Autos.

Bis heute ist Berlin eines der grössten Industriezentren nicht nur Deutschlands, sondern auch Europas. Hier sind Maschinenbau, Nahrungsmittelindustrie, Pharmaindustrie, Textil- und vor allem Elektroindustrie entwickelt. Der Zentralflughafen verbindet Berlin mit vielen Ländern der Welt.

Das Stadtwappen Berlins ist der berühmte **Bär**.

Es gibt hier über 70 Museen und Schlösser, über 30 Galerien, zwei Zoologische Gärten, zwei Nationalgalerien, 32 Theater und 3 Opern: Deutsche Oper, Deutsche Staatsoper und Komische Oper.

Mitten im **Tiergarten**, im grössten Park Berlins, liegt das 200 Jahre alte **Barockschloss Bellevue**. Schon viele Jahre vor der Wiedervereinigung der beiden deutschen Staaten war dieses Schloss der Berliner Amtssitz des Bundespräsidenten der Bundesrepublik Deutschland. Seit den letzten Amtswochen von Richard von

Weizsäcker im Jahre 1994 ist das Schloss der erste Amtssitz des deutschen Staatsoberhauptes. Hier residierte danach bereits Roman Herzog, während die Beamten seines Präsidialamtes noch in Bonn arbeiteten.

Damit die ca. 150 Mitarbeiter des jetzigen Bundespräsidenten Johannes Rau in der Nähe ihres Chefs arbeiten können, musste ein neues Gebäude errichtet werden. Es entstand auf einer Lichtung mitten im Park. Dadurch brauchten zum Glück nur 83 Bäume gefällt werden. Im Gegenzug wurden dafür dann 670 Neupflanzungen vorgenommen, die allein 3,5 Millionen Mark gekostet haben – eine verhältnismäßig kleine Summe gegenüber den Gesamtkosten des Gebäudes von mehr als 100 Millionen Mark. Der viergeschossige Neubau ist so angelegt und gestaltet, dass jedes der 130 Büros einen Blick auf den Park hat. Natürlich enthält das Gebäude auch Sitzungsräume, eine Bibliothek, umfangreiche Versorgungs- und Sanitäreinrichtungen, die zu den beiden Innenhöfen des Gebäudes hin ausgerichtet sind, das von den Berlinern wegen seiner Form auch „Präsidenten-Ei“ genannt wird. Das Dach dient – ganz im Sinne des Umweltschutzes – der Energieversorgung des Hauses: Eine 900 Quadratmeter große Solaranlage produziert 15% der benötigten Energie; das entspricht dem Jahresenergiebedarf von zehn Einfamilienhäusern.

Auch das Schloss Bellevue selbst ist durch Umbauten inzwischen auf den neuesten Stand der Technik gebracht worden. Neue Anlagen zur Sicherheit des Bundespräsidenten waren erforderlich, z.B. eine Mauer entlang des Uferweges an der Spree.

Die Ruine der Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche ist ein Symbol der sinnlosen Zerstörung durch die Bomben des Zweiten Weltkrieges. Der Ruinenturm ist heute mit einem modernen Kirchengebäude des Architekten Eiermann zu einem Ensemble kombiniert, das die Berliner "Hohler Zahn mit Lippenstift und Puderdose" nennen.

Die berühmten Strassen sind **die Strasse „Großen Stern“**, die so heißt, weil hier viele Straßen auf einen Ring zusammenlaufen, die **"Straße des 17. Juni"**, die an den Volksaufstand von 1953 erinnert. Die grösste ist **die Strasse „Kurfürstendamm“**, die kurz „Ku’damm“ genannt wird. Diese Geschäftsstrasse ist 3,5 Kilometer lang und 53 Meter breit. Als Berlin noch getrennt war, nannte man sie „das Schaufenster des Westens“. Hier konnte man schöne Sachen sehen und kaufen, die es in der DDR nicht gab.

"Goldelse" - so nennen die Berliner die 70 m hohe Siegessäule mit der vergoldeten Victoria, einer 37 Tonnen schweren, neun Meter großen 'Dame' mit Schuhgröße 92. Das Denkmal erinnert an die Siege des Staates Preußen zwischen 1864 und 1871. Zu Füßen der mächtigen Dame auf der Säule gibt es einen Rundgang. Von dort hat man einen wunderbaren Blick über den gesamten Tiergarten und hinüber auf Berlin.

Die Kongresshalle des früheren Westberlin ist heute zum **"Haus der Kulturen der Welt"** umfunktioniert. Hier finden internationale Ausstellungen, Vortragsreihen, Konzerte, Kongresse usw. statt.

In der Mitte der Stadt steht **das Reichstagsgebäude**. Das ist der Sitz des Deutschen Bundestages. In den Jahren 1884 bis 1894 wurde dieses Gebäude als Parlamentssitz des Deutschen Reiches nach den Plänen von Paul Wallot gebaut. 1933 wurde es durch einen großen Brand zerstört. Später wurde das Gebäude nicht originalgetreu

wieder aufgebaut. Unmittelbar hinter dem Reichstagsgebäude verlief nach der Teilung Berlins die Sektorengrenze zwischen West- und Ostberlin. Seit Juli 1995 wurde das Reichstagsgebäude nach Plänen des britischen Architekten Sir Norman Foster völlig neu gestaltet und eingerichtet. Im Zentrum des ersten Stocks liegt der Plenarsaal, in dem ca. 800 lila-blau bezogene Sessel ein freundliches Bild abgeben. Im zweiten Stock gibt es Räume für das Bundestagspräsidium, den Ältestenrat und die Bundestagsverwaltung. Im dritten und vierten Stock befinden sich Säle für die Fraktionen und Räume für die Presse. Ca. 600 Millionen DM hat der Umbau des Reichstagsgebäudes verschlungen.

