

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

Кафедра іноземних мов

А. І. Покулевська

Методичні вказівки до самостійної роботи
з дисципліни «Іноземна мова (німецька)»
для студентів економічних спеціальностей

Кривий Ріг – 2016

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

Кафедра іноземних мов

А. І. Покулевська

Методичні вказівки до самостійної роботи
з дисципліни «Іноземна мова (німецька)»
для студентів економічних спеціальностей

Затверджено

на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 18 від 10.05 2016 р.

Схвалено навчально-методичною
радою ДонНУЕТ
Протокол № 10 від 14.05 2016 р.

Кривий Ріг – 2016

УДК 811.112.2: (37.091.212-057.875:339.9)072
ББК 81.2 Нем: 65.5ря73
П 58

Рецензенти:
канд. пед. наук, доцент Карпюк В. А.
к.ф.н. Ревуцька С. А.

Покулевська А. І.

П 58 Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна (німецька) мова» для студентів економічних спеціальностей / А. І. Покулевська ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноз. мов. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2016. – 96 с.

Збірник розроблено для студентів, які вивчають німецьку мову як іноземну. Він має на меті поглибити та вдосконалити отримані знання німецької мови, сприяти розвитку граматичних навичок та комунікативній діяльності студентів. Робота містить вправи за граматичними темами, які передбачені програмою та які вивчаються під час самостійної роботи.

УДК 811.112.2: (37.091.212-057.875:339.9)072
ББК 81.2 Нем: 65.5ря73

© Покулевська А.І., 2016

© Донецький національний університет
економіки і торгівлі імені
М. Туган-Барановського, 2016

ЗМІСТ

Передмова	4
Lektion 1. Präsens	5
Lektion 2. Substantiv und Artikel	11
Lektion 3. Possessivpronomen	13
Lektion 4. Personalpronomen	16
Lektion 5. Zahlen und Daten	19
Lektion 6. Modalverben	21
Lektion 7. Reflexivverben	27
Lektion 8. Präfixe	30
Lektion 9. Imperativ	34
Lektion 10. MAN	36
Lektion 11. Perfekt	37
Lektion 12. Präpositionen mit Dativ	45
Lektion 13. Präteritum	51
Lektion 14. Steigerung der Adjektive	56
Lektion 15. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	62
Lektion 16. Präpositionen mit Akkusativ	69
Lektion 17. Temporalsätze	72
Lektion 18. Kausalsätze	76
Lektion 19. Objektsätze	78
Lektion 20. Attributsätze	79
Lektion 21. Deklination der Adjektive	82
Lektion 22. Passiv	87
Використана література	95

ПЕРЕДМОВА

«Іноземна мова (німецька)» – нормативна дисципліна, що викладається на економічних спеціальностях Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського студентам за напрямом підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка», 6.030504 «Економіка підприємства», 6.030505 «Управління персоналом і економіка праці», 6.030507 «Маркетинг», 6.030508 «Фінанси і кредит», 6.030509 «Облік і аудит», 6.030510 «Товарознавство і торговельне підприємництво», 6.030601 «Менеджмент», 6.051701 «Харчові технології та інженерія», 6.140101 «Готельно-ресторанна справа», 6.140103 «Туризм». Метою даного посібника є розвиток та поглиблення лексико-граматичної бази, тобто надання граматичних конструкцій і лексичних одиниць за тематичними блоками та навчання студентів користуватися ними в різних видах мовленнєвої діяльності. Навчальні матеріали складаються з 22 уроків, кожний з яких містить у собі окрему граматичну тему. Оволодіння лексико-граматичним матеріалом відбувається під час роботи над вправами та тестовими завданнями.

Lektion 1. Präsens

Übung 1. Setzen Sie *haben* oder *sein* ein:

a) Lisa und Andreas ... Schüler. Sie gehen in die zweite Klasse. Sie ... jeden Tag vier Stunden. Lisa ... Deutsch und Kunst besonders gern. Andreas ... Mathematik am liebsten, er rechnet gut und ... immer gute Noten. Heute ... Mittwoch. Am Mittwoch ... die Kinder Kunst. Alle malen. Aber Andreas ... keinen Pinsel mit. Er fragt Lisa: „... du einen Pinsel für mich?“ Lisa ... immer hilfsbereit, sie gibt ihm einen Pinsel.

b) Markus erzählt: „Wir ... einen Kater. Unser Kater ... 3 Jahre alt. Er ... ein weiches Fell, einen langen Schwanz und kleine spitze Ohren. Katzen ... nette Tiere. Sie ... schön und lieb. Ich ... meinen Kater gern. Wir ... gute Freunde. ... ihr auch ein Haustier?“

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. У нього троє дітей. 2. У Вас є діти? – Так, у мене двоє дітей. 3. Коли у тебе день народження? 4. У неї сьогодні день народження. 5. У Берліні у пана Бауера своя фірма. 6. У тебе зараз є час? 7. У мене день народження. 8. У мене проблеми. 9. У тебе теж проблеми? 10. У всіх проблеми.

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Це наша школа. 2. Сьогодні чергує Моніка. 3. Хто його мама за професією? 4. У нас сьогодні п'ять уроків. 5. Ти вже готовий? 6. У мене зараз немає часу. 7. Ніна дуже старанна, її речі завжди в порядку. 8. Мої батьки завжди дуже зайняті. 9. Скільки років твоєму батькові? 10. У нашій родині є собака і кішка. 11. У тебе є сестра або брат? 12. Що це? 13. Ти неправий. 14. Моя сестра ще дуже маленька. 15. Я втомився і голодний. 16. Урок закінчено. 17. Діти, у вас є словники? 18. У Вас є годинник? 19. У дворі на перерві багато хлопчиків і дівчаток. 20. Дитина хвора. 21. Влітку тепло. 22. Де ваші зошити? 23. У неї сьогодні немає кулькової ручки. 24. Коли у тебе день народження? 25. У нас є квартира. 26. Вже пізно. 27. Сьогодні неділя, і у нас немає занять.

Übung 4. Setzen Sie die richtige Endung ein:

1. In der Pause (spielen) die Jungen im Hof Fußball 2. Meine Tante (wohnen) nicht weit von uns. 3. Sein Bruder (arbeiten) in einer großen Firma. 4. Ich (gehen) heute ins Theater, (gehen) du mit? 5. Zuerst (kontrollieren) wir die Hausaufgabe, dann (schreiben) die Lehrerin neue Vokabeln an die Tafel. 6. Warum (kommen) du heute zum Unterricht nicht? 7. Olga (kommen) in die Klasse, (öffnen) das Fenster und (lüften) das Klassenzimmer. 8. Der Lehrer (sagen): „Kinder, ihr (antworten) heute gut und (bekommen) gute Noten“. 9. Alle Hausaufgaben (machen) ich immer am Nachmittag. 10. Herr Bauer, wann (fliegen) Sie nach Frankfurt?

Übung 5. Setzen Sie die richtige Endung ein:

1. (gehen) ... Andreas und Lisa schon zur Schule? – Ja, sie ... zur Schule. 2. (bekommen) ... ihr gute Noten? – Ja, wir ... oft gute Noten. 3. (wohnen) ... du weit von der Schule? – Nein, ich ... nicht weit von der Schule. 4. (spielen) Wer ... gern am

Computer? – Ich ... gern am Computer. 5. (machen) Was ... ihr am Nachmittag? – Wir ... Hausaufgaben. 6. (liegen) Wo ... das Heft? – Das Heft ... auf dem Tisch. 7. (gehen) ... du am Samstag schwimmen? – Nein, ich ... am Sonntag schwimmen. 8. (besuchen) Wie oft ... ihr die Großeltern? – Wir ... sie einmal in der Woche. 9. (machen) Wer ... morgen einen Ausflug? – Andreas und Lisa ... einen Ausflug. 10. (rennen) Wohin ... Markus? – Er ... nach Hause.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Як тебе звати? 2. Як її звати? 3. Де вона живе? 4. Звідки ви приїхали? 5. Де вони живуть? 6. Який у Вас телефон? 7. Як Вас звати? 8. Хто вона за професією? 9. Хто Ви за професією? 10. Звідки вони приїхали? 11. Як у Вас справи? 12. Яка у тебе адреса? 13. Як його звати? 14. Чим ви займаєтесь? 15. Звідки ти приїхав? 16. Як їх звати? 17. Скільки тобі років? 18. Хто він за фахом? Він лікар чи вчитель? 19. Хто тут? 20. Хто прийде? 21. Як Ваше ім'я? 22. Як твоє ім'я? 23. Який він? 24. Які вони? 25. Де ви?

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Він співає. 2. Ми перекладаємо текст. 3. Учні роблять багато помилок. 4. Я вітаю Вас. 5. Ви сьогодні добре працюєте. 6. Вона вчиться старанно. 7. Вони відповідають правильно. 8. Ми малюємо. 9. Вона грає. 10. Ти малюєш вечорами? 11. Дівчинка лежить. Вона хвора. 12. Що Ви говорите? 13. Я йду на заняття. 14. Чи ходите ви в школу? 15. Що ти робиш сьогодні ввечері?

Übung 8. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben in richtiger Form.

1. Der Lehrer (geben) dem Schüler eine Aufgabe. 2. Der Schüler (schreiben) die Aufgabe ins Heft. 3. Er (antworten) schnell und richtig. Anna (gehen) schnell an die Tafel. 4. Nina (sehen) ihren Fehler nicht. 5. Wer (helfen) dir bei der Arbeit? 6. Er (fragen) den Jungen: „Wohin (tragen) du diese Hefte?“ 7. Herr Scherz (laufen) in den Laden und (kaufen) Wurst zum Abendbrot. 8. Ilse (waschen) nicht immer ihre Hände vor dem Essen. 9. Und ihr, (waschen) ihr oft die Hände? 10. Ich (sprechen) Deutsch und mein Freund (sprechen) Französisch. 11. Warum (legen) du dein Heft auf den Lehrertisch? 12. Emma (lesen) viel und gern. 13. Frau Berndt (loben) Christa: „Du (arbeiten) heute sehr gut, (lesen) und (übersetzen) schnell und richtig“. 14. Wir (lesen) Deutsch noch schlecht. 15. Er (nehmen) die Schultasche und (gehen) nach Hause. 16. Wann (geben) du mir das Geld? 17. (Gehen) du in die Schule zu Fuß oder (fahren) mit dem Bus? 18. Mein kleiner Bruder (bauen) gern aus Sand. Inna (vergessen) oft ihre Schulsachen zu Hause. 19. Gabi (grüßen) Frau Ditz und (laufen) weiter. 20. Anton (rechnen) nicht gut und Kurt (helfen) ihm oft bei den Mathematikaufgaben. 21. Ich (werfen) das Buch auf den Tisch, aber es (fallen) auf den Fußboden. 22. (sehen) ihr das Puschkin-Denkmal dort? 23. Er (widmen) alle Romane seiner Frau. 24. Ich (essen) Fischsuppe gern, meine Eltern (essen) Milchsuppe lieber, aber mein Großvater (essen) keine Suppe. 25. Und was (essen) du gern? 26. Die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland (heißen) Berlin. 27. Wo (treffen) ich dich? 28. Du (treffen) viele Bekannte bei mir. 29. (baden) du oft im

Sommer? 30. Der Professor (halten) in der Hand einen Kugelschreiber.

Übung 9. Ergänzen Sie (in den Fragesätzen) die Verben in der Person Singular.

1. Ich trage den Koffer. ... du die Reisetasche? 2. Ich sehe das Schiff nicht. ... du es? 3. Ich treffe ihn heute nicht. ... du ihn? 4. Ich rate ihm zu fliegen. Was ... du ihm? 5. Ich schlafe immer bis sechs. Wie lange ... du? 6. Ich spreche sofort mit dem Chef. Wann ... du mit ihm? 7. Ich nehme ein Glas Orangensaft. Und was ... du? 8. Ich helfe meinen Eltern immer freitags. Wann ... du ihnen? 9. Ich empfehle den Gästen immer das «Hotel Casa 400». Was ... du ihnen? 10. Ich lese gern Krimis. Was ... du gern? 11. Ich fange jetzt mit der Arbeit an. Wann ... du an? 12. Ich brate mir ein Kotelett. Was ... du dir? 13. Ich weiß das nicht. ... du das? 14. Ich halte mir einen Hund. ... du dir auch einen?

Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Що це? – Це стіл. Стіл великий. 2. Це ваза? – Ні, це не ваза, це торшер. 3. Де стільці? – Ось стільці. 4. Що це?! Це квіти?! Ні, це не квіти! 5. Де тут розетка? – Ось розетка. 6. Це газова плита? – Ні, це не газова плита, це електрична плита. 7. Це відро? – Ні, це не відро, це каструля. 8. Де полки? – Полиці там, а тут шафи й столи. 9. Це годинник? – Ні, це не годинник. 10. Це фотографія? – Ні, це не фотографія. Це картина. Тут тільки картини. Тут немає фотографій.

Übung 11. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Хто це? – Це Ута. – Звідки вона? – Вона з Німеччини. Вона живе в Берліні. – А чим вона займається? – Вона студентка. 2. Доброго ранку, пане Кюнерт? Як у Вас справи? – Дякую нічого. А у Вас? – Дякую добре. – Чим Ви займаєтесь? – Я читаю. 3. Це Свен Густафсон. Він приїхав зі Швеції. Зараз він живе в Берліні і вчить німецьку мову. 4. Вони приїхали з Болгарії? – Ні, з Угорщини. Вони тут навчаються. Вони вивчають українську мову. 5. Моніка, як у тебе справи? – Спасибі, не дуже добре. Я багато працюю. Це не легко. 6. Хто це? – Її прізвище Берг. – Як її ім'я? – Її звать Паула. – А де вона живе? У Франкфурті? – Так, вона з Франкфурта. Вона там вчиться. 7. Моє прізвище Вернер. – А як тебе звать? – Я Моніка, Моніка Вернер. – Ти приїхала зі Швейцарії? – Ні, не з Швейцарії, а з Австрії. – А де ти живеш? – Я живу на Біркенштрассе, 20. 8. Ви часто буваєте в Австрії? – Ні, не часто. Я працюю в Німеччині і часто буваю в Берліні. 9. Чим ти займаєшся? – Я працюю. – А ким ти працюєш? – Я вчитель. У мене багато роботи.

Übung 12. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Він багато працює. Я теж багато працюю. 2. Вони вже не прийдуть. 3. Йому всього три роки. Він ще маленький. 4. Тобі вже десять років. Ти вже великий. 5. Я працюю тут всього три дні, а пан Шульц вже три місяці. 6. Я ще вчуся, а Макс вже працює. 7. Вони вивчають німецьку мову вже два роки, а я тільки десять місяців. 8. Вернер в Берліні вже три місяці. Він там вчиться і хоче там працювати. 9. Ви вже довго чекаєте? – Так, дві години. 10. Пан Вернер

одружений вже 20 років, у нього троє дітей. Вони вже дорослі. Дочка ще навчається, а син вже працює. 11. Ти все ще живеш в Мюнхені? – Ні, тепер я живу в Лейпцигу. 12. Ти теж вивчаєш медицину? – Ні, я вивчаю хімію. 13. Це місце ще вільне? – Так, будь ласка. 14. Сабіна ще незаміжня. 15. Ми тут вже два місяці, а ти тут всього п'ятнадцять днів.

Übung 13. Übersetzen Sie ins Deutsche:

а) 1. Ти знаєш цього студента? – Так, я його знаю. 2. У мене є друг. Він часто відвідує мене. 3. Ти часто бачиш Карлу? – Так, я іноді бачу її в інституті. 4. Скоро приїжджають мої батьки. Я чекаю їх. 5. Ви неправильно перекладаєте це речення. 6. У тебе тут помилка. 7. Ви мене добре розумієте? – Так, я Вас добре розумію. 8. Це Ваша газета? Ви її читаєте? 9. Ти дуже швидко говориш. Ми тебе не розуміємо. 10. Ти рідко нас провідуєш. 11. Викладач часто питає нас. Він запитує мене кожен день. 12. У мене сьогодні ввечері є час. 13. Вчителя хвалять його за старанність.

б) 1. Ви давно знаєте Френка? – Так, я його знаю давно. Я добре знаю його батьків, його брата і його сестру. – А його дружину Ви знаєте? – Ні, я її не знаю. 2. Вона живе тепер далеко. Я її рідко бачу. Її чоловіка я бачу часто. Ми працюємо разом. 3. Ганна пише. Учитель бере її роботу і читає її. 4. Вони живуть тепер в Одесі. Я рідко бачу їх. Я часто відвідую їх мати. 5. Це його приятель. Я знаю його. 6. Тут сидять двоє дітей. Їх батьки працюють тут. Я добре знаю їх. 7. Це її книга. Вона її тепер не читає. 8. Це їхній будинок. Я добре знаю їх сім'ю. Я часто відвідую їх. 9. Приїде сьогодні професор Камінц? – У кімнаті поруч працює його брат. Ви можете спитати у нього.

Übung 14. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Нарешті, ти знову вдома. 2. Як називається твоє рідне місто? 3. На цей раз він залишиться в Києві на кілька місяців. 4. У Москві багато парків. 5. З якого часу ти знімаєш цю кімнату? 6. Я працюю далеко від дому. Але це не має значення. 7. Ввечері я милуюся площами та вулицями Москви. 8. Майже кожную неділю ми відвідуємо своїх батьків. 9. Давно ти знаєш свого професора? 10. У нас сьогодні гості. Прийдуть мої друзі. Я дуже радий. Адже я бачу їх так рідко. 11. Сподіваємося, що ви відвідаєте нас. 12. Мати заспокоює свою дитину. 13. На жаль, я знаю цього професора тільки по імені. 14. Він обов'язково приїде сьогодні. 15. Зазвичай вона сидить тут, але сьогодні я не бачу її. 16. У тебе немає терпіння. 17. Ви читаєте тихо і невиразно. Я не чую ваших слів. 18. З нетерпінням ми чекаємо на нього з відрядження.

Übung 15. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Завтра я встаю о сьомій. Ти теж будеш вставати о сьомій, або ти можеш встати о восьмій? 2. Всі відкривають книжки і читають. Тільки Пауль не читає. Він голодний. Він їсть бутерброд. 3. Ти любиш читати? – Так, я люблю читати. Читання – це моє хобі. А ти? Чим любиш займатися ти? – Я краще подивлюся телевизор. 4. Ти ще спиш або вже хочеш вставати? – Я встаю. Швидко снідаю і

йду. Мені потрібно працювати. 5. Вранці вона читає газету, п'є каву, з'їдає булочку з джемом і їде в інститут. 6. Сьогодні ввечері пані Шульц потрібно їхати до Франкфурта. Поїзд відправляється о 18 годині, а прибуває о 19.30. Таким чином, в половині восьмого пані Шульц вже буде у Франкфурті. 7. Анна витрачає занадто багато грошей. А скільки витрачаєш ти? – Не дуже багато. Я не обідаю в ресторані, не часто ходжу в кіно, рідко відвітую друзів, так що гроші я витрачаю тільки на машину. 8. Ти бачиш? Він знову не слухає. 9. Що ти береш, піцу або овочевий салат? – Я візьму краще овочевий салат. Я не люблю піцу. 10. Ти вже спиш? – Ні, не сплю, я дивлюся телевізор. – Ти дивишся теніс? – Ні, не теніс, я дивлюсь фільм. 11. Він ніколи не дивиться телевізор, він краще прочитає або послухає музику. 12. Він ніколи не грає в теніс і не катається на велосипеді. – Можливо, він не вміє. 13. Вона любить зустрічатися з друзями, слухати музику, танцювати і ходити по магазинах, а от читати і вчити слова їй не дуже подобається.

Übung 16. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Папа розповідає історію. А що розповідаєш ти? 2. Діти будують будинок? 3. Що це? – Це собака. 4. Наш дім великий і красивий. А твій будинок теж великий? 5. У нього є собака? – Ні, у нього немає домашніх тварин. 6. Що ти охоче будуєш? – Я вмію будувати будинки. 7. Твій тато слухає музику? – Ні, він не любить. 8. На вихідних ми їдемо в школу. У нас багато справ. 9. Він вміє розмовляти німецькою? – Ні, ще не вміє. 10. Що тут стоїть? – Тут стоїть мій стіл. 11. Ввечері діти вчать домашнє завдання. 12. У нього немає ручки, але є олівець. 13. Усі школярі вже сплять вдома, вже пізно. 14. Ви вмієте грати в м'яч? 15. Його машина червона. Вона гарна. А у тебе є машина? 16. Це твій велосипед? – Ні, це не мій велосипед. 17. Дитина голодна. 18. Ти прийдеш сьогодні? – Ні, я сьогодні не прийду. 19. Дівчинка добре вчиться? Де вона зараз вчиться? 20. Що продає тут цей продавець? 21. Чому твій однокласник сьогодні не прийде? 22. Це стіл і два стільці. Вони наші. 23. Коли починається урок? 24. Тут лежать їхні підручники. 25. У мене немає лінійки. Ти можеш дати мені свою лінійку? 26. Це твій зошит? – Ні, це не мій зошит. 27. Де лежить наш підручник? – Він тут. 28. Їхній будинок маленький? 29. Дівчинка йде до дошки. 30. Школярі красиво читають німецькою. 31. Що ти зараз робиш? – Я вдома. Я вчу уроки. 32. Діти охоче їдять морозиво? – Так, вони люблять морозиво. 33. Хлопчик вміє грати у футбол? – Ні, він ще не вміє. 34. Ввечері вони не прийдуть. А Ви прийдете? 35. Що розповідає вчителька? 36. У тебе є блокнот? – Ні, у мене немає блокнота. 37. Це його сім'я. Вона велика і дружна. 38. Ти вмієш грати в м'яч? 39. Її тато програміст за професією. 40. Його зошит жовтий.

Übung 17. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Зараз почнеться урок. 2. Де ваш парк? Я не можу його знайти. 3. Наш учитель скоро прийде. 4. Сьогодні дитина не йде в школу, вона хвора, у неї температура і кашель. 5. Що ти їси? – Я їм морозиво. 6. Де їх актовий зал? – Він тут. 7. Її зошит блакитний? – Ні, він зелений. 8. Що дівчинка читає? – Вона читає книгу.

9. Ваш підручник новий або старий? – Він новий і цікавий. 10. Хлопчик бере крейду і пише на дошці. 11. У школяра немає ручки і зошити. Ти даси йому свою ручку? 12. Наше вікно велике і світле. 13. Можна я запитаю? 14. Діти читають і швидко перекладають. 15. Коли ти будеш вдома? 16. Ця жінка вміє перекладати німецькою? 17. Вже холодно. Зима. 18. Школяр бере пензлик і малює будівлю. 19. Дівчинка дає йому олівець. 20. Учитель запитує нас і ми швидко відповідаємо йому. 21. Книга цікава? – Так, вона дуже цікава і весела. 22. Що ти береш? – Я беру ластик і ручку. 23. Це кімната. Вона велика і красива. Ця кімната мені подобається. 24. Куди хлопчик біжить так швидко? 25. Де ти працюєш? – Я працюю в лікарні. А ти? 26. Я беру книгу і читаю її із задоволенням. А що ти читаєш? 27. Це квітка? Вона червона або жовта? 28. Її брат добре говорить англійською. А ти вже можеш трохи говорити? 29. У тата є олівець, але немає точила. Він не може писати. 30. Де ти зараз? – Я в школі, на другому поверсі. 31. Де живуть ваші бабуся і дідусь? – Вони живуть за містом. 32. Дівчинка не може вивчити вірш, він дуже довгий. 33. Школяр вміє грати у футбол. А ти вмієш? 34. Вікно чисте? – Ні, я його сьогодні помию. 35. Ти швидко бігаєш? – Так, я вмію бігати і стрибати дуже добре. Я люблю спорт. 36. Чи можна мені піти до дошки? 37. Ми тут вже 2 дні. 38. Це її парта? – Ні, це не її парта, це його парта. 39. На уроці ми повторюємо правила. 40. Скоро літо, і у школярів розпочнуться канікули. 41. У мене немає вправи. Він дасть мені свою вправу. 42. Я говорю українською, а мій друг вже добре говорить німецькою.

Lektion 2. Substantiv und Artikel

Übung 1. Setzen Sie den passenden Artikel ein.

1. Die Mutter ruft ... Sohn. 2. Wir besuchen ... Opa und ... Oma. 3. Ich füttere ... Hund. 4. Das Kind macht ... Tür zu. 5. Die Schüler sehen ... Lehrer. 6. Die Oma kocht ... Essen. 7. Das Mädchen wäscht ... Hände. 8. Die Kinder lieben ... Eltern. 9. Der Junge fragt ... Vater. 10. Er hängt ... Bild an die Wand.

Übung 2. Bilden Sie die Sätze.

1. die Mutter/ rufen/ die Kinder.
2. ich/ brauchen/ ein Computer.
3. der Vater/ brauchen/ ein Hut.
4. ich/ kaufen/ ein Kuli.
5. der Schüler/ verstehen/ der Text/ nicht.
6. haben/ du/ ein Haustier?
7. das Mädchen/ anziehen/ der Rock.
8. Kater Murr/ malen/ eine Maus.
9. wer/ haben/ ein Bruder?

Übung 3. Antworten Sie auf die Fragen.

Wer hilft wem?

1. der Vater – der Sohn; 2. das Kind – die Mutter; 3. die Lehrerin – die Schüler; 4. der Bruder – die Schwester; 5. Wir – die Geschwister; 6. ich – der Freund; 7. der Junge – der Opa; 8. ihr – die Eltern; 9. der Arzt – das Mädchen; 10. der Hund – das Kind; 11. ich – die Oma; 12. die Tochter – der Vater; 13. der Onkel – die Tante; 14. sie (мн. ч.) – die Freunde; die Kinder – die Großeltern; 16. du – die Mitschüler.

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. У тебе є собака? 2. Мені потрібен зошит. 3. Учні бачать вчительку. 4. Дівчинка читає книгу. 5. Дитина кличе тата. 6. Ми відвідуємо бабусю. 7. У мене є друг. 8. Він бере портфель. 9. Пані Мюллер купує туфлі. 10. Маркус малює kota.

Übung 5. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wessen Buch ist das? (das Mädchen) 2. Wessen Auto ist das? (der Vater) 3. Wessen Tasche ist das? (die Mutter) 4. Wessen Heft ist das? (der Schüler) 5. Wessen Teddy ist das? (das Kind) 6. Wessen Sessel ist das? (der Opa) 7. Wessen Bett ist das? (der Bruder) 8. Wessen Apfel ist das? (das Mädchen) 9. Wessen Zimmer ist das? (die Eltern) 10. Wessen Wohnung ist das? (die Freunde) 11. Wessen Hund ist das? (die Nachbarn) 12. Wessen Foto ist das? (die Geschwister) 13. Wessen Brief ist das? (die Tante) 14. Wessen Fahrrad ist das? (der Sohn) 15. Wessen Lehrbücher sind das? (die Schüler) 16. Wessen Sachen sind das? (die Kinder) 17. Wessen Schuhe sind das? (die Schwester) 18. Wessen Futter ist das? (der Hamster) 19. Wessen Sachen sind das? (die Schwester) 20. Wessen Ball ist das? (der Freund) 21. Wessen Blumen sind das? (die Lehrerin)

Übung 6. Setzen Sie die Substantive in den richtigen Kasus ein.

1. Die Lehrerin lobt (der Schüler) für seine Antwort. 2. Das Semesterarbeit (der Student) ist sehr gut. 3. Nach der Reise in die Schweiz erzählt er (die Freunde) viel Interessantes. 4. Die Straßen (die Stadt) sind breit und lang. 5. Die Mutter hilft (das Kind) beim Basteln. 6. Die Antworten (die Studenten) gefallen (der Professor) nicht. 7. An der Ecke sehe ich (das Auto) (der Freund). 8. Am Ufer (der Fluss) steht (das Häuschen) (der Jäger). 9. Der Vater kauft (der Sohn) zum Geburtstag ein Fahrrad. 10. Die Familie Müller hat heute Besuch und Erika deckt schon (der Tisch). 11. Die Industrie und die Landwirtschaft (das Land) sind hochentwickelt. 12. Am 8. März sind alle Männer besonders höflich und schenken (die Frauen) Blumen. 13. Zum Neujahrsfest schmücken die Kinder (der Saal). 14. Das Fell (der Katze) ist warm und weich. 15. Der Beruf (der Arzt) ist sehr schwer. 16. In der Gemäldegalerie bewundern (die Touristen) (die Kunstwerke) der deutschen Maler. 17. Das Zimmer (der Bruder) ist hell und warm. 18. Die Bibliothekarin empfiehlt (die Schüler) neue Bücher und Zeitschriften. 19. Der Inhalt (der Roman) ist sehr interessant. 20. Johann Amadeus Mozart ist Deutsche, die Musik (der Komponist) ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.

Lektion 3. Possessivpronomen

Übung 1. Setzen Sie passende Possessivpronomen ein.

1. Er hat einen Freund. Das ist ... Freund. 2. Der Lehrer liest eine Zeitung. Das ist ... Zeitung. 3. Herr und Frau Braun haben ein Haus. Das ist ... Haus. 4. Die Hörerin Rudenko hat eine Schwester. Das ist ... Schwester. 5. Du hast viele Bücher. Das sind ... Bücher. 6. Wir haben ein Buch, zwei Hefte und zwei Bleistifte. Das sind ... Buch, ... Hefte, ... Bleistifte. 7. Ich wohne oben. ... Zimmer ist klein. 8. Wir haben heute Unterricht. ... Lehrer kommt, und die Stunde beginnt. 9. Sind Sie schon hier? Ist das ... Zimmer? 10. Hier sitzt Student Müller. Da liegen ... Lehrbuch, ... Heft und ... Zeitung. 11. Hier sitzt Studentin Frank; da liegen ... Buch, ... Bleistift und ... Zeitschrift. 12. Anna kommt heute nach Lwiw. Morgen kommen auch ... Bruder und ... Schwester.

Übung 2. Setzen Sie passende Possessivpronomen ein.

1. Mutti, ich habe wieder ... Schlüssel (Sg.) verloren. 2. Kinder, räumt zuerst ... Zimmer auf, dann dürft ihr spielen gehen. 3. Vater sucht dauernd ... Brille. 4. Ich werde ... Urlaub im Dorf verbringen, und ... Schwester will mit ... Freunden ans Meer fahren. 5. Sag mal, wo ist denn ... Schultasche? 6. ... Lehrerin gibt uns zu viele schriftliche Hausaufgaben auf. 7. Wo ist ... Schultagebuch? Zeige es mir bitte! 8. Wie war denn ... Reise? – Sehr interessant! Wir haben viel gesehen und das Wetter war ganz schön. 9. Eva, nimm ... Badesachen mit, wir gehen baden. 10. Entschuldigung, ich habe ... Frage nicht verstanden, könnten Sie sie noch einmal wiederholen? 11. Wie findest du ... Idee? – Weißt du, ... Idee ist ganz schön!

Übung 3. Setzen Sie passende Possessivpronomen ein.

1. Du sollst dir keine Sorgen um ... Bruder machen. 2. Heute am Abend gehen wir mit ... Bekannten in die Oper. 3. Das Mädchen hörte das ganze Gespräch gegen ... Willen. 4. Mittags kehren beide in ... alte Wohnung zurück. 5. Unsere Tochter vergisst ... Wohnungsschlüssel (Pl) immer wieder, man darf sich über sie deswegen nicht ärgern. 6. Ich liebe diese Gegend mit ... milden Klima, mit ... Wäldern und Flüssen, mit ... freundlichen Bewohnern. 7. Sie kümmert sich gar nicht um ... kleinen Geschwister. 8. Der neue Kollege ist mit ... Stellung, mit ... Gehalt und mit ... beruflichen Aussichten zufrieden. 9. Fährst du mit ... Wagen? 10. Jede Hausfrau sorgt für ... Familie, für ... Mann, für ... Kinder, sie sorgt für die Gemütlichkeit in ... Haus. 11. Frage danach ... Freund! 12. Liebe Erika, lieber Hans, ich werde über ... Vorschlag nachdenken.

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

сестра моєї мами

квартира його сина

олівець Вашого брата

вікна нашого будинку

зошити його учнів

портфелі ваших друзів

книги його сестри

батьки твоєї подруги

відповіді їхніх дітей

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Мама купує *своєму* синові словник. 2. Папа купує *своїй* дочці будильник. 3.

Мама купує *своїй* дитині велосипед. 4. Продавець показує *своїм* дітям книги. 5. Дівчинка задає *своєму* вчителеві питання. 6. Батько відповідає *своїй* доньці. 7. Пан Мюллер дарує *своїй* дружині перстень. 8. Пан і пані Шміт дарують *своїм* учням телевізор. 9. Я хочу подарувати *своїй* подрузі духи. 10. Він хоче подарувати *своєму* другові інструменти. 11. Батько хоче подарувати *своєму* синові фотоапарат. 12. Вони хочуть подарувати *своїм* батькам посудомийну або пральну машину.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Перепиши свою роботу! 2. Перепишіть свою роботу! 3. Давайте перепишемо свої роботи! 4. Вона виправляє свою роботу. 5. Він виправляє свою роботу. 6. Вони виправляють свою роботу. 7. Діти, покладіть свої зошити на стіл! 8. Починай свою роботу! 9. Я починаю свою роботу вранці о восьмій. 10. Кожен займає своє місце. 11. Вона відкриває свою книгу і читає.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Де ваші речі? – Ось наші речі. А це не наші речі. Тут пан і пані Шмідт. Це їхні речі. 2. Це наші друзі. Їхній син вже дорослий. Він живе в Кельні. Я також знаю їх дочку. 3. Де наші кімнати? – Ці кімнати ваші. Тут ще живе одна дама. Ось її кімната. 4. Дайте мені, будь ласка, свій номер телефону. 5. Діти, я не можу відповісти на всі ваші запитання. 6. Мартін і Крістіан, ви повинні принести мені свої роботи до п'ятниці. 7. Я не знаю його брата. Як звать його брата? 8. На чому мені їхати? – Ми можемо дати тобі свою машину. 9. Завтра прийде Макс зі своїми друзями. Ти знаєш його друзів? – Ні, але я знайомий з його подругою. Її ім'я Хайке. 10. У дворі граються діти. Вони шумлять. Ти знаєш їх мати? 11. Він відвідує своїх батьків кожні вихідні. 12. Вона пише книги. Ось теж її книга. – Дай мені, будь ласка, її книгу. 13. Тут такий безлад. Чия це кімната? – Ти ж знаєш, у Сабіни двоє синів. Це їх кімната. Я думаю, ти зможеш сьогодні побачити її синів. 14. Я не розумію ваші приклади. Напишіть приклади ще раз. 15. Діти, відкрийте свої зошити і запишіть завдання. Завтра я перевірю ваші переклади. 16. Пані Вольф, зробіть мені, будь ласка, каву. Я так люблю Вашу каву. 17. Ганні потрібна шафа. – Ми могли б віддати Ганні свою шафу. Наша шафа ще зовсім нова. 18. У вас багато друзів? – Так, всі наші друзі студенти. – А хто їх батьки? – Їхні батьки живуть за містом. Вони фермери. 19. Анна зараз в Швейцарії. Це її лист. Хочеш прочитати її лист?

