

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

Кафедра іноземних мов

А. І. Покулевська

Збірник граматичних вправ
з дисципліни «Іноземна мова (німецька)»
для студентів економічних спеціальностей

Кривий Ріг – 2016

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

Кафедра іноземних мов

А. І. Покулевська

Збірник граматичних вправ
з дисципліни «Іноземна мова (німецька)»
для студентів економічних спеціальностей

Затверджено
на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 18 від 10.05 2016 р.

Схвалено навчально-методичною
радою ДонНУЕТ
Протокол № 10 від 14.05 2016 р.

Кривий Ріг – 2016

УДК 811.112.2: (37.091.212-057.875:339.9)072
ББК 81.2 Нем: 65.5ря73
П 58

Рецензенти:
канд. пед. наук, доцент Карпюк В. А.
к.ф.н. Ревуцька С. А.

Покулевська А. І.

П 58 Збірник граматичних вправ з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для студентів економічних спеціальностей / А. І. Покулевська ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноз. мов. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2016.– 96 с.

Збірник розроблено для студентів, які вивчають німецьку мову як іноземну. Запропонований збірник сприятиме розвитку граматичних навичок студентів. Робота містить вправи за граматичними темами, які передбачені програмою. Система вправ забезпечує ефективне і досконале засвоєння студентами лексики і граматичних конструкцій.

УДК 811.112.2: (37.091.212-057.875:339.9)072
ББК 81.2 Нем: 65.5ря73

© Покулевська А.І., 2016
© Донецький національний університет
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-Барановського, 2016

ЗМІСТ / INHALT

Передмова / Vorwort	4
Lektion 1. Präsens	5
Lektion 2. Substantiv und Artikel	17
Lektion 3. Possessivpronomen	20
Lektion 4. Personalpronomen	24
Lektion 5. Zahlen und Daten	29
Lektion 6. Modalverben	31
Lektion 7. Reflexivverben	37
Lektion 8. Präfixe	40
Lektion 9. Imperativ	42
Lektion 10. MAN	45
Lektion 11. Perfekt	47
Lektion 12. Präpositionen mit Dativ	54
Lektion 13. Präteritum	57
Lektion 14. Steigerung der Adjektive	60
Lektion 15. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	64
Lektion 16. Präpositionen mit Akkusativ	69
Lektion 17. Temporalsätze	72
Lektion 18. Kausalsätze	76
Lektion 19. Objektsätze	77
Lektion 20. Attributsätze	78
Lektion 21. Deklination der Adjektive	80
Lektion 22. Passiv	85
Lektion 23. Rektion der Verben	90
Використана література / References	95

ПЕРЕДМОВА / VORWORT

Сучасний стан розвитку зовнішньоекономічних зв'язків потребує якісно нового підходу не тільки до проблем вивчення економіки взагалі, а й до мовної підготовки майбутнього економіста, якого вже не можна уявити без належного володіння іноземною мовою. Теоретичні знання, засвоєні студентами – майбутніми фахівцями у галузі економіки на заняттях з фахових дисциплін, закріплюються та доповнюються на заняттях з іноземної мови. «Іноземна мова (німецька)» – нормативна дисципліна, що викладається на економічних спеціальностях Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського студентам за напрямом підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка», 6.030504 «Економіка підприємства», 6.030505 «Управління персоналом і економіка праці», 6.030507 «Маркетинг», 6.030508 «Фінанси і кредит», 6.030509 «Облік і аудит», 6.030510 «Товарознавство і торговельне підприємництво», 6.030601 «Менеджмент», 6.051701 «Харчові технології та інженерія», 6.140101 «Готельно-ресторанна справа», 6.140103 «Туризм». Метою даного посібника є розвиток лексико-граматичної бази, тобто надання граматичних одиниць за тематичними блоками та навчання студентів користуватися ними в різних видах мовленнєвої діяльності. Навчальні матеріали складаються з 23 уроків, кожний з яких містить у собі окрему граматичну тему. Завдання навчальної дисципліни полягає у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти популярну та наукову літературу з питань міжнародної економіки та зовнішньоекономічних зв'язків, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти різного характеру.

Lektion 1. Präsens

Übung 1. Setzen Sie *sein* ein:

- a) 1. Wie alt ... du? – Ich ... 8 Jahre alt. 2. Wie alt ... deine Geschwister? – Mein Bruder ... zehn und meine Schwester ... zwölf. 3. ... deine Eltern zu Hause? – Nein, ich ... allein. 4. Wer ... das? – Das ... meine Freundin. 5. Kinder, ... ihr immer fleißig? – Natürlich ... wir immer fleißig! 6. ... du gut in Deutsch? – Ja, ich ... gut in allen Fächern. 7. Was ... Sie von Beruf, Frau Müller? – Ich ... Lehrerin. 8. ... ihr traurig? – Nein, wir ... nicht traurig, wir ... ernst. 9. Wie ... deine Mitschüler? – Sie ... klug und nett. 10. Wann ... ihr morgen in der Schule? – Wir ... um 8 Uhr in der Schule. 11. Wie ... das Wetter heute? – Das Wetter ... gut. 12. ... du krank? – Nein, ich ... nicht krank.
- b) 1. Wir ... Schüler. 2. Unsere Lehrerin ... nett. 3. Meine Großeltern ... alt. 4. Es ... schon spät. 5. Wo ... du? 6. Wann ... wir zu Hause? 7. Warum ... du allein? 8. ... ihr Freunde? 9. Sie ... immer freundlich. 10. Was ... sie von Beruf?
- c) ... du morgen in der Musikschule? 12. Wo ... dein Kuli? 13. Ihr ... gut in Mathematik. 14. Was ... das? 15. Ich ... immer fleißig. 16. Markus, Andreas und Lisa ... Geschwister. 17. Warum ... Markus heute nicht da? 18. Er ... krank. 19. Wir ... sportlich. 20. Kati ... klein und Peter ... groß.
- d) Markus: „Hallo! Ich heiße Markus und ... 10 Jahre alt. Das ... meine Familie. Rechts ... mein Vater. Er ... groß und klug. Er ... Arzt von Beruf. Links ... meine Mutter. Sie ... schön und gut. Sie ... Lehrerin. In der Mitte ... meine Geschwister: mein Bruder Andreas und meine Schwester Lisa. Sie ... Zwillinge. Andreas und Lisa ... 7 Jahre alt. Wir ... alle lustig und freundlich“.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Хто це? 2. Що це? 3. Ліза і Андреас – брат і сестра. 4. Маркусу 10 років. 5. Семен та Петер – друзі. 6. Мої друзі завжди старанні. 7. Де твої батьки? 8. Мій брат один вдома. 9. Твоя сестра маленька? 10. Мені 8 років. 11. Ви друзі? 12. Анна, ти де? 13. Скільки вам років? 14. Дівчинка дуже розумна.

Übung 3. Setzen Sie *sein* ein:

- a) 1. Wir ... Schüler. 2. Warum ... du noch nicht fertig? 3. ... heute alle da in der Klasse? 4. Ihr ... nicht immer aufmerksam in der Stunde. 5. Wo ... deine Eltern? 6. Mein Bruder ... Arzt von Beruf. 7. Ich ... krank und gehe in die Schule nicht. 8. Heute ... Montag. 9. Emma und Inge lernen gut, sie ... fleißig. 10. Die Mutter arbeitet viel, nach der Arbeit ... sie oft müde. 11. Fräulein Merdan, warum ... Sie so traurig?
- b) 1. ... ihr Schüler? 2. Wir ... Studenten. 3. Wo ... Rolf? Er ... in seinem Zimmer. 4. Das Wetter ... heute schön. 5. Ich ... Lehrer. 6. ... Sie Lehrer von Beruf? 7. Was ... du von Beruf? 8. Die Schüler ... immer fleißig. 9. Das Buch ... interessant. 10. Sie ... Studentin. 11. Das ... eine Blume. 12. ... deine Eltern Ärzte? 13. Wie alt ... du? 14. ... ihr immer fleißig? 15. ... das Bücher?
- c) 1. Wir ... Studenten. 2. Ich ... Lehrer. 3. Sie ... Lehrerin. 4. ... du Hörer? 5. Die Stunde ... zu Ende. 6. Das ... eine Tafel. 7. ... ihr immer fleißig? 8. Nina ... krank. 9. Die Hausaufgabe ... leicht. 10. Die Antworten ... gut. 11. Was ... Sie von Beruf? 12. Das ... Bücher. 13. Das ... ein Kugelschreiber. 14. Die Hefte ... blau.

Übung 4. Setzen Sie Personalpronomen ein:

1. Sind ... schon fertig? Ja, ich bin schon fertig. 2. Das Mädchen ist noch zwei Jahre alt, ... ist noch klein. 3. Heute bin ... zu Hause. 4. Wie ist Olaf? ... ist nicht besonders fleißig und ordentlich. 5. Wie alt bist ... ? 6. ... ist heute kalt draußen. 7. Seid ... schon müde?

Übung 5. Setzen Sie *haben* ein:

a) 1. ... du eine Katze? 2. Wer ... ein Haustier? 3. Ich ... keine Geschwister. 4. Richard ... immer Hunger. 5. Wir ... bald Ferien. 6. Wie viele Stunden ... ihr heute? 7. Alle ... Freunde. 8. ... du heute viele Hausaufgaben auf? 9. Ich ... keine Zeit. 10. Wann ... du Geburtstag? 11. Mein Bruder ... ein Fahrrad und ich ... keins. 12. Viele Kinder ... Sport gern. 13. ... du Fieber? 14. Meine Mutter ... Kopfschmerzen. 15. ... Sie ein Auto, Herr Müller? 16. Wer ... keinen Computer?

b) 1. Wie viele Stunden ... ihr am Mittwoch? – Am Mittwoch ... wir fünf Stunden. 2. Welche Fächer ... du gern? – Ich ... Sport und Musik gern. 3. Wann ... die Studenten Ferien? – Sie ... im Herbst, Winter, Frühling und im Sommer Ferien. 4. Welche Noten ... dein Freund in Physik? – In Physik ... er eine Fünf. 5. Wer ... einen Bleistift? – Anna ... einen Bleistift. 6. ... du ein Heft? – Nein, ich ... kein Heft, ich ... einen Block. 7. Wann ... ihr Frühstück in der Schule? – Wir ... Frühstück in der zweiten Pause. 8. ... du viele Freunde in der Gruppe? – Ja, ich ... viele Freunde. 9. ... ihr heute viele Hausaufgaben auf? – Nein, heute ... wir nicht viel auf. 10. Wer ... heute Zeit für das Kino? – Wir ... immer Zeit für das Kino!

Übung 6. Setzen Sie *haben* ein:

a) 1. Ich ... zu Hause eine kleine Bibliothek. 2. Der Vater ... immer sehr wenig Zeit. 3. ... Sie Fragen? 4. Sie ... viele Freunde und schreibt oft ihnen Briefe. 5. Die Kinder spielen im Hof, sie ... eine Pause. 6. ... du einen Hund oder eine Katze? 7. Wir ... täglich sechs Stunden im Gymnasium. 8. ... ihr heute eure Deutschhefte mit? 9. Seine Eltern ... ein Haus auf dem Lande nicht weit von der Stadt. 10. Du ... Recht. 11. Meine Mutter ... viel zu tun.

b) 1. Was ... Sie hier? – Ich ... einen Bleistift. 2. ... Sie auch einen Bleistift? – Nein, ich ... einen Kugelschreiber. 3. Oleg ... ein Buch. ... du auch ein Buch? – Nein, ich ... kein Buch. 4. Wir ... Unterricht. ... ihr auch Unterricht? – Ja, wir ... Unterricht. 5. Der Lehrer fragt den Hörer: „... Sie eine Frage?“ Der Hörer antwortet: „Nein, ich ... keine Frage.“ 6. ... ihr Hefte und Bücher? 7. Er ... Hefte und Bücher.

c) 1. ... du eine Uhr? 2. ... ihr Bücher? 3. ... Sie einen Sohn? 4. Ich ... einen Kuli. 5. Er ... einen Bleistift. 6. Wir ... Schultaschen. 7. Sie ... ein Lehrbuch. 8. Wer ... ein Heft? 9. Wir ... dieses Buch. 10. ... Sie einen Freund? 11. ... sie eine Freundin? 12. Ihr ... morgen Unterricht. 13. ... du Fragen? 14. Ich ... ein Wörterbuch.

Übung 7. Setzen Sie Personalpronomen ein:

1. ... haben eine Wohnung. 2. Hast ... eine Schwester oder einen Bruder? 3. ... hat viele Freunde. 4. ... hat sieben Tage. 5. ... habe heute Gruppendienst. 6. ... haben Ferien im Sommer, im Herbst, im Winter und im Frühling. 7. ... habt jetzt eine Pause.

8. Im Winter haben ... keine Blätter. 9. ... hat nur sehr gute Noten in Mathe, sie rechnet sehr schnell und richtig.

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Погода сьогодні гарна. 2. У мене немає собаки. 3. У нас сьогодні чотири уроки. 4. У нього болить голова. 5. У мого друга є сестра. 6. Я не спортивний. 7. У неї немає ручки. 8. Коли у тебе день народження? 9. Чому в тебе немає зошита? 10. Ти хворий? 11. У тебе є велосипед? 12. У вас є комп'ютер? 13. У Вас є час? 14. У Вас багато книг вдома?

Übung 9. Setzen Sie *haben* oder *sein* ein:

1. Nicht alle Schüler ... heute Wörterbücher. 2. Wer ... heute Klassendienst? 3. Ich ... nicht fertig, aber ich ... noch Zeit. 4. Wir... dreimal in der Woche Literatur. 5. ... Sie Hunger? 6. ... Sie hungrig? 7. Meine Mutter ... Dolmetscherin von Beruf. 8. Mein Vater ... oft keine Zeit. 9. ... sie Amerikanerin oder Engländerin? 10. Herr Maus ... eine Tochter, sie ... 3 Jahre alt. 11. ... du heute einen Kuli? 12. Du ... heute nicht aufmerksam. 13. Du ... Recht, dieser Film ... nicht interessant. 14. Rechts ... die Schulbank meiner Freundin. 15. Die Studenten ... jetzt eine Pause. 16. Die Schüler ... in der Pause im Schulhof. 17. Ihr ... schon müde und ... Hunger. 18. ... Sie das Heft dieses Schülers? 19. ... Sie Lehrer dieses Schülers? 20. Wir ... jetzt in der Deutschstunde. 21. Wir ... jetzt Deutschstunde. 22. Hier ... Lehrbücher, Hefte und Filzstifte. 23. Hier ... ihr Bücher, Hefte und Filzstifte. 24. Ich ... krank – ich ... Husten und Schnupfen. 25. Seine Schulsachen ... immer in Ordnung. 26. Heute ... Dienstag. 27. In der Klasse ... nicht alle da. 28. ... ein Haustier in der Familie? 29. ... diese Übung ein Ende? 30. Ja, die Übung ... endlich zu Ende.

Übung 10. Setzen Sie Personalpronomen *er*, *sie*, *es* ein:

1. Hier ist Peter. ... ist Student. 2. Ist Nina Lehrerin? – Ja, ... ist Lehrerin. 3. Wo liegt das Buch? – ... liegt hier. 4. Arbeitet Thomas viel? – Ja, ... arbeitet viel. 5. Kommt der Hörer? – Ja, ... kommt. 6. Lernt das Mädchen fleißig? – Ja, ... lernt fleißig. 7. Ist die Hausaufgabe schwer? – Ja, ... ist schwer.

Übung 11. *Nicht* oder *kein*.

1. Iwan Kotow kommt ... oft. 2. Wir arbeiten heute 3. Er sitzt... hier, er sitzt dort. 4. Ich verstehe diesen Satz... 5. Ich habe ... Bleistift und ... Kugelschreiber. 6. Ich sehe ... Fehler. 7. Verstehen Sie diese Regel ...? 8. Sprechen Sie bitte ... ! 9. Das ist... Buch, das ist ein Heft.

Übung 12. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. У тебе є олівець? – У мене немає олівця, але у мене є ручка. 2. У нас є ця книга. 3. Є в нього друг? – Так, у нього є друг. Його звать Дітер. 4. Чи є у Вас словник? – Ні, у мене немає словника. 5. У мене тут немає помилки. 6. У кого немає ручки? – У Саші немає ручки. 7. У неї немає часу. 8. У нас сьогодні немає уроків. 9. Тут у тебе немає жодної помилки.

Übung 13. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Це – кімната. Ця кімната моя. Вона маленька, але дуже красива. 2. Та книга цікава? – Ні, вона не цікава. 3. Скільки твоїм батькам років? – Вони ще молоді. Мамі 35, а татові 42. 4. У нас сьогодні немає уроків. А у Вас? – У мене сьогодні і завтра 3 уроки. 5. У твоєї подруги є ще друзі? – Ні, у неї немає більше друзів. 6. Це годинник? Він красивий? – Так, цей годинник дуже красивий. 7. У твого друга є квартира? – Так, у нього є квартира і будинок. 8. Взимку завжди холодно, але сьогодні тепло. 9. У тебе є канікули? – Ні, в мене немає. Тільки у школярів є канікули. 10. Хто твоя мама за професією? – Вона лікар. 11. Його тато не завжди правий. 12. Діти часто пишуть їй листи. 13. Це зошити і словники. Вони наші. 14. Зараз вже перерва? – Ні, зараз ще урок. 15. У твого брата є син або дочка? – У нього немає дітей. 16. Діти вдома? – Так, вони вже вдома. 17. Ви вже студенти або ще школярі? 18. Це словник. Він дуже хороший. 19. У твоєї подруги є собака? – Ні, у неї немає собаки. У неї є кішка. 20. Студенти, у вас є питання? – Ні, у нас немає питань. 21. Вона вже готова? – Ні ще, вона ще не готова. 22. Я вже студентка. 23. Який її друг? – Він дуже хороший і старанний. 24. Хто це? – Це його тато. Він учитель. 25. Яка сьогодні погода? – Погода сьогодні прекрасна. Навесні погода завжди дуже хороша. 26. У тебе є подруга? – Ні, у мене немає подруги. 27. Діти, ви не працюєте сьогодні. 28. Її мама вдома? – Ні, вона не вдома. 29. Ти сьогодні неухважний. 30. Сьогодні холодно? 31. Це ручка? – Це не ручка. У мене немає ручки. Це олівець. 32. У вівторок мій друг приїде вже додому. 33. У дитини немає фломастера, але у неї багато олівців і ручок.

Übung 14. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Хто це? – Це пан Бауер, а це пані Бауер. Вони з Мюнхена. 2. Це Християн? – Ні, це не Християн, це Петер. Христіана тут немає. 3. Ви пан Краузе? – Так, моє прізвище Краузе. 4. Ти Анна? – Ні, я не Анна, я Катрін. Ось Анна, а це Кріста і Марія. 5. Хто тут пан Мюллер? – Мюллер – це я. Мене звуть Петер. 6. Де Юлія? – Її тут немає, вона у Відні. 8. А де Анна і Моніка? – Вони вже тут. Ось вони. 9. Ви Флоріан і Пауль? – Так, це ми. А як звуть вас? 10. Ось фотографія. Це пані Зіверс, це пан Зіверс. Це Юлія і Сабіна. А це ми – я, Вальтер і Макс. А ти де? – Мене тут немає. 11. Тут все з Італії. 12. Ми з Росії. 13. Він розлучений. 14. Вона заміжня. 15. Скільки років пані Курц? – Їй 33 роки. 16. Йому 19 років. 17. Мені двадцять років. А тобі? 18. Тут вільно? – Так, вільно. 19. Пан Хайнеманн – лікар. А пані Хайнеманн? Вона теж лікар? – Ні, вона вчителька. 20. Йому 22 роки. А їй? Їй теж 22 роки? 21. Марії 3 роки. Вона ще маленька. 22. Гансу 8 років. Він вже великий. 23. Ми зараз у Гамбурзі, а вони – в Бремені. 24. Франку 27 років, він студент. 25. Вінераллеє, 14 – це твоя адреса? – Так це моя адреса. Я живу на Вінераллеє, будинок 14. 26. Який у тебе телефон? – Мій номер 38-44-72. 27. Ось мої адреса і телефон.

Übung 15. Setzen Sie den passenden Artikel.

1. Im Zimmer gibt es ... und ... (ein Tisch, viele Stühle). 2. Gibt es hier ... (ein

Fehler)? 3. Heute gibt es ... (keine Übersetzung). 4. Hier gibt es ... und ... (kein Schwamm, keine Kreide). 5. Im Hörsaal gibt es ... und ... (ein Fenster, eine Tür). 6. Da gibt es ... (keine Uhr). 7. Alles ist klar. Es gibt... (keine Fragen).

Übung 16. Setzen Sie die richtigen Endungen ein.

1. Markus komm... aus Deutschland. Er wohn... in Berlin. 2. Woher komm... ihr? 3. Geh... du schon zur Hochschule? 4. Wer lern... in der Universität Deutsch? 5. Was mach... die Kinder am Abend? 6. Wann komm... ihr nach Hause? 7. Die Jungen spiel... auf dem Hof Fußball. 8. Sing... du gern? 9. Wann beginn... die erste Stunde? 10. Ich schreib... einen Brief. 11. Am Wochenende schlaf... wir lange. 12. Die Vase steh... auf dem Tisch. 13. Wer mach... gern Hausaufgaben? 14. Was mach... du am Sonntag? 15. Lisa erzähl... oft Geschichten. 16. Die Kinder bau... einen Schneemann. 17. Wir sing... ein Lied. 18. Hör... ihr gern Musik? 19. Alle ess... gern Eis. 20. Markus und Lisa les... ein Buch.

Übung 17. Setzen Sie die richtigen Endungen ein.

a) 1. Der Lektor grüß... die Studenten. 2. Ich sing... gern. 3. Ihr spiel... 4. Was mach... Sie heute? 5. Sie lern... gut. 6. Was schreib... ihr? 7. Er turn... regelmäßig. 8. Wir komm... rechtzeitig. 9. Die Studentin übersetz... richtig. 10. Wann beginn... der Unterricht? 11. Wo arbeit... du? 12. Ich frag... ihn später. 13. Das Buch lieg... dort. 14. Ihr antwort... gut. 15. Studier... du an der Uni?

b) 1. Ich sprech... Französisch. 2. Wir lern... Englisch. 4. Er arbeit... am Morgen. 4. Ihr mach... Fehler. 5. Der Lektor prüf... die Hausaufgabe. 6. Der Student übersetz... richtig. 7. Die Studenten schreib... gut. 8. Das Mädchen antwort... gut. 9. Wann komm... du zum Unterricht? 10. Die Lektorin grüß... die Studentinnen. 11. Ihr arbeit... heute gut. 12. Lern... Sie Deutsch? 13. Was mach... ihr? 14. Was frag... er? 15. Wann beginn... die Stunde? 16. Der Lektor korrigier... die Fehler.

Übung 18. In der Stadt. Ergänzen Sie die Pronomen.

Elena: Hallo, Mario, wo ist Marie?

Mario: ... kommt später. Und wann kommt Peter?

Elena: ... kommt heute nicht. ... hat keine Lust.

Mario: Schade, dann gehen ... alleine ins Café und ... trinken einen Kaffee.

Kellner: Guten Tag, was möchten ...?

Elena und Mario: ... nehmen einen Kaffee.

Kellner: Möchten Sie auch Kuchen? ... ist sehr lecker.

Elena: Nein, danke, ... möchte keinen Kuchen. Möchtest ..., Mario?

Mario: Nein, ... nehme auch nur einen Kaffee.

Übung 19. Setzen Sie die richtige Endung ein:

1. Mein Freund ist krank, er komm... heute zum Unterricht nicht, und ich besuch... ihn am Abend. 2. Wen grüß... du so herzlich? 3. Die Kinder spiel... lustig im Garten, dort spiel... meine Schwester Anna. 4. Der Lektor frag... die Studenten, alle antwort... gut. Nur Peter antwort... schlecht. 5. Frau Kern sag... „Monika, alle

zeichn... – Inge zeichn..., Otto zeichn..., Hans zeichn... auch. Und warum zeichn... du nicht?" 6. Wann komm... du heute zu mir? 7. Wir schreib... heute ein Diktat und ich wiederhol... alle Vokabeln. 8. Du arbeit... in der Stunde fleißig und bekomm... eine Fünf. 9. Im Korridor grüß... Winfried seine Spanischlektorin. 10. Die Gäste komm... und gratulier... mir zum Geburtstag. 11. Sascha schenk... mir Rosen und ich stell... sie in die Vase. 12. Versteh... ihr mich gut? 13. Ich rechn... nicht besonders gut, aber mein Bruder rechn... viel besser als ich. 14. Es schnei... heute. 15. Wohin stell... du den Sessel? 16. Frau und Herr Mertens geh... in den Supermarket und kauf... ein. 17. Auf der Straße wart... Kurt zehn Minuten auf seinen Freund Dieter. 18. Ich bad... im Sommer sehr oft und gern. Und ihr, bad... ihr auch gern? 19. Es klingel... und die Mutter öffn... die Tür. 20. Unsere Katze heiß... Luise. Und wie heiß... eure Katze?

Übung 20. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Сьогодні неділя. 2. Гримить грім і блискавка. 3. Весна, вже тепло. 4. Вже пізно. 5. Сьогодні дуже жарко. 6. Зараз йде сніг. 7. Ранок, я йду до школи. 8. Взимку рано темніє. 9. Восени часто йде дощ. 10. Як сьогодні погода в Києві? 11. Сьогодні рано темніє. 12. Зараз літо. 13. Сьогодні вітряно. 14. На дворі травень. 15. Прохолодно. 16. Як справи? Дякую, добре.

Übung 21. Setzen Sie die richtige Endung ein:

a) 1. Bad... du gern im Sommer? 2. Wo arbeit... dein Vater? 3. Wer rechn... gut? 4. Warum antwort... ihr nicht? 5. Ihr wart... auf die Ferien. 6. Die Kinder bad... im Fluss. 7. Sie (ed. ч.) arbeit... im Garten. 8. Er red... viel. 9. Der Lehrer antwort... auf die Frage. 10. In Mathematik rechn... ihr viel. 11. Er wart... nicht gern. 12. Das Kind arbeit... fleißig im Unterricht.

b) 1. Wie heiß... du? 2. Tanz... Sie gern? 3. Wo sitz... du im Übungsraum? 4. Helena faulenz... den ganzen Tag. 5. Reis... ihr viel? 6. Die Kinder sitz... vor dem Fernseher. 7. Heiß... deine Schwester Anna? 8. Im Sommer reis... wir. 9. Sonntags faulenz... ich. 10. Du tanz... gut. 11. Der Kater von Markus heiß... Murr. 12. Das Mädchen sitz... oft am Fenster.

Übung 22. Setzen Sie die richtige Endung ein:

a) 1. (basteln) Wer ... gern? – Ich ... gern. 2. Was (sammeln) ... du? – Ich ... Postkarten. 3. (angeln) Wer ... im Sommer? – Ich ... im Sommer. 4. (sammeln) Was ... dein Bruder im Wald? – Er ... Pilze. 5. Was machst du auf dem Hof? – (schaukeln) Ich ... oft. 6. (basteln) Was ... ihr? – Wir ... Geschenke für unsere Eltern. 7. (sammeln) ... Anna Puppen? – Nein, sie ... keine Puppen, sie ... andere Spielzeuge. 8. Robert fragt: „(machen) Anna, was ... du?“ Anna antwortet: „(angeln) Ich“

b) 1. Ich ... (basteln) gern im Werken. 2. In den Ferien ... (reisen) er viel mit den Eltern. 3. Wer ... (tanzen) gern? 4. Mein Freund ... (heißen) Peter. 5. ... (baden) du im Sommer im Fluss? 6. Ich ... (sammeln) Puppen. 7. Mein Opa ... (arbeiten) gern im Garten. 8. Wir ... (schreiben) heute ein Diktat. 9. Lisa ... (finden) einen Fehler in der Übung. 10. Wer ... (rechnen) gut? 11. Ich ... (schaukeln) auf dem Hof. 12. Ihr ... (brauchen) ein Album. 13. ... (besuchen) du oft deine Großeltern? 14. ... (antworten)

du immer richtig? 15. Alle ... (warten) auf das Wochenende. 16. Wo ... (sitzen) du im Auditorium? 17. Wie ... (heißen) deine Lektorin? 18. ... (sein) du immer fleißig? 19. ... (haben) ihr Haustiere? 20. Wann ... (machen) du deine Hausaufgaben?

Übung 23. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ти часто подорожуєш? 2. Я люблю майструвати. 3. Мій брат не любить математику, він погано рахує. 4. Кого звать Луїзе? 5. У твоєї бабусі є кішка? 6. Ти багато байдикуєш. 7. Діти, ви старанно працюєте. 8. Що вони роблять? 9. У нього немає зошита. 10. Ти любиш танцювати?

Übung 24. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben in richtiger Form.

1. Ich (haben) kein Geld. 2. Sie (haben) blondes Haar. 3. Mein Opa (haben) schon graue Haare. 4. (Haben) ihr keinen Garten? 5. Er (sein) Künstler. 6. Das Wetter (sein) schlecht. 7. Die Bilder (sein) aus der Kunsthalle. 8. Der Chef (sein) in Urlaub. 9. (Sein) ihr mit eurem Studentenheim zufrieden? 10. (Wissen) du, wo meine Brille (sein)? 11. (Sein) ihr beide aus der Schweiz? 12. Sein Vater (sein) Richter. 13. Es (werden) Tag / Nacht / Frühling. 14. Es (werden) spät, dunkel, kalt. 15. Sie (werden) Lehrerin. 16. Das Wetter (werden) wieder besser. 17. Woher (wissen) du es? 18. Niemand (wissen) etwas über unseren Plan. 19. Er (wissen) viel aus diesem Gebiet. 20. Ich (wissen) weder seinen Namen noch seine Adresse. 21. (Wissen) ihr, dass ihr morgen keine Schule (haben)?

Übung 25. Wählen Sie das richtige Wort.

1. *Uhr* oder *Stunde*.

1. Der Unterricht dauert zwei 2. Wir betreten den Übungsraum um 7 3. Sie hat heute 6 ... Deutschunterricht. 4. Haben Sie eine ...? 5. Um wie viel ... kommen Sie? 6. Der Lektor kommt und ... beginnt. 7. Am Tage hat er eine ... Pause. 8. Die Hörer haben heute 4 ... Deutsch.

2. *viel* oder *viele*.

1. Alle Hörer arbeiten 2. ... Studenten sprechen schon gut Deutsch. 3. Sie lesen auch ... Deutsch. 4. Einige Hörer lernen Deutsch, ... Englisch. 5. Die Studenten haben immer... Fragen. 6. Sie fragen heute 7. „Sie machen heute ... Fehler“, sagt der Lektor.

Übung 26. Setzen Sie *lesen* in die richtige Form ein:

1. In der Deutschstunde ... die Studenten oft deutsche Texte. 2. Mein Bruder ... nicht besonders viel. 3. ... du Zeitungen gern? 4. Kinder, ihr ... heute sehr gut. 4. Ich ... den Brief von meinem Freund aus Deutschland. 5. Wir ... aufmerksam den Stundenplan.

Übung 27. Setzen Sie *geben* in die richtige Form ein:

1. Wann ... du mir deine Adresse? 2. Die Mutter ... dem Kind eine Tafel Schokolade. 3. Frau Lehrerin ... den Schülern die Hausaufgabe. 4. Wir ... dem Professor unsere Hefte. 5. Ihr ... der Gruppenleiterin Bücher. 6. Die Eltern ... Monika 10 Euro.

Übung 28. Setzen Sie *sprechen* in die richtige Form ein:

1. Fräulein Braun, Sie ... sehr gut Italienisch. 2. Mein Großvater ... zwei Fremdsprachen. 3. ... du Deutsch? 4. In der Versammlung ... die Studenten über ihr Studium. 5. Ich ... auch etwas Englisch. 6. Ihr ... sehr laut.

Übung 29. Setzen Sie *sehen* in die richtige Form ein:

1. Meine Großmutter ... schon schlecht. 2. Die Touristen ... in dieser Stadt sehr viel Interessantes. 3. ... du dort an der Ecke ein Geschäft? 4. Ihr ... hier ein Baudenkmal aus dem 18. Jahrhundert. 5. Wir ... auf der Straße viele Menschen. 6. Ich ... in deiner Arbeit keinen Fehler.

Übung 30. Setzen Sie *essen* in die richtige Form ein:

1. Ich ... Fleischsuppe besonders gern. 2. Und du, was ... du besonders gern? 3. Meine Mutter macht Diät und ... sehr wenig. 4. Die Deutschen ... zu Mittag kein Brot. 5. Warum ... ihr Fisch nicht, schmeckt er nicht? 6. Wir ... in der Familie viel Obst und Gemüse.

Übung 31. Setzen Sie *fahren* in die richtige Form ein:

1. Mein Vater ... immer sehr früh zur Arbeit. 2. Ich ... in die Universität mit der Straßenbahn. 3. In diesem Sommer... wir alle an die See. 4.... du in den Ferien aufs Land? 5. Wohin ... ihr am Wochenende? 6. Meine Freunde und ich ... heute nach der Hochschule ins Theater.

Übung 32. Setzen Sie *laufen* in die richtige Form ein:

1. In der Pause ... die Studenten in die Mensa. 2. Das Kind ... der Mutter entgegen. 3. Ich ... zur Post. 4. Ihr ... zu schnell. 5. In der Turnstunde ... wir heute um die Wette. 6. ... du gern Schi?

Übung 33. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben in richtiger Form.

1. Der Lehrer ... (fahren) nach Berlin. 2. ... (fahren) du auch nach Berlin? 3. Er ... (nehmen) das Buch und ... (lesen) es. 4. Ich ... (geben) Mario einen Kuli. Was ... (geben) du Jana? 5. Ich ... (lesen) eine Zeitung. ... (lesen) du auch eine Zeitung? – Nein, ich ... (lesen) keine Zeitung, sondern ein Magazin. 6. Wohin ... (fahren) Herr Krylow? 7. ... (gefallen) das Buch Jana? 8. Du ... (sprechen) gut Deutsch. 9. ... (fahren) du nach Budapest? 10. Er ... (sehen) schlecht. 11. Die Schwester ... (schlafen) schon lange. 12. ... (schlafen) du fest? 13. Dieses Mädchen ... (laufen) sehr schnell.

Übung 34. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben in richtiger Form.

a) 1. (fahren) Wohin ... du in den Ferien? – Ich ... aufs Land. 2. (laufen) ... ihr oft um die Wette? – Ja, wir ... (laufen) oft um die Wette. 3. (sehen) Was ... du? – Ich ... einen Hund. 4. (geben) ... der Lehrer dir viele Hausaufgaben auf? – Nein, er ... nicht viel auf. 5. (lesen) Was ... ihr? – Wir ... ein Buch. 4. (essen) Was ... Kinder gern? – Sie ... gern Schokolade. 5. (sprechen) ... dein Vater Deutsch? – Nein, er ... Englisch. 6.

(nehmen) ... du deine Lehrbücher in die Universität mit? – Na klar, ich ... sie mit. 9. (helfen) Wem ... du? – Ich ... meiner Mutter. 7. (fressen) Was ... deine Katze? – Sie ... Fisch. 11. (sehen) ... du viel fern? – Nein, ich ... nicht viel fern. 12. (laufen) ... deine Schwester gern Schi? – Ja, sie ... gern Schi.

b) 1. Wir ... (sprechen) in der Stunde Deutsch. 2. ... (schlafen) du am Sonntag lange? 3. Das Kind ... (essen) gern Eis. 4. ... (fahren) ihr oft Fahrrad? 5. Der Junge ... (werfen) Schneebälle. 6. Wer ... (lesen) gern Märchen? 7. ... (helfen) du oft deinem Freund? 8. Wohin ... (laufen) ihr? 9. Markus ... (sehen) am Abend fern. 10. ... (nehmen) du deine Freundin zur Party mit? 11. Was ... (lesen) du? 12. Nach der Schule ... (laufen) das Kind nach Hause. 13. Markus ... (sprechen) auf dem Hof mit seinen Freunden. 14. Was ... (geben) es heute im Kino? 15. Ihr ... (sprechen) zu laut! 16. Das Mädchen ... (laufen) Schlittschuh. 17. Alle Kinder ... (lesen) gern Märchen. 18. Warum ... (schlafen) du nicht? 19. Er ... (fahren) morgen nach Hause. 20. Die Katze ... (fressen) Mäuse.

c) 1. Andreas ... (nehmen) den Bleistift und malt ein Bild. 2. Am Nachmittag ... (spielen) ich auf dem Hof. 3. Markus und Anna ... (sein) Freunde. 4. ... (haben) du eine Katze? 5. Ihr ... (sprechen) gut Deutsch. 6. Wo ... (stehen) dein Schreibtisch? 7. Es ... (sein) warm und der Junge ... (laufen) zum Fluss. 8. Um wie viel Uhr ... (gehen) du zu Bett? 9. ... (fahren) ihr gern ans Meer? 10. Ich ... (basteln) gern. 11. Das Mädchen ... (rechnen) gut. 12. Was ... (sein) das? 13. Er ... (geben) mir einen Kuli. 14. Ich ... (haben) heute viel zu tun. 15. ... (essen) ihr Apfelkuchen gern? 16. Andreas ... (nehmen) ein Stück Torte. 17. Ich ... (sammeln) Postkarten, und was ... (sammeln) du? 18. Wo ... (arbeiten) deine Mutter? 19. Die Kinder ... (helfen) der Oma im Garten. 20. Er ... (fahren) im Sommer ins Dorf.

Übung 35. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Що ти любиш читати? 2. Маркус дає Ганні ляльку. 3. Петер багато їсть. 4. Ви допомагаєте вдома? 5. Що ти бачиш? 6. Ми добре говоримо німецькою. 7. Хлопчик читає книгу. 8. Дівчинка катається на ковзанах. 9. Дитина не спить. 10. Ти береш мою книгу. 11. Ми їдемо до Німеччини. 12. Він катається на велосипеді. 13. Діти катаються на лижах. 14. Чому ти не їси? 15. Вони вивчають економіку.