Der mächtige Bau wird heute gekrönt von einer 23,5 Meter hohen und 800 Tonnen schweren Glaskuppel, die allein ca. 20 Millionen DM gekostet hat. In diese Kuppel ist ein karottenförmiger Zylinder eingebaut worden, der mit 360 einzelnen Spiegeln verkleidet ist. Sie versorgen den zehn Meter tiefer gelegenen großen Plenarsaal mit Tageslicht. Gleichzeitig sorgt diese "Karotte" für die Entlüftung des Plenarsaals.

Das Wahrzeichen Berlins ist **das Brandenburger Tor**. Es liegt im östlichen Teil der Stadt und wurde von 1788 bis 1791 erbaut. Das Brandenburger Tor wurde als Tor des Friedens errichtet und mit der berühmten Quadriga gekrönt. Es ist 65,5 m breit und hat 5 Durchfahrten. Zu diesem Tor führt die berühmteste Strasse Berlins „**Unter den Linden**“. Der Große Kurfürst (1640 - 1688) hatte sie einst als Reitweg vom Stadtschloss in sein Jagdrevier im Tiergarten anlegen lassen. Er hatte sie mit sechs Reihen Linden und Nussbäumen bepflanzen lassen. Hier befinden sich schicke Läden, Cafes und elegante Restaurants.

In Berlin gibt es 3 Universitäten: die Humboldt-Universität, die Freie-Universität und die Technische Universität. Die grösste und berühmteste davon ist **die Humboldt-Universität**. Sie wurde 1810 eröffnet und zählt bis heute 14 000 Studenten. Diese Uni befindet sich in der berühmten Strasse „Unter den Linden“ und dort haben berühmte Männer gelehrt wie der Philosoph Hegel, die Brüder Grimm, Albert Einstein, Robert Koch, Max Planck und der Mediziner Ferdinand Sauerbruch.

Weltbekannt ist die **Berliner Museumsinsel**. Auf der Museumsinsel sind mehrere Museen versammelt mit dem Schwerpunkten Archäologie und Antike. Das sind: **Altes Museum, Neues Museum, Alte Nationalgalerie, Bode-Museum, Pergamonmuseum, James Simon-Galerie**. Sie alle stehen auf einem knappen Quadratkilometer. Auf einer Insel mitten in der Spree, im Herzen der deutschen Hauptstadt, einer Insel der Künste und der Menschheitsgeschichte.

Durch 6000 Jahre Kultur führen uns die Sammlungen der fünf großen Häuser auf der Museumsinsel. Zusammen aber sind sie der wohl „bedeutendste Museumskomplex auf der Welt“. **Das Alte Museum** mit der Antikensammlung und vorübergehend auch dem Ägyptischen Museum; **die Alte Nationalgalerie** mit Gemälden und Skulpturen des 19. Jahrhunderts; **das Pergamonmuseum** mit Antikensammlung, Vorderasiatischem Museum und dem Museum für Islamische Kunst; **das Bodemuseum**, das wie ein Dampfer mit abgerundetem Bug und mächtiger Kuppel an der nördlichsten Spitze der Insel in die Spree ragt. Es beherbergt die bedeutendste Sammlung zur Entwicklung der europäischen Skulptur. Und schließlich **das Neue**

Museum, jahrzehntelang eine schmerzhaft Kriegersruine, 2009 soll das Museum wieder für das Publikum eröffnet werden.

Die Museumsinsel, seit 1999 ausgezeichnet als Unesco-Welterbestätte, ist eine nahezu unerschöpfliche Schatzkiste – und zugleich ist die Insel heute die größte Kulturbaustelle Europas: Bis 2015 wird es mindestens dauern, bis der Plan für die Sanierung der fünf Museumshäuser vollständig umgesetzt sein wird. 1822 legte der berühmte Baumeister des Klassizismus, Karl Friedrich Schinkel, die ersten Pläne für die Bebauung der nördlichsten Spreeinsel vor. Heute hat der britische Stararchitekt David Chipperfield die Federführung übernommen. Er wird vier Museumshäuser über eine „Archäologische Promenade“ im Sockelgeschoss verbinden, auf der die Besucher von Haus zu Haus gehen können, ohne ins Freie zu treten. Wenn der Komplex fertig ist und alle Museen geöffnet sein werden, muss die Insel vier Millionen Besucher im Jahr aufnehmen können. Daher plant Chipperfield einen zusätzlichen Eingangsbau: **Die James-Simon-Galerie**, benannt nach einem der großen Mäzene, wird das Hauptportal zur Museumsinsel sein. Hier sollen die Besucherströme verteilt werden, hier wird es Cafés, Geschäfte und all das geben, was zeitgemäße Museumsarchitektur eben auch braucht.



Einer der berühmtesten Plätze Berlins ist **der Alexanderplatz**. Er wurde 1805 zu Ehren Zar Alexanders I. von Russland benannt. Man nennt ihn „Alex“. Auf diesem Platz liegt der bekannte Berliner **Fernsehturm**, der 365 Meter hoch ist. Er wurde 1969 erbaut. Dort gibt es eine Treppe nach oben, die 1000 Stufen hat. Oben befindet sich ein „Telecafé“, wo es 200 Plätze gibt, und von dort aus ist eine wunderschöne Aussicht auf die ganze Stadt.

Einer der schönsten Plätze Europas ist **der Gendarmenmarkt** mit dem alten Schauspielhaus, das zwischen 2 Kirchen – dem Französischen und dem Deutschen Dom – steht. Beide diesen Dome sehen fast gleich aus und in der Mitte des Platzes steht das Schiller-Denkmal.

Auch **der jüdische Friedhof** wäre noch einen Besuch wert. Er ist der größte jüdische Friedhof Europas, ein Mahnmal und zugleich ein beeindruckendes Denkmal für die jüdische Vergangenheit Berlins.