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Коли починаються канікули? – Вони вже почалися. 2. У Вас вже є квитки на літак? – Ні, я замовлю їх завтра. 3. Ти дзвониш Ользі? – Так, я дзвоню їй. / Ні, не їй. 4. Ти знаєш їх адресу? Так, я її знаю. / Ні, я її забула. 5. Піаністка грала сонату Моцарта, вона виконувала її віртуозно. 6. У тебе є з собою парасолька? – Ні, я залишила її вдома. 7. Бабуся взяла фотографії та поклала їх у альбом. 8. Петер вже вдома? – Не знаю, я його не бачив. 9. Як ваші справи? Ви вже в'їхали в нову квартиру? 10. Принеси, будь ласка, сіль! Вона в кухонній шафі. 11. У

моєї подруги завтра день народження. Я хочу її привітати і подарувати їй квіти. 12. Чому твоя сорочка лежить на стільці? Повісь її в шафу! 13. Я народився в цьому місті і добре його знаю.

Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. У тебе працює холодильник? – Ні, не працює. Він зламався. 3. Твій калькулятор працює? – Ні, батарейки скінчилися. 4. Що трапилося? У тебе зламалася машина? – Ні, вона не зламалася. Бензин скінчився. Ми скоро поїдемо. 5. Чому у тебе ручка не пише? – Стрижень скінчився. – Ось стрижні. 6. У неї не працює пральна машина. – А що сталося? Адже у неї зовсім нова пральна машина. Можливо, закритий кран? 7. Чому ти такий невеселий? – У мене зламався телевізор. – Ні, він не зламався. Просто пульт не працює. 8. Не всі Ваші відповіді правильні. Ось помилка, а тут ще три помилки. Це погано. Виправьте це! 9. У тебе занадто маленький стіл. Ось письмовий стіл. Він великий і зручний. Скажіть, будь ласка, скільки коштує цей письмовий стіл? 10. Ця плита нова? А чому вона вже сломана? 11. Ваш телевізор не працює. У Вас зламалася пральна машина? Ваш фотоапарат не в порядку? Це не проблема. Ми робимо все. Це не дорого і дуже зручно. Приходьте! Ми чекаємо.

Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Пані Ауер – домогосподарка. У неї багато проблем: завжди що-небудь не працює. Зараз зламалася її пральна машина. Приходить Курт Краузе. Він механік і слюсар. Пані Ауер каже: «Моя пральна машина зовсім нова, але вона вже не працює. Вона не стирає і не полоскає». Курт відповідає: «Ні, все в порядку. Просто Ви не включили машину в розетку». Він йде. Потім у пані Ауер ламається машина. Знову приходить механік. Він питає: «Що ще трапилось?» Пані Ауер відповідає: «Я багато їжджу на машині. Ось вона. Моя машина, на жаль, вже стара, але вона завжди відмінно їздить. Скажіть, будь ласка, вона зламалася?» «Ні, пані Ауер. Скінчився бензин», – відповідає механік і уходить. Пані Ауер любить фотографувати. У неї двоє дітей. Вони теж люблять фотографувати, але сьогодні фотоапарат не працює. Знову приходить механік. Він каже: «Я знову тут. Що ще? Ваш фотоапарат не працює? Це вже занадто! Це не смішно!» Госпожа Ауер відповідає: «Мої діти люблять фотографувати. Фотоапарат в порядку? Зробіть що-небудь!» Курт відповідає: «Батарейки скінчились!» Пані Ауер запитує ще раз: «Батарейки? А це що?» Курт відповідає: «Подивіться. Ось фотоапарат, а от батарейки». Курт хоче йти, але потім запитує: «До речі, пані Ауер, а як Ваша посудомийна машина? Я хотів би подивитися». Пані Ауер не розуміє: «Вибачте, що Ви сказали?» Ну, звичайно! Посудомийна машина теж не працює, так як кран закритий. Пані Ауер каже: «Вибачте, будь ласка. Велике Дякую». Тільки тоді Курт йде.

Lektion 4. Personalpronomen

Übung 1. Setzen Sie passende Personalpronomen ein.

1. Auf dem Tisch liegt ein Heft. ... ist blau. 2. In die Klasse kommt die Chemielehrerin. ... heißt Frau Kühn. 3. Das Auditorium Nummer 14 liegt im zweiten Stock. ... ist groß und hell. 4. Ich habe einen Hund. ... heißt Rex. 5. Das Haus auf dem Marktplatz ist alt, aber ... sieht schön aus. 6. Die Mutter geht früh zur Arbeit. ... arbeitet in der Bibliothek. 7. Der Lehrer gibt die Hausaufgabe für Donnerstag. ... ist groß und nicht leicht. 8. Wir lernen in der Musikstunde ein Lied, ... gefällt allen Schülern sehr gut. 9. Die Wohnung ist klein, ... besteht aus zwei Zimmern. 10. Im Sommer machen wir eine Reise nach Deutschland. ... dauert drei Wochen. 11. Der Hut ist sehr schön und ... kostet nicht viel. 12. An der Wand steht eine Couch. ... ist sehr bequem. 13. Im Herbst fallen die Blätter auf die Erde. ... sind rot, braun und gelb. 14. Das Kind ist noch klein und lernt nicht. ... geht in den Kindergarten. 15. Auf dem Lehrertisch liegt ein Kuli. ... ist blau. 16. An der Haltestelle steht nur ein Mann. ... wartet auf die Straßenbahn. 17. Das Kleid gefällt der Frau sehr, aber ... ist sehr teuer. 18. Ich kann die Übung nicht machen, ... ist zu schwer. 19. Der Zug kommt um 14 Uhr, ... hat fünf Minuten Verspätung. 20. Wir alle kennen das Mädchen gut, ... ist die Tochter des Direktors.

Übung 2. Setzen Sie die Personalpronomen ein:

1. Hier ist eine Zeitung. Lege ... auf den Tisch. 2. Da liegt ein Buch. Geben Sie ... dem Vater! 3. Dort steht ein Mann. Kennen Sie ...? 4. Ich sitze hier unten. Sehen Sie ...? 5. Dort liegt ein Regenschirm. Nimm ...! 6. Ihr lernt fleißig. Der Lehrer lobt 7. Wir ziehen heute um. Besuchen Sie ... bald! 8. Die Lehrerin diktiert die Sätze. Schreibt er ... mit? 9. Sie trägt dieses Kleid gern. Sie hat ... vor kurzem gekauft. 10. Die Mädchen singen ein Lied. Wir hören

Übung 3. Setzen Sie die Personalpronomen ein:

Lieber Peter,

heute schreibe ich dir über meine Freundin Claudia. Ich kenne ... seit drei Jahren. Wir gehen zusammen in die Klasse 8. Claudia hat einen Hund, Blacky. Sie liebt ... sehr. Blacky mag ... sehr, aber sie mag ... auch. Wir gehen oft zusammen in den Park. Einmal war Blacky weg. Wir haben ... zwei Stunden gesucht. Es war furchtbar für Am Abend hat Claudia ... dann gefunden. Blacky ist im See geschwommen und war ganz nass. Ende gut, alles gut. Er hat ... gleich gesehen, und Claudia hat ... in den Arm genommen. Ich hoffe, die Geschichte war interessant für

Übung 4. Setzen Sie die Personalpronomen ein:

1. Komme zu (ich) am Abend, ich warte auf (du) um acht Uhr. 2. Ich habe einen Freund in Leipzig und schreibe oft an (er). 3. Alle können nach Hause gehen außer (Sie), Frau Schmidt. 4. Mein älterer Bruder interessiert sich für Medizin, aus (er) wird ein guter Arzt. 5. Er hat viele Freunde im Ausland und erzählt uns oft von (sie). 6. Am Tisch sitzen Karin und Heidi, Anna setzt sich zwischen (sie). 7. Neben (er) gibt es noch einen Platz. 8. Der Briefträger bringt ein Telegramm für (ich). 9. Der Lehrer

steht vor (wir) an der Tafel und erklärt die Regel. 10. Liebe Oma und Opa, schreibt uns bitte von (ihr), von eurem Leben! 11. Ich habe nichts gegen (du). 12. Du kannst auf (ich) immer verlassen. 13. Sabine hat eine Schwester und einen Bruder, oft geht sie mit (sie) spazieren. 14. An der ersten Bank sitzt Olaf, hinter (er) sitzt Peter. 15. Der Vater kommt von der Arbeit und der Sohn läuft (er) lustig entgegen. 16. Tante Erika wohnt im Dorf bei Berlin und Stefan verbringt bei (sie) einige Tage im Sommer. 17. An der ersten Bank sitzt Olaf, hinter (er) sitzt Peter. 18. Viele Studenten sind zu spät gekommen und wegen (sie) hat sich die Versammlung nicht stattgefunden. 19. Ich habe einen Freund in Leipzig und schreibe oft an (er). 20. Neben (er) gibt es noch einen Platz.

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Ти можеш мені допомогти. Він може мені пояснити це слово. Покажіть мені, будь ласка, цей словник. Ти повинен мені відповісти до середи. Суп мені подобається (на смак). Це моя собака (gehören). Він дасть мені цю книгу.
2. Я покажу тобі твою кімнату. Я допоможу тобі. Він пояснить тобі цей вислів. Тобі не подобається (на смак) кави? Що вони тобі відповіли? Це твоя собака (gehören)? Я дам тобі ручку.
3. Пані Мюллер, покажіть нам нашу кімнату, будь ласка. Вони нам все пояснили. Він відповість нам до вихідних. Це наша кішка (gehören). Батьки дадуть нам гроші. Вино нам сподобалося. Вчитель завжди нам допомагає.
4. Діти, це ваша собака (gehören). Він покаже вам ваші підручники. Учитель пояснить вам все. Сподіваюся, морозиво смачне? Батьки дадуть вам гроші. Він відповість вам завтра. Ми завжди вам допомагаємо.
5. Пан Клуге, це Ваша машина (gehören)? Чим я можу Вам допомогти, пані Шмідт? Зараз я покажу Вам Вашу кімнату, пан Хагер. Сподіваюся, салат Вам сподобається, пан Кунце. Як мені Вам це пояснити? Я дам Вам цю книгу завтра. Коли він Вам відповість, пані Бекер?

Übung 6. Setzen Sie *mir* oder *mich* ein:

1. Mein Kollege hat ... angerufen. 2. Er hat ... eingeladen. 3. Meine Eltern unterstützen 4. Der Arzt hat ... gründlich untersucht. 5. Glaubst du ... nicht? 6. Sie hat ... aus ihrer Heimat geschrieben. 7. Meine Kollegen haben ... zum Geburtstag gratuliert. 8. Er informierte ... über die Berufsausbildung. 9. Er dankte ... für die Auskunft. 10. Dieses Buch hat er ... mitgebracht. 11. Kannst du ... nicht verstehen? 12. Lässt du ... mal mit deinem neuen Fahrrad fahren? 13. Das lasse ich ... nicht gefallen. 14. Du hast ... doch nicht geantwortet. 15. Der Lehrer verbessert ..., wenn ich Fehler mache.

Übung 7. Setzen Sie *dir* oder *dich* ein:

1. Deine Eltern haben ... vom Bahnhof abgeholt. 2. Sie haben ... begrüßt. 3. Hat er ... geholfen? 4. Hat sie ... aus dem Urlaub geschrieben? 5. Wir danken ... für den ausführlichen Bericht. 6. Ich möchte ... bitten, mich anzurufen. 7. Das kann ich ... nicht glauben. 8. Wer hat ... bei der Berufswahl beraten? 9. Wie fühlst du ... heute?

10. Geht es ... schon besser? 11. Wasch ... ! 12. Wasch ... die Hände! 13. Was schenkt sie ... zum Geburtstag? 14. Haben ... deine Kollegen gratuliert?

Übung 8. Setzen Sie *sie* oder *ihr* ein:

1. Er hat ... herzlich begrüßt. 2. Er ist ... ganz zufällig begegnet. 3. Er hat ... die Hand gegeben. 4. Er hat ... zu einer Tasse Kaffee eingeladen. 5. Er hat ... gefragt, wie es ... geht. 6. Er hat ... ein Stück begleitet. 7. Dann hat er sich von ... verabschiedet. 8. Ihr Vater hat ... genügend Taschengeld gegeben. 9. Ihre Eltern machen sich Sorgen um 10. Wir wünschen ... alles Gute. 11. Ihre Eltern können sich auf ... verlassen. 12. Wie gefällt ... die Arbeit? 13. Grüße ... von mir, wenn du ... siehst.

Übung 9. Setzen Sie *ihn* oder *ihm* ein:

1. Wo hast du ... getroffen? 2. Bist du ... in der Stadt begegnet? 3. Ich werde ... zu meiner Party einladen. 4. Wie geht es ... ? 5. Grüße ... von mir! 6. Gib ... bitte dieses Buch zurück! 7. Ich musste ... versprechen, ... bald wieder zu besuchen. 8. Wir freuen uns auf 9. Zeigst du ... die Stadt? 10. Wir hören ... gespannt zu. 11. Wir sind ... dankbar für die Hilfe. 12. Du hast ... einen guten Rat gegeben. 13. Was hast du ... gesagt?

Übung 10. Setzen Sie *sie* oder *ihnen* ein:

1. Die Kinder sind hungrig; ich hole ... etwas zu essen. 2. Die Kinder sind allein zu Hause; ich passe auf ... auf. 3. Sie hören gern Geschichten; ich lese ... etwas vor. 4. Sie können sich nicht allein anziehen; ich helfe ... dabei. 5. Gisela und Frank müssen in die Schule; ich bringe ... hin. 6. Die Kinder müssen bald kommen; ich warte schon auf 7. Katrin und ihr Bruder waren krank; wie geht es ... jetzt? 8. Die Mutter ist mit ... zum Arzt gegangen. 9. Der Arzt hat ... untersucht. 10. Er hat ... eine Medizin verschrieben. 11. Die Kinder möchten etwas lesen; der Lehrer empfiehlt ... ein Jugendbuch. 12. Die Kinder sind an der See; die Seeluft bekommen 13. Bald kommen sie zurück; wir holen ... vom Bahnhof ab. 14. Wir fahren mit ... nach Hause.

Übung 11. Setzen Sie *Sie* oder *Ihnen* ein:

1. Ich möchte ... einen Vorschlag machen. 2. Ich möchte ... einladen. 3. Er will ... helfen. 4. Wir danken ... für Ihre Unterstützung. 5. Darf ich ... etwas anbieten? 6. Ich kann ... leider keinen besseren Rat geben. 7. Wie geht es ... heute? 8. Wer hat ... das gesagt? 9. Zu Ihren Examen wünsche ich ... viel Glück. 10. Haben Ihre Kollegen ... gratuliert? 11. Haben ... viel Post bekommen? 12. Das kann ich ... nicht glauben. 13. Ich soll ... von Gisela und Gerd herzlich grüßen. 14. Wer unterstützt ... während der Ausbildung?

Lektion 5. Zahlen und Daten

Übung 1. Schreiben Sie die Zahlen.

- 1) dreihundertfünfundzwanzig;
- 2) siebentausendsechshunderteinunddreißig;
- 3) eine Million neuntausendvierundsiebzig;
- 4) sechstausendsechshundertsechundsechzig;
- 5) achthundertsiebzehn;
- 6) zweitausendneuhunderteins;
- 7) vier Millionen sechstausendachthundertzwölf;
- 8) fünfhundertsiebenundvierzigtausendsechshunderteinundneunzig;
- 9) zweihundertzweiundzwanzigtausendzweihundertzweiundzwanzig;
- 10) achttausendeins

Übung 2. Schreiben Sie die Jahre.

- 1) neunzehnhundertdreiunddreißig;
- 2) siebzehnhundertelf;
- 3) siebenhundertsiebzehn;
- 4) zweitausendacht;
- 5) achtzehnhundertzweiundvierzig;
- 6) zwölfhundertdreizehn;
- 7) einhunderteins;
- 8) neunzehnhunderteinundsechzig;
- 9) fünfzehnhundertfünfundvierzig;
- 10) neunzehnhundertdreiundneunzig

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Мій брат їде 15 травня. 2. Його мама народилася 30 січня 1959. 3. 8 березня – день жінок. 4. Бібліотека знаходиться на другому поверсі. 5. Сьогодні у нас 21 листопада. 6. Ми хочемо вийти на п'ятій зупинці. 7. Моя дочка народилась 18 січня 1991 року. 8. 13 квітня ми їдемо в село. 9. Ти читав сьому главу цієї книги? 10. Напиши третю вправу. 11. Він навчається в університеті четвертий рік. 12. Учитель дає студентам вже другий урок. 13. Наші друзі приїжджають до Німеччини 21 серпня. 14. Діти повертаються 16 жовтня. 15. Він запрошує нас на новосілля 30 грудня.

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- Яке у нас сьогодні число?
- Сьогодні 3 лютого.
- Невже? Значить через 2 дні мій день народження! У такому випадку запрошую тебе ввечері до себе.
- Спасибі, обов'язково прийду.
- Скільки ж років тобі виповниться?
- 38 років.
- Значить, ти народився в 1961 році?

- Так, а ти?
- Я старше тебе на 5 років. Я народився в 1956 році.
- Взимку або влітку?
- Ні взимку, ні влітку, а навесні – в найкращий час року!
- Якого ж числа?
- На початку місяця, 4-го травня.
- Чудесно, відразу ж після травневих свят будемо святкувати твій день народження?

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Яке сьогодні число? – Сьогодні 15 вересня.
2. 25 січня починаються канікули.
3. 4 травня день народження моєї доньки.
4. Якого числа він приїжджає в Москву? – Він приїжджає 28 вересня.
5. Що ти робиш 7 листопада?
6. Яке завтра число? – Завтра 18 березня.
7. Моя відпустка триває з 22 липня по 20 серпня. Кінець липня я проведу в селі під Києвом, а в серпні поїду на південь.
8. Іспити триватимуть з 2 січня по 21 січня.
9. Він робить доповідь в кінці цього місяця.
10. Наприкінці грудня у нас завжди багато роботи.
11. Іспити в інститутах починаються на початку серпня.
12. Який був день 17 листопада? – 17 листопада був четвер.
13. На початку квітня ще часто йде дощ.
14. Погода хороша, і ми залишимося в Одесі до середини вересня.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. У тижні – сім днів.
2. Середа – третій день тижня.
3. Який (за рахунком) день тижня четвер?
4. 8 серпня, в день від'їзду, весь день дощ лив як з відра.
5. У січні – 31 день, 31 січня цього року – неділя.
6. У червні – 30 днів, 23 червня відбудеться вчительська конференція.
7. Березень – перший місяць весни.
8. Це була моя третя спроба, до них додзвонитися.
9. Перший місяць року – січень, дванадцятий – грудень.
10. Кожен четвертий рік – високосний.
11. Субота – шостий день тижня.
12. 3 квітня – день мого народження.
13. В одній годині – 60 хвилин, в одній хвилині – 60 секунд.
14. Після третього курсу ми проходили практику на різних підприємствах.
15. Наскільки я знаю, дванадцятий том його творів ще не вийшов.
16. Актівий зал знаходиться на 2 поверсі.
17. Перша звістка від команди прийшла на четвертий день.
18. Мені двадцять років.
19. Серпень – третій місяць літа.

Lektion 6. Modalverben *können / dürfen*

Übung 1. Setzen Sie *können* oder *dürfen* ein.

a) 1. ... du gut malen? – Nein, ich ... nicht so gut malen, aber ich ... gut basteln. 2. ... ihr Schach spielen? – Ja, wir ... Schach spielen. 3. Wer ... mir helfen? – Ich ... dir helfen. 4. ... die Kinder gut Deutsch sprechen? – Ja, sie ... gut Deutsch sprechen. 5. Wer ... Fahrrad fahren? – Wir ... Fahrrad fahren.

b) 1. ... ich nach der Schule zum Freund gehen? – Ja, du ... zum Freund gehen. 2. ... wir nach Hause gehen? – Nein, ihr ... noch nicht nach Hause gehen. 3. ... ich eine Frage stellen? – Natürlich ... du fragen. 4. ... die Kinder den Hund füttern? – Ja, sie ... ihn füttern. 5. ... ihr am Wochenende ins Kino gehen? – Aber natürlich ... wir ins Kino gehen.

Übung 2. Bilden Sie die Sätze.

a) 1. können/ mein Freund/ gut/ Schlittschuh laufen.
2. Pilze sammeln/ können/ in den Sommerferien/ ich.
3. können/ Sport treiben/ wir/ jeden Tag.
4. ans Meer fahren/ ihr/ in den Ferien/ können.
5. du/ gut/ können/ Deutsch sprechen?
6. ihr/ den Text/ können/ übersetzen?
7. Gitarre spielen / können/ du?

b) 1. dürfen/ jeden Tag/ ich/ am Computer spielen.
2. wir/ nicht/ in der Schule/ dürfen/ laufen.
3. baden/ das Kind/ nicht/ allein/ dürfen/ im Fluss.
4. die Kinder/ spazieren gehen/ nach der Schule/ dürfen.
5. warum/ du/ dürfen/ keine/ Süßigkeiten essen?
6. ihr/ lange/ dürfen/ fernsehen?
7. dürfen/ allein/ wer/ einkaufen gehen?
8. nicht/ machen/ was/ dürfen/ du?

Übung 3. Setzen Sie *können* oder *dürfen* ein.

1. Ich ... dich heute Abend anrufen. 2. ... ich Sie fragen? 3. Du bist krank, du ... nicht in die Schule gehen. 4. ... du mir diese Regel erklären? 5. ... ich hier ein Telegramm aufgeben? 6. Sie ... hier nicht laut sprechen. Das Kind schläft im Nebenzimmer. 7. Diese Studenten ... gut deutsch sprechen. 8. Es ist kalt, die Kinder ... nicht ohne Mäntel hinausgehen. 9. ... du mir morgen dieses Buch bringen? 10. Entschuldigen Sie bitte, ... ich hier anrufen? 11. ... Sie schon ein wenig deutsch sprechen? 12. Auf dem Postamt ... wir Postkarten, Briefmarken und Briefumschläge kaufen. 13. ... du für morgen zwei Eintrittskarten ins Theater besorgen? 14. Bis zum Puschkinplatz ... Sie mit dem Obus oder mit der U-Bahn fahren. 15. Leider ... ich nicht alles verstehen, sie sprechen zu schnell. 16. ... ihr schon gut übersetzen? 17. Ich habe gerade Zeit und ... dich zum Bahnhof begleiten. 18. Wer ... diesen Satz ohne Wörterbuch übersetzen? 19. Du fühlst dich nicht wohl, du ... dich nicht kalt duschen. 20. ... du schon ein

wenig mit deinen Kameraden deutsch unterhalten? 21. ... ich hier auf den Direktor warten? 22. Ihr ... nicht in diesem Saal bleiben. Hier haben wir bald einen Vortrag.

Übung 4. Setzen Sie *können* oder *dürfen* ein.

1. In der Stunde ... man nicht plaudern, sonst ... man etwas Wichtiges verpassen. 2. ... du Klavier spielen? 3. Die Alte ... ohne fremde Hilfe aufstehen. 4. ... ich dir helfen? 5. In der Bibliothek ... die Studenten bis 9 Uhr abends arbeiten. 6. ... ich das Fenster zumachen? – Das ... du natürlich, aber man ... das nicht machen, weil das Fenster kaputt ist. 7. An diesem Abend ... die Kinder bis 23 Uhr aufbleiben. 8. Bei solchem Wetter ... man nicht spazieren gehen. Man ... sich erkälten. 9. Wenn du nicht gut schwimmen ..., ... du ans andere Ufer nicht schwimmen. 10. Heute habe ich keinen Unterricht. ... ich mich mit den Freunden treffen? – Nein, das ... du nicht. Der Opa hat morgen Geburtstag, du ... heute Geschenke kaufen. 11. ... du das Buch mitnehmen? – Nein, ich ... nicht, meine Schwester liest es. 12. Hier ... man nicht laut sprechen. 13. ... du dieses Gedicht auswendig? 14. Wir ... heute nicht ausgehen. Morgen haben wir eine Prüfung. Wir müssen heute lernen. 15. Du ... so lange nicht telefonieren, weil deine Mutter gerade jetzt anrufen 16. Das Kind ist heiser und ... nicht sprechen. 7. Wir haben alles gemacht, wir ... fernsehen.

Übung 5. Setzen Sie *können* oder *dürfen* ein.

1. Ich hoffe, dass ich mich bald wieder gut fühle und arbeiten 2. Der Junge ... gut studieren, will es aber nicht. 3. Die Oma ... sich auf das Geschenk freuen, weil es wirklich schön ist. 4. Der Sohn ... alles machen, was er will. Wir sagen nichts. 5. Hier ... nicht rauchen. 6. Diese Frau ist in der Prüfungskommission, darum ... sie alle Akten sehen. 7. Mit einem klugen Menschen ... man gut arbeiten. 8. Der Polizist sagt, die nötigen Reparaturen ... auch hier durchgeführt werden. 9. Ein herzkranker Patient ... nicht selbständig die Herzmittel absetzen. 10. Wir haben jetzt Ferien und ... endlich nach Deutschland fahren. 11. Ein Lungenkranker ... nicht rauchen. 12. Nur die Studenten und die Mitarbeiter der Universität... kostenlos fotokopieren. 13. Die Kollegen ... nicht ihre Fahrräder vor der Firma abstellen. 14. Du ... damals recht gehabt haben. Ich muss es zugeben. 15. Nur wer beide Prüfungen besteht, ... sich ans Steuer setzen.

Übung 6. Setzen Sie *können* oder *dürfen* ein.

1. Es ist heute recht warm. Die Kinder ... baden gehen. 2. Fast alle Menschen ... sehen, aber wenige beobachten. 3. Von der ganzen Gruppe ... nur er die Prüfung glänzend ablegen. 4. Ich ... keine Karte zum Fußballspiel bekommen. 5. Sie ist herzkrank und ... nicht Sport treiben. 6. ... ich ihnen behilflich sein? 7. Hunde ... nicht mit ihren Besitzern das Geschäft betreten. 8. Er ... sehr komisch andere Menschen kopieren. 9. Sie wurde ohnmächtig und ... sehr lange nicht wieder zu sich kommen. 10. Ich zweifelte, ob ich sie danach fragen

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Тут не можна палити. 2. Можна приміряти це плаття? 3. Під час уроку не

можна багато розмовляти. 4. Дозвольте вийти? 5. Можна Вас запитати? 6. Вулицю можна переходити тільки на зелене світло. 7. У холодну погоду не можна гуляти без пальта і шарфа. 8. Річка дуже брудна, в ній не можна купатися. 9. У читальному залі не можна сміятися. 10. Можна зайти?

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я бачу у Вас новий альбом з репродукціями А. Дюрера. Можна мені його подивитися? 2. Твої батьки вміють говорити англійською? 3. Тут пахне бензином. Напевно, тут вже побував Макс на своїй машині. 4. Хто вміє плавати? 5. Батьки не змогли допомогти синові вирішити задачу. 6. У нас немає можливості часто їздити до бабусі в село. 7. Сюди можна повісити дві картини. 8. Після такого серйозного перелому ноги Вам ще не можна сідати за кермо. 9. Сьогодні дітям можна (дозволено) подовше погуляти. 10. Чи можна мені піти в театр, після того як я вивчу вірш? 11. Допоможи братові вибрати костюм. Один він з цим впоратися не може. 12. Пан Браун, можна я відповім на Ваше запитання? 13. Можливо, Мюллер поїхав у відрядження. 14. У Європі заборонено переробляти яловичину з Великобританії. 15. В останній момент він все ж зміг відмовитися від участі в цьому проекті. 16. Даніела не змогла виступити, тому що у неї боліло горло. 17. Ти не маєш права втрачати терпіння. 18. Роман сказав, що він не міг більше чекати на тебе, бо квапився на важливу зустріч. 19. Де можна вивчити іноземну мову? 20. Будівництво давно могло бути закінчене. 21. Всіх порадувала звістка про те, що весь екіпаж корабля міг бути врятований. 22. Він зміг врятувати свого друга, а собі допомогти не зумів. 23. Хто може (кому дозволено) піти додому? 24. А ви маєте право перевіряти квитки? 25. Завтра він можливо здасть свою курсову роботу. 26. Ви впевнені, що зможете виконати цю роботу самостійно? 27. Хто може прийняти іспит?

Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я радий, що зможу приїхати до тебе найближчим часом. 2. Я щасливий, що маю можливість працювати у фірмі перекладачем. 3. Мій друг щасливий: він може взяти участь у міжнародній конференції зі своєю доповіддю. 4. Ольга щаслива, що їй дозволили скласти іспит достроково. Вона рада, що зможе раніше поїхати до своєї хворої мами. 5. Я сподіваюся, що зможу отримати гарну оцінку з німецької мови за цей семестр. 6. Боюся, що якраз в цей день мені доведеться виїхати у відрядження. 7. Вона боїться, що не отримає дозволу проходити практику не в школі, а на телебаченні. 8. Радий, що можу представити Вам свою наречену. 9. Я сподіваюся, що зможу і далі спеціалізуватися в цій галузі. 10. Ми сподіваємося, що після закінчення університету ми зможемо отримати цікаву роботу.

müssen / sollen

Übung 1. Setzen Sie *müssen* ein:

1. Der Junge ist krank. Er ... zum Arzt. 2. Ich verstehe das Wort nicht. Ich ... es übersetzen. 3. Du stehst morgen um 7 Uhr auf. Du ... heute früh schlafen gehen. 4.

Wir gehen zum Karneval. Wir ... Masken basteln. 5. Ihr geht zur Geburtstagsparty. Ihr ... ein Geschenk kaufen. 6. Mein Freund ist krank. Ich ... ihn besuchen. 7. Bald haben wir ein Diktat. Wir ... neue Wörter wiederholen. 8. Es ist schon spät. Ich ... nach Hause gehen.

Übung 2. Setzen Sie *sollen* ein:

1. Der Lehrer sagt, die Schüler ... im Unterricht zuhören. 2. ... ich den Text vorlesen? 3. Das Kind ... das Zimmer aufräumen. 4. ... wir das Thema wiederholen? 5. Ihr ... die neuen Wörter lernen. 6. Du ... den Geschwistern helfen. 7. ... ich das Fenster zumachen? 8. Wann ... wir kommen?

Übung 3. Bilden Sie die Sätze.

1. wir/ sollen/ lesen/ den Text?
2. der Mutter/ der Sohn/ müssen/ helfen.
3. neue Bleistifte/ müssen/ ich/ kaufen.
4. auf die Frage/ ich/ antworten/ sollen?
5. Geschenke zu Weihnachten/ basteln/ müssen/ das Kind.
6. sollen/ das Fenster/ aufmachen/ ich?
7. dieses Buch/ wir/ lesen/ sollen?
8. müssen/ ich/ aufräumen/ noch.
9. Hausaufgaben/ machen/ sollen/ alle Schüler.
10. müssen/ wiederholen/ das Thema/ du.
- II. ihr/ müssen/ lernen/ gut.
12. neue Wörter/ wiederholen/ der Schüler/ müssen.
13. sollen/ arbeiten/ du/ mehr.
14. morgen/ die Kinder/ die Großeltern/ besuchen/ müssen.
15. zu Hause/ Kater Murr/ heute/ sollen/ bleiben.

Übung 4. Setzen Sie *sollen* oder *müssen* ein.

1. Warum kommst du so spät, du ... aber pünktlich sein. 2. Ich... heute noch eine Aufgabe in Mathematik lösen. 3. Herr Lehrer, ... wir diese Übung schriftlich oder mündlich machen? 4. Ihr ... ein Taxi nehmen, sonst kommt ihr zu spät zum Bahnhof. 5. Ich ... dir alles ganz ehrlich erzählen. 6. Die Krankenschwester sagt ihm, er ... diese Arznei vor dem Essen einnehmen. 7. Deine Eltern ... unbedingt zur Versammlung kommen. 8. Hans ... in der Schule sehr fleißig sein, denn er will an der Hochschule weiterstudieren. 9. Ihr... noch lange auf den Bus warten, die Busse fahren selten hier. 10. Nach der Krankheit... Frau Becher viel an die Luft gehen. 11. ... ich dir bei dieser schweren Aufgabe helfen? 12. Das Wetter ist schlecht heute, wir ... zu Hause bleiben. 13. Nach dem Unterricht gehen die Schüler nicht nach Hause, sie ... noch im Labor arbeiten. 14. Du ... das Bett hüten, du hast Husten, Schnupfen und Fieber. 15. An der nächsten Haltestelle ... ihr umsteigen. 16. Morgen ... ich zeitig aufstehen, um 6 Uhr ... schon auf dem Bahnhofsein. 17. Nach der 11. Klasse ... alle Schüler Abitur machen. 18. ... ich meine Bitte noch einmal wiederholen? 19. Herr Schmieder ... ein Geburtstagsgeschenk für seine liebe Frau kaufen. 20. Der Verkehrspolizist sagt, wir

... nicht nach rechts, sondern nach links fahren. 21. ... ich die Tür schließen? 22. Es ist sehr kalt draußen, du ... ohne Muts und Schal nicht hinausgehen. 23. Was... das alles bedeuten? 24. Dieser Anzug ist teuer. Sie ... 200 Euro zahlen. 25. Mein Vati ... heute aus Deutschland mit dem Flugzeug ankommen.

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ввечері треба провідати мого друга, він хворіє. 2. Скоро відходить наш потяг, потрібно їхати на вокзал. 3. Завтра у нас іспанська мова, треба повторити граматику. 4. Потрібно почекати, Катрін зараз прийде. 5. Після уроків я біжу в магазин, потрібно купити хліба на вечерю. 6. Музей не далеко, не треба їхати. 7. Як потрібно робити цю вправу – письмово або усно? 8. Коли він поїде до Німеччини? Потрібно його запитати. 9. У Єви сьогодні день народження, потрібно її привітати. 10. Потрібно піти сьогодні на збори, вони мають бути цікавими.

Übung 6. Setzen Sie *wollen* ein.

1. Wen ... du zum Geburtstag einladen? – Ich ... meine Freunde einladen. 2. Was ... ihr im Hof machen? – Wir ... Ball spielen. 3. ... wir tanzen! – Nein, ich ... lieber Musik hören. 4. Wer ... den kranken Freund besuchen? – Wir ... ihn besuchen. 5. Was ... Murr machen? – Er ... mit Mausi spielen.

Übung 7. Setzen Sie *mögen* ein.

1. Was ... deine Freunde? – Sie ... Bonbons. 2. Was ... du nicht tun? – Ich ... nicht faulenzten. 3. Wer ... Kuchen? – Wir ... Kuchen. 4. ... Sie kurze Kleider? – Nein, ich ... lange Kleider. 5. ... ihr Kuchen? – Wir ... lieber Torte.

Übung 8. Setzen Sie *möchten* ein.

1. ... du Tee oder Kaffee trinken? – Ich ... lieber Tee. 2. Was ... Sie tun? – Ich ... fernsehen. 3. ... ihr zu Hause bleiben? – Nein, wir ... in die Stadt gehen. 4. Wohin ... du fahren? – Ich ... aufs Land fahren. 5. Was ... deine Mutter zum Geburtstag bekommen? – Sie ... Blumen bekommen.

Übung 9. Bilden Sie die Sätze.

1. Pizza/ du/ mögen?
2. was/ ihr/ möcht-/ lesen?
3. wollen/ die Mutter/ kaufen/ ein Kleid.
4. möcht-/ ein Haustier/ haben/ du?
5. die Jungen/ nach der Schule/ Fußball spielen/ wollen.
6. wir/ in den Ferien/ fahren/ möcht-/ ins Dorf.
7. mögen/ keinen Fisch/ ich.

Übung 10. Setzen Sie die richtigen Formen von Modalverben ein.

Markus hat einen Kater. Anna hat aber kein Haustier. Sie (wollen) einen Hund haben. Mama sagt: „Na gut, wir kaufen einen Hund, aber du ... (müssen) alles selbst

für den Hund tun. Du ... (müssen) mit dem Hund spazieren gehen, du ... (müssen) ihn füttern und zum Tierarzt bringen.“ Natürlich ist Anna einverstanden.