Übung 36. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я працюю. Ти теж працюєш? Де ти працюєш? 2. Я вивчаю економіку. Ви теж вивчаєте економіку? Це добре. 3. Я граю в теніс. Ви теж граєте в теніс? 4. Ми пишемо німецькою? Ти теж пишеш німецькою? 5. Я тут живу. А де ти живеш? 6. Що він робить? – Він грає. 7. Що Ви робите? – Ми читаємо. 8. Що вони роблять? – Вони грають на піаніно. 9. Вона працює та навчається. Це не легко. 10. Як її звати? – Її звати Марта. 11. Хто вчить німецьку? – Ми всі вчимо німецьку. 12. Вони вчать німецьку та іспанську. 13. Марія та Анна живуть у Празі. Вони там навчаються і працюють. 14. Ви живете в Дрездені? – Так, ми живемо і працюємо в Дрездені. – А де ви живете в Дрездені? – Наша адреса – Фрідріхштрассе, 2. 15. Ви граєте у футбол? – Так, граємо. 16. Курт добре грає в

теніс. А Моніка, вона теж добре грає в теніс? 17. Це Алекс. Він приїхав з Англії. Він вже добре говорить німецькою. 18. Що ви робите? – Ми чекаємо, але він, на жаль, не приходить. 19. Що вивчають Клаус і Петер? – Клаус вивчає медицину, а Петер – економіку. 20. Вони добре вчаться. А ви добре вчитесь?

Übung 37. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ти вже працюєш? – Ні, я не працюю, я ще вчуся. 2. Ти граєш у теніс? – Ні, не граю. 3. Ви живете в Берліні? – Ні, ми живемо не в Берліні, ми живемо в Мюнхені. 4. Макс вивчає економіку? – Ні, він вивчає не економіку. Він хоче бути вчителем. Він вивчає англійську та німецьку. 5. Йому 13 років? – Ні, йому не 13, йому вже 14 років. 6. Пан Шульц не одружений, він розлучений. 7. Він лікар? – Він не лікар, він інженер. 8. Що ти робиш? Ти пишеш? – Ні, я не пишу, я вчу слова. 9. Звідки Ви? Зі Швейцарії? – Ні, не зі Швейцарії, я з Австрії. 10. Він зараз у Німеччині? – Ні, він зараз не в Німеччині, він в Швейцарії. 11. Я не маленький, я вже великий. 12. Це не легко, це дуже важко. 13. Його звать не Петер, його звать Пауль. 14. Не чекайте. Він не прийде. Він працює.

Übung 38. Übersetzen Sie ins Deutsche:

a) 1. Кого запитує викладачка? – Вона запитує слухача. 2. Що ви перекладаєте? – Ми перекладаємо цей текст. 3. Ми вивчаємо іноземну мову. 4. Учитель перевіряє домашнє завдання. 5. Слухачі роблять помилки. Викладач виправляє ці помилки. 6. Я розумію це речення (це слово, це правило).

b) 1. Це твій офіс? 2. Мій батько працює інженером. 3. Її сестра приїжджає завтра ввечері. 4. Де вчиться ваш брат? 5. Як звать вашого сина (вашу дочка)? 6. Ви знаєте її чоловіка? 7. Я добре знаю його дружину. 8. Їхня донька навчається в інституті економіки. 9. Хто цей пан? – Цей пан – наш професор. 10. Наша сім'я живе в Києві. 11. Я добре знаю вашого керівника. 12. Ти часто бачиш нашого партнера по бізнесу? 13. Де знаходиться Ваше підприємство? 14. Принеси наш договір. 15. Викладач хвалить вашого сина. 16. Це її місце. Тут лежать її документи. 17. Чиї це підручники? – Це їх підручники. 18. Чий це документ? – Тут сидить пані Сабіна. Це її речі. 19. Мої друзі часто відвідують моїх батьків. 20. Я часто бачу твою сестру. Ми працюємо разом. 21. Ви знаєте його партнерів по бізнесу?

Übung 39. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Вона часто забуває свої папери. 2. Я не забуваю моїх дідуся і бабусю. 3. Ти говориш німецькою? 4. Влітку моя сім'я поїде на море. 5. Що ти тут бачиш? 6. Батько дає сину 20 євро. 7. Петер бросає книгу на стіл, але вона падає на підлогу. 8. Менеджер бере наші папери і уважно їх читає. 9. Я їм із задоволенням м'ясо, а мій дід не їсть м'яса. 10. Він тримає кулькову ручку. 11. На вулиці він зустрічає свого шкільного друга. 12. Дитина дуже мало спить. 13. Я читаю багато і охоче пригодницькі книги, а мій брат читає тільки газети. 14. Син допомагає матері і несе її сумку в будинок. 15. Отто миє руки завжди гарячою водою. 16. Пані Мюллер погано бачить і носить окуляри. 17. Куди ви

так біжите? 18. Їй дуже подобається ця сукня. 19. Ти даси мені грошей до завтра? 20. Хто бере цю книгу? 21. Він їде до Лейпцигу. 22. Ти теж їдеш в Лейпциг? 23. Цей студент говорить англійською. Він дуже добре читає і перекладає. 24. Вона швидко бігає. 25. Катя бере газету і читає її. 26. Ти часто бачиш своїх батьків? 27. Що ти тримаєш в руці? 28. Вона часто забуває слова.

Übung 40. Übersetzen Sie ins Deutsche:

a) 1. Я працюю в інституті два рази на тиждень. 2. Що ти робиш вечорами? 3. Ти йдеш сьогодні на заняття? – Так, ввечері. 4. Хто він за фахом? А ким він працює? 5. Дзвенить дзвінок, і заняття починаються. 6. Вранці та вдень я працюю на фірмі. 7. Увечері я йду на заняття. 8. Павло живе поруч і ходить на заняття завжди пішки. 9. Він працює тричі на тиждень. 10. Нас 10 студентів. 11. Ви читаєте неправильно. 12. Скільки часу ви вивчаєте німецьку мову? – Я вчу німецьку мову вже три роки. Я вже добре говорю німецькою. 13. Вони розуміють англійську і добре говорять французькою. 14. «Хто сьогодні відсутній?» – запитує викладач. – «Сьогодні відсутній пан Шмідт. Ймовірно, він хворий», – відповідає студент. 15. Як називається книга? – Книга називається «Ми вчимо іноземні мови». 16. Коли закінчується урок? 17. Як Вас звати? – Мене звати Марія. 18. Як його звати? – Його звать пан Шміт.

b) Іра Смирнова вже студентка. Вона навчається в інституті економіки. Вона також вивчає німецьку та англійську мови. Заняття в інституті починаються о дев'ятій ранку. На заняття Іра звичайно йде пішки. Вона живе недалеко. Дзвенить дзвінок. Приходить викладач. Він каже: «Добрий ранок. Хто сьогодні відсутній?» Староста відповідає: «Сьогодні відсутній студент Іванов. Він, ймовірно, хворий». Спочатку викладач перевіряє домашнє завдання. Домашнє завдання легке. Студенти відповідають правильно. Тільки студентка Руденко робить ще помилки. Викладач виправляє ці помилки.

Übung 41. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Ви вчитеся? – Так, я вчуся на курсах іноземних мов. 2. Ви згодні з моєю пропозицією? – Ні, я не розумію цієї пропозиції. І я проти. 3. Вона йде сьогодні на лекцію? – Ні, вона не йде на лекцію, вона хвора. 4. Ви вчитеся в інституті іноземних мов? – Ні, я вчуся не в інституті, а в університеті. 5. Він не прийде сьогодні? – Ні, він прийде не сьогодні, а завтра. 6. Ви не поїдете на заняття? – Ні, я поїду на заняття. 7. Вони вивчають англійську мову? – Так, вони вивчають англійську мову. 8. Ви не викладач? – Ні, я викладач. 9. Ви працюєте ввечері? – Ні, я працюю не ввечері, а вранці. 10. Студент К. сидить тут? – Ні, він сидить не тут. Він сидить там. 11. Він не інженер, а вчитель.

Übung 42. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Щотижня у нас о 12:00 німецька мова. Я староста групи. Майже завжди я приходжу рано, відкриваю вікно, провітрюю кімнату, приношу крейду, губку, таблиці та словники. Все в порядку! Ось в аудиторію входять студенти. Дзвенить дзвінок! Всі сідають. Приходить викладач. Він вітається зі

студентами і починає заняття. Спочатку ми читаємо і перекладаємо текст. Іноді текст буває важкий, і тоді у нас багато питань. Викладач відповідає на всі питання і пояснює правила. Потім ми перевіряємо домашнє завдання. Ми відповідаємо на питання до тексту, перекладаємо речення, вчимо слова.

Übung 43. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Що ти читаєш? 2. Що ви читаєте? 3. Вони не говорять німецькою. Вони говорять тільки українською. 4. Він забирається і готує сніданок. 5. Чому ти завжди забуваєш слова? 6. Концерт починається, а її ще немає. – Ідіть! Вам не потрібно чекати. Можливо, вона зараз п'є каву, ходить по магазинах або дивиться кіно, а ви тут чекаєте. 7. Завтра починається семестр, а я не хочу вчитися. 8. Сьогодні ввечері ти будеш танцювати. Ти одягнеш спідницю або штани? 9. Коли починаються заняття? – Німецька мова починається в середу, а в понеділок відбудеться доповідь. 10. Чому ти не візьмеш дітей з собою? – Вони не хочуть зі мною їхати. Моніка не любить кататися на лижах, а Рольф не вміє. 11. Скажи, будь ласка, свій номер телефону. Почекай, я запишу. 12. Кого ви візьмете з собою? 13. Де ви зазвичай обідаєте? – Ми часто обідаємо вдома, але сьогодні ми будемо обідати в кафе, тому що у нас мало часу.

Übung 44. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Коли відправляється поїзд? – Поїзд відправляється в 7:18. 2. Скільки у нього дітей? – У нього троє дітей. 3. Скільки ви можете чекати? – Ми можемо чекати тільки десять хвилин. 4. Як часто ти бачиш Петера? – Не дуже часто. Я зустрічаю Петера два рази на тиждень. 5. Скільки у нас часу? – У нас ще 2 години. 6. Скільки тут стільців? – Тут десять стільців. 7. Коли ви обідаєте? – Ми обідаємо о 12:00. 8. Коли ти візьмеш дитину з собою? – Можливо іншим разом. 9. Як часто ти ходиш за покупками? – Зазвичай один раз на тиждень, по четвергах у другій половині дня. 10. Як часто він відвідує своїх батьків? – Він відвідує своїх батьків по суботах. 11. Коли починаються заняття? – Сьогодні немає занять. Заняття починаються в середу о 9:00. 12. Котра зараз година? – Вже половина шостою. Тобі час іти. 13. Скільки ще ти збираєшся дивитися телевізор? – До одинадцятої години. Фільм дуже цікавий. 14. Коли у тебе перерва? – У мене перерва з другої до третьої. Зазвичай я не йду додому, тому що можна пообідати в кафе. 15. Коли він читає? – Він читає лише вечорами.

Übung 45. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei *haben gern*.

1. Ти любиш подорожувати? – Так, я дуже люблю подорожувати. 2. Моніка любить грати на фортепіано. 3. Пан Баумер любить грати в теніс. 4. Я не люблю грати у футбол. 5. Чим ти любиш займатися? – Я люблю читати. 6. Марії подобається вчитися, і вчиться вона добре. 7. Вам подобається тут жити? – Так, подобається. 8. Тобі подобається вчити німецьку мову? – Так, мені дуже подобається вчити німецьку мову. 9. Ви любите слухати музику?

Lektion 2. Substantiv und Artikel

Übung 1. Setzen Sie den bestimmten und unbestimmten Artikel ein.

1. Ich brauche *einen* Kuli. Gib mir bitte *den* Kuli! 2. Mein Freund hat ... Bleistift. Er gibt mir ... Bleistift. 3. Er sieht ... Mädchen. Er grüßt ... Mädchen. 4. Ich nehme ... Hemd. Ich hänge ... Hemd in den Schrank. 5. Ich sehe ... Apfel. Ich nehme ... Apfel. 6. Markus braucht ... Buch. Anna gibt ihm ... Buch. 7. Ich sehe ... Blume. Ich male ... Blume. 8. Lisa sieht ... Teddy. Sie nimmt ... Teddy. 9. Lisa hat ... Puppe. Sie zeigt ... Puppe der Freundin.

Übung 2. Ergänzen Sie den passenden Artikel.

a) 1. Der Lehrer zeigt ein... Zimmer. 2. Der Student fragt d... Lehrer. 3. Er erklärt d... Wort und diktiert d... Satz. 4. Der Hörer N. schreibt d... Satz. 5. Die Lehrerin verbessert d... Fehler und wiederholt d... Frage. 6. Wer versteht d... Regel nicht? 7. Machen Sie ein... Fehler? 8. Ihr bildet ein... Satz und übt d... Wörter. 9. Was zeigt der Lehrer? – Der Lehrer zeigt ein... Bild (das Buch, das Foto, die Tabelle).

b) 1. Der Lehrer frag... ein... Hörer. 2. Der Hörer antwort... und schreib... ein... Satz an die Tafel. 3. Ich besuch... d... Freund. 4. Zeig... Sie d... Bleistift und d... Kugelschreiber! 5. Ich schließ... d... Fenster. Bitte, schließen Sie d... Tür! 6. Wir mach... Fehler und der Lehrer korrigier... d... Fehler. 7. Die Lehrerin sag... ein... Wort, aber der Student versteh... d... Wort nicht. 8. Dann erklär ... sie d... Wort und bild... ein... Beispiel. 9. Der Unterricht dauer... ein... Stunde. 10. Ich verbesser... d... Fehler und schließ... d... Heft.

Übung 3. Ergänzen Sie den passenden Artikel.

1. Wir wiederholen ... (die Regel). 2. Der Lehrer fragt ... (dieser Schüler). 3. Der Lehrer korrigiert ... (dieser Fehler). 4. Ich verstehe ... (dieser Satz). 5. Die Studenten verlassen ... (das Zimmer). 6. Wir betreten ... (das Zimmer). 7. Sie prüfen ... (die Hausaufgabe). 8. Die Studenten kennen ... (dieses Wort). 9. Ich brauche ... (kein Bleistift). 10. Er braucht ... (kein Wörterbuch). 11. Wir brauchen ... (kein Buch). 12. Ich sehe ... (ein Fehler). 13. Er bildet ... (ein Beispiel). 14. Er übersetzt ... (eine Übung). 15. Wir studieren ... (eine Fremdsprache). 16. Der Lehrer erklärt ... (die Regel). 17. Ich brauche ... (Bleistift). 18. Ich schreibe ... (Satz). 19. Ich lese ... (Buch). 20. Ich lerne ... (Wort). 21. Ich mache ... (Übung). 22. Der Lehrer fragt ... (Hörer).

Übung 4. Antworten Sie auf die Fragen.

Wem gehört was?

1. das Buch – die Mutter; 2. das Auto – der Vater; 3. das Haus – die Eltern; 4. der Teddy – das Kind; 5. der Ball – das Mädchen; 6. der Garten – die Großeltern; 7. die Hefte – die Schüler; 8. der Kuli – die Lehrerin; 9. das Fahrrad – der Freund; 10. die Brille – die Oma; 11. die Mütze – der Opa; 12. die Tasche – die Tante; 13. der Kater – die Geschwister; das Spielzeug – die Kinder; 15. die Schultasche – die Schülerin; 16. das Bild – der Bruder

Übung 5. Ergänzen Sie den passenden Artikel.

1. Wir gratulieren ... (die Lehrerin) zum Geburtstag. 2. Der Junge hilft ... (der Freund). 3. Ich gebe ... (die Katze) Milch. 4. Das Mädchen liest ... (der Bruder) eine Erzählung vor. 5. Die Oma kauft ... (das Kind) ein Bilderbuch. 6. Die Schultasche gehört ... (die Schülerin). 7. Die Mutter dankt ... (der Gast) für die Blumen. 8. Die Kinder singen ... (das Mädchen) ein Geburtstagslied. 9. Was willst du ... (die Freunde) schenken? 10. Der Junge schreibt ... (der Opa) einen Brief. 11. Markus gibt ... (die Schwester) eine Puppe. 12. Das Buch gefällt ... (das Mädchen) gut. 13. Der Sohn hilft ... (die Mutter) im Garten. 14. Kater Murr zeigt ... (die Mäuse) Tricks.

Übung 6. Bilden Sie die Sätze.

1. der Junge/ zeigen/ der Freund/ ein Bild
 2. wir/ erzählen/ die Großeltern/ eine Geschichte
 3. du/ geben/ der Schüler/ ein Kuli
 4. das Kind/ schreiben/ die Eltern/ ein Brief
 5. die Oma/ schenken/ das Kind/ ein Ball
 6. die Großeltern/ kaufen/ das Mädchen/ ein Bilderbuch
 7. die Mutter/ erzählen/ die Tochter/ ein Märchen
 8. die Eltern/ schenken/ der Sohn/ ein Computer
 9. der Vater/ kaufen/ die Kinder/ ein Fahrrad
 10. das Mädchen/ geben/ der Bruder/ ein Bleistift

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Діти допомагають батькам. 2. Хлопчик показує дівчинці фотографію. 3. Я розповідаю друзі історію. 4. Ти даєш дитині м'яч. 5. Папа дарує мамі квітку. 6. Бабуся розповідає дівчинці казку. 7. Мама співає дитині пісню. 8. Син пише батькам лист. 9. Ми купуємо мамі подарунок. 10. Вчителька дає учневі книгу.

Übung 8. Bilden Sie die Sätze.

Wessen Sachen sind das?

1. die Brille – der Vater; 2. das Auto – die Eltern; 3. der Teddy – das Mädchen; 4. das Buch – die Lehrerin; 5. der Ball – das Kind; 6. das Haus – die Oma; 7. die Hefte – die Schüler; 8. der Kuli – die Mutter; 9. das Fahrrad – der Bruder; 10. der Garten – die Großeltern; 11. die Schultasche – der Schüler; 12. das Bild – der Freund; 13. der Computer – die Schwester; 14. der Hund – die Freundin; 15. das Spielzeug – die Geschwister; 16. der Tisch – der Lehrer; 17. die Mütze – der Opa; 18. die Blumen – die Oma; 19. die Schulsachen – die Kinder; 20. der Geburtstag – der Freund

Übung 9. Ergänzen Sie den passenden Artikel.

(Die Geschwister) von Markus haben heute Geburtstag. Lisa und Andreas sind jetzt 8 Jahre alt. Sie wollen (eine Party) machen und laden (die Freunde) ein. Markus geht mit (der Vater) einkaufen. Sie kaufen Süßigkeiten, Obst, Cola und Saft. Die Oma bäckt (ein Kuchen). Lisa und Andreas räumen (die Wohnung) auf. Markus und der

Vater kommen aus dem Supermarkt. Die Mutter packt (die Einkäufe) aus und deckt (der Tisch). Die Geschwister helfen (die Mutter).

Um 17 Uhr kommen (die Gäste). Sie gratulieren (die Geschwister) zum Geburtstag und singen ihnen (ein Geburtstagslied). Eine Freundin schenkt Lisa (ein Teddybär) und Andreas (ein Roboter). Ein Freund schenkt Lisa (eine Puppe) und Andreas (ein Ball). Die Eltern schenken (die Tochter) (eine Bluse) und ... (ein Rock). (der Sohn) schenken sie (ein Fahrrad). Markus hat auch Geschenke für seine Geschwister. Er gibt (die Schwester) (ein Märchenbuch) und (der Bruder) (ein Lego-Spiel). Dann gehen alle zum Tisch. Nach dem Essen spielen (die Kinder). Die Geburtstagskinder freuen sich über die Geschenke (die Freunde) und (die Eltern). Lisa zeigt (die Oma) (der Teddybär) und (das Märchenbuch). Andreas zeigt (der Bruder) (das Fahrrad).

Am Abend fragt Lisa (die Mutter): „Mama, können wir unseren Geburtstag nächsten Monat wieder feiern?“

Lektion 3. Possessivpronomen

Übung 1. Setzen Sie passende Possessivpronomen ein.

1. Das Mädchen hat eine Puppe. Das ist ... Puppe. 2. Der Junge hat ein Fahrrad. Das ist ... Fahrrad. 3. Wir haben ein Haus. Das ist ... Haus. 4. Die Eltern haben ein Auto. Das ist... Auto. 5. Ich habe viele Spielzeuge. Das sind ... Spielzeuge. 6. Ihr habt einen Ball. Das ist ... Ball. 7. Du hast eine Katze. Das ist ... Katze. 8. Die Großeltern haben einen Garten. Das ist ... Garten. 9. Die Mutter hat viele Bücher. Das sind ... Bücher. 10. Der Vater hat einen Computer. Das ist ... Computer. 11. Die Geschwister haben ein Lego-Spiel. Das ist ... Lego-Spiel. 12. Der Opa hat einen Hut. Das ist ... Hut. 13. Du hast eine Schultasche. Das ist ... Schultasche. 14. Die Oma hat eine Brille. Das ist ... Brille. 15. Das Mädchen hat ein Zimmer. Das ist ... Zimmer. 16. Ihr habt Bleistifte. Das sind ... Bleistifte. 17. Ich habe eine Jacke. Das ist ... Jacke. 18. Sie haben eine Wohnung. Das ist ... Wohnung. 19. Er hat einen Kuli. Das ist ... Kuli. 20. Wir haben viele Freunde. Das sind ... Freunde.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche.

a) 1. його син; 2. твої квіти; 3. її м'яч; 4. мій будинок; 5. твоя машина; 6. Ваша картина; 7. їхня мама; 8. її книга; 9. його діти; 10. їхня донька; 11. моя сумка; 12. твої батьки; 13. наша квартира; 14. Ваш собака; 15. моя сім'я; 16. ваш друг; 17. його батько; 18. ваша школа; 19. її подруга; 20. їх кімната; 21. ваш учитель; 22. мій комп'ютер; 23. їх канікули; 24. його брати і сестри; 25. її кішка; 26. наш клас; 27. ваші книги; 28. Ваше місто; 29. твій клас.

b) Моя адреса, твій телефон, його будинок, його діти, її ідея, її проблеми, його ручка, його фотографія, її полка, її полки, його вчитель, його зошити, Ваш словник, Ваша кухня, її ліжко, Ваші відповіді, його гроші, Ваша машина, її каstrуля, твоя помилка, твої помилки, її телевізор, його картина, Ваші картини, його мати, Ваш годинник, Ваше хобі, наш папуга

c) 1. ваш собака, 2. наша сім'я, 3. твоя кімната, 4. його книга, 6. її кулькова ручка, 7. моя мама, 8. наш будинок, 9. Ваша робота, 10. їх відповідь, 11. твоє ім'я, 12. мої батьки, 13. його питання, 14. наші родичі, 15. її сестра, 16. ваш учитель, 17. їхня вулиця, 18. твої шкільні речі, 19. моє місто, 20. Ваша подорож, 21. ваше бажання, 22. наше суспільство, 23. твій клас, 24. його брат, 25. ваші оцінки, 26. їх діти.

Übung 3. Setzen Sie *mein* (*meine*) in richtigen Kasus ein:

1. Die Arbeit... Vaters ist sehr schwer. 2. Die Eltern ... Freundin fahren in diesem Jahr nach Deutschland. 3. Alle loben ... Kleid. 4. Zum Geburtstag schenke ich ... Schwester einen Kuli. 5. Der Mathematiklehrer ist mit... Arbeit sehr zufrieden. 6. Vor kurzem habe ich endlich einen Brief von ... Freund aus der Schweiz bekommen. 7. Er kennt... Mutter noch nicht. 8. Ich helfe immer ... Eltern bei den Hausarbeiten. 9. Die Fenster ... Zimmers gehen in den Garten aus. 10. Am Abend besuche ich ... Freund und bringe ihm die Hausaufgaben. 11. Im Herbst erzählte ich in der Klasse von... Sommerreise an die Ostsee. 12. Die Wohnung ... Großeltern liegt im zweiten Stock. 13. ... Bruder interessiert sich für Medizin.

Übung 4. Setzen Sie *dein (deine)* in richtigen Kasus ein:

1. Die Antwort ... Schwester ist falsch. 2. Ich freue mich sehr auf ... Brief. 3. Schreibe bitte von ... Familie! 4. Meine Mutter arbeitet mit ... Tante zusammen. 5. Die Eltern ... Freundes Igor sind nicht alt. 6. Der Hund ... Nachbarn bellt sehr böse. 7. Das Heft liegt in ... Schulbank. 8. ... Freunde gefallen mir nicht. 9. Gib mir bitte ... Kugelschreiber! 10. ... Eltern sehen sehr sympathisch aus. 11. Wir gratulieren dir zu ... Geburtstag und wünschen dir alles Gute! 12. Wegen ... Fehlers müssen wir alle noch eine Reihe von Übungen machen.

Übung 5. Setzen Sie *sein (seine)* in richtigen Kasus ein:

1. ... Aufsatz ist einfach einwandfrei. 2. In ... Wohnung gibt es nur zwei Zimmer. 3. Oft bekommt Herr Schmidt Post aus ... Heimatstadt. 4. Viktor dankt dem Vater für ... Geschenk. 5. Johann Wolfgang von Goethe ist ein großer deutscher Dichter, ... Gedichte und Prosawerke sind weltbekannt. 6. Kurt ist faul und das ist die Ursache ... Fehler. 7. Nach ... Studium wird er Tierarzt. 8. Die Arbeiter ... Werkes verdienen sehr gut. 9. Der Schüler antwortet und setzt sich dann auf ... Platz. 10. Er füttert ... Siamkatze dreimal am Tage. 11. Die Tage ... Aufenthalts in Deutschland sind leider schon zu Ende. 12. Vor ... Haus liegt ein schöner Park.

Übung 6. Setzen Sie *ihr (ihre)* in richtigen Kasus ein:

1. Wir gehen oft mit ... Tochter spazieren. 2. ... Schule befindet sich nicht weit von unserem Lyzeum. 3. Über ... Tisch hängt eine helle Lampe. 4. Ich warte schon lange auf ... Antwort aber sie schreibt mir nicht. 5. Nicht alle Studenten ... Gruppe sind fleißig. 6. Die Bluse passt mir gut, ... Preis ist auch günstig. 7. Das Auto ... Mannes ist modern aber teuer. 8. Die Stadt ist groß und in ... Umgebung liegen kleine Dörfer, grüne Wälder und Felder. 9. Die Großmutter kauft ... Enkel zu Weihnachten ein Bilderbuch. 10. ... Kinder sind schon groß und wohnen in anderen Städten. 11. Die Dame legt ... Hut auf den Stuhl. 12. Helga erzählt nicht oft von ... Eltern.

Übung 7. Setzen Sie *unser (unsere)* in richtigen Kasus ein:

1. Das ist nicht ... Fehler. 2. Alle Schüler ... Klasse interessieren sich für Kunst. 3. Dieser Sänger stammt aus ... Stadt. 4. Herr Vogt verteilt uns ... Kontrollarbeiten. 5. Heute besucht uns mein Onkel und die Mutter bäckt für ... Gast einen Kuchen. 6. Die Touristen besichtigen sehr gerne alte Städte ... Landes. 7. ... Tante Emma besucht uns nicht besonders oft. 8. Die Frau ... Russischlehrers unterrichtet Physik in einer anderen Schule. 9. Ich gehe mit ... Hund morgens und abends spazieren. 10. In den Briefen erzähle ich meinem Brieffreund oft von ... Familie. 11. Zum Lehrertag haben wir für ... Lehrer Blumen gekauft. 12. Wir sind mit... Haus sehr zufrieden. 13. ... Schulgebäude gegenüber liegt ein kleiner Park.

Übung 8. Setzen Sie *euer (eure)* in richtigen Kasus ein:

1. Nehmt ... Hefte und schreibt das Datum auf! 2. Wie lange wohnt ihr schon in ... Haus? 3. Das sind Schulsachen ... Kinder. 4. Ich freue mich über ... Erfolge in der deutschen Sprache. 5. Studenten, ... Kontrollarbeiten sind heute nicht schlecht. 6.

Gebt mir die Adresse ... Lehrers! 7. Ihr sollt über ... Sommerferien erzählen. 8. Wie heißt ... Russischlehrerin? 9. An der Olympiade nehmen auch einige Schüler aus ... Klasse teil. 10. ... Eltern sollen morgen zur Versammlung kommen. 11. Anna und Olga, ich möchte ... Vater sehen! 12. Freunde, ich bin mit... Arbeiten ganz zufrieden.

Übung 9. Setzen Sie passende Possessivpronomen ein.

1. Wie findest du ... neuen Hut? 2. Karl zeigt... Freunden ... neues Auto. 3. Karl und Anna zeigen ... Gästen ... neue Wohnung. 4. Peter, was machen ... Sohn und ... Tochter? 5. Herr Berger, was machen ... Sohn und ... Tochter? 6. Raucht ... Mann viel, Frau Berger? 7. Kommt Klaus allein? – Nein, er kommt mit ... Freundin. 8. Kommt Marta allein? – Nein, sie kommt mit ... Freund. 9. Ich schreibe ... Eltern regelmäßig. Schreibt ihr... Eltern auch? 10. "Da kommt ... Lehrer", sagten die beiden Zwillingstöchter zu ... Mutter. 11. Das ist der Wagen ... Vaters. Er fährt mit ... Wagen zur Arbeit. 12. Kinder, zieht ... Jacken an, wir gehen zu ... Großeltern. 13. Marie, wo hast du ... Füller? – Er liegt in ... Handtasche.

Übung 10. Setzen Sie die Possessivpronomen ein:

1. Der Onkel nimmt ... Mantel vom Kleiderhaken. 2. Der Junge nimmt ... Kugelschreiber aus der Tasche. 3. Die Kinder nehmen ... Spielsachen aus der Kiste. 4. Du nimmst ... Handtasche vom Regal. 5. Wir nehmen ... Bücher aus der Tasche. 6. Ich rufe ... Freundin an. 7. Er ruft ... Freund an. 8. Du rufst ... Nachbarin an. 9. Wohin legt sie ... Buch? 10. Wohin legen Sie ... Uhr? 11. Wohin legt ihr ... Hefte? 12. Ich schenke ... Bruder eine Uhr. 13. Sie schenkt ... Schwester einen Ball. 14. Ihr schenkt ... Lehrerin einen Blumenstrauß. 15. Sie erzählt ... Kindern ein Märchen. 16. Was bringt die Frau ... Kindern? 17. Habt ihr ... Rollschuhe mitgenommen? 18. Hast du ... Rucksack schon gepackt? 19. Ach, ... Schlafsack ist kaputt; was mache ich denn jetzt? 20. Anna kann ohne ... Teddy nicht einschlafen. 21. Martin hat ... Gepäck am Fahrkartenschalter vergessen. 22. Was hast du denn da in ... Koffer? 23. Komm, wir müssen schneller laufen; ... Zug fährt gleich ab.

Übung 11. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Її дочка навчається в нашому університеті. Ви знаєте її? 2. Його син завтра приїжджає. Ви часто бачите його? 3. Їх твори дуже цікаві. Я читаю їх зараз. 4. Тут лежить його словник. Я візьму його. 5. Я його не знаю особисто, але його книги тут. 6. Ми хочемо поговорити з його викладачем! – Ви знайдете його в його аудиторії. 7. Їх книги лежать на столі. Я можу віднести їх до бібліотеки. 8. Я її не бачу, але її діти грають у дворі. 9. Я мушу перевірити їх контрольні роботи, тому кладу їх на свій стіл. 10. Ми не знаємо її, але її робота нам подобатися.

Übung 12. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Сестра приїде до нас у лютому зі своїми дітьми. 2. Викладачка повторює своє питання. 3. Чиї це речі? – Це їхні речі. 4. Студенти запитують свого лектора. 5. Племінниця її чоловіка сьогодні здає іспит. 6. Скільки років Вашим

близнюкам? 7. Професор Майер виступає завтра перед студентами нашого факультету. 8. Де відбудеться його лекція? 9. Чиї підручники лежать на столі? – Це наші підручники. 10. Студент вітається з своїм викладачем. 11. Як звуть їхнього сина? 12. У своєму новому платті вона дуже хороша. 13. Діти повинні бути вдома. Ось їх кімната, але я їх тут не бачу. 14. Манфред відвезе нас на вокзал на своїй машині. 15. Це твої зошити? – Ні, це їхні зошити.

Übung 13. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Це ваша машина? 2. Від свого будинку до університету я йду зазвичай пішки. 3. У нашої мами завжди багато справ. 4. Я вже прочитала його статтю і завтра принесу її тобі. 5. Ви добре відповідаєте на всі питання вашого викладача. 6. Чиє це твір? – Це його твір. 7. Зараз ми живемо у своїх родичів. 8. Я не знаю його адреси, але у мене є номер телефону його сестри. 9. Без твоєї допомоги я не можу це зробити. 10. Її брат навчається в Боннському університеті. 11. Діти, візьміть свої зошити! 12. Можливо, ти повідомиш мені його адресу, і тоді я напишу йому пару рядків. 13. Ми запросили на вечерю її і її сестру. 14. Без їхньої згоди не можна починати роботу. 15. Мама передає тобі привіт.

Übung 14. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Зазвичай ми залишаємо ключі від квартири своїм сусідам, і вони поливають наші квіти. 2. Без нього ми не знайдемо їх будинок. 3. Дядя його дружини – лікар. 4. Де мій словник, я ніде не можу його знайти. 5. Моя дружина передає привіт Вашому братові. 6. Подзвони, будь ласка, зараз своєму другові, він мені дуже потрібен. 7. Ти не знаєш, де моя парасолька? – Ні, твою парасольки я не бачу. 8. Ні, ім'я цього письменника мені незнайоме. Я не знаю його і не читав його творів. 9. Її одяг виглядає завжди дуже елегантно. 10. Ми беремо свої речі і вирушаємо в дорогу. 11. Мені б хотілося поговорити з Вашим братом. 12. Я не знаю, чому він так вирішив, але я поважаю його вибір. 13. До кінця серпня Ірина залишає малючка у своїх батьків. 14. Ти не побачиш їх ввечері? Тоді подзвони їм і запитай їх адресу. 15. Діти, віднесіть свої іграшки у свою кімнату!

Übung 15. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Це твоя машина? – Ні, не моя. Ось йде Петер. Це його машина. 2. У Вас зламався фотоапарат? Ось мій фотоапарат. Він новий. Ви ж любите фотографувати. Фотографуйте! 3. Сьогодні ми, на жаль, не поїдемо: у неї зламалася машина, а його машина занадто маленька. 4. Ось його листи та фотографії. Це його дружина, це його дочка і її чоловік. А ця дівчина – це його студентка. До речі, ось всі його студенти. 5. Це підручник Моніки? – Ні, я думаю, це не її підручник. Це підручник Пауля. Його підручники завжди такі брудні. 6. Це твій годинник? Дуже оригінально! 7. Це не моя проблема. Скажіть Борису, це його проблема. 8. Пан Мюллер, ось Ваш письмовий стіл, Ваші словники та ручки. А це Ваш телефон. Що небудь ще? 9. Пані Беренс, скажіть, будь ласка, це Ваші діти? – Ні, не мої. Мої діти грають там. До речі, ось і пані Шульц. Це її дівчинка. А цей хлопчик – це не її дитина.

Lektion 4. Personalpronomen

Übung 1. Setzen Sie passende Personalpronomen ein.

1. Ich bin heute zu Hause. Besuchst du ...? 2. Hier arbeitet Sascha. Kennst du ...? 3. Morgen fahren meine Eltern nach Hause. Ich begleite 4. Einige Hörer verstehen diesen Satz nicht. Der Lehrer erklärt 5. Kommst du heute? Wir erwarten 6. Siehst du Dmitri oft? – Ja, ich sehe ... oft. 7. Lobt der Lehrer die Studenten? – Ja, er lobt 8. Fragt der Lehrer dieses Mädchen? – Ja, er fragt 9. Brauchst du morgen das Wörterbuch nicht? – Doch, ich brauche

Übung 2. Setzen Sie passende Personalpronomen ein.

1. Ich verstehe **den Lehrer** gut. 2. Kennst du **Anna**? 3. Die Studenten besuchen **ihre Freunde** oft. 4. Der Lehrer erklärt **die Regel** noch einmal. 5. Ich brauche **ein Wörterbuch**. 6. Wir lernen **viele Wörter**. 7. Ich kenne **dieses Mädchen** schon lange. 8. Übersetze **diese Erzählung** ohne Wörterbuch. 9. Schreibe **diesen Text** an die Tafel.

Übung 3. Setzen Sie passende Personalpronomen ein.

1. Ich helfe **dem Freund**. 2. Die Lektorin hilft **den Studenten**. 3. Sie schreibt **ihren Eltern** jede Woche einen Brief. 4. Die Hörer antworten **dem Lehrer** gut. 5. Der Lektor gibt **den Hörern** eine Aufgabe. 6. Sie schenkt **ihrer Freundin** ein Märchenbuch.

Übung 4. Setzen Sie passende Personalpronomen ein.

1. Ich brauche ein Wörterbuch. Geben Sie ... ein Wörterbuch. 2. Brauchst du einen Kugelschreiber? Ich gebe ... meinen Kugelschreiber. 3. Lobt der Lehrer dich oft? – Ja, er lobt ... oft. 4. Ein Hörer versteht den Satz nicht. Die Lehrerin erklärt ... den Satz. 5. Sie schreibt oft ihrem Freund Briefe. Er antwortet ... immer. 6. Wir brauchen Lehrbücher. Geben Sie ... 10 Lehrbücher für unsere Gruppe. 7. Der Professor kennt den Studenten. Dieser Student antwortet ... immer gut. Der Professor lobt 8. Der Hörer bringt der Lehrerin seine Übersetzung. Die Übersetzung gefällt Sie lobt 9. Ich sehe meinen Kollegen. Er fragt...: „Warum kommst du nicht zu ...?“ Ich antworte ... : „Ich habe jetzt keine Zeit. Vielleicht besuche ich ... morgen.“ 10. Sprichst du Deutsch? Ich schenke ... dieses Wörterbuch. Brauchst du ...? 11. Wir haben heute viel zu tun. Hilf ... bitte. 12. Du hast heute Geburtstag. Ich wünsche ... viel Glück! 13. Er ist krank. Besucht ... morgen und bringt ... diese Zeitschriften! Er liest ... immer gern.