Das Nikolaiviertel. Hier befand sich Berlins älteste Ansiedlung. Leider wurden die historischen Gebäude im Zweiten Weltkrieg fast völlig zerstört. Aber das Viertel wurde sehr reizvoll nostalgisch wieder aufgebaut.

Zum **Verkehrsnetz** Berlins gehören neun U-Bahnlinien mit einer Gesamtlinienlänge von ca. 150 km. Auf den Gleisen, die natürlich bei einer Untergrund-Bahn auch überwiegend unterirdisch verlegt sind, fahren insgesamt 1382 Fahrzeuge. Sie halten an 169 Bahnhöfen, die selbstverständlich auch zumeist unter der Erde liegen und das in einigen Fällen in mehreren Etagen. Die mittlere Beförderungsgeschwindigkeit der Züge liegt bei 30,7 km/h.

Wer es nicht liebt, unter die Erde zu gehen, fährt mit dem Bus. 1420 Busse stehen den Berliner Verkehrsbetrieben (BVG) zur Verfügung; 606 davon sind Doppeldecker, 257 sind Gelenkbusse, die restlichen ganz normale Fahrzeuge. Die Gesamtlänge aller Buslinien beträgt 1905 km, die Anzahl der Haltestellen in Fahrtrichtung beträgt 6745.

Auch mit der Straßenbahn kann man in Berlin fahren, und das hauptsächlich in den östlichen Stadtteilen. Insgesamt 558 Fahrzeuge befahren eine Linienlänge von 368 km und halten dabei an 797 Richtungshaltestellen. Allerdings ist die Straßenbahn das 'langsamste' Verkehrsmittel Berlins. Ihre mittlere Beförderungsgeschwindigkeit liegt bei 'nur' 18,2 km/h.

Und dann gibt es da noch die S-Bahn. Mit ihr kann man gut größere Entfernungen im 889 qkm großen Stadtgebiet Berlin zurücklegen.

HAMBURG – Tor zur Welt

Die Freie und Hansestadt Hamburg ist nach Berlin mit über 1,7 Millionen Einwohnern die zweitgrößte Stadt der Bundesrepublik Deutschland. Hamburg ist neben Stadt aber auch Bundesland. Man nennt dies auch einen Stadtstaat.

Hamburgs Aufstieg begann schon früh. 1189 erhielt Hamburg besondere Zoll- und Wirtschaftsprivilegien. Es wurde dann sehr bald ein Mitglied der Hanse, einer Vereinigung von Kaufleuten norddeutscher Städte im nordeuropäischen Raum, aus dem dann später ein lockerer Städtebund entstand. So war Hamburg dann schnell auch wichtigster Umschlagplatz zwischen Nord- und Ostsee. 1460 und dann endgültig 1510 wurde Hamburg Reichsstadt.

Hamburg – obwohl fast 1200 Jahre alt – ist aber heute eine moderne Stadt des 20. Jahrhunderts. Für Norddeutschland und für das nördliche Europa ist die Hansestadt ein Verkehrsknotenpunkt ersten Ranges. Hier treffen Schiffe aus aller Welt ein. Das gilt aber auch für die 700 Fernzüge, die die Elbmetropole täglich von vier großen Bahnhöfen verlassen. Der **Inter-City-Express** (ICE), der Höchstgeschwindigkeitszug der Deutschen Bundesbahn, hat in Hamburg seine Heimat. Er wurde 1991 erstmals auf dem Schienennetz eingesetzt. Auch der **Flughafen** hat eine wichtige Funktion. Er ist Drehpunkt für den Flugverkehr zwischen Deutschland und Nordeuropa.

Jeder, der von Hamburg spricht, denkt zuerst an den Hafen. Er ist der größte und wichtigste Seehafen Deutschlands und zugleich ihr größter Außenhandels – und Transitplatz. Auch im europäischen Vergleich zählt er mit zu der Spitzengruppe. Für die Welt- und Handelsmetropole Hamburg hat der Hafen bei allen wirtschaftlichen Veränderungen der vergangenen Jahrzehnte immer noch eine besondere Bedeutung. Hamburg ist daher Sitz von Import- und Exportfirmen, Seereedereien, Speditionsfirmen und anderen bedeutenden Handelszweigen. Daneben gibt es Werften, Raffinerien und Veredlungsbetriebe für ausländische Rohstoffe. 45 der größten deutschen Unternehmen haben hier ihren Hauptsitz. Dank der Vereinigung Deutschlands hat der Hafen mit dem verzweigten Anschluss ans Wasserstraßennetz sein altes Hinterland zurückgewonnen. Damit hat Hamburg vermehrt Chancen, wieder als Drehscheibe nach Norden und Osten zu wirken.

Die Hansestadt genießt in aller Welt den Ruf eines schnellen Hafens, in dem rund um die Uhr Waren umgeschlagen werden. Es werden aber nicht nur Mineralöle gelöscht, sondern vor allem Stückgut, das in riesigen Containern transportiert wird. Unter den europäischen Häfen liegt Hamburg nach Rotterdam an zweiter Stelle als Umschlagplatz für Stückgut. Der Warenhandel wird vorrangig mit Skandinavien und Fernost betrieben, aber auch andere europäische Länder und Amerika haben einen großen Marktanteil. 1989 feierte der Hafen mit einer großen Parade seinen 800. Geburtstag.

Hamburg ist Deutschlands zweitgrößter Industriestandort und das Zentrum eines Wirtschaftsraumes von 2,8 Millionen Menschen. Nach New York gibt es in Hamburg mehr Konsulate, als sonst in der Welt. 83 diplomatische Vertretungen gibt es in der Stadt. Aber Hamburg ist gleichzeitig die grünste Stadt der BRD. Fast die Hälfte der Landfläche der Stadt entfällt auf Parks, Grünanlagen, Acker- und Gartenland, auf Wald, Moor und Heide.

Hamburg ist auch der bedeutendste Medienplatz Deutschlands. Es ist der Sitz der größten deutschen Zeitschriftenverlage, der **Deutschen Presse-Agentur** (dpa) und von Fernseh- und Hörfunkanstalten.