Es ist Sonntagmorgen. Vater nimmt die Adressen von Leuten, die Hunde verkaufen. Anna ruft: „Ich ... (wollen) alle Hunde sehen!“ Die drei fahren los. Die erste Familie verkauft Bernhardiner. Anna gefallen die kleinen Bernhardiner sehr und sie ... (wollen) gleich alle vier nehmen. „Nein“, sagt Vater. „Wir ... (können) keinen Bernhardiner kaufen. Der Hund ist zu groß für unsere kleine Wohnung.“ Die zweite Familie verkauft kleine Yorkshireterrier. Anna findet sie süß und fragt: „... (können) ich sie alle haben?“ Mama aber sagt: „Nein. Diese Hunde sind für uns zu teuer.“ Und so geht es den ganzen Tag.

Am Abend fahren die Eltern und Anna nach Hause. Anna ist traurig. Sie hat immer noch keinen Hund. „Wir ... (können) noch das Tierheim besuchen“, sagt Mutter. Im Tierheim gibt es sehr viele Tiere: Katzen, Vögel und auch Hunde. Anna ... (dürfen) nur ein Tier nach Hause mitnehmen. Sie sieht einen kleinen Hund. „... (wollen) du mit mir kommen?“, fragt Anna. Dann sagt sie den Eltern: „Jetzt aber schnell nach Hause. Mein Hund ... (wollen) sein Abendessen haben.“

Übung 11. Bilden Sie die Sätze.

1. früh/ ich/ aufstehen/ müssen.
2. wollen/ auf dem Hof/ Lisa/ Fahrrad fahren.
3. ins Theater/ möcht-/ gehen/ wer?
4. können/ die Wohnung/ ihr/ aufräumen.
5. wollen/ spielen/ Anna/ mit ihrer Puppe.
6. du/ mir/ können/ helfen?
7. einschlafen/ können/ das Kind/ nicht.
8. zum Klassenfest/ sollen/ ich/ anziehen/ was?
9. nach der Schule/ die Jungen/ Fußball spielen/ wollen.
10. in den Ferien/ wer/ möcht-/ arbeiten/ im Garten?

Lektion 7. Reflexivverben

Übung 1. Setzen Sie die Verben in richtiger Form ein:

1. Der Lehrer begrüßt die Schüler und sagt dann: „Kinder, (sich setzen)!“ 2. Jetzt (sich befinden) wir vor dem Goethe-Schiller-Denkmal. 3. Herr Kuhn, (sich ärgern) Sie nicht, aber ich bin noch nicht fertig! 4. Ihr müsst (sich erinnern) an dieses Gedicht von Lessing. 5. Nach der Arbeit im Garten gehe ich ins Bad und (sich waschen) gründlich. 6. Die Kinder spielen lustig im Zimmer, Renate (sich verstecken) unter dem Tisch. 7. Mensch, du sollst (sich besinnen) endlich! 8. Alle (sich erheben) und begrüßen den Redner im Stehen. 9. Im Herbst (sich erinnern) ich an meine Sommerreise in die Türkei. 10. Auf der Straße (sich erkundigen) Frau Dolch nach dem Weg zur Post. 11. Niemand (sich wundern) schon über seine Erzählung. 12. Wolfgang ist sehr jung, er (sich rasieren) noch nicht. 13. Wir (sich ankleiden) festlich, am Abend gehen wir mit der Klasse ins Theater. 14. Das Wetter ist heute nass, Sie können leicht (sich erkälten). 15. Elke geht heute nicht spazieren, sie (sich vorbereiten) zur Kontrollarbeit in Chemie. 16. Du (sich interessieren) für fremde Sprachen, du willst wahrscheinlich Dolmetscher werden? 17. In welcher Sprache (sich unterhalten) ihr mit euren Gästen während der Konferenz? 18. Wohin (sich beeilen) Sie so sehr? 19. Gewöhnlich (sich kämmen) man vor dem Spiegel. 20. Mein Vater arbeitet sehr viel, er ist müde und (sich freuen) auf Urlaub.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Тварини важко звикають до нових умов. 2. Ви уявляєте собі цю ситуацію!? 3. Я постараюся перекласти цей текст сьогодні. 4. У цьому році дуже важко вступити на факультет економіки. 5. Минають роки, а ти не змінюєшся! 6. Давайте ніколи не розлучатися! 7. Тобі повинно бути соромно. Адже ти постійно запізнюєшся на заняття. 8. Вони живуть вже більше 20 років разом, але ніколи не сваряться. 9. Ви (мн.ч.) йдіть, а ми почекаємо на Анну. Потім ми до вас приєднаємося. 10. Зараз ви двічі прослухаєте цей текст, а потім напишете переказ. 11. На іспиті вона завжди хвилюється, але відповідає все ж добре. 12. Зараз ви повинні розслабитися і забути про свої проблеми. 13. Скоро мама поїде в Париж. Вона вже зараз радіє цій поїздки. 14. Його мрія нарешті здійсниться. 15. У цьому році ми залишаємо університет, але ми не прощаємося з нашими викладачами. 16. Чому ти не звертаєшся до бібліотекаря? – Я сам можу знайти потрібну мені книгу. 17. У відражденні вона завжди тужила за своєю сім'єю.

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Сідайте, будь ласка. Сядь, будь ласка. Клаус, Петер, сідайте, будь ласка. Давай сядемо і поговоримо.
 2. Одягни пальто. Я не надів пальто. Всі наділи теплі куртки. Вам теж потрібно надіти що-небудь тепле. Чому ти так легко одягнувся? Діти, одягайтеся тепло. Одягайся легко, на вулиці дуже жарко.
 3. Вранці я вмиваюся холодною водою. Вмийся і йди снідати. Вимий руки. Діти, вмийтеся. Мені потрібно випрати речі. Ти можеш випрати мою куртку?

4. Він не представився. Це я можу собі уявити. Уявляєш, він не прийшов. Я уявляю його реакцію. Фірма представляє новий товар.
5. Я цікавлюся літературою. Мене не цікавить ця передача. Ти цікавишся політикою? Його більше цікавить економіка. Вони більше цікавляться книгами, ніж фільмами.
6. Він часто злиться на своїх колег. Його дратують колеги. Не злися на нього. Не гнівайтесь на Клауса. Не злиться. Діти, які не злить батька. Мене дратує ця передача.
7. Обов'язково подивися цей фільм. Ти вже бачив цей фільм? Я із задоволенням дивлюся передачі про тварин. Коли ми побачимося наступного разу? Ви бачите один одного вже не в перший раз?
8. Послухайте цей текст двічі. Він слухає класичну музику. Я люблю слухати старі пісні. Ти мене не чуєш?

Übung 15. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Діти, вимийте руки і сідайте за стіл. 2. Лягай на диван і поспи трохи. 3. Вона прийняла душ, одяглася і поснідала. 4. Петер, ти вже великий. Ти повинен одягатися сам. Ось твоя куртка. Одягни її. 5. Сядь в крісло і розкажи про все спокійно ще раз. 6. Я вже намагалася влаштуватися на роботу в цю фірму, але мене не взяли. 7. Я хотіла б влаштуватися на роботу в Вашу компанію. 8. Анна, встань, будь ласка, перед Клаусом, а ти, Клаус, встань поруч з Монікою. Праворуч від Моніки встануть Дітер і Марія. А ви, діти, сядьте на підлогу. 9. Уяви собі море, сонце, пляж ... 10. Я просто не можу собі уявити його обличчя. 11. Почекай на мене, будь ласка. Я швидко одягнуся і буду готова через п'ять хвилин. 12. Ти не можеш представити мене своїй подрузі? 13. Представте мене, будь ласка, своїм колегам. 14. Я Вас не знаю. Представтесь, будь ласка. 15. Мені Вас представити? 16. Ставайте за мною. 17. Давай послухаємо ці старі платівки. 18. Я хочу послухати цю пісню ще раз. 19. Я як раз дивлюся фільм по телевізору. 20. Томас представляє батькам свою наречену.

Übung 16. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Вона ніколи не нудьгує. 2. Коли я приходжу додому після роботи, я повинна трохи відпочити. 3. Я ніяк не можу прийняти рішення! А що б ти зробив на моєму місці? 4. У цьому ресторані я завжди замовляю собі чеське пиво, а дружині – французьке вино. 5. Я не побажав би собі жити в будинку для людей похилого віку, коли постарію. 6. Мені здається, ти не дуже сильно змінився за ці три роки. 7. Я завжди дбаю про своїх бабусі і дідуся і часто їх відвідую. 8. Два рази на рік я можу дозволити собі невелику відпустку. 9. Я людина літня, але ніколи не серджуся на молодих, я їх дуже добре розумію. 10. Вранці я завжди миюся холодною водою. 11. Я не можу поскаржитися на свого сина – він дуже піклується про мене. 12. У вихідні я відпочиваю і з задоволенням дивлюся старі фільми. Особливо мені подобаються італійські комедії. 13. Я краще сяду на диван, це крісло для мене занадто маленьке. 14. Взимку я часто простуджуюся і тому завжди тепло одягаюся. 15. Не бійся, я все добре

продумав. 16. Я багато читаю і постійно купую собі книги на німецькій мові. 17. Вибачте мене, будь ласка, за запізнення! 18. Мені подобаються країни з м'яким кліматом, я себе там чудово почуваю. 19. Я люблю модно одягатися і з задоволенням купую собі нові речі. 20. У важкій ситуації на мене завжди можна покластися. 21. Коли дружина їде, я сам собі готую.

Lektion 8. Präfixe

Übung 1. Setzen Sie die Verben in die Sätze ein.

a) 1. Am Wochenende ... (aufstehen) wir spät 2. Die Kinder ... (vorbereiten) ein Fest ..., alle ... (mitmachen) 3. Eine Schülerin ... (nacherzählen) eine Geschichte 4. Warum ... (zuhören) du nicht ...? 5. Es ist kalt, das Mädchen ... (anziehen) eine warme Jacke 6. Die Schüler ... (zuhören) aufmerksam 7. Ich ... (aufstehen) immer früh

b) 1. Wen ... (einladen) du zum Geburtstag ... ? 2. Die Lehrerin ... (vorlesen) eine Geschichte 3. Das Kind ... (einschlafen) nicht 4. Was ... (mitnehmen) du zum Ausflug ...? 5. Wir ... (einladen) viele Gäste zum Schulfest 6. Wie ... (aussehen) du ... ? 7. Murr ... (aussehen) immer gut

Übung 2. Setzen Sie die Verben in die Sätze ein.

a) 1. Ich ... (bekommen) immer viele Geschenke zum Geburtstag 2. Ich ... (einschlafen) schnell 3. Zu Ostern ... (bemalen) viele Leute Eier 4. ... (zuhören) du im Unterricht aufmerksam ... ? 5. Markus ... (bekommen) gute Noten in Deutsch und in Mathematik 6. In der Stunde ... (vorlesen) Anna einen Text 7. ... (aufstehen) ihr früh ... ? 8. Er geht zur Party und ... (mitnehmen) seinen Freund 9. Andreas ... (vergessen) oft ihre Schulsachen

b) 1. Am Wochenende ... (besuchen) wir unsere Großeltern 2. Im Deutschunterricht ... (erzählen) wir oft Geschichten 3. Wie ... (aussehen) deine Schwester ... ? 4. In den Ferien ... (besuchen) ich meinen Freund 5. Die Mutter ... (erklären) dem Sohn den Weg zum Park 6. Warum ... (mitarbeiten) du im Unterricht nicht ... ? 7. Ich ... (verstehen) nicht alle Wörter im Text 8. Er ... (anziehen) warme Schuhe

Übung 3. Bilden Sie die Sätze.

1. aussehen/ er/ krank.
2. ihr/ einladen/ wen?
3. mitmachen/ alle.
4. wir/ Museen/ besuchen/ oft.
5. du/ anziehen/ was?
6. keine Briefe/ ich/ bekommen.
7. erklären/ die Aufgabe/ der Lehrer.
8. verstehen/ ich/ nicht/ das Wort.
9. wir/ eine Party/ vorbereiten.
10. ihr/ nicht/ zuhören/ warum?

Übung 4. Setzen Sie die Verbe in die Sätze ein.

1. Am Abend geht Olga oft spazieren, sie (mitnehmen) immer ihren Hund. 2. Der Lehrer diktiert die Hausaufgabe und die Schüler (aufschreiben) sie. 3. Im Mai (ablegen) wir die Prüfungen. 4. Helga mag Schokolade und Torten, sie (zunehmen) schnell. 5. Leider haben wir heute solche Blusen nicht, (vorbeikommen) Sie in der nächsten Woche bei uns! 6. Ich (abdrehen) den Hahn und das Wasser läuft nicht mehr. 7. Der Zug (ankommen) heute um neun. 8. Die Mutter (nachsehen) traurig dem Kind. 9. Wir (ausschreiben) in die Hefte alle Verben mit trennbaren Präfixen. 10.

Dieses Werk (herstellen) moderne Autos. 11. Die Fahrgäste (einsteigen) und der Zug (abfahren). 13. Die Bundesrepublik (ausführen) viele Industriewaren. 14. (Umdrehen) Sie bitte dort an der Ecke! 15. Der Klassenversammlung (beiwohnen) auch unsere Eltern.

Übung 5. Setzen Sie die Verben in die Sätze ein.

1. Es wird kalt draußen und ich ... das Fenster. (*zuschlagen*) 2. Man ... uns eine gute Reise. (*empfehlen*) 3. Heute ... die Schüler bei der Übersetzung das Wörterbuch. (*gebrauchen*) 4. Nina ... in unserer Klasse Gedichte am besten. (*vortragen*) 5. Unsere Familie ... eine Dreizimmerwohnung. (*bewohnen*) 6. Ich ... die Tür und die Katze ... auf die Straße. (*aufmachen herauslaufen*) 7. Wie viele Seiten ... dieses Buch? (*enthalten*) 8. Die Eltern ... ihre Kinder immer in schwierigen Situationen. (*unterstützen*) 9. Nach dem Wettspiel... man die Sieger. (*auszeichnen*) 10. Sport ... der Gesundheit. (*beitragen*) 11. Unser Geschichtelehrer ... immer sehr interessant. (*erzählen*) 12. Jeden Tag ... die Zeitungen etwas Neues. (*mitteilen*) 13. Das Geschäft ... ihnen leider. (*misslingen*) 14. Am Wochenende ... wir in die Disco. (*ausgehen*) 15. Mein Papagei... dem Menschen sehr gut. (*nachsprechen*) 16. Otto ist faul, er ... oft die Schule. (*versäumen*) 17. Der Lehrer ... die Antwort des Schülers hoch. (*einschätzen*) 18. Du hast noch Zeit,... alles noch einmal! (*überlegen*) 19. Der Lehrer ... das Klassenzimmer und ... die Stunde. (*betreten, anfangen*) 20. Lisa ... alles in ihrem Zimmer. (*umstellen*)

Übung 6. Übersetzen Sie folgende Verben und bilden Sie Sätze.

fahren	<i>ехать</i>	1. durchfahren 2. beifahren 3. erfahren 4. vorbeifahren 5. hinausfahren 6. einfahren
bringen	<i>приносить</i>	1. beibringen 2. hinunterbringen 3. verbringen 4. hineinbringen
sprechen	<i>говорить</i>	1. aussprechen 2. besprechen 3. entsprechen 4. versprechen

Übung 7. Wählen Sie richtig. Übersetzen Sie die Sätze.

a) *be-, ver-, ent-, aus-, an-, frei-* + *sprechen*

1. Ich ... dir das. 2. Sie ... den Kollegen ihren Dank. 3. Heute Abend ... wir unsere Reisepläne. 4. Das Gericht ... den Angeklagten. 5. Deine Einstellung ... der gesamten Situation nicht. 6. Plötzlich ... mich auf der Straße ein Fremder.

b) ab-, zu-, teil-, ent-, an-, mit- + nehmen

1. Die Frau ... die Wäsche von der Leine. 2. ... ihr die Einladung der Familie Schulze? 3. Er ... seiner Brieftasche einen Geldschein. 4. Warum ... ihr das Kind nicht? 5. Im März ... die Tage schon merklich. 6. Viele Stadtbewohner ... am Karneval.

c) auf-, ab-, fort-, er-, be-, ver- + setzen

1. Der alte Jäger ... seine Mütze. 2. Soviel ich weiß, ... die Gruppe ihre Arbeit schon. 3. Diese Musik ... mich immer in die Zeit meiner Kindheit. 4. ... bitte zwei Plätze für uns! 5. Sie ... ihre Brille ... und beginnt zu lesen. 6. Diese junge Frau ... den Zwillingen Vater und Mutter.

d) auf-, ein-, aus-, ge-, ver-, schwer- (leicht-) + fallen

1. Wie ... dir mein neuer Hut? 2. Die Fremdsprachen ... ihm im Großen und Ganzen. 3. Sie fühlt sich sicher; das ... sofort. 4. Die Deutschstunde ... heute. 5. Das ist schwierig, so etwas ... einem nicht gleich! 6. Dein Ausweis ... in einem Monat.

e) an-, aus- (ab-), ein-, aus-, ent-, er-, be- + ziehen

1. Am Samstag ... die Müllers schon in ihre neue Wohnung. 2. Es ist heute sonnig und gar nicht kalt. ... du die Kleine nicht zu warm? 3. Ingrid ... in ihrer Firma ein gutes Gehalt. 4. Wann ... ihr aus eurer alten Wohnung? 5. Meine Tante ... ihre Kinder allein. 6. Die Pflanzen ... dem Boden Nährstoffe.

Übung 8. Setzen Sie sinngemäß das trennbare oder das untrennbare Verb ein.

Muster: Mit Kindern ... sie immer liebevoll.

Die Landstraße ... das Dorf.

(*'umgehen – um'gehen*)

Mit Kindern *geht* sie immer liebevoll *um*.

Die Landstraße *umgeht* das Dorf.

1. Der Angeklagte ... die Schranken des Gesetzes.

Er ... den Stock in der Mitte.

Das Wasser ... den Damm.

Das Wasser ... an dieser Stelle.

(*'durchbrechen – durch' brechen*)

2. Am Ende der Stunde ... die Schüler alle neuen Wörter.

Monika warf das Stück Holz weit weg und der Hund ... es.

Brauchst du noch diesen Reiseführer? Warte, ich ... ihn gleich.

Man ... jede Information zweimal: erst in der deutschen und dann in der russischen Sprache.

(*'wiederholen – wieder'holen*)

3. Mit dem Boot... wir die ganze Insel.

Der betrunkene Fahrer ... die Laterne.

Der Radfahrer war unvorsichtig und ... eine Fußgängerin.

Diese drei Segelschiffe ... zum ersten Mal den Erdball.

(umfahren – um'fahren)

4. Sie ... seine taktlose Bemerkung.

Nach dem Tode der Eltern ... das Haus in den Besitz der Kinder.

Die Gesprächspartner ... diese Frage mit Schweigen.

Der Abteilungsleiter ... zu den Personalfragen.

(übergehen – über'gehen)

5. Das Wasser tropft auf den Teppich, ... bitte eine Schüssel!

Meine Eltern ... immer gute Beziehungen zu den Nachbarn.

Der Wein floss aus dem Fass und er ... einen Krug.

Der Mann ... noch einen Sohn aus erster Ehe.

(unterhalten – unter'halten)

6. Man ... den neuen Kriminalroman des Schriftstellers einer scharfen Kritik.

Es war ziemlich kalt und ich ... eine wollene Jacke.

Sie... sich gern der Mühe einer langen, aber sehr erlebnisreichen Reise.

Zuerst rührt man die Eigelb mit Zucker schaumig, dann ... man den Eischnee.

(unterziehen – unter'ziehen)

Lektion 9. Imperativ

Übung 1. Schreiben Sie die Verben im Imperativ!

1. **arbeiten:** Oleg und Olga, *arbeitest! arbeitet! arbeiten!*
2. **sich kämmen:** Kinder, *kämmt euch! kämmen euch! kämme dich!*
3. **mitbringen:** Herr Kuhn, *bringen Sie es mit! bringt es mit! bringe es mit!*
4. **lesen:** Anna, *liest schneller! lesen schneller! lies schneller!*
5. **sein:** Anna und Olga, *seid ruhig! sei ruhig! sind ruhig!*
6. **sprechen:** Peter, *spreche leise! sprichst leise! sprich leise!*

Übung 2. Schreiben Sie die Verben im Imperativ!

1. fahren: Oleg und Anna,...!
2. essen: Peter, ...!
3. mitbringen: Frau Sabina,...!
4. legen: Olga,...!
5. sprechen: Peter,...!
6. arbeiten: Peter und Anna,...!

Übung 3. Schreiben Sie die Verben im Imperativ!

1. nehmen: Fräulein Helena, ...!
2. sein: Olga und Peter, ...!
3. lesen: Uta, ...!
4. schreiben: ... wir!
5. singen: Kinder, ...!
6. bleiben: Olga und Anna, ...!

Übung 4. Bilden Sie Sätze, gebrauchen Sie den Imperativ:

a) du-Form: 1. meine Bitte, nicht, vergessen. 2. heute, in die Stadt, fahren. 3. die Tür zumachen. 4. mich, mitnehmen. 5. mir, bei der Arbeit, helfen. 6. besser arbeiten. 7. schneller, essen. 8. aufmerksam, zuhören. 9. diesen Text umschreiben. 10. diese Regel, wiederholen. 11. lauter, sprechen. 12. mein Heft, nehmen. 13. den Teller, nicht zerbrechen. 14. in die Apotheke, laufen. 15. ruhig, sitzen.

b) ihr-Form: 1. meinen Füller, suchen. 2. bitte, nicht so laut, schreien. 3. kein kaltes Wasser, trinken. 4. auf mich, an der Haltestelle, warten. 5. nicht, fallen. 6. den Mantel, hier, ablegen. 7. diese Aufgabe, mir, bitte, erklären. 8. nicht, singen. 9. zu Hause, bleiben. 10. bitte, weiter, lesen. 11. heute Abend, kommen. 12. die Aufgaben, schneller, machen. 13. bitte, nicht, rauchen. 14. etwas, vorsingen. 15. noch etwas, nachdenken.

c) wir-Form und Sie-Form: 1. das schmutzige Papier, wegwerfen. 2. schneller, aufstehen. 3. richtig, antworten. 4. diese Sätze, übersetzen. 5. nicht, erschrecken. 6. das Zimmer, verlassen. 7. die Hände, waschen. 8. diese schöne Blume, zeichnen. 9. mir, die Hefte, abgeben. 10. die Tafel, schnell, abwischen. 11. mit der Arbeit anfangen. 12. unseren Freund, von uns, grüßen. 13. die unbekanntenen Wörter, ausschreiben. 14. die Vokale, besser, aussprechen. 15. mich, morgen, erwarten.

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Кого мені запросити? – Запроси свою подругу.
2. Що мені замовити? – Замов

курку з рисом. 3. Що мені спекти? – Спечи піріг. 4. Що мені приготувати? – Приготуй картоплю з овочами. 5. Що мені купити? – Купи хліба і молока. 6. О котрій мені вставати? – Не спи довго, встань раніше. 7. Що мені принести? – Принеси пляшку мінеральної води і стілець. 8. Що мені робити? – Сходи до товариша. 9. Що я повинен робити? – Вимірй температуру і приймай ліки. 10. Кого мені взяти з собою? – Візьми Анну і Рольфа. 11. Що мені робити? – Посидь нарешті спокійно і не заважай батькові. 12. Кому мені подзвонити? – Подзвони мамі або бабусі. 13. Що мені робити ввечері? – Подивися телевізор або почитай що-небудь. 14. Де мені жити? – Живи в готелі або знімай квартиру. 15. Мені почекати? – Ні, не чекай, їдь без Ули.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Керстін, Ганна, зателефонуйте батькові! Він чекає. 2. Пан Фішер, зателефонуйте, будь ласка, своїй дружині! 3. Діти, візьміть Пауля з собою! Пауль, пограй з ними! 4. Пані Зіверс, будь ласка, випийте чашку кави і з'їжте шматок пирога! 5. Петер і Християн, підготуйте до понеділка доповідь і прочитайте цю книгу! 6. Діти, напишіть речення і перекладіть цей текст! 7. Пан Мюллер, пані Мюллер, візьміть відпустку і приїжджайте! 8. Моніка і Сабіна, засмагайте, купайтесь, зустрічайтесь з друзями і пишіть батькам два рази на тиждень. 9. Чому мама незадоволена? Вона приходить додому. Вдома безлад. Вона каже: «Томас, Марія, що трапилось? Чому тут так брудно? Чому все повинна робити я? Допоможіть мамі! Не дивіться телевізор! Приберіться в квартирі! Помийте посуд! Сходіть в магазин! Приготуйте вечерю, і тільки потім ви можете йти гуляти!» 10. Пан Вертер – директор. Він каже своїй секретарці: «Принесіть чашку кави і газету. Відкрийте вікно. Зателефонуйте пану Лемке. Підготуйте документи. Перевірте всі завдання. Не паліть в кабінеті. Напишіть листа. Це потрібно зробити зараз». 11. Папа дивиться телевізор і читає газету. Ерік і Курт грають у кімнаті в футбол. Вони шумлять і заважають батькові. Тато каже: «Чому б вам не піти гуляти? Сходіть до друзів або в кіно. Послухайте музику. Катайтеся на велосипеді. У вас же є час. Сьогодні неділя. Завтра вам знову потрібно бути в школі. До речі, ідіть робити уроки!»

Lektion 10. MAN

Übung 1. Ergänzen Sie *man* oder *Mann*.

1. An der Haltestelle stand nur ein ... mit einem kleinen Kind. 2. Der ... im hellen Anzug bestellte ein Glas Bier. 3. Es ist schon spät,... darf so laut nicht sprechen. 4. Der ... dort links ist mein Onkel Peter. 5. In diesem Restaurant kocht ... ausgezeichnet. 6. Ein ... und eine Frau sitzen auf der Gartenbank und unterhalten sich. 7. Zum Zentrum fährt ... nur 10 Minuten. 8. ... muss vor der Prüfung alles noch einmal gründlich wiederholen. 9. Der ... muss jetzt aussteigen. 10. Bei kaltem Wetter zieht ... sich warm an.

Übung 2. Bilden Sie die Sätze mit *man*.

1. Die Touristen besichtigen gern die altrussischen Städte. 2. In der Deutschstunde sprechen die Schüler meistens deutsch. 3. Die Zuschauer haben während der Vorführung oft Beifall geklatscht. 4. Es ist schon dunkel draußen, wir sehen nichts. 5. Diese leichte Aufgabe erfüllen die Schüler in zehn Minuten. 6. Bei solchem kalten Wetter gehen die Menschen ohne warme Kleidung nicht auf die Straße aus. 7. Der Diensthabe macht in der Pause das Klassenfenster auf und lüftet das Klassenzimmer. 8. In Westeuropa feiern alle Weihnachten am 25. Dezember. 9. Wir unterhalten uns mit Gästen aus der Schweiz nur Deutsch oder Französisch. 10. In diesem Warenhaus bedienen die Verkäufer sehr schnell und freundlich.

Lektion 11. Perfekt

Übung 1. Schreiben Sie zuerst drei Grundformen von Verben und machen Sie

dann die Übung.

1. Im Winter ... die Kinder eine Schneeballschlacht ... (machen). 2. Wann ... du ein Museum ... (besuchen)? 3. Warum ... ihr in der Stunde nicht ... (zuhören)? 4. Anna ... im Sommer Beeren ... (sammeln). 5. Was ... du deinem Freund ... (sagen)? 6. Das Mädchen ... die Katze ... (füttern). 7. Markus ... gestern am Computer ... (spielen). 8. ... du Hausaufgaben ... (machen)? 9. Wer ... das Gedicht nicht ... (lernen)? 10. Die Schüler ... ihre Lehrbücher ... (zumachen). 11. Ich ... im Sommer im Fluss ... (baden). 12. Im Werken ... wir Geschenke zu Weihnachten ... (basteln). 13. Er ... im Garten ... (arbeiten). 14. Wo ... Sie früher ... (wohnen)? 15. Im Sportunterricht ... die Schüler ... (turnen).

Übung 2. Bilden Sie die Sätze im Perfekt.

- a)** 1. das Kind/ ein Bild/ malen.
 2. ihren Hund/ Anna/ füttern.
 3. sammeln/ im Wald/ ich/ Pilze.
 4. gestern/ viel/ ihr/ tanzen.
 5. im Fluss/ baden/ im Sommer/ du.
 6. feiern/ die Kinder/ Lisas Geburtstag.
 7. eine Geschichte/ ich/ dem Freund/ erzählen.
 8. ihr/ die Großeltern/ am Wochenende/ besuchen.
 9. die Tür/ zumachen/ die Mutter.
 10. zuhören/ im Unterricht/ wir.
- b)** 1. machen/ du/ was/ gestern?
 2. was/ die Kinder/ feiern?
 3. Briefmarken/ sammeln/ wer?
 4. nicht/ du/ warum/ zuhören?
 5. ihr/ am Sonntag/ besuchen/ wen?
 6. sagen/ was/ der Vater?
 7. die Katze/ wer/ füttern?
 8. Sie/ heute/ nicht/ warum/ arbeiten?
 9. du/ der Mutter/ schenken/ was?
 10. malen/ wer/ das Bild?
- c)** 1. du/ Kalender/ sammeln?
 2. die Hausaufgaben/ machen/ ihr?
 3. im Sommer/ im Meer/ baden/ Sie?
 4. füttern/ dein Haustier/ du?
 5. ihr/ in Mathematik/ rechnen?
 6. die Eltern/ arbeiten/ im Garten?
 7. du/ der Mutter/ machen/ ein Geschenk?
 8. die neuen Wörter/ lernen/ ihr?
 9. Kater Murr/ Mausi/ besuchen?
 10. tanzen/ Murr und Mausi?

Übung 3. Ergänzen Sie *haben* oder *sein*. Übersetzen Sie.

1. Die Gäste ... schon gekommen. 2. Ich ... gestern meiner Freundin begegnet. 3. Ich

... dich schon lange nicht gesehen. 4. Endlich ... er Deutschlehrer geworden. 5. ... Sie diese Arbeit schon gemacht? 6. In welchem Jahr ... Ihre Familie nach Deutschland gefahren? 7. Der Fremde ... in die Wohnung eingetreten. 8. Zwei Jahre ... dein Vater in diesem Werk gearbeitet. 9. Wann ... ihr in Dresden angekommen? 10. Wir ... in diesem Hause fünf Jahre gewohnt. 11. Du ... sehr gut auf meine Frage geantwortet. 12. Was ... geschehen? 13. Mein Bekannter ... an dieser Hochschule studiert. 14. Wir ... unsere Verwandten schon lange nicht besucht. 15. Sie ... lange in Bonn gelebt.

Übung 4. Setzen Sie die Verben *haben* oder *sein* ein:

1. ... du gestern abends zu Hause? 2. Ich ... heute auf der Straße Anna begegnet, aber ... sie nicht erkannt – das Mädchen ... sich sehr geändert, ... größer und schöner geworden. 3. Mein Onkel ... nach Berlin mit dem Zug gefahren, die Fahrkarten ... wir im Voraus bestellt. 4. Die Oma ... das Foto ihres Lieblingsenkels auf die Kommode in ihrem Zimmer gestellt. 5. Die Lampe ... hier auf der Kommode gestanden, aber jetzt ... sie verschwunden. 6. Wann ... ihr gestern aufgestanden, ... ihr euch nicht verschlafen und ... rechtzeitig in die Schule gekommen? 7. Am Wochenende ... meine Eltern auf die Datscha gefahren, ... dort zwei Tage verbracht, ich ... aber in der Stadt geblieben. 8. In der Schule ... mein Vater oft Probleme mit Mathematik und Physik, diese Fächer ... ihm schwer gefallen. 9. Weißt du, mir ... eine wunderschöne Idee eingefallen. 10. Die Antwort des Schülers ... dem Lehrer gut gefallen und er ... dem Jungen eine Fünf gegeben. 11. Wir ... im Café am Tischchen in der Ecke Platz genommen und der Kellner ... uns gleich eine Kanne Kaffee mit Milch gebracht. 12. Warum ... Sie so lange geschwiegen,... Sie meinen letzten Brief auch nicht erhalten? 13. Herr Braun ... den Stein auf dem Weg nicht gesehen und ... daran gestoßen. 14. Der Film ... geendet, die Zuschauer ... aufgestanden und ... den Zuschauerraum verlassen. 15. Der Frühling ... endlich gekommen, der Himmel ... blau geworden, die Vögel ... aus den warmen Ländern zurückgekehrt, die Bauern ... mit den Feldarbeiten begonnen.

Übung 5. Bilden Sie die Sätze im Perfekt.

1. Ich male ein Bild. 2. Es regnet. 3. Der Junge fährt Fahrrad. 4. Ihr kommt früh. 5. Wir besuchen die Großeltern. 6. Die Kinder füttern im Winter Vögel. 7. Das Auto steht in der Garage. 8. Wir spielen Fußball. 9. Ihr lauft um die Wette. 10. Wohin fährst du in den Ferien? 11. Der Vater schenkt der Mutter Blumen. 12. Die Kinder feiern Weihnachten. 13. Du läufst Ski. 14. Was macht ihr in der Freizeit? 15. Ich gehe früh schlafen. 16. Du packst deine Schultasche. 17. Das Mädchen hilft der Mutter. 18. Wir wandern durch den Wald. 19. Kater Murr geht spazieren. 20. Mausi läuft nach Hause.

Übung 6. Bilden Sie die Sätze im Perfekt.

1. Wir ... in den Sommerferien aufs Land... (fahren). 2. Die Kinder ... im Sportunterricht um die Wette ... (laufen). 3. Was ... du heute zum Frühstück ... (essen)? 4. Ich ... am Sonntag lange ... (schlafen). 5. ... ihr dieses Buch ... (lesen)? 6. Er ... eine E-Mail von seinem Freund ... (bekommen). 7. ... Sie gestern ...

(fernsehen)? 8. Wann ... du heute ... (aufstehen)? 9. Ich ... einen Brief ... (schreiben). 10. ... du mit dem Lehrer ... (sprechen)? 11. Wohin ... du nach der Schule ... (gehen)? 12. Was ... ihr zum Picknick ... (mitnehmen)? 13. Wer ... so schön ... (singen)? 14. Der Tisch ... früher am Fenster ... (stehen). 15. ... ihr den Eltern ... (helfen)? 16. Warum ... du nicht ... (kommen)? 17. Er ... ins Kino ... (gehen). 18. ... Sie im Sommer ans Meer ... (fahren)? 19. Mit wem ... du in der Pause ... (sprechen)? 20. Wer ... meinen Kuli ... (nehmen)?

Übung 7. Bilden Sie die Sätze im Perfekt.

Am Wochenende ... die Familie von Markus spät ... (aufstehen). Mama ... das Frühstück ... (machen). Lisa und Andreas ... ihr ... (helfen). Markus ... den Kater ... (füttern). Dann ... alle ... (frühstücken). Nach dem Frühstück ... Mama Wurst- und Käsebröte, Gebäck, Äpfel, Mineralwasser und Cola in die Tasche ... (packen). Die Kinder ... ihre Spielsachen ... (mitnehmen). Papa ... das Auto aus der Garage ... (holen) und sie ... mit dem Auto ins Grüne ... (fahren). Zuerst ... sie ein Stück ... (wandern). Danach ... die Familie auf einer Wiese ein Picknick ... (machen). Nach dem Picknick ... Mama ... (lesen), Lisa und Andreas ... um die Wette ... (laufen) und Papa und Markus ... Ball (spielen) Plötzlich ... es ... (regnen). Schnell ... die Familie die Sachen ... (einsammeln) und ... zum Auto ... (laufen). Müde, aber froh ... sie nach Hause ... (kommen). Das Picknick im Grünen ... Spaß ... (machen).