Übung 5. Setzen Sie passende Personalpronomen ein:

1. Darf ich (Sie) fragen? 2. Die Großmutter kauft (es) ein Spielzeug. Sie fragt (wir). 3. Ich bitte (du) mir zu helfen! 4. Der Dozent gibt (sie – вони) die Aufgabe. 5. Der Junge schenkt (sie – вона) Blumen. 6. Herr Ober, bringen Sie (wir) bitte eine Flasche Limo! 7. Meine deutsche Freundin schreibt (ich) nicht oft. 8. Der Deutschlektor fragt (ich) neue Vokabeln. 9. Detlef ist krank, ich besuche (er) und bringe (er) die Hausaufgaben. 10. Das Lied ist wunderschön und die Kinder singen (es) sehr gern.

11. Der Vater holt (du) vom Bahnhof ab. 12. Der Bruder hilft (sie – вона) bei der Arbeit. 13. Die Lehrerin sagt: „Kinder, ich bin mit (ihr) heute zufrieden.“ 14. Ich wünsche (Sie) alles Gute. 15. Die Vokabeln sind schwer, aber wir sollen (sie) alle auswendig lernen. 16. Tante Emma sagt uns: „Besucht mich morgen, ich sehe (ihr) immer so gern!“

Übung 6. Setzen Sie passende Personalpronomen ein.

1. Die Mutter kauft **meiner Freundin** ein schönes Kleid. 2. Ich kenne **diesen Jungen** nicht. 3. Herr Lehrer ist mit **unseren Kontrollarbeiten** zufrieden. 4. Ich sehe **deinen Freund Oleg** oft in der Sporthalle. 5. Wir fahren im Sommer zu **meiner Tante** nach Odessa. 6. Ich habe über **dieses Mädchen** viel gehört. 7. Heute geht er mit **seinen Freunden** am Abend im Park spazieren. 8. In den Briefen erzählt Erika oft über **ihre Familie**. 9. **Meine Heimatstadt** liegt an der Wolga. 10. Den Sommer verbringt er gewöhnlich bei **seinen Verwandten** auf dem Lande. 11. Nina hilft immer **ihrer Mutter** in der Küche. 12. **Diese Übung** ist zu schwer für mich. 13. Werner schenkt **seinem Vater** zum Geburtstag einen Füller. 14. **Meine Cousine** will Dozentin werden. 15. Ich muss heute zu **meinem Zahnarzt** gehen. 16. **Jener Herr** dort in der Mitte ist unser Direktor. 17. Grüßen Sie **Ihre Frau** von mir! 18. Wir können **diesen Text** ohne Wörterbuch nicht übersetzen. 19. Beschreibe bitte **dein Zimmer!** 20. Zum Frauentag kaufen wir für **unsere Klassenleiterin** Blumen.

Übung 7. Setzen Sie passende Personalpronomen ein:

Muster: Bei wem wohnst du? Wohnst du bei den Petrows? – Ja, ich wohne bei ihnen.

1. Mit wem geht sie spazieren? Geht sie mit ihrem Bruder spazieren? – Ja, sie 2. Mit wem spricht der Lehrer? Spricht er mit den Studenten? – Ja, er 3. Von wem erzählt Jens? Erzählt er von seinem Freund? – Ja, er 4. Zu wem geht ihr heute Abend? Geht ihr zu euren Eltern? – Ja, wir 5. Wem gibt der Vater sein Geschenk? Gibt er es seiner Tochter? – Ja, er 6. Bei wem wohnt deine Schwester? Wohnt sie bei ihrem Onkel? – Ja, sie 7. Mit wem kommst du zu uns? Kommst du mit deiner Kusine? – Ja, ich

Übung 8. Setzen Sie die Personalpronomen ein:

1. Isst du auch so gern Fisch? – Nein, Fisch schmeckt ... nicht. 2. Markus hat die Prüfung gut bestanden. – Ich weiß. Ich habe ... ja geholfen. 3. Hallo, ihr beiden! Gehört ... der Hund? – Nein, er gehört unserer Tante. Wir gehen nur mit ... spazieren. 4. Schau mal, die alte Dame da hat aber viel Gepäck! – Komm, wir helfen ...! 5. Leihst du mir deinen Kassettenrecorder? – Nein, ich leihe ... gar nichts. 6. Sag mal, was schenkst du denn deinen Großeltern zu Weihnachten? – Ich schenke ... einen Kalender. 7. Entschuldigen Sie bitte, gehört ... die Tasche? 8. Wie findet ihr eigentlich Technorock? – So eine Musik gefällt ... nicht. 9. Ich mag Leichtathletik gern. Sport gefällt ... gut. 10. Wie findest du die Frisur? Gefällt sie 11. Was sagt Anja zu dem Film? Gefällt er ...? 12. Tobias ist nicht immer gut in der Schule. Aber das ist ... egal.

Übung 9. Setzen Sie die Personalpronomen ein:

1. Gibst du ... mal das Buch? 2. Du, Robert, kann ich ... mal was fragen? 3. Hallo, ihr zwei, wir wollen ... gern zu unserer Party einladen. 4. Axel isst jeden Morgen vier Brötchen. Sie schmecken ... wirklich gut. 5. Puh, ist der Koffer schwer! Kannst du ... mal helfen? Ich kann ... gar nicht allein tragen. 6. Klaus, du gehst doch in den Zoo. Nimmst du ... mit? 7. Schau mal, da ist Anna. – Ach ja, ich habe ... gar nicht gesehen. 8. Was bringst du deiner Freundin aus Berlin? – Ich habe ... Ohrringe gekauft. 9. Schreiben Sie mir, dann schreibe ich ... auch. 10. Haben Sie Zeit? Ich möchte ... eine Frage stellen. 11. Sie hat ... etwas gefragt, antwortet ... doch bitte!

Übung 10. Setzen Sie die Personalpronomen in den Minidialogen ein:

- Peter und ich, wir möchten gern mitfahren. Dürfen wir?
- Natürlich dürft ihr. Wir holen ... ab.
- Wann kommt Thomas zurück?
- Das weiß ich erst morgen. Ruf ... morgen wieder an!
- Wo wohnt ihr jetzt? In Pinneberg?
- Ja, besucht ... doch einmal!
- Hallo, Ingrid!
- Max, hier bist du! Ich suche ... schon eine Stunde lang!
- Seid ihr morgen im Büro?
- Ja, warum?
- Ich habe einen Kollegen, der möchte ... kennen lernen.
- Wer sind Sie denn?
- Was, Sie kennen ... nicht mehr? Ich bin doch Paul Schwarz.

Übung 11. Setzen Sie die Personalpronomen im richtigen Kasus ein.

1. Ich danke ... für Ihre Einladung sehr herzlich. (Sie) 2. Glaubst du ... nicht? (sie – Sg.) 3. Sei ... bitte nicht böse! (er) 4. Warum habt ihr ... die Wahrheit nicht gesagt? (wir) 5. Die Kinder hörten ... aufmerksam zu. (sie – Pl.) 6. Warum seht ihr ... so erstaunt an? (ich) 7. Das Kind ist klein, es ist nicht leicht,... zu verstehen. (es) 8. Was kannst du ... noch sagen? (sie – Pl.) 9. Er will... zu deinem Geburtstag gratulieren. (du) 10. Entschuldigung, das tut ... wirklich leid! (ich) 11. Ohne ... wollen die Kinder nicht spazieren gehen. (er) 12. Wann sehen wir ... wieder? (ihr)

Übung 12. Setzen Sie die Personalpronomen im richtigen Kasus ein.

1. Sie ist wieder in St. Petersburg, morgen gehen wir zu 2. Wann siehst du Peter wieder? – Ich sehe ... übermorgen im Klub. 3. Wo liegt München? – ... liegt im Süden Deutschlands. 4. Ihr sprecht deutsch zu schnell, ich verstehe ... kaum. 5. Stören wir dich? – Nein, ... stört... nicht. 6. Unsere Oma (Großmutter) ist krank, wir besuchen ... täglich. 7. Fällt deiner Tochter Mathe leicht? – Nein, Mathe fällt ... recht schwer. 8. Seit drei Wochen erholen sich seine Eltern in einem Bergdorf, es geht ... dort gut. 9. Ist das Buch interessant? – Ja, ... ist sehr interessant. 10. Sind Sie heute Abend zu Hause? Darf ich ... am Abend anrufen? 11. Das ist kein schwieriges Problem, wir können ... leicht lösen. 12. Hier ist ein kurzer Text. Übersetzt ... schriftlich zum

Mittwoch!

Übung 13. Setzen Sie die Personalpronomen im richtigen Kasus ein.

1. Den dunkelgrünen Filzhut finde ich sehr elegant. Gefällt ... dir? 2. Verstehst du diese Gleichung nicht? Ich will sie ... erklären. 3. Kommt Peter mit seinen Freunden zur Party? – Ja, wahrscheinlich kommt er mit 4. Zur Zeit sind meine Eltern in Hamburg, ich schreibe ... oft. 5. Fahrt ihr zur Ostsee? Ich fahre auch mit 6. Ich spreche langsam. Versteht ihr ... gut? 7. Du hast bei der Übersetzung zwei Fehler gemacht. Kannst du ... selbst finden? 8. Der Lektor stellt an uns viele Fragen. Wir beantworten ... meist richtig. 9. Ich kann mein Passfoto nicht finden. Vielleicht habe ich ... nicht mit. 10. Mein Mann (meine Frau) arbeitet seit mehreren Jahren bei dieser Firma. Hier kennen ... alle. 11. Dieses Kleid hat Anna unlängst gekauft, sie trägt ... gern. 12. Unsere Großeltern feiern im Juni ihren 50. Hochzeitstag. Was schenken wir ...?

Übung 14. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я купую собі годинник. 2. Мій брат живе в Берліні, я відвідую його зрідка. 3. Я кажу голосно, ти мене чуєш? 4. Там грає дитина; ми бачимо її. 5. Ця розповідь мені подобається; прочитай її! 6. Вона приносить нам газети. 7. Наліво висить картина, вона тобі подобається? 8. Учні сидять тихо, я пояснюю їм правило. 9. Дай йому зошит! 10. Де твоя сестра? Дай їй цей лист! 11. У мене є олівці, візьміть їх! 12. Поклич її, будь ласка! 13. Діти, умивайтеся швидше!

Übung 15. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я тебе не бачу, а ти мене бачиш? 2. Ти дзвониш мені. Я дзвоню їй. Вона дзвонить їм. 3. Ми допомагаємо тобі. Ти допомагаєш нам. Вона допомагають йому. 4. Він дає їй листа. Вона дає мені листа. Ти даєш їм лист. 5. Як ти поживаєш? – Спасибі, добре. Як у вас справи? – Дякую, у нас все добре. Як в неї справи? – Спасибі, добре. 6. Він вас не чує, а ви його чуєте? Ми їх чуємо добре. 7. Я відвідую їх часто, а вони вас часто відвідують? Він відвідує її зрідка. 8. Їм подобається цей роман, а тобі він подобається? Мені він не дуже подобається, але він подобається їй. 9. Мене це не дивує, а тебе це дивує? Це дивує їх. 10. Це нас радує, а вас це радує? Це радує її і його.

Übung 16. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Діти грають у дворі, поклич їх! 2. Ти бачиш їх? – Ні, я їх не бачу. / Так, я їх бачу. 3. Тобі допомагають батьки? – Вони допомагають нам: моїй сестрі і мені. / Ні, я допомагаю їм. 4. Лист лежить на столі, прочитай його! 5. Наша сусідка живе одна і часто хворіє. Ми допомагаємо їй. 6. Допоможи мені, будь ласка! 7. Ольга шукає рукавички і не може їх знайти. 8. Як справи у Ірини та Олега? – Спасибі, у них все добре. А як справи у твого батька? – У нього теж все в порядку. 9. Малюк не здоровий, треба поміряти йому температуру. 10. Дай мені, будь ласка, план міста, я візьму його з собою. 11. Батьки їдуть завтра, відвези їх на вокзал! 12. Чому ви не подзвонили нам вчора? – Ми дзвонили вам,

але вас не було вдома. 13. Поясни мені це правило, я його не зрозумів. 14. Вона нам не часто пише, їм вона не пише зовсім. 15. Я тобі не заважаю? – Ні, ти мені не заважаєш.

Übung 17. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Де мій підручник? Я шукаю його вже двадцять хвилин. 2. Хто ця дівчина. Ти її знаєш? 3. Ось його лист. Я повинен відповісти на нього сьогодні. 4. Мені дуже подобається це пальто. Я його куплю. 5. Ця книга дуже цікава. Обов'язково дай її Сабіні. 6. Петер не може йти в школу один. Відведи його. 7. Завтра приїжджає мій брат. Ти можеш зустріти його на вокзалі? 8. Я думаю, плаття вже готово. Забери його! 9. Герхард знає все. Запитайте краще у нього! 10. Ось текст. Його Ви повинні прочитати і перекласти. 11. У вас брудні руки. Вимийте їх. 12. Про це потрібно розповісти Вірі. – Я їй подзвоню. 13. Тут помилка. Виправте її. 14. Ти знаєш це слово? Переклади його. 15. Де ж газета? – Ти що, не бачиш? Я її читаю. 16. Тут дуже смачна риба. – Я не хочу її замовляти. Я не люблю рибу. 17. Батько читає. Не заважайте йому! 18. Ось твої рукавички. Не забудь їх. 19. У нас немає холодильника. Нам потрібно терміново його купити.

Lektion 5. Zahlen und Daten

Übung 1. Schreiben Sie die Zahlen in Buchstaben und lesen Sie sie laut.

16, 21, 34, 46, 65, 73, 98, 112, 198, 235, 286, 317, 333, 493, 511, 692, 742, 819, 912, 1086, 1294, 2395, 4366, 7011, 274; 195; 583; 3 625 471; 967; 140; 361; 999; 475; 4925; 1934, 500; 611; 504; 715; 839; 9735; 8 567 927; 7654; 187; 4082; 591; 7 871 274; 3478; 190; 4250.

Übung 2. Schreiben Sie die Zahlen.

1. siebenundsechzig – ..., 2. hundertzwölf – ..., 3. zweiundneunzig – ..., 4. siebenhundertachtzehn – ..., 5. neunhundertsechzig – ..., 6. achthundertsiebzehn – ..., 7. zweihundertdreiundachtzig – ..., 8. fünfhundertachtunddreißig – ..., 9. zehntausendachtzehn – ..., 10. dreihundertelf – ..., 11. siebenhundertzweiundneunzig – ..., 12. neunhundertvierundachtzig – ..., 13. viertausendsiebenhundertsechzehn – ..., 14. sechshundertzweiundsiebzig – ..., 15. zwölftausendvierhundertzehn – ...; 16. sechsundvierzig – ...; 17. siebenundzwanzig – ...; 18. einunddreißig – ...

Übung 3. Schreiben Sie die Daten.

1. der 1. April / am 1. April
2. der 3. August / am 3. August
3. der 5. Februar / am 5. Februar
4. der 9. Mai / am 9. Mai
5. der 7. Januar / am 7. Januar
6. der 11. März / am 11. März
7. der 12. Juli / am 12. Juli
8. der 16. Juni / am 16. Juni
9. der 17. September / am 17. September
10. der 21. März / am 21. März
11. der 25. Oktober / am 25. Oktober
12. der 28. Januar / am 28. Januar
13. der 30. November / am 30. November
14. der 31. Dezember / am 31. Dezember

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

a) Друге грудня; дванадцять січня; третє лютого; дванадцять березня; двадцять п'ять травня; другого червня; дванадцятого липня; чотирнадцятого серпня; вісімнадцятого жовтня; тринадцятого листопада; десятого вересня; двадцять четверте грудня; тридцять перше серпня, шістнадцять березня; шосте червня; другого жовтня; третього вересня; восьмого лютого; дев'ятнадцятого березня; двадцять четвертого квітня; тридцятого січня;

b) з шістнадцятого по двадцять друге; з шостого по дванадцять, з чотирнадцятого по тридцять перше; з третього по п'ятнадцять; з другого по сьоме; до десятого жовтня; до п'ятнадцятого грудня; до вісімнадцятого березня; до першого січня; до третього квітня; до десятого травня, до одинадцятого серпня; до сімнадцятого липня;

с) двадцять сьомого грудня; двадцять третього січня, восьмого лютого; шостого березня; п'ятнадцятого червня; з першого червня по шістнадцяте серпня, з третього листопада по сьоме грудня, з десятого лютого по тридцять квітня.

Übung 5. Schreiben Sie die Jahre in Buchstaben.

1945; 988; 1894–1917; 1613; 1682–1725; 1861; 1812; 1237; 882; 1709; 1380; 1961; 1799; 1787–1791;

Übung 6. Üben Sie nach folgendem Muster.

Muster: Alexander Puschkin 26.5.1799 – 29.1.1837

Alexander Puschkin **wurde** am sechszwanzigsten Mai 1799 **geboren** und **ist** am neunundzwanzigsten Januar 1837 **gestorben**.

Ivan Turgenew	28.10.1818 – 22.8.1883
Leo Tolstoj	28.8.1828 – 7.11.1910
Vladimir Nabokow	12.4.1899 – 12.7.1977
Fjodor Abramow	29.2.1920 – 14.5.1983
Michail Lermontow	3.10.1814 – 15.7.1841
Peter Tschaikowski	25.4. 1840 – 25.10. 1893
Ivan Bunin	10.10.1870 – 8.11.1953
Ilija Repin	24.7. 1844 – 29.9.1930
Nikolai Gogol	20.3.1809 – 21.2.1852
Peter I.	30.5. 1672 – 28.1. 1725
Jurij Nikulin	18.12. 1921 – 21.08.1997
Boris Strugazkij	15.04. 1933 – 19.11. 2012

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Яке сьогодні число? – Сьогодні третє листопада. 2. Яке завтра число? – Завтра перше березня. 3. Якого числа у Пауля день народження? – Дванадцятого травня. 4. З якого числа пан Краузе у відпустці? – З п'ятого липня. 5. Коли ти будеш у Києві? – З п'ятнадцятого по двадцять сьоме червня. 6. У нас сьогодні шосте? – Ні, сьогодні вже сьома. 7. Я відвідувала курси з першого вересня по двадцять п'яте грудня. 8. Ми склали іспити з другого по двадцять третє червня. 9. Назвіть, будь ласка, дату Вашого народження. – Одинадцяте квітня 1989 року. 10. Коли у тебе день народження? – Шістнадцятого лютого. 11. Коли він приїжджає? – Дев'ятнадцятого або двадцятого. 12. Як довго ти вже шукаєш роботу? – З п'ятнадцятого серпня. 13. Коли ми зможемо зустрітися? – Я думаю, сімнадцятого або вісімнадцятого. 14. Коли починаються канікули? – Тридцятого грудня. 15. Коли закінчуються канікули? – Одинадцятого січня. 16. Коли ти мені подзвониш? – Першого або другого числа. 17. Скільки тебе не буде в місті? – З десятого по двадцять шосте березня. 18. Як довго ти вже тут працюєш? – З чотирнадцятого серпня. 19. Як довго він вже хворіє? – Уже два тижні, з двадцять четвертого. 20. З якого числа Ви не отримували від нього листів? – З тридцятого вересня. 21. Яке число було в понеділок? – Одинадцяте.

Lektion 6. Modalverben *können / dürfen*

Übung 1. Setzen Sie die richtige Form von *können* oder *dürfen* ein.

1. Er ... (können) leider heute nicht kommen. 2. Was ... (können) du gut machen? 3. Ich ... (dürfen) allein einkaufen gehen. 4. Warum ... (können) du nicht mitfahren? 5. Wir ... (können) im August ins Dorf fahren. 6. Im Zoo ... (dürfen) ihr die Tiere nicht füttern. 7. Ich ... (können) ohne Wörterbuch den Text verstehen. 8. ... (können) du das Buch mitnehmen? 9. Anna ... (dürfen) nicht spät nach Hause kommen. 10. Markus ... (können) heute seine Freundin besuchen. 11. ... (dürfen) du am Wochenende lange schlafen? 12. Die Kinder ... (dürfen) nicht so viele Bonbons essen. 13. ... (können) ihr ein Märchen inszenieren? 14. Ich ... (können) abends nicht arbeiten. 15. Wer ... (können) gut tanzen? 16. ... (dürfen) wir morgen spät aufstehen? 17. ... (können) du gut Schi laufen? 18. Er ... (können) Schach spielen. 19. ... (dürfen) ihr am Abend lange aufbleiben? 20. Ich ... (können) gut rechnen.

Übung 2. Setzen Sie *können* oder *dürfen* ein.

1. Meine Freundin ... gut Ski laufen. 2. ... Sie auf meine Frage antworten? 3. Meine Tante ist krank und schwach, sie ... nicht aufstehen. 4. Du kennst viele Wörter nicht und ... daher den neuen Text nicht übersetzen. 5. Momentan habe ich es sehr eilig, ich ... nicht bleiben, ... ich später kommen? 6. Ihr ... hier warten. 7. Auf dem Lande ... man sich gut erholen. 8. Monika und Paul sprechen deutsch zu schnell, ich ... sie nicht verstehen. 9. Diese Bücher ... die Kinder nach Hause mitnehmen. 10. Du ... nicht so viel fernsehen. 11. ... ihr auch Englisch sprechen? – Nein, Englisch ... wir nicht. 12. Hier ... man nicht rauchen. 13. ... ich etwas fragen?

Übung 3. Setzen Sie *können* oder *dürfen* ein.

1. ... ich Sie fragen? 2. Er ... nicht kommen, er ist krank. 3. Mein Freund ... gut übersetzen. 4. Es ist kalt, die Kinder ... nicht ohne Mäntel hinausgehen. 5. Entschuldigen Sie bitte, ... ich hier anrufen? 6. ... du mir dieses Buch bringen? 7. Ihr ... in diesem Saal nicht bleiben, hier haben wir bald eine Konferenz. 8. Diese Studenten ... perfekt Deutsch sprechen. 9. ... wir hier auf den Chef warten? 10. Er hatte gerade Freizeit und ... mich vom Bahnhof abholen. 11. ... ich diese Zeitung nehmen? 12. ... ihr schon gut Englisch sprechen? 13. Der Kranke ... schon aufstehen. 14. ... ich etwas für dich tun? 15. Er ... lange nicht einschlafen.

Übung 4. Setzen Sie *können* oder *dürfen* ein.

1. ... du Gitarre spielen? 2. Wie ... man zum Stadtzentrum kommen? 3. ... ich Sie morgen anrufen? 4. Sie ... diese Übung sehr schnell machen. 5. Wissen Sie es nicht – im Café ... man nicht rauchen. 6. Ich ... zu dir kommen und die Hausaufgaben bringen. 7. ... du mir nicht sagen, wann der Zug nach München fährt? 8. Du hast Fieber und ... auf keinen Fall spazieren gehen. 9. Herr Lehrer, ... ich bitte hinaus? 10. In der Deutschstunde ... wir heute den Text mit dem Wörterbuch nicht übersetzen, es ist verboten. 11. Wir lernen nicht lange Deutsch, aber ... schon etwas lesen, sprechen und übersetzen. 12. In den Sommerferien haben die Kinder frei und ... viel baden,

lesen, reisen, schlafen. 13. Ball ... die Kinder nur auf dem Sportplatz oder im Hof spielen, nicht auf der Straße. 14. Der Polizist sagt Klaus: „Junge, du ... über die Straße nur bei rotem Licht gehen!“ 15. Die alte Frau ... über die Straße nur mit meiner Hilfe gehen. 16. Fräulein Maus, ... Sie bitte langsamer sprechen – man ... Ihr Deutsch nicht verstehen. 17. Meine Eltern ... heute zur Versammlung leider nicht kommen. 18. Ninas Bruder ... ausgezeichnet malen, er wird Maler. 19. Ihr ... Musik nicht so laut machen – es ist spät und die Nachbarn schlafen schon. 20. ... Sie mir bitte eine Flasche Limo bringen? 21. Die Versammlung ist sehr wichtig, niemand ... fehlen. 22. Das Wetter ist kalt heute, man ... sich leicht erkälten. 23. An diesem Abend ... die Kinder etwas später ins Bett gehen. 24. Ohne Essen und Trinken ... man nicht leben. 25. Die Hausaufgabe ist zu schwer, ... du mir dabei helfen?

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Чи можна тут курити? 2. Ви можете завтра ще раз його відвідати. 3. Її маленький син уже вмiє читати. 4. Можна зайти? 5. Ви можете надіслати цього листа авіапоштою. 6. Тобі не можна пропускати заняття. 7. Вони можуть поїхати на метро. 8. Батько не повинен нічого знати про це. 9. Дозвольте допомогти Вам! 10. Чи можна мені піти з тобою? 11. У нього завтра іспит, він не може піти в кіно. 12. Моя сестра швидко плаває. 13. Можу я сісти за цей стіл? 14. Діти, ви можете відпочити. 15. Їхній син вмiє грати на фортепіано. 16. Ми не повинні так голосно розмовляти.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ви вмiєте плавати? 2. Можна сісти мені на це місце? 3. Тобі не можна було пропускати заняття. 4. Ви повинні бути уважні на уроці. 5. Ти хочеш зіграти в теніс? 6. Потрібно бути чесним. 7. Ви повинні дотримуватися постільного режиму. 8. У вагоні палити не можна. 9. Про що ви хочете дізнатися? 10. Ти можеш відповісти на питання? 11. Нам іти додому? 12. Що любить Анна? 13. Мені залишитися тут? 14. Що ти хочеш запитати? 15. Я мушу бути тут о 8:00. 16. На уроці не можна розмовляти. 17. Я хочу відкрити вікно. 18. Ти повинен мені допомогти.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ти можеш подзвонити мені сьогодні ввечері? 2. Підемо в театр, я можу купити 2 квитки на завтра. 3. Можна мені запитати? Я не все розумію. Де я можу отримати телеграфний бланк? 4. У нього завтра іспит, на жаль, він не зможе піти з вами в кіно. 5. Дозвольте мені проводити Вас додому? 6. Можна нам тут курити? – Так, будь ласка. 7. До площі Артема Ви можете поїхати на автобусі. 8. Ви можете надіслати цього листа авіапоштою. 9. На жаль, я не можу прийти, сьогодні у мене багато справ. 10. Її дочка вмiє добре грати на піаніно. 11. Ти вже можеш перекладати без словника? 12. Можна мені сісти за цей стіл? 13. Діти, ви можете піти погуляти. 14. Ти вмiєш говорити німецькою? – Так, я вже трохи можу говорити німецькою. 15. Можу я Вас почекати? – Так, будь ласка. 16. Ми не повинні розмовляти тут голосно. 17. Чи можна (дозвольте

Ви мені) поїхати з Вами?

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Можна зайти до тебе сьогодні ввечері? 2. У кімнаті можна шуміти. Дитина вже спить. 3. Я не можу піти в театр, я погано себе почуваю. 4. Діти можуть сьогодні лягти спати пізніше. 5. Чому тобі не можна йти гуляти? 6. Лікар сказав, що я можу працювати в день тільки 2-3 години. 7. Ти можеш розповісти про це всім? 8. Вам вже можна виходити на вулицю? 9. Ти вже можеш вставати? 10. Діти, ви не повинні вирішувати це питання самостійно. 11. Ти вмєш кататися на ковзанах? – Так, я вмю, але сьогодні я не можу кататися. У мене температура. Так, я вмю, але сьогодні я не можу. Лікар каже, що цієї зими мені не можна кататися на ковзанах. 12. Він питає мене, чи можу я повторити все ще раз. 13. Тут не можна так поводитися. 14. Можна Вас запитати? – Так, але я думаю, що я не зможу відповісти на Ваше запитання. 15. Можна ми напишемо диктант ще раз? – Ні, не можна.

Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Що я можу для тебе зробити? 2. Ми не зможемо без словника перекласти цей текст. 3. Фрау Шмідт, Ви можете повторити Ваше питання? 4. Я не вмю малювати. 5. Хто може дати мені ручку? 6. Учні вже можуть трохи розмовляти і писати німецькою. 7. Ти добре вмєш плавати? 8. Ви можете дійти до музею пішки. 9. Моя тітка може дуже добре пекти пироги. 10. Я не зможу сьогодні ввечері прийти до тебе. 11. Хлопці, ви зумієте зробити цю роботу швидко? 12. Ти не можеш допомогти мені з домашнім завданням? 13. Як я можу його побачити? 14. Ти можеш купити цю книгу вже зараз. 15. Ви не можете трохи почекаати?

Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. В этом городе можно увидеть много интересного. 2. Наша река очень чистая, здесь даже можно купаться. 3. Нельзя все знать. 4. До Берлина можно доехать на поезде или долететь на самолете. 5. Этот текст можно понять только со словарем. 6. Как можно быть таким ленивым? 7. Завтра можно будет долго спать – у нас нет занятий. 8. Твою задачу можно решить намного быстрее. 9. Он говорит очень тихо, нельзя ничего понять. 10. Можно мне увидеть г-на Шуберта?

Übung 11. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Можно мне войти? 2. Анна больна, ей нельзя ходить в школу. 3. Разрешите мне вас спросить? 4. Мама, можно ко мне сегодня придут Нина и Оля? 5. На уроках нам нельзя разговаривать. 6. Разрешите нам сесть за ваш столик? 7. Дедушка, ты уже старый, тебе нельзя так много работать. 8. Можно мне отсюда позвонить? 9. Уже поздно, вам (мн. число) нельзя так громко слушать музыку. 10. Г-н Бергер, Вы так кашляете, Вам нельзя курить. 11. Разрешите мне предложить Вам минеральной воды? 12. Папа, можно я пойду сегодня вечером на

дискотеку? 13. Тетя Эмма полнеет, ей нельзя есть много хлеба, пирогов, шоколада. 14. Детям не разрешается смотреть этот фильм. 15. Можно нам вам помочь?

müssen / sollen

Übung 1. Setzen Sie die richtige Form von Verben ein.

I. Was ... (sollen) ich einkaufen? 2. Er ... (sollen) gut rechnen. Er ... (müssen) noch üben. 3. Wir ... (sollen) gut schwimmen. Wir ... (müssen) viel trainieren. 4. Morgen habe ich ein Diktat. Ich ... (müssen) mich vorbereiten. 5. Der Vater sagt, du ... (sollen) ihm helfen. 6. Wann ... (sollen) die Arbeit fertig sein? 7. Das Mädchen hat Kopfschmerzen. Es ... (müssen) zu Hause bleiben. 8. Er sagt, Sie ... (sollen) ihn besuchen. 9. ... (sollen) ich diese Übung machen? – Du ... (müssen) diese Übung unbedingt machen. 10. Es ist schon spät. Wir ... (müssen) nach Hause gehen. 11. ... (sollen) ich die Tür zumachen? 12. Ich habe viel zu tun, ich ... (müssen) zu Hause bleiben. 13. Der Arzt sagt, du ... (sollen) im Bett bleiben. 14. Wir ... (müssen) um 8.30 Uhr in der Schule sein. 15. Mein Freund hat eine schlechte Note bekommen. Er ... (müssen) das Thema wiederholen. 16. Nach der Schule gehe ich sofort nach Hause. Ich ... (müssen) meine Hausaufgaben machen. 17. Was ... (sollen) wir jetzt machen? 18. Ihr ... (sollen) mehr klassische Musik hören, so sagt der Musiklehrer.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Лікар каже, я повинен ще три дні залишатися в ліжку. 2. Коли повинен початися урок? 3. Ти не повинен спізнюватися. 4. Ми всі повинні старанно працювати над німецькою мовою. 5. Хто зараз має відповідати? 6. Ви повинні розповісти всю правду. 7. Всі учні повинні бути уважними на уроках. 8. Твої батьки повинні прийти на збори. 9. Туристи повинні бути в музеї в 10:00. 10. Ти повинен це добре розуміти.

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Сьогодні потрібно бути в школі раніше. 2. Не треба розмовляти на уроці. 3. Потрібно бути завжди стараним. 4. Не потрібно спізнюватися, необхідно приходити на уроки вчасно. 5. Учитель каже, цей текст потрібно читати і перекладати. 6. Тебе потрібно зустріти в аеропорту? 7. Необхідно перед диктантом повторити всі слова. 9. Скільки потрібно заплатити за молоко? 10. Необхідно закінчити цю роботу завтра.

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Гудрун хвора і повинна кілька днів лежати в ліжку. 2. Ввечері я повинен забрати з дитячого садка свого брата. 3. Після роботи батьки повинні відвідати бабусю і дідуся. 4. Вже пізно, нам потрібно йти додому. 5. Перед контрольною роботою мені потрібно ще раз повторити слова. 6. Хворий повинен приймати ці ліки три рази на день. 7. Всі повинні бути перед театром вже в 6:00. 8. Тобі потрібно виходити на цій зупинці. 9. Ви не повинні так говорити. 10. Суп вже має бути готовий.

wollen / mögen / möchten

Übung 1. Setzen Sie passende Personalpronomen ein.

- a) 1. ... will spazieren gehen. 2. ... wollen nach Deutschland fahren. 3. Willst ... schon schlafen gehen? 4. ... will den Hund füttern. 5. Wollt ... zur Party gehen? 6. ... wollen die Großeltern besuchen.
- b) 1. ... mag Eis. 2. Was magst ... ? 3. ... mögen Haustiere. 4. ... mag Schokolade. 5. Magst ... Kaffee? 6. ... mögt spazieren gehen.
- c) 1. Möchtest ... ins Theater gehen? 2. ... möchtest eine Wanderung machen. 3. ... möchte Tee trinken. 4. Was möchtest ... zu Mittag essen? 5. ... möchten Musik hören. 6. ... möchte nicht früh aufstehen.

Übung 2. Setzen Sie *wollen* ein.

1. ... du heute zu mir nicht kommen? 2. Ich ... etwas Interessantes mitteilen. 3. Nicht alle Schüler unserer Klasse ... fleißig sein. 4. Wir ... diese Ausstellung nicht besuchen, sie ist nicht interessant. 5. Mein Vater ... viel Geld verdienen und arbeitet sehr viel. 6. Die 9. Klasse ... am Wochenende eine Busfahrt durch unsere Umgebung Unternehmern, ... ihr auch mitfahren? 7. Bitte Irma, was ... du mir sagen? 8. ... Sie nicht noch einen Moment warten? Ich ... Ihnen meine Arbeit zeigen. 9. Nach den Stunden laufen die Mädchen nicht nach Hause, sie ... noch im Park Spaziergehen. 10. Die Mutter schläft noch nicht, sie ... noch das Geschirr abwaschen.

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Що Ви від мене хочете? 2. Я не хочу читати цю статтю, вона нецікава. 3. Ти хочеш піти пішки або поїхати на метро? 4. Ми хочемо ввечері трохи погуляти в парку. 5. Туристи хочуть сьогодні сходити в Третьяковську галерею. 6. У Клауса завтра немає занять, і він хоче подовше поспати. 7. Ніхто не хоче робити цю роботу. 8. Хлопці, ви не хочете в неділю сходити в цирк? 9. Що ти хочеш купити мамі на день народження? 10. Я хочу після школи вчитися далі.

Übung 4. Setzen Sie die richtigen Formen von Modalverben ein.

1. Ich ... (möcht-) ein interessantes Buch lesen. 2. Das Kind ... (mögen) faulenzten. 3. Wer ... (wollen) schwimmen gehen? 4. Markus ... (mögen) schwimmen. 5. Der Opa ... (wollen) fernsehen. 6. Die Oma ... (möcht-) einen Kuchen backen. 7. Die Mutter ... (mögen) einkaufen. 8. Die Kinder ... (wollen) am Computer spielen. 9. Was ... (möcht-) ihr in den Ferien machen? 10. Die Eltern ... (wollen) reisen. 11. ... (wollen) du über deine Reise erzählen? 12. Das Mädchen ... (möcht-) mit der Puppe spielen. 13. Wir ... (mögen) unsere Freunde. 14. ... (wollen) Sie die Blumen in die Vase stellen? 15. Ich ... (mögen) Fremdsprachen. 16. Ich ... (wollen) für meine Mutter ein Geschenk basteln.

Übung 5. Setzen Sie die richtigen Formen von Modalverben ein.

- a) 1. Wer ... (können) basteln? 2. Du ... (dürfen) nicht laut sprechen. 3. ... (wollen) du ihn besuchen? 4. Wir ... (können) schon Deutsch sprechen. 5. Er ... (wollen) schon gehen. 6. Ich .. (möcht-) Schokolade essen. 7. ... (möcht-) Sie ins Museum gehen? 8.

... (dürfen) ich meinen Freund mitnehmen? 9. Er ... (sollen) zu Hause bleiben. 10. ... (können) du mir das erklären? 11. Wer ... (möcht-) ans Meer fahren? 12. Anna ... (mögen) Hunde. 13. ... (dürfen) du nach der Schule ins Kino gehen? 14. ... (sollen) ich auf die Frage antworten? 15. Ihr ... (müssen) dieses Buch lesen. 16. Was ... (sollen) ich jetzt tun? 17. ... (können) Sie Schi laufen? 18. Die Mutter sagt, wir ... (sollen) das Zimmer aufräumen. 19. Wer ... (mögen) Süßigkeiten? 20. Das Mädchen ... (möcht-) einen Ausflug machen.

b) 1. Die Schüler ... (sollen) gut Deutsch sprechen. Aber sie ... (können) noch nicht gut Deutsch sprechen. Sie ... (müssen) es noch lernen. 2. Andreas ... (wollen) Fußball spielen. Heute ... (können) er aber nicht Fußball spielen. Er ... (müssen) seiner Mutter helfen. 3. ... (können) du gut rechnen? – Nein, ich ... (können) noch nicht gut rechnen. Ich ... (müssen) es noch üben. 4. Markus und Anna ... (wollen) ins Kino gehen. Sie ... (dürfen) aber nicht. Sie ... (müssen) zuerst ihre Hausaufgaben machen. 5. ... (möcht-) Sie ins Theater gehen? – Ja, ich ... (möcht-) ins Theater gehen, aber ich ... (können) nicht. Ich ... (müssen) zuerst Karten kaufen. 6. ... (können) du jetzt spazieren gehen? – Nein, ich ... (dürfen) jetzt nicht spazieren gehen. Die Mutter sagt, ich ... (sollen) zuerst zu Mittag essen. 7. ... (wollen) ihr Schlittschuh laufen? – Ja, wir ... (wollen) Schlittschuh laufen. Wir ... (können) aber nicht, wir haben keine Zeit. 8. Der Junge ... (möcht-) Schokolade essen. Er ... (dürfen) aber nicht. Der Arzt sagt, er ... (sollen) viel Gemüse essen.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я не вмію плавати. 2. Що ти любиш: цукерки або шоколад? 3. Ми хотіли б мати домашню тварину. 4. Мама каже, я повинен допомагати вдома. 5. Вже пізно. Ми повинні йти. 6. Ти хворий, ти повинен залишатися в ліжку. 7. Вам не можна голосно говорити. 8. Вони вже можуть йти. 9. Я люблю мою вчительку. 10. Він хоче піти в кіно. Але він не може. Він повинен спочатку зробити уроки.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei *möchten*.