Kultur wird aber in Hamburg auch groß geschrieben. 1678 gab es hier die erste ständige Oper Deutschlands: Hier wirkte **Georg Friedrich Händel** (1685-1759). Ein bekannter Sohn Hamburgs war **Johannes Brahms** (1833-1897); er schrieb Meisterwerke in fast allen Formen klassischer Musik. 1767 wurde das mit Lessings Namen verbundene deutsche **Nationaltheater** gegründet. Auch die Werke von **Friedrich Gottlieb Klopstock** (1724-1803) und **Matthias Claudius** (1740-1815) waren zu dieser Zeit fester Bestandteil der Hamburger Literatur. **Felix Mendelssohn Bartholdy** wurde hier am 3. Februar 1809 geboren.

Das kulturelle Leben Hamburgs hat Weltruf. Bis ins Mittelalter zurück reicht seine Musiktradition. Besonders hervorzuheben ist die Kirchenmusik. Die Orgeln der Hamburger Hauptkirchen waren und sind weltberühmt. Hamburgs Operntradition ist bereits mehr als drei Jahrhunderte alt. Die Hamburger Oper war in der Zeit der Hoftheater die erste ständige Bürger-Oper in Europa.

In den vergangenen Jahren wurde die Stadt zu einer **Musicalmetropole**. Die erfolgreichen Musicals von Andrew Lloyd Webber "Cats" und das "Phantom der

Oper" werden hier aufgeführt. Für das "Phantom der Oper" wurde eigens ein neues Gebäude gebaut, die neue Flora. Ein Musicalbesuch gehört zum Höhepunkt vieler Hamburgbesucher.

Die St. Pauli Landungsbrücke nahe beim **Alten Elbtunnel** ist der Ort, den viele Besucher Hamburgs zuerst besuchen. Hier landeten früher die alten Segelschiffe und Ozeandampfer. Heute fahren hier die Boote der Hafenrundfahrt ab.

In der Nähe der Landungsbrücke liegt **die Reeperbahn**, ein Vergnügungsviertel.

Auf dem **Fischmarkt** kann man frisches Obst, Gemüse, Fische und Blumen kaufen. Nicht weit vom Fischmarkt entfernt befindet sich **die Kirche St. Michaelis**. Dieses barocke Wahrzeichen Hamburgs mit einer herrlichen Aussicht auf den Hafen ist besser bekannt als „**Michel**". Die Kirche gilt als eine der schönsten Barockkirchen Europas. Am Michel findet man die Krämeramtswohnungen. Diese Wohnungen werden heute als Museum, Galerie und Gaststätte benutzt. Nicht weit davon entfernt steht **das Museum für Hamburgische Geschichte** mit vielen Schiffsmodellen.

Das Deutsche Schauspielhaus wurde 1900 gegründet und seine Aufführungen genießen Weltruf. Sehr interessant ist auch **die Kirche St. Petri**, die älteste Kirche Hamburgs. In der **Steinstraße** liegt die **Kirche St. Jacobi** mit der kostbaren Schnitger-Orgel (17. Jh.) und dem Lucas-Altar (1499). Am Ende der **Mönckebergstraße** steht **das Rathaus**, erbaut 1886/87 und heute Sitz von Senat, Bürgerschaft und Rat der Stadt Hamburg.

Auch als Universitätsstadt hat Hamburg einen Namen. Neben der **Universität Hamburg** mit 19 Fachbereichen und der **Technischen Universität Hamburg-Harburg**, der jüngsten Universität Deutschlands, hat eine der beiden Bundeswehruniversitäten ihren Sitz an der Elbe. Auch die **Hochschulen für Musik und Bildende Kunst** tragen zum guten Ruf der Hansestadt bei. Umweltforschung, Biotechnologie, Meerestechnik, Meeresforschung, Holzbiologie: das sind nur einige Forschungsbereiche, in denen Hamburg weltweiten Ruf besitzt.

Im Umland von Hamburg hat die Landwirtschaft einen hohen Stellenwert. Obst, Gemüse und Zierpflanzen werden hier angebaut. Das Gebiet um die Stadt, auch als "**Altes Land**" bekannt, ist der größte Obstgarten Deutschlands. Hier werden vorrangig Äpfel und Kirschen geerntet. Dies unterstreicht die Vielgestaltigkeit der Freien und Hansestadt Hamburg.

KÖLN – Metropole am Rhein

Selbst aus weiterer Entfernung kann man das Wahrzeichen Kölns sehen, und jedem Kölner schlägt das Herz hoch, wenn er den **Kölner Dom** mit seinen beiden 157 Meter hohen Türmen erblickt. Dabei hat die Kölner Geschichte nicht mit dem Dom, sondern mit den Römern angefangen. Köln ist nicht nur mit seinen 1 Mill. Einwohnern nach Berlin, Hamburg und München die viertgrößte deutsche Stadt und die größte im Bundesland Nordrhein-Westfalen, sondern auch eine der ältesten Städte Deutschlands.

Der Kölner Dom ist das Wahrzeichen der Stadt. Mit etwa sechs Millionen Besuchern im Jahr ist er die meistbesuchte Sehenswürdigkeit Deutschlands. Der Kölner Dom ist die zweithöchste Kirche Deutschlands und die dritthöchste der Welt.

Nach dem Mailänder Dom ist er die größte gotische Kathedrale. Die atemberaubend große Fläche der Westfassade mitsamt den beiden Türmen von über 7000 Quadratmetern ist bis heute nirgendwo übertroffen worden.

Schon von weitem kann man die hohen Türme des Doms sehen. Sehr lange wurde an dieser Kirche gebaut. 1248 legte man die ersten Steine. Nur 1880 war es endlich geschafft. Der Kölner Dom war fertig. 632 Jahre hatte es gedauert. Man schätzt, dass etwa 300.000 t Steine verbaut wurden. Auch heute wird immer wieder daran gebaut. Vor allem Umwelteinflüsse schädigen den Dom. Etwa 10 Millionen € im Jahr benötigt man für seinen Unterhalt.