Übung 8. Reagieren Sie auf die Repliken, gebrauchen Sie das Prädikat im Perfekt:

- a) - Wo ist Irene? Ihr Zug fährt gleich ab! – Sie ... doch schon eingestiegen.
 - ... ihr gestern Abend noch lange in der Disco geblieben? – Nein, wir ... schon um 12 Uhr gegangen.
 - Wann ... du von zu Hause weggefahren? – Um sieben. Aber der Film ... erst halb acht begonnen.
 - ... Fritz und Walter zu Fuß gegangen? – Nein, sie ... den Bus genommen.
 - Was ... du nach dem Studium gemacht? – Ich ... Lehrer geworden.
- b) - Kaufst du mir ein Buch?
 - Nein, ich ... dir schon genug Bücher
- Du musst Horst unbedingt kennen lernen!
 - Horst? Den ... ich doch schon vor zwei Jahren
- Die Stadt hat sich aber sehr verändert.
 - Ja, nicht wahr? Vor 15 Jahren ... wir hier jede Straße
- Ich glaube, ich finde nie ein Zimmer.
 - Ach, weißt du, ich ... auch lange keines
- Bezahlst du bitte die Bücher für mich?
 - Ich ... sie schon

- Nehmen Sie doch noch etwas Reis!
- Vielen Dank, ich ... schon zweimal Reis

- War das Kleid teuer?
- Na ja, es ... 130 Euro

- Holen Sie mich am Bahnhof ab?
- Aber natürlich, Sie ... mich doch letztes Mal auch

Übung 9. Setzen Sie die Verben *haben* oder *sein* ein:

1. Die Fremdsprachen ... ihm immer schwer gefallen. 2. Alle ... dem Lichtbildervortrag mit Interesse gefolgt. 3. Die Sprachübungen ... in kleinen Gruppen stattgefunden. 4. Eine Gruppe von Ausländern ... ihren Dolmetscher umgeben. 5. Er ... (sein) Leiter des Lehrstuhls für Romanistik. 6. Es ... in unserer Schule keinen Sprachzirkel gegeben. 7. Ihre Aussprache ... sich wesentlich verbessert. 8. Seine Frau ... an der pädagogischen Hochschule den Deutschunterricht erteilt. 9. Wer ... Sie Englisch gelehrt? 10. ... alle mit der Übersetzung fertig geworden? 11. Während der Stunde ... mir kein russisches Wort eingefallen. 12. Die Gäste und Gastgeber ... nur Deutsch gesprochen. 13. Für welche Sprache ... du dich entschieden? 14. Diese Unterrichtsmethode ... Mitte der 70^{er} Jahre entstanden. 15. Die Mitarbeiter des Instituts ... einen Test für Lehrer durchgeführt. 16. Ich ... unserem Dolmetscher ganz unerwartet in Moskau begegnet. 17. Es ... in der Diskussion um die Probleme des Phonetikunterrichts gegangen. 18. Heute ... ich mir zwanzig neue Wörter eingeprägt. 19. Seine Aussprache ... ihn verraten. 20. Sie ... sich an allen Gesprächen teilgenommen. 21. ... Sie bei Ihrem Auslandsaufenthalt ohne Sprachkenntnisse ausgekommen? 22. Peter ... schnell eingeschlafen, er ... ruhig geschlafen, er ... um 7 Uhr erwacht und gleich aufgestanden. ... kalt geduscht und sich angezogen. 23. Fröhlich morgens ... sie in den Tannenwald gegangen. 24. Alle Lehrer ... zum Empfang der Arbeiterveteranen erschienen.

Übung 10. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein:

<i>machen</i>	Was ich gestern ... , wollen Sie wissen?
<i>aufstehen</i>	Heute ... ich wie immer um 7 Uhr ... und ins
<i>fahren</i>	Büro
<i>passieren</i>	Unterwegs ... etwas ... : ein Mann ...
<i>laufen</i>	mir ins Auto ... ; ich ... den Verletzten gleich
<i>bringen</i>	ins Krankenhaus
<i>verlaufen</i>	Sonst...alles normal
<i>anfangen</i>	Im Büro ... ich gleich mit der Arbeit
<i>kommen</i>	Nach dem Essen ... ein Kunde zu mir
<i>dauern</i>	Das ... bis vier Uhr
<i>gehen</i>	Ich ... dann um 5 Uhr nach Hause
<i>bleiben</i>	Dort ... ich den ganzen Abend

Übung 11. Schreiben Sie den folgenden Text im Perfekt:

Heute erwache ich früh. Ich stehe sofort auf und lüfte das Zimmer. Dann turne ich und gehe ins Bad. Ich wasche mich mit kaltem Wasser und putze mir die Zähne. Nach dem Frühstück ziehe ich mich schnell an und laufe zur Haltestelle. Ich fahre zum Unterricht mit dem Bus. Der Unterricht beginnt um 9 Uhr. Am Nachmittag kehre ich nach Hause zurück. Am Abend sehe ich fern und gehe um 11 Uhr zu Bett.

Übung 12. Schreiben Sie den folgenden Text im Perfekt:

1. Meine Schwester feiert am 30. Oktober ihren Geburtstag. 2. Nun gehen die Stiefmutter und ihre Töchter fort, und das Mädchen bleibt allein. 3. Es regnet den ganzen Tag. 4. Ich interessiere mich für die neuen Pläne des Verlags. 5. Das Konzert gefällt dem Publikum nicht besonders gut. 6. Die Kinder baden im Sommer viel. 7. Stehst du früh auf? 8. Wir erkundigen uns nach der Abfahrtszeit des Zuges. 9. Da fällt mir plötzlich ein schöner Witz ein. 10. Die Familie meines Freundes zieht am Wochenende um.

Übung 13. Bilden Sie das Perfekt:

1. Wann beginnt der Unterricht? 2. Wir verabschieden uns. 3. Ihr wartet auf uns. 4. Ihr bezahlt die Rechnung. 5. Wo steht denn dein Gepäck? 6. Sie sucht ihren Pass. 7. Hilfst du deinen Eltern? 8. Er schreibt mir oft. 9. Liest du die Zeitung? 10. Ich finde die Straße nicht. 11. Lügt er? 12. Du gewinnst das Spiel. 13. Er verliert das Spiel. 14. Er schneidet sich in den Finger. 15. Ich zerreiße den Faden. 16. Ich werfe dir den Ball zu. 17. Du fängst den Ball. 18. Er vergisst nichts. 19. Sie steckt den Brief in den Briefkasten. 20. Er rennt zum Bahnhof. 21. Wir schwimmen täglich. 22. Springst du über den Graben? 23. Sie läuft weg. 24. Freitags gehen wir immer einkaufen. 25. Im Urlaub fliegen wir nach Sizilien. 26. Das Flugzeug landet. 27. Er kommt zu spät. 28. Ihr steigt in den Zug ein. 29. Springt ihr ins Wasser? 30. Sie fällt ins Wasser. 31. Ich begegne meinem Freund Klaus auf der Straße. 32. Wir bleiben 3 Jahre im Ausland. 33. Ich schneide den Apfel durch. 34. Ich breche den Zweig ab. 35. Ich gieße die Flüssigkeit aus. 36. Ich schreibe den Text ab. 37. Du holst deinen Freund ab. 38. Wir ruhen uns nach der Arbeit aus. 39. Er kommt um 21 Uhr wieder. 40. Ich schreibe meinen Lebenslauf. 41. Sie interessieren sich für diesen Fortbildungskurs. 42. Er nimmt an diesem Konzert teil. 43. Ich bereite mich auf die Abschlussprüfung vor. 44. Die Blumen riechen wunderbar. 45. Die Kinder laufen am Haus vorbei. 46. Ich rufe jedes Wochenende meine Eltern an.

Übung 14. Schreiben Sie den folgenden Text im Perfekt:

1. Er antwortet immer gut. 2. Arbeitest du an einem neuen Roman? 3. Warum erwähnen Sie in Ihrer Arbeit diesen neuen Artikel nicht? 4. Es wird hell. 5. Deine Haare wachsen schnell. 6. Ihr bleibt hier. 7. Die Mutter bäckt zu meinem Geburtstag eine Obsttorte. 8. Wir begegnen ihm plötzlich in der Bibliothek. 9. Ich erhalte regelmäßig Briefe von meinen Eltern und Freunden. 10. Diese Blume blüht sehr lange. 11. Das Kind schläft nicht ruhig. 12. Er gibt mir einen guten Rat. 13. Du

sprichst diesen Laut nicht richtig aus. 14. Warum schläft sie so spät ein? 15. Die Krankenschwester verbindet dem Patienten die Hand. 16. Ich fahre nach London im April. 17. Wie gefällt dir mein neues Kleid? 18. Wir sind in Berlin. 19. Der verliebte Junge sehnt sich nach seiner Nachbarin. 20. Im Sommer baden wir sehr viel. 21. Bittest du den Vater oft um Hilfe? 22. Er hilft mir immer mit Tat und Rat. 23. Die Zeitschrift liegt in der Tasche. 24. Wohin setzen sie sich? 25. Nimmt er an diesem Wettbewerb teil? 26. Das verbietet er uns nicht. 27. Die Konferenz findet in Dresden statt. 28. Ich erkenne sie an ihrer Stimme. 29. Freust du dich über seinen Brief? 30. Ich lese gern vor dem Rücken.

Übung 15. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:

1. У юної співачки був чудовий голос. Ніколи ще старий музикант не чув такого прекрасного голосу. 2. Через кілька років ми не впізнали наше маленьке селище, тому що всюди виникли нові житлові квартали, вулиці, сквери. 3. Мій друг був у захопленні. Ніколи раніше він не бачив такого гарного міста. 4. Я занадто пізно встав і тому тепер мусив поспішати. 5. Ще тиждень тому вона написала листа своїм друзям, але лише сьогодні змогла його відправити.

Übung 16. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:

1. - Хто це щойно розмовляв з тобою, Клара?
 - Це мій брат Роберт. Він нещодавно повернувся з відпустки.
 - Так, я помітила, що він засмаг. А де він відпочивав?
 - В Іспанії.
 - Як класно! Йому сподобалось?
 - Ну звичайно. Він провів там два тижні і залишився дуже задоволений.

2. - Добрий день, фрау Ляйс.
 - О, здрастуй, Кріс. Я тебе не одразу впізнала. Ти дуже змінився. Вибач, але торік ти виглядав краще.
 - Так, правильно. Я довго хворів. У мене були сильні болі в шлунку. Потім з'ясувалося, що у мене виразка. Мені навіть робили операцію.
 - Ах, бідолаха. І давно тебе оперували?
 - Два місяці тому. Після операції я пробув у лікарні ще цілий місяць.
 - Тоді всього хорошого!
 - Дякую.

3. - Ніна, чому ти не принесла мені книгу? Адже ти мені її обіцяла!
 - Ой, Катя, вибач, будь ласка. Перед інститутом мені подзвонили і повідомили важливу новину. Тому я зовсім забула про книгу. Завтра я принесу її обов'язково.

Übung 17. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:

Вчора пані Шток не було вдома, тому у пана Штока було багато справ. Вранці він розбудив сина Рольфа о сьомій. Він ходить у дитячий садок. Рольф ще не вміє одягатися сам, тож пан Шток одягнув його. Потім пан Шток приготував Рольфу сніданок і відвів його в дитячий садок. О пів на дев'яту пан Шток поїхав

на роботу. На роботі його чекали одні неприємності. Всі були сердиті і нервові. Пан Шток втратив один документ і довго його шукав. Потім один колега знайшов його в сміттевому відрі. Пан Шток був дуже радий. В обідню перерву йому подзвонила його дружина. Вона сказала: «Не забудь! Рольф в дитячому садку до чотирьох. Ти повинен забрати його. Потім потрібно зайти в магазин. Не залишай його вдома одного. Візьми його з собою!» О пів на четверту пан Шток забрав дитину і пішов за покупками. Потім вони прийшли додому. Пан Шток приготував вечерю, але Рольфу їжа не сподобалась. Він не став її їсти. Тоді пан Шток розсердився і поклав його спати. Так закінчився цей день.

Übung 18. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:

I. Привіт, Ула. Добре виглядаєш. Що робила на вихідних? – У суботу вранці я купалася і засмагала. Потім подзвонив мій приятель Макс і запросив мене в кіно. Ми разом пообідали, а потім пішли в кіно. Подивилися фільм. До речі, мені він не сподобався. Потім зайшли в бар і трохи потанцювали. А в неділю ми святкували день народження Анни. Моя подруга Сабіна залишилася вдома, у неї боліло горло, і я поїхала одна. Всі вітали Ганну і дарували подарунки. Ми їли, пили, гуляли в саду і навіть грали у футбол. Було дуже весело, але потім дещо все-таки сталося. Франк впав. У нього боліла рука. Ми викликали лікаря. Лікар приїхав і сказав: «Франк зламав руку». Інга відвезла Франка додому. До речі, зовсім забула. Знаєш, я там зустріла твого приятеля Дітера. А як ти провела вихідні?

II. Привіт. Давно не бачилися. Як справи? – Нічого, а ти як? – Теж не погано. У понеділок я переїжджав, так що я цілий день пакував речі і забирався. Потім ми з друзями перевозили речі на квартиру. Ми так втомилися. Навіть не відсвяткували мій переїзд. У вівторок я пішов на роботу. Я вийшов з дому о восьмій, але автобус був битком, і я пішов пішки. Звичайно, я спізнився, і шеф був дуже незадоволений.

Übung 19. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:

1. Пані Шток хвора. Її нещодавно прооперували. 2. Як часто ти відвідувати своїх батьків? – Раніше я відвідував їх два рази на тиждень, а тепер – тільки по вихідним. 3. Ти вже дивився цей фільм? – Так, він мені дуже сподобався. Я дивився його два рази. 4. Ти повинен приймати таблетки вранці і ввечері. Ти їх сьогодні вже прийняв? 5. А Марію ти теж запросиш? – Я її вже запросила. 6. На фотографії дуже красиве озеро. – Це я його сфотографувала. 6. Хто написав цей лист? – Це я його написав. 7. Ти вже розбудила дітей? – Так, я їх вже розбудила і одягла. 8. Хто обробляв це замовлення? – Його обробляла пані Вурст. 9. Скільки у тебе було питань? – У мене було три питання. Одне питання було легке. Я на нього швидко відповіла. А ще два питання були складні. Я їх навіть не зрозуміла. 10. Це моя кава. Чому ти її випив? 11. Тобі дзвонили Клаус і Софі. Зателефонуй їм. 12. Чому светр знову брудний? Я ж його тільки вчора прала. 13. Раніше цього дому тут не було. – Його недавно лише побудували. 14. Я не бачила цю жінку. Я не зможу її описати. 15. Це дійсно моя собака. Велике

дякую. А де Ви її знайшли?

Lektion 12. Präpositionen mit Dativ

Übung 1. Antworten Sie auf die Fragen:

1. Wo wohnen Sie? (bei – mein Vater, meine Tante, meine Freunde). 2. Wohin gehst du? (zu – die Arbeit, der Unterricht, mein Freund). 3. Mit wem gehst du spazieren? (mit – der Bruder, die Schwester, das Kind). 4. Wann geht Rolf nach Hause? (nach – der Unterricht, die Vorstellung, der Vortrag). 5. Seit wann sind Sie in Deutschland? (seit – ein Jahr, eine Woche, ein Monat, vier Tage). 6. Wo ist dein Haus? (gegenüber – die Schule, das Warenhaus, der Fernsehturm). 7. Wem geht Hans entgegen? (entgegen – der Vater, der Gast, seine Geschwister). 8. Zu wem gehen wir heute Abend? (zu – mein Freund, unser Lehrer, meine Eltern). 9. Womit schreibst du? (mit – der Kugelschreiber, der Bleistift, Kreide, Tinte). 10. Womit fährst du zum Unterricht? (mit – der Bus, der Obus, die Straßenbahn, die U-Bahn, das Taxi, das Fahrrad, das Auto).

Übung 2. Wählen Sie: *aus* oder *von*?

a) 1. Mein Vater kommt ... (die Arbeit) gewöhnlich um 7 Uhr abends. 2. Wann willst du ... (die Bibliothek) zurückkehren? 3. Gestern Abend, als ich ... (das Kino) nach Hause ging, begegnete ich Marion. Sie kam ... (das Schwimmbad). 4. Der Brief hat auf dem Tisch gelegen. Wer hat ihn ... (der Tisch) genommen? 5. Wann seid ihr ... (die Stunde) gekommen? 6. Die Kinder laufen ... (der Garten) ins Haus. 7. Monika nimmt ihr schönstes Kleid ... (der Kleiderschrank) und zieht es an. 8. Klaus beugt sich und hebt den Zettel ... (der Fußboden). 9. Der Sohn kommt ... (die Schule) am Nachmittag und die Tochter kommt ... (der Unterricht) am Abend. 10. Wann kommt die Delegation ... (Weimar) nach Moskau?

b) 1. Dino stammt ... (Italien, Rom). 2. Gestern habe ich das Telegramm ... (mein Freund) ... (Sankt-Petersburg) bekommen. 3. ... (Eifersucht) beantragte die Frau die Scheidung. 4. Dieses Werk ... (Thomas Mann) werden die Studenten im vierten Studienjahr lesen. 5. Dieser Ring ... (meine Mutter) ist ... (Gold). 6. A. Blök hat viele Gedichte ... (H. Heine) ... (das Deutsche) ins Russische übersetzt. 7. Dieses berühmte Bild ist ... (die zweite Hälfte des sechzehnten Jahrhunderts). 8. Die Freundinnen sprachen lange ... (ihr Leben) 9. Ich danke Ihnen für Ihren Brief ... (15. März dieses Jahres). 10. Er hat ihr ... (Mitleid) geholfen.

Übung 3. Wählen Sie: *nach* oder *zu*?

a) 1. Die letzte Reise ... (England) war unvergesslich. 2. Warum bist du gestern ... (die Party) nicht gekommen? 3. Herr Weiß geht ... (die Bank). 4. In den Ferien fahren mein Bruder und ich immer ... (Tallin) ... (unsere Großeltern). 5. ... (seine Hochzeit) kann ich leider nicht kommen. 6. Der Junge muss dringend ... (der Arzt). 7. Im Juni unternimmt meine Familie eine Reise ... (Sotschi) ... (meine Tante). 8. Dieser Student verspätet sich oft... (der Unterricht). 9. Zweimal in der Woche geht Frank ... (das Training). 10. Herr Krause ist vorgestern ... (Frankreich) ... (der Kongress) gefahren.

b) 1. Brigitte hat heute ... (der Tee) eine Torte gebacken. 2. ... (die Schule) gehen die Kinder gern ... (die Eisbahn). 3. (Die Bitte des Professors) ... verließen alle Studenten in der Pause den Übungsraum. 4. Wir treffen uns ... (das Konzert). 5. ... (Englisch) ist Wirtschaft das Lieblingsfach vieler Studenten. 6. ... (das Frühstück) trinke ich gewöhnlich Kaffee und esse belegte Brote. 7. ... (meine Freude) hat niemand davon

erfahren. 8. In der Konferenz hatte jeder Student nur zehn Minuten ... (das Sprechen). 9. ... (das Treffen mit dem Schriftsteller) stellten die Schüler an ihn viele Fragen. 10. (Der Wunsch des Sohnes) ... hat der Vater ihm das Fahrrad geschenkt.

Übung 4. Wählen Sie: *nach Hause* oder *zu Hause*?

a) 1. Abends bin ich gewöhnlich 2. Lars hat seinen Urlaub ... verbracht. 3. Wann kommst du ...? 4. Warte auf mich ...! 5. Anfang September kommen wir ... zurück. 6. Herr Krause hat eine große Büchersammlung 7. Klaus fühlt sich nicht wohl, er bleibt heute 8. Wir sind gestern ... gegen 11 Uhr zurückgekehrt. 9. Gehen wir heute ... zu Fuß, das Wetter ist so wunderschön! 10. Warum ist deine Schwester wieder ... geblieben? 11. Ich feiere Silvester immer ... im Familienkreis. 12. Die Eltern wollen ... mit dem Zug fahren. 13. Im Winter bleibt Gabi gern ... und liest Bücher. 14. Komm nach dem Unterricht schnell ..., wir haben heute Besuch! 15. Darf ich diese Zeitschriften ... mitnehmen?

b) 1. Ми поговоримо про це вдома. 2. Можна мені проводити Вас додому? 3. У мами вдома завжди багато справ. 4. Цю вправу учні повинні виконати вдома. 5. Так приємно після довгої подорожі повернутися додому! 6. Вихідні я проведу вдома, буду готуватися до іспиту з філософії. 7. Вже темніє, пора йти додому. 8. Вдома його чекала мати. 9. Приходьте ввечері, вдень нікого немає вдома! 10. На жаль, вдома у мене є не всі необхідні підручники. 11. Ти сьогодні прийшов додому набагато пізніше, ніж зазвичай. Що трапилося? 12. Моніка відвідує всі лекції та семінари, а також багато працює вдома самостійно. 13. По неділях наша родина зазвичай обідає вдома. 14. Давайте поїдемо додому на маршрутному таксі, так набагато швидше! 15. У Карін будинку багато квітів.

Übung 5. Wählen Sie: *bei* oder *mit*?

1. Der Gruppenälteste ist jetzt ... (der Dekan). 2. Monika will das Thema ihrer Diplomarbeit ... (ihr Professor) besprechen. 3. ... (der Sonntagskaffee) trifft sich immer die ganze Familie. 4. Seit August wohnt mein älterer Bruder ... (Moskau). 5. Wir reisen gern ... (unser Wagen). 6. Am Samstag waren wir ... (die Müllers) zu Besuch. 7. Frau Schulze hat ein Zimmer ... (Bad) reserviert. 8. Am Nachmittag hat Franz dreimal wöchentlich Chemiestunden ... (Herr Schmidt). 9. Geräuschlos öffnete Lutz das Haus ... (sein Schlüssel). 10. Erwin wohnt ... (seine Eltern) nicht. Seit einigen Monaten mietet er ... (seine Freundin) eine Wohnung. 11. ... (die Zeit) wurde Sabine ruhiger und klüger. 12. Ich verbringe meinen Urlaub ... (meine Tante) ... (Sankt-Petersburg). 13. Salate isst man ... (die Gabel), Fleischspeisen isst man ... (das Messer und die Gabel). 14. „Es macht mir Spaß, ... (Sie) zu arbeiten“, sagte der Direktor seinen Mitarbeitern. 15. Die Schüler hörten der Erklärung des neuen Lehrstoffs ... (Interesse und Aufmerksamkeit) zu. 16. ... (das Gespräch) ... (der Arzt) bemerkte ich, dass er sehr aufgeregt war.

Übung 6. Wählen Sie: *ab* oder *seit*?

a) 1. ... unserem letzten Treffen hat sich seine Mutter sehr verändert. 2. ... nächster

Woche wird Professor Kluge in unserer Universität die Vorlesungen in Philosophie halten. 3. Ich habe meinen Nachbarn ... vorigem Freitag nicht gesehen. 4. ... jenem Monat besuchte Gabi das Schwimmbad. 5. ... diesem Sonntag werde ich Schlittschuh laufen lernen. 6. Dieses Märchenbuch ist für die Kinder ... 6 Jahren. 7. ... dem elften April ist dieses Geschäft geschlossen. 8. Den Führerschein darf man in unserem Land ... 18 Jahren bekommen. 9. ... nächstem Montag läuft dieser neue Film im Kino.

b) 1. Всі діти з семи років йдуть до школи. 2. З понеділка я почну нове життя. 3. Макс не дзвонив мені з вихідних. 4. З минулого місяця мій батько не курить. 5. З наступного року ми будемо вивчати другу іноземну мову. 6. Наша сім'я живе в цьому місті з 1980 року. 7. Я вже замовив квиток на літак. 8. Новий детектив цієї письменниці з'явиться в книжкових магазинах з першого лютого. 9. Цей будинок будується з минулого літа. 10. У прогнозі погоди повідомили сьогодні, що з четверга буде тепла, сонячна погода.

Übung 7. Wählen Sie: *entgegen* oder *gegenüber*?

1. (Die Schule) ... befindet sich ein gemütliches Café. 2. (Dein Wille) ... kann ich nichts tun. 3. Beim Abendessen saß Andreas (meine Kusine) ... und starrte sie den ganzen Abend an. 4. Sie brauchen fünf Minuten diese Straße geradeaus zu gehen, dann sehen Sie die Haltestelle: sie liegt (das Gymnasium) 5. (Die Bitte der Mutter) ... nahm der Sohn am Familienfest nicht teil. 6. (Der Sohn) ... war der Vater immer hart. 7. (Der Wunsch der Eltern) ... bezog Gabi die Schauspielschule. 8. (Die Kunden) ... ist diese junge Verkäuferin immer höflich und aufmerksam. 9. (Der Rat der Freundin) ... hat Dörte einen großen Strohhut gekauft. 10. Das Badezimmer liegt (das Schlafzimmer) 11. (Das Kaufhaus) ... wurde vor kurzem ein großer Parkplatz gebaut. 12. (Seine Schüler) ... bleibt der Lehrer immer gerecht. 13. Was wird (der Bahnhof) ... gebaut? 14. (Sein Versprechen) ... ist Olaf nicht gekommen. 15. (Die Bücherei) ... wird bald ein Denkmal enthüllt werden.

Übung 8. Setzen Sie passende Präpositionen.

1. Er fährt diesmal nicht ... der Bahn, sondern ... dem Bus. 2. ... Flughafen Tempelhof fliegt eine Maschine nach Dortmund. 3. ... dir habe ich keine Freundin. 4. Er isst alles gern ... Fisch. 5. ... 17 Uhr ... ist das Reisebüro geschlossen. 6. Der Schaden wird ... der Versicherung bezahlt. 7. Am Samstag komme ich ... dir. 8. ... deinem Geburtstag kann ich leider nicht kommen. 9. Der Auftrag ist ... zwei Wochen auszuführen. 10. ... ihrem Fleiß bestand sie ihre Prüfung. 11. Ihm ... saß der Schulleiter. 12. Der Zug fährt ... Hamburg ... München. 13. ... wann sind Sie hier? 14. ... einer Stunde warte ich auf dich. 15. ... Mannheim aus sind es ... Heidelberg ungefähr 12 Kilometer. 16. Er wurde ... seinem Chef gelobt. 17. Eine Fahrt dauert ... 3 Stunden. 18. Sie geht ... ihrer Mutter. 19. Ich gehe ... Bahnhof ... Fuß. 20. Die Schule steht dem Rathaus ... 21. Sie wohnt ... ihren Eltern zusammen.

Übung 9. Setzen Sie passende Präpositionen.

1. Der Briefträger hat heute Morgen den Brief ... (mein Vetter) gebracht. 2. Seine

Schwester ... (Weimar) kommt bald ... (wir). 3. Die Mutter spricht ... (der Lehrer) schon ... (eine Stunde). 4. ... (das Mittagessen) rauchte Fabian gewöhnlich eine Zigarre aus. 5. Hole bitte das Fotoalbum des Vaters ... (sein Arbeitszimmer)! 6. Das Mädchen nimmt die nötigen Lehrbücher ... (das Bücherregal) und beginnt die Hausaufgaben zu erfüllen. 7. Der Junge liest nichts ... (die Krimis). 8. Im Juli fahre ich ... (meine Eltern) ... (Österreich) ... (meine Oma), mein Hund bleibt ... (mein Freund). 9. ... (dieses Jahr) arbeitet mein Neffe als Chirurg in einem Krankenhaus. 10. Hast du Regina gesagt, dass wir auf sie ... (das Kino) warten werden? 11. Der Vater hat sehr leckere Brötchen ... (der Tee) gekauft. 12. (Ihre Kinder) ... war die Mutter gutmütig und verständnisvoll. 13. Lesen die Studenten der Fakultät für Fremdsprachen die Märchen ... (Brüder Grimm) im Original? 14. (Ihre Vorstellung) ... muss das Leben auf dem Lande sehr langweilig sein. 15. Wo liegen die Bücher ... (die Bibliothek)? 16. (Die Poliklinik) ... befindet sich die Apotheke. 17. Herr Weiß stammt ... (Dresden), aber er lebt in Russland ... (dreißig Jahre). 18. Albert hat seiner Braut ... (die Hochzeit) einen Ring ... (Gold) ... (ein großer Brilliant) geschenkt. 19. Man schlug vor, die Wohnung ... (die Blumen) zu schmücken. 20. Der Junge pflückt Äpfel ... (der große Apfelbaum) ab. 21. ... (großes Vergnügen) liest der Opa seinem Enkel die Märchen vor.

Übung 10. Setzen Sie passende stehende Redewendungen ein.

1. Mein Vater ... gewöhnlich in der Kantine 2. Wann ... die Vorstellung ...? 3. Morgen ... Onkel Hans zu uns 4. Dieser Telefonautomat ... seit gestern 5. ... nehme ich mein Fotoalbum zur Hand und betrachte meine alten Fotos. 6. Du bist zur Hochzeit deiner Nichte eingeladen, das.....7. Erika ... zur Arbeit immer 8. Gegen 12 Uhr ... Paul 9. Wollen wir heute in einem Restaurant! 10. Seit 2002 ... die deutsche Mark 11. Mein Großvater ist Oberst, aber jetzt ... er 12. Nachdem wir diese Treppe hinaufgestiegen waren, ... wir

zu Bett gehen, von Zeit zu Zeit, zu Ende sein, außer Dienst sein, zu Fuß gehen, außer Kurs sein, zu Abend essen, außer Atem sein, zu Mittag essen, außer Frage stehen, zu Besuch kommen, außer Betrieb sein

Übung 11. Übersetzen Sie stehende Redewendungen.

1. In zehn Minuten (закінчиться) die Vorlesung. 2. Gestern (ліг спати) Olaf sehr spät. 3. An den Wochentagen (обідаю) ich in der Mensa. 4. Du fährst morgen mit, das (поза всяким сумнівом). 5. (День у день) ging die alte Frau zur Kirche und (молилася Богу). 6. Seit einigen Tagen (не працює) der Fahrstuhl. 7. Am Freitag hat Jürgen Geburtstag, und wir alle (йдемо в гості) zu ihm. 8. Unsere Familie (вечеряє) heute bei der Oma. 9. Mein Haus liegt in der Nahe, deshalb (піду пішки) ich lieber. 10. (Вдень і вночі) dachte die Mutter an ihren Sohn. 11. (Час від часу) bekam Birgit kleine Geschenke von ihren alten Freunden, die jetzt in anderen Städten lebten. 12. Diese Geldscheine (вилучені з обігу) seit langem.

Übung 12. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Всі учні, крім Інгрід, здали іспит в строк. Протягом місяця, вона була хвора і не

могла відвідувати школу. Нарешті, їй стало краще. Цілий тиждень вона готувалася до іспиту. Всі шкільні друзі допомагали їй, як могли. Всупереч поради лікаря вона виходила з дому в парк і сиділа з книгою на лавці біля фонтану. Навпроти неї зазвичай сиділа одна молода жінка з дітьми. Додому вони завжди йшли разом. І ось іспит зданий відмінно. Шкільні друзі радіють разом з Інґрід майбутнім канікулам.

Übung 13. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- Ти живеш в центрі міста?
- Так, навпроти станції метро «Площа 1905 року». А де ти живеш?
- Наш будинок знаходиться недалеко від школи, і я ходжу на заняття пішки.
- Тобі добре! А мені доводиться їздити на метро.
- Хіба це погано? Адже тобі від центру до школи їхати всього 7 хвилин.
- Ти будеш ввечері у наших знайомих?
- Так, я прийду до них зі своєю сестрою.
- Супер! Я хочу поговорити з нею про свою роботу.
- По-моєму, вона може допомогти тобі.
- Ти впорався з домашнім завданням?
- Ні, ще ні. З нового тексту мені потрібно виписати нові слова.
- Так, а ще з деякими дієсловами потрібно написати кілька прикладів.
- Це не легко. Ти мені допоможеш з домашнім завданням?
- Із задоволенням.
- Що зараз знаходиться навпроти вашого будинку?
- Навпроти нашого будинку? З минулого року там нова бібліотека.
- Ти вже бував там?
- Так, після занять ми з сестрою часто ходимо туди.

Übung 14. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Візьми посуд з шафи і допоможи мені накрити на стіл! 2. Я знаю пана Хольцмана з п'ятнадцяти років, це мій сусід. 3. Цю кофточку з чистої вовни мама зв'язала мені до мого дня народження. 4. Пані Хаген часто їздить до свого сина в Естонію. 5. «Прийдеш із занять, підмети, будь ласка, підлогу і витри пил!» – сказала мама дочці. 6. Вихідні діти провели у бабусі під Москвою. 7. Через три тижні Клаус повернувся зі Швейцарії. 8. У цьому творі мова йде про любов до музики. 9. «На мою думку, після поїздки до Німеччини твої знання німецької мови помітно покращились», – похвалив Петера учитель. 10. Всупереч нашому бажанню Ральф поїхав на Далекий Схід. 11. На сніданок я зазвичай випиваю чашку кави і з'їдаю булочку з сиром чи ковбасою. 12. «Ці квіти з нашого саду, їх виростила наша бабуся», – з гордістю сказала Елізабет. 13. По відношенню до своєї дочки мати часто була несправедлива. 14. Завдяки суворому вихованню Мартін виріс дуже хорошою людиною. 15. Ремонт квартири був зроблений у відповідності з нашими бажаннями і можливостями. 16. Моя подруга родом зі Швейцарії, вона прекрасно говорить не тільки німецькою, але й англійською та італійською. 17. При прощанні Юрген

потиснув мені руку і побажав удачі. 18. Цей викладач завжди запитує студентів за списком. 19. Навпроти входу в зал для глядачів знаходився гардероб. 20. Моя мама віддає перевагу одягу з натуральних тканин.

Übung 15. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Коли я приїжджаю в Санкт-Петербург, я зазвичай залишаюсь у своєї тітки. 2. Дощ лив як з відра, тому туристи запізнилися на потяг і були змушені поїхати на автобусі. 3. Мати насилу вмовила дитини піти до зубного лікаря. 4. Моя сестра вивчає іноземну мову, вона прочитала вже всі твори Е. М. Ремарка в оригіналі, окрім роману «Тріумфальна арка», тому на Новий рік я хочу подарувати їй цю книгу. 5. Від кого ці чудові троянди? Невже від твого нового знайомого? 6. Батьки разом з дітьми вирушили до річки, щоб весело провести час. 7. Щороку на Різдво я отримую оригінальні листівки з веселими побажаннями від моєї кузини Еріки. 8. Відповідно до закону цей злочинець повинен понести суворе покарання. 9. З великої любові до дітей актриса пожертвувала своєю кар'єрою. 10. Згідно з його доповіддю, вчені не зовсім правильно проводили дослідження. 11. По-моєму, тобі не варто відправлятися в дорогу в таку погоду. 12. З Гамбурга в Любек ми поїдемо на швидкому поїзді. 13. «Ти живеш з батьками?» – «Ні, з минулої осені ми з подругою знімаємо квартиру недалеко від центру міста». 14. Напевно, кожна людина мріє поїхати в Бразилію на карнавал.

Lektion 13. Präteritum

Übung 1. Setzen Sie das Verb ins Präteritum.