1. Вона вивчає медицину і збирається стати лікарем. 2. Ким ти хочеш стати? – Я хочу стати вчителем. 3. Де б ти хотів жити? – Я б хотів жити в Австрії або в Швейцарії. 4. Де б ви хотіли вчитися? – Ми хотіли б навчатися в Німеччині чи у Франції. 5. Я б хотів вивчати німецьку мову. 6. Що ти збираєшся робити? – Я б хотів попрацювати пару місяців. 7. Тепер у нього своя фірма. Він хоче продавати і купувати автомобілі. 8. Де б ти хотів працювати? 9. Ми б хотіли працювати разом. 10. Я б не хочу тут жити.

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Моя мама любить салати, а тато – м'ясо з картоплею. 2. Я не люблю каву і какао. 3. Емма хотіла б провести літні канікули в селі. 4. Що б тобі хотілося – лимонад або колу? 5. Ви хотіли б піти сьогодні в театр? 6. Нам не хочеться так рано йти додому, тут так цікаво. 7. Як довго Ви хотіли б пробути в нашому готелі? 8. Ти хотів би мати цю іграшку? 9. Дитина дуже любить шоколад і морозиво. 10. Ми хотіли б відправити листи до Іспанії.

Lektion 7. Reflexivverben

Übung 1. Setzen Sie das Verb *sich freuen* im Präsens ein:

1. Die Studenten haben heute keine Kontrollarbeit und deshalb ... sie sehr. 2. Natürlich ... wir über unsere Erfolge in der Universität. 3. Immer ... ich auf Deine Antwort. 4. Über die Geschenke zum Geburtstag ... Richard. 5. Schon jetzt ... ihr auf die Ferien. 6. Sie ... über jede gute Antwort Ihrer Studenten. 7. Du ... über den Brief von deiner Freundin.

Übung 2. Setzen Sie das Verb *sich erholen* im Präsens ein:

1. Wo ... Sie in diesem Sommer? 2. Immer .. du nicht besonders lange und bist oft müde. 3. 10 Minuten ... wir auf der Wiese und gehen dann weiter in den Wald. 4. In der Pause ... die Studenten in der Mensa. 5. Heute ... ich nicht, ich habe heute sehr viel zu tun. 6. Nach solcher Arbeit ... man eine halbe Stunde. 7. Frau Schneider ... im Urlaub im Sanatorium.

Übung 3. Setzen Sie das Verb *sich anziehen* im Präsens ein:

1. Das Wetter ist kalt heute, und deshalb ... ich warm 2. Immer ... unsere Deutschlehrerin modern ... und sieht sehr elegant aus. 3. Minna und Stefan, ... nicht so leicht ..., es ist nicht warm draußen! 4. In der Pause ... wir schnell ... und laufen auf die Straße. 5. Du ... nicht immer ordentlich 6. Die Geschwister ... und gehen zusammen in die Schule. 7. ... Sie bitte schnell ...!

Übung 4. Setzen Sie die Verben in richtiger Form ein:

1. Um 19 Uhr ... wir. (sich versammeln) 2. Der Junge ... mit kaltem Wasser. (sich waschen) 3. Ich ... auf die Urlaubsreise. (sich freuen) 4. Wo ... du in diesem Jahr? (sich erholen) 5. ... ihr nach der Vorstellung? (sich treffen) 6. Herzlich ... wir von unseren Freunden. (sich verabschieden) 7. ... deine Mutter wohl? (sich fühlen) 8. Sie ... immer weit vom Fenster. (sich setzen) 9. Warum ... du? (sich ärgern) 10. Von meinem Fenster ... eine schöne Aussicht. (sich bieten)

Übung 5. Setzen Sie *sich* in richtiger Form ein:

1. Jeden Morgen ... mein Vater immer mit kaltem Wasser. (sich waschen) 2. Wir müssen ... – der Zug fährt in 30 Minuten ab. (sich beeilen) 3. Schon lange ... ich für Medizin und will nach der Schule weiter studieren. (sich interessieren) 4. Die Schüler ... auf die Schulbänke und die Stunde beginnt. (sich setzen) 5. In diesem Sommer ... meine Freunde und ich im Süden. (sich erholen) 6. Sehr langsam ... du ... (sich anziehen), wir ... zur Vorstellung. (sich verspäten) 7. Die Studenten antworten heute schlecht, deshalb ... der Professor. (sich ärgern) 8. Bei kaltem Wetter ... ich oft. (sich erkälten) 9. Junge, ... du nicht? (sich schämen) 10. Sein Bruder ... nur nass. (sich rasieren) 11. Mit unseren deutschen Freunden ... wir nur Deutsch. (sich unterhalten) 12. Ihr müsst nach seiner Adresse im Auskunftsbüro (sich erkundigen). 13. Hinter diesem Haus ... unser Schulgebäude. (sich befinden) 14. Lange ... Christine vor dem Spiegel. (sich kämmen) 15. Der Professor kommt und die Studenten ... von ihren Plätzen. (sich erheben) 16. Du ... heute nicht gut, ich bin unzufrieden. (sich

benahmen) 17. Im Frühling sind alle müde und ... schon auf die Sommerferien. (sich freuen) 18. Wir können nach dem Unterricht bei mir zu Hause (sich versammeln). 19. Ich ... sehr über Ihre Worte. (sich wundern) 20. Oft ... der Großvater an seine Kinderjahre. (sich erinnern)

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Студенти та викладачі збираються в залі, і збори починаються. 2. Учні сідають на свої місця і вчитель починає урок. 3. У це літо ми будемо відпочивати в селі. 4. Ми повинні поспішати, поїзд відходить в 12:00. 5. Він розповідає дуже смішно, всі дивуються його історіям і часто сміються. 6. У місті Веймарі знаходиться пам'ятник Гете і Шіллера. 7. Мій тато вмивається завжди холодною водою, я миюся тільки теплою. 8. Влітку ми купаємося в річці недалеко від будинку. 9. У Моніки дуже гарне волосся, вона часто розчісує їх турботливо перед дзеркалом. 10. Я ще не голюся. 11. Моя бабуся вже старенька і в погану погоду часто застуджується. 12. Ви цікавитеся цією книгою? 13. Всі хлопці готуються до контрольної роботи з економіки. 14. Взимку ми одягаємося тепло. 15. Курт втомився і радіє невеликій перерві в роботі. 16. Ти повинен розмовляти з нашими гостями німецькою, вони не розуміють українську. 17. Дитина веде себе дуже добре. 18. Ми часто робимо помилки, але наш викладач не сердиться. 19. Збори нецікаві, всі нудьгують. 20. Зараз я згадую про мою поїздку до Німеччини.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Після зарядки я йду у ванну, вмиваюся, розчісуюся і одягаюся. 2. Сьогодні ми трохи запізнимось на заняття. 3. Завтра мої батьки затримаються на роботі. 4. Сідайте за цей столик, тут ще є одне вільне місце. 5. Коли ми зустрінимось наступного разу? 6. Як почувався твій батько? – Сьогодні він відчуває себе значно краще. 7. Де відпочивають твої друзі в цьому році? – Цього літа вони відпочивають на півдні. 8. Учора мій брат сильно застудився. 9. Вже зараз студенти радіють майбутнім канікулам. 10. Про що ви так довго розмовляли? – Сьогодні ми розмовляли про наші плани на канікули. 11. Чим ти займаєшся у вільний час? – Увечері ми часто зустрічаємося з друзями в центрі міста і ходимо на дискотеку.

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Вранці ми приймаємо холодний душ. 2. Покваптесь! Ти можеш спізнитися на лекцію. 3. Чому ти сідаєш за цей стіл? 4. Як почувався ваша дочка? 5. Вони розмовляють вже дві години. 6. Мати прощається з гостями і виходить з кімнати. 7. Одягайтеся тепліше, сьогодні дуже холодний вітер. 8. Тільки в чверть на дванадцяту студенти беруться за роботу. 9. Учні завжди радіють майбутнім канікулам. 10. Чому ти не готуєшся до іспиту? 11. Де твої батьки відпочивають влітку? 12. Твоя сестра погано виглядає, вона повинна відпочити. 13. Мій брат голиться електричною бритвою. 14. Умивайтеся холодною водою! Це дуже корисно для шкіри обличчя. 15. Чому ти так довго затримуєшся в

університеті? 16. Давайте згадаємо про найважливіші події Другої світової війни! 17. Чим ти займаєшся цілий день? 18. Не гнівайся, я не хотіла тебе образити.

Übung 9. Setzen Sie *sich* in richtiger Form ein:

1. Ich wasche ... immer mit Seife. 2. Ich wasche ... die Hände immer mit Seife. 3. Wasche ... das Gesicht mit Seife! 4. Sie wäscht... nur warm und mit Seife. 5. Wo nimmst du... Geld für das Fahrrad? 6. Ich sehe ... diesen Film gerne noch einmal an. 7. Ich erinnere ... an diesen Film noch einmal. 8. Du musst ... diesen Anzug kaufen, er steht dir gut. 9. Abends höre ich ... klassische Musik an. 10. Hören Sie ... auch gerne klassische Musik an? 11. Kämmst du ... oft? 12. Kämmen Sie ... oft? 13. Kämmen Sie ... das Haar oft? 14. Kämmt ihr ... das Haar oft? 15. Kämmt ihr ... oft? 16. Kämmst du ... dein Haar oft? 17. Kämmt... Monika ihr Haar oft? 18. Kämmt... Monika oft? 19. Zum Frühstück hole ich ... aus dem Kühlschrank ein Stück Torte. 20. Ich erhole ... in diesem Winter in den Bergen.

Übung 10. Setzen Sie *sich* oder *Personalpronomen* in richtiger Form ein:

1. Interessierst du ... für Musik? Interessiert ... dieser Film nicht? Es interessiert ... sehr. Wir interessieren ... sehr für Sport. Ich interessiere ... auch für Mathematik, aber Chemie interessiert ... gar nicht. 2. Das Kind kommt sehr schmutzig von der Straße und die Mutter sagt: „Jetzt wasche ich ..., mein Lieber!“ Wäschst du ... mit kaltem oder mit warmem Wasser? Waschen Sie ... immer mit Seife? Mein Bruder wäscht ... leider nicht besonders gern. Ich bin schon groß und meine Mutter wäscht ... nicht mehr, ich wasche ... natürlich selbst. 3. Der Vater rasiert ... jeden Morgen. Rasieren Sie ... auch jeden Morgen? Ich gehe zum Friseur und er rasiert Ich rasiere ... mit einem Rasiermesser. 4. Karin, du wunderst ... heute sehr! Ich wundere ... schon nicht mehr! Ihre Frage wundert Wir wundern ... über Ihre Frage. Wunderst du ... über seine Erzählung nicht? Was wundert ... in seiner Erzählung? Man wundert ... über sein Benehmen. Lora wundert ... über diese Worte. 5. Ihr Haar ist so schön, kämmen Sie ... mit einer Bürste oder mit einem Kamm? Man muss sich zuerst kämmen, wo ist der Spiegel? Mein Großvater hat nicht viel Haar und kämmt ... nicht oft. Kannst du ... etwas kämmen? Ich kämme ... jeden Morgen. Dein Kopf ist nicht in Ordnung, kämme ... bitte! Du kämmst ... zu lange. Wer kämmt ... am Morgen? 6. Mein liebes Kind, du ärgerst ...! Ich ärgere ... über dein Benehmen. Ich sehe – du ärgerst ..., nicht wahr? Was ärgert ... in meinen Worten? Meine Eltern sind lustig und gut, sie ärgern ... selten. Ärgern Sie ... über meine Frage? Der Lehrer ärgert ... über unsere schlechten Antworten.

Lektion 8. Präfixe

Übung 1. Setzen Sie die passenden Präfixe ein.

1. Ich steige am Bahnhof ... 2. Die Kinder stehen früh ... 3. Wer zieht in diese Wohnung ...? 4. Meine Frau richtet das Schlafzimmer ... 5. Auf diesem Foto sieht sie ganz jung ... 6. Nimmst du deine Aktentasche ...? 7. Meine Freundin schreibt unsere neue Adresse ... 8. Er teilt mir seine Freude ... 9. Die Mutter ruft ihn täglich ... 10. Ich lade Sie zum Geburtstag ...

Übung 2. Setzen Sie die Verben in die Sätze ein.

1. (Aufhören) das Sprechen, der Film (anfangen)! 2. Er erzählt so interessant, man (zuhören) ihm immer aufmerksam. 3. (Einnehmen) Sie diese Medizin jeden Tag dreimal. 4. Der Vater (fortlegen) die Zeitung und (aufstehen). 5. Die Katze (hinausspringen) aus dem Fenster auf die Straße. 6. Die Eltern arbeiten viel im Garten, ich (mitmachen) immer. 7. Hinter dem Fenster des D-Zuges (vorbeifliegen) schöne Landschaften. 8. Wolfgang, (herkommen) bitte! 9. Der Arzt (verschreiben) dem Kranken eine starke Arznei gegen Grippe. 10. Kinder, (abschreiben) die Vokabeln von der Tafel in die Hefte! 11. Es zieht und ich (zumachen) das Fenster. 12. Der Lektor sagt das Wort, und die Studenten (nachsprechen) es. 13. Gisela (herausnehmen) aus der Tasche ihr Pausenbrot und isst es. 14. Frau Honig (beilegen) dem Brief das Familienfoto. 15. Kurt geht an die Tafel und (umschreiben) die Vokabeln.

Übung 3. Bilden Sie die Sätze.

1. ich, an dieser Haltestelle, aussteigen 2. aussehen, du, müde, heute, so, warum 3. Eltern, du, einladen, meine 4. der Lektor, die Regel, erklären 5. besuchen, wir, der Kranke 6. wiederholen, Sie, den Satz 7. einrichten, unsere Wohnung, modern, sehr, wir 8. eintreten, ins Zimmer, meine Schwester 9. hinaufgehen, die Treppe, schnell, ich 10. unsere Familie, umziehen, bald, die Wohnung, neu, in 11. verbringen, du, viel Zeit, dein Bruder, bei 12. sich befinden, das Haus, die Stadt, im Zentrum 13. die Neuigkeiten, mitteilen 14. ankommen, um 10 Uhr, der Zug 15. gefallen, die Einrichtung, du, meine Wohnung

Übung 4. Bilden Sie Sätze und übersetzen Sie sie.

1. die Universität, ihr, wann, verlassen? 2. die ausländischen Gäste, gern, besuchen, dieses Museum. 3. du, deine Gäste, immer so freundlich, empfangen? 4. er, von seiner Reise nach Spanien, was, erzählen? 5. du, unsere Freundschaft, zerstören! 6. gefallen, dein neues Kleid, gut, mir. 7. in diesem Text, nichts, ohne Wörterbuch, verstehen, ich. 8. dieses Wörterbuch, gehören, wem? 9. die Kälte, die Kinder, nicht, empfinden. 10. in der Vorstadt, eine neue Wohnsiedlung, entstehen. 11. warum, zerreißen, den Brief, das Mädchen? 12. meinem Vater, eine Arznei gegen Kopfschmerzen, verschreiben, der Arzt. 13. diese Regel, erklären, wer? 14. ihm, immer, gelingen, alles. 15. ich, sehr oft, vergessen, Namen, und, Adressen. 16. natürlich, besuchen, ihre alte Mutter, sonntags, sie.

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я стою на зупинці і чекаю на автобус. Вранці я встаю в 7:00. Я нічого тут не розумію. 2. Ми прийдемо ввечері. Ми прибуваємо в Мюнхен ввечері. Ми отримаємо гроші ввечері. 3. Йому потрібен словник. На уроці він користується словником. 4. Вова із задоволенням читає. Вова йде до дошки і читає вголос вірш Шевченка. 5. Г-н Бергер сьогодні їде в Берлін. Г-н Бергер від'їжджає сьогодні в Берлін. Г-н Бергер дізнається в Берліні багато цікавого про цю історію. 6. Сьогодні відсутня Анна. Анна рекомендує мені цю книгу. Анна мені дуже подобається. 7. Учні описують картину Левітана. Учні переписують вправу. 8. Годинник б'є 5 разів. Віктор відкриває підручник і читає вголос текст. Що ви пропонуєте? Вони шукають це слово в словнику.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Зателефонуй мені завтра! 2. У неділю я встаю пізно. 3. Ви виходите біля вокзалу? 4. Цей студент відвідує наші лекції. 5. Запиши мою адресу, ми переїжджаємо на нову квартиру. 6. Я запрошую тебе в суботу. 7. Ліфт не працює, я піднімаюсь по сходах. 8. Ми перекладаємо текст без словника. 9. Квартира складається з 2-х кімнат. 10. Ми обставляємо вітальню дуже сучасно. 11. Принеси з собою мій зошит! 12. Я погано розумію його. 13. Твій твір подобається вчителю. 14. Він засинає відразу. 15. Наша сім'я проводить кожне літо на море.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ти швидко засинаєш? 2. Ми готуємо свято. 3. Я уважно слухаю на уроці. 4. Ви часто відвідуєте бабусю і дідуся? 5. Дівчинка добре розповідає історії. 6. Хто любить читати вголос? 7. Він все розуміє. 8. Я запрошую друзів. 9. Коли ти встаєш? 10. Що ти береш з собою? 11. Ми часто отримуємо хороші оцінки. 12. Учні переказують казку. 13. На Великдень ми розфарбовуємо яйця. 14. Як я виглядаю? 15. Хлопчик одягає нові черевики. 16. Вона все забуває.

Lektion 9. Imperativ

Übung 1. Schreiben Sie die Verben im Imperativ!

stehen, zurückkommen, abgeben, sich freuen, sich kämmen, sich interessieren, fahren, helfen, halten, treten, sehen, tragen, lesen, sich rasieren

Übung 2. Schreiben Sie die Verben im Imperativ!

a) *Was sagt die Mutter zu Markus?*

1. Es ist schon spät, (aufstehen)! 2. (machen) ... dein Bett! 3. (waschen) ... dich! 4. (essen) ... das Frühstück! 5. (nehmen) ... deine Schulsachen! 6. (gehen) ... in die Schule! 7. (füttern) ... den Kater! 8. (machen) ... deine Hausaufgaben! 9. (lesen) ... ein Buch! 10. (spielen) ... nicht lange am Computer! 11. (helfen) ... mir!

b) *Was sagt die Lehrerin zu den Schülern?*

1. (aufmachen) ... das Lehrbuch auf Seite 10 ... ! 2. (lesen) ... den Text! 3. (schreiben) ... die Übung ins Heft! 4. (singen) ... das Geburtstagslied! 5. (turnen) ... bitte! 6. (sprechen) ... bitte nicht! 7. (machen) ... die Hausaufgaben! 8. (zuhören)! 9. (malen) ... ein Bild! 10. (spielen) ... eine Pantomime! 11. (lernen) ... das Gedicht! 12. (erzählen) ... über die Ferien!

c) *Was sagen die Schüler zu der Lehrerin?*

1. Frau Müller, (geben) ... Sie uns bitte die Hefte! 2. (wiederholen) ... Sie bitte noch einmal! 3. (fragen) ... Sie uns heute bitte nicht! 4. (spielen) ... Sie bitte mit uns! 5. (aufgeben) ... Sie bitte nicht viel ...! 6. (sagen) ... Sie bitte die Noten für das Diktat! 7. (helfen) ... Sie uns bitte! 8. (vorlesen) ... Sie bitte den Text ...! 9. (antworten) ... Sie bitte auf die Frage! 10. (aufmachen) ... Sie bitte das Fenster ... !

Übung 3. Bilden Sie die Sätze im Imperativ in allen Formen:

1. das Mittagessen, bestellen. 2. schneller, den Tisch, aufräumen. 3. geben, die Speisekarte. 4. sprechen, nicht so laut. 5. Käse und Butter nehmen. 6. essen, Suppe. 7. lauter, noch einmal, den Satz, vorlesen. 8. nicht vergessen, dein Versprechen. 9. aufmachen, die Bücher, auf Seite zehn. 10. Beispiele, anführen. 11. sprechen, in der Pause Deutsch. 12. die Novelle, zu Hause, lesen. 13. sehen, auf die Karte. 14. uns bei der Arbeit, helfen. 15. die Tabelle, halten. 16. sich erholen, gut im Sanatorium. 17. diesen Vokal, richtig, aussprechen. 18. nachschlagen, im Wörterbuch. 19. mitnehmen, den Koffer. 20. ins Zimmer, treten.

Übung 4. Schreiben Sie die Verben im Imperativ!

1. Freunde, hier gibt es viele Fehler. ... die Fehler (korrigieren)! 2. Du kennst die Regel schlecht. ... die Regel besser (lernen)! 3. ... Sie so gut, wiederholen Sie das noch einmal! (sein) 4. Wir haben heute frei, dann ... (spazieren gehen)! 5. Sie lesen den Satz falsch. ... Sie noch einmal (lesen)! 6. ... bitte laut (sprechen)! 7. Das ist dein Heft, ... es nicht (vergessen)! 8. ... nicht so schnell, Inge (laufen)! 9. ... dein Buch (nehmen)! 10. Studenten, ... fleißiger (sein)!

Übung 5. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben in der Befehlsform:

1. Du fühlst dich unwohl, ... zu Bett (gehen). 2. ... jeden Morgen Freiübungen

(machen)! 3. Marie, ... schneller (sich ankleiden)! Du musst schon in zwei Minuten weg 4. ... das Kleid auf einen Kleiderbügel (hängen)! 5. ... bei offenem Fenster, es ist gesünder (schlafen)! 6. ... deinen Mantel vor dem Ausgehen (bürsten)! 7. Heute friert es, ... deinen Pelzmantel ... (anziehen)! 8. Es regnet. ... den Regenschirm (mitnehmen)! 9. Die Suppe wird kalt. ... sie schneller (essen)! 10. Dein Mantel hängt im Schrank. ... ihn nicht (vergessen)! 11. In der Ecke steht ein Regenschirm. ... ihn mir (geben)! 12. Ich höre dich nicht. ... lauter (lesen)!

Übung 6. Schreiben Sie die Verben im Imperativ!

1. Oleg, hier sind viele Fehler. ... diese Fehler! (korrigieren) 2. Du kennst die Regel schlecht. ... diese Regel noch einmal! (wiederholen) 3. Habt ihr heute frei? Dann ... spazieren! (gehen). 4. Sie lesen den Satz falsch. ... Sie ihn bitte noch einmal! (lesen) 5. Da ist dein Buch. ... es! (nehmen) 6. Da ist deine Zeitung. ... sie nicht (vergessen) 7. ... mir deinen Bleistift! (geben) 8. ... bitte laut! (sprechen). Ich höre dich schlecht. 9. ... bitte langsam! (sprechen). Ich verstehe dich nicht. 10. ... nicht so schnell, Inge (laufen) 11. ... Sie so gut (sein), wiederholen Sie bitte die Adresse noch einmal!

Übung 7. Schreiben Sie die Verben im Imperativ!

1. Дай!	8. Поїзжай!	15. Повтори!	22. Малюй!!
2. Покажи!	9. Пий!	16. Приходь!	23. Працюй!
3. Слухай!	10. Їж!	17. Іди геть!	24. Пиши!
4. Залиш!	11. Дивись!	18. Вчися!	25. Переклади!
5. Візьми!	12. Говори!	19. Спи!	26. Почекай!
6. Читай!	13. Наказуй!	20. Запитай!	27. Запитай!
7. Обіцяй!	14. Біжи!	21. Відповідай!	28. Тримай!

Übung 8. Schreiben Sie die Sätze im Imperativ!

1. Не питай! 2. Працюй старанно! 3. Ідїть до школи! 4. Візьміть зошити і пишїть! 5. Мийте руки! 6. Не пий з цього стакана! 7. Повтори правило! 8. Принеси книгу! 9. Відповідай швидко! 10. Дїти, біжіть додому! 11. Купимо цю книгу! 12. Читай щодня німецькою! 13. Відкрий вікно! 14. Пані Мюллер, повторїть, будь ласка, ще раз! 15. Дїти, відкрийте підручники! 16. Прочитай цю книгу! 17. Зробіть це завдання! 18. Іди спати! 19. Заспївай! 20. Ліза і Андреас, допоможїть мені, будь ласка! 21. Пані Мюллер, закрийте, будь ласка, двері! 22. Встаньте! 23. Покорми кішку! 24. Відвідаєте бабусю і дїдуся! 25. Пані Мюллер, приходьте на вечїрку!

Übung 9. Schreiben Sie die Sätze im Imperativ!

a) 1. Учитель каже «Не робїть помилок! Пишїть правильно! Читайте, будь ласка, голосно!» 2. Прочитай і переведи цей текст! 3. Іди до дошки! 4. Повторїть правило! 5. Виправ помилки! 6. Візьми свій олівець! 7. Читай, будь ласка, правильно! 8. Не біжи так швидко! 9. Їдь додому! 10. Не забудь підручник! 11. Приходьте ввечері! 12. Будь спокїйна! 13. До побачення, будьте щасливі!

b) 1. виправи свою помилку! 2. Я часто відвідую своїх батьків. 3. Принесіть, будь ласка, завтра свої зошити! 4. Він тепер рідко бачить свою сестру, вона живе не в Києві. 5. Як ти зараз проводиш свій час? 6. Покажи свій подарунок. 7. Передавай привіт своїм батькам (своїй сестрі, своєму братові, своїм друзям). 8. Олег і Ніна люблять свою бабусю (свого дідуся). 9. Ми часто відвідуємо свого вчителя, він зараз хворий. Навести його обов'язково теж. 10. Петро, читай свій приклад! 11. Викладач хвалить своїх студентів. 12. Марію святкує сьогодні свій день народження. 13. Коли ви святкуєте свій день народження? 14. Покажи свій подарунок.

Übung 10. Schreiben Sie die Sätze im Imperativ!

1. виправи помилку! 2. Напишіть завдання! 3. Прочитай і переклади текст! 4. Давай відвідаємо племінника! 5. Приходь завтра! 6. Будьте старанні, колеги! 7. Повторіть правило! 8. Принесіть завтра Ваш зошит! 9. Покажіть свої роботи! 10. Передай привіт брату! 11. Їдь додому! 12. Допоможемо йому! 13. Забудь це! 14. Біжи швидше! 15. Перекладіть текст, пан Шульц! 16. Дайте цьому студенту словник! Він не розуміє деяких слів. 17. Допоможи, будь ласка, цьому студенту. Учитель допомагає кожному слухачеві. 18. Всім колегам дуже подобається моя кімната. 19. Дайте цій студентці ручку. У неї немає ручки. 20. Поясніть цим учням завдання. 21. Френк допомагає всім друзям. 22. Принесіть, будь ласка, всім словники.

Übung 11. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Викладач запитує мене. Я відповідаю йому. 2. Поясни мені, будь ласка, це правило. 3. Я скоро напишу тобі. Чекай мого листа. 4. Він не розуміє домашнього завдання. Поясни йому, будь ласка, це завдання. 5. Тобі подобається цей журнал? 6. Покажи нам вашу кімнату. 7. Я бачу його кожен день в університеті. 8. Хто дає вам книги і газети? 9. Я посилаю їй кілька журналів. Вони потрібні їй для роботи. 10. У нас сьогодні багато справ. Допоможіть нам! 11. Я бажаю вам щастя. 12. Дайте їм ці словники на кілька днів. 13. Я часто допомагаю їм. 14. Він часто пише тобі листи? – Так, він пише мені листи майже щотижня. 15. Я даю їй цю книгу на 2 дні. 16. Покажіть Ваш переклад нашому перекладачеві. Можливо, у Вас є помилки, він виправить їх. 17. У мене зараз мало часу. Я розповім вам все завтра.

Übung 12. Schreiben Sie die Sätze im Imperativ!

1. Сідай на своє місце! 2. Як Ви себе почуваєте? 3. Голися щодня! 4. Діти, умивайтеся і сідайте за стіл. 5. Мій брат цікавиться живописом. 6. Поговоріть в кімнаті! 7. Взимку я часто простуджуюся. 8. Чому ти знову запізнюєшся на заняття? Не спізнуйся більше! 9. Часто твоя подруга з ним зустрічається? Не зустрічайтеся з ним! 10. Ви відпочиваєте у вашої тітки щоліта? 11. Вибачьтеся за Вашу поведінку! 12. Чому батько так довго причісується? 13. Ти іноді зустрічаєшся зі своїми шкільними друзями? 14. Він вже прощається з професором. 15. Діти вмиваються холодною водою?

Lektion 10. MAN

Übung 1. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben in richtiger Form.

1. In dieser Bäckerei (verkaufen) man immer frisches Brot. 2. Man (lesen) die Märchen von Alexander Puschkin immer sehr gern. 3. Der Text ist sehr leicht, man (können) ihn ohne Wörterbuch übersetzen. 4. Auf dieser Baustelle (arbeiten) man von früh bis spät. 5. In Deutschland (essen) man kein Brot zu Mittag. 6. Es ist sehr still in der Klasse, heute (schreiben) man einen Aufsatz. 7. Wir haben nicht viel Zeit, man (müssen) sich beeilen. 8. Man (mitteilen) uns von den Versammlungen regelmäßig nicht. 9. Im Sommer (sich erholen) man sehr gut am Wasser. 10. Man (vergessen) seine Kindheit nie im Leben. 11. Man (sollen) diese Arbeit in zwei Stunden erledigen.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. У цій школі вчать англійську мову. 2. У парку із задоволенням гуляють. 3. Цю роботу потрібно зробити в понеділок. 4. У центрі міста будують новий кінотеатр. 5. Потрібно добре підготуватися до контрольної роботи. 6. Переклад важкий, його не можна зробити без словника. 7. У цьому кафе подають відмінну каву. 8. Тут не можна голосно розмовляти. 9. Шкільні речі носять зазвичай у портфелі. 10. На останньому ряду нічого не чути і не видно. 11. Потрібно сходити в магазин і купити булочок до чаю. 12. Твори Льва Толстого з великим інтересом читають у всьому світі. 13. Цей журнал можна купити в кіоску на розі. 14. У цьому озері вода брудна і тут не купаються. 15. У нашому лісі збирають багато грибів і ягід.

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. У цій школі вчать дві іноземні мови. 2. На уроці німецької мови читають тексти, перекладають речення і записують багато слів. 3. Що роблять в будинку відпочинку вечорами? 4. Для перекладу цього тексту потрібен словник. 5. Учитель каже, що цей роман зазвичай читають у десятому класі. 6. В армії одягаються дуже швидко. 7. Зараз всі готуються до іспиту. 8. Цікаво, чому часто запізняються на перший урок? 9. Про цей випадок говорять усюди. 10. Як пишеться це слово? 11. Як вимовляється це слово? 12. Про цю людину розповідають багато цікавого. 13. В Австрії говорять німецькою. 14. У нашій родині не курять. 15. У гімназії вчать зазвичай дві або три іноземні мови. 16. Влітку часто ходять купатися. 17. Цю вправу потрібно виконати письмово.

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

I. 1. Тут можна послухати музику і випити чашечку кави. 2. Де тут можна перекусити? 3. Як ще можна перекласти це слово? 4. Ви можете прибратися? 5. На жаль, я не можу піти з вами, у мене немає часу. 6. Вже пізно, а я не можу спати. 7. Ти вмієш плавати? – Ні, не вмію. 8. Дитина ще не вміє читати. 9. Завтра неділя. Можна поспати довше, почитати, сходити до друзів або в кіно. 10. У тебе завтра день народження. Ми можемо спекти пиріг. 11. Я не можу працювати. – Ми можемо зробити перерву. 12. Ти говориш німецькою? – Ні,

німецькою я не розмовляю, але я говорю англійською і трохи іспанською. 13. Ти можеш вчитися і працювати.

II. 1. Тут багато машин. Тут не можна кататися на велосипеді. 2. Лікар каже: «Тепер Ви можете поїсти». 3. Там діти. Там не можна курити. Куріть краще тут! Тут можна. 4. Мама, можна мені подивитись телевізор? – Так, можна. 5. Можна мені ще почитати? – Ні, не можна. 7. Я хочу піти з ними. Можна? 8. Всі сплять. Заважати не можна. 9. Це музей. Тут не можна фотографувати. Це заборонено. 10. Зараз там прибирають. Входити можна. 11. Можна запитати? – Звичайно можна.

III. 1. Зараз тільки 6:00. Ти вже маєш йти? 2. Він повинен працювати. 3. Його зараз немає. Треба зачекати. 4. Тато працює. Ти не повинен заважати. 5. Ти повинен їсти овочі та фрукти. 6. Чому ти так погано читаєш? Ти повинен багато читати. 7. Не паліть! Ви повинні кинути. 8. Чому ти ще не спиш? Тобі потрібно спати. 9. Він не повинен йти один. Ми повинні піти з ним. 10. У нас немає сиру і молока. Потрібно сходити в магазин.

IV. 1. Можна до дев'яти подивитися телевізор, а потім піти спати. Завтра потрібно рано вставати. 2. Ти можеш відкрити пляшку? 3. Можна я відкрию пляшку? 4. Сьогодні холодно. Сьогодні не можна купатися. 5. Сьогодні купатися не можна. Це небезпечно. 6. Це бібліотека. Тут не можна голосно розмовляти і курити. Це може перешкодити читачам. 7. Це ресторан. Тут потрібно замовляти їжу. Тут не можна просто сидіти і чекати. 8. Ти можеш, звичайно, піти працювати, але я думаю, ти повинен вчитися. 9. Спочатку потрібно піти в душ і тільки потім можна плавати. 10. Тут не можна їсти морозиво. Морозиво потрібно їсти в барі. 11. Мені потрібно обміняти гроші. Де я можу це зробити? 12. Так ти можеш все витратити. Ти не повинен витрачати все. Тобі ж потрібно ще їхати. 13. Хочеш покататися на велосипеді? – Хочу, але не можу. У мене велосипед зламався. 14. Ви можете зробити доповідь або написати реферат. Реферати Ви повинні принести до понеділка, а доповідь можна зробити у вівторок.

Lektion 11. Perfekt

Übung 1. Schreiben Sie zuerst drei Grundformen von Verben und machen Sie dann die Übung.

1. Ich habe gestern meinen Geburtstag ... (feiern). 2. Kinder, ihr habt nicht ... (zuhören)! 3. Im Sommer haben wir viel ... (baden). 4. Hast du deinen Hund ... (füttern)? 5. Er hat keine Hausaufgaben ... (machen). 6. Was habt ihr der Mutter ... (schenken)? 7. Wann hast du deine Großeltern ... (besuchen)? 8. Die Oma hat dem Kind ein Märchen ... (erzählen). 9. Wir haben im Unterricht ... (rechnen). 10. Was hast du am Wochenende ... (machen)? 11. Mein Freund hat Briefmarken ... (sammeln). 12. Anna hat früher in Berlin ... (wohnen). 13. Murr und Mausli haben im Hof ... (spielen). 14. Habt ihr neue Wörter ... (lernen)? 15. In den Ferien hat unsere Klasse einen Ausflug ... (machen). 16. Markus hat die Tür ... (zumachen).

Übung 2. Setzen Sie die Verben *haben* oder *sein* ein:

1. Warum ... du die Hausaufgaben nicht gemacht? – Ich ... gestern spät nach Hause gekommen und ... sofort ins Bett gegangen. 2. Was ... ihr in den Ferien gemacht? – Wir ... aufs Land gefahren. 3. ... du gestern deinen Freund besucht? – Nein, er ... mit den Eltern ins Theater gegangen. 4. ... ihr im Sommer im Fluss gebadet? – Ja, wir ... viel gebadet. 5. ... du mit deiner Freundin im Winter Schi gelaufen? – Nein, wir ... Schlittschuh gelaufen. 6. Warum ... Frau Müller nicht gekommen? – Sie ... weggefahren. 7. Warum ... du das Buch nicht genommen? – Ich ... es schon gelesen. 8. Was ... ihr am Abend gemacht? – Wir ... ferngesehen. 9. Wohin ... er gelaufen? – Er ... zum Spielen auf den Hof gelaufen. 10. ... du Klavier gespielt? – Nein, meine Freundin ... gespielt und ich ... zugehört. 11. Die Jungen ... eine Schneeballschlacht gemacht. 12. Wir ... ein Geburtstagslied gesungen. 13. Das Mädchen ... auf die Wiese gelaufen. 14. Die Kinder ... in den Park gegangen. 15. ... du gut geschlafen? 16. Wer ... dir geholfen? 17. Mit wem ... du im Sommer gewandert? 18. Anna ... Schlittschuh gelaufen. 19. Die Studenten ... ein Diktat geschrieben. 20. Das Kind ... Eis aus dem Kühlschrank genommen.