Wenn man heute am Kölner Hauptbahnhof ankommt, sieht man das mächtige Bauwerk gerade vor sich. Der Dom steht mitten in der Stadt. Er ist 145 m lang und 86 m breit. 1996 wurde er als eines der europäischen Meisterwerke gotischer Architektur eingestuft und zum Weltkulturerbe erklärt.

4000 Menschen haben in der Kirche Platz. Am Ende der Kirche sieht man den so genannten „Chor“. Dies ist der nach Osten gerichtete Teil einer Kirche, in der meist der Altar steht. Wunderbar scheint die Sonne durch die vielen bunten Glasfenster aus vielen Jahrhunderten. Die hölzernen Bänke und Stühle im Chor sind durch viele Schnitzereien kunstvoll verziert. Das spätmittelalterliche Chorgestühl ist mit 104 Sitzplätzen das größte Chorgestühl in Deutschland. Es gibt einen reservierten Platz für den Papst und den Kaiser.

Viele Besucher zieht auch der so genannte „**Dreikönigsschrein**“ an. Hier werden die fast vollständig erhaltenen Reliquien der Heiligen Drei Könige aufbewahrt. Auch die anderen Gegenstände sind sehr schön gemacht, und es gibt viele alte Dinge zu sehen. So der „**Domschatz**“ mit vielen alten Büchern, Geräten und Textilien.

Die Aussichtsplattform des Südturms des Domes hat 509 Stufen. Von der 97 m hoch gelegenen Plattform ist eine wunderbare Aussicht über die Großstadt Köln und den Rhein. Auf dem Weg nach unten, kann man sich noch die Glockenstube - **die St.-Peters-Glocke** ansehen, die mit 500 Zentnern Gewicht die größte schwingendes Kirchenglocke der Welt ist. Hier hängen die 11 schweren Glocken, die man weit über die Stadt hören kann. Die größte von ihnen, die Petersglocke, wiegt 24 t.

Köln ist die einzige Stadt der Welt, die in ihrem Altstadtbereich noch zwölf große bedeutende romanische Kirchen erhalten hat. Leider wurden die meisten dieser Kirchen im 2. Weltkrieg zerstört, aber durch den Einsatz der Kölner und mit Hilfe vieler großzügiger Spenden konnten sie wieder aufgebaut werden.

Der Stolz der Stadt sind die **acht Brücken**. Sie überspannen den Rhein, der eine stark befahrene Wasserstraße ist. Köln ist umgeben von einem **Autobahnring**, auf den zehn Autobahnen aus allen Himmelsrichtungen zulaufen.

Köln ist eine Stadt im Grünen, trotz ihrer vielen Industrieanlagen. Man kann herrlich am Rhein entlang spazieren gehen, und man sollte das einmal abends tun, wenn der Dom und die vielen Kirchen und Altstadt Häuser beleuchtet sind: ein unvergesslicher Anblick! Vielleicht kann man sich dann am Rhein in einem der vielen Lokale niederlassen und ein kühles "**Kölsch**" probieren, das berühmte Kölner Bier. Oder man kann zum **Zoo**, dem **Aquarium** oder dem benachbarten **Botanischen Garten** spazieren, die einen ausgiebigen Besuch wert sind. Man sollte nicht vergessen, eins

der vielen Museen aufzusuchen, vor allem **das Römisch-Germanische Museum** direkt neben dem Dom, oder man sollte in der **Philharmonie** einem Konzert lauschen.

Vielleicht hat man auch noch so viel Zeit, einmal mit den sogenannten "**Weißes Schiffe**" eine Fahrt den Rhein aufwärts zu machen über Koblenz und Bacherach nach Rüdesheim oder Bingen, um den romantischen Rheinabschnitt mit dem **Loreleyfelsen** und den vielen Burgen zu bewundern.

Es gibt viele neue Kulturbauten. Als Beispiel kann **das neue Theater** gelten. Köln ist auch reich an Museen. **Das Wallraf-Richartz-Museum** offenbart jedem Museumsbesucher seine Funktion als Schatzhaus und beherbergt die mittelalterliche Kölner Malerschule und eine reiche moderne Galerie. **Das Schnütgen-Museum** birgt kostbare Schätze christlicher Kunst des Mittelalters.

Köln ist Handels- und Industriestadt. Das Finanzzentrum zeigt sich in der Vielzahl großer Bank- und Versicherungsunternehmen. Zahlreiche Fachverbände der Wirtschaft und Wissenschaft haben sich in Köln niedergelassen. Kennzeichnend für den Messeplatz Köln sind die Fachmessen im Frühjahr und im Herbst.

Aber wer an Köln denkt, denkt vielleicht auch an das Parfüm "**4711**", das auch als "**Eau de Cologne**" bekannt ist. Übrigens ist das Firmenlogo "4711" den Franzosen zu verdanken, die in der Besatzungszeit damals an dem Haus, in dem das Parfüm hergestellt wurde, die Hausnummer 4711 anbrachten.

Köln ist eine Stadt des Karnevals. Die Kölner sagen „**Fastelovend**". Freilich der Abend dauert sehr lange. Offiziell beginnt der Karneval am Elften im Elften um elf Uhr elf. Dann kommt das überschäumende Temperament der Kölner voll zum Zuge. Man feiert tagelang maskiert und verkleidet auf den Straßen und in Hallen und Sälen. Höhepunkt des Karnevals ist der berühmte **Rosenmontagszug**, der sich stundenlang durch eine lange Reihe von Tausenden von Menschen durch die Straßen bewegt.