1. Für die Ware bieten die Kunden einen günstigen Preis. 2. Den ganzen Abend sehen sie fern. 3. Meine Tanten sind Schauspielerinnen, sie denken oft an ihre ersten Rollen auf der Bühne. 4. Wir treffen uns um 19 Uhr an der Haltestelle. 5. Meine Eltern haben ein kleines Häuschen am Seeufer. 6. Ihr dürft eure Reisepläne nicht aufgeben! 7. Erst spät verabschieden sich Monika und Paul von ihren Gastgebern. 8. Unsere Nachbarn wissen immer über alles Bescheid. 9. Seine neuen Freunde gefallen mir gut. 10. Meine Kinder sind krank, natürlich müssen sie im Bett bleiben und dürfen den Ausflug nicht mitmachen. 11. Meine Schwestern bieten ihren Gästen immer selbstgebackene Kuchen an.

Übung 2. Stellen Sie die Verben in Präteritum.

1. Ich ... in der Kindheit sehr gut Klavier spielen (können). 2. Die Touristen ... unsere Stadt besichtigen (wollen). 3. Du ... mich noch heute Morgen anrufen (sollen). 4. Er ... zur Arbeit gehen (müssen). 5. Früher ... ich Kaffee nicht (mögen). 6. Der Kranke ... nicht mehr rauchen (dürfen). 7. Sie ... den Brief per Luftpost schicken (können). 8. Ihr ... früher aufstehen (müssen). 9. Der Film ... früher beginnen (sollen). 10. Die Besucher ... nicht ausgehen (dürfen). 11. Wir ... sich damit beschäftigen? 12. Im Sommer ... wir ins Dorf fahren (wollen).

Übung 3. Stellen Sie die Verben in Präteritum.

1. Mein Vater ist ein guter Sportler. 2. Ich habe viele Freunde. 3. Sie kennen seinen Namen nicht. 4. Dein Besuch bringt mir viel Freude. 5. Sie nennt ihn immer ihren besten Freund. 6. Die Kinder rennen im Schulhof hin und her. 7. Wir denken oft an unseren Verwandten. 8. Was tust du morgens? 9. Er wendet sich an den Lehrer mit der Frage. 10. Mein Bruder wird zum Dolmetscher. 11. Sie nennen einige Synonyme zu diesem Wort. 12. Was brennt draußen?

Übung 4. Stellen Sie die Verben in Präteritum.

1. Er (vorschlagen) eine gute Idee. 2. Wir (betreten) den Zuschauerraum und der Film (anfangen). 3. Nach der ersten Stunde (essen) ich ein Wurstbrot. 4. Die Freunde (sich treffen) auf dem Roten Platz. 5. Alle Kinder (treiben) Sport. 6. Hilfst du nach der Schule deinen Eltern bei der Hausarbeit? 7. Ich (leihen) dem Freund das Buch für eine Woche. 8. Alexander Puschkin (schaffen) viele wunderschöne Werke. 9. Nach dem baden im See (sich waschen) wir immer unter der Dusche. 10. Der Basketballer (werfen) den Ball genau in den Korb. 12. In der Pause (austrinken) ich ein Glas Cola. 13. Der Film (gefallen) uns nicht, wir (verlieren) nur Zeit. 14. Am Samstag fliegt mein Onkel für zwei Wochen in die Schweiz. 15. In der Schule (fallen) meinem Freund Chemie schwer. 16. Eine alte Dame (sich wenden) an mich und (bitten) um Auskunft. 17. Im Sommer (schwimmen) Peter oft und (liegen) viel in der Sonne. 18. Ich (abschreiben) nie die Hausaufgaben. 19. Ich (sich auskennen) in dieser Frage leider nicht. 20. Die Schlange (kriechen) ins Loch und (verschwinden).

Übung 5. Stellen Sie die Verben in Präteritum.

1. Die Katze (springen) schnell und (fangen) die arme Maus und (auffressen) sie. 2.

Herr Lehrer (betreten) das Auditorium und alle (begrüßen) ihn laut. 3. Kurt (wissen) nichts, (antworten) in der Prüfung sehr schlecht und (erhalten) eine schlechte Note. 4. Wir (sich treffen) an der Haltestelle und (fahren) mit der Straßenbahn ins Stadtzentrum. 5. Er (diktieren) mir seine Adresse und ich (aufschreiben) in mein Notizbuch. 6. Warum (aussehen) du gestern so traurig? 7. Kinder, ihr (arbeiten) nicht schlecht und (machen) viel, eure Antworten (sein) richtig. 8. Man (zeigen) in der Fernsehwerbung den Waschpulver „Taid“, viele Hausfrauen (ersetzen) gleich ihr altes Waschmittel und „Taid“ (gefallen) ihnen. 9. Unser deutscher Gast (sprechen) schnell und undeutlich, wir (verstehen) ihn wenig. 10. Monika (anbieten) mir Wurstbrot, aber ich (haben) keinen Hunger.

Übung 6. Stellen Sie die Verben in Präteritum.

1. Nina (vorlesen) das Gedicht sehr ausdrucksvoll, der Lehrer (loben) sie und das Mädchen (sich setzen) an seinen Platz. 2. Rudolf (verschlafen) heute und (sich verspäten) zum Zug. 3. Ich (aufspringen) aus dem Bett, (sich waschen) schnell, (putzen) die Zähne, (frühstücken) und (laufen) auf die Straße. 4. Dort (begegnen) ich meinem guten Freund Olaf. 5. Am Samstag (bringen) meine Mutter und ich die Wohnung in Ordnung, ich (gießen) auch die Blumen und (wischen) den Staub von den Möbeln. 6. Wir Platz (nehmen) im Straßencafé und meine Freundin (bestellen) eine Tasse Kaffee; ich (mögen) Kaffee nicht und (wünschen) ein Glas Mineralwasser. 7. Herr Doktor (lassen) sich den Kranken ausziehen und (untersuchen) ihn, dann (verschreiben) er eine Arznei. 8. Warum (essen) du den Schnitzel nicht, (haben) du keinen Appetit? 9. Die Sonne (aufgehen) und es (werden) langsam hell draußen, aber in seinem Zimmer (brennen) noch Licht. 10. An der Wand über der Couch (hängen) schon ein Bild, aber Stefan (hängen) daneben noch ein kleines Foto.

Übung 7. Setzen Sie das Verb in der richtigen Form des Präteritums ein.

Newton kocht ein Ei

Der englische Mathematiker und Naturwissenschaftler Isaac Newton ... bei der Arbeit alles andere, auch das Essen und Trinken (vergessen).

Eines Morgens ... er wieder nicht zum Frühstück (kommen). Da ... ihm seine Frau einen Topf mit Wasser und Ei ins Arbeitszimmer (bringen). Die Frau ... die Uhr Newtons, ... sie neben das Ei und ... (nehmen, legen, sagen): «Hier liegt das Ei und hier die Uhr. Koche das Ei drei Minuten!» Darauf... sie (gehen).

Nach einiger Zeit ... sie wieder ins Zimmer (kommen). Newton ... am Tisch (sitzen). Neben dem Tisch auf dem Ofen ... der Topf (stehen). In der linken Hand ... er ein Buch, in der rechten das Ei (halten). Im Topf... seine Uhr (kochen).

Übung 8. Erzählen Sie den Text im Präteritum nach.

Max hat Geburtstag. Er ruft seine Freunde an und lädt sie ein. Am Nachmittag besuchen sie ihn. Sie steigen die Treppe hinauf und klingeln an die Tür. Seine Mutti macht die Tür auf. Die Freunde begrüßen sie, und sie führt sie ins Zimmer. Dort empfängt Max seine Freunde. Sie gratulieren ihm zum Geburtstag und schenken ihm ein Buch. Er wünscht es schon lange. Alle setzen sich an den Tisch. Auf dem Tisch

gibt es viele leckere Gerichte. Alles schmeckt sehr gut. Die Freunde verbringen den Abend sehr lustig. Die Zeit vergeht aber schnell. Schon sehr spät nehmen die Freunde ihre Mäntel, ziehen sich an und verabschieden sich von Max und seiner Mutter. Sie beeilen sich nach Hause.

Übung 9. Erzählen Sie die Geschichte im Präteritum:
SELTSAMER SPAZIERRITT
 (nach Johann Peter Hebel)

Ein Mann reitet auf einem Esel und lässt seinen Jungen zu Fuß nebenher laufen. Da kommt ein Wanderer und sagt: «Das ist nicht recht, Vater, dass Sie reiten und Ihren Sohn laufen lassen. Sie haben stärkere Beine».

Da steigt der Vater vom Esel und lässt den Sohn reiten. Da kommt wieder ein Wandersmann und sagt: «Das ist nicht recht, Junge, dass du reitest und lässt deinen Vater zu Fuß gehen. Du hast jüngere Beine.» Da setzen sich beide auf den Esel und reiten eine Strecke. Da kommt ein dritter Wanderer und sagt: «Was ist denn das? Zwei Kerle auf einem schwachen Tier. Da sollte man gleich den Stock nehmen und euch beide herunterjagen».

Da steigen beide ab und gehen zu dritt zu Fuß, rechts und links der Vater und der Sohn und in der Mitte der Esel. Da kommt ein vierter Wandersmann und sagt: «Ihr seid drei komische Gesellen. Ist es nicht genug, wenn zwei zu Fuß gehen? Geht es nicht leichter, wenn einer von euch reitet?»

Da bindet der Vater dem Esel die vorderen Beine zusammen, sie ziehen einen starken Ast durch und tragen den Esel auf den Schultern heim. So weit kann's kommen, wenn man allen Leuten Recht machen will.

Übung 10. Erzählen Sie die Geschichte im Präteritum:
FAULPELZLIED

Ich schlafe am liebsten Tag und Nacht, von acht Uhr bis acht Uhr und wieder bis acht. Ich liege und schlafe und träume und schnauf und mache den Mund nur zum Gähnen auf und zum Essen und Trinken; dabei bleib ich im Bett. Nur wenn es mich drängt, geh ich schnell aufs Klosett. Danach lege ich mich aufs Neue nieder und schnaufe und schlafe und träume wieder. Das tu ich am liebsten Tag und Nacht, von acht Uhr bis acht Uhr und wieder bis acht.

Übung 11. Erzählen Sie die Geschichte im Präteritum:

Ich fahre mit dem Bus. Als ich einsteige, ist er ziemlich leer, ich setze mich also. Nach einiger Zeit füllt sich der Wagen. Neben mir erblicke ich eine ältere Dame und biete ihr meinen Platz an. Aber sie will sich nicht setzen, weil sie aussteigen muss. Da biete ich den Platz einer anderen Dame an. Diese Dame ist schon dabei, Platz zu nehmen, da drängelt sich durch den Gang eine beleibte Person, tritt mir auf den Fuß und lässt sich keuchend nieder. Sie denkt nicht daran, sich zu entschuldigen, sondern vertieft sich sofort in ihre Lektüre. Es geschieht mir schon recht. Ich verspreche mir, nächstes Mal lieber zu Fuß zu gehen.

Übung 12. Erzählen Sie die Geschichte im Präteritum:

Um 12 Uhr läutet Rolf an der Tür, ich ziehe mich schnell an und wir machen uns auf den Weg zum Stadtzentrum. Nach fünf Minuten sind wir schon am Marktplatz. Wir gehen am Konzertsaal vorbei und biegen um die Ecke. Ein Taxi hält dicht am Bürgersteig. Der Fahrer wendet sich an Rolf und fragt nach dem Weg zur Augenklinik. Rolf denkt etwas nach und zeigt dem Fahrer den kürzesten Weg. Wir gehen an einem Theater vorbei. Heute spielt man hier die «Dreigroschenoper», aber die Karten sind schon ausverkauft. Am Stadtmuseum drängen sich viele Menschen. Der Straßenverkehr ist sehr rege. An der Straßenkreuzung stehen Fußgänger. Personenwagen und Busse sausen vorbei. Alle halten sich streng an die Verkehrsregeln. Neben der Haltestelle befindet sich ein Zeitungsstand. Ich kaufe eine Zeitung und lese sie. Ein Artikel gefällt mir besonders gut. Unterwegs begegnen wir unserem Freund. Er hat zwei Karten übrig und lädt uns ins Kino ein.

Übung 13. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Моя сім'я

Я довгий час жив в Майнці разом зі своїми батьками. Мій батько працював у школі. Він був учителем. Моя мама вела домашнє господарство. Наша старша сестра Ельке допомагала їй. Вона тоді ще вчилася в школі. Мої брати, Стефан і Ганс, теж жили разом з нами. Потім Ганс став пілотом, а Стефан отримав диплом журналіста.

Іноді до нас приїжджали родичі: брат мого батька і його дружина. Дядько і тітка жили недалеко від Майнца в селі. Їхні діти, Мартіна і Георг, вчилися в Майнці. Іноді після занять вони заходили до нас. Зазвичай до їх приходу мама пекла яблучний пиріг, і ми пили каву або чай на веранді.

До нас також часто заходили мої друзі і друзі мого брата Стефана. Ми розмовляли про навчання та обговорювали наші проблеми. Вечорами ми ходили на дискотеку або в кіно. Час від часу ми їздили за місто. Там ми влаштовували пікніки на березі річки. Один з друзів Стефана добре грав на гітарі, і ми часто сиділи біля вогнища і співали наші улюблені пісні.

Übung 14. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Під час відпустки я відвідав багато міст нашої країни. 2. Незважаючи на наш лист, вона не приїхала. Я пошлю їй сьогодні листа. 3. Через дітей вона залишиться вдома. 4. Під час лекцій студенти не повинні розмовляти. 5. Незважаючи на канікули, їй доводиться зараз багато працювати в бібліотеці. 6. Ми живемо в селі недалеко від міста. 7. Через твою доповідь я залишуся в інституті. Мені хочеться його послухати. 8. Наш будинок знаходиться недалеко від зупинки автобуса. 9. Незважаючи на іспити, він прийшов на мій день народження. 10. Я подзвонив вчора своєму другові, але замість його голосу я почув голос його матері. 11. Замість мого номера ти набрала номер телефону пана Логінова. 12. Під час відрядження я часто отримував від неї листи і листівки. 13. Замість адреси одержувача ви написали адреса відправника. 14. Пошта знаходиться недалеко від вокзалу.

Übung 15. Übersetzen Sie ins Deutsche, gebrauchen Sie dabei das Präteritum.

Неждане щастя

Один чоловік не хотів працювати, але хотів швидко і без праці розбагатіти. Він дуже сподівався на неждана щастя. Одного разу він почув, як один моряк розповідав про якийсь острів. «На цьому острові, – говорив він, – у людей не два ока, як у нас, а лише одне око в лобі посередині». Чоловік подумав: «Це ж неждане щастя! Я повинен відправитися до цього острова і зловити одного такого одноокого. Я можу показувати його за гроші і таким чином швидко розбагатіти». День і ніч він думав про свій план і той подобався йому все більше і більше. Нарешті він піднявся на корабель і після довгого важкого шляху дістався до острова. Незабаром він помітив на березі кілька людей з одним лише оком у лобі. «Як же мені тепер зловити одного з них і забрати на корабель?» – подумав він. Але й одноокі побачили чужинця. Вони сказали: «Це ж неждане щастя! Нам потрібно зловити цього двоокого! Ми можемо показувати його тут нашим за гроші і таким чином швидко розбагатіти». І вони схопили цього чоловіка і потягли з собою.

Übung 16. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Präteritum.

Я знаю, що раніше кілька поколінь жили під одним дахом. Цікаво, як вони ладнали один з одним. Я читала, що дітей часто виховували не батьки, а гувернантка або няня. Наприклад, Адель каже, що її батько був дуже суворий. Дітям було заборонено голосно розмовляти і грати, коли у батьків були гості. Вона каже, що раніше шлюб і сім'я відігравали важливу роль в житті жінки. Вона вийшла заміж в сімнадцять років. Всім відомо, що раніше в сім'ях було багато дітей, і тому в тридцять років у неї народилась вже п'ята дитина. Адель розповідає, що про дітей раніше піклувалась тільки мати. Звичайно, погано, що раніше чоловік мало допомагав дружині по господарству. Однак зараз у обох немає часу на виховання дітей. Раніше було не прийнято, щоб жінка працювала. Всі були переконані, що гроші повинен заробляти чоловік, а жінка повинна займатися будинком. Адель говорить, що всі дівчата раніше виходили заміж дуже рано. Жінка не освоювала професію і не думала про кар'єру. Було ясно, що рано чи пізно вона одружиться. Було не прийнято розлучатися. Адель і зараз проти розлучень.

Lektion 14. Steigerung der Adjektive

Übung 1. Bilden Sie die Steigerungsstufen der Adjektive.

1. Ich lerne fleißig, du lernst ..., deine Schwester lernt 2. Ich wohne weit von der Universität, Leo wohnt..., Ursula wohnt ... 3. Sonntags steht die Mutter spät auf, der Vater steht... auf, ich stehe ... auf. 4. Mein Schlafzimmer ist klein, die Küche ist ..., das Bad ist ... 5. Das Buch ist interessant, das zweite Buch ist ..., das dritte Buch ... 6. Mein Freund besucht die Bibliothek oft, mein Bruder besucht sie ..., ich besuche sie ... 7. Ich spreche gut Deutsch, meine Freundin spricht Deutsch ..., unsere Lehrerin spricht Deutsch ... 8. Der Sessel ist bequem, die Couch ist ..., das Sofa ist ... 9. Ich rodele gern, Schlittschuh laufe ich noch ..., Schi laufe ich ... 10. Dieses Gebäude ist alt, jenes Gebäude ist..., diese Kirche ist ... 11. Dieser Park ist schön, der Platz ist ..., der Garten ist ... 12. Dein Rock ist lang, mein Rock ist ..., ihr Kleid ist ... 13. Unser Vater ist streng, unser Lehrer ist ..., euer Lehrer ist aber ... 14. Ich lese viel, meine Schwester liest noch ..., unsere Mutter liest ... 15. Wir sprechen laut, ihr sprecht noch ..., sie sprechen

Übung 2. Setzen Sie die Komparativformen ein:

1. Ihre Übersetzung ist (richtig), als die Übersetzung von Michael. 2. Das Wetter ist heute viel (kalt) als gestern. 3. Dieser Schüler lernt (schwach) als die anderen in der Klasse. 4. Ich gehe heute nicht spazieren und sehe (gern) fern. 5. Unsere neue Wohnung ist bedeutend (groß) als die alte. 6. In der Turnstunde läuft Peter (schnell) als Olaf. 7. Die Luft wird langsam (warm). 8. Die Großmutter fühlt sich schon (gut). 9. Seine Leistungen in der Schule sind (hoch) als im vorigen Jahr. 10. Herr Müller ist (dünn) als Herr Schmidt. 11. Moskau ist (alt) als St. Petersburg, und Berlin ist (jung) als Moskau.

Übung 3. Setzen Sie die Superlativformen ein:

1. In dieser Woche war es nicht besonders warm, (kalt) war das Wetter aber am Dienstag. 2. (bekannt) Werk von Johann Wolfgang von Goethe heißt „Faust“. 3. Durch Russland fließen viele Flüsse, die Wolga ist davon (groß und breit). 4. Der Februar ist (kurz) Monat des Jahres. 5. Ninas Aufsatz war (gut und interessant) in der Gruppe. 6. In diesem blauen Kleid bist du schön, aber in dem roten siehst du (gut) aus. 7. (Viel) Gemälde der Dresdener Gemäldegalerie wurden nach dem Weltkrieg restauriert. 8. Der 22. Dezember ist (kurz) Tag im Jahr. 9. Ich gehe gewöhnlich nicht viel spazieren, (viel) sitze ich zu Hause und lese etwas. 10. Im Mai singen vor unseren Fenstern viele Vögel, (schön) singt aber der Nachtigall. 11. Ich mag Suppen sehr, und Fischsuppe esse ich (gern).

Übung 4. Setzen Sie die Komparativ- und die Superlativformen ein:

1. Frauen verdienen leider immer noch ... Geld als Männer. (wenig) 2. In welchem Land wohnen die ... Menschen? (viel) 3. Ungelernte Arbeiter verdienen das ... Geld. (wenig) 4. Hat die Bundesrepublik ... Einwohner als Ihr Land? (viel) 5. Wer viel Geld hat, hat auch ... Sorgen. (viel) 6. Ich trinke Kaffee ..., als Tee. (gern) 7. Mein Kollege fehlt ... in der Firma, als ich. (oft) 8. Was isst du am ... ? (gern) 9. Wo findet man das ... Erdöl? (viel) 10. Was tun Sie am Wochenende am ... ? (gern)

Übung 5. Setzen Sie die Komparativformen ein:

1. Ich sah mir gestern einen interessanten Fernsehfilm an, einen (interessant) Film hatte ich im Fernsehen noch nicht gesehen. 2. Wir haben einen klugen Hund, unser Nachbar hat einen noch (klug). 3. Vor meinem Fenster auf der Datscha wächst ein großer Kirschenbaum, vor dem Fenster meiner Eltern wächst ein (groß). 4. Auf dem Marktplatz steht eine kleine Kirche, noch eine (klein) Kirche befindet sich am Rande des Städtchens. 5. Ich habe ein gutes Fahrrad, der Vater meines Freundes hat ihm zum Geburtstag ein (gut) Fahrrad geschenkt. 6. Das Wetter ist nicht schön, zum Wochenende möchten wir (schön) Wetter.

Übung 6. Bilden Sie die Steigerungsstufen der Adjektive.

Muster: Das Kleid ist nicht modern genug. -> Sie möchte ein **moderneres** Kleid.

1. Das Kostüm ist nicht dunkel genug. 2. Das Haus ist nicht groß genug. 3. Das Bild ist nicht schön genug. 4. Das Geschenk ist nicht gut genug. 5. Die Erzählung ist nicht lustig genug. 6. Der Mantel ist nicht elegant genug. 7. Der Rock ist nicht kurz genug. 8. Die Handschuhe sind nicht warm genug. 9. Das Bier ist nicht kalt genug. 10. Das Fenster ist nicht breit genug.

Übung 7. Ersetzen Sie die Adjektive.

Muster: Peter ist der sportlichste Junge, (talentiert, freundlich) Peter ist der talentierteste Junge.

1. Da drüben ist ein moderneres Geschäft. (gut, nah) 2. Mein jüngster Bruder ist noch nicht verheiratet. (alt, lieb) 3. Das ist das größte Problem. (wichtig, neu) 4. Zieh dir einen wärmeren Pullover an. (dick, sauber) 5. Die besten Autos sind sehr teuer. (viel, bequem)

Übung 8. Setzen Sie die Superlativformen ein:

1. In den (lang) Schulferien fahre ich mit meinen (gut) Freunden zum (hoch) Berg des Kaukasus. 2. Die (gut) Jahre seines Lebens hat mein Vater im (groß) Industrie- und Kulturzentrum des Landes – in Petersburg verbracht. 3. In der Pause sind (viel) Schüler auf dem Hof, Jungen spielen häufig Ball, die Mädchen laufen um die Wette. 4. Mit der (schwer) Aufgabe bin ich schon fertig. 5. Noch lange werden wir uns an die (interessant) Reise nach Deutschland – in das (entwickelt) Land der Welt – erinnern. 6. Nach dem Besuch dieser (bekannt) Ausstellung waren die Touristen von den (wunderschön) Erlebnissen überfüllt. 7. Ich möchte den Brief mit meinen (herzlich) Wünschen zu Weihnachten schließen. 8. Es ist schon spät, bald wird es dunkel, ich gehe (gut) nach Hause. 9. Muss man an der (nah) Haltestelle schon aussteigen? 10. In der (alt) Straße von Köln befinden sich viele Sehenswürdigkeiten.

Übung 9. Setzen Sie im nötigen Fall die Komparativ- und die Superlativformen der folgenden Adjektive ein (*gut – groß – lang – wenig – viel – hoch*):

1. Was glaubst du, wer ist der ... Tennisspieler, Boris Becker oder Stefan Edberg? 2. Möchtest du nicht mit einem ... Fahrrad fahren? Deine Beine sind doch viel zu lang für dieses hier. 3. Weißt du, wer die ... Pizza in der Stadt macht? 4. Hast du keinen

... Bleistift? Mit dem hier kann man doch gar nicht schreiben. 5. In unserer Basketballmannschaft spielen die ... Schüler der ganzen Schule. 6. Ich finde, Pugatschowa ist eine der ... Sängerinnen in Russland. 7. Hoffentlich gibt uns der Mathelehrer heute ... Hausaufgaben auf als gestern. 8. Mensch, ich werde nicht fertig. Ich brauche einfach ... Zeit. 9. Wenn du nicht öfter trainierst, wirst du nie ein ... Spieler. 10. Willst du nicht die ... Blätter nehmen? Auf den kleinen kannst du doch nicht gut malen. 11. Tom Cruise gefällt den ... Mädchen in meiner Klasse.

Übung 10. Wählen Sie richtig: *lieber* oder *besser* ?

a) 1. Ich gehe in Urlaub ... im September, ich ertrage die Hitze nicht. 2. Du sprichst Englisch schon 3. Das Theaterstück hat meiner Freundin ... als mir gefallen. 4. Martin spielt... Fußball als Volleyball. 5. Du musst... erklären, ich verstehe dich nicht. 6. Angelika übersetzt... als Gabi. 7. Als ersten Gang nehme ich ... Kohlsuppe. 8. Erhole dich am Wochenende ..., du siehst müde aus. 9. Läufst du ... Schi oder Schlittschuh? 10. Der Großvater fühlt sich heute ... als gestern.

b) 1. In diesem Sommer ist das Wetter in unserer Stadt ... als im vorigen. 2. Ich lese historische Romane ... als Abenteuerromane. 3. Ich arbeite ... zu Hause als in der Bibliothek. 4. Ich trinke ... Tee als Kaffee. 5. Die letzte Kontrollarbeit schreiben Sie ... 6. Er isst Fisch ... als Fleisch. 7. Sie läuft Schi ... als Schlittschuh. 8. Meine Oma strickt ... als näht. 9. Ich fahre ins Dorf ... morgen als heute. 10. Dieses Auto gefällt mir ... als jenes. 11. Ich verbringe den Urlaub ... im Dorf als in der Stadt. 12. Beim Regen bleibt er ... zu Hause.

Übung 11. Wählen Sie richtig: *weniger* oder *kleiner* ?

a) 1. Deine Leistungen sind besser geworden, du machst ... Fehler. 2. Diese Bibliothek ist ..., aber besser. 3. Paul ist jetzt Student. Er hat ... Freizeit. 4. Dieses Gedicht ist ... als jenes. 5. Sein Sohn ist ... als der Sohn meiner Schwester. 6. Wegen ihrer Arbeit schenkt die Mutter den Kindern ... Aufmerksamkeit. 7. Brjansk ist... als Moskau. 8. Warum malst du in der letzten Zeit...? Deine Bilder sind sehr schön. 9. Seine Briefmarkensammlung ist ... geworden, weil er viele Briefmarken verschenkt hat. 10. Mein Zimmer ist ... als das Zimmer meiner Eltern.

b) 1. Du machst jetzt ... Fehler als früher. 2. Die Universitätsbibliothek ist ... als die Stadtbibliothek. 3. In diesem Semester ist unsere Gruppe ... als am Anfang des Jahres. 4. Warum liest du ... als die anderen Studenten? 5. Dieser Text ist... als der Text. 6. Verbringt... Zeit vor dem Fernseher! 7. Er ist ... als du. 8. Sie müssen Kaffee ... trinken. 9. Die Kaffeetasse ist ... als die Teetasse. 10. Ich habe jetzt ... Freizeit. 11. Warum studierst du ... als früher?

Übung 12. Wählen Sie richtig: *größer* oder *mehr*?

a) 1. Dieses Thema interessiert meinen Bruder ... als das Thema, das ihm vom Professor empfohlen wurde. 2. Brauchst du dieses Buch ... als ich? 3. An jenem Artikel haben wir ... als gewöhnlich gearbeitet. 4. Dein Garten ist... als mein. 5. In der letzten Zeit baut man in unserer Stadt... als früher. 6. Wer liest ...: er oder sein Freund? 7. Das neue Warenhaus ist viel ... als das alte. 8. Sie müssen ... Zeit an der

frischen Luft verbringen.

b) 1. Wir verbringen im Sommer ... Zeit im Freien. 2. Unsere Wohnung ist ... als deine Wohnung. 3. Jetzt arbeite ich ... an meinem Artikel. 4. Ich habe nur einen Sohn, mein Freund hat ... Kinder als ich. 5. Diese Übung ist ... als jene. 6. Zu diesem Geburtstag lade ich ... Gäste als zum vorigen ein. 7. Du machst ... Fehler als dein Freund. 8. Der Text ist ... als gewöhnlich. 9. Im Sommer treibe ich Sport ... als im Winter. 10. Das Wohnzimmer ist ... als das Schlafzimmer. 11. Meine Tochter ist... als dein Sohn. 12. Meine Schwester liest... als ich.

Übung 13. Entscheiden Sie, ob beim Vergleich *als* oder *wie* einzusetzen ist.

1. Ihr Mann ist 2 Jahre älter ... sie. 2. Der Alte ist schlau ... ein Fuchs. 3. Der Herbst ist in diesem Jahr wärmer ... im vorigen. 4. Das Kind ist ebenso fleißig ... begabt. 5. Man begrüßte das Ehepaar so herzlich ... alte Freunde. 6. Paul ist in Mathe besser ... in Englisch. 7. Wir warten auf euch so lange ... notwendig ist. 8. Dieses Jahr waren unsere Ferien viel interessanter ... im vorigen Jahr. 9. Ihre Hände waren kalt ... Eis. 10. Die Bergbesteigung war nicht so schwierig, ... wir gedacht hatten. 11. Auf der Reise erlebten wir mehr, ... wir erwartet hatten. 12. Dieses Gemälde ist nicht so alt ... jenes. 13. Deine neue Arbeit ist nicht so interessant ... deine frühere Arbeit, du musst mehr arbeiten ... früher. 14. Sein neuester Film ist viel bedeutender ... alle anderen.

Übung 14. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Друге питання було таке ж важке, як і перше. 2. Я не можу більше чекати, мені потрібно на роботу. 3. Ця книга значно цікавіше тієї. 4. Він перекладає швидше за всіх. 5. По неділях ми встаємо трохи пізніше, ніж зазвичай. 6. Сьогодні небо таке ж ясне, як учора. 7. Найчастіше ми працюємо в бібліотеці. 8. Німецькою вона читає так само охоче, як і українською. 9. Сьогоднішнє завдання трудніше вчорашнього. 10. Ночі стають коротшими, і стає все тепліше і тепліше. 11. Цей текст такий же важкий, як і текст, який ти мені приніс у вівторок. 12. Говори, будь ласка, не так швидко і трохи виразніше, Інге і Карл тебе не розуміють.

Übung 15. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Він тепер набагато менше працює вдома, ніж раніше. 2. Що ви охочіше робите вечорами? 3. Після ремонту твоя машина виглядає, як нова. 4. Це завдання таке ж велике, як те, яке ми виконували тиждень тому. 5. Не чекайте на мене, тому що я ще зайнятий. Я прийду на годину пізніше. 6. Ти написав цю роботу правильніше, ніж я. Ти зробив менше помилок. 7. Наші зарубіжні друзі приїжджають до нас все частіше і частіше. 8. Найближче розташована автозаправочна станція. 9. Візьми краще сумку, вона набагато легше. 10. Цей колір тобі йде більше. 11. Моя стара квартира була не такою комфортабельною, як моя нова. 12. Мій брат значно молодший за мене, він ще вчиться в школі.

Übung 16. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я не розумію Вас, говорите, будь ласка, трохи повільніше. 2. Найбільше я

люблю весну, особливо красиво навесні в лісі. 3. Наша сім'я складається з п'яти чоловік; найстарший в сім'ї – мій батько, наймолодша – моя дочка. 4. Той день був найспекотнішим днем літа. 5. Його ім'я називають серед кращих учнів нашої школи. 6. Зараз в діагностиці застосовують більш сучасні методи. 7. Айстри у вересні – найкрасивіші квіти. 8. Байкал – найглибше озеро в світі. 9. Вони розмовляли все жвавіше і говорили все голосніше. 10. Це було найважче рішення. 11. Останнім часом ти відповідаєш дещо впевненіше. 12. Завтра у нас заняття починаються на годину раніше, ніж зазвичай.

Übung 17. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Цього року зима була значно холодніше, ніж у минулому. 2. Що ти найбільше любиш робити? 3. В останній роботі ви зробили набагато менше помилок, ніж зазвичай. 4. Він набагато молодше тебе, а виглядає значно старше. 5. Ладозьке озеро – найбільше в Європі. 6. Вчора було прохолодно, сьогодні набагато тепліше. 7. Повільніше всіх перекладає нова учениця. 8. Тепер в кіно ходять значно рідше, ніж раніше; частіше дивляться фільми вдома. 9. Влітку погода в цій місцевості найкраще. 10. Не чекайте мене, я дуже зайнятий і прийду дещо пізніше. 11. Це – найкоротший шлях до моря. 12. Моя наймолодша сестра ще хоче в школу.

Übung 18. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Батько працює тепер вдома значно частіше, ніж раніше. 2. Новий роман письменника набагато цікавіше попередніх. 3. Сьогодні так само холодно і вітряно, як учора; завтра буде ще холодніше. 4. Це вправа важка? – Ні, вона легше, ніж тест. 5. Волга – найдовша річка в Європі. 6. Мені не хочеться їхати з вами на дачу, я краще залишуся вдома і прочитаю книгу. 7. Вчора я вивчила кілька нових слів, але це менше, ніж потрібно. 8. Палацова площа в Санкт-Петербурзі – найкрасивіша. 9. Одягнися тепліше, на вулиці досить прохолодно. 10. Він живе так само далеко, як ти, але приходить значно раніше тебе (чим ти). 11. Останнє питання викладача було найскладніше. 12. Стає все темніше, нам треба йти швидше.

Übung 19. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Пансіон «Лео» дорожче, ніж готель «Камілла». Готель «Мілано» – найдорожчий. 2. Будинок № 5 вище, ніж будинок № 7. Будинок № 1 – найвищий. 3. Петер старше Пауля. Клаус – старше всіх. 4. Мюнхен більше Бремена. Берлін – найбільший. 5. Ельба довша Везера. Рейн – найдовший. 6. Я плаваю швидше, ніж ти. Петра плаває швидше за всіх. 7. Ральф більше любить грати в теніс, ніж у гольф, але найбільше він любить грати у футбол. 8. Марія говорить німецькою краще, ніж Іван. Ліза говорить краще за всіх. 9. Карл пише повільніше, ніж Анна. Борис пише повільніше всіх. 10. Бергштрассе коротше, ніж Готаштрассе. Курцштрассе короче всіх.

Übung 20. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я візьму ось цю лампу. Вона красивіше. 2. Я візьму ось ці стільці. Вони дешевші. 3. Я візьму ось ці тарілки. Вони більше. 4. Я візьму ось цей годинник. Він дорожче. 5. Я візьму ось цей килим. Він ширше. 6. Я візьму ось це крісло. Воно зручніше. 7. Я візьму ось цю шафу. Вона вище. 8. Я візьму ось цей светр. Він тепліше. 9. Я візьму ось цей словник. Він краще. 10. Я візьму ось цю машину. Вона швидше. 11. Я візьму ось цю ручку. Вона практичніше.