Übung 3. Setzen Sie die Verben *haben* oder *sein* ein:

1. Gestern ... ich zum ersten Mal Hamburger gegessen, und es ... mir gut geschmeckt. 2. Am Samstag ... Anja und Tobias ins Kino gegangen, aber ich ... nicht mitgegangen. 3. Was ... du denn den ganzen Nachmittag gemacht? – Florian und ich haben Gitarre geübt. 4. ... dir der Film gefallen? – Ja, sehr gut. 5. ... ihr mein Zimmer schon gesehen? Ich ... endlich mal aufgeräumt. 6. Im letzten Sommer ... wir an den Bodensee gefahren. Wir ... eine Woche bei Tante Martha geblieben. 7. Ich ... mein Zimmer neu eingerichtet. Früher ... ein Sofa am Fenster gestanden. Jetzt steht da der Schreibtisch. 8. Tobias ... beim Stadtmarathon mitgemacht, aber er ... nicht ans Ziel gekommen.

Übung 4. Setzen Sie die Verben *haben* oder *sein* ein:

1. Der Herbst ... gekommen und die Blätter ... von den Bäumen hingefallen. 2. Ich ... gestern ins Kino gegangen, aber der Film ... mir nicht gefallen. 3. Am Samstag ...

unsere Tante Paula zu uns gekommen, wir ... sie sehr lange nicht gesehen. 4. Zum Geburtstag ... ich viele Gäste eingeladen. 5. Warum ... du mich gestern nicht angerufen, ich ... darauf gewartet. 6. Lola ... sich verschlafen und ... zu spät zum Unterricht gekommen. 7. Ich ... vor kurzem einen Brief von meinem Brieffreund in der Schweiz bekommen. 8. Die Sonne ... aufgegangen und es ... hell geworden. 9. ... Sie sich in diesem Sommer gut erholt? 10. Die Touristen ... in die Bildergalerie gegangen und ... dort Meisterwerke berühmter Maler bewundert. 11. Ich ... (haben) noch nie ein Motorrad, und man ... es mir zum Geburtstag gekauft. 12. Das Kind ... sich gut benommen und als Belohnung Eis von seinem Vater bekommen. 13. Der Lehrer ... das Klassenzimmer betreten, die Schüler ... aufgestanden und ... den Lehrer begrüßt, die Stunde ... begonnen. 14. Die Katze ... vor dem Loch lange und geduldig gesessen und ... endlich die Maus gefangen. 15. Wir (sein) ... in der Hauptstadt nur drei Tage.

Übung 5. Ergänzen Sie *haben* oder *sein*. Übersetzen Sie.

1. ... du geschlafen? – Ja, ich ... plötzlich eingeschlafen; aber ich ... noch nicht ausgeschlafen. – Ich ... dich geweckt, entschuldige bitte! 2. Die Rosen ... wunderbar geblüht! Aber jetzt... sie leider verblüht. 3. Heute Morgen waren alle Blüten geschlossen; jetzt ... sie alle aufgegangen; heute Abend ... sie alle verblüht, denn sie blühen nur einen Tag. Aber morgen früh ... wieder neue erblüht. 4. Wir ... lange auf unsere Gäste gewartet, aber jetzt ... sie endlich eingetroffen. 5. Um 12.15 Uhr ... der Zug angekommen; er ... nur drei Minuten gehalten, dann ... er weiter gefahren.

Übung 6. Ergänzen Sie *haben* oder *sein*. Übersetzen Sie.

1. Wann ... du nach Hause gekommen? 2. ... ihr Karten schon geholt? 3. Was ... Ihnen passiert? 4. Frau Hubert ... Norbert gestern angerufen. 5. Plötzlich ... das Telefon geklingelt. 6. ... du das nicht geglaubt? 7. Du ... eine Reportage über Hamburg gemacht. 8. Grete ... falsch geraten. 9. Sie ... gesagt: „Wir ... gerade nach Hause gekommen“. 10. Ich ... das nicht so gemeint. 11. Erika ist zufrieden: Ihre Freunde ... glücklich in München angekommen. 12. Die junge Schauspielerin ... keine Hilfe gebraucht. 13. Herr und Frau Niederhut... mich überhaupt nicht gesehen. 14. Warum ... du mich nicht geweckt? 15. Wir ... um sechs Uhr abgefahren. 16. Und da ... ich dich gestört. Verzeihung, aber ich ... das nicht gewollt. 17. Leider ... uns nicht gelungen, in diesem Jahr nach Spanien zu fahren. 18. Jörg ... dort noch zwei Monate geblieben. 19. Man ... dem Mädchen zu viel versprochen. 20. Man ... dich bestimmt an der Nase herumgeführt. 21. Wann ... der Vater das Haus verlassen? 22. Wir ... uns in Sankt-Petersburg eine Woche aufgehalten. 23. Der letzte Roman von F. Iskander ... allen sehr gut gefallen. 24. Die Jungen ... unser Zimmer betreten und ... alle Anwesenden begrüßt. 25. Er ... meiner Frau die ganze Strecke gefolgt.

Übung 7. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein:

1. Wir ... uns so lange nicht... (sehen), wo Thomas die ganze Zeit ... (sein)? 2. Es ... (läuten), die Biologielehrerin ... in den Klassenraum ... (kommen), ... die Schüler (begrüßen) und mit der Kontrolle (anfangen). 3. Wir ... gestern Besuch ...

(bekommen). 4. Der Schnellzug aus Moskau ... auf dem Bahnhof mit Verspätung ... (ankommen), wir ... zwanzig Minuten auf dem Bahnsteig ... (warten). 5. Ich ... zur Post ... (gehen), ... zwei Briefmarken (kaufen) und die Briefe in den Briefkasten (werfen). 6. Die Schüler ... zur Kontrollarbeit gut... (sich vorbereiten), sie ... alles noch einmal gründlich ... (lesen und wiederholen). 7. Meine Mutti ... an der medizinischen Hochschule ... (studieren) und aus ihr... ein guter Kinderarzt ... (werden). 8. Gestern ... die Sonne nicht so hell und warm wie heute (scheinen). 9. Wann ... du ... (erscheinen), ich ... dich gar nicht ... (bemerken). 10. Die Gäste ... viele Geschenke ... (mitbringen), alles ... dem Geburtstagskind sehr gut ... (gefallen) und es ... (sich freuen). 11. Das Kind ... (fallen) und ... vor Schmerz ... (weinen).

Übung 8. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein:

1. Wir ... am Freitag nachmittags eine Versammlung (haben). 2. Er ... den Sonntag mit Freunden ... (verbringen). 3. Du ... viele Fragen an den Lehrer ... (stellen). 4. Ihr ... auf dem Bahnhof nicht lange ... (bleiben). 5. Das Kind ... heute um 7 Uhr morgens (erwachen). 6. Die ganze Gruppe ... gestern Nachmittag im Stadion (sein). 7. Unsere Gruppe ... heute vier Stunden Unterricht (haben). 8. Unser Professor ... zu einer Konferenz nach Berlin ... (fahren). 9. Die deutsche Delegation ... gestern nach Köln ... (abreisen). 10. Die Sonne ... am Horizont ... (aufgehen). 11. Meine Schwester ... einen Ausflug in die Berge ... (unternehmen). 12. Warum ... du so spät nach Hause ... (zurückkehren)? 13. Er ... den Spiegel an die Wand über das Sofa ... (hängen). 14. Dieser Wettkampf ... sehr interessant (sein).

Übung 9. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein:

1. Olaf ... der Großmutter die schwere Einkaufstasche ... (nehmen) und in die Wohnung ... (tragen). 2. ... ihr im Museum schon (sein), ... ihr die neue Bilderausstellung ... (sich ansehen)? 3. In der Kindheit ... wir mit Oleg in die gleiche Schule ... (gehen), dann ... ich ihn aus dem Auge ... (verlieren). 4. Pawel Tretjakow ... im Jahre 1856 die Bildergalerie in Moskau ... (gründen), sie ... zur Mekka der Kunstliebhaber (werden). 5. Wir ... zum Bahnhof ... (rennen), trotzdem ... wir zum Zug ... (sich verspäten). 6. Ich ... an der Haltestelle auf die Straßenbahn ... (warten), aber sie ... nicht ... (kommen). 7. Der Herr ... Deutsch sehr schnell ... (sprechen) und niemand ... ihn ... (verstehen). 8. Die Stadt Berlin ... im Jahre 1237 ... (entstehen). 9. Der berühmte deutsche Archäologe und Forscher Heinrich Schliemann ... in seinem Leben sehr viel ... (reisen). 10. Nach zwei Wochen Aufenthalt im Ausland ... die Touristen in die Heimat ... (verreisen). 11. Nach der Vorlesung ... die Studenten viele Fragen (haben), und der Professor ... sie alle gern ... (beantworten). 12. Am Morgen ... es in Strömen (regnen)

Übung 10. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein:

1. Wir (gehen) mit dem Freund ins Café, (sich setzen) an den Tisch und (trinken) zwei Tassen Kaffee. 2. Meine Schuhe (werden) mir schon eng und die Mutter (kaufen) mir ein neues Paar. 3. Johann Wolfgang von Goethe (aufwachsen) in einer reichen adeligen Familie, er (sich interessieren) schon in der Kindheit für Literatur

und Kunst. 4. Ich (sich erkälten) und (gehen) heute in die Schule nicht. 5. Man (erzählen) mir von der Dresdener Gemäldegalerie, ich selbst (sein) aber in Dresden noch nicht. 6. Gestern (arbeiten) mein Vater im Büro bis spät in die Nacht und (zurückkehren) erst um 11 Uhr. 7. Frau Engel (sich wenden) an den Polizisten und der Mann (zeigen) ihr den Weg zur Metro-Station. 8. Alle Gäste (fortgehen), nur meine Mutter (bleiben) und (helfen) uns beim Saubermachen. 9. Der Wecker (klingeln) nicht, ich (sich verschlafen) und (kommen) zu spät zum Unterricht. 10. Die Kinder (sitzen) unter dem Baum und (essen) Äpfel. 11. Es (sein) heute viel kälter als gestern, nicht wahr? 12. Spät am Abend (reiten) sie ins Dorf. 13. Wo (sein) du die ganze Zeit? Unser Lektor (beginnen) schon die Prüfung. 14. Die Mutter (baden) das Kind jeden Abend. 15. Juri Gagarin (fliegen) als Erster in den Weltraum. 16. Wer (erfinden) die Buchdruckerei? 17. Mit wem (sich unterhalten) Sie in der Pause? 18. Wie viel Mal (umschreiben) Leo Tolstoj seinen Roman „Krieg und Frieden“? 19. Ihr Mann (studieren) sehr gut an der Universität. 20. Was (passieren) deiner Katze? 21. Er (erkennen) mich überhaupt nicht. 22. Dann (fortsetzen) er seine Erzählung. 23. Der Sohn (sich verlassen) in allem auf seinen Vater. 24. Die Fischerboote (geraten) in einen Sturm. 25. Um 7 Uhr (betreten) die Gäste die Wohnung. 26. Leider (sich vorstellen) er die Sache zu einfach. 27. Ehrlich gesagt, (verderben) du mir die ganzen Ferien. 28. Er (überwinden) auch dieses Hindernis. 29. Nur in diesem Kaufhaus (finden) wir Ananas.

Übung 11. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:

1. Батько вже приїхав? – Так, я його зустрів у лісі. 2. Куди поїхали сьогодні твої батьки? – Вони поїхали в парк. 3. Ти ще не читала цю книгу? Чому ти не взяла її у моєї сестри? Вона купила її минулого тижня і вже прочитала. 4. Ти давно відправила лист? – Так, я вже отримала відповідь. 5. Ти був вчора ввечері вдома? – Ні, я вчора був на концерті. 6. Ви довго спали в неділю? – Ні, в неділю я встала дуже рано. 7. Як вона написала останню роботу? – Вона зробила тільки одну помилку. 8. Що трапилося? Чому ти не відповів на мій лист? 9. Я виріс у цьому будинку. 10. Ти не спізнився? 11. Кого ти зустрів? – Я щойно зустрів свою сестру. 12. Коли почалася вистава? Вона тобі сподобалась? 13. На вулиці щось трапилося. 14. Я багато думав про вас і часто вас згадував. 15. Ви мене не впізнали? 16. Ти добре пояснив мені це правило, тому я написав роботу без помилок.

Übung 12. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:

1. Цей студент недавно познайомився зі своєю подругою на танцях. 2. Чому Ви спізналися на урок? 3. Я вчора пізно заснула і встала сьогодні пізно. 4. Уроки закінчилися, діти швидко одяглися й побігли додому. 5. Погана погода зіпсувала мій настрій. 6. Мій брат завжди добре бігав на лижах. 7. Влітку хлопчики часто грали у футбол. 8. Стало холодно, птахи відлетіли на південь. 9. Я перевела весь текст без словника. 10. Вона попрощалася з подругами і пішла додому. 11. Учитель увійшов до аудиторії. 12. Ти купив новий підручник? 13. Ми вийшли з кімнати і повернулися до їдальні.

Übung 13. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:

1. Спасибі за лист, я отримав його вчора і дуже зрадив. 2. Мій тато перебував у Бремені два дні, потім поїхав до Франкфурта. 3. У Дрездені ми були тільки чотири години, з великим інтересом відвідали картинну галерею. 4. На перерві учні вибігли на подвір'я і стали грати в м'яч. 5. Хайн прочитав цю книгу, але вона йому не сподобалася. 6. Чому ви не прийшли, я Вас довго чекав. 7. До свята мама спекла торт, він був дуже смачним. 8. На вулиці я побачив Моніку, але вона мене не помітила і пройшла мимо. 9. Про що він розповідав? Я запізнився і нічого не чув. 10. Учитель увійшов до класу і привітався з учнями. 11. Мене мучила спрага і я із задоволенням випив стакан мінеральної води. 12. У цю зиму часто йшов сніг. 13. Вони залишили свій багаж на вокзалі і поїхали в музей. 14. Вчора я був черговий по класу, я рано прийшов до школи і привів аудиторію в порядок. 15. Друзі, ви сьогодні добре попрацювали, всі читали і перекладали швидко і правильно, я був радий. 16. Вибачте, я не хотів Вас розсердити.

Übung 14. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:

1. Ти повинен був розповісти мені всю правду. 2. У мене ще ніколи не було такого друга. 3. На уроці географії учні дізналися багато цікавого про природу Німеччини. 4. Мої батьки сьогодні працювали і тому не прийшли на збори. 5. Відому драму «Фауст» створив великий німецький поет Йоганн Вольфганг Гете. 6. Наша команда легко виграла цей матч. 7. Я написав тобі листівку, але ти мені не відповів. 8. У неділю Лотта святкувала день народження, вона запросила багато гостей. 9. Дитина бігла дуже швидко і впала. 10. Я вивчив граматичну тему «Дієслово» і все дуже добре зрозумів. 11. Де ти втратив свою ручку? 12. На столі стояла ваза і мама поставила туди квіти. 13. Ти справді розсердився на мої слова? 14. Мені прийшла в голову відмінна ідея. 15. На вулиці стало темно і в будинках запалили світло.

Übung 15. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:

1. Ти вчора пізно повернулася? 2. У нашій родині ніколи не було домашніх тварин. 3. Авіаквитки ми замовили заздалегідь. 4. Я все розповіла своїй подрузі. 5. Дитина сильно злякалася. 6. Де ви були цього літа, як ви відпочили? 7. Як давно ти не бачила свого брата? – Давно, він став лікарем і поїхав до Омська. 8. Ми дуже зраділи нашій зустрічі. 9. Зійшов місяць і освітив все навколо. 10. Ти приніс з собою словник? 11. Діти тепло одяглися й побігли на вулицю. 12. Чому ви не купили цю сумочку, вона вам не сподобалася? 13. Ні, раніше я не знав цього письменника і не читав його книг. 14. Вибачте, будь ласка, ми, на жаль, запізнилися! 15. У дитинстві я грала на роялі.

Übung 16. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:

1. Моніка повернулася додому о сьомій. 2. Я відразу тебе впізнав. 3. Мене ніхто не будив, я сам прокинувся і відразу встав. 4. Куди він так швидко побіг? 5. Вчора були відсутні два студента. 6. Гості протанцювали всю ніч. 7. Хто зробив

цю вправу інакше? 8. Вони ходили вчора в театр. 9. Хлопчик піднявся сходами. 10. Весь вечір ми просиділи вдома. 11. Дитина заснув. 12. Ми вже подзвонили лікарю. 13. Ти нічого сьогодні не їв. 14. Я чудово провів свою відпустку в Берліні. 15. Наша сім'я отримала нещодавно нову квартиру. 16. Ти був учора в кіно?

Übung 17. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:

1. Я запитав Моніку, а вона мені не відповіла. 2. Він вчора не працював. 3. Вона приготувала суп. 4. Ти вже замовив десерт? 5. Де вчився твій приятель? 6. Він дійсно це сказав? – Так, але я йому не повірила. 7. Ми дочекали дві години. 8. Чим ти вчора займався? – У Франца був день народження. Ми святкували. 9. Нажаль, я не підготував реферат. 10. Ти вже був у душі? 11. Я нічого не чув. 12. Раніше вони жили в місті, а тепер живуть в селі. 13. Чому ти так довго розмовляв по телефону? 14. Ти вже прибрався на кухні? 15. Ти купив чай? 16. Ти вивчив всі слова? 17. Діти грали в м'яч, тільки Християн не грав разом з усіма. Він плакав. 18. Скільки коштувала його машина? – Я не знаю. Він мені не сказав.

Übung 18. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:

1. Що ти їла на сніданок? – Я з'їла бутерброд з сиром і випила чашку чаю. 2. Ви взяли свої документи? – Ой, а документи-то ми забули. Що ж нам тепер робити? 3. Чому ти не провідав бабусю? – Я катався на велосипеді і впав. Тепер у мене болить нога, і я не можу ходити. 4. А хто ще прийшов? – Ліза зі своєю подругою і її другом. – Ви танцювали? – Ні, ми ходили купатися. 5. Карін, прокидайся. Тобі пора вставати. – Я вже встала. Я якраз приймаю душ. 6. Чому ти не пішов до лікаря? 7. Стало холодно, і ніхто не залишився в саду. Всі пішли. 8. У тебе втомлений вигляд. – Я сьогодні погано спала. Сусіди шуміли. Я заснула тільки о 2:00, а о 6:00 я вже встала. Адже робочий день в офісі починається о сьомій. 9. З першої до сьомої ти дивився телевізор, а потім до дванадцяти читав. Тепер у тебе болять очі. Іди зараз же спати.

Übung 19. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:

1. Чому він не зрозумів цю тему? – Він розмовляв з Мартою і не слухав. 2. Коли він прийшов? – Я вже заснув і не чув. 3. Я спекла пиріг, купила квіти і накрила на стіл. 4. Куди вона йде? – Зателефонував Клаус і запросив Карін в театр. 5. Ти отримав його листа? – Так, я отримав його лист і вже написав відповідь. 6. Хто прийде? – Я ще не знаю. Я подзвонила Рольфу і Моніці, запросила Вальтера і Петера і сказала Максу. Вони мають прийти. 7. Чому ти більше не розмовляєш з Манфредом? – Він узяв вчора мій підручник і словник. Підручник він сьогодні приніс, а словник забув удома. 8. Ти вчора дивився фільм? – Я пізно прийшов додому і відразу ліг спати. 9. Чому тебе не було вдома? – Я відвідував свого приятеля, і ми разом ходили купатися. 10. Що він робив в обідню перерву? – Він комусь подзвонив і промовив сорок хвилин по телефону. 11. Ти все написав? – Ні, я ще не зробив одне завдання і не все перевірів. 12. Що Ви

підготували до цього заняття? – Я вивчив слова, прочитав і переклав текст. 13. Ти втомився? – Так, я вимив машину і прибрався в гаражі. 14. Я давно не бачив Томаса. – Він тут більше не живе. Він одружився і переїхав.

Übung 20. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:

1. Я сьогодні встав о сьомій, вмився, почистив зуби, одягнувся, поснідав і побіг до школи. 2. Цього літа ми всі разом провели два тижні на Балтійському морі. 3. Петер не виконав домашнє завдання і отримав погану оцінку. 4. Де ти вчора ввечері був, я тобі дзвонив, але ніхто не відповів. 5. Я не зробив цю вправу, я не зміг, вона дуже важка. 6. Г-н Фішер розмовлял німецькою дуже швидко, ніхто нічого не зрозумів. 7. Туристи поїхали на Червону площу, там вони оглянули Московський Кремль. 8. На день народження прийшло багато гостей, вони принесли багато подарунків. 9. Підійшов трамвай, ми сіли і поїхали в центр міста. 10. Курт недовго носив ці черевики, скоро вони стали йому малі. 11. Чому Ви не все з'їли, Вам було не смачно? 12. Вчора цілий день йшов сильний дощ і ми не пішли гуляти. 13. Я ще не підготувався до контрольної роботи – не вивчив слова і не прочитав текст. 14. Прийшла осінь, стало холодно і сиро, птахи відлетіли на південь. 15. Вибачте, що ви запитали, я не стежив і прослухав. 16. Ми не змогли вчора до вас приїхати – у нас не було часу.

Übung 21. Übersetzen Sie ins Deutsche, setzen Sie das Prädikat ins Perfekt:

Йоганн Вольфганг фон Гете народився 28 серпня 1749 під Франкфуртом. Там він ходив у школу до 1765 року, а з 1765 по 1768 вчився в Лейпцигу. Після навчання в Лейпцигу він відправився в університет в Страсбурзі. У 1771 році він захистив там дисертацію. З 1771 по 1775 рік він жив у Франкфурті і працював там адвокатом. За ці чотири роки він написав роман «Страждання юного Вертера». Книга зробила його знаменитим у всій Європі. У 1775 році герцог Карл Август запросив його в Веймар. Гете був у Веймарі чиновником і навіть міністром. У 1786 році він відправився подорожувати в Італію і залишився там до 1788 року. Після цієї подорожі він повернувся назад в Веймар. У 1806 році він одружився на Крістіане Вульпіус. З нею він жив разом вже з 1788 року. У цей веймарський період його цікавило природознавство, і тільки після знайомства з Фрідріхом Шиллером (в 1794 році) Гете знову пише важливі літературні твори. В останні місяці перед смертю він закінчив роботу над «Фаустом». Гете помер у Веймарі в 1832 році.

Lektion 12. Präpositionen mit Dativ

mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, gegenüber, entgegen, dank, ab

Übung 1. Setzen Sie die Substantive und Personalpronomen in richtigen Kasus ein.

1. Er spricht mit ... (sie, der Lehrer, seine Freunde). 2. Ich komme gleich nach ... (die Stunde, das Gespräch mit dem Professor, der Unterricht). 3. Sie wohnt bei ... (ich, ihre Tante, ihre Eltern). 4. In der BRD sind wir schon seit... (ein Jahr, ein Monat, eine Woche). 5. Unser Haus steht ... gegenüber (die Schule, die Kaufhalle, das Museum). 6. Das Mädchen läuft ... entgegen (sein Freund, die Geschwister, die Kusine). 7. Sie eilen sich zu ... (die Vorlesung, die Eltern, der Kollege). 8. Ich schreibe mit ... (der Kugelschreiber, der Füller, die Tinte). 9. Erzähl uns von ... (deine Reise, deine Ferien, Herr Professor)! 10. Um 10 Uhr geht er aus ... (das Haus, das Zimmer, die Universität).

Übung 2. Setzen Sie den Artikel oder die Endung ein.

1. Er geht um 9 Uhr ... d... Haus. 2. Er wohnt hier zusammen ... sein... Sohn Hans. 3. Ich gehe ... mein... Schwester. 4. Ihr fahrt heute ... d... Straßenbahn ... Arbeit. 5. Der Brief kommt ... d... Großmutter. 6. Ich bin schon ... ein... Woche hier. 7. Sie geht ihr... Vater 8. ... d... Unterricht fahre ich nach Hause. 9. Meine Wohnung liegt d... Bahnhof 10. Ich komme ... mein... Tante zu Besuch. 11. Euer Haus steht unser... Haus 12. Mein Bruder wohnt ... ein... Kollegen. 13. Wir gehen zusammen ... Bahnhof. 14. Haben Sie schon einen Brief ... Ihr... Eltern? – Nein, ich habe noch keinen Brief ... mein... Eltern. 15. Ist der Weg ... d... Puschkinplatz ... Universität weit?

Übung 3. Setzen Sie den Artikel oder die Endung ein.

1. Um 9 Uhr geht er ... sein... Haus. 2. Ich fahre gewöhnlich ... d... Bus ... Arbeit. 3. Schon ... ein... Woche bist du krank. 4. Sie wohnt ... ihr... Kollegin. 5. Er studiert ... sein... Freundin. 6. Die Post liegt dein... Haus 7. Ich lese den Brief ... mein... Eltern. 8. ... d... Unterricht gehen wir sofort nach Hause. 9. Die Frau geht d... Gast 10. Geht ihr ... Bahnhof? 11. Seid aufmerksamer ... Lesen! 12. Er wohnt weit ... d... Stadtzentrum. 13. ... mein... Bruder sprechen wir Deutsch. 14. Wann geht ihr ... eur... Professor? 15. Der Lehrer spricht ... sein... Lieblingsschriftsteller. 16. Das Gemälde stammt ... Mittelalter. 17. Frau Krause ist ... Arzt. 18. Krauses wohnen ... Post 19. Wann sind Sie ... Schweiz gekommen? 20. Treten Sie bitte ... Reihe ... ein! 21. ... Mittagessen gehen wir in den Lesesaal. 22. Wohnt er jetzt ... Eltern? 23. ... Vorlesungen eilen alle Studenten nach Hause. 24. Sie macht Notizen ... Kugelschreiber. 25. Die Freunde erzählen ... Ferien. 26. Wir sehen mit Zuversicht ... Zukunft 27. ... Jahre 1995 wohnen wir in dieser Stadt. 28. Kommen Sie ... Tafel!

Übung 4. Setzen Sie passende Präpositionen.

1. Wohin fahren Sie? – Ich fahre ... Goethe-Platz. Ich besuche meinen Freund. Ich

bleibe ...ihm einige Stunden. 2. ... Unterricht gehe ich immer zusammen ... meinem Freund. 3. Heute kommt er nicht ... Stunde. Er ist krank. 4. Wohnt er jetzt ... seinen Eltern? 5. ... wem fahren Sie... Dresden? 6. Schreiben Sie ... Bleistift oder ... Kugelschreiber? 7. Fährt Ihr Mann ... Bus oder ... Obus? – Er fährt ... Arbeit ... U-Bahn, manchmal fährt er ... Auto. 8. Wann kommt der Sohn ... Schule? 9. Ist dieses Buch .. unserer Bibliothek? 10. Jede Woche bekomme ich ... ihm Briefe. 11. Erzählen Sie ... Ihrer Arbeit! 12. Warum gehen Sie nicht ... Vortrag? 13. Was machen Sie ... Unterricht? 14. Warum arbeitest du nicht ... deinem Plan? 15. Mein Bruder schreibt ... seinem Leben. 16. Wir gehen zu Fuß ... Unterricht. Wir wohnen nicht weit... Bahnhof. 17. Meinem Haus ... liegt ein Garten. 18. Wer sitzt Ihnen ...? 19. ... einem Jahr lerne ich Deutsch. 20. Der Professor spricht ... deiner Diplomarbeit. Er ist... Arbeit zufrieden. 21. Warum sind Sie ... meiner Übersetzung unzufrieden? Gibt es dort viele Fehler? 22. Nehmen Sie bitte das Wörterbuch ... Bücherregal. 23. ... wem sprechen Sie? 24. Wann fährt Ihr Kollege ... Berlin?

Übung 5. Setzen Sie passende Präpositionen.

1. Ich bleibe eine Stunde ... meinem Freund. 2. ... dem Unterricht gehen wir ... Hause. 3. Er ist krank und kommt ... Arbeit nicht. 4. Wohnst du ... deinen Eltern? 5. Schreiben Sie ... dem Kugelschreiber oder ... dem Füller? 6. Fahrt ihr .. dem Bus oder ... der U-Bahn? 7. Wann kommt er ... der Universität? 8. Wie oft bekommst du Briefe ... deinem Freund? 9. Ich gratuliere Ihnen ... Geburtstag. 10. Der Lehrer ist ... meiner Arbeit zufrieden. 11. ... einem Jahr lernt er Deutsch. 12. Wer steht uns ...? 13. Die Kinder laufen ihren Eltern 14. ... Unterricht gehen wir ... Fuß. 15. ... diesem Buch habe ich keine Lehrbücher. 16. Meinem Haus ... liegt ein Park. 17. Er schreibt ... seinem Leben. 18. Wir arbeiten ... meinem Plan.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Завтра він приїжджає з Дрездена. 2. Леонід Панін з початку року працює у нас. 3. Вона зараз живе у своїх батьків. 4. Що вона розповідає про свої відрядження? 5. Вже чотири тижні ми в Римі. Місто нам дуже подобається. Я живу у свого шкільного товариша. Майже кожному неділю ми гуляємо з ним по Мюнхену і милуємося містом. 6. На роботу я їжджу на тролейбусі, а іноді на метро. До зупинки я йду пішки 5 хвилин. 7. Від кого цей лист? – Цей лист від моєї кузини. Вона пише про свою сім'ю. Тепер вона заміжня. У неї є син. Скоро вони приїдуть до нас. 8. Після роботи я йду на заняття, я вчуся на курсах іноземних мов. Я вже досить добре знаю німецьку мову і з нашим викладачем говорю тільки німецькою. 9. На цей раз я їду у відрядження на машині. 10. Ви працюєте? З ким залишається ваша дочка? – Вона залишається з бабусею. 11. Цей слухач зараз у директора. Він розмовляє з ним. 12. У нас в групі навчається Удо Мюллер. Він з Берліна. Я часто говорю з ним німецькою. Звичайно, я роблю ще багато помилок і не все розумію, але Удо терплячий зі мною. Він виправляє мою вимову і помилки. 13. Наш будинок знаходиться навпроти школи. 14. Чому ви не йдете на лекцію? 15. У кого ви берете ці журнали? 16. Я отримую від нього листи щотижня. 17. Професор дуже задоволений вашою

роботою. 18. Чому ти незадоволений своєю кімнатою? Вона мені дуже подобається. Вона дуже затишна. Вікна виходять в сад. 19. Чому ти пишеш олівцем? У тебе немає ручки? 20. Хіба ти його не знаєш? Подивися, він сидить навпроти нашого викладача. 21. На свій день народження він приїжджає додому. 22. Як мені пройти до площі Визволення? – Їдьте на автобусі або на метро. Зупинка знаходиться недалеко від музею. 23. Ми розмовляємо про його доньку, вона зараз пише дисертацію. Професор задоволений її роботою. 24. Коли ваш син приходиться зі школи? 25. Його сім'я живе недалеко від Берліна. 26. Розкажи мені про своє рідне місто. 27. Після занять він обов'язково прийде до нас. 28. Заняття з німецької мови починаються після роботи. 29. З яких пір Ви вчите німецьку мову? – Я вчу німецьку мову вже 2 роки. 30. Я її добре знаю. Вона працює у нас вже 5 років. 31. З цього року наш син навчається в інституті іноземних мов. 32. За яким підручником ви вивчаєте англійську мову? 33. Ідіть наверх і чекайте мене там. 34. У мене є всі підручники, крім цього словника. 35. Сьогодні присутні всі, крім Петра Нікітіна. 36. Крім мене, це правило розуміють усі. 37. Наш інститут розташований навпроти парку.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Професор задоволений твоєю дипломною роботою. 2. Розкажіть про Ваше відрядження! 3. Коли твій син приходиться зі школи? 4. Після занять ми прийдемо до вас. 5. Вже 5 років вона живе у своєї тітки. 6. Ми вчимо німецьку мову за підручником професора Удо Шнайдера. 7. Наш університет знаходиться навпроти вокзалу. 8. Всі розуміють правило, крім студента з Любека. 9. Я йду назустріч директору. 10. Будь уважним при перекладі! 11. Він живе далеко від інституту. 12. Вона розмовляє з учителем про свої успіхи. 13. Після роботи я їду додому на трамваї. 14. Мій колега з ФРН. 15. Ви знаєте його вже три роки.

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Викладач прийшов з деканату. 2. З книг ми дізнаємося багато нового. 3. Крім нових слів ми повинні ще вивчити вірш. 4. Сьогодні я залишуся у своїх родичів. 5. При читанні цей студент робить фонетичні помилки. 6. Навпроти нашої аудиторії знаходиться читальний зал. 7. Професор розмовляє з аспірантом. 8. Зліва стоїть ваза з квітами. 9. Студентка пише чорним олівцем. 10. Брат поїхав швидким поїздом. 11. Через дві години ми були вже вдома. 12. По-моєму, треба повторити це правило. 13. З минулого року наші знайомі живуть во Франкфурті. 14. Я мало знаю про історію Німеччини. 15. Завтра ми поїдемо до своїх знайомих. 16. Ми йдемо на лекцію. 17. За розкладом поїзд відправляється о 12:00. 18. Мій брат приходиться зі школи в 2:00. 19. Наша квартира складається з трьох кімнат. 20. На лекції були присутні всі, крім одного студента. 21. У погану погоду ми залишимося вдома. 22. Хлопчик біжить назустріч матері. 23. Ми живемо навпроти станції метро. 24. Після закінчення школи я вступила до університету. 25. З дитинства я мріяла про цю професію. 26. Він узяв книгу зі столу.

Lektion 13. Präteritum

Übung 1. Setzen Sie die eingeklammerten Verben im Präteritum ein:

a) Nach der Grundschule (gehen) ... Angelika ins Gymnasium. Die Abiturprüfung (bestehen) ... sie an ihrem neunzehnten Geburtstag. Dann (beginnen) ... sie ihr Chemiestudium. Sie (nehmen) ... sich ein Zimmer in Regensburg. Sie (finden) ... ein Zimmer in der Nähe von der Universität. Das Studium (gefallen) ... ihr sehr gut. Manchmal (schreiben) ... sie Briefe an ihre Freundinnen. Am Samstag (fahren) ... sie immer zu ihren Eltern.

b) Ich (leben) ... als einziges Kind bei meinem Vater in der Schweiz. Eines Tages (bringen) ... mein Vater mich zu einem Lehrer. Er (wollen) ... einen klugen Sohn haben. Ich (verlassen) ... also meinen Vater und ging in eine andere Stadt. Ich (bleiben) ... ein Jahr bei meinem Lehrer, und er (geben) ... mir jeden Tag Unterricht. Nach einem Jahr (gehen) ... der Unterricht zu Ende und ich (fahren) ... wieder zu meinem Vater zurück.

Übung 2. Setzen Sie die eingeklammerten Verben im Präteritum ein:

1. Damals (kennen lernen) ... ich meine Frau 2. Sie (studieren) ... an der Universität in Bonn Germanistik. 3. Ich (arbeiten) ... damals bei einer Bank. 4. Wir (sich anfreunden) ... uns sehr schnell 5. Inge (abholen) ... mich regelmäßig von der Arbeit 6. Nach einem Jahr (heiraten) ... wir. 7. Ich (suchen) ... eine Wohnung in der Nähe von Bonn. 8. Wir (wohnen) ... drei Jahre in Königswinter. 9. Ich (fahren) ... jeden Tag mit der Bahn nach Bonn. 10. Nach dem Ende des Studiums (bekommen) ... meine Frau hier eine Assistentenstelle. 11. Ich (sich bewerben) ... mich danach hier um eine Stelle bei der Bank. 12. Wir (umziehen) ... dann nach hier 13. Einige Freunde (helfen) ... uns beim Umzug.

Übung 3. Stellen Sie die Verben in Präteritum.

1. Der Sommer (sein) zu Ende und die Vögel (fliegen) nach dem Süden. 2. Das Kind (sich benehmen) gut. 3. Ich (verbringen) diese Sommerferien bei den Großeltern auf dem Lande. 4. Kurt (laufen) vorbei und (sehen) mich nicht. 5. Meine Schwester (abnehmen), früher (wiegen) sie viel mehr. 6. Vor unserem Haus (wachsen) ein kleiner Fichtenbaum. 7. Er (gehen) zur Post und (werfen) den Brief in den Briefkasten. 8. Der große deutsche Dichter Johann Wolfgang von Goethe (sterben) 1832 in Weimar. 9. Der Lektor (sprechen) von der politischen Lage in Europa und Amerika. 10. Mir (einfallen) ein interessanter Gedanke. 11. Was (trinken) du heute zum Frühstück? 12. Das Kind (schreien) und (erschrecken) die Mutter. 13. Ich (backen) zum Geburtstag einen Apfelkuchen, alle Gäste (essen) ihn mit großem Appetit. 14. Wessen Sachen (liegen) auf dieser Schulbank? 15. Gestern (anrufen) uns unsere Verwandten aus Moskau. 16. Nach der Arbeit (bleiben) der Vater noch in seinem Büro. 17. Die Mannschaft unserer Stadt (gewinnen) das Spiel sehr leicht. 18. Er (sprechen) sehr langweilig und ich (verlieren) Geduld. 19. Nina (zuschließen) still die Tür. 20. Die Lehrerin (betreten) den Raum und die Kinder (aufstehen).

Übung 4. Stellen Sie die Verben in Präteritum.

1. Es ... kalt und windig (sein), aber wir ... trotzdem (spazieren gehen). 2. Ich (machen) alle Hausaufgaben und (sich ansehen) einen interessanten Film im Video. 3. Schon in seiner Kindheit (sich interessieren) mein Vater für Wissenschaft und (wollen) Gelehrte werden. 4. Vor einer Woche (werden) unser Klassenkamerad Peter krank und wir (besuchen) ihn bei ihm zu Hause. 5. Im Sommer (schwimmen) Galja viel, (liegen) in der Sonne, (fahren) Rad und im Herbst (aussehen) sie gesund und braun. 6. Ich (lassen) meinen Hund vor dem Eingang und (gehen) ins Geschäft, dort (kaufen) ich etwas zum Abendbrot. 7. Der Diensthabende (sammeln) die Schülerhefte, (legen) sie auf den Lehrertisch. 8. Zu seinem Jubiläum (bekommen) mein Großvater viele Glückwünsche. 9. Man (geben) uns eine schwere Hausaufgabe, niemand (können) sie erfüllen. 10. Michael Lermontov (leben) nicht lange, aber er (schaffen) viele wunderschöne Werke.

Übung 5. Stellen Sie die Verben in Präteritum.