MÜNCHEN – Stadt an der Isar

Die bayerische Landeshauptstadt ist München. Sie gehört zu den größten und beliebtesten Städten der Bundesrepublik, die von Tausenden Touristen jährlich besucht wird. München liegt an dem Fluss Isar und zählt ca. 1,26 Millionen Einwohner.

Man nimmt an, dass der Name auf das Wort "Mönch" zurückgeht, da bereits im 10./11. Jahrhundert Mönche in diese Gegend kamen, die ihre Siedlung "Apud Munichen" nannten. Das Münchner Stadtwappen, das einen Mönch im goldenen Talar zeigt, weist auf die Anfänge der Stadt hin.

München ist heute die drittgrößte Stadt Deutschlands, hat die zweitgrößte deutsche Universität und ist zweitgrößte Industriestadt Deutschlands und eine bedeutende Kulturmetropole. Sie ist weltweit die zweitgrößte Verlags- und Medienstadt nach New York.

Im zweiten Weltkrieg wurde die Stadt stark beschädigt. Trotzdem wuchs München nach 1945 wirtschaftlich schnell. Neben den traditionellen Wirtschaftszweigen wie dem Brauereiwesen hat sich München auch in der Elektroindustrie, dem Fahrzeug- und Maschinenbau, der Optik und der Bekleidungsindustrie einen bedeutenden

Namen gemacht. Firmennamen wie **Siemens** (Hersteller von Elektrogeräten, Telefonen und Computern), **BMW** (Autokonzern), **MAN** (Hersteller von Lastkraftwagen) oder **Rodenstock** (Brillenindustrie) sprechen für sich. Die Bayerischen Motorenwerke (BMW) wurden im Jahr 1916 gegründet und gehören zu den "Top Ten" der deutschen Industrie und beschäftigen ca. 29.000 Mitarbeiter.

Heute steht die bayerische Landeshauptstadt an dritter Stelle der Industriestädte der Bundesrepublik Deutschland. Ein anderer Wirtschaftszweig ist **die Filmbranche**. Allein 400 Unternehmen leben davon. Hier wurde der international bekannte Film "Das Boot" gedreht.

München ist **Stadt des Bieres**. Das berühmteste Wirtshaus der Welt, **das Hofbräuhaus**, steht in der Isar-Metropole. Bereits 1589 gründete Herzog Wilhelm V. hier eine Wirtschaft, in der allerdings nur Bedienstete des Hofs essen und trinken durften. Erst ab 1828 stand es der Bevölkerung offen. Im Erdgeschoß werden täglich bis zu 1000 l Bier ausgeschenkt. Das Restaurant im 1. Stock bietet bayerische Küche. Im Sommer kann man im Freien unter Bäumen sein Getränk trinken.

In München bezahlt man auch die höchsten Mieten. Sie sind wesentlich höher als in anderen Städten Deutschlands. Für eine 2-3-Zimmerwohnung muss man weit über 600 Euro bezahlen.

Die Stadt hat viele kulturelle Einrichtungen. 71 Theater, 3 große Orchester und 50 Museen und Sammlungen bieten dem Publikum eine breite Auswahl an Sehenswürdigkeiten. Eine davon ist **das Cuvilliés-Theater**, welches von Francois Cuvilliés erbaut wurde. Der Festsaal wirkt wie eine in Architektur umgesetzte Mozart-Oper und ist ein in der Welt einzigartiges Beispiel des Rokoko. Die gesamte Inneneinrichtung wurde während des Krieges gerettet, das Gebäude jedoch zerstört. An seiner Stelle entstand 1952 das neue **Residenztheater**. Es wird als "schönstes Rokoko der Welt" bezeichnet.

Das Wahrzeichen Münchens ist **die Frauenkirche** mit ihren Doppeltürmen. Sie wurde von 1468-1494 erbaut.

Im Westen der Stadt steht **das Schloss Nymphenburg**, der Sommersitz der bayerischen Kurfürsten und Könige. Von der Rückseite des Schlosses gelangt man in den herrlichen Schlosspark, der sich etwa 1400 Meter nach Westen erstreckt. Von der Terrasse aus hat man einen eindrucksvollen Blick auf den wunderschönen Garten.

Es gibt noch **den Marienplatz** – das Herz von München –, **das Hofbräuhaus** und **den Viktualienmarkt**, wo Delikatessen aus aller Welt zum Verkauf angeboten werden. Inmitten der vielen Touristen trifft der Besucher tatsächlich noch echte Einheimische, die den oberbayrischen Dialekt sprechen, sich auf dem Viktualienmarkt ihren Rettich, Brot zur Weißwurst holen und mit einem Bier eine "Brotzeit" auf einer Bank halten.

1792 wurde **der "Englische Garten"** eröffnet, um den Münchnern Erholung in der Natur zu ermöglichen. Er galt als erster "demokratischer" Park – er war offen für jeden, nicht nur für die Leute aus der Oberschicht. Er ist einer der stimmungsvollsten und größten Landschaftsparks in Europa. Mit schönen alten Bäumen bepflanzt, zieht er sich mit einer Breite von 600 - 1000 m auf circa 2,2 km an der Isar entlang. Dieser einzigartige Park lockt zu jeder Zeit viele Menschen an. In diesem Garten steht auch

der chinesische Turm inmitten eines vielbesuchten **Biergartens**. An den Ufern der Isar kann man Camping machen, Rad fahren, spazieren gehen, picknicken, baden.

Die Bayrische Staatsoper hat eine über 300-jährige künstlerische Tradition. In den Münchner Kammerspielen gibt es außergewöhnliche Inszenierungen der Klassik und der Moderne.