Übung 21. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Візьми ось цю лампу – адже вона найкрасивіша! 2. Візьми ось ці стільці – вони найдешевші! 3. Візьми ось ці тарілки – вони найбільші! 4. Візьми ось цей годинник – він найдорожчий! 5. Візьми ось цей килим – він найширший! 6. Візьми ось це крісло – воно найзручніше! 7. Візьми ось цю шафу – вона найвища! 8. Візьми ось цей светр – він найтепліший! 9. Візьми ось цей словник – він найкращий! 10. Візьми ось цю машину – вона найшвидша! 11. Візьми ось цю ручку – вона найпрактичніша!

Übung 1. Setzen Sie den Artikel in der richtigen Form ein.

in

1. Ich gehe oft in ... Lesesaal unserer Hochschule. In ... Lesesaal unserer Hochschule sind immer viele Studenten. 2. Frau Eckardt kauft Brot und legt es in ... Einkaufstasche. In ... Einkaufstasche von Frau Eckardt liegen schon Butter und Zucker. 3. Am Wochenende fährt unsere Familie oft in... Dorf. In ... Dorf erholen wir uns sehr gut. 4. In ... Ferien bleibe ich in ... Stadt. Und mein Freund fliegt als Tourist in ... Niederlande.

auf

1. Legt eure Bücher und Hefte auf ... Schulbänke! Auf ... Schulbänken liegen die Schulsachen der Schüler. 2. Ich ziehe mich an und gehe auf... Straße. Auf... Straße sehe ich meinen Freund Peter. 3. Monika stellt die Blumenvase auf... Tisch. Auf ... Tisch ist nicht viel Platz. 4. Die Katze springt auf ... Fensterbrett. Auf... Fensterbrett stehen Blumen.

an

1. Der Großvater sitzt gern an ... Fenster – dort gibt es viel Licht. Er stellt seinen Sessel oft an ... Fenster. 2. Im Sommer fahren viele Menschen an ... See. Wir haben uns in diesem Jahr auch an ... See erholt. 3. Stellen Sie den Stuhl an ... Tisch und setzen Sie sich! Die Gäste nehmen Platz an ... Tisch und die Party beginnt. 4. An ... Wänden seines Hauses hängen Abbildungen der russischen Maler des 19. Jahrhunderts. Beim Einrichten des Zimmers kommt der Tisch in die Mitte und der Sessel, die Couch und die Stühle – an ... Wände.

vor

1. Vor ... Schulgebäude wachsen große und alte Tannenbäume. Die Schüler sammeln Altpapier und Altmetall und legen alles vor ... Schulgebäude. 2. Wer steht dort vor ... Tür? Gehen Sie vor ... Tür! 3. Wir hängen die Tabelle vor ... Lehrertisch. Vor ... Lehrertisch hängt schon eine Tafel.

zwischen

1. Er legt den Filzstift zwischen ... Lehrbuch und ... Kuli. Und jetzt liegt er zwischen ... Lehrbuch und ... Kuli. 2. In der Stunde geht der Lehrer zwischen ... Bänken. Die Schüler legen ihre Schultaschen zwischen ... Bänke. 3. Lege den Bleistift zwischen ... Federtasche und ... Kreide. Gut, jetzt liegt er zwischen ... Federtasche und ... Kreide.

hinter

1. Die Dame setzt sich in den Bus hinter ... Fahrer. Hinter ... Fahrer sitzen noch vier Fahrgäste. 2. Hinter ... Haus meiner Großeltern im Dorf ist ein großer Obstgarten. Die Kinder laufen hinter ... Haus und spielen dort Fußball. 3. Der Junge wirft den Ball und er fliegt hinter ... Mauer. Hinter ... Mauer liegt ein großer und alter Park. 4. Gehen Sie geradeaus hinter ... Häuser, dann sehen Sie die Bushaltestelle. Dort hinter ... Häusern liegt schon ein Feld.

über

1. Otto hängt die Lampe über ... Schreibtisch. In meinem Zimmer hängt die Lampe auch über ... Schreibtisch. 2. Kurt, hänge bitte die Tabelle über ... Tafel! Ist die Tabelle schon über ... Tafel? 3. Ich hänge die Uhr an die Wand über ... Bild meines Vaters. Die Uhr ist jetzt an der Wand über ... Bild meines Vaters.

unter

1. Legen Sie bitte das Heft unter ... Buch! Liegt das Heft unter... Buch? 2. Stellen sie das Tischchen unter ... Baum. Die Kinder sitzen unter ... Baum und spielen Schach. 3. Der Diensthabeende legt die Kreide und den Lappen unter ... Tafel. Alles ist jetzt in Ordnung, die Klasse ist sauber, die Kreide und der Lappen liegen unter ... Tafel.

Übung 2. Setzen Sie passende Präpositionen und Artikel ein:

a) 1. Anna geht in ... Garten. 2. Die Kinder laufen auf ... Wiese. 3. Wir fahren an ... Meer. 4. Ich gehe in ... Kino. 5. Die Schüler gehen in ... Schule. 6. Die Jungen laufen in ... Park. 7. Das Kind geht in ... Kindergarten. 8. Wer will in ... Zirkus gehen? 9. Wir fahren im Sommer in ... Dorf. 10. Alle gehen gern in ... Zoo.

b) 1. Die Kinder spielen auf ... Hof. 2. Die Maus wohnt in ... Haus. 3. Unsere Großeltern wohnen in ... Dorf. 4. Wir verbringen den Sommer an ... Meer. 5. Um halb neun sind die Schüler in ... Schule. 6. Der Vater arbeitet in ... Garten. 7. Wir sammeln Pilze in ... Wald. 8. Die Katze sitzt an ... Fenster. 9. Die Familie macht Picknick auf ... Wiese. 10. Das Kind spielt in ... Zimmer.

c) 1. Wir gehen in ... Museum. 2. Die Jungen spielen in ... Park Fußball. 3. Die Schüler sind in ... Schule. 4. Das Mädchen geht an ... Tafel. 5. Die Großmutter sammelt Beeren in ... Garten. 6. Ihr geht in ... Theater. 7. Die Kinder baden in ... Fluss. 8. In ... Museum gibt es eine neue Ausstellung. 9. Wir gehen in ... Zirkus. 10. Maudi läuft auf ... Wiese.

Übung 3. Setzen Sie passende Präpositionen und Artikel ein:

a) 1. Auf *den* Teppich (m) legt Murr *die* Tasche (f). 2. Auf ... Tasche (f) legt Maudi ... Schuh (m). 3. Auf ... Schuh (m) legt Murr ... Buch (n). 4. Auf ... Buch (n) stellt Maudi ... Teller (m). 5. Auf ... Teller (m) legt Murr ... Kuchen (m). 6. Auf ... Kuchen (m) stellt Maudi ... Tasse (f). 7. Auf ... Tasse (f) legt Murr ... Heft (n). 8. Auf ... Heft (n) legt Maudi ... Käse (m). 9. Auf ... Käse (m) legt Murr ... Würstchen (n).

b) 1. Auf dem Teppich (m) liegt die Tasche (f). 2. Auf ... Tasche (f) liegt ... Schuh (m). 3. Auf ... Schuh (m) liegt ... Buch (n). 4. Auf ... Buch (n) steht ... Teller (m). 5. Auf ... Teller (m) liegt ... Kuchen (m). 6. Auf ... Kuchen (m) steht ... Tasse (f). 7. Auf ... Tasse (f) liegt ... Heft (n). 8. Auf ... Heft (n) liegt ... Käse (m). 9. Auf ... Käse (m) liegt ... Würstchen (n).

Übung 4. Setzen Sie passende Artikel ein:

1. Die Mutter stellt die Vase auf ... (der Tisch, das Regal, der Schrank). 2. Die Oma sitzt an ... (das Fenster, der Tisch, die Wand). 3. Das Kind geht in ... (der Park, das Kino, die Küche). 4. Der Vater stellt den Stuhl zwischen ... (der Schrank und der Tisch, das Sofa und der Sessel, die Stehlampe und das Fenster). 5. Der Ball liegt unter ... (der Stuhl, das Bett, der Tisch). 6. Die Mutter setzt das Kind auf ... (das Bett, der Stuhl, das Sofa). 7. Die Lampe hängt über ... (der Tisch, das Bett, das Regal). 8. Der Zettel liegt zwischen ... (das Heft und das Bild, das Buch und der Kalender, das Album und die Federtasche). 9. Die Schuhe stehen neben ... (die Tür, das Bett, der Schrank). 10. Der Schnee liegt auf ... (das Haus, die Straße, das Auto). 11. Markus

setzt den Kater auf ... (der Teppich, das Bett, der Stuhl). 12. Mausi sitzt hinter ... (der Schrank, das Regal, die Gardine).

Übung 5. Setzen Sie passende Artikel ein:

a) 1. hinter *dem* Schrank liegen – in *den* Schrank legen; 2. auf ... Sofa setzen – auf ... Sofa sitzen; 3. an ... Fenster stellen – an ... Fenster stehen; 4. unter ... Tisch liegen – auf ... Tisch legen; 5. hinter ... Gardine stellen – hinter ... Gardine stehen; 6. neben ... Sessel liegen – in ... Sessel legen; 7. an ... Wand stellen – an ... Wand stehen; 8. auf ... Bett legen – auf ... Bett liegen; 9. unter ... Stuhl sitzen – auf ... Stuhl setzen; 10. neben ... Fernseher stellen – neben ... Fernseher stehen

b) 1. unter ... Tisch liegen – auf ... Regal stellen; 2. neben ... Schrank stehen – zwischen ... Sofa und ... Sessel stellen; 3. hinter ... Gardine liegen – auf ... Regal stellen; 4. an ... Tisch stehen – an ... Wand stellen; 5. in ... Sessel sitzen – auf ... Bett setzen; 6. vor ... Tür stehen – an ... Fenster stellen; 7. unter ... Sofa liegen – auf ... Stuhl setzen; 8. in ... Schultasche liegen – auf ... Tisch legen; 9. neben ... Fernseher stehen – hinter ... Schrank stellen; 10. zwischen ... Tisch und ... Fenster liegen – auf ... Bett setzen

Übung 6. Bilden Sie die Sätze.

1. der Junge/ sitzen/ an/ der Tisch.
2. ich/ legen/ das Heft/ neben/ der Computer.
3. die Schultasche/ stehen/ unter/ der Schreibtisch.
4. der Hund/ liegen/ vor/ die Tür.
5. das Mädchen/ hängen/ das Foto/ über/ das Bett.
6. der Teddy/ sitzen/ auf/ der Stuhl.
7. wir/ stellen/ der Sessel/ an/ die Wand.
8. die Bücher/ stehen/ in/ das Regal.
9. die Gardine/ hängen/ an/ das Fenster.
10. die Mutter/ stellen/ die Vase/ auf/ der Tisch.
11. das Kind/ setzen/ der Teddy/ zwischen/ die Puppe/ und/ der Roboter.
12. der Sessel/ stehen/ zwischen/ der Schrank/ und/ die Stehlampe.

Übung 7. Wählen Sie: *auf* oder *in*.

Ich stelle die Sessel ... das Wohnzimmer. Du stellst den Bücherschrank ... dein Arbeitszimmer. ... dein Arbeitszimmer stellst du auch noch die Stehlampe. Lege, bitte, die Bücher nicht ... den Stuhl, stelle sie ... den Schrank. Den Kleiderschrank stellen wir ... das Schlafzimmer. Warum steht die Lampe ... dem Fußboden? Stelle die Lampe ... den Schreibtisch.

Übung 8. Wählen Sie: *auf* oder *an*.

a) 1. Wer sitzt ... diesem Tisch? 2. Hängen Sie, bitte, die Lampe ... die Wand rechts. 3. Warum gehst du ... die Straße ohne Mantel? 4. Am Sonntag fährt unsere Familie ... den See. 5. Die Kinder spielen ... der Straße. 6. Der Schüler kommt ... die Tafel und schreibt einen Satz. 7. ... der Wand rechts ist noch viel Platz. 8. Wer sitzt... diesem

Tisch? 9. Den Teppich legen wir ... den Fußboden. 10. Er geht ... die Straße ohne Mantel. 11. Hänge die Uhr ... die Wand! 12. Lege die Bücher nicht ... die Couch! 13. Die Kinder spielen ... der Straße. 14. Der Schüler kommt ... die Tafel. 15. ... Wand gibt es noch viel Platz. 16. Warum steht die Lampe ... dem Fußboden? 17. Die Tasse steht ... dem Tisch. 18. Die Tabellen hängen ... der Wand.

b) 1. Erika stellt den Stuhl ... den Tisch. 2. Die Bücher stehen ... dem Bücherregal. 3. Ich hänge meine Jacke ... den Haken. 4. Ich will die Kaffeemaschine ... diesen Tisch stellen. 5. Warum hängt deine Bluse ... dem Stuhl? 6. Die Frau stellt ihre Handtasche ... den Stuhl. 7. Die Kinder spielen lustig ... der Wiese ... dem Fluss. 8. Setz dich ... den Tisch! 9. Die Studentin schreibt die Vokabeln ... die Tafel. 10. Du kannst deinen Hut ... die Hutablage legen. 11. Jörg trat ... das Fenster und sah ... die Straße. 12. Hänge diesen Poster ... die Wand! 13. Das Kind setzt den Teddybären ... das Bett. 14. Bunte Blätter fallen ... die Erde. 15. Diesen Sommer fahre ich mit meinen Freunden ... das Meer.

Übung 9. Wählen Sie: *in* oder *nach*.

1. In dieser Woche fährt er auf Dienstreise ... Kiew. 2. Er ist schon zwei Tage ... der Heimatstadt. 3. In diesem Jahr fährt meine Familie ... Dorf Nikulino zu meinen Eltern. Sie leben schon lange ... Nikulino. 4. Wie lange bleibt er ... Berlin? 5. Wann kommt er wieder ... Moskau? 6. Im vorigen Jahr sind meine Eltern ... Türkei gefahren. 6. Warst du einmal ... Irak oder ... Iran? 7. Meine Freunde fliegen morgen ... Schweiz und dann ... Österreich.

Übung 10. Wählen Sie: *in* oder *auf*.

1. Karin stellt den Kleiderschrank ... das Schlafzimmer. 2. Das Notenheft liegt ... dem Klavier. 3. ... dem Tisch steht der Wecker. 4. Die Kassetten liegen ... dem Schubfach meines Schreibtisches. 5. Gestern war ich ... dem Kino. 6. ... das Wohnzimmer ... den Fußboden wollen wir einen dicken Teppich legen. 7. Es gibt viele Geschäfte ... dieser Straße. 8. Das Mädchen eilt... die Küche. 9. Die Mutter legt ein schönes Tischtuch ... den Tisch. 10. ... dem Garten gibt es viele Blumen. 11. Der Mann setzt sich ... die Couch. 12. Ich stelle meine Bücher ... den Bücherschrank. 13. Die Studenten arbeiten oft ... dem Lesesaal. 14. Dein Handy ist ... dem Fensterbrett. 15. Meine Freundinnen kaufen gern ... diesem Kaufhaus ein.

Übung 11. Setzen Sie passende Präpositionen und Artikel ein:

1. Die Lampe hängt ... Tisch. 2. Der Füller liegt ... Schublade. 3. Der Vorhang hängt ... Fenster. 4. Das Bild hängt ... Wand. 5. Peter ist krank. Er liegt ... Bett. 6. Der Kassettenrecorder steht ... Büchern ... Regal. 7. Komm doch, der Kaffee steht schon ... Tisch. 8. Die Hängematte hängt ... Wand und ... Säule. 9. Der Papierkorb steht ... Schreibtisch. 10. Der Teppich liegt ... Sofa. 11. Wo ist denn nur der Bleistift? Ach da, ... Büchern. 12. Das Regal steht ... Schrank.

Übung 12. Setzen Sie passende Präpositionen und Artikel ein:

1. Gehen wir nachher noch einmal ... Hotel zurück? 2. Wir waren am Dienstag ... Oper. 3. Am Donnerstag nachmittags fährt die Klasse ... Müggelsee. 4. Das Pergamonmuseum ist ... Museumsinsel. 5. Vielleicht gehen wir auch ... Ägyptische Museum. 6. Kann man ... Kiosk Briefmarken kaufen? 7. Ludwig besuchte ein Gymnasium ... Stadt Hamburg. 8. ... Hof der Burg waren viele Touristen. 9. Daniel und Willi spielen ... Tennisplatz. 10. Der Mantel hängt ... Schrank.

Übung 13. Bilden Sie die Sätze.

1. Wo liegt die Zeitschrift? (у залі, поруч з газетами, на підвіконні, перед тобою, під словником) 2. Wo befindet sich der Sportplatz? (за школою, в парку, поруч з університетом, біля річки) 3. Wohin hängst du die Uhr? (на стіну, в спальню, над диваном, поряд з картиною, між фотографіями) 4. Wo sitzt der Vater? (на дивані, в кріслі, на стільці, перед телевизором, біля вікна, між дочкою та сином, поруч з другом) 5. Wohin legt die Mutter den Schlüssel? (на стіл, в сумочку, поруч з листом) 6. Wo hält der Bus? (перед заводом, поруч з музеєм, за школою, у магазину) 7. Wohin stellt Martin den Koffer? (в коридор, на підлогу, за двері, між кріслом і шафою, під стіл) 8. Wo lässt Andreas sein Auto stehen? (перед будинком, в гаражі, на стоянці для машин) 9. Wohin setzt Regina ihren Gast? (до вікна, на стілець, за стіл, поруч зі своєю сестрою, між своєю подругою і її братом) 10. Wo steht die Bank? (в саду, під яблунею, в аудиторії, біля входу в будинок, біля стіни, перед вікнами)

Übung 14. Bilden Sie die Sätze.

1. Gabi besucht ihre Freundin (в четвер, ввечері, у січні, у вихідні). 2. Karin und Christa haben ihre Musikstunde (вранці, у вівторок, у другій половині дня, в середу). 3. Erwin ist nach Kiew (в жовтні, взимку, у п'ятницю, вночі) gekommen. 4. Meine Nichte wurde (другого листопада, п'ятого лютого, у серпні, влітку) geboren. 5. Die Bibliothek wird (восени, у вересні, сімнадцятого квітня, цього року) eröffnet werden. 6. Erika hat neue Möbel (у суботу, навесні, в цьому місяці) gekauft. 7. Wollen wir diese Frage (вдень, у вівторок, ввечері, на наступному тижні) besprechen! 8. Ich werde meinen Vortrag (в понеділок, третього березня, у першій половині дня) halten. 9. (У вересні, взимку, в грудні, в наступному місяці) fahre ich ins Gebirge. 10. (У неділю, ввечері, на цьому тижні, восьмого червня) gehen die Müllers ins Theater.

Übung 15. Setzen Sie passende stehende Redewendungen ein.

1. Das Kind ist eingeschlafen, und die Mutter verlässt das Zimmer 2. „Wie hat dir das gestrige Konzert gefallen?“ – „... finde ich es nicht schlecht“. 3. Bei schönem Wetter verbringen die Kinder viel Zeit 4. Die Mutter sagt ihrer Tochter: „Olga, du musst heute dein Zimmer ...!“ 5. Max verbringt gern die Ferien bei seiner Oma, die 6. Wie ist ... „Ich studiere Fremdsprachen?“ 7. Herr Braun erträgt schlecht die Hitze, deshalb will er Anfang September 8. „Es gibt heute keinen Regen. So hat man im Wetterbericht gesagt.“ – „Es ist Herbst. ... nehme ich meinen Regenschirm mit.“ 9. „Weißt du schon, dass die Konferenz am Dienstag stattfindet?“ - „Danke, ich“ 10.

Wenn wir gegen Abend zu Hause sein wollen, müssen wir ... dann früh am Morgen ...
 . 11. Lisa ... diesen schicken Pelzmantel 12. Niemand glaubte, dass diese Information einmal 13. Franz will ein Bild für seine Freundin malen, deshalb ... er schnell 14. Beim Anblick des Zahnarztes ... das Kind beinahe 15. Auf Gabi kann man sich nicht verlassen, vertraue ihr ... !

 auf Urlaub gehen, an der frischen Luft, auf alle Fälle, auf Abzahlung kaufen, im Bilde sein, auf dem Lande wohnen, in Ordnung bringen, auf Zehenspitzen, in Ohnmacht fallen, auf keinen Fall, im Großen und Ganzen, an die Arbeit gehen, auf Englisch, an den Tag kommen, sich auf den Weg machen

Übung 16. Übersetzen Sie stehende Redewendungen.

1. Werner verliebte sich in meiner jüngere Schwester (з першого погляду). 2. Ich (йду у відпустку) Mitte Juni, und ich (збираюся), den ganzen Urlaub bei meinem Bruder (в селі) zu verbringen. 3. Wie fragst du (по-іспанськи) "Was kostet das?" 4. Wenn das Wetter am Wochenende schön ist, (давайте поїдемо за місто)! 5. Der Arzt hat meinem Vater gesagt, er soll mehr Zeit (на свіжому повітрі) verbringen. 6. "Du hustest, du gehst heute ins Schwimmbad nicht. (Про це не може бути й мови.)", sagte die Mutter ihrem Sohn. 7. Nach dem Unterricht (упорядковуюють) die Schüler ihr Klassenzimmer. 8. Du hast wenig Zeit. (Приймайся за роботу!) 9. Frau Müller (іде у відрядження) in der nächsten Woche. 10. (Ваша черга.) Sie können jetzt Ihre Frage stellen. 11. Ich kann dieses Dokument nur (на свій страх і ризик) unterschreiben. 12. (У загальному і цілому) sind alle Zuschauer mit der neuen Aufführung zufrieden geblieben. 13. Es dämmerte, als die Touristen (вирушили в дорогу). 14. (Паптом) fiel mir dieser Gedanke ein. 15. Da es sehr spät war, und ihre Eltern schon schliefen, betrat Uta die Wohnung (навшпиньках).

Übung 17. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я вішаю картину на стіну. Тепер вона висить на стіні над диваном. 2. Клаус входить в кімнату і сідає в крісло. 3. Я ставлю кошик для паперу під стіл і сідаю за стіл. 4. Навколо столу стоять 6 стільців. 5. Моя молодша сестра кладе книгу на стіл. 6. Повісьте це фото на стіну. 7. У серпні я їду у відпустку. 8. Зазвичай я проводжу свої канікули у своїх родичів. 9. Поставь стіл перед вікном. 10. Цього літа він хоче поїхати не до Німеччини, а до Швейцарії. 11. Німецькою говорять у Німеччині, Австрії, Швейцарії, Люксембурзі. 12. Жди мене біля входу в театр, через кілька хвилин я повернусь. 13. Він завжди сідає поруч зі мною. 14. У мене немає з собою документів. 15. Ваза стоїть на столі. 16. Я саджу ляльку на стілець. 17. Мама вішає картину на стіну. 18. Діти йдуть в парк. 19. Ми граємо на галявині. 20. Стілець стоїть між шафою і диваном. 21. Учень стоїть біля дошки. 22. М'яч лежить під столом. 23. Календар висить над кріслом. 24. Папа ставить стілець перед телевизором. 25. Килим лежить поряд з дверима. 26. Мурр лежить на ліжку.

Übung 18. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- а) 1. Я ставлю стіл під лампою. 2. Покладіть свої зошити на стіл. 3. Чому ти сидиш за цим столом? 4. Письмовий стіл я ставлю перед вікном. 5. Книжкову шафу ми ставимо до стіни, біля письмового столу. 6. На стіні між вікнами висить картина. 7. Куди ми повісимо цю полицю? – Повісьте її на цю стіну. 8. Я не бачу свій зошит. Де він? – Він лежить під книгами. 9. Хто сидить поруч з цим слухачем? 10. Наша група займається в аудиторії нагорі. 11. За будинком розташований (лежить) сад. 12. Куди ти йдеш? – Я йду в інститут на доповідь. 13. Ми живемо в будинку на вулиці Гете. 14. Чому ти йдеш на вулицю без пальта? 15. Хто працює за цим столом? 16. Він працює в нашому інституті. 17. Постав цей столик до стіни між вікнами. 18. Давайте повісимо килим на стіну. – Ні, покладемо його на підлогу. 19. Поруч зі мною сидить твій друг Олександр. 20. Ти знаєш цього студента. Він сидить між твоїм братом і нашим викладачем.
- б) 1. Приходь у неділю до нас! Ввечері ми завжди вдома. 2. Вранці всі йдуть на роботу: батько їде на завод, мати в міністерство, діти йдуть до інституту. 3. Завтра у моєї дочки день народження. У цей день у мене багато справ. 4. Цього року мій син йде в школу. 5. Коли вона приїжджає з Одеси? – Цього тижня вона приїде обов'язково. 6. У вересні я їду у відрядження в Самару. 7. На жаль, до Києва ми приїжджаємо вночі. 8. Ти вільний у цей вечір?

Übung 19. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- Між десятьма і дванадцятьма годинами вечора в квартирі нікого не було.
- Її сумочка висіла в передпокої на гачку поряд з її пальто.
- Директор поклав документи в папку і вийшов з кабінету.
- Серед співробітників нашого підприємства багато молодих висококваліфікованих фахівців.
- «Куди ти поклала мої окуляри?» – «Вони лежать в спальні, на підвіконні, поруч зі словником».
- За столом на стільці сидів хлопчик і робив домашнє завдання з математики.
- У центрі нашого міста за театром знаходиться великий парк, а за парком – стадіон.
- Мама попросувала постільну білизну і поклала її в шафу.
- Під ногами рипів сніг.
- «Ти годинами стоїш перед дзеркалом!» – сердилась мати.
- Через місяць у Монікі випускні іспити.
- Марія поставила тумбочку біля ліжка, а торшер – в кут.
- Повісь фотографію над комодом, а картину над диваном!
- Тітка посадила дитину на диван поруч із сестрою.
- На цій вулиці багато красивих будівель.
- Ми виходимо на зупинці «Університет».
- Учитель написав на дошці тему уроку.
- Три дні тому в наше місто приїхав відомий французький письменник.
- У ресторані ми сіли за столик біля вікна.
- Твій капелюх лежить під пальто.
- Вам краще сісти в тінь, сьогодні дуже жарко.
- На таці лежали фрукти.
- Постав цю коробку за шафу!
- Так приємно лежати на пляжі біля моря: над тобою блакитне небо, а перед тобою таке ж блакитне безкрайне море.
- На робочому столі Ріхарда в красивій рамці стояла фотографія його сина.
- На зимові канікули Вернер поїде в село до батьків.
- Золоте кільце бабусі впало на підлогу і тепер лежало під ліжком.
- Ти можеш сісти між своєю подругою і її братом.
- В офісі Ути на вікні висіли жалюзі.
- Макс поставив свій велосипед у підвал.

Lektion 16. Präpositionen mit Akkusativ

Übung 1. Setzen Sie die passenden Präpositionen ein.

1. Er hat ... das Gesetz gehandelt. 2. Sie hatten das Auto abgestellt und gingen das Ufer ... zu Fuß. 3. Er schwamm ... den Strom. 4. Das war ein Verstoß ... das Gesetz. 5. Dieser Artikel war nicht ... ihn gerichtet. 5. Das ist ein gutes Mittel ... Husten. 6. ... Abend hole ich dich ab. 7. ... sie tut er alles. 8. Du hast nie Zeit ... mich. 9. Diesmal verreisen sie ... die Kinder. 10. Ich trinke Kaffee ... Zucker und Milch. 11. Er ging ... Hut aus. 12. Er spart ... ein Auto. 13. Man lernt nicht ... die Prüfung, sondern fürs Leben. 14. Das sind Bücher ... Jugendliche. 15. Der Lehrer diktiert die Aufgaben ... die nächste Stunde. 16. Er hat Gefühl ... das Schöne. 17. Das Licht dringt ... das Fenster. 18. Ich reise gern ... das Land. 19. ... meinen Bekannten erfuhr ich von seinem Unglück.

Übung 2. Setzen Sie *für* oder *gegen* ein.

1. Die Ärzte sind ... das Rauchen. 2. Das Geschenk ist ... meine Freundin. 3. Der Kampf ... die Umweltverschmutzung. 4. Er ist ... drei Wochen verreist. 5. Er hat große Pläne ... das nächste Jahr. 6. Er ist ... diese Arbeit ungeeignet. 7. Darf ich Sie ...einen Augenblick sprechen?

Übung 3. Ergänzen Sie das Verb im Präteritum.

a) *sitzen* oder *setzen* /*sich setzen*.

1. Die Mutter ... ihr Kind auf einen Stuhl. 2. Der Alte ... den ganzen Tag am Fenster. 3. Am Abend ... sich die ganze Familie vor den Fernseher. 4. ... du schon lange hier? 5. Der Vater ... den Jungen aufs Pferd. 6. Im Zug ... der Mann in ein Abteil für Nichtraucher. 7. Der Mann erhob sich und ... den Hut auf. 8. ... du lieber auf dem Sofa oder im Sessel? 9. Das neue Seidenkleid ... wirklich gut. 10. Peter, ... endlich an den Tisch! 11. ... Sie das Kind auf diesen Stuhl! 12. Am Abend ... wir im Wohnzimmer und hörten Musik. 13. Er ... an seinem Tisch und arbeitete. 14. Wer ... an jenem Tisch vor dem Fenster? 15. Die Studenten ... an ihre Tische. 16. Warum ... du hier allein? 17. Die Vögel ... an den Bäumen. 18. ... Sie Ihren Sohn neben den Vater! 19. Die Mutter ... das Kind in den Kinderwagen. 20. Das Mädchen ... die Puppe auf den Stuhl. 21. Wo ... Student Petrow? 22. Am Abend ... unsere Familie gern im Wohnzimmer und sah fern. 23. Der Sohn ... neben den Vater. 24. Du ... das Komma wieder falsch. 25. Der Junge ... am Tisch und malte.

b) *liegen* oder *legen* /*sich legen*

1. Der Brief von deinen Eltern ... auf deinem Schreibtisch. 2. Die Kinder ... in ihre Betten und schliefen bald ein. 3. Wohin ... du die Stromrechnung? 4. Gestern ... meine Tochter später als gewöhnlich ins Bett. 5. Mein neues Wollkleid ... auf dem Sofa. 6. Er ... mir die Hand auf die Schulter. 7. Sie ... immer Wert auf ein gepflegtes Äußeres. 8. Ich bitte dich, ... das Tischtuch in den Wäscheschrank! 9. Ihr Dackelhund ... nie auf dem Boden, sondern nur auf dem Sofa. 10. Wo ... München? – In Bayern, in Süddeutschland. 11. Unsere Universität ... in der Nähe von der U-Bahn-Station. 12. ... Sie den Teppich ins Wohnzimmer? 13. Wo ... der Schlüssel von meinem Zimmer? 14. Die Kinder ... schon im Bett. 15. Die Frau ... ihre Handschuhe auf den Tisch. 16. Unsere Hochschule ... in der Nähe der Metro-Station. 17. ... Sie den

Teppich ins Wohnzimmer vor die Couch? 18. Wo ... der Schlüssel von meinem Zimmer? 19. Die Kinder ... schon im Bett. 20. Die Tochter ... ein Stück Kuchen auf den Teller. 21. Wo ... der Wohnungsschlüssel? 22. Wir ... diesen Läufer in den Korridor. 23. Das Museum ... in der Nähe. 24. Inge ... ihre Kleider in den Koffer. 25. Unsere Wohnung ... im dritten Stock. 26. Die Servietten ... neben den Tellern. 27. Der Schüler ... seine Bücher und Hefte in die Aktentasche. 28. Auf dem Sofa ... viele kleine Kissen.

c) *stehen oder stellen /sieh stellen*

1. Ich ... die Weingläser in den Schrank. 2. Die Bücher ... im Bücherschrank. 3. Das Mädchen ... ans Fenster. 4. ... noch einen Stuhl an den Tisch! 5. Zu dieser Jahreszeit ... die Obstbäume in voller Blüte. 6. Das gespülte Geschirr soll man in den Küchenschrank ... 7. Der Baum ... voller Äpfel. 8. ... du den Wecker auf 7 Uhr? 9. Die Rezeption des Hotels ... immer Ihnen zu Diensten. 10. Du darfst ihm nicht in den Weg 11. ... du die Stehlampe in die Ecke? 12. Wir ... die Couch an die Wand ins Arbeitszimmer. 13. Er ... an der Straßenkreuzung und wartete auf ein Taxi. 14. Warum ... der Spiegel im Wohnzimmer? ... Sie ihn ins Schlafzimmer! 15. Im Kinderzimmer ... zwei Betten und dazwischen ... ein Tischchen mit einem Stuhl. 16. ... du die Stehlampe vor den Schreibtisch oder in die Ecke? 17. Wir ... die Couch im Arbeitszimmer an die Wand. 18. Die Touristen ... ihre Reisetaschen auf den Boden. 19. Auf dem Tischchen ... unser Telefonapparat. 20. Das Klavier ... im Kinderzimmer. 21. Die Schülerin ... an der Tafel und sagte das Gedicht auf. 22. Wir ... den Tisch in die Mitte des Zimmers. 23. Die Spülmaschine ... in der Küche. 24. Kurt ... den Saft in den Kühlschrank. 25. Im Wohnzimmer ... der Schrankwandaufbau. 26. Dein Kaffee ... schon auf dem Tisch. 27. Die Mutter ... das Geschirr in den Schrank.

d) *hängen (st) oder hängen (schw.)*

1. Heute ... ich diese schöne Landschaft in mein Zimmer. 2. Sein Mantel ... immer noch an dem Haken. 3. Das Porträt meiner Großeltern ... in der Wohnung meiner Eltern. 4. Der Junge ... sehr an seinen Großeltern. 5. ... du dein Kleid in den Schrank? 6. Die Hausfrau ... die nasse Wäsche auf die Leine. 7. Ihr Leben ... an einem dünnen (goldenen) Faden. 8. Wo ist das Geschirrtuch? – Es ... vorher neben dem Spülbecken. 9. Eine schöne Aufnahme ihrer Mutter ... sie neben die Wanduhr. 10. Dichte Wolken ... über den Bergen. 11. ... wir dieses Bild an die Wand über das Klavier? – Nein, dort ... schon eine Lampe. 12. Dein Mantel ... an dem Haken im Korridor. 13. Warum liegt die Lampe noch auf dem Fußboden? ... sie an die Decke! 14. Die Tabellen ... an der Wand. 15. Ich ... meine Kleider in den Kleiderschrank. 16. Martin ... den Spiegel an die Wand. 17. Das Handtuch ... am Haken im Badezimmer. 18. Der Lehrer ... die Tabellen an die Tafel. 19. In unserem Übungsraum an der Wand ... die Karte der BRD. 20. Ich ... diese Leuchte ins Kinderzimmer. 21. Wo ... mein Regenmantel? 22. Warum ... du den Teppich an die Wand? 23. Dieses berühmte Gemälde ... im nächsten Saal. 24. Robert ... seine Anzüge in den Kleiderschrank. 25. Die Fotos der Kinder ... im Arbeitszimmer des Vaters.

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Маленька Еріка жити не може без солодоців. 2. Дідусь ліг спати об одинадцятої, але довго не міг заснути. 3. До полудня дощ припинився, і виглянуло сонечко. 4. Дитина сміявся і бігав навколо батьків. 5. Це дуже ефективні ліки проти нежиті. 6. Поквапся! Наш поїзд прибуває о 3:05. 7. Мати була проти частих тренувань сина, тому що його успішність у школі погіршилася. 8. Подруга дала мені ці журнали до понеділка, щоб я вибрала собі підходящу модель для літнього костюма. 9. Поїзд їхав уздовж лісів і озер, полів і лугів. 25. Наш директор може спілкуватися з англійцями без перекладача. 10. У нашому магазині Ви можете придбати товари тільки за готівку. 11. «О котрій ви зустрічаєтеся?» – «О дев'ятій». 12. До кінця семестру всі студенти зазвичай дуже втомлюються. 13. «Скільки ти заплатила за ці туфлі?!» – «Я купила їх за тисячу вісімсот євро. Вони коштували близько трьох з половиною тисяч, але були уцінені майже на сорок відсотків». 14. Пройдіть через парк, і Ви вийдете прямо до пошти. 15. Дідусь прочитав лист без допомоги онука. 16. Навколо його будинку розташовано багато магазинів. 17. Життя без пригод нудне. 18. Пройдіться по саду та вздовж річки, навесні там особливо красиво. 19. Твій брат завжди щось забуває: сьогодні він пішов в школу без ручки і щоденника. 20. Смерть коханої людини стала для неї справжнім випробуванням.