1. Ich (haben) Angst vor Physik und (sich vorbereiten) immer gründlich zur Physikstunde, (lernen) und (wiederholen), aber oft (helfen) nichts, ich (verstehen) nichts. 2. Dem Chef (einfallen) eine gute Idee und er (mitteilen) sie seinen Mitarbeitern. 3. Gestern (bleiben) ich den ganzen Tag zu Hause und (warten) auf dich, du (kommen) aber nicht. 4. Vor kurzem (entdecken) ich eine neue Zahnpasta, (kaufen) sie, und meine Zähne (werden) weißer und gesünder. 5. Der Fremdenführer (abholen) die Touristengruppe vom Flughafen und (bringen) sie ins Hotel. 6. Der Freund (empfehlen) mir den Roman „Drei Kameraden“ von Erich Maria Remarque, ich (lesen) ihn mit großem Interesse und (sein) mit dem Inhalt und mit der Sprache sehr zufrieden. 7. Ich (können) heute Morgen nicht aufstehen – ich (haben) starke Kopfschmerzen und Fieber, gestern (sein) das Wetter sehr kalt und ich (sich erkälten) während des Spaziergangs und (werden) krank. 8. Lars (begleiten) seine Tante bis zum Bahnhof, (bringen) ihr Gepäck in den Waggon, die Tante (einsteigen) und der Zug (abfahren). 9. Wir (fliegen) mit der Lufthansa an die Küste, (mieten) in einem Dörfchen eine Wohnung und (verbringen) an der See zwei Wochen – (baden, um die Wette schwimmen, in der Sonne liegen) 10. Unsere Elf (trainieren) im Sportlager viel, die Sportler (laufen, springen, sehr viel Fußball spielen), trotzdem (verlieren) die Jungen das Spiel.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Вона розповідала нам про свою родину і друзів. 2. Вона дуже за ними сумувала. 3. Цього літа ми відпочивали на дачі. 4. Він поставив машину в гараж. 5. Я раніше не цікавилася цим питанням. 6. Минулого тижня хлопчик тричі запізнювався в школу. 7. Дитина часто простужалася. 8. Він готувався до цієї зустрічі вчора ввечері. 9. Вчора вона цілий день прибирала квартиру і збирала валізи. 10. Він нічого не повторював, не вчив правила, не записував слова і відповідав погано. 11. Він привітався, зняв пальто і сів у крісло. 12. Він відповідав добре, і вчителька похвалила його. 13. Вчора ми зустрічали гостей на вокзалі і проводжали їх до готелю. 14. У кімнаті було холодно, і ми закрили

вікно. 15. Вони не задали жодного питання і не брали участі в дискусій. 16. Він дуже поспішав з перекладом. 17. Він був зайнятий, і часу у нього не було. 18. Чому він не вибачився? 19. У книзі розповідалося про рослини і тварин пустелі. 20. На жаль, він закінчив роботу і більше цим не займався. 21. Письменник присвятив роман своєму другові. 22. Хворий важко дихав.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Вчора у Берти був день народження. 2. Я залишився у свого друга. 3. Він пропустив 4 лекції. 4. Ми провели весь день в університеті. 5. Я втратив ключ і не міг увійти в квартиру. 6. Ви добре знали цю сім'ю? 7. Вона вже чекала мене біля вокзалу. 8. Ми бували в цьому місті багато разів. 9. Вона часто писала листи своєї матері. 10. Влітку ми часто купалися і плавали в річці. 11. Він не хотів спізнюватися. 12. Я встав і швидко одягнувся. 13. Ти спав дуже довго. 14. Я познайомився з цією людиною тільки недавно. 15. Коли він прийшов додому? 16. Я поїхав додому, поїв і відразу ліг спати.

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. У дитинстві він жив у Петербурзі. 2. Мама спекла до мого дня народження пиріг. 3. Диван ми поставили поруч зі столиком. 4. На пошті Лена купила і відіслала своїй подрузі листівку до Різдва. 5. Ми довго шукали це слово в словнику. 6. Всі вже зібралися в залі. 7. Вчора я не грав на вулиці, я вчив минулий час дієслів. 8. Учитель пояснював правило дуже добре, ми його уважно слухали. 9. Збори тривали дві години. 10. Я відпочивав на вихідних у своєї тітки в селі. 11. Вчителька повторила своє питання ще раз. 12. Влітку мій батько і я будували будиночок у селі. 13. Ти сьогодні не голився? 14. Для перекладу цього тексту Тані був потрібен словник. 15. Хтось постукав, і я відкрив двері. 16. Дідусь подарував онукові після 7 класу велосипед. 17. Хлопці, вчора ви відповідали не дуже добре. 18. Ми раділи вчора гарній погоді. 19. Глядачі здали свої пальто в гардеробі. 20. Я не помітив у своєму диктанті дві помилки.

Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Präteritum.

1. Наш батько завжди багато працював. 2. З нами завжди сиділа бабуся. 3. Раніше сім'ї були дуже великими, і жінка у тридцять років вже могла мати п'ятеро дітей. 4. Її виховувала гувернантка. 5. Батьки її виховували дуже суворо. 6. Мої батьки одружилися в 20 років. 7. На весілля вони запросили тільки родичів і найближчих друзів. 8. У мене не було няні. 9. Вона часто думала про старих шкільних друзів. 10. Раніше я кожні вихідні запрошувала гостей. 11. Ще двадцять років тому неодружені пари, як правило, не жили разом. 12. Він завжди допомагав матері по дому. 13. Раніше діти не дивилися так багато телевізор і більше читали. 14. Для подружніх пар діти були важливіші, ніж їх особисте життя. 15. Раніше ми не так часто сварилися. 16. У мене завжди було багато проблем на роботі. 17. Він познайомився з нею в кіно. 18. Вона повечеряла, подивилася телевізор і лягла рано спати.

Lektion 14. Steigerung der Adjektive

Übung 1. Bilden Sie die drei Steigerungsstufen der folgenden Adjektive:

Schön, bequem, modern, kurz, froh, neu, gemütlich, frisch, herzlich, interessant, arm, alt, jung, oft, gesund, hoch, spät, langsam, klar, stark, schriftlich, billig, teuer, voll, hell, niedrig, laut, nah, leicht, warm, dunkel, stolz, ruhig, klug, bitter, scharf, dumm, sanft, wichtig, schlimm, kompliziert, gefährlich, blass, gut, deutlich, edel, dankbar, glücklich.

Übung 2. Setzen Sie die Komparativ- und die Superlativformen ein:

1. Lläuft ein Pferd ..., als ein Kamel? (schnell) 2. Ein Pferd läuft auf jeden Fall am ... (schnell) 3. Sie arbeiten ..., als Ihre Kollegen. (langsam) 4. Sie sind der ... Arbeiter im ganzen Betrieb. (langsam) 5. Bier ist sicher ..., als Wein. (billig) 6. Das ... Getränk ist Wasser. (billig) 7. Kaffee ist jetzt ..., als vor fünf Jahren. (teuer) 8. Aber Kaffee ist nicht das ... Getränk. (teuer) 9. Es gibt Getränke, die noch viel ... sind. (teuer) 10. Afrika ist ..., als Asien. (klein) 11. Die Anden sind ..., als die Alpen (hoch). 12. Welcher Kontinent ist am ... ? (klein) 13. Frankreich ist ..., als Belgien. (groß) 14. Wie heißt das ... Land Europas? (groß) 15. Die Pyramiden sind die ... Bauwerke der Welt. (alt) 16. Oder gibt es noch ... ? Ich kenne keine ... Bauwerke als Pyramiden (alt) 17. Helga ist ..., als Fritz (jung) 18. Wer ist hier der/die ... ? (jung) 19. Sind Sie ..., als ich? (alt) 20. Ein Hügel ist ..., als ein Berg (niedrig) 21. Wie heißt der ... Berg der Erde? (hoch)

Übung 3. Setzen Sie die Komparativformen ein:

1. Der Nil ist ein ... Fluss als die Donau (lang). 2. Der Montblanc ist ein ... Berg als die Zugspitze (hoch). 3. Das Flugzeug ist ein ... Verkehrsmittel als das Auto (schnell). 4. Afrika ist ein ... Kontinent als Europa (groß). 5. Das Pferd ist ein ... Tier als der Krokodil (schön). 6. Man baut jetzt immer ... Straßen und ... Häuser (breit, hoch). 7. Europa ist ein ... Kontinent als Afrika. (klein)

Übung 4. Setzen Sie die Superlativformen ein:

1. Was sind die ... Verkehrsmittel? (schnell) 2. Wie heißt der ... Kontinent? (groß) 3. Wie heißt der ... Fluss Europas? (lang) 4. Wie heißt der ... Berg Deutschlands? (hoch) 5. Welche ist die ... Blume? (schön) 6. Welches ist das ... Auto? (teuer) 7. Wie heißt das ... Hotel in Ihrer Stadt? (gut) 8. Wo gibt es die ... Antilopen? (viel) 9. Welches sind die ... Tiere? (langsam) 10. Wie heißen die ... Elementarteilchen? (klein) 11. Welches sind die ... Tiere? (hässlich) 12. Welche sind die ... Eigenschaften des Menschen? (schlecht)

Übung 5. Setzen Sie die Superlativform der Adjektive ein:

1. Ich glaube, das ist der (groß) ... Bahnhof in der Bundesrepublik. 2. Das ist sicher die (schön) ... Blume im ganzen Blumengeschäft. 3. Peter ist der (intelligent) ... Angestellte. 4. Ist das der (kurz) ... Weg zum Bahnhof? 5. Wir wohnen im (alt) ... Haus der Stadt. 6. Mein (jung) ... Sohn kommt auch mit ins Kino. 7. Heute ist der (lang) ... Tag des Jahres. 8. Herr Ehlers ist der Lektor mit (viel) ... Studenten. 9.

Müllers haben die (lieb) ... Kinder. 10. Die Post ist das (hoch) ... Haus in unserer Stadt. 11. Entschuldigung, wo ist bitte die (nahe) ... Bushaltestelle? 12. Dieses Buch geben wir der (alt) ... Mitarbeiter.

Übung 6. Wählen Sie richtig: *lieber* oder *besser* ?

1. Meine jüngere Schwester kennt sich in der Stadt... aus als ich. 2. Wenn ich es nicht eilig habe, gehe ich ... zum Unterricht zu Fuß. 3. Ihr Mann spricht Deutsch ... als sie. 4. Was seht ihr euch ... an: einen TV-Film oder eine Theateraufführung? 5. Hast du Fisch bestellt? Ich möchte ... Fleisch essen! 6. Die Aufführung im Kammertheater hat mir ... gefallen als die in der "Neuen Bühne".

Übung 7. Wählen Sie richtig: *weniger* oder *kleiner* ?

1. Das Schlafzimmer der Eltern ist etwas ... als unser Zimmer. 2. Du schläfst leider ..., als du solltest. 3. Der Gedanke an die baldige Abreise beschäftigte ihn nach dem Streit schon 4. Bei der gestrigen Vorlesung war die Anzahl der Zuhörer leider ... als sonst. 5. Ihr habt in eurer letzten Kontrollarbeit... Fehler gemacht als früher. 6. Mit der Zeit scheinen manche Probleme ... zu werden.

Übung 8. Wählen Sie richtig: *größer* oder *mehr*?

1. Die Zahl der Einwohner ist in Moskau ... als in Sankt Petersburg, und in Moskau gibt es auch ... Hochschulen. 2. Dieser Elektroherd kostet... als jener. 3. In der 5. Klasse lesen die Schüler ... deutsch und ihre Hausaufgaben sind ... geworden. 4. Welche Gruppe ist ...: die eure oder die andere? 5. In dieser Bibliothek gibt es ... Nachschlagewerke, und der Leserkreis ist auch ... geworden. 6. Er ist Abteilungsleiter geworden und arbeitet ... als früher.

Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Сьогодні погода така ж тепла, як учора. 2. Березень не такий сонячний, як квітень, квітень сонячніше березня. 3. Моя нова квартира не така велика, як стара. Вона менше, але краще, ніж стара. 4. Твоя кухня така ж зручна, як моя. Але твоя кухня не така велика, як моя. Вона менше, ніж моя кухня. 5. У річці вода не така холодна, як у колодязі. У річці вода тепліше, ніж в колодязі. 6. В селі я відпочиваю так само добре, як вдома. 7. Його робота не така легка, як моя, але вона цікавіше. 8. Його доповіді такі ж великі, як мої, але вони нудніше. 9. Це пальто таке ж тепле, як те, але воно світліше. 10. Цей текст не такий довгий, як той. Він коротший, ніж вчорашній, але важче. 11. Він робить так само багато помилок, як Ви, але Ваші помилки грубіше, ніж його. 12. Я знаю його так само мало, як і ти, але я знаю його краще тебе (чим ти). 13. Ця шафа такий же дешева, як та, але вона виглядає гарніше. 14. Навесні дні не такі теплі, як влітку. Але навесні дні тепліше і довше, ніж взимку.

Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche.

a) 1. Моя нова квартира менше, але краще. 2. Хворий відчуває себе сьогодні краще, ніж учора. 3. Подзвони мені краще завтра! 4. Мені більше подобається

ця ваза, вона красивіша і більше, ніж та. 5. Останнім часом ти менше їси солодощів. 6. Мій друг знає це краще, ніж я. 7. Ти повинен більше працювати над вимовою. 8. Мій двоюрідний брат (кузен) нижче (менше) мене. 9. Взимку у мене менше вільного часу. 10. Ти розумієш мене краще, ніж усі. 11. Я більше люблю осінь, ніж весну.

b) 1. У цій кімнаті затишніше, ніж у тій (кімнаті). 2. Ця гора вища, ніж та (гора). 3. Я вважаю цей фільм більш захоплюючим, ніж той (фільм). 4. Ця вулиця ширше, ніж та (вулиця). 5. Освітлення в цьому залі краще, ніж в тому (залі). 6. Ця квартира зручніше, ніж та (квартира). 7. Інтрига в цій п'єсі цікавіше, ніж у тій (п'єсі). 8. Ця дитина спокійніше, ніж той (дитина).

Übung 11. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Він відвідує нас частіше, ніж колись. 2. Дай мені гостріший ніж! – Візьми цей ніж, він найгостріший! 3. Це найщасливіший день у моєму житті! 4. Хто у вашій групі говорить німецькою швидше і правильніше всіх? 5. У Кельні набагато більше вузьких вулиць, ніж в моєму рідному місті, а це найвужча. 6. Він ходить на лижах краще за всіх. 7. Найбільш охоче я ходжу в театр. 8. Я хочу купити більш темне плаття. – Я показую Вам найтемніше плаття. 9. Осінь холодніше літа, але зима – найхолодніша пора року. 10. Мій брат встає раніше за всіх. 11. Більшість моїх друзів говорять німецькою краще, ніж він. 12. Моєму молодшому сину 6 років. 13. Він найввічливіший учень у цьому класі. 14. Найменше помилок робить при перекладі мій друг. 15. Це найбільший музей в нашій країні. 16. Весна – найкраща пора року. 17. Ми живемо в найвищому будинку в місті. 18. Ви читаєте повільніше всіх. 19. Найбільше він говорить про своїх дітей. 20. Цей шлях найкоротший.

Übung 12. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Більш старанної студентки, ніж моя подруга, я не знаю. 2. Вранці було прохолодніше, ніж зараз. 3. Це моє найкрасивіше плаття. 4. Слон найсильніша тварина. 5. Хто може дати найкоротшу відповідь на це питання? 6. Байкал – найглибше озеро Росії. 7. Бажаю тобі всього найкращого! 8. Вчора був найясніший і найтепліший день. 9. У цій кімнаті набагато затишніше. 10. Ми писали більш важкі диктанти. 11. Цю картину потрібно повісити в найбільшому залі. 12. Де тут найближча зупинка? 13. Макс почав писати набагато краще. 14. Туристи обрали найскладніший маршрут.

Übung 13. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Мені потрібен більш темний костюм. 2. І. Франко – великий український вчений та письменник. Цей учений зробив багато важливих відкриттів. 3. Які англійські слова ти знаєш? – Я знаю кілька англійських слів. 4. Ця дівчинка повинна була піклуватися про своїх молодших братів. 5. Бах довів, що він був найталановитішим музикантом свого часу. 6. 22 червня – найдовший день і найкоротша ніч. 7. Я в нашій групі найстарший. Всі інші студенти набагато молодші за мене. 8. Ми стали отримувати більше грошей, але і їжа стала

дорожче. 9. Я забула назву найвищої гори світу. 10. Тут продаються найсвіжіші булочки. 11. Треба будувати більш зручні і дешевші будинки. 12. Відмінювання прикметників – найважча тема в німецькій граматиці.

Übung 14. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я краще замовлю смажену рибу. 2. У глядацькому залі було, на жаль, менше глядачів, ніж ми очікували. 3. Тепер ти знаєш більше про цих тварин. 4. Як мама? Останнім часом вона виглядає значно краще. 5. Зараз діти менше читають, вони охочіше дивляться телевизор. 6. Її кімната більше, ніж моя. 7. Ти поїдеш додому на автобусі? – Ні, погода гарна, я краще піду пішки. 8. Здалеку озеро здається менше, ніж (воно є) насправді. 9. Що більше: чемодан або дорожня сумка? 10. Ви говорите німецькою вже набагато краще. 11. Пантера менше тигра. 12. Мої брати більше цікавляться спортом, ніж музикою.

**Lektion 15. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ
(wo? oder wohin?)
in, an, auf, hinter, vor, über, unter, neben, zwischen**

Übung 1. Setzen Sie den Artikel oder den Possessivpronomen in der richtigen Form ein.

1. Das Auto steht hinter ... (die Garage). 2. Er studiert an ... (die Universität). 3. Das Bild hängt über ... (die Couch). 4. Sie legt das Heft neben ... (ihr Buch). 5. Abends geht Klaus oft in ... (das Kino). 6. Auf ... (das Fensterbrett) wachsen Topfblumen. 7. Das Thema ist an ... (die Tafel) geschrieben. 8. Setze dich zwischen ... (das Mädchen) und ... (dein Freund)! 9. Ich wohne neben ... (dein Onkel). 10. Vor ... (das Haus) gibt es einen Garten. 11. Die Stehlampe steht in ... (die Ecke). 12. Das Geschirr stellt sie auf... (der Tisch). 13. Ich sehe ein Bildnis an ... (die Wand). 14. Mein Heft liegt unter ... (das Buch). 15. Wir gehen zwischen ... (die Althäuser). 16. Die Hausfrau stellt den Mülleimer hinter ... (die Tür). 17. Mein Tisch steht vor ... (das Fenster). 18. Wir hängen die Wanduhr unter ... (das Bild). 19. Die Studenten sind in ... (der Übungsraum).

Übung 2. Wählen Sie das passende Verb.

1. Das Mädchen ... (sitzen/setzen) die Puppe auf das Sofa. Die Puppe ... (sitzen/setzen) auf dem Sofa. 2. Die Frau ... (stehen/stellen) die Vase ans Fenster. Die Vase (stehen/stellen) am Fenster. 3. Ich ... (liegen/legen) das Heft auf das Buch. Das Heft ... (liegen/legen) auf dem Buch. 4. Der Teddy ... (sitzen/setzen) unter dem Tisch. Das Mädchen ... (sitzen/setzen) den Teddy in den Sessel. 5. Der Kuli ... (liegen/legen) in der Federtasche. Der Schüler ... (liegen/legen) den Kuli neben das Heft. 6. Ich ... (stehen/stellen) den Stuhl an den Tisch. Der Stuhl ... (stehen/stellen) am Tisch. 7. Der Teppich ... (liegen/legen) vor der Tür. Die Mutter ... (liegen/legen) den Teppich vor das Bett. 8. Der Papagei ... (sitzen/setzen) auf dem Schrank. Der Junge ... (sitzen/setzen) den Papagei in den Käfig. 9. Der Vater ... (stehen/stellen) den Tisch an das Fenster. Der Tisch ... (stehen/stellen) am Fenster. 10. Der Käse ... (liegen/legen) auf dem Teller. Mausi ... (liegen/legen) den Käse unter den Teppich.

Übung 3. Setzen Sie passende Artikel ein:

1. Das Bild hängt an ... (die Wand). 2. Ich lege das Heft neben ... (das Lehrbuch). 3. Der Computer steht auf ... (der Schreibtisch). 4. Der Hund sitzt auf ... (der Teppich). 5. Die Gardine hängt an ... (das Fenster). 6. Das Mädchen stellt die Blume auf ... (der Tisch). 7. Die Schülerin steht an ... (die Tafel). 8. Die Großmutter legt den Kuchen auf ... (der Teller). 9. Ich hänge das Foto über ... (das Bett). 10. Der Stuhl steht zwischen ... (das Sofa) und ... (der Schrank). 11. Die Mutter setzt das Kind in ... (der Sessel). 12. Der Kater sitzt vor ... (die Tür). 13. Der Junge stellt das Album in ... (das Regal). 14. Der Teppich liegt vor ... (die Tür). 15. Der Opa stellt den Sessel vor ... (der Fernseher). 16. Ich hänge den Kalender an ... (die Wand). 17. Das Kind liegt in ... (das Bett). 18. Das Sofa steht an ... (die Wand). 19. Markus stellt die Tassen auf ... (der Tisch). 20. Mausi sitzt unter ... (das Bett).

Übung 4. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive im richtigen Kasus ein:

1. Er legt ... vor ... (der Teppich, das Sofa). 2. Wir hängen ... unter ... (das Bild, die Lampe). 3. In ... stehen Bänke an ... (der Saal, die Wände). 4. Die Lampe hängt über ... (der Tisch). 5. Die Kinder eilen in ... (die Schule). 6. Wir stellen ... in ... (der Schrank, die Ecke). 7. Sie legt ... zwischen ... (das Heft, die Bücher). 8. Mein Schreibtisch steht vor ... (das Fenster). 9. Der Spiegel hängt zwischen ... (die Fenster). 10. Eine Kellnerin bringt ... und stellt alles auf ... (das Mittagessen, der Tisch). 11. In ... stehen die Wörterbücher (dieser Bücherschrank). 12. Ich packe meine Sachen in ... (ein Reisekoffer).

Übung 5. Wählen Sie: *an (am)* oder *in (im)*.

a) ... einem Monat, ... drei Tagen, ... meinem Geburtstag, ... Abend, ... 30 Minuten, ... der Nacht, ... ersten Tag des Monats, ... Jahresanfang, ... der Neuzeit, ... Jahr 1998, ... Sommer, ... Sonntag, ... August, ... drei Jahren, ... Vormittag, ...vierten Tag, ... der Zeit vom 3. bis 13., ... der Mittagszeit, ... diesem Augenblick, ... Moment, ... einer halben Stunde.

b) Meine Eltern sind ... Jahre 1981 nach Mainz gezogen. ... Frühjahr 1984 habe ich hier mein Studium an der Uni begonnen. ... fünf Jahre bin ich hoffentlich fertig. ... 18. Mai beginnen die Semesterferien. ... Juni fahre ich nach Italien. Meine Freunde in Rom erwarten mich ... 3. Juni. ... kommenden Wochenende besuchen wir unsere Bekannten in Kassel. Mit dem Auto sind wir ... fünf Stunden dort. ... Sonntag machen wir mit ihnen einen Ausflug in die malerische Umgebung. ... der Nacht zum Montag kommen wir zurück. ... Montag braucht mein Vater nicht zu arbeiten.

Übung 6. Wählen Sie: *zwischen* oder *unter*.

a) 1. Im Kino saß ich ... Herrn Braun und seinem Sohn. 2. Es gibt viele Deutsche ... den Studenten unserer Universität. 3. ... dem Sofa und dem Sessel steht ein Tisch. 4. Petra ist das lustigste Mädchen ... ihren Freundinnen. 5. ... dem Haus und dem Garten ist unsere Garage. 6. ... den Reisenden waren viele Kinder. 7. Die Mensa befindet sich ... den beiden Universitätsgebäuden. 8. Mark war der klügste Junge ... den Schülern seiner Klasse. 9. Ritas Haus liegt ... diesem Betrieb und der Post. 10. Seine Schwester fühlte sich peinlich ... diesen bekannten Persönlichkeiten.

b) 1. Батько сів між своєю дочкою і її другом. 2. Серед його гостей був письменник з Франції. 3. Між спальнею та дитячої знаходиться ванна. 4. Серед ковзанярів кращим виявився спортсмен з Росії. 5. Лист лежить між словником і зошитами. 6. Серед питань слухачів твоє питання сподобалось професору найбільше. 7. Зупинка знаходиться між дитячим садом і поліклінікою. 8. Серед відвідувачів виставки було багато відомих критиків. 9. Між вікнами висить картина. 10. Бабуся почувалася такою щасливою серед своїх дітей та онуків.

Übung 7. Wählen Sie: *in* oder *vor*?

a) 1. Der Zug kommt ... fünfzehn Minuten an. 2. ... einer Woche waren wir noch in Paris. 3. Es war kalt, und es schneite noch ... einem Tag, und heute taut es. 4. Anna hat gesagt, sie kommt ... einer Stunde. 5. Wir müssen uns beeilen, der Unterricht

beginnt ... zehn Minuten. 6. Ich habe dieses Buch ... einem Monat gekauft. 7. Heidi fährt nach Dresden ... vier Tagen ab. 8. Herr Kluge war in dieser Stadt ... einigen Jahren. 9. ... einem Jahr wird hier das moderne Stadion gebaut werden. 10. ... zwei Wochen haben die Studenten unserer Gruppe die Rüstkammer besucht.

b) 1. Через тиждень мої батьки повертаються з відпустки. 2. Місяць тому Юрген купив собі нову машину. 3. Через рік її дочка закінчує школу. 4. Через півгодини приїде таксі, давай я допоможу тобі упакувати речі. 5. Дві години тому тобі дзвонила Моніка. 6. Через два тижні настане Новий рік. 7. Три роки тому моя подруга вийшла заміж і виїхала в інше місто. 8. «Ви не бачили Йорга, пані Краузе?» – «Як же, бачила, годину тому він купався в озері». 9. Через десять хвилин почнеться конференція, не запізнюватись! 10. Три дні тому дядько Ганс поїхав в Голландію.

Übung 8. Setzen Sie *in, nach, auf, oder an* ein.

1. Wir fahren ... die Ostsee. 2. Die Kinder sammeln Pilze ... dem Wald. 3. Sie unternehmen eine Reise ... Deutschland. 4. Meine Tante lebt ... der Schweiz. 5. Im Sommer fährt unsere Familie ... das Dorf. 6. Wann kommen Sie wieder ... Moskau? 7. Meine Eltern erholen sich oft ... dem Meer. 8. Diese Stadt befindet sich ... dem Kaukasus. 9. Er steigt ... die Zugspitze. 10. Die Gruppe macht morgen einen Ausflug ... das Gebirge. 11. Berlin liegt ... der Spree. 12. Wann fahrt ihr ... die Krim? 13. Am Sonnabend gehe ich mit den Freunden ... die Disko. 14. In dieser Woche fährt er auf Dienstreise ... Bern. 15. Wie lange bleiben sie ... der BRD?

Übung 9. Setzen Sie sinngemäß die Präpositionen *nach, vor, in, bei, an* und die Artikel ein:

1. ... Sommer sitzen wir abends oft im Garten und grillen. 2. ... Abendessen dürfen die Kinder nicht mehr spielen. 3. Meine Mutter passt genau auf, dass ich mir ... Essen immer die Hände wasche. 4. ... Arbeit fahre ich sofort nach Hause. 5. ... Abend sehen meine Eltern meistens fern. 6. ... nächsten Jahr bekommen wir eine größere Wohnung. 7. Mein Vater sieht sehr gern Fußball. ... Sportsendungen darf ich ihn deshalb nicht stören. 8. Meine Frau und ich haben uns vier Jahre ... Hochzeit kennen gelernt. 9. ... Wochenende gehe ich mit meiner Freundin oft ... Kino. 10. ... ersten Ehejahren wollen die meisten Paare noch keine Kinder haben. 11. ... Dienstag gehe ich gern in die Sauna. 12. ... Schulzeit war Sandra sehr fleißig. 13. ... Anfang konnten die Eltern nicht verstehen, warum ihre Tochter in eine Wohnungsgemeinschaft ziehen wollte.

Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я підходжу до вікна. 2. Учень стоить перед вчителькою і відповідає на питання. 3. Театр знаходиться між університетом і домом. 4. Робочі поспішають на фабрику. 5. Він любить читати в ліжку. 6. Наше місто лежить в Альпах. 7. Коли ви їдете в Австрію? 8. Ми приїжджаємо в місто Мюнхен вранці. 9. Поставь стіл під лампою! 10. На стіні між вікнами висить годинник. 11. Покладіть свої книги на стіл! 12. Цей студент сидить між мною і твоїм

другом. 13. Давайте покладемо килим на підлогу! 14. Під вікном нашого будинку в селі грають діти. 15. За будинком розташована школа. 16. Розкажіть про вашу поїздку в Японію! 17. Через 3 дні ми їдемо на Чорне море. 18. Приведи в порядок свою кімнату! 19. Перед подорожжю в Берлін я пишу листа своїй сестрі. 20. У нього п'ять з німецької мови.

Übung 11. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Діти грають в саду. Брат теж іде в сад. 2. Батько працює на заводі. Він йде зараз на завод. 3. Я ставлю чашку на стіл. Чашка стоїть на столі. 4. Вчителька вішає карту на стіну. Зараз карта висить на стіні. 5. Анна сидить за столом і читає газету. Я теж сідаю за стіл. 6. Постав стілець поруч з шафою. Поруч з шафою стоїть стілець. 7. Мати вішає картину над диваном. Зараз картина висить над диваном. 8. Ми встали під дерево. Ми довго стояли під деревом. 9. Я поставила стіл перед вікном. Мій стіл стоїть біля вікна. 10. Мати села між сином і дочкою. Вона сидить між своїми дітьми. 11. Я кладу зошити в портфель. Мої зошити лежать у портфелі. 12. Мій брат вішає лампу над столом. Лампа висить над столом. 13. Викладач входить в аудиторію. Всі студенти вже в аудиторії. 14. Сьогодні ввечері ми йдемо в кіно. У кіно йде новий фільм. 15. Учень йде до дошки. Він стоїть біля дошки і пише.

Übung 12. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Вночі було холодно. 2. На уроці ми говоримо тільки німецькою. 3. У цьому році моя сестра закінчила школу. 4. Взимку студенти здають іспити. 5. У січні у студентів канікули. 6. Вже в дитинстві моя подруга добре говорила англійською. 7. Мій племінник йде на пошту. 8. Я навчаюся в університеті. 9. Дрезден розташований на Ельбі. 10. У понеділок у нас багато роботи. 11. Удень я була зайнята. 12. Ми йдемо через площу. 13. Ми встали до сходу сонця. 14. Він став студентом два роки тому. 15. Цього року моя сестра закінчує університет. 16. Я перекладаю цей текст з української на німецьку без словника. 17. Сядь поруч зі мною! 18. Наш будинок знаходиться навпроти школи. 19. Через три тижні ми приїдемо додому. 20. Ось уже рік, як я вчу німецьку мову.

Übung 13. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Поклади, будь ласка, газети і журнали на полицю! 2. Постав стілець до письмового столу, стілець повинен стояти біля столу! 3. Ця вулиця знаходиться між Центральною вулицею і вулицею Пушкіна. 4. У ванній на стіні над умивальником висить велике дзеркало. 5. Сядь поруч зі мною і розкажи про свою поїздку! 6. Перед моїм вікном росте дуже красива береза. 7. Над містом висів густий туман. 8. Давай поставимо журнальний столик між кріслами, а на столик поставимо вазу з квітами! 9. Завтра в першій половині дня ми підемо в лікарню відвідати Олега. 10. Влітку в саду було багато квітів. 11. Та дівчина, яка сидить поруч з твоїм братом, дуже симпатична. 12. Мама поклала ключі від квартири на стіл перед сином. 13. Я сиділа в кріслі і читала, коли раптом подзвонили у двері. 14. У суботу в театрі я випадково зустрів свого шкільного

приятеля. 15. Через тиждень відбудеться відкриття літньої олімпіади. 16. Мої батьки одружилися майже тридцять років тому. 17. У дитини вночі болів зуб, і вона довго не міг заснути. 18. Карін поставила цей роман в книжкову шафу поруч з іншими книгами. 19. Хіба я не побачу тебе перед від'їздом? 20. Діти вже поклали свої подарунки під ялинку.

Übung 14. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Моя нова однокімнатна квартира невелика, але затишна. У центрі кімнати стоїть круглий стіл. Над столом висить лампа. На столі завжди стоїть ваза з квітами. Іноді я ставлю вазу з квітами на нічний столик. Письмовий стіл я поставила до вікна. Біля столу стоїть зручне крісло. Увечері я ставлю його перед телевизором. Зліва від письмового столу стоїть диван, на якому я сплю. Над диваном висять невеликі картини. Між диваном і письмовим столом стоїть стілець. Перед диваном на підлозі лежить барвистий килим. У кутку кімнати проти вікна стоїть велика шафа. У цю шафу я вішаю свій одяг. У ящики шафи я кладу свою білизну. З кімнати по коридору можна пройти в кухню. Зліва від дверей стоїть газова плита. Біля вікна стоїть кухонний столик. Над ним висить полиця для посуду. Моя нова квартира подобається всім.

Lektion 16. Präpositionen mit Akkusativ durch, für, ohne, gegen (wider), um, entlang, bis

Übung 1. Setzen Sie den Artikel in der richtigen Form ein.

1. Der Bus fährt ... die Stadt. 2. Das sind Bücher ... den Onkel. 3. Der Sohn ist ... einen Kopf höher als ich. 4. Er steht mit dem Rücken ... das Licht. 5. Er geht ins Kino ... Frau und ... (ihr) Freund. 6. Er arbeitet ... die Kinder. 7. Möwen kreisen ... das Schiff. 8. Sie kämpfen ... die Diktatur. 9. Ich komme ... Buch.

Übung 2. Setzen Sie passende Präpositionen ein:

1. Wir gehen ... den Park. 2. Dieses Buch ist ... meinen Sohn. 3. ... wen sind diese Geschenke? – Diese Geschenke sind ... uns. 4. Der Lehrer lobt die Schüler ... ihre Leistungen. 5. Gib mir dein Wörterbuch ... einen Tag! 6. Wir sitzen hier schon ... eine Stunde. 7. Ich habe diesen Text ... Wörterbuch übersetzt. 8. Warum geht ihr ... mich spazieren? 9. Er kommt ... seinen Freund. 10. Die Stühle stehen ... den Tisch. 11. ... das Haus herum ist ein schöner Garten. 12. Warum bist du ... diesen Vorschlag? 13. Du gehst heute ... mich ins Konzert. 14. Die Besucher gehen langsam ... die Säle des Museums. 15. Es ist schwer, ... den Strom zu schwimmen.

Übung 3. Setzen Sie die passenden Präpositionen ein.

1. Die Kinder gehen ... (der) Garten. 2. Ich mache diese Aufgabe ... (mein) Vater. 3. Ich lese den Text ... (das) Wörterbuch. 4. Er kommt heute ... (sein) Bruder. 5. Wir sitzen hier schon ... (eine) Stunde. 6. Viele Stühle stehen ... (der) Tisch. 7. Gib mir dein Buch ... (ein) Tag! 8. Du erfährst das ... (deine) Schwester. 9. Man lernt nicht ... (die) Prüfung, sondern ... (das) Leben. 10. Sie hat nichts ... (dein) Plan. 11. Wir laufen ... (der) See ... 12. Das Mädchen hat ein leichtes Kleid ... Ärmel an. 13. ... (das) Haus herum ist ein Garten. 14. Er küsst sie ... (ihr) Wunsch. 15. Er spielt... (die) Regeln.

Übung 4. Setzen Sie die Präposition ein.

1. ... dann! 2. Unser Lehrer ist ... 30 Jahre alt. 3. Schritt ... Schritt erreicht er sein Ziel. 4. Er steht ... 7 Uhr auf. 5. Er kauft das Buch ... 30 EU. 6. Wir gehen ... Ecke. 7. Heute ist es ... 5 Grad kälter als gestern. 8. Von hier ... dort sind es 100 Meter. 9. Der Zug fährt ... Hamburg. 10. Die Freundin bleibt ... Abend bei mir.

Übung 5. Setzen Sie die passenden Verben ein: *liegen – legen, stehen – stellen, sitzen – setzen (sich), hängen – hängen.*

1. ... Sie das Kind auf den Stuhl! 2. Wir ... die Couch an die Wand des Zimmers. 3. Dein Mantel... an dem Haken im Korridor. 4. Wo ... der Schlüssel von meiner Wohnung? 5. ... Sie ... an den Tisch! 6. Ich ... meine Kleider in den Kleiderschrank. 7. Er ... an seinen Schreibtisch und arbeitet. 8. Die Lampe ... über dem Bett an der Wand. 9. Warum ... der Spiegel im Wohnzimmer? 10. Ich ... den Stuhl an den Tisch. 11. Die Kinder ... schon im Bett. 12. Der Vater ... die Lampe an die Decke. 13. Wir ... den Teppich auf den Fußboden. 14. Er ... seine Aktenmappe auf den Tisch. 15. Ich ... hinter meinem Freund.

Übung 6. Setzen Sie die Präposition ein.