Kunst kann man in verschiedenen Museen, besonders aber in drei **Pinakotheken**, bewundern. In ihnen werden Werke mittelalterlicher bis zeitgenössischer Künstler ausgestellt. **Die Alte Pinakothek** zählt mit fast 9000 Bildern großer europäischer Maler des 15. bis 18. Jahrhunderts zu den reichsten Gemäldesammlungen der Welt. Die bekanntesten Bilder sind von den Malern **Albrecht Dürer** und **Peter Paul Rubens**. Als jüngste unter den drei Pinakotheken wurde im Jahr 2002 **die Pinakothek der Moderne** eröffnet, die gleich vier bedeutende Einzelmuseen beherbergt, darunter **die Sammlung Moderne Kunst** mit Meisterwerken des 20. Jahrhunderts von Picasso, Klee, Kandinsky und **die Staatliche Grafische Sammlung**, in der Zeichnungen und Grafiken von Leonardo da Vinci bis Cezanne zu finden sind.

Zum Lernen und Staunen lädt das 1906 gegründete **Deutsche Museum** ein. Es ist das größte Technikmuseum in der Welt. Das Museum ist so groß, und an einem Tag kann man gar nicht alles sehen: alte Autos, Motorräder, Schiffe und Flugzeuge, darunter auch seltsame wie zum Beispiel einen Zeppelin. Auch die Nachbildung des Flugapparats, mit dem Otto Lilienthal seit 1891 seine Flugversuche unternommen hat, befindet sich dort. Hier kann man z.B. eine riesige Körperzelle begehen, und viele andere Errungenschaften von Technik und Naturwissenschaften kennenlernen, vom Bergbau bis zur Astrophysik, von der Schifffahrt bis zur Elektrotechnik, darunter eine Fülle von Unikaten, z.B. den ersten Dieselmotor und das erste Automobil.

Besonders interessant ist die Abteilung Physik. Hier kann man viele Sachen ausprobieren: Wie entsteht Elektrizität, was ist Wasserkraft, wie funktioniert eine Lampe oder eine Batterie? Auf diese und viele andere Fragen bekommt man hier eine Antwort. Man kann an Knöpfen drehen und Versuche anstellen. Besonders beeindruckend ist der „Faradaysche Käfig“. Manchmal klettert ein Mann in diesen runden Kasten aus Metall. Dann wird starker Strom auf den Käfig geleitet. Aber dem Mann passiert nichts. Der Strom ist um den Käfig herumgegangen. Das ist auch der Grund, warum man bei einem Gewitter in einem Auto am sichersten ist.

Noch vieles mehr könnte man über das Deutsche Museum erzählen, z. B. über die Sammlung von Musikinstrumenten, alten und neuen Telefonen, Schreibmaschinen und Computern. Man entdeckt, wie interessant Technik und Naturwissenschaft sein können. Ohne die Technik können wir heute fast gar nicht mehr leben. Aber es ist gut, sie besser zu verstehen. Und dafür ist ein Museum ja da.

Wahrzeichen des Deutschen Museums ist sein 65 Meter hoher Turm. Von oben hat man bei gutem Wetter Sicht bis hin zu den Alpen. Innen hängt ein Pendel, das sich langsam seitwärts schwingend bewegt und damit die Erdrotation veranschaulicht.

Dass München auch in bedeutendem Maß zur Entwicklung der Technik beiträgt, zeigen die vielen Hightech-Firmengründungen. Und mit **Theodor Hänsch**, einem Physikprofessor, gibt es jetzt auch einen Münchner Nobelpreisträger.

München ist auch der Sitz zweier Universitäten und zahlreicher Hochschulen. Eine Universität heißt **Ludwig-Maximilian-Universität**. Sie ist mit 44.000 Studenten eine der größten ihrer Art in Deutschland.

München ist **Stadt des Sports**. 1972 stand München im Blickpunkt der Welt, als Sportler aus aller Welt an den Olympischen Spielen teilnahmen. Mark Spitz gewann hier seine 7 Goldmedaillen im Schwimmen und ist damit erfolgreichster Sportler aller Zeiten. Das Olympiastadion diente nicht nur zu olympischen Zwecken, sondern auch als Fußballstadion. 1974 wurde hier das Endspiel der Fußballweltmeisterschaft ausgetragen. In einem spannenden Spiel wurde Deutschland mit 2:1 gegen die Niederlande Weltmeister. Ansonsten spielt hier der FC Bayern München, die wohl bekannteste Fußballmannschaft Deutschlands. 1896 wurde der erste Fußballverein in München gegründet. Er trug den Namen "Terra Pila". Das ist lateinisch und bedeutet: "Ball mit dem man auf dem Boden spielt". Der gelehrte Name kam daher, dass es vor allem Gymnasiasten und Studenten waren, die in dem Verein spielten.

Ein ganz besonderes Flair gibt es auch auf dem **Oktoberfest** in München. Es ist so in der Welt bekannt, dass viele Ausländer meinen, das sei Deutschland: nämlich Männer in Lederhosen, Frauen in Dirndl und alle Bier trinkend. Das Fest geht auf die Hochzeit des Kronprinzen Ludwig im Jahre 1810 zurück. Zur Erinnerung daran wird alljährlich wieder auf derselben Wiese, die nach der Braut Ludwigs "Theresienwiese" genannt wird, ein großes Fest gefeiert, das für einige Wochen Besucher aus aller Welt anzieht: 6,1 Millionen Besucher aus aller Welt trinken 60 Millionen Liter Bier auf "der Wies`n"!