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. На Новий рік наша сім'я завжди їздить до бабусі. 2. Нарешті нам випала можливість здійснити екскурсію по руїнах старої фортеці. 3. Макс – дуже цілеспрямований молодий чоловік, він доб'ється своєї мети навіть без підтримки друзів і батьків. 4. Моніка просто закохана в це місто, вона хотіла б залишатись тут назавжди. 5. О пів на одинадцяту починається твоя улюблена телепередача. 6. Ти не будеш проти, якщо я відкрию вікно: тут дуже душно. 7. Батько розлютився через цю звістку, він ударив кулаком по столу і вийшов з кімнати. 8. Ідіть вздовж вулиці Горького, і скоро Ви побачите будівлю музею. 9. Сьогодні в прогнозі погоди сказали, що до початку листопада температура повітря знизиться як мінімум на десять градусів. 10. До яких пір ти будеш обманювати батьків? 11. У лісі було похмуро і понуро, сонце лише трохи проглядало крізь густе листя дерев. 12. За цю пропозицію проголосували більшість депутатів. 13. Карін забула вдома зошит, тому їй довелося відповідати на уроці без конспекту. 14. Проти волі батьків Регіна пішла працювати.

Lektion 17. Temporalsätze

Übung 1. Setzen Sie *wenn* oder *als* ein:

1. Haben dich die Zollbeamten auch so gründlich untersucht, ... du nach Tirol gefahren bist? 2. Ja, sie sind immer besonders genau, ... junge Leute im Auto sitzen. 3. ... ich neulich über den Brenner-Pass fuhr, musste ich jeden Koffer aufmachen. 4. ... ich früher nach Tirol fuhr, habe ich nie ein Gepäckstück öffnen müssen. 5. Ja, ... du damals nach Italien gefahren bist, gab's noch keine Terroristen! 6. ... ich neulich in Basel über die Grenze fuhr, haben sie einem Studenten das halbe Auto auseinandergenommen! 7. Im vorigen Jahr haben sie immer besonders genau geprüft, ... ein Auto aus dem Orient kam. 8. Ich glaube, sie haben immer nach Rauschgift gesucht, ... sie diese Wagen so genau untersucht haben. 9. Hast du auch jedes Mal ein bisschen Angst, ... du an die Grenze kommst? 10. Ja, ... mich neulich der deutsche Zollbeamte nach Zigaretten fragte, fing ich gleich an zu stottern. 11. Aber jetzt nehme ich keine Zigaretten mehr mit, ... ich über die Grenze fahre. 12. Und ich habe es den Zollbeamten immer lieber gleich gesagt, ... ich etwas zu verzollen hatte.

Übung 2. Setzen Sie *wenn* oder *als* ein:

Muster: Wann wurde J. F. Kennedy ermordet? (1963 / im offenen Auto durch die Stadt Dallas fahren)

J. F. Kennedy wurde ermordet, *als* er 1963 im offenen Auto durch die Stadt Dallas fuhr.

1. Wann verschloss man früher die Stadttore? (es / abends dunkel werden)
2. Wann brachen früher oft furchtbare Seuchen aus? (Krieg / herrschen und Dörfer und Städte / zerstört sein)
3. Wann mussten sogar Kinder 10 bis 15 Stunden täglich arbeiten? (in Deutschland / die Industrialisierung beginnen)
4. Wann fand Robert Koch den Tuberkulosebazillus? (er / 39 Jahre alt sein)
5. Wann wurden früher oft Soldaten in fremde Länder verkauft? (die Fürsten / Geld brauchen)
6. Wann mussten die Kaufleute unzählige Zollgrenzen passieren? (sie / vor 200 Jahren z. B. von Hamburg nach München fahren)
7. Wann fuhren früher viele Menschen nach Amerika? (sie / in Europa / aus religiösen oder politischen Gründen / verfolgt werden)
8. Wann kam es zum Zweiten Weltkrieg? (die deutschen Truppen unter Hitler im August 1939 in Polen einmarschieren)

Übung 3. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei *als*.

1. Коли моя мама вийшла заміж, їй було вісімнадцять років. 2. Коли Карін виходила заміж за Томаса, її батьки були проти. 3. Коли я прийшла додому, все вже вечеряли. 4. Коли Адель була зовсім ма-ленькою, її виховувала няня. 5. Коли їй виповнилося шість років, батьки запросили гувернантку. 6. Коли вона вчилася в гімназії, вона жила в іншому місті. 7. Коли помер батько, її сім'я переїхала в село. 8. Коли почалася війна, батько Марії пішов на фронт. 9. Коли мама пішла працювати, зі мною сиділа бабуся. 10. Коли я була маленькою, батьки забороняли мені перебивати старших. 11. Коли Клаус закінчив гімназію,

він вирішив навчатися за кордоном. 12. Коли Віра вчилася в університеті, вона знімала квартиру в центрі міста. 13. Коли я була дитиною, я не розуміла своїх батьків. 14. Коли мої батьки познайомилися, їм було по дев'ятнадцять років. 15. Коли я була маленькою, мама не працювала і сиділа з дітьми. 16. Ще коли вона вчилася в школі, вона поїхала з батьківського дому і стала жити самостійно. 17. Моя сестра народилася, коли мені було сім років. 18. Коли я вчилася в початковій школі, я нічого не знала про гімназії і університети. 19. Коли Вольфганг прийшов додому з роботи, у нього не було настрою ні з ким розмовляти. 20. Коли йому запропонували тільки нічну зміну, він пішов з роботи.

Übung 4. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei wenn.

1. Навіть коли Сандра заважає дорослим, її не виганяють з кімнати. 2. Коли Вольфганг приходив додому з роботи, вони з Кароль часто сваряться. 3. Коли йому доводилося працювати в нічну зміну, він повертався додому о восьмій ранку. 4. Її ніколи не було вдома, коли він дзвонив. 5. Раніше, коли жінка виходила заміж, вона мала взяти прізвище чоловіка. 6. Коли батько відпочивав, діти мушили вести себе тихо і не заважати йому. 7. Коли до батьків приходили гості, ми повинні були залишатися в дитячій і вести себе тихо. 8. Коли діти шуміли, бабуся рідко сердилась. 9. Коли вони приїжджали до Берліна, вони завжди зупинялися в цьому готелі. 10. Коли вони сварилися, Карола завжди обіцяла, що не буде витратити так багато грошей. 11. Раніше, коли чоловік одружувався, він був упевнений, що дружина буде займатися господарством і піклуватися про дітей. 12. Раніше, коли жінка виходила заміж, вона знала, що заробляти гроші буде чоловік. 13. Коли в батьків був час, ми обов'язково ходили всі разом в кіно, в театр або на виставки. 14. Раніше, коли дівчатка закінчували гімназію, їм не потрібно було вчитися далі. 15. Раніше, коли дівчина збиралася освоїти якусь професію, її батьки могли їй це заборонити. 16. Мама завжди лаялася через безлад, якщо я довго не прибиралася у своїй кімнаті. 17. Коли моя мама готувала обід, ми з сестрою завжди їй допомагали. 18. Коли дітей виховують занадто суворо, вони виростають боязкими і несамостійними. 19. Коли батько сердився і не розмовляв з нами, ми його дуже боялися, хоча він ніколи нас не карав.

Übung 5. Bilden Sie die Sätze mit *nachdem*.

Muster: Nach dem Kauf der Briefmarken beim Briefmarkenhändler steckt sie der Sammler in sein Album.

Nachdem der Sammler die Briefmarken beim Briefmarkenhändler gekauft hat, steckt er sie in sein Album.

a) 1. *Nach einer halben Stunde in einem Wasserbad kann man die Briefmarken leicht vom Papier ablösen, (in einem Wasserbad liegen)*

2. *Nach dem Ablösen der Briefmarken von dem Brief legt sie der Sammler auf ein Tuch und lässt sie trocknen.*

3. *Nach dem Trocknen der Briefmarken* prüft er jede Marke genau auf Beschädigungen.
4. *Nach dem Aussortieren der schon vorhandenen Briefmarken* steckt er die anderen in sein Briefmarkenalbum.
5. *Nach dem Einsortieren jeder einzelnen Briefmarke* stellt er ihren „Wert“ in einem Katalog fest.
6. *Nach Beendigung dieser Arbeit* sortiert er die Doppelten in Tüten, die nach Ländern geordnet sind, um sie mit seinen Freunden zu tauschen.
- b) 1. *Nach dem Ende der Demonstration* wurde es still in den Straßen.
2. *Nach gründlicher Untersuchung des Patienten* schickte der Arzt den Kranken ins Krankenhaus.
3. *Nach dreistündigem Aufenthalt in Zürich* reisten die Touristen nach Genua weiter.(sich aufhalten)
4. *Nach der Lösung aller Probleme* konnten die Architekten mit dem Bau des Hochhauses beginnen.
5. *Nach Bestehen des Staatsexamens* wird Herr M. eine Stelle als Assistenzarzt in einem Krankenhaus antreten.
6. *Nach Auflösung der verschiedenen Mineralien* sollte die Säure auf ihre Bestandteile untersucht werden, (sich auflösen)
7. *Nach Ende des Unterrichts* geht er zur Mensa.
8. *Nach Beginn der Vorstellung* wird kein Besucher mehr eingelassen.
9. *Nach der Entdeckung Amerikas* kehrte Columbus nach Europa zurück.
10. *Nach dem Regen* steigt Nebel aus dem Wald. (... es regnet...)

Übung 6. Ersetzen Sie das schräg gedruckte Satzglied durch einen vorangestellten Temporalsatz mit der Konjunktion *während*.

Muster: Während meiner Krankheit musste ich das Bett hüten. – *Während ich krank war*, musste ich das Bett hüten.

1. *Während unseres Aufenthaltes in Deutschland* können wir bei unseren Bekannten wohnen.
2. *Während ihrer Arbeit für das Examen* findet sie wenig Zeit für ihre Familie.
3. *Während des Lesens* möchte der Vater nicht gestört werden.
4. *Während der Stadtrundfahrt* machte uns der Fremdenführer mit den schönsten Sehenswürdigkeiten bekannt.
5. *Während des Regens* saßen wir in einem gemütlichen Lokal.

Übung 7. Verbinden Sie die Sätze mit *während* oder *bevor*.

1. *Während des Studiums* arbeitet sie bereits an ihrer Doktorarbeit.
2. Sie hatte *vor dem Studium* eine Krankenschwesternausbildung mitgemacht.
3. *Vor ihrem Examen* will sie ein Semester in die USA gehen. (Examen machen)
4. *Während ihres Aufenthalts in den USA* kann sie bei ihrer Schwester wohnen. (sich aufhalten)
5. Ihren Mann hat sie schon *vor dem Studium* gekannt.
6. *Vor ihrer Heirat* wohnte sie in einem möblierten Zimmer.
7. *Vor Verlassen der Universität* will sie promovieren.

8. *Während ihrer Arbeit fürs Examen* findet sie wenig Zeit für ihre Familie.
9. *Während ihrer Hausarbeit* denkt sie immer an ihre wissenschaftliche Tätigkeit.
(Hausarbeit machen)
10. *Vor Sonnenaufgang* steht sie schon auf und setzt sich an ihren Schreibtisch.
11. *Während ihres Examens* muss ihr Mann für die Kinder sorgen.
12. *Vor Eintritt in die Firma ihres Mannes* will sie ein Jahr Pause machen.

Übung 8. Verwandeln Sie das schräg gedruckte Satzglied in einen nachgestellten Temporalsatz mit der Konjunktion *bis*:

Muster: Bis zum Beginn der Vorstellung wollen wir das Programmheft studieren.
Wir wollen das Programmheft studieren, ***bis die Vorstellung beginnt.***

1. *Bis zur Erfindung des Buchdrucks* wurden die Bücher mit der Hand geschrieben.
2. *Bis zur Einführung der 30-Stunden-Woche* werden wohl noch viele Jahre vergehen.
3. *Bis zur Schließung des Lesesaals* blieb er in der Bibliothek.
4. Dieser Verbrecher stahl Autos bis zu seiner Verhaftung.
5. *Bis zum Abschluss des Studiums* will mein Freund in einer Wohngemeinschaft wohnen.

Lektion 18. Kausalsätze

Übung 1. Transformieren Sie die Satzpaare in *da*-Sätze:

1. Ihr seid mit meinem Plan einverstanden. Dann können wir ja gleich anfangen.
2. Wir haben unsere Arbeit schon fertig. Dann können wir jetzt was anderes tun.
3. Du hast dein Abitur gemacht. Dann kannst du ja jetzt an der Uni studieren.
4. Wir gehen nicht auf die Party. Dann können wir ja was anderes unternehmen.
5. Sie haben von zu Hause Geld bekommen. Dann können Sie Ihre Miete zahlen.
6. Zu Hause haben wir nichts zu essen. Dann müssen wir in ein Lokal gehen.

Übung 2. Transformieren Sie die Satzpaare in *denn*-, *weil*- und *da*-Sätze:

1. Claudia zieht schicke Klamotten an. Sie geht auf eine Party.
2. Jörg kann nicht Fußball spielen. Er hat sich den Fuß verstaucht.
3. Max ist traurig. Er hat die letzte Klausur nicht geschafft.
4. Kirsten kann die Hausaufgaben nicht machen. Sie hat das Lehrbuch in der Schule vergessen.
5. Ich gehe heute Abend ins Kino. Dort läuft ein neuer Film.
6. Wir fahren in den Ferien nach Spanien. Wir wollen Spanisch lernen.

Übung 3. Transformieren Sie die Sätze mit *denn*-, *weil*- und *da*.

Muster: 1. *Wegen seiner familiären Probleme* konnte der Angeklagte sein Studium nicht fortsetzen. – Da er familiäre Probleme hatte, konnte der Angeklagte sein Studium nicht fortsetzen.

2. *Wegen des großen Infektionsrisikos* mussten die Ärzte die Operation verschieben.
3. *Wegen seiner Begeisterung für das Foltermuseum* blieb er einen Tag länger in Rothenburg.
4. *Wegen des abgesagten Konzerts* gab es doch noch viele freie Hotelzimmer.
5. *Wegen der phantasielosen Architektur in vielen Städten* fühlen sich dort immer weniger Menschen geborgen und sicher.
6. *Wegen der sehr langen Studienzeiten in Deutschland* entscheiden sich viele junge Leute für ein Studium im Ausland.
7. *Wegen der Baufälligkeit des Hauses* mussten die Bewohner ausziehen.
8. *Wegen des großen Wassermangels* muss in manchen Ländern das Wasser rationiert werden.
9. *Wegen der Kürzung von Geldern* musste die Regierung viele geplante Projekte zurückstellen.
10. *Wegen der guten Zusammenarbeit von mehreren humanitären Gruppen* wird die Kinderprostitution immer erfolgreicher bekämpft.

Übung 4. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei *weil* und *denn*.

1. Моніка хоче стати перекладачем, бо їй подобаються іноземні мови.
2. Петер хоче стати інженером, тому що йому хочеться будувати гарні будинки.
3. Вернер хоче стати кухарем, тому що він добре готує.
4. Анна хоче стати вчителькою, бо її мама теж працює в школі.
5. Юлія хоче стати ветеринаром,

тому що вона любить кішок і собак. 6. Пауль хоче стати програмістом, бо весь свій вільний час він проводить за комп'ютером. 7. Сабіна хоче стати моделлю, тому що вона висока і красива і любить модний одяг. 8. Маркус хоче працювати у банку, бо службовці банку добре заробляють. 9. Клаус хоче стати журналістом, тому що журналісти багато подорожують. 10. Томас хоче стати шофером, бо йому подобаються машини. 11. Вероніка хоче стати перукарем, тому що вона вміє робити гарні зачіски. 12. Марія хоче стати стюардесою, бо стюардеси часто бувають за кордоном. 13. Ута хоче стати співачкою, бо вона добре співає і сама пише пісні. 14. Ерік хоче стати лікарем, бо тоді він зможе допомагати людям. 15. Андреас хоче стати політиком, бо тоді його будуть часто показуватимуть по телевізору.

Lektion 19. Objektsätze

Übung 1. Bilden Sie aus den Satzpaaren Satzgefüge mit Objektsätzen:

a) 1. Wir wissen. Puschkin wurde im Jahre 1799 geboren. 2. Sie freuen sich. Sie können diese Frage beantworten. 3. Das Radio meldet. Man kann Wetterumschlag erwarten. 4. Aus den Zeitungen erfahren wir. Die Ernte ist in diesem Jahr gut. 5. Ich habe bemerkt. Mein Nachbar arbeitet sehr viel in seinem Garten. 6. Ich wusste nicht. Es war schon spät. 7. Sie hat erfahren. Der Lehrer hat sehr viel aufgegeben. 8. Man hat bekannt gegeben. Wir sollen uns zur Beratung um 7 Uhr einfinden. 9. Ich weiß. Deine Klassenarbeit ist gut. 10. Wir verstehen. Wir müssen uns erholen. 11. Die Kinder wissen. Sie müssen um 9 Uhr im Bett sein. 12. Wir sind überzeugt. Unser Kamerad hat die Wahrheit gesagt.

b) 1. Wir haben schon gehört. Sie haben über ihre Reise berichtet. 2. Du weißt nicht. Ich hatte gestern viel zu tun. 3. Ich kann nicht verstehen. Was haben sie an die Tafel geschrieben. 4. Der Schüler will wissen. Wie wird dieses Wort übersetzt. 5. Deine Antwort beweist. Du hast den Text gründlich vorbereitet. 6. Du weißt jetzt. Du darfst morgen nicht fahren. 7. Ich werde gleich beweisen. Ich habe Recht. 8. Er versteht nicht. Er hat Unrecht. 9. Ich wusste nicht. Du hast dich so stark erkältet. 10. Wir wissen. Wir müssen viel und tüchtig arbeiten. 11. Man berichtet. Dieses Werk hat den Auftrag vorfristig erfüllt. 12. Mein Bruder schreibt. Er hat beschlossen, an der Fakultät für Fremdsprachen zu studieren. 13. Der Bahnbeamte macht mich darauf aufmerksam. Mehrere Züge fahren täglich nach Sotschi. 14. Die Zeitungen melden. Die Feldarbeiten haben begonnen.

Übung 2. Setzen Sie *aber, dann, denn, sonst, weil* ein:

1. Du musst mich mitnehmen, ... kann ich nicht kommen, ... ich habe kein Auto. 2. Heute kann ich dir helfen, ... heute mein letzter Urlaubstag ist, ... morgen geht es nicht, ... muss ich wieder arbeiten. 3. ... wir so lange auf Maria warten mussten, haben wir keine Kinokarten mehr bekommen, ... diesen Film wollen sehr viele Menschen sehen, ... er so lustig ist. 4. Gut, ich mache diese Arbeit, ... ihr müsst mir helfen, ... kann ich das nicht, ... die Arbeit nicht leicht ist. 5. Du kannst heute Abend ausgehen, ... du mir so nett geholfen hast, ... morgen am Abend bleibst du zu Hause, ... da musst du früh ins Bett, ... bist du am Montag in der Schule so müde, und ... lernst du nichts.

Lektion 20. Attributsätze

Übung 1. Setzen Sie passende Relativpronomen ein:

Brigitte hat viele Freunde. Sie hat einen Freund, ... in Spanien lebt und ... sie immer Briefe schreibt. Sie hat noch eine Freundin, ... im Ausland lebt. Das ist das Mädchen, ... sie letztes Jahr in den Sommerferien kennen gelernt hat und mit ... sie immer Tennis gespielt hat. Sie kennt aber auch viele Jungen und Mädchen, ... in ihre Schule gehen. Die Mitschüler, mit ... sie gut befreundet ist, kommen oft zu ihr nach Hause. Da ist Tom, ... sie immer alles erzählt. Ihre beste Freundin, ... sie oft bei den Mathehausaufgaben hilft, heißt Adnana. Jeden Tag kommt Christian, ... sie schon seit der Grundschulzeit kennt. Oft kommen auch Biggi und Beatrice, die Zwillingsschwestern, ... in ihrer Straße wohnen.

Übung 2. Setzen Sie passende Relativpronomen ein:

1. Wer war der Mann, mit ... du so lange gesprochen hast? 2. Das Geschenk, über ... ich mich am meisten gefreut habe, kam von dir. 3. Morgen ist die Prüfung, für ... ich seit 6 Monaten gelernt habe. 4. Ich möchte dir meine Geschwister vorstellen, von ... ich dir oft erzählt habe. 5. Dort drüben ist die Schule, in ... ich mein Abitur gemacht habe. 6. Wie heißt die Familie, bei ... du wohnst? 7. Dort kommt ein Taxi, mit ... Sie nach Hause fahren können. 8. Wir haben eine schöne Wohnung, für ... wir eine hohe Miete zahlen müssen. 9. Der Stuhl, auf ... ich sitze, ist nicht sehr bequem. 10. Ich bringe dir einen bequemeren Stuhl, auf ... du dich setzen kannst. 11. Die Freunde, mit ... unsere Kinder spielen, wohnen im Haus gegenüber. 12. „Emanzipation“ ist ein Thema, über ... wir oft diskutiert haben. 13. Kennst du die Stadt, in ... Goethe geboren wurde? 14. Hast du eine Sonnencreme, mit ... man sich vor Sonnenbrand schützen kann? 15. Leute, auf ... man angewiesen ist, sollte man freundlich behandeln.

Übung 3. Setzen Sie passende Relativpronomen ein:

1. Kennst du Herrn Meier, ... Tochter vor kurzem promoviert hat? 2. Alle Schüler, ... Noten zu schlecht sind, müssen die Klasse wiederholen. 3. Man darf nicht mit einem Auto fahren, ... Bremsen nicht funktionieren. 4. Im Sprachkurs gibt es einige Studenten, ... Aussprache sehr undeutlich ist. 5. Ruf doch Herrn Schmitz an, ... Telefonnummer ich dir gegeben habe. 6. Die Studentin, ... Schrift man so gut lesen kann, stammt aus Polen. 7. Wir fahren mit Familie Meier, ... Auto größer als unseres ist. 8. Ein Fahrrad, ... Reifen platt sind, muss geschoben werden. 9. Ich interessiere mich nur für solche Zimmer, ... Miete ich bezahlen kann. 10. Der Student, ... Name so lang ist, kommt aus Madagaskar. 11. Ich wohne bei einer Frau, ... Tochter zur Zeit in Amerika ist. 12. Meine Eltern, ... Rente sehr niedrig ist, werden von mir unterstützt.

Übung 4. Setzen Sie passende Relativpronomen mit Präposition ein:

1. Ich habe einen Schulfreund getroffen, Namen ich mich aber nicht erinnern konnte. 2. Jeder braucht einmal einen Menschen, Hilfe er sich verlassen kann. 3. Die Studentin, Adresse ich mich erkundigt habe, studiert nicht mehr hier. 4.

Hoffentlich ist unseren Eltern, Anruf wir seit vielen Tagen warten, nichts passiert! 5. Unsere Freunde, Katzen wir uns gekümmert haben, kommen morgen aus dem Urlaub zurück. 6. Ich schreibe an Peter, Geschenk ich mich sehr gefreut habe. 7. Dort drüben sitzt Herr Schmidt, Frau ich eben telefoniert habe. 8. Meine Eltern, Unterstützung ich angewiesen bin, helfen mir gerne. 9. Mein Zimmernachbar, Lärm ich mich beschwert habe, spricht nicht mehr mit mir. 10. Morgen kommt endlich ihr Freund, Besuch sie sich freut. 11. Es gab Protestaktionen gegen die Regierung, Sozialpolitik die Bevölkerung nicht zufrieden war. 12. Jeden Abend besucht sie ihre Schwester, Gesundheit sie sich Sorgen macht.

Übung 5. Setzen Sie passende Konjunktionen ein.

1. Die Universität hat finanzielle Probleme. Die Universität beschäftigt mehr als 5500 Angestellte.

Die Universität, ... mehr als 5500 Angestellte beschäftigt, hat finanzielle Probleme.

2. Die Partei des Politikers ist die traditionsreichste. Der Politiker kommt aus der Provinz.

Die Partei des Politikers, ... aus der Provinz kommt, ist die traditionsreichste.

3. Die sexuelle Revolution in den 60er Jahren fand auch in Deutschland statt. Ein Exponent dieser sexuellen Revolution war Oswald Kolle.

Die sexuelle Revolution, ... Exponent Oswald Kolle war, fand auch in Deutschland statt.

4. Der Professor schätzt seine Kollegen. Alle Kollegen des Professors sind jünger.

Der Professor schätzt seine Kollegen, ... alle jünger sind.

5. Der Wagen ist ein guter Gebrauchtwagen. Rainer kauft den Wagen heute.

Der Wagen, ... Rainer heute kauft, ist ein guter Gebrauchtwagen.

6. Das Buch ist beschädigt. Ich leihe das Buch aus.

Das Buch, ... ich ausleihe, ist beschädigt.

7. Ich trinke Kaffee. Mein Bruder handelt mit Kaffee.

Am liebsten trinke ich den Kaffee, mit ... mein Bruder handelt.

8. Er unterbricht seinen Kollegen. Der Kollege ist immer sehr hilfsbereit.

Er unterbricht seinen Kollegen, ... immer sehr hilfsbereit ist.

9. Sie holt das Päckchen ab. Sie hat schon lange auf das Päckchen gewartet.

Sie holt das Päckchen ab, auf ... sie schon lange gewartet hat.

10. Die Wohnung ist viel zu teuer. Der junge Arzt wohnt in der Wohnung.

Die Wohnung, in ... der junge Arzt wohnt, ist viel zu teuer.

Der junge Arzt wohnt in der Wohnung, ... viel zu teuer ist.

11. Das Dokument war gefälscht. Der Inhalt des Dokuments ist brisant. Das Dokument, ... Inhalt brisant ist, war gefälscht.

12. Der Agent flüchtete in seine Heimat. Er war mit vielen Politikern befreundet.

Der Agent, ... mit vielen Politikern befreundet war, flüchtete in seine Heimat.

13. Die Ausstellung war ein großer Erfolg. In der Ausstellung zeigten die bekanntesten Künstler ihre Arbeiten.

Die Ausstellung, in ... die bekanntesten Künstler ihre Arbeiten zeigten, war ein großer Erfolg.

14. Die Blutspendeaktion verlief gut. Experten und Prominente hatten für die Aktion geworben.

Die Blutspendeaktion, für ... Experten und Prominente geworben hatten, verlief gut.

15. Das Buch ist eine Sammlung von Tabellen. Der Statistiker interessiert sich für das Buch.

Das Buch, für ... sich der Statistiker interessiert, ist eine Sammlung von Tabellen.

16. Die ausländischen Studenten haben Deutschbücher zu Hause. Sie haben für die Bücher viel Geld ausgegeben.

Die ausländischen Studenten haben Deutschbücher zu Hause, für ... sie viel Geld ausgegeben haben.

17. Das Studentenwohnheim bietet noch Zimmer an. Das Wohnheim liegt ganz in der Nähe der Uni.

Das Studentenwohnheim, ... ganz in der Nähe der Uni liegt, bietet noch Zimmer an.

18. Der Linguistik-Professor ist sehr stolz auf seine Bildung. Die Großmutter des Professors war noch Analphabetin.

Der Linguistik-Professor, ... Großmutter noch Analphabetin war, ist sehr stolz auf seine Bildung.

19. Alle kritisieren das neue Buch. Niemand hat es gelesen.

Alle kritisieren das Buch, ... niemand gelesen hat.

20. Der Stromausfall trat plötzlich auf. Von dem Stromausfall waren 2 Millionen Menschen betroffen.

Der Stromausfall, von ... 2 Millionen Menschen betroffen waren, trat plötzlich auf.

Lektion 21. Deklination der Adjektive

Übung 1. Schreiben Sie die richtigen Endungen der Adjektive.

1. Hier ist ein interessant... Buch, das interessant... Buch, der neu... Kugelschreiber, ein neu... Kugelschreiber, eine teuer... Brille, die teuer... Brille.
2. Ich kaufe einen warm... Mantel, den warm... Mantel, diese dunkel... Hose, keine dunkel... Hose, das japanisch... Fernsehgerät, kein japanisch... Fernsehgerät.
3. Ich bin zufrieden mit dem alt... Pullover, meinem alt ... Pullover, der gemütlich... Wohnung, meiner gemütlich... Wohnung, dem neu... deutsch ... Wörterbuch, meinem neu... deutsch... Wörterbuch.
4. Er ist der Besitzer eines groß... Hauses, des groß... Hauses, einer gut gehend... Buchhandlung, der gut gehend... Buchhandlung, eines klein... Wagens, dieses klein... Wagens.

Übung 2. Schreiben Sie die richtigen Endungen der Adjektive.

1. Hier ist kühl... Bier, frisch... Milch, heiß... Kaffee.
2. Ich kaufe bitte... Schokolade, frisch... Brot, holländisch... Käse.
3. Was hältst du von frisch... Luft, kalt... Wasser, stark... Wind?
4. Er ist ein Liebhaber italienisch... Weins, griechisch... Olivenöls, modern... Kunst.
5. Hier sind süß... Kirschen, saftig... Pflaumen, sehr schön... Pfirsiche, gelb... Bananen, die best... Apfel.
6. Ich kaufe grün... Bohnen, jung... Karotten, aber keine alt... Kartoffeln, sondern die neu... Kartoffeln dieses Jahres.
7. Ich unterhalte mich gerne mit gut... Bekannten, meinen lieb... Verwandten, den verschieden... Bewohnern unseres Hauses.
8. Im botanischen Garten gibt es eine Sammlung tropisch... Pflanzen, mexikanisch... Kakteen, der schönst... afrikanisch... Orchideen.

Übung 3. Setzen Sie die richtigen Endungen ein:

1. Der neu... Anzug des jung... Arbeiters ist blau.
2. Dieses grün... Kleid steht dir gut.
3. Dieses blau... Heft gehört dem neu... Schüler.
4. Dieser schön... Prospekt ist der Newski-Prospekt.
5. Er besucht oft seinen alt... Onkel.
6. Sie zieht heute den warm... Mantel an.
7. Dieses hübsch... Spielzeug gefällt den klein... Kindern.
8. Hole jenen rot... Bleistift!
9. Sie geht zu der schwarz... Tafel.
10. Gib mir dieses braun... Tuch!
11. Er zeichnet mit einem blau... Bleistift.
12. Gib mir diese deutsch... Zeitung!
13. Sie sitzen um den rund... Tisch.
14. Alle sitzen an dem warm... Ofen.
15. Wie heißt jenes hübsch... Mädchen?
16. Dieser grau... Hut steht dir gut.
17. Mein Neffe wohnt jetzt in dieser neu... Wohnung.
18. Meine Mutter wohnt bei der jüngst... Schwester.

Übung 4. Setzen Sie die richtigen Endungen ein:

1. Welches ... Museum willst du besuchen? (historisch)
2. Hier ist ein ... Warenhaus. (neu)
3. Ich lese das Buch desselben ... Schriftstellers. (bekannt)
4. Kaufe keine ... Bücher! (ander)
5. Dieses ... Theater liegt in der ... Straße. (berühmt, breit)
6. Er braucht einen ... Anzug. (schwarz)
7. Morgens wasche ich mich mit ... Wasser. (kalt)
8. In der ... Pause frühstücken wir. (groß)
9. Zwei ... Romane sind sehr interessant. (letzt)
10. Jeden ... Tag verbringt sie bei den Großeltern. (frei)
11. Nehmen Sie ... Buchen mit! (warm)
12. Wo liegen unsere ... Zeitungen? (deutsch)
13. Trotz des ...

Wetters gehen sie in den Park. (schlecht) 14. Zeig mir dein... Hemd! (weiß) 15. Ich will solche ... Teppiche haben. (schön)

Übung 5. Setzen Sie Adjektive mit richtigen Endungen ein.

a) 1. Ich trinke ... Tee gern. 2. Er schreibt mit ... Tinte. 3. Meine ... Wohnung befindet sich in einer ... Straße. 4. Bei ... Wetter bleibe ich zu Hause. 5. Zwei ... Fenster gehen nach dem ... Garten. 6. Ich komme in einer ... Stadt an. 7. Zeigen Sie mir dieses ... Abendkleid! 8. Ich brauche eine ... Tasche. 9. Wascht euch mit ... Wasser! 10. Jedes ... Kind weiß das. 11. Gibt es heute ... Kaffee? 12. Er isst viel ... Gemüse.

b) 1. Sie hat ein ... Kleid an. (lila) 2. Er arbeitet in der ... Bibliothek. (Moskauer) 3. Auf dem Markt kauft sie ... Obst. (prima) 4. Das Mädchen trägt einen ... Hose. (rosa) 5. Dieser ... Hut gefällt mir. (beige) 6. Wir gehen heute in die ... Galerie. (Dresdener)

Übung 6. Schreiben Sie die richtigen Endungen der Adjektive.

Ich habe mir ein neu... Auto gekauft, weil das alt... Auto nicht mehr gut fuhr. Die Bremsen meines alt... Wagens funktionierten überhaupt nicht mehr. Wenn ich einen steil... Berg hinabfuhr, musste ich immer im erst... Gang fahren. Außerdem war die recht... Lampe kaputt und das link...vorder... Seitenfenster konnte man nicht mehr schließen. Die alt... Reifen waren abgefahren, aber ich wollte mir keine neu... mehr kaufen. Der ein... Scheibenwischer bewegte sich nicht mehr und der ander... quietschte wie ein klein... Schweinchen. Mein neu... Auto macht mir Spaß. Ich hoffe, dass ich in der nächst... Zeit keine groß... Probleme haben werde.

Übung 7. Schreiben Sie die richtigen Endungen der Adjektive.

Ali ist aus dem international... Studentenheim ausgezogen. Er wohnte dort im zweit... Stock. Sein link... Nachbar war ein Grieche, der entweder mit viel... Freunden lang... Diskussionen führte oder – wenn er allein war – laut... griechisch... Musik hörte. Sein recht... Nachbar war ein fleißig... Student aus dem Libanon, der aber fast jed... Nacht bis 2 Uhr morgens auf einer alt..., laut... Schreibmaschine tippte. Auch auf der ober... und unter... Etage gab es nur wenige ruhig... Leute. Wegen dieses dauernd... Krachs ist Ali ausgezogen. Er hat jetzt ein ruhig... Zimmer bei einer freundlich... Familie gefunden, die in einem älter... Haus am südlich... Stadtrand wohnt. Sein Zimmer hat zwar nur ein klein... Fenster und noch keine modern... Zentralheizung, aber es ist absolut ruhig. Und Ali braucht absolut... Ruhe!

Übung 8. Schreiben Sie die richtigen Endungen der Adjektive.