1. Jeden Tag fahre ich ... (das Stadtzentrum). 2. Trinkst du Kaffee ... (der Zucker)? 3. Die Jungen gingen ... (der Wald) und suchten Pilze. 4. Man hat mir diese Lehrbücher nur ... (zwei Tage) gegeben. 5. Man kann die Fremdsprache nur ... (das Lesen und das Übersetzen) nicht erlernen. 6. Thomas wirft den Ball ... (die Wand). 7. Mein Freund möchte eine Reise ... (die Welt) unternehmen. 8. Sein Onkel ist ... (fünfzig Jahre alt). 8. Dieser Student hat ausgezeichnete Noten nur ... (sein Fleiß). 9. Mit dem Zug fährt Martin ... (Kiew), dann fährt er mit seinem Auto ... (Lwiw). 10. Laufe nicht so schnell! Die Vorlesung beginnt erst ... (12 Uhr). 11. Ein alter Mann ging ... (seine Brille) ... (die Stadt) und ist ... (ein Baum) gelaufen. 12. Andreas bleibt in Dresden ... (der Montag). 13. Den ganzen Tag war sonniges Wetter, aber ... (der Abend) begann es zu regnen. 14. Ich rate dir zu diesem Kauf. Dieser Sportanzug ist ... (100 Euro) billiger. 15. Deine Schwester ist ein Kind ... (du). 16. (Die Allee) ... standen schöne Pappeln. 17. ... (dein Bild) sah unser Wohnzimmer anders aus. 18. Die Kinder stehen ... (der Weihnachtsbaum) und singen Lieder. 19. Wir haben davon nur ... (der Zufall) erfahren. 20. Der Bahnhof ist nicht weit von hier, sie brauchen nur ... (der Park) zu gehen.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Він їде до Кельна. 2. Пані К. проводить своїх гостей до дверей. 3. По суботах магазини працюють до 7:00 вечора. 4. До кінця року я повинен закінчити свою роботу. 5. Я познайомився з нею через свого друга. 6. Злодій вліз через вікно. 7. Всі гості, крім одного, прийшли. 8. До 15-го цього місяця я повинен заплатити за квартиру. 9. Для іноземця він дуже добре говорить німецькою. 10. Я купив машину за 10 000 євро. 11. Я – проти цього договору. 12. Їй близько 40 років. 13. Лікар рекомендує йому хороший засіб від кашлю. 14. Завтра в цей час я подзвоню тобі. 15. Вчора в залі було близько 100 осіб. 16. Він попросив у мене цю книгу на два дні. 17. Ми йшли вздовж берега. 18. Без словника я не зможу перекласти це речення з німецької мови на українську. 19. Я тобі дуже вдячний за твоє запрошення.

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Сідай, мені необхідно з тобою поговорити. 2. Ти знову переставила меблі? Де тепер стоїть твій письмовий стіл? А куди ти поставиш книжкову шафу? 3. Моє плаття лежало на стільці, ти його повісила в шафу? 4. Мама завжди ставила на стіл до обіду квіти. 5. Моніка встала перед дзеркалом і уважно подивилася на своє обличчя. 6. Ти знову цілий день сидів за комп'ютером! 7. Спочатку я хотіла повісити цю картину між вікнами, тепер вона висить над диваном. 8. Чашки стоять у кухонній шафі, постав їх, будь ласка, на стіл. 9. Ключі висять зазвичай близько дверей, може бути, ти поклала їх у сумку? 10. Поклади малюка в ліжко, він вже хоче спати. 11. Штани сидять не дуже добре, вони тобі вузькі. 12. Навколо села лежав глибокий сніг. 13. Ми пройшли вздовж струмка до альтанки. 14. Навколо альтанки цвіли яскраві троянди. 15. Я нарвала букет квітів для хворої. 16. Ввечері стало прохолодно, і нам довелося піти додому. 16.

Трамвай йде (іде) тут уздовж міської залізниці.

Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Навколо столу стоять 3 стільця. 2. Він залишається в місті до завтра. 3. Вона бачить своїх друзів через вікно. 4. Він іде в університет без підручників. 5. Принесіть ще одне крісло для дяді! 6. Ти перекладаєш цю вправу без словника? 7. Ми передаємо йому привіт через його подругу. 8. У бібліотеці близько 300 книг. 9. Учні стоять навколо магнітофона і слухають текст. 10. Ти проти моєї ідеї? 11. У тебе є подарунок для твого друга? 12. Читайте без помилок! 13. Близько восьмої мій брат приходить додому. 14. До завтра! 15. У порівнянні зі своєю подругою вона дуже красива

Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Дзвінок. Наш викладач вже йде по коридору. 2. Дрезден знаменитий своєю картинною галереєю. 3. Береги річки з'єднані мостами. 4. Цю книгу я принесла для свого племінника. 5. Наші студенти на місяць виїхали в Німеччину. 6. Мій дідусь добре виглядає для свого віку. 7. Я купив прекрасний засіб проти нежитю. 8. Під вечір пішов дощ. 9. Я нічого не маю проти тебе. 9. Риба може плавати проти течії. 10. Деякі переклади ми вже можемо робити без словника. 11. Влітку ми ходимо без пальто. 12. Вся сім'я сиділа навколо столу. 13. Наші заняття починаються в 9:00. 14. Моя сестра на 2 роки старша за мене. 15. Уздовж дороги ростуть яблуні. 16. Уздовж Рейну розташовані прекрасні виноградники.

Übung 11. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. До кінця червня студенти складатимуть іспити. 2. Для цього пирога потрібно купити ще горіхи. 3. «Коли Ваш чоловік повернеться додому?» – «Приходьте ввечері, близько сьомої». 4. Цього року Юрген поїде у відпустку без батьків. 5. «У вас є заміський будинок?» – «Так, будинок маленький, але затишний, а навколо будинку сад». 6. До четверга я мушу закінчити роботу над своїм дипломним проектом. 7. «Де знаходиться найближча автобусна зупинка?» – «Ідіть прямо по цій вулиці, а потім поверніть за ріг, автобусна зупинка там». 8. «Куди ви їдете?» – «Ми їдемо до Смоленська». 9. У моєї молодшої сестри скоро день народження, я хочу приготувати для неї приємний сюрприз. 10. «Мені не подобається ця людина». – «Що ти маєш проти нього?» 11. Конференція триватиме до п'ятниці, тому вся наша делегація затримається ще на кілька днів. 12. Я добре знаю цей шлях: нам потрібно пройти вздовж набережної, а потім піднятися вгору по сходах, і ми опинимося в центрі міста. 13. «Що вам задали на завтра?» – «Ми повинні вивчити нове правило, зробити дві вправи письмово і прочитати текст». 14. Роберт купив величезний букет квітів для своєї матері. 15. Дивись! Тут написано: скоро почнеться зимовий розпродаж, ціни на всі товари будуть знижені на тридцять відсотків.

Lektion 17. Temporalsätze

Übung 1. Setzen Sie *wenn* oder *als* ein:

1. Immer ... ich eine Eins bekomme, schenkt mir mein Vater zwei Euro. 2. ... Jürgen in der Sportstunde einen Salto machen wollte, hat er sich den Fuß verstaucht. 3. ... ich in der Grundschule war, lernte ich stricken. 4. Jedes Mal, ... wir in die Ferien gefahren sind, hatten wir schlechtes Wetter. 5. Ich war wirklich froh, ... meine Mutter wieder aus dem Krankenhaus kam. 6. ... meine Oma ein junges Mädchen war, gab es noch keine gemeinsamen Schulen für Jungen und Mädchen. 7. ... man eine Kasette hören möchte, muss man die Start-Taste drücken.

Übung 2. Setzen Sie *wenn* oder *wann* ein:

1. ... machen wir eine Party? – ... meine Eltern weg sind. 2. ... ich groß bin, möchte ich Astronaut werden. 3. ... fängt das Konzert an? He, ich habe dich gefragt, ... das Konzert anfängt. 4. ... meine kleine Schwester meine Sachen anzieht, rege ich mich immer auf. 5. Was machst du, ... der Fernseher kaputt ist? 6. Weißt du, ... die Gruppe «Rocknacht» nach Berlin kommt? – ... ich mich recht erinnere, im April. 7. ... machen wir denn unseren Wandertag? – Nächsten Dienstag, aber nur, ... das Wetter schön ist. ... es regnet, bleiben wir zu Hause.

Übung 3. Setzen Sie *wenn*, *wann* oder *als* ein:

1. ... hast du Zeit? – Am Dienstag. 2. ... der tropische Regenwald weiter so zerstört wird, gibt es eine Umweltkatastrophe. 3. ... ich in die Grundschule gegangen bin, haben wir oft im Fluss gebadet. 4. ... es regnet, komme ich nicht mit. 5. ... wird es denn endlich Sommer? 6. ... wir das letzte Mal am Meer waren, konnten wir gar nicht baden, weil so viele Algen im Wasser waren. 7. ... du nicht sofort kommst, gehe ich allein.

Übung 4. Setzen Sie *wenn* oder *als* ein:

1. Ich war im vorigen Sommer in Wien. Ich besuchte meine Schwester. 2. Der Junge war sechs Jahre alt. Da starben seine Eltern. 3. Die Menschen waren früher unterwegs. Sie reisten mit einem Pferdewagen. 4. Man senkte den Vorhang. Ich verließ das Theater. 5. Ich hatte in den Semesterferien Zeit. Ich ging immer Geld verdienen. 6. Er hatte ein paar Glas Bier getrunken. Er wurde immer sehr laut. 7. Sie dachte an ihre Seereise. Es wurde ihr jedes Mal beinahe schlecht. 8. Ich traf gestern meinen Freund auf der Straße. Ich freute mich sehr. 9. Der Redner schlug mit der Faust auf den Tisch. Alle Zuhörer wachten wieder auf. 10. Er kam vom Urlaub. Er brachte immer Räucherfisch mit.

Übung 5. Übersetzen Sie mit *wenn*, *wann* oder *als*:

1. Коли ми приїдемо в Дрезден, то обов'язково підемо в картинну галерею. 2. Запитай, будь ласка, коли наш поїзд прибуває до Берліна. 3. Коли моя сестра приїжджає в Мюнхен, вона завжди відвідує своїх друзів. 4. Напишіть нам, будь ласка, коли у вас будуть канікули. 5. Я не знаю, коли він пішов. 6. Коли я жив у Гамбурзі, я навчався на курсах німецької мови. 7. Я хочу дізнатися, коли

відкривається ця виставка. 8. Він розповів нам, коли почалося будівництво цього міста. 9. Коли почалося будівництво цього міста, батькові було 20 років. 10. Ти дізнався, скільки коштують квитки в театр? 11. Коли лікар оглянув хворого, він дав йому кілька порад.

Übung 6. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei *als* oder *wenn*.

1. Коли батьки повернулися додому, діти вже спали. 2. Коли він з ким-небудь сперечався, він завжди дуже сердився. 3. Коли його запитували, він не відповідав. 4. Коли її запитали, вона не відповіла. 5. Коли я забирав твою машину, мені довелося сплатити рахунок. 6. Раніше, коли ти затримувався в офісі, ти завжди дзвонив. 7. Чому ти не подзвонив мені, коли про це дізнався? 8. Коли Вернер і Петра дізналися, що їхній син збирається стати вуличним музикантом, вони були просто в жаху. 9. Коли йому пропонували хорошу роботу, він завжди занадто довго раздумував. 10. Коли йому запропонували цю роботу, він був просто щасливий. 11. Я познайомилася з ним, коли була в Іспанії. 12. Чому, коли ми збираємося піти погуляти, завжди псується погода? 13. Коли тато перевіряє мої зошити, він завжди дуже нервує через помилок. 14. Ми були раді, коли отримали твій лист. 15. Подзвони мені, коли приїдеш. 16. Коли Дітер став працювати по змінах, ми змогли дозволити собі власну квартиру. 17. Коли я тебе попереджала, ти мене не слухав. 18. Коли Франциска працювала продавщицею в універмазі, вона заробляла менше, ніж зараз. 19. Коли автомобіль готовий, його перевіряє комп'ютер. 20. Коли діти шуміли, їх відправляли спати.

Übung 7. Bilden Sie die Sätze mit *nachdem*.

1. Nachdem der Präsident die Gäste (begrüßen), begeben sich alle in den Speiseraum. 2. Alle Teilnehmer der Konferenz begaben sich in den Versammlungsraum, nachdem sie (essen). 3. Nachdem alle Gäste Platz genommen haben, (beginnen) der erste Redner seinen Vortrag. 4. Nachdem der Vortragende (enden), setzte eine lebhafte Diskussion ein. 5. Nachdem man dann eine kurze Pause gemacht hatte, (halten) ein Teilnehmer einen Lichtbildervortrag. 6. Nachdem alle Gäste zu Abend gegessen hatten, (sitzen) sie noch eine Zeitlang zusammen und (sich unterhalten). 7. Nachdem man so drei Tage (zuhören, lernen und diskutieren), führen alle Teilnehmer wieder nach Hause.

Übung 8. Übersetzen Sie mit *wenn*, *nachdem* oder *als*:

1. Коли Ральф зробив домашнє завдання, він пішов на каток. 2. Коли птахи відлетіли на південь, в лісі стало тихо. 3. Коли ідуть з кімнати, світло вимикають. 4. Коли всі покупки були зроблені, ми повернулися додому. 5. Коли черга дійшла до нас, всі квитки були вже продані. 6. Після того, як всі покинули аудиторію, я відкрив вікно. 7. Коли читальний зал відкриється, ми зможемо там працювати. 8. Коли кіножурнал скінчився, почався художній фільм. 9.

Подивившись фільм, ми організували його обговорення. 10. Після того, як друзі пообідали, вони почали грати.

Übung 9. Verbinden Sie die Sätze mit der Konjunktion *während*:

1. Peter frühstückt. Er liest die Morgenzeitung. 2. Wir übersetzen einen schwierigen Text. Wir benutzen das Wörterbuch. 3. Erika legt ihre Prüfungen ab. Ihr Mann muss für die Kinder sorgen. 4. Mario macht seine Schulaufgaben. Seine Schwester spielt mit ihren Puppen. 5. Meine Mutter bereitet das Mittagessen zu. Ich räume mein Zimmer auf.

Übung 10. Verbinden Sie die Sätze mit *während* oder *bevor*.

Muster: Ich betrete das Lokal. Ich schaue mir die Preise auf der Speisekarte vor der Tür an. – *Bevor* ich das Lokal *betrete*, schaue ich mir die Preise auf der Speisekarte vor der Tür an.

1. Ich bestelle mein Essen. Ich studiere die Speisekarte. 2. Ich warte auf das Essen. Ich schaue mich im Lokal um. 3. Ich esse. Ich wasche mir die Hände. 5. Ich esse. Ich unterhalte mich mit den Gästen an meinem Tisch. 6. Ich bezahle. Ich bestelle mir noch einen Kaffee. 7. Ich warte auf den zweiten Gang. Ich betrachte die Gäste und suche nach alten Bekannten. 8. Ich trinke meinen Kaffee. Ich werfe noch einen Blick in die Tageszeitung.

Übung 11. Verbinden Sie die Sätze mit "*bis*" oder "*seit*".

... seine Eltern gestorben waren, lebte der Junge bei seiner Tante. Dort blieb er, ... er 14 Jahre alt war. ... er die Hauptschule verlassen hatte, trieb er sich in verschiedenen 3 Städten herum. Er lebte von Gelegenheitsarbeiten, ... er in die Hände einiger Gangster fiel. ... er bei diesen Leuten lebte, verübte er nur noch Einbrüche, überfiel Banken und stahl Autos, ... er dann schließlich von der Polizei festgenommen wurde. ... er nun im Gefängnis sitzt, schreibt er an seiner Lebensgeschichte. ... er in drei Jahren entlassen wird, will er damit fertig sein.

Übung 12. Setzen Sie *deshalb*, *deswegen*, *trotzdem* ein.

1. Sein Vater ist superreich. ... lebt er sehr bescheiden. 2. Er möchte ein Praktikum in Portugal machen und lernt ... Portugiesisch. 3. Ihre Schwester hat nie geraucht und ... ist sie an Lungenkrebs gestorben. 4. Frauke ist nicht sehr intelligent und nicht sehr fleißig. ... hat sie ein gutes Examen gemacht. 5. Er hat schlechte Erfahrungen mit Fleisch gemacht. ... isst er heute fast nur noch vegetarisch. 6. Die Germanistin aus Irland mag Dialekte. ... macht sie in verschiedenen Teilen Deutschlands Urlaub. 7. Er hat ein Problem mit dem Herzen. ... trinkt er ab sofort weniger Kaffee. 8. Die Familie war relativ arm. Die Mutter hat ihren Kindern ... eine solide Ausbildung ermöglicht. 9. Bücher machen nicht automatisch klug und weise. Sie sind ... wichtige Hilfsmittel in der Ausbildung. 10. Seine Uhr ging falsch. ... kam er rechtzeitig. 11. Der Vater hasst Heavy Metall; ... ging er mit den Kindern ins Konzert der Gruppe aus Prag. 12. Mein Schwager verdient miserabel; ... fährt er nie in Urlaub. 13. Unsere Eltern haben Kreislaufprobleme; aber ... gehen sie jede Woche in die Sauna.

14. Lebensmittel aus der Massenproduktion sind ungesund und schmecken nicht; immer mehr Konsumenten kaufen ... ihre Sachen direkt auf einem Bauernhof. 15. Unsere Chefs sind unglaublich dick; ... essen und trinken sie alles, was ihnen in die Hände kommt. 16. Auf einem Kongress gibt es meistens kaum Neuigkeiten; ... reisen viele zu allen möglichen Kongressen. 17. Englisch ist heute die wichtigste Sprache; ... werden weltweit Englischkurse angeboten. 18. Wir wissen, dass Bewegung gesund ist; ... sitzen wir meistens und bewegen uns nicht. 19. Die Arbeit von Metallarbeitern ist lebensgefährlich; sie tragen ... eine besondere Schutzkleidung. 20. Manche Menschen haben schon fast alle Länder der Welt gesehen; sie bleiben aber ... provinziell. 21. Er hat seinen Schlüssel verloren; ... musste er im Hotel übernachten. 22. Die beiden sind Meteorologen; ... sind ihre Wetterprognosen sehr unzuverlässig. 23. Sie lieben sich; ... heiraten sie nicht. 24. In der Ferienzeit brauchen viele einen neuen Pass; ... gibt es vor dem Amt eine Schlange. 25. Aids tötet; ... verzichten viele darauf, sich vor einer Infektion zu schützen. 26. Das Leben in Großstädten wird immer anstrengender; immer mehr Leute zieht es ... aufs Land. 27. Man weiß, dass Menschen im Gefängnis noch krimineller werden; ... bringt die Gesellschaft immer mehr Personen hinter Gitter. 28. Markenprodukte sind meistens sehr teuer; ... kaufen viele Menschen nur bekannte Marken. 29. Immer mehr Menschen sind unzufrieden, frustriert, gestört, verwirrt; ... haben psychologische Praxen einen großen Erfolg. 30. Ein Drachen kostet ganz wenig; er ist ... als Spielzeug für sehr viele Kinder geeignet.

Übung 13. Transformieren Sie die Sätze mit *obwohl*.

1. *Trotz der Proteste vieler Gruppen in der Gesellschaft* beschlossen die Parlamentarier regelmäßig überdurchschnittliche Erhöhungen ihrer Bezüge. Obwohl ...
2. *Trotz der Unzufriedenheit mit dem eigenen Land* kehren die allermeisten Touristen aus dem Auslandsurlaub immer wieder nach Hause zurück.
3. *Trotz ihres Übergewichts* essen viele Menschen regelmäßig das ungesunde Essen in Schnellrestaurants.
4. *Trotz der großen Fortschritte in den letzten Jahren* ist es fraglich, ob die Medizin eines Tages wirklich alle Krebskrankheiten heilen können.
5. *Trotz der immensen Anzahl von heute arbeitenden Philosophen* spielt die moderne Philosophie eine viel weniger große Rolle als die traditionelle.
6. *Trotz der Vielzahl gesellschaftlicher Utopien* gibt es den Staat, in dem alle Menschen zufrieden sind, noch nicht.
7. *Trotz der unbezweifelten Leistungen der Homöopathie* ist die Naturheilkunde noch nicht so anerkannt wie die „Schulmedizin“.
8. *Trotz der Warnungen von Experten* werden weitere Kernkraftwerke gebaut.
9. *Trotz ihrer Anonymität* haben die deutschen Universitäten im internationalen Vergleich einen guten Ruf.
10. *Trotz seiner ungünstigen Trainingsbedingungen* gelang dem Athleten schon der zweite Weltrekord.

Lektion 18. Kausalsätze

Übung 1. Transformieren Sie die Sätze in *denn*-, *weil*- und *da*-Sätze:

1. Seine Frau hat bald Geburtstag, darum kauft er ihr ein Geschenk.
2. Es regnet heute, darum nehme ich meinen Regenschirm mit.
3. Ich bin schlechter Laune, darum will ich nicht spazieren gehen.
4. Das Kind ist noch zu klein, darum muss seine Mutter noch zu Hause bleiben.
5. Das Rauchen schadet der Gesundheit, darum rauche ich nicht.

Übung 2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei *weil*.

1. Я їду до Німеччини, тому що хочу вивчати там німецьку мову.
2. Він подорожує по Франції, тому що хотів би ближче познайомитись з цією країною.
3. Маріон їде за кордон, бо має намір зробити своє життя цікавішим.
4. Ульріке поїхала до Італії, тому що збирається вивчати там театрознавство.
5. Я ходжу на курси іспанської, тому то дуже хочу вивчити цю мову.
7. Я живу на молодіжній турбазі, бо змушений економити.
8. Я йду в ратушу, тому що збираюся подати там документи на візу.
9. Я працюю офіціанткою, бо мені хотілося б більше спілкуватися з людьми.
10. Герхард відправився за кордон, тому що вирішив стати самостійним.

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Вона добре написала роботу, тому що знає всі правила.
2. Ми не встигнемо, тому що у нас ще 20 хвилин часу.
3. Лекція сьогодні буде в 5:00, тому що до п'яти годин у багатьох груп заняття.
4. Я обов'язково піду завтра на концерт, тому що я дуже люблю музику Чайковського.
5. Одягніся сьогодні тепліше, тому що на вулиці дуже холодно.
6. Я нічого не відповіла, бо не зрозуміла твого питання.
7. Вона погано виглядає, бо дуже довго хворіла.
8. Вона не могла знайти його в бібліотеці, тому що він вже пішов.
9. Я принесла тобі твою книгу, тому що я її вже прочитала.
10. Моя дочка не може йти в школу, бо вона застудилася.
11. Можна відкрити вікно, тому що на вулиці вже тепло.
12. Ти можеш перекласти цю статтю, тому що у тебе є словник.

Lektion 19. Objektsätze

Übung 1. Setzen Sie *aber, denn, oder, sondern, und ein*.

1. Unsere Freunde wollten eigentlich nach Kenia auswandern, ... am Ende fehlte ihnen der Mut. 2. Wer kein Geld hat, leiht sich welches von Freunden ... geht zu anderer. 3. Das Supermodel flog nicht nach Mailand, ... nach Barcelona. 4. Die älteste Tochter spielt nicht Geige, ... Gitarre. 5. Einmal im Jahr fährt unser Onkel an die See ... in die Berge. 6. Viele stehen vor den Alternativen, arbeitslos zu bleiben ... eine eigene Firma zu gründen. 7. Nach dem Examen verkauft er alle Bücher, ... er braucht Geld für die Urlaubsreise. 8. Abend für Abend kommt er um kurz vor 20 Uhr nach Hause ... sieht zuerst die Fernsehnachrichten. 9. Ich hatte neue CDs bestellt, ... die Firma schickte mir ganz andere. 10. Wir sind keine Millionäre, ... wir genießen trotzdem das Leben. 11. Die Arbeiter suchten keine Diamanten, ... Gold. 12. Zu Hause hat er keinen Computer, ... in seinem Büro stehen drei Geräte. 13. Kauft man eine Torte in der Bäckerei ... in der Konditorei? 14. Beton ist ein vielseitiges Material ... ein sehr haltbares. 15. Sein Berufsziel ist Elektroingenieur ... Bauingenieur. 16. Leute aus England heißen Engländer, ... Leute aus Deutschland heißen nicht Deutschländer, ... Deutsche. 17. Er würde gern Italienisch lernen, ... er weiß, dass Englisch wichtiger ist. 18. Natürlich können Inländer ... Ausländer ganz normal zusammenleben. 19. Bei Halsschmerzen geht man nicht zu einem Zahnarzt, ... zu einem Hals-, Nasen-, Ohrenarzt. 20. Er ist Gärtner ... seine Frau arbeitet als Floristin. 21. Volleyball, Fußball, Handball sind besonders gut für Kinder und Jugendliche, ... diese Sportarten trainieren auch den Teamgeist.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. В кінці уроку учні записують, що їм потрібно зробити вдома. 2. Ти не забув, що ми завтра йдемо в похід? 3. Скажіть, будь ласка, на якому поверсі знаходиться читальний зал? 4. Розкажіть, як ти готуєшся до занять. 5. Бібліотекар сказав, що мені потрібно спочатку заповнити формуляр. 6. Вона пояснила читачам, як вони повинні користуватися каталогами. 7. Напішіть нам, чи отримали ви нову квартиру. 8. Лікар встановив, що у хворого запалення легенів. 9. Ти не знаєш, коли почнеться спектакль? 10. Жінка запитала у продавщиці, чи є у продажу світлі костюми. 11. Я рада, що у вас все добре.

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Пасажири дізналися, що швидкий поїзд відходить опівдні. 2. Брат пише, що він багато купається. 3. Я не знав, що ви хворі. 4. Він знає, що в тих лісах багато грибів і ягід. 5. З Німеччини нам пишуть, що там вже весна. 6. Зелене світло світлофора показує, що можна переходити вулицю. 7. Я сподіваюся, що ми проведемо літо разом. 8. Ти впевнений, що не помиляєшся? 9. Ви знаєте, що я завтра їду у відрядження? 10. Я впевнений, що ви успішно здасте іспити. 11. Ми впевнені, що вчинили правильно. 12. Мені сказали, що на мене хтось чекає. 13. Вони обговорили, що ще потрібно зробити. 14. Я відчуваю, що добре відпочив за літо.

Lektion 20. Attributsätze

Der Minister tritt zurück. Alle Kollegen schätzten **den Minister**. Der Minister, **den** alle Kollegen schätzten, tritt zurück.

Der Minister tritt zurück. Der Präsident vertraute **dem Minister** bis zuletzt. Der Minister, **dem** der Präsident bis zuletzt vertraute, tritt zurück.

Der Minister tritt zurück. Die Zuverlässigkeit **des Ministers** wurde bezweifelt. Der Minister, **dessen** Zuverlässigkeit bezweifelt wurde, tritt zurück.

Der Minister tritt zurück. Die Polizei ermittelte **gegen den Minister**. Der Minister, **gegen den** die Polizei ermittelte, tritt zurück.

Der Minister tritt zurück. Die Journalisten waren **mit ihm** sehr vertraut. Der Minister, **mit dem** die Journalisten sehr vertraut waren, tritt zurück.

Übung 1. Setzen Sie passende Konjunktionen ein.

1. Der Film, ... seit gestern im Kino ist, soll ganz gut sein. 2. Der Film, ... die Zeitung eine schlechte Note gegeben hat, kann trotzdem erstklassig sein. 3. Der Film, ... ich zuletzt gesehen habe, war nicht besonders sehenswert. 4. Der Film, ... Plakat ich schon gesehen habe, interessiert mich nicht. 5. Dem Film, ... noch nicht in den Kinos ist, hat die Presse schon gute Kritiken gewidmet. 6. Den Film, ... Titel ich mir nicht merken kann, habe ich schon mehrmals gesehen. 7. Den Film, ... ich primitiv finde, sieht mein Chef heute zum vierten Mal.

Übung 2. Setzen Sie passende Relativpronomen ein:

1. Das ist doch der Mann, ... wir neulich im Theater gesehen haben. 2. Ist das nicht das Buch, ... du lesen wolltest? 3. Hier ist die Firma, für ... ich jahrelang als Vertreter gearbeitet habe. 4. Da kommt der Bus, mit ... ihr zum Bahnhof fahren müsst. 5. Wie heißt noch die Straße, in ... das Hotel «Goldener Löwe» ist? 6. Klassenkameraden sind Schüler, mit ... man in die gleiche Schulklasse geht oder gegangen ist. 7. Ich kenne niemanden, ... ich dieses Buch schenken könnte. 8. Wie hießen die Leute, ... wir auf der Party begegnet sind?

Übung 3. Setzen Sie passende Präpositionen und Relativpronomen ein:

1. Da kommt das Taxi, ... wir zum Flughafen fahren wollten. 2. Wie heißt die Straße, ... das Hotel «Astoria» ist? 3. Hier gebe ich dir das Buch, ... du mich gestern gebeten hast. 4. Das ist die Mannschaft, ... wir letzten Sonntag gespielt haben. 5. Ich habe heute Ihren Brief erhalten, ... ich Ihnen herzlich danke. 6. Frau Möller hat gestern die Kur begonnen, ... ihr der Arzt geraten hatte. 7. Hier herrscht ein Wetter, ... ich mich überhaupt nicht gewöhnen kann. 8. Morgen trete ich meinen Urlaub an, ... ich schon lange geträumt habe.

Übung 4. Setzen Sie die Genitivformen der Relativpronomen ein:

1. Ist das nicht euer Nachbar, ... Frau neulich gestorben ist? 2. Morgen treffen wir die Frau, ... Sohn in München studiert. 3. Sind das nicht die Leute, ... Kinder vor unserem Haus gespielt haben? 4. Warst du bei dem Jungen, mit ... Vater wir gestern

gesprochen haben? 5. Wie heißt noch der Schriftsteller, ... neuer Roman in der Zeitung besprochen wurde?

Übung 5. Setzen Sie passende Relativpronomen ein:

1. Wo ist die Frau, ... diese Tasche gehört? 2. Kennst du das Mädchen, ... dieser Hund gehört? 3. Es gibt viele Menschen, ... man helfen müsste. 4. Der Mann, ... ich den Weg gezeigt habe, war ein Ausländer. 5. Die beiden Polen, ... ich meine Adresse gegeben habe, wollen mich nächstes Jahr besuchen. 6. Wie heißt die Frau, ... du das Zimmer besorgt hast? 7. Mein Freund, ... das deutsche Essen nicht schmeckt, kocht sich sein Essen selbst. 8. Mehrere Zuschauer, ... der Film nicht gefiel, haben das Kino verlassen. 9. Der Tourist, ... wir den «Kaiserhof» empfohlen haben, ist zufrieden mit dem Hotel. 10. Anna, ... ich vor einem halben Jahr 200 Mark geliehen habe, hat sich seitdem nicht mehr gemeldet. 11. Ich verwechsle Peter oft mit seinem Bruder, ... er sehr ähnlich ist. 12. Alle Verwandten und Freunde, ... es möglich war, sind zu unserer Hochzeit gekommen. 13. Er ist traurig wie ein Kind, ... man sein liebstes Spielzeug weggenommen hat. 14. Die Insel, ... das Schiff sich nähert, heißt Sylt. 15. Unsere Freunde, ... wir unseren Besuch angekündigt hatten, waren enttäuscht, als wir nicht kommen konnten.

Übung 6. Schließen Sie den zweiten Satz als Attributsatz an:

1. Da ist die junge Dame. Sie wollte dich sprechen. 2. Hier steht der Wagen. Ich habe ihn gestern gekauft. 3. Auf dem Tisch liegen die Briefe. Sie sind heute mit der Post gekommen. 4. Hier wohnt mein Freund. Ich will ihm zum Geburtstag gratulieren. 5. Ich kenne die Frau. Du bist ihr gestern auf der Straße begegnet. 6. Wohnen hier die Leute? Sie vermieten Zimmer. 7. Die Leute sind sehr sympathisch. Du hast sie zur Party eingeladen. 8. Was ist das für ein Job? Du hast dir den Job gesucht. 9. Den Preis für das Zimmer können wir uns nicht leisten. Der Vermieter hat den Preis verlangt. 10. Wer war der Mann? Du hast ihn gerade angerufen. 11. Ich gebe dir einen Scheck. Du kannst ihn bei der Bank einlösen.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Мій товариш, який навчається зі мною разом в університеті, вже здав три іспити. 2. Картину, про яку ми так багато чули, ми побачили в картинній галереї. 3. Поїзд, на якому я повинна їхати, відправляється через півгодини. 4. Всі речі я спакувала у валізу, яку я купила вчора в універмазі. 5. Ти впізнав будинок, в якому ми жили 10 років тому? 6. Я знаю людину, яка пройшла повз нас. 7. Це були дівчата, з якими вона вчилася разом в школі. 8. Ми вирішили відвідати нашого старого вчителя, будинок якого розташований майже в центрі міста. 9. Моя старша сестра, син якої теж мав приїхати сьогодні, пішла разом з нами на вокзал. 10. Вчора я познайомився з хлопчиком, батько якого працює у нас лікарем. 11. Ти давно знаєш дівчат, з якими ми вчора танцювали? 12. Молодий чоловік, з яким я щойно розмовляв, наш новий сусід. 13. Вона купила собі сукню, колір якої мені дуже подобається. 14. Це моя подруга, про яку я тобі багато розповідала.

Lektion 21. Deklination der Adjektive

Die schwache Deklination

	Singular			Plural
N	der gute Mann	die gute Frau	das gute Kind	die guten
G	des -en -es	der -en	des -en -es	der -en
D	dem -en	der -en	dem -en	den -en -n
A	den -en	die -e	das -e	die -en

1) im Singular:

- der bestimmte Artikel *der, die, das*;
- Demonstrativpronomen *dieser (diese, dieses), jener (jene, jenes)*;
- solcher, jeder, derselbe, derjenige, welcher, folgender

2) im Plural:

- alle, beide, welche, keine;
- Possessivpronomen *mein, dein, sein u.a.*

Die starke Deklination

	Singular		
N	guter Mann	gute Frau	gutes Kind
G	- -en -es	- -er	- -en -es
D	- -em	- -er	- -em
A	- -en	- -e	- -es
	Plural		
N	- -e Männer	- -e Frauen	- -e Kinder
G	- -er	- -er	- -er
D	- -en -n	- -en -n	- -en -n
A	- -e	- -e	- -e

1) ohne Artikel;

2) im Singular: *solch, etwas, genug, viel, wenig, mehr*;

3) im Plural: *einige, manche, viele, wenige, mehrere, verschiedene*;

4) Ordnungszahlwörter;

Die gemischte Deklination

	Singular			Plural
N	ein alter Mann	eine gute Frau	ein altes Haus	meine neuen
G	eines alten Mannes	einer guten Frau	eines alten Hauses	-er -en
D	einem alten Mann	einer guten Frau	einem alten Haus	-en -en -n
A	einen alten Mann	eine gute Frau	ein altes Haus	-e -en

1) unbestimmter Artikel *ein, eine*;

2) im Singular *Possessivpronomen* und *kein*;

Schwache Deklination

Übung 1. Schreiben Sie die richtigen Endungen der Adjektive.

1. Die prächtig... Blumen flammten im Garten 2. Der frech... Junge ließ sich das nicht zweimal sagen, verließ das schwül... Klassenzimmer und setzte sich auf das breit... Fensterbrett im dunkl... Korridor. 3. Alle menschlich... Regungen wie Liebe oder Hass waren dieser hartherzig... Frau fremd. 4. Jeder Fußballspieler, der sich nicht an die klassisch... Regeln hält, bekommt vom aufmerksam... Schiedsrichter eine rote Karte. 5. Vor drei Wochen hatte der groß... Winterschlussverkauf begonnen, und alle jung... Leute versuchten toll... Hosen oder schick... Pullover zum halb... Preis zu kaufen. 6. Sie sprach jetzt zu diesem schäbig..., alt... Mann, als sei er der einzig... Zuhörer. 7. Gabi ging an den riesig..., wunderschön... Schaufenstern jener teur... Geschäfte vorbei, die sie nie betreten durfte. 8. Ich habe von solcher golden... Halskette immer geträumt! 9. Nimm beide neu... Kleider mit! Sie sind sehr modisch. 10. Monika konnte sich nicht entscheiden, seine alt... Briefe endlich zu werfen. 11. Alle klein... Mädchen träumen von ihren schön... Prinzen. 12. Während dieser spannend... Reise haben wir alle romantisch... Städte Italiens besucht.

Übung 2. Setzen Sie passende Endungen ein.

Technik

Es lebte einmal ein alter Mann namens Bitterfeld. Er war schon 70 Jahre alt, aber er hatte nie die schön... Heimatstadt Nürnberg verlassen. Einmal bekam dieser alt... Mann einen Brief von dem ältest... Sohn.

Der gut... Sohn bittet den lieb... Vater, ihn in Berlin zu besuchen. Und bald fährt der alt... Bitterfeld das erst... Mal mit dem Zug. Das macht dem alt... Bitterfeld den groß... Spaß. Er spricht mit den ander... Fahrgästen, öffnet auf jeder Station das groß... Fenster und schaut hinaus.

Nun liegt auf halber Strecke zwischen Nürnberg und Berlin eine Station, sie heißt Bitterfeld. Der schnell... Zug hält an dieser klein... Station. Der jung... Schaffner läuft den Zug entlang und ruft: „Bitterfeld – aussteigen!“ „Sehr höflich“, denkt der Alt..., nimmt den schwer... Koffer und steigt aus. Da läuft schon auf der ander... Seite des groß... Bahnhofs der Gegenzug Berlin-Nürnberg ein. Der Zug hält, wieder läuft der höflich... Schaffner eilig vorbei und ruft: „Bitterfeld – einsteigen!“

„Alle höflich... Leute“, denkt Bitterfeld, steigt ein, legt den schwer... Koffer wieder ins Gepäcknetz und setzt sich. Da fragt er einen Fahrgast: „Nun, wohin fahren Sie?“ „Nach Nürnberg“, bekommt er zur Antwort.

Bitterfeld ist sehr erstaunt: „Sie fahren nach Nürnberg. Und ich fahre nach Berlin. In demselb... Zug! In demselb... Abteil! Wunderbar, das nenne ich Technik!“

Starke Deklination

Übung 1. Schreiben Sie die richtigen Endungen der Adjektive.

1. Sie hatte groß... Hunger, öffnete die Tür des Kühlschranks und fand zwei klein... Birnen, eine Karaffe frisch... Milch, ein Stück roh... Fleisch, ein Bündel grün... Dill, eine Flasche teur... Champagner und eine Tafel bitter... Schokolade. 2. Im Laufe von zwei trübselig... Jahren bildeten sich hier zwei klein... Gemeinden. 3. Falsch...