Lektion 13. Deutschland: Wirtschaft

die Marktwirtschaft – ринкова економіка	der Bergbau – гірничорудна промисловість
das Grundgesetz, -e – основний Закон, Конституція	das Fahrzeug, -e – вид транспорту
die Voraussetzung, -en – передумова	die Verbrauchsgüter – товари широкого вжитку
der Wettbewerb, -e – змагання, конкуренція	die Forstwirtschaft – лісове господарство
sparsam – економно, економний	ernähren (te, t) – прогодувати
der Umgang – обходження, поводження з чимось	die Feinmechanik – точна механіка
sichern (te, t) – гарантувати, чимось забезпечувати	die Verringerung – зменшення, зниження
der Bürger (-) – громадянин	die Arbeitslosigkeit – безробіття
die Industriezweige – галузі промисловості	die Verbrauchsgüterindustrie – промисловість товарів широкого вжитку
der Steinkohlenbergbau – вугільна промисловість	die Nahrungsindustrie – харчова промисловість
die Raumfahrtindustrie – космічна промисловість	die Landwirtschaft – сільське господарство
einkommenschwach – з низьким рівнем доходу	die Entwicklung – розвиток

Deutschland gehört zu den führenden Industrieländern der Welt. Mit ihren wirtschaftlichen Leistungen nimmt sie den dritten Platz und im Welthandel den zweiten Platz ein. Die Bundesrepublik Deutschland gehört zu der Gruppe der sieben großen westlichen Industrieländer.

Das Wirtschaftssystem der Bundesrepublik hat sich zu einer marktwirtschaftlichen Ordnung entwickelt. Das Grundgesetz garantiert allen Bürgern die Freiheit der privaten Initiative und das Privateigentum. Die Voraussetzung für die erfolgreiche Entwicklung der Marktwirtschaft ist der Wettbewerb. Ohne Konkurrenz gibt es keine Marktwirtschaft. Der Wettbewerb zwingt zur Rationalisierung und zum sparsamen Umgang mit knappen Ressourcen. Der Staat achtet aber darauf, dass der Wettbewerb nicht zu sozial untragbaren Verhältnissen führt. So sichert der Staat Mieterschutz, die Zahlung des Wohngeldes an einkommenschwache Bürger, den Bau und die Modernisierung von Wohnungen. Das Hauptziel der Wirtschaft ist stabile Preise, ein hoher Beschäftigungsstand und Produktionswachstum. Verantwortung für die wirtschaftliche Entwicklung tragen auch Deutsche Bundesbank und die Tarifpartner. Die zentrale Aufgabe der Wirtschaftspolitik ist die Verringerung der Arbeitslosigkeit. Deutschland ist ein aktiver Partner des Welthandels, der für die deutsche Wirtschaft wichtig ist.

Die wichtigsten Industriezweige der BRD sind Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Maschinenbau, (Automobilindustrie Straßenfahrzeugbau), Schiffbau, Luft- und Raumfahrtindustrie, Feinmechanik, chemische, elektronische, optische Industrie, Verbrauchsgüterindustrie und Nahrungsindustrie.

In Deutschland beträgt die Zahl der Betriebe etwa 52 000.

Die Bundesrepublik hat eine leistungsfähige Landwirtschaft. Die wichtigsten Produkte sind Brot- und Futtergetreide, Kartoffeln, Zuckerrüben, Gemüse, Obst, Wein. Heute ernährt ein deutscher Landwirt 70 Personen. Die Forstwirtschaft und die Fischerei spielen auch eine große Rolle in der Struktur der Wirtschaft Deutschlands.

Fragen zum Text

1. Zu welchen Ländern gehört Deutschland?
2. Wie entwickelte sich das Wirtschaftssystem der Bundesrepublik Deutschland?
3. Was garantiert den Bürgern das Grundgesetz?
4. Welche Rolle spielt der Wettbewerb in der Wirtschaft?
5. Was ist das Hauptziel der deutschen Wirtschaft?
6. Welche Industriezweige gehören zu den führenden in der deutschen Wirtschaft?

Використана література / References

1. Артемюк Н. Д. Пособие по экономическому переводу (нем.яз.). Часть 2 / Н. Д. Артемюк. – М. : НВИ-ТЕЗАУРУС, 1999. – 168 с.
2. Богданов М. В., Богданова Д. М. Практический курс немецкого языка / М. В. Богданов, Д. М. Богданова. – М. : Лист Нью, 2001. – 560 с.
3. Вовк Л. Р. Німецька мова для студентів-економістів. Навчальний посібник для студентів III–V курсів економічних вузів усіх спеціальностей / Л. Р. Вовк. – Тернопіль : “Економічна думка”, 2003. – 240 с.
4. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка (для начинающих) / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М. : ЧеРо, 1996. – 336 с.
5. Лютвайтес Е. В. Немецкий язык для экономистов: Учебное пособие / Е. В. Лютвайтес. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 432 с.
6. Мелихова Н. Е. Пособие по экономическому переводу (нем.яз.). Часть 1 / Н. Е. Мелихова. – М. : НВИ-ТЕЗАУРУС, 1999. – 152 с.
7. Миллер Е. Н. Geldwesen, Wirtschaft, Busineß. Финансы, экономика, бизнес. Учебник немецкого языка для средних специальных и высших учебных заведений финансово-экономического профиля / Е. Н. Миллер. – Ульяновск : Изд-во ООО «Язык и литература», 2001. – 520 с.
8. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку: Сборник упражнений по грамматике. Глагол / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : «Союз», 2001. – 96 с.
9. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : «Союз», 2003. – 192 с.
10. Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. – М. : Лист, 1999. – 320 с.
11. Пирогов Н. А., Васильченко С. Г. Немецкая грамматика в упражнениях / Н. А. Пирогов, С. Г. Васильченко. – М. : Лист Нью, 2003. – 184 с.
12. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С. Немецкий глагол в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова. – М. : Лист Нью, 2002. – 192 с.
13. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С., Раабе Н. Немецкий предлог в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова, Н. Раабе. – М. : Лист Нью, 2004. – 174 с.
14. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С., Раабе Н. Немецкое прилагательное в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова, Н. Раабе. – М. : Лист Нью, 2003. – 184 с.
15. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С. Немецкий глагол в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова. – М. : Лист Нью, 2002. – 192 с.

Навчальне видання

Покулевська Анна Ігорівна

Методичні вказівки до практичних занять
з дисципліни «**Іноземна (німецька) мова**»
для студентів економічних спеціальностей

Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського
50005, Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг,
вул. Островського, 16