1. Der deutsch... Student fuhr mit seinem spanisch... Freund nach Paris. 2. Ein unfreundlich... Polizist hat mir eine falsch... Auskunft gegeben. 3. Ich möchte ein klein..., nicht zu teuer... Zimmer mit fließend... Wasser. 4. Unser alt... Auto hat vorne rechts einen neu... Reifen. 5. Dieser neu... Reifen ist von gut... Qualität. 6. Ich habe seit lang... Zeit kein interessant... Buch mehr gelesen. 7. Welcher gut... Freund hat dir dieses schön... Geschenk mitgebracht? 8. Er hat zu viel kalt... Wasser getrunken. 9. In dem preiswert... Restaurant gibt es leider nur wenig frisch... Obst. 10. Ich war gestern mit einem alt... Schulfreund und seinem jünger... Bruder im

Kino. 11. Ich esse gerne frisch... Brot mit gesalzen... Butter. 12. Ich trinke nur rot... Wein; weiß... Wein schmeckt mir nicht. 13. Unser link... Nachbar hat sein alt... Haus mit weiß... Farbe gestrichen. 14. Am spät... Nachmittag ereignete sich ein schwer... Unfall. 15. Ein vollbesetzt... Bus raste mit hoh... Geschwindigkeit gegen einen Baum. 16. Klein... Kinder spielen gerne mit bunt... Spielsachen. 17. Ich habe keine gut... Neuigkeiten für Sie! 18. Ich höre gerne den interessant... Erzählungen alt... Leute zu. 19. In Münster studieren viele koreanisch... Studenten. 20. Welche deutsch... Städte haben Sie im vergangen... Jahr besichtigt? 21. Mein türkisch... Freund kümmert sich sehr gut um seine alt... Eltern. 22. Ich habe einige interessant... Artikel in der heutig... Zeitung gelesen. 23. Fast alle ausländisch... Studierenden müssen eine schwierig... Aufnahmeprüfung machen. 24. Zwei neu... Studentinnen sind in den Kurs gekommen. 25. Das Zweit... Deutsch... Fernsehen (ZDF) hat in den letzt... Wochen mehrere spannend... englisch... Kriminalfilme gezeigt.

Übung 9. Schreiben Sie die richtigen Endungen der Adjektive.

1. In den Ferien habe ich einige interessant... Bücher gelesen. 2. Alle ausländisch... Studenten müssen eine Sprachprüfung machen. 3. Ich habe mit mehreren deutsch... Studenten über ihre Berufschancen gesprochen. 4. Ich verstehe die Bedeutung dieser schwierig... Sätze nicht. 5. Welche deutsch... Romane hast du schon gelesen?

Übung 10. Schreiben Sie die richtigen Endungen der Adjektive.

1. Die Arbeitslosigkeit viel... jung... Menschen ist ein großes Problem. 2. Im Sommer bin ich durch mehrer... europäisch... Länder gereist. 3. Hast du dir dies... schön... Bilder in Ruhe angesehen? 4. Ich habe all... wichtig... Regeln gelernt. 5. Einig... unwichtig... Regeln darf man wieder vergessen. 6. Das Gedächtnis manch... alt... Leute ist noch sehr gut. 7. Sie kann sich solch... teuer... Kleider gar nicht leisten. 8. Mit wenig... schnell... Schritten erreichte er die Haustür. 9. Viel... deutsch... Studierende wohnen bei ihren Eltern. 10. Ich habe mir gestern sein... neuest... Fotos angesehen. 11. Ich habe einig... interessant... Bücher im Antiquariat gekauft. 12. Ich kaufe überhaupt kein... neu... Geräte mehr; sie sind mir zu teuer. 13. Welch... ausländisch... Zeitungen liest du gerne? – Es gibt da mehrer... englisch... Zeitungen, die mir gefallen. 14. Es gibt leider mehr schlecht... Zeitungen als gut. 15. D... beid... neu... Fahrräder unser... link... Nachbarn sind heute gestohlen worden. 16. Auch die Räder viel... ausländisch... Studenten sind gestohlen worden. 17. Fast all... falsch geparkt... Autos behindern den Verkehr. 18. Die Polizei hat drei falsch geparkt... Autos abschleppen lassen. 19. Hast du schon einmal solch... toll... Fotos gesehen? 20. Ich habe nur wenig... gut... Aufnahmen aus unser... letzt... Ferien mitgebracht.

Übung 11. Schreiben Sie die richtigen Endungen der Adjektive.

Die Romanfabrik

Alexandre Dumas war ein... erfolgreich... französisch... Schriftsteller. Ein... bekannt... Roman von ihm heißt „D... drei Musketiere“. Man hat aus dies... Roman auch ein... beliebt... Film gemacht. Dumas hatte schon 250 spannend...

Abenteuerromane geschrieben. Immer wieder verlangten die Zeitungen neu... Fortsetzungsromane von ihm. Aber Alexandre Dumas hatte kein... gut... Ideen mehr; deshalb bat er ein... ander... Schriftsteller, ein... Roman unter dem Namen Dumas zu schreiben. Dumas bezahlte sein... Helfer natürlich gut. Der zweit... Schriftsteller schrieb nicht schlecht, aber langsam; jeden Tag schickte er nur eine Fortsetzung an ein... französisch... Zeitung. Der Roman hieß „D... schön... Gabriele“. Da bekam Dumas die traurig... Nachricht vom plötzlich... Tod d... Helfers. Dumas erschrak, denn der Roman erschien ja unter sein... eigen... Namen! Obwohl er kein... einzig... Wort des Romans gelesen hatte, musste er ihn zu Ende schreiben. Aber als er d... früher... Fortsetzungen durchlas, verstand er d... kompliziert... Handlung nicht; deswegen stellte er sich krank und teilte der Zeitung mit: „Ich kann kein... neu... Fortsetzungen mehr schreiben!“ D... unerwartet... Antwort war: „Die Post hat schon d... nächst... Fortsetzung gebracht!“ Dumas konnte sich d... merkwürdig... Sache zuerst nicht erklären, doch dann entdeckte er d... einfach... Lösung des Rätsels. Sein... gestorben... Helfer hatte schon lange nichts mehr geschrieben; wahrscheinlich hatte er ein... schwer... Krankheit gehabt. Der Roman war d... Arbeit eines dritt... Autors, dem er das halb... Honorar gegeben hatte, das er von Dumas bekam. Der dritt... Schriftsteller schickte täglich ein... neu... Fortsetzung an d... Zeitung, und zwar bis zu d... glücklich... Ende d... Romans.

Übung 12. Setzen Sie richtige Endungen ein.

Mona Lisa

Man schrieb das Jahr 1504. Die (heiß) Sonne brannte über Florenz. Vor dem Laden eines (alt) Goldschmiedes erschien eine Sänfte. Daraus stieg eine (schön) Frau. (Blauschwarz) Haar umrahmte das (blass) Gesicht. Ein (spöttisch) Lächeln lag um ihren (sinnlich) Mund – jenes Lächeln, das eine (später) Welt begeistern sollte – das Lächeln der Mona Lisa.

Der (alt) Goldschmied verbeugte sich tief vor der (schön) Frau und fragte: „Womit kann ich dienen, (schönst) der Frauen?“ – „Ich weiß selbst nicht“, antwortete Mona Lisa Gioconda, „ich möchte meiner (best) Freundin etwas zum Geburtstag schenken.“ Der Goldschmied zeigte der (schön) Frau (verschieden) Dinge aus Gold und Silber. Plötzlich verschwand das (zauberhaft) Lächeln von ihren Lippen, denn sie betrachtete interessiert eine auf Holz (gemalt) Miniatur, die den Kopf eines (jung) Mädchens zeigte.

„Wer hat das gemalt, Meister?“ fragte sie den (alt) Goldschmied. „Leonardo da Vinci, der (größt) Meister unter Italiens Sonne“, antwortete der Goldschmied. „So lasst ihn nur kommen!“ rief Gioconda. „Er soll mich malen.“

Einige Tage später begann Leonardo da Vinci sein (berühmt) Gemälde, an dem er vier (voll) Jahre arbeitete, und das einmal seinen Namen unsterblich machen sollte: Mona Lisa...

Übung 13. Ergänzen Sie die Adjektivendungen:

Die Jugend von heute:

Die jung... Deutsch... haben heute größer... Chancen und Freiheiten als ihre Altersgenossen in ander... Ländern, aber auch mehr Probleme. Deutsch... Jugendlich... leiden oft unter stärker... Leistungsdruck und Konkurrenzkampf. Die Folgen: Drogen, Kriminalität, Prostitution.

Man hält sie für verwöhnt und motivationslos. Viele Ausländer kritisieren ihren locker... Umgang und lässig... Outfit. Aber das ist hauptsächlich nur Äußer... Die modern... Gesellschaft stellt höher... Anforderungen an jung... Menschen, aber sie bietet kaum besser... Schutz und größer... Sicherheit als in den früher... Zeiten. Im Gegenteil. Es gibt einen hart... Konkurrenzkampf, eine hoh... Arbeitslosigkeit. Die deutsch... Jugendlich... müssen immer kämpfen, um im später... Leben etwas zu erreichen.

Die Jugendlich... von heute werden oft dafür kritisiert, dass sie auffällig... Verhalten an den Tag legen, stark... Depressionen und groß... Neigung zu extrem... Gewalttätigkeit und beängstigend... Drogen- und Alkoholkonsum haben. Man spricht von der hoh... Kriminalitätsrate. Es gibt Studien über die hoh... Zahlen von Jugendlich... mit Selbstmordgedanken.

Jung... Leute leiden heutzutage unter stark... Druck in Bezug auf perfekt... Aussehen und tadellos... Verhalten. Immer aufwendig... Styling, immer teuer... Klamotten. Doch sie haben ein groß... theoretisch... Wissen im Bereich Technik, Musik, Sport, Mode und breit... Kenntnisse im Bereich von Sexualität und Beziehungen.

Lektion 22. Passiv

Übung 1. Setzen Sie die Präpositionen *von* oder *durch* ein.

1. Die Autobahn wurde ... (die Lawinenabgänge) blockiert. 2. Die Fernsehantennen wurden ... (starker Wind) umgeknickt. 3. Der Erfolg dieser Aktion war ... (die Öffentlichkeit) bezweifelt worden. 4. Die größten Fremdkörper wie Dosen, Steine oder Porzellan werden ... (die Mitarbeiter) heraussortiert; die alten Gefäße werden ... (die Maschinen) zerkleinert; alle leichten Teile werden abgesaugt. 5. Der Roman „Der Vorleser“ ist ... (B.Schlink) geschrieben worden. 6. Die Gefahr des Rauchens ist ... (wissenschaftliche Untersuchungen) nachgewiesen worden. 7. Der Status eines Menschen wird in der modernen Gesellschaft ... (sein Beruf) bestimmt. 8. Die Flüsse werden ... (die wirtschaftliche Tätigkeit des Menschen) verschmutzt. 9. Dieser Artikel wurde ... (einer der besten Studenten unserer Fakultät) übersetzt. 10. ... (wer) ist dieses Wort ausgesprochen worden? 11. Diese Nachricht wurde ... (die Presse) in die Welt gesetzt. 12. Seine Annäherung wurde ... (das Ausrufen) angemeldet. 13. Die Lebensmittel wurden früher ... (das Kochen, das Räuchern, das Trocknen) konserviert. 14. Die neue deutsche Grammatik wurde ... (dieser Verlag) gedruckt.

Übung 2. Setzen Sie die Verben im Präsens Passiv ein.

1. Die Werke von Alexander Puschkin ... in viele Sprachen (*übersetzen*) 2. Das Klassenzimmer ... in der Pause schnell in Ordnung (*bringen*) 3. Ihr ... in der Stunde streng (*abfragen*) 4. Ich ... ins Theater von meinem Freund (*begleiten*) 5. Die Bücher von Leo Tolstoi ... in der ganzen Welt mit Interesse (*lesen*) 6. Die kleine Mascha ... von den Eltern in den Park (*mitnehmen*) 7. Die Gäste ... von Frau Schneider herzlich (*empfangen*) 8. Das Gepäck ... vom Gepäckträger zum Taxi (*tragen*) 9. ... du von deinem deutschen Freund ... ? (*besuchen*) 10. Nach der Arbeit... Sie zu uns (*einladen*)

Übung 3. Setzen Sie die Verben im Präteritum Passiv ein.

1. Was ... gestern ... ?	beschließen
2. Warum ... die Mutter vom Bahnhof nicht...?	abholen
3. Zum Schluss ... auch diese Frage	beantworten
4. Das Brautpaar... von den Gästen mit Ungeduld	erwarten
5. Dreimal in der Woche ... die Blumen	Gießen
6. Wann ... ich ... ?	Fragen
7. Diese ausländische Delegation ... gut... .	empfangen
8. Die Lieblingsvase der Mutter... von den Kindern	zerbrechen
9. Am Morgen ... das Bett für unseren Gast....	Machen
10. Zum Jubiläum unseres Vaters ... viele Gäste	Einladen
11. Den Gästen ... viele Salate, Kuchen, Brötchen und verschiedene Getränke ...	Anbieten
12. In diesem Haus ... die Mondscheinsonate	komponieren
13. Er... von zwei Polizisten ins Revier....	begleiten
14. Diese Reise ... von den Eltern schon im September... .	Planen

Übung 4. Setzen Sie die Verben im Präteritum Passiv ein.

1. Diese Frage ... in der Versammlung sehr lange (*besprechen*) 2. Nach der lebhaften Diskussion ... eine gute Lösung (*finden*) 3. Der Brief ... von mir erst gestern (*bekommen*) 4. Der Aufsatz ... von den Schülern gut (*schreiben*) 5. Herr Fox ... von den Kollegen herzlich (*gratulieren*) 6. Heute ... die Suppe von mir ..., schmeckt sie? (*kochen*) 7. Es ... ihm von der Verkäuferin ein anderes Oberhemd (*empfehlen*) 8. Dieser Satz ... von den Kindern mehrmals laut (*wiederholen*) 9. Die Blumen ... von Helga schon (*begießen*) 10. Dieses Denkmal ... vor vielen Jahren (*errichten*)

Übung 5. Setzen Sie die Verben im Präsens Passiv oder im Präteritum Passiv ein.

1. Die Koffer ... vom Gepäckträger	tragen
2. ... die Eltern zur Abiturfeier auch ... ?	einladen
3. An den letzten Referenten ... besonders viele Fragen	stellen
4. Die ganze Wohnung ... einmal in der Woche von einer Putzfrau sauber ...	machen
5. Alle Schüler ... täglich vom Schulbus	abholen
6. Die Kinder ... jeden Morgen um 7 Uhr von ihrem Vater	wecken
7. ... du immer von diesem Zahnarzt ... ?	behandeln
8. Dieses Orchester ... von dem weltbekannten Dirigenten ...	leiten
9. Jeder Fall ... sorgfältig und eingehend ...	untersuchen
10. Montags ... die Mensa um halb 16 Uhr ...	schließen

Übung 6. Setzen Sie das eingeklammerte Verb im Plusquamperfekt Passiv ein.

1. Wir bewunderten das schöne Gebäude der Stadtooper. Es ... im 19. Jahrhundert ... (errichten). 2. Die ganze Gruppe besuchte die Ausstellung im Puppenmuseum. Sie ... vor einigen Tagen ... (eröffnen). 3. Endlich begann unsere schöne Seereise. Sie ... uns von den Eltern noch im Winter ... (versprechen). 4. Im Schulkonzert trug ich ein Gedicht von H. Heine vor. Es ... von dem berühmten Dichter während seiner Italienreise ... (schaffen). 5. Im 17. Jahrhundert erforschten Seeleute fremde Meere und Länder. Der Seeweg nach Amerika ... schon im 15. Jahrhundert ... (entdecken). 6. Ich hörte mir vor kurzem die Oper «Aida» an. Sie ... 1870 von dem großen Verdi ... (komponieren).

Übung 7. Setzen Sie die Verben im Perfekt Passiv und im Plusquamperfekt Passiv ein.

1. **einnehmen:** Diese Arznei ... von der Oma seit langem 2. **tragen:** Nach dem Unfall ... dieser Mann ins Krankenhaus 3. **schenken:** Dieser Goldring ... mir von der Mutter zum 16. Geburtstag 4. **lachen:** ... in diesem Zimmer ...? 5. **bringen:** ... die flachen und die tiefen Teller ...? 6. **fragen:** Warum ... du heute nicht ...? 7. **vorbereiten:** Die Aufgabe ... von den Kindern ohne Hilfe der Eltern 8. **erzählen:** Von wem ... diese Geschichte ...? 9. **ablegen:** Nachdem die Prüfungen ... , fahren die Studenten für zwei Wochen nach Hause. 10. **nennen:** Letzte Woche ... die besten

amerikanischen Filme des Jahres 11. **schreiben, tippen:** Warum ... dieser Zettel nicht sondern ...? 12. **packen:** Nachdem die Koffer ... , essen wir zu Mittag und fahren zum Bahnhof. 13. **verkaufen:** Wenn alle Waren schnell ... nehme ich eine Woche Urlaub. 14. **lackieren:** Ihre Nägel ... schön 15. **erklären:** Nachdem die Regel ... , wird sie geübt.

Übung 8. Bilden Sie die Sätze mit Passiv.

1. was, um, hier, 10 Uhr, machen (*Futurum Passiv*), morgen? 2. seine Freunde, von, anrufen (*Perfekt Passiv*), zu Hause, er, gestern Abend. 3. zu, die Eltern, in, die Uraufführung, einladen (*Perfekt Passiv*), das Maly Theater. 4. schelten (*Präteritum Passiv*), für, die Kinder, die Gäste, die Eltern, die Anwesenheit, schlecht, in, das Benehmen, von. 5. von, aus, diese Ausstellung, verschieden, die Touristen, die Länder, besuchen (*Präsens Passiv*). 6. die Dame, führen (*Präteritum Passiv*), durch, wir, die Hauptstadt, von. 7. viel Interessantes, in, die Schüler, diese Stunden, von, erzählen (*Präsens Passiv*), immer. 8. mehrere Sprachen, Nabokow, übersetzen (*Perfekt Passiv*), dieser Roman, von, in. 9. im Hof weinend, die Mutter, bringen (*Präteritum Passiv*), der Hof, das Mädchen, beruhigen (*Präteritum Passiv*), in, und, das Haus, von. 10. kurz, mitteilen (*Plusquamperfekt Passiv*), der Vater, Max, es, vor, der Tod, von. 11. während, vernichten (*Präsens Passiv*), die Städte, der Krieg, viele Menschen, umbringen (*Präsens Passiv*), und, immer.

Übung 9. Schreiben Sie die Sätze im Passiv.

1. Zum Neujahr schreibt man Glückwunschkarten. 2. Im Juni wird man Beeren essen. 3. Der Student hat seine Pflichten vernachlässigt. 4. Der Schüler legte seine Kontrollarbeit immer rechtzeitig ab. 5. Jeder Bürger achtet das Gesetz. 6. Der Junge hat alle Aufgaben gelöst. 7. Man sang während der Fahrt. 8. Beim Essen spricht man nicht. 9. Meine Freundin lud mich zum Fest ein. 10. Man hat darüber viel diskutiert. 11. Was schlägt man im Reisebüro vor? 12. Der Professor beauftragte uns, den Brief zu übergeben. 13. Im Cafe tanzt man oft. 14. Im Winter wird man viel Schi laufen. 15. Der Kranke nimmt diese Arznei dreimal täglich ein.

Übung 10. Setzen Sie das folgende Rezept ins Passiv, übersetzen Sie es und backen Sie Ihren Obstkuchen selbst.

Muster: Mehl mit Backpulver mischen und auf ein Brett legen ... Mehl *wird* mit Backpulver *gemischt* und auf ein Brett *gelegt* ...

Mehl mit Backpulver mischen und auf ein Brett legen. In der Mitte des Mehls eine Vertiefung machen. Zucker und Eier mit einem Teil des Mehls schnell zu einem Brei verarbeiten. Auf diesen Brei die kalte Butter in kleinen Stücken geben und etwas Mehl darüber streuen. Alles mit der Hand zusammen drücken und möglichst schnell zu einem glatten Teig verarbeiten. Den Teig vorläufig kalt stellen. Dann etwas Mehl auf das Brett geben, den Teig ausrollen und in die Form legen. Auf dem Teigboden viel Semmelmehl ausstreuen und das Obst darauflegen. Im Backofen bei 175-200 Grad Celsius den Kuchen etwa 30-35 Minuten backen.

Übung 11. Sprechen Sie zum Thema "Tischregeln". Benutzen Sie die folgenden Wortgruppen, gebrauchen Sie als Prädikat a) das Verb im Präsens Passiv und b) ein Modalverb mit dem Infinitiv Passiv.

1. Fleischgerichte mit Messer und Gabel essen; das Messer mit der rechten Hand fassen, die Gabel in der linken Hand halten. 2. Das Fleisch bissensweise abschneiden und nicht auf einmal zerkleinern. 3. Die Knochen an den Tellerrand legen. 4. Salzkartoffeln mit der Gabel zerteilen. 5. Soße auf das Fleisch gießen. 6. Den Fisch nicht mit dem Messer essen. 7. Äpfel und Birnen zerschneiden und schälen. 8. Käse in Scheiben auf den Tisch bringen. 9. Die Käsescheibe mit dem Messer auf die Brotscheibe legen. 10. Tortenstücke mit dem Kuchenlöffel essen.

Übung 12. Transformieren Sie die Sätze mit *man* ins Passiv.

1. Man baut viele Häuser in unserer Stadt. 2. Man bewundert dieses neue Denkmal. 3. In der Stunde liest und übersetzt man deutsche Texte. 4. Vor der Prüfung schreibt man ein Diktat. 5. Man hat diese Arznei dreimal täglich eingenommen. 6. Im Winter läuft man viel Ski. 7. Hier verkaufte man Handschuhe aus echtem Leder. 8. Man beschädigte viele Autos. 9. Man verzichtet ungern auf Luxusartikel. 10. In der letzten Zeit hat man viele ausländische Restaurants in unserem Land eröffnet. 11. Man hatte eine Regierungskommission berufen. 12. Man besprach diesen Roman in der Presse sehr lebhaft. 13. Man plauderte, erzählte oder diskutierte über alles Mögliche. 14. Man setzte viele Umweltprojekte in Gang. 15. Man hat viele Lieder gesungen. 16. Man bietet viele Sozialleistungen. 17. Man hatte ein neues Theaterstück im Bolschoj Theater aufgeführt. 18. Hier tanzte man gestern den ganzen Abend. 19. Für den nächsten Montag plant man eine Kontrollarbeit. 20. Im Sommer wird man wieder viel reisen.

Übung 13. Schreiben Sie die Sätze im Aktiv.

1. Das Neujahr wird in der ganzen Welt gefeiert. 2. Ich wurde von meinen Freunden herzlich empfangen. 3. Die Konferenz ist um 10 Uhr eröffnet worden. 4. Diese neue Zeitung wird von allen Studenten gekauft werden. 5. Das ganze Geld wurde sehr schnell verspielt. 6. Der Kranke wird vom Arzt regelmäßig besucht. 7. Im Klassenraum ist gelesen und geschrieben worden. 8. Hier werden verschiedene Waren verkauft. 9. Beim Schlafen wurde ich mehrmals gestört. 10. Die ganze Wohnung ist von meiner Mutter nett eingerichtet worden. 11. Zum Bahnhof wurde er von seinen Freunden begleitet. 12. Im Speisesaal wird gegessen. 13. Ich werde bald in Deutsch geprüft werden. 14. Diese Oper wurde von diesem bekannten Musiker geschaffen. 15. Es wird viel getanzt und gesungen.

Übung 14. Formen Sie die Passivsätze in die Aktivsätze um und übersetzen Sie sie.

1. Das Dynamit ist von Alfred Nobel erfunden worden. 2. Die Radweltmeisterschaft wurde von einem Franzosen gewonnen. 3. In Bulgarien wird Obst und Gemüse gern gegessen. 4. In diesem Stadtviertel werden viele neue Häuser gebaut werden. 5. Das Element Radium ist von Pierre und Marie Curie entdeckt worden. 6. In der letzten

Zeit wurden in der Stadt zwei Mozartopern aufgeführt, Gemälde von Picasso ausgestellt und ein Denkmal errichtet. 7. Ich werde oft danach gefragt. 8. Alle Gäste sind schon vor einer Woche eingeladen worden. 9. Seit einer Woche wird unsere Wohnung repariert. 10. Früher wurde unser Landhaus nicht nur gegen Feuer, sondern auch gegen Einbruch versichert. 11. Galileo Galilei wurde von der katholischen Kirche mit Misstrauen beobachtet. 12. Es wird über Umweltprobleme immer noch zu wenig nachgedacht. 13. Bei einem Sturm wurden viele Straßen durch umgefallene Bäume blockiert.

Übung 15. Was passt inhaltlich zusammen?

Ihre Eltern warten auf einen Anruf von ihr.

1. Sie muss ihre Eltern anrufen.
2. Sie muss von ihren Eltern angerufen werden.

Er hat heute Zeit und kommt zu mir.

1. Er kann mich heute besuchen.
2. Er kann heute von mir besucht werden.

Sie ist schwach und kann nicht ohne ihren Sohn zum Arzt gehen.

1. Sie muss ihren Sohn zum Arzt bringen.
2. Sie muss von ihrem Sohn zum Arzt gebracht werden.

Vielleicht lädt ihr Schulfreund das Mädchen ein.

1. Das Mädchen kann ihren Schulfreund einladen.
2. Das Mädchen kann von ihrem Schulfreund eingeladen werden.

Man hat mich gebeten, Sie vom Bahnhof abzuholen.

1. Ich soll Sie vom Bahnhof abholen.
2. Ich soll von Ihnen vom Bahnhof abgeholt werden.

Deine Tochter hat Probleme und braucht Hilfe.

1. Du musst deine Tochter um Hilfe bitten.
2. Du musst von deiner Tochter um Hilfe gebeten werden.

Übung 16. Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie dabei den Infinitiv Passiv mit Modalverb.

Muster:

Die Menschen verschmutzen die Flüsse (dürfen). – Die Flüsse dürfen nicht länger verschmutzt werden!

1. Ihre Firma berücksichtigt dabei unsere Interessen nicht (sollen).
2. Die Krankenschwester tröstet und beruhigt ihre Kranken nicht (müssen).
3. Die Menschen vergraben radioaktiven Müll in der Erde (dürfen).
4. Man nutzt in diesem Fall nicht alle Möglichkeiten (sollen).
5. Wir lesen dieses Buch nicht, wir haben kein Wörterbuch (können, leicht ohne

Wörterbuch).

6. Die Stadtväter lösen das Wohnungsproblem für die Stadtbürger nicht (müssen).
7. Der Schüler schreibt die Übung nicht um (müssen).

Übung 17. Ersetzen Sie das Passiv durch andere passivartige Konstruktionen.

1. Das Buch wird gelesen.
2. Ihr wurde ein Blumenstrauß überreicht.
3. Das Formular soll mit Bleistift ausgefüllt werden.
4. Der Motor konnte nicht mehr repariert werden.
5. Ihm wurde ein kleines Zimmer zugeteilt.
6. Mir wurde ein Paket geschickt.
7. Sein Wunsch wird immer berücksichtigt.
8. Der Fehler kann leicht korrigiert werden.
9. Hier wird gegessen.
10. Wo wird das verwendet?

Übung 18. Üben Sie den Infinitiv Passiv mit Modalverb. Übersetzen Sie.

Muster: Ich muss den Brief schreiben. – Der Brief muss von mir geschrieben werden.

1. Brot und Milch sollten die Kinder holen.
2. Der Reiseleiter musste die Fahrkarten besorgen.
3. Der Bürovorsteher kann deine Beurteilung unterzeichnen.
4. Die Sekretärin muss die Post erledigen.
5. Dein Freund kann dein Rad reparieren.
6. Du sollst die Kontrollarbeit umschreiben.
7. Wir können diese Rechnung begleichen.
8. Man muss diesen Versuch wiederholen.
9. Niemand darf ihn stören.
10. Nur ein Facharbeiter kann die Maschine bedienen.

Übung 19. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei das Passiv.

1. У нашій бібліотеці книги можна замовити по телефону.
2. Дитина має бути тепло одягнений.
3. Ця симфонія була створена композитором ще до війни.
4. Тут не курять і голосно не розмовляють.
5. Йому негайно ж допомогли.
6. Не можна більше скидати атомні відходи в море.
7. Коли був побудований Мармуровий палац?
8. Це кільце було подаровано ще моїй бабусі.
9. У Німеччині люблять пити пиво.
10. Дякую Вам, мою машину вже оглянули.
11. Помилки мають бути виправлені письмово.

Übung 20. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei das Passiv.

1. Після доповіді була відкрита дискусія.
2. Ця робота повинна бути зроблена вами до середи.
3. Москва була заснована Юрієм Долгоруким в 1147 році.
4. Хворого вчора оперував відомий хірург.
5. Ця прекрасна церква була зведена ще в 18 столітті, пізніше її декілька разів реставрували.
6. У нас не курять.
7. Завдання буде виконано тільки через два дні.
8. У Веймарі Гете було прожито майже все життя.
9. Німецька група маленька і всіх запитують на кожному уроці.
10. У 1866 році Вернером фон Сіменсом, батьком електротехніки, була винайдена динамомашинна.
11. Ця книга була мною прочитана ще в дитинстві.
12. На дискотеці в нашій школі багато і весело танцювали.
13. Туристи будуть зустрінуті перекладачем в аеропорту і привезені в готель.
14. Вірші великого німецького поета Генріха Гейне перекладалися українською мовою багатьма класиками української літератури.
15. У цьому кафе подають чудові тістечка до кави.
16. У нашому оперному театрі будуть ставити оперу Гуно «Фауст».
17. На сьогодні у нас змінили розклад уроків.
18. Мій телевізор був відремонтований

дуже швидко і добре. 19. Цей костюм куплений в універмазі два тижні тому. 20. Все це не робиться так швидко.

Übung 21. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei das Passiv.

1. Компот можна приготувати з яблук і груш. Яблука та груші миють, чистять, розрізають на шматочки. У каструлю наливають воду, кладуть цукор, воду доводять до кипіння. Потім у киплячу воду кладуть яблука і груші і варять їх 6-8 хвилин. 2. На друге можна приготувати картоплю з цибулею, грибами і помідорами. Картоплю миють, чистять, кладуть в каструлю. Воду підсолюють. Коли картопля звариться (gar sein), воду зливають. Все смажать з маслом, зверху кладуть цибулю, гриби і помідори (zubereiten, waschen, schälen, giessen, hinzugeben, zum Kochen bringen, zufügen, kochen, zubereiten, waschen, bürsten, tun, salzen, ausgiessen, braten, übergiessen, dazugeben).

Übung 22. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei das Passiv.

1. Я увійшов до кімнати. Вікно було закрито. Було дуже душно і мені довелося його відкрити. 2. Зазвичай вистави в театрах закінчуються о 23 годині. 3. По дорозі вона хотіла зайти в магазин, але він в 10:00 був уже закритий. 4. Цей роман ще, на жаль, не виданий. 5. Всі місця в залі були зайняті, і мені довелося стояти. 6. Художня виставка відкривається в 10:00 ранку. 7. Його план здійснений; всі пошкодження усунені. Машина працює відмінно. 8. Це місто було засновано в 1900 році. 9. Робота написана прекрасно.

Übung 23. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei das Passiv.

1. Москва була заснована князем Юрієм Долгоруким в 1147 році. 2. Ця будівля була побудована за проектом відомого архітектора Растреллі. 3. Перед іспитом студентами нашого факультету були написані контрольні роботи. 4. Нашої групою було оглянуто багато пам'яток столиці Німеччини. 5. Друзі називали його «Кузею». 6. Роль П'єра Безухова була майстерно виконана Сергієм Бондарчуком. 7. Учні не пояснили, чому він отримав «два» за останню роботу. 8. Ця молода актриса після закінчення училища ім. М. Щукіна була запрошена в багато театрів столиці, але вона поїхала до Петербурга. 9. Зачіска була виконана чудово. 10. Папа відремонтував телевізор. 11. Іменники в німецькій мові пишуться з великої літери. 12. Учнів кличе учитель. 13. Гостей зустріне на вокзалі батько. 14. У Москві іноземці із задоволенням відвідують Великий і Малий театри. 15. Вчителька збирає зошити учнів після уроку. 16. Ермітаж і Російський музей відвідуються туристами з багатьох країн світу. 17. Завтра на конференції будуть прочитані доповіді з історії мистецтва Західної Європи. 18. Після того як буде пояснено правило, ми виконаємо кілька вправ. 19. Ми обговорили документальний фільм, який вчора подивилася вся наша група. 20. Виявляється, ця книга була перекладена німецькою мовою ще в 19 столітті. 21. Всякий раз, після того як була пройдена тема, писалася контрольна робота. 22. Ельзі представили знаменитого режисера. 23. Після того як були здані іспити, мене зарахували до інституту. 24. Через тиждень в рідному місті цього

художника буде відкритий будинок-музей його імені. 25. Зазвичай дітей в школу відводить бабуся. 26. Президента оперував відомий австрійський хірург. 27. Про це не сперечаються. 28. Доповідь буде прочитана мною на конференції через два дні. 29. У 1866 році Вернером фон Сіменсом, батьком електротехніки, була створена динамомашина. 30. У вашому класі на завтра змінено розклад уроків. 31. Це так швидко не робиться. 32. Нещодавно на Ріттерштрассе було відкрито нове затишне кафе. 33. Гомеопатія довго не визнавалася традиційною медициною, і багато хто називав її шарлатанством. 34. Ліки потрібно приймати тільки, коли вони призначені лікарем. 35. Роман Томаса Манна «Будденброки» вже на початку 20-го століття був переведений на всі європейські мови, а в 1929 році його автору була присуджена Нобелівська премія. 36. На дні народження мого друга всі багато танцювали, співали і сміялися. 37. Гроші були ще раз перераховані нашим бухгалтером. 38. Перед весіллям було розіслано багато запрошень. 39. Правила вже вивчені, завтра буде написана контрольна робота, за підсумками якої Вас допустять (або не допустять) до іспиту. 40. У Мюнхенському кафе «Руффінена» продають чудові тістечка і торти. 41. Періодична система елементів була створена великим хіміком Д.І. Менделєєвим. 42. Завдяки вашій волі до перемоги були досягнуті такі вражаючі успіхи. 43. Через сніжну бурю було порушено рух на багатьох автомагістралях.

Використана література

1. Богданов М. В., Богданова Д. М. Практический курс немецкого языка / М. В. Богданов, Д. М. Богданова. – М. : Лист Нью, 2001. – 560 с.
2. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка (для начинающих) / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М. : ЧеРо, 1996. – 336 с.
3. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку: Сборник упражнений по грамматике. Глагол / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : «Союз», 2001. – 96 с.
4. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : «Союз», 2003. – 192 с.
5. Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. – М. : Лист, 1999. – 320 с.
6. Пирогов Н. А., Васильченко С. Г. Немецкая грамматика в упражнениях / Н. А. Пирогов, С. Г. Васильченко. – М. : Лист Нью, 2003. – 184 с.
7. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С. Немецкий глагол в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова. – М. : Лист Нью, 2002. – 192 с.
8. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С., Раабе Н. Немецкий предлог в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова, Н. Раабе. – М. : Лист Нью, 2004. – 174 с.
9. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С., Раабе Н. Немецкое прилагательное в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова, Н. Раабе. – М. : Лист Нью, 2003. – 184 с.
10. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С. Немецкий глагол в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова. – М. : Лист Нью, 2002. – 192 с.

Навчальне видання

Покулевська Анна Ігорівна

Методичні вказівки до самостійної роботи
з дисципліни «**Іноземна мова (німецька)**»
для студентів економічних спеціальностей

Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського
50005, Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг,
вул. Островського, 16