Ernährung führt immer dazu, dass viele zwölf- bis sechzehnjährig... Kinder an psychosomatisch... Beschwerden leiden. 4. Du hast wahnsinnig... Glück mit den Eltern, wenn sie dich verstehen. 5. Ich träume davon, dass ich fern... Länder, neu... Kulturen kennen lerne und bin fest überzeugt, dass die Welt mir offen steht. 6. Wir müssen den Arzt rufen, das Kind hat höh... Fieber. 7. Ich mag süß..., saftig... Pfirsiche. 8. Mit groß... Aufmerksamkeit hörten wir die Rede unseres Präsidenten. 9. Mit 16 Jahren sah er wie ein richtiger Hippie aus: hatte lang... Haare, ausgewaschen... Jeans und toll... Hemden mit auffällig... Blumenmustern. 10. Alt... Liebe rostet nicht. 11. Hast du Appetit auf geräuchert... Speck? 12. An unserer Universität studieren einige ausländisch... Studenten.

Übung 2. Schreiben Sie die richtigen Endungen der Adjektive.

1. Die Kinder essen (warm) Suppe und (süß) Brei mit (groß) Appetit. 2. Kaufe (französisch) Käse und (frisch) Obst! 3. Während des Filmfestivals konnte man viele (bekannt) Schauspieler sehen. 4. Die Reise nach Deutschland hat allen (groß) Spaß gemacht. 5. Aus der Bäckerei riecht es immer nach (frisch) Brot. 6. Bei (warm, sonnig) Wetter gehen wir gern spazieren. 7. Morgens trinken meine Frau und ich (stark, schwarz) Tee und essen dazu etwas Brot mit (frisch) Butter und (weich) Käse. 8. Im Warenhaus kaufte unsere Freundin (schick) Handschuhe aus (echt) Leder. 9. Gestern erschienen zwei (neu) Artikel dieses Journalisten. 10. In dem Buch, das ich Ihnen empfehle, finden Sie einige (unbekannt) Gedichte vieler (bekannt) Dichter. 11. Beim Abschied wünschten wir unseren Freunden (glücklich) Reise. 12. Mit (groß) Ungeduld erwarteten alle diese Uraufführung. 13. (Leise, wunderschön) Musik verzauberte den Zuschauerraum. 14. Morgens wäscht sich der Vater mit (kalt) Wasser. 15. Der Arzt empfiehlt dem Kranken (warm) Milch zu trinken. 16. Die Studenten hören die Vorlesungen dieses Professors immer mit (groß) Interesse. 17. Monika bot ihren Gästen (heiß) Kaffee mit (geschlagen) Sahne an. 18. (Schön) Frauen in (teuer) Abendkleidern und (elegant) Männer in (schwarz) Smokings gingen im Foyer des Theaters auf und ab. 19. Im Sommer trinke ich gern (kalt) Saft oder (kalt) Mineralwasser. 20. Mein Vater zieht (hell) Bier (dunkel) Bier vor, und meine Mutter zieht (weiß, trocken) Wein (rot, süß) Wein vor. 21. In der Boutique kaufte sie sich (modern, ledern) Schuhe mit (hoch) Absätzen.

Gemischte Deklination

Übung 1. Schreiben Sie die richtigen Endungen der Adjektive.

1. Er war ein glücklich... Mensch, weil alle ihn als einen alt... Bekannten behandelten. 2. Ein schwach... Lächeln zeigte sich auf ihrem müde... Gesicht und verging sogleich. 3. Plötzlich hatte ich ein grauenvoll... Gefühl, zum Glück bemerkte keiner meine tief... Verstimmung. 4. Zu meiner eigen... Verwunderung kam zu mir zum ersten Male nach einer länger... Zeit ein fröhlich... ruhig... gelassen... Gefühl. 5. Mein lieb... Vater ist ein wahr... Schatz. Er weiß, dass ich am liebsten eine italienisch... Pizza esse. 6. Er hat viel gelitten, hat sich aber nie über sein hart... Schicksal beschwert. 7. Draußen war ein kalt... sonnig... Morgen und sie gingen spazieren. 8. Das war eine tadellos... weiß... Decke mit einem schmal... klassisch... Muster. 9. Eine alt... Frau in

einer schwarz... Weste und einem kragenlos... Hemd nahm ihre schweißnass... Mütze ab und sah mich mit einem angestrengt..., müde... Blick an. 10. Ich hätte mich doch umziehen sollen. Ich falle in meiner hauteng..., schwarz... Lederhose und meinem löchrig... T-Shirt auf. 11. Schmunzelnd zog Paul eine safrangelb... Brieftasche heraus, nahm einen blau... Zwanziger und steckte seine leer... Brieftasche in sein kariert... Jackett. 12. Zum Geburtstag möchte meine Mutter gerne eine elektrisch... Kaffeemaschine bekommen. 13. Wo ist mein alt... Fahrrad? 14. Das war keine besonder... Neuigkeit. 15. Alle halten Peter für einen zuverlässig... Kerl. 16. Herr Schulze sagte, er habe keine konkret... Vorstellung davon, wie ein ordentlich... Vater sein sollte.

Übung 2. Schreiben Sie die richtigen Endungen der Adjektive.

Die „hübsche“ Katze

Ein (bekannt) Kunsthändler erzählte ein (nett) Erlebnis. Er kam einmal an einem (alt) Bauernhof vorbei, bei dem er nicht Halt machen wollte.

Aber sein (geschult) Auge entdeckte plötzlich auf dem Fensterbrett eine (jung) Katze, die aus einer (klein bunt) Schale ihre (warm) Milch aufleckte. Der Fachmann sah es der Schale auf den ersten Blick an, dass sie ein (wertvoll) Stück war, mindestens 200 Jahre alt. Er wollte die Schale billig kaufen und sagte deshalb zu dem alten Bauern, der ihm freundlich zunickte: „Sie haben da eine (hübsch klein) Katze, ist die nicht zu verkaufen?“ „Eigentlich nicht, aber für 100 Euro können Sie die Katze mitnehmen.“

Substantivierte Adjektive

Übung 1. Setzen Sie passende Endungen ein.

Die Moral von der Geschichte

Ein (Reisend) suchte in einem ziemlich besetzten Zug einmal einen Platz. Da entdeckte er einen schönen Fensterplatz, aber ein dicker unfreundlicher Herr wollte ihn für seine Füße frei halten und hatte deshalb seine schwere Reisetasche darauf gelegt.

Als der (Reisend) höflich fragte, ob der Platz frei ist, erhielt er die gleiche Auskunft, wie die zahlreichen anderen (Reisend), die vor ihm schon gefragt haben, nämlich: „Der Platz ist besetzt von meinem Freund, der sich nur noch schnell etwas besorgen muss!“ Und zwar sprach der Herr in einer Tonart, die nicht leicht einen Widerspruch duldete.

Unser (Reisend), der das Manöver durchschaut hatte, blieb höflich: „Gut, ich werde nur so lange sitzen, bis Ihr Freund zurückkommt!“ Ehe der bissige Herr etwas erwidern konnte, saß der Mann schon; die schwere Reisetasche nahm er auf seine Knie. Als die Abfahrt angekündigt wurde, meinte der (Reisend): „Jetzt muss sich Ihr Freund aber beeilen, sonst versäumt er noch den Zug.“ Sein Gegenüber nickte unzufrieden.

Als sich der Zug in Bewegung setzte, sagte unser (Reisend): „Jetzt hat Ihr Freund doch den Zug versäumt, aber er soll wenigstens seine Reisetasche behalten!“ Und ehe der Herr etwas erwidern konnte, öffnete der (Reisend) das Fenster und warf vorsichtig, damit niemand verletzt wurde, die schwere Reisetasche zum Fenster

hinaus.

Undeklinierte Adjektive

Übung 1. Bilden Sie die Sätze.

1. Viele Touristen, die die Hauptstadt Deutschlands besuchen, bewundern (der Berliner Dom). 2. (Der Frankfurter Flughafen) ist der zweitgrößte Flughafen in Europa. 3. Ich bin von (jene rosa Blumen) begeistert. 4. Ich glaube, (diese lila Bluse) passt sehr gut zu (dein beige Rock). 5. Unsere Lektorin hat (viele Londoner Museen) besucht. Sie hat uns viel Interessantes über (die Londoner Museen) erzählt. 6. Studiert Ihre Tochter an (die Brjansker Staatliche Universität)? 7. Während der Winterferien hat meine Schwester (der Moskauer Kreml) besucht. Sie hat mir viel von (der Moskauer Kreml) erzählt. Jetzt will ich mich auch während meines Urlaubs mit (der Moskauer Kreml) bekannt machen. 8. Du hast wieder (eine prima Idee)! 9. (Dieser oliv Regenmantel) steht Ihnen wunderbar! 10. Gestern habe ich (ein rosa Kleid) gekauft. Jetzt brauche ich (ein rosa Hut), weil (mein lila Hut) zu (mein neues rosa Kleid) nicht passt.

Übung 2. Setzen Sie passende Wendungen ein.

1. In ... wurde gestern eine neue Ausstellung eröffnet. 2. „Mir hat ... sehr gefallen.“ „Und ich meine, ... steht dir besser.“ 3. Meine Mutter mag ... über alles. 4. ... liest man überall in Deutschland. 5. Der Tag hatte ... : die Sonne schien hell und die Stimmung war wunderbar. 6. ... passte zu ihrem Kostüm sehr gut. 7. ... kennt man in der ganzen Welt. 8. Mein Großvater wurde in ... geboren. 9. An ... studieren viele ausländische Studenten. 10. Kaufen Sie ... ? Das ist eine gute Wahl.

der Schweizer Käse, das Kursker Heimatkundemuseum, jenes rosa Kleid, dieses beige Kleid, die Hamburger Zeitungen, ihre creme Tasche, das Murmansker Gebiet, ein prima Anfang, die Moskauer Staatliche Universität, das oliv Halstuch, der Kölner Dom

Lektion 22. Passiv

Übung 1. Setzen Sie die Präpositionen *von* oder *durch* ein.

1. ... (wer) ist das erzählt worden? 2. ... (die hartnäckige Arbeit) werden große Erfolge erzielt. 3. Der Kassenzettel wird ... (die Verkäuferin) ausgeschrieben werden. 4. Diese Nachricht wurde ... (das Fernsehen) bekanntgegeben. 5. Alle Einkäufe sind ... (mein Freund) bezahlt. 6. Der Vortrag wird ... (dieser bekannte Professor) gehalten werden. 7. Die ganze Stadt wurde ... (das Erdbeben) völlig zerstört. 8. Dieses Museum wird ... (die Ausländer) besucht. 9. Der Brief ist ... (die Post) übergeben worden. 10. Die Panne wurde ... (deine Unaufmerksamkeit) verursacht. 11. Die Schuhe werden ... (dieser Kunde) anprobiert. 12. Ich bin ... (der Unfall) geweckt worden. 13. Das Zimmer wird ... (mein Bekannte) gemietet. 14. Diese Schatulle aus Holz wurde ... (die Verkäuferin) empfohlen.

Übung 2. Setzen Sie die Verben im Präsens Passiv ein.

1. Die Briefe ... gewöhnlich von der Mutter ... (schreiben). 2. Die Studenten unserer Gruppe ... jeden Tag vom Lehrer... (abfragen). 3. Was ... von allen ... (suchen)? 4. Der kranke Bruder ... von allen Verwandten im Krankenhaus regelmäßig ... (besuchen). 5. In diesem Semester ... dieses Thema nicht ... (durchnehmen). 6. Was ... gewöhnlich in den Stunden ... (besprechen)? 7. Das Kind ... beim Schlafen nicht ... (stören). 8. In einem Monat ... ein neues Lied dieses Sängers in unserem Studio ... (aufnehmen). 9. Der Fernseher ... ins Wohnzimmer ... (stellen). 10. Hier ... von 8 bis 18 Uhr ... (arbeiten). 11. Die Versammlung ... um 20 Uhr ... (schließen). 12. In der letzten Zeit... mehr... (bauen) als früher. 13. Nächste Woche ... unsere Fakultät ... (prüfen). 14. Die Kinder ... mit dem Schulbus ... (bringen).

Übung 3. Setzen Sie die eingeklammerten Verben im Präteritum Passiv ein.

1. Leopold Mozart reiste mit seinen Kindern nach Wien. Sie ... an den kaiserlichen Hof ... (einladen). 2. Die Kinder ... sehr ... und reich ... (bewundern, beschenken). 3. In Rom ... Wolfgang Mozart vom Papst mit einem Orden ... (auszeichnen). 4. Nach der Rückkehr nach Salzburg ... Mozart als Konzertmeister der erzbischöflichen Kapelle ... (anstellen). 5. In Wien bekam Mozart zu spüren, wie gering er als Hofmusiker ... (achten). 6. An den deutschen Opernbühnen herrschte damals die italienische Oper, die auch in italienischer Sprache ... (aufführen). 7. Jedes Aufkeimen der deutschen Nationaloper ... (unterdrücken). 8. Mit der "Zauberflöte" ... die erste deutsche Nationaloper ... (schaffen). 9. "Die Zauberflöte" ... bald zu allen Opernbühnen Deutschlands ... (spielen). 10. Im Verlauf von wenigen Jahren ... "Die Zauberflöte" in Wien mehr als 200mal ... (wiederholen).

Übung 4. Setzen Sie die Verben im Perfekt Passiv ein.

1. Im Radio ... gestern mein Lieblingslied (*singen*) 2. Ich ... in der Mathematik sehr streng (*prüfen*) 3. Im Theater ... am Samstag die Oper „Faust“ (*geben*) 4. Die Stadt Berlin ... im Jahre 1237 (*gründen*) 5. Unsere Hefte ... vom Diensthabenden in der Pause (*sammeln*) 6. Diese Videocassette ... sehr schnell (*ausverkaufen*) 7. Diese Waschmaschine ... in Deutschland (*herstellen*) 8. Das

Sprechen während der Kontrollarbeit ... vom Lehrer (*verbieten*) 9. Der Kranke ... erfolgreich (*operieren*) 10. Das Fußballspiel ... von russischen Sportlern (*gewinnen*)

Übung 5. Setzen Sie die Verben im Plusquamperfekt Passiv ein.

1. Im vorigen Sommer ... mein Wunsch endlich (*erfüllen*) 2. In der Besprechung ... eine interessante Idee (*vorschlagen*) 3. In Afrika ... die Spuren der alten Zivilisation (*entdecken*) 4. Die Fehler ... von der Lehrerin rot (*unterstreichen*) 5. Ich ... vom Zahnarzt ohne Schmerzen (*behandeln*) 6. Die Werke von Nikolai Gogol ... im Verlag „Progress“ (*herausgeben*) 7. Das Spiel mit der deutschen Mannschaft ... leider (*verlieren*) 8. Es ... in der Party sehr viel (*tanzen*) 9. ... du zur Versammlung auch ... ? (*fordern*) 10. Das Hochhaus im Zentrum der Stadt ... in drei Monaten (*bauen*)

Übung 6. Setzen Sie die Verben im Futurum Passiv ein.

1. Dieses Buch ... in der 7. Klasse ... (lesen). 2. Der Aufsatz ... in der Klasse ... (schreiben). 3. Zu Weihnachten ... der Tannenbaum ... (schmücken) und darunter... Geschenke ... (legen). 4. Im August... ein neues Schulkleid ... (kaufen). 5. Heute Abend ... ich wieder von der Mutter ... (anrufen). 6. Diese Nachricht ... Olaf morgen früh ... (mitteilen). 7. Die Kartoffeln ... etwas später ... (schälen, kochen). 8. Ich bin sicher, dass von diesem Autor noch neue Romane ... (schreiben). 9. In einem Monat ... ein anderer Pullover ... (stricken). 10. Max ... morgen von dem Arzt... (besuchen). 11. Das Auto ... in zwei Wochen ... (reparieren).

Übung 7. Setzen Sie die Verben im Futurum Passiv ein.

1. Die Arbeit ... von ihm in einer Woche (*erledigen*) 2. Die Antwort der Redaktion ... bald (*erhalten*) 3. Die Fenster im Klassenzimmer ... in der Pause (*aufmachen*) 4. Das Licht ... am Abend (*anschalten*) 5. Du ... morgen in der Deutschstunde zum Thema Passiv (*abfragen*) 6. Das Fest ... gut (*gelingen*) 7. Wann ... seine Rede endlich ... ? (*abschließen*) 8. Die Geburtstagstorte ... von der Mutter (*backen*) 9. Im Ferienlager ... ihr zuerst vom Arzt (*untersuchen*) 10. Der Sieger der Olympiade ... in einigen Minuten (*nennen*)

Übung 8. Setzen Sie die Verben in den bestimmten Zeitformen des Passivs ein.

1. Der Lehrer ... von den Studenten mehrmals. (unterbrechen; Präsens Passiv) 2. In zwei Monaten ... die Ausstellung seiner Bilder. (eröffnen; Futurum I Passiv) 3. Während des Krieges ... das Gebäude des Theaters. (zerstören; Präteritum Passiv) 4. Zum Jubiläum ... viele Gäste. (einladen; Perfekt Passiv) 5. Morgen ... alle Sehenswürdigkeiten der Stadt. (besichtigen; Futurum I Passiv) 6. Das Warenhaus ... um 20 Uhr. (schließen, Präsens Passiv) 7. Der Roman ... in viele Sprachen. (übersetzen; Präteritum Passiv) 8. Die Polizei ... schon. (rufen; Perfekt Passiv) 9. Der Kassenzettel ... an der Kasse. (bezahlen; Präsens Passiv) 10. Das Zimmer ... morgen. (bestellen; Futur I Passiv) 11. Dieses Lichtspielhaus ... in vier Monaten. (bauen; Präteritum Passiv) 12. Nächste Woche ... dieser Film in unserem Kino. (vorführen;

Futurum I Passiv) 13. Spielzeuge ... in der Abteilung dort. (kaufen; Präsens Passiv)
 14. Das Auto ... noch gestern. (volltanken; Perfekt Passiv) 15. Der Vortrag ... von
 vielen Kollegen. (besprechen; Präteritum Passiv)

Übung 9. Formen Sie folgende Sätze in subjektlose Passivsätze um.

Muster: Man arbeitet sonntags nicht.

Sonntags wird nicht gearbeitet. *Es* wird sonntags nicht gearbeitet.

1. An der Küste isst man hauptsächlich Fisch. 2. Man läuft im Winter Ski. 3. An der Kasse bezahlt man. 4. Hier lacht man immer so lustig. 5. Heute Abend tanzt man im Studentenklub. 6. Im Lesesaal spricht man nicht laut. 7. Auf diese Nachricht wartet man schon lange. 8. Abends sieht man gewöhnlich fern. 9. Man fragt oft nach Ihnen. 10. Man hilft dem Verunglückten sofort. 11. Brutale Filme verbietet man leider nicht oft. 12. Man gibt ihm eine Woche Zeit. 13. Man empfiehlt den Touristen gute Lokale.

Übung 10. Drücken Sie das Ergebnis der Handlung durch das Zustandspassiv aus.

Muster: Ich werde das Fenster öffnen. – Das Fenster wird von mir geöffnet sein.

1. Der Direktor lud mich ein. 2. Man hat das Flugzeug reserviert. 3. Man repariert das Auto. 4. Man rief die Polizei an. 5. Mein Freund tankt meinen Wagen. 6. Der Schlosser hat meinen Wagen abgeschleppt. 7. Wir werden unser Gepäck mitnehmen. 8. Man verkauft eine schöne Vase. 9. Ich habe einen Flug nach München gebucht. 10. Ich wasche das Geschirr ab.

Übung 11. Üben Sie nach folgendem Muster. Übersetzen Sie die Sätze.

Muster: Ich lüfte mein Zimmer jeden Morgen. Mein Zimmer wird *von mir* jeden Morgen gelüftet. => Hin starker Donnerschlag weckt den Mann. Der Mann wird *durch einen starken Donnerschlag* geweckt.

1. Der Junge repariert das Fahrrad. 2. Viele Touristen besuchen täglich die Ermitage. 3. Grünstreifen trennen die Fahrbahnen. 4. Der Moskauer Rundfunk verbreitet diese Nachricht. 5. Meine Frau weckt mich jeden Morgen um 7 Uhr. 6. Eine Lawine zerstört das kleine Dorf. 7. Eine unbekannte Stimme ruft mich spät am Abend an. 8. Jeden Tag bringt der Briefträger die Post. 9. Die Ärzte untersuchen die Kinder regelmäßig. 10. Die Frühjahrsstürme verursachen oft schwere Schäden an der Ostseeküste. 11. Die Mutter deckt den Tisch um 14 Uhr. 12. Meine Schwester gewinnt die Wette ganz mühelos. 13. Kellner bedienen die Gäste im Restaurant. 14. Ein Jurist berät die Kunden bei Steuerfragen.

Übung 12. Setzen Sie die Verben im Passiv ein.

1. In dieser Woche wird die Kontrollarbeit von allen Studenten unserer Fakultät (schreiben). 2. Wann wird dein Vortrag (analysieren)? 3. Der Kranke wurde vom Arzt genau (untersuchen). 4. Der Verbrecher wurde von der Polizei (verfolgen) und sehr schnell (verhaften). 5. In dieser Familie wird der Mutter immer (helfen). 6. Wann wird uns der neue Film (zeigen)? 7. Wird die Tür in der Nacht (schließen)? 8. Herr Hasse wurde kurz vor seinem 60. Geburtstag (entlassen). 9. Der Junge wurde

sofort in die Klinik (bringen) und von einem guten Chirurgen (operieren). 10. Morgen werden keine Vorlesungen (halten). 11. Zu Mutters Geburtstag wird immer eine Obsttorte (backen). 12. Wie wurde dieses Rätsel (lösen)? 13. Wann wurde das erste Buch (drucken)? 14. Das Haus wurde sehr schnell (renovieren). 15. Zu Neujahr wurde ein Tannenbaum mit schönen Kristallkugeln (schmücken). 16. Von wem wurde die Tür ins Schloss (drücken)? 17. Ich habe gehört, dass dein Opa mit einem Orden (auszeichnen) wurde. 18. Woher weiß er, dass die Handschuhe hier (verkaufen) werden? 19. Wenn die Suppe (kochen) worden ist, rufe ich dich an. 20. Erika muss mir mitteilen, wann die nächste Wanderung (unternehmen) werden wird.

Übung 13. Setzen Sie die Verben im Passiv ein.

1. Monika hat zu ihrem Geburtstag viele Gäste eingeladen. 2. Die Schüler werden heute nach dem Unterricht den Schulhof in Ordnung bringen. 3. Diese Arbeit kann ich ohne Hilfe des Lehrers nicht erfüllen, sie ist zu schwer. 4. Meine Mutter hatte zum Fest einen Apfelkuchen gebacken, der schmeckte allen Gästen sehr gut. 5. Komme bitte am Sonntag zu mir, ich warte auf dich. 6. Der Chirurg hatte den Kranken gestern operiert. 7. Der Lehrer prüft oft unsere Kenntnisse in der Grammatik. 8. Ich hatte alle Hausaufgaben gemacht. 9. Der große Heine hat sein berühmtes „Buch der Lieder“ 1827 geschaffen. 10. Ich habe mich sehr gut vorbereitet, aber man fragte mich nicht. 11. Das Radio in seinem Zimmer sendete leichte Musik. 12. In der Versammlung diskutierten Lehrer und Schüler zusammen über diese wichtige Frage. 13. Die Touristen hatten viel Interessantes während der Reise erlebt, sie beschrieben später oft ihre Eindrücke. 14. Diese Übung werdet ihr zum nächsten Dienstag machen sollen. 15. Frau Maus hat uns sehr freundlich empfangen.

Übung 14. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei das Passiv.

1. Ця шахова партія не буде зіграна. 2. Новий довідник продали дуже швидко. 3. Квартиру потрібно відремонтувати до 1 листопада. 4. Це питання слід обговорити. 5. Квитки потрібно пред'являти при вході. 6. Де продаються ввечері квіти? 7. Двері були закриті на замок. 8. Це завдання вирішується просто. 9. Тебе зустрінуть? 10. Цей словник можна взяти в бібліотеці. 11. Де буде побудований новий міст? 12. Вам хто-небудь погрожував?

Übung 15. Übersetzen Sie. Gebrauchen Sie dabei das Präsens Passiv oder das Präteritum Passiv.

1. Як пишеться Ваше ім'я? 2. Кожне питання повторюють двічі. 3. Цей текст перекладається учнями без словника. 4. Хто тобі дзвонив? 5. Цю дівчинку дуже рідко запитують на уроці. 6. Австрійський музей відвідують завжди охоче. 7. Цей журнал приносили зазвичай по неділях. 8. Морський шлях до Індії був відкритий в 15 столітті. 9. У нас обідають зазвичай в два. 10. Гостей запросили до столу. 11. Про це вже давно не говорять. 12. Тут не курять. 13. Де продаються квіти? 14. Цю ученицю особливо часто хвалить вчитель математики. 15. Цього хворого лікар обстежує кожен місяць. 16. Ураган знищив ціле селище. 17. Овочі та фрукти у нас їдять особливо охоче. 18. Вам

запропонували цікаву роботу? 19. Магазин закривається пізно ввечері. 20. Іграшки продаються в іншому відділі. 21. Цього літа буде багато побудовано. 22. У подорож було взято тільки найнеобхідніше. 23. Багато книг були перекладені цим письменником українською мовою. 24. Тобі дзвонили вчора ввечері! 25. У якому році було засноване це місто? 26. День народження святкується зазвичай дуже весело. 27. Хворому порадили ще пару днів провести вдома. 28. Лекції будуть прочитані професором англійською мовою.

Übung 16. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei das Passiv.

1. Все вже сказано. 2. Виставка відкрита. 3. Музей буде відкритий в 11:00. 4. Робота була написана прекрасно. 5. В 10:00 магазини вже закриті. 6. Твір вже перевірено учителем. 7. Мотор буде полагоджений. 8. Його нова квартира була вже обставлена. 9. Обід з'їдений. 10. Усі подарунки вже куплені. 11. Покупка оплачена покупателем в касі. 12. Вікно давно не відкривали. Вікно було відчинене. 13. Цю двері замикають рідко. Двері замкнені? 14. Ці вірші не перекладалися раніше? Ні, вони вже перекладені. 15. Скільки тарілок розбили? Дві тарілки розбиті. 16. Квіти поливають зазвичай двічі на тиждень. Квіти вже политі. 17. Ця контрольна робота пишеться в кінці семестру. Вона вже написана. 18. Магазин відкривається о восьмій. Магазин вже дві години відкритий.

Übung 17. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei das Passiv.

1. Цей текст перекладається легко. 2. Кожне слово вимовляється два рази. 3. Ця тема обговорюється сьогодні на уроці. 4. Зал готують до свята. 5. Газету приносять вранці. 6. Пальто знімають в гардеробі. 7. На початку уроку вчителя вітають. 8. Хворого одного часто відвідують. 9. Світло включається в 7:00. 10. Перед їжею миють руки. 11. Годинники заводять щоранку. 12. Кімната перед сном провітрюється. 13. Тебе чекають внизу. 14. На зборах багато сперечалися. 15. У коридорі голосно розмовляли. 16. Тут не курять. 17. Вчора в клубі багато співали і сміялися. 18. У клубі танцюють. 19. У двері постукали. 20. Влітку багато купаються.

Übung 18. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei das Passiv.

1. Як святкується у вас в країні Новий рік? 2. Щорічно в нашому місті будується багато красивих житлових будинків. 3. Ви не знаєте, коли було засновано місто на Неві? 4. Нам розповіли, що в цьому місті жив і творив великий німецький поет Фрідріх Шиллер. 5. Багато книг цього автора були перекладені німецькою мовою. 6. На жаль, мені погано пояснили, як проїхати до порту, мені довелося зробити великий гак. 7. Професори К. запрошують прочитати в Боннському університеті кілька лекцій з італійської літератури. Лекції будуть прочитані італійською мовою. 8. Я чув, що вам запропонували дуже цікаву роботу, це правда? 9. Г-н Крюгер, Вам дзвонили. – Хто мені дзвонив? – Якась жінка. 10. Було вирішено зробити поїздку по Рейну на пароході. 11. Ви знаєте журналіста Краузе? – Ні, мені його не представили.

Lektion 23. Rektion der Verben

Übung 1. Akkusativ mit oder ohne Präpositionen?

1. Alle verlassen ... Hörsaal. 2. Kinder, grüßt ... Lehrer! 3. Warum antwortest du ... meine Frage nicht? 4. Wo verbringt dieser Arbeiter ... Urlaub? 5. Die Gruppe bittet ... Lehrer ... eine Konsultation. 6. Wir holen ... Gäste vom Bahnhof ab. 7. Ich interessiere mich ... Erfolge meines Sohnes. 8. Im Sommer hoffen alle ... gutes Wetter. 9. Jede Woche rufe ich ... Bruder im Ferienlager an. 10. Die Touristen besichtigen ... Sehenswürdigkeiten unserer Stadt. 11. Mir reicht ... Geld ... dieses Kostüm nicht aus. 12. Ich erinnere mich oft ... Kindheit. 13. Er bereitet sich gründlich ... Prüfung vor. 14. Mein Freund wartet ... mich. 15. Die Studenten halten sich ... Stundenplan. 16. Der Junge sorgt ... Hund. 17. Der Kunde wendet sich ... Verkäuferin. 18. Claudia und Kerstin sprechen oft ... Schule. 19. Freut Ihr euch ... Geschenke?

Übung 2. Setzen Sie die Präpositionen und die Endungen ein:

1. Lothar hat ... mein... Brief noch nicht geantwortet. 2. Die alte Frau will das Sozialamt ... Unterstützung bitten. 3. Wer kann schon ... d... Fortschritt der Menschen glauben? 5. Niemand kann ... sein... Grundrechte verzichten. 6. Hast du schon ... d... gestrigen Unfall gehört? 7. Ich beneide dich ... dein schön... Haus. 8. Diese Tür geht ... d... Hof. 9. Karl musste mehr als eine Stunde ... d... Bus warten. 10. Ihr unterhaltet euch immer ... d... Probleme anderer Menschen. 11. Peter interessiert sich ... Technik nicht, denn er schwärmt ... Musik. 12. Er wartete ... mich gestern im Hof. 13. Mein Bruder wendet sich ... mich sehr oft. 14. Diese Studentin bereitet sich sehr gründlich ... d... Unterricht vor. 15. Abends macht sich die Mutter ... d... Übersetzung. 16. Ich glaube, du kannst ... dein... Schwester stolz sein. 17. Die Kinder bitten ihre Eltern oft ... Hilfe. 18. Wer kann ... dies... Frage antworten? 19. Hoffst du ... d... Hilfe deines Freundes? 20. Die Prüfungszeit ist vorbei, die Studenten freuen sich ... d... Ferien. 21. Deutschland grenzt im Süden ... d... Schweiz. 22. Ich denke oft ... mein... Familie. 23. Mein Geld reicht mir ... d... Anzug nicht aus.

Übung 3. Setzen Sie passende Präpositionen und gebrauchen Sie die eingeklammerten Wörter im richtigen Kasus ein:

1. Mein Bruder bittet mich ... (ein Buch). 2. Er fragt mich ... (meine Adresse). 3. Die Großmutter denkt oft ... (ihr Enkel). 4. Sie erkundigt sich ... meiner Mutter (die Gesundheit). 5. Das kleine Mädchen erzählt seiner Mutter ... in der Schule (seine Erfolge). 6. Wir gratulieren unserer Lehrerin ... (der Frauentag). 7. Ich hoffe ... (deine Hilfe). 8. Wir fahren ... vorbei (einige Stationen). 9. Ihr kleines Söhnchen fürchtet sich ... (mein Hund). 10. Der Kleine erinnert sich oft ... (sein Großvater). 11. Warten Sie bitte ... (mein Freund)! 12. Freust du dich ... (dieser Besuch)? 13. Ich danke meiner Mutter ... (das Geschenk). 14. Alle Studenten nehmen ... teil (die Diskussion). 15. Denke ... nach (mein Rat)! 16. Ich schlage alle neuen Wörter ... Wörterbuch nach. 17. Sprichst du ... deiner Mutter? 18. Wir sind ... unserer Arbeit fertig. 19. Er beginnt die Stunde ... der Kontrolle der Hausaufgabe. 20. Dieser

Roman besteht ... 12 Kapiteln. 21. Man fragt ihn ... seiner Adresse. 22. Ich nehme ... diesem Konzert teil. 23. Wer ist ... dieser Geschichte schuld? 24. Alle träumen ... den Ferien.

Übung 4. Setzen Sie die eingeklammerten Wörter im richtigen Kasus ein:

1. Meine Schwester stört ... niemals bei der Arbeit (ich). 2. Der Junge braucht jetzt ... (ein Kugelschreiber). 3. Sein Hund folgt ... auf jedem Schritt (er). 4. Grüßen Sie ... von mir und wünschen Sie ... alles Gute (Ihr Freund, er)! 5. Die Wanderer nähern sich ... (eine Hütte). 6. Alle Gäste wohnen ... bei (das Konzert). 7. Warum siehst du ... so erstaunt an (ich)? 8. Die Anwesenden hören aufmerksam ... zu (der Vortrag des Professors).

Übung 5. Setzen Sie, wo es nötig ist, Präpositionen und richtige Endungen ein:

1. Dies... Heft gehört unser... Lehrer. 2. Dies... Junge hilft immer sein... Schwester ... d... Arbeit. 3. Er arbeitet ... dies... Thema. 4. Ich verabschiede mich ... mein... Freund. 5. Unsere kleine Post liegt weit ... mein... Haus. 6. Helle Kleider stehen mein... Mutter gut. 7. Wie komme ich am besten ... d... Museum? 8. Er verspätet sich nie ... d... Unterricht. 9. Die Schüler gehen ... d... Schule vorbei. 10. Er studiert ... d... Universität schon drei Jahre. 11. Alle Fächer fallen dies... Studentin leicht. 12. Die Lehrerin ist ... mein... Antwort zufrieden. 13. Ich fahre ... d... Unterricht immer ... d... Straßenbahn.

Übung 6. Setzen Sie passende Präpositionen ein:

1. Die Gäste setzen sich ... den Tisch. 2. Hilfst du deiner Oma ... der Arbeit? 3. Heute bleibe ich ... meinen Verwandten. 4. Ich kaufe dieses Buch ... meinen Freund. 5. Unser Haus befindet sich unserer Schule 6. Ich komme ... dir ... meiner Schwester. 7. Seine Eltern fahren ... zwei Wochen ... Deutschland. 8. Ich habe nichts ... deinen Vorschlag. 9. Wie hast du ... der Aussprache gearbeitet?

Übung 7. Beantworten Sie die Fragen.

1. Mit wem fahren Sie zur Arbeit? 2. Womit fahren Sie zum Unterricht? 3. Mit wem sprechen Sie während der Pause? 4. Womit schreiben Sie? 5. Von wem hat er erzählt? 6. Wovon hast du erzählt? 7. Von wem schreibt er in seinem Brief? 8. Wovon schreibt er in seinem Brief? 9. Für wen haben Sie dieses Buch gekauft? 10. Wozu haben Sie das Buch gekauft? 11. An wen schreiben Sie besonders oft Briefe? 12. Bei wem sind Sie gestern Abend gewesen? 13. Wofür danken Sie Ihren Freunden? 14. Wozu gratulieren Sie Ihrer Frau? 15. Auf wen warten Sie nach dem Unterricht? 16. Worauf warten Sie? 17. Worüber freuen Sie sich? 18. Worauf freut sich Ihr Sohn? 19. Ist Ihre Arbeit gut? Ist der Lehrer damit zufrieden? Womit ist er nicht zufrieden? 20. Wofür lobt der Lehrer Ihren Sohn? 21. Worauf antworten Sie jetzt? 22. Worauf können Sie nicht antworten? 23. An wen wenden Sie sich auf dem Postamt? 24. Wen stört das Radio? 25. Wofür interessieren Sie sich? 26. An wen erinnerst du dich? 27. Woran sind wir eben vorbeigegangen?

Übung 8. Stellen Sie die Fragen zu fettgedruckten Wörtern.

a) 1. Auf die Krim fahre ich mit meinem Kollegen. 2. Er fährt nach Wolgograd mit dem Auto. 3. Diese Übung habe ich mit einem Bleistift geschrieben. 4. Lange haben wir auf den Bus gewartet. 5. Wir erwarten unsere Gäste um 6 Uhr. 6. Der Student hat auf alle Fragen richtig geantwortet. 7. Bald hat meine Tochter Ferien, sie freut sich sehr darauf. 8. Auf dem Postamt habe ich mich an ein Mädchen gewandt. 9. Mein Sohn schreibt über seine Prüfungen am Institut. 10. Der Direktor hat seine Ingenieure für die Arbeit gelobt. 11. Wir danken ihm für das Buch. 12. Meine Kusine hat mir in ihrem Telegramm zum Geburtstag gratuliert. 13. Ich muss meinen Onkel vom Bahnhof abholen. 14. Ich interessiere mich für dieses neue Buch. 15. Ende dieses Monats mache ich mich an meinen Vortrag.

b) 1. Barbara wartet auf die Straßenbahn. 2. Jutta erzählt von ihrem Freund. 3. Studenten interessieren sich besonders für Politik. 4. Sie sprachen über ihre Hobbys. 5. Herr Gnom wundert sich über Chemie. 6. Er denkt nie an den Geburtstag seiner Frau. 7. Sie hat an ihre Eltern geschrieben. 8. Klaus hat sich oft über seinen Bruder geärgert. 9. Er kauft die Gitarre für seine Freundin. 10. Seit Jahren beschäftigt er sich mit diesem Problem. 11. Er kann sich nicht an unsere Gewohnheiten anpassen. 12. Ich habe mich nach seinem Befinden erkundigt. 13. Die Lehrerin beklagte sich über den Schuldirektor. 14. Um 18 Uhr schließt die Kantine und ich möchte nicht gern auf mein Mittagessen verzichten.

Übung 9. Setzen Sie nach den Verben und Präpositionen den richtigen Kasus ein!

a) 1. Wir gratulieren dir ... (der Geburtstag). 2. Die Mutter wartete vergebens ... (ihr Sohn). 3. Wer nimmt ... (dieses Konzert) teil? 4. Es ist Zeit, sich ... (die Arbeit) zu machen. 5. Die Reisenden machten sich ... (der Weg). 6. Der Schlosser bat ... (das Wort). 7. Die Kleinen fahren im Sommer ... (das Schwarze Meer). 8. Der Student dankt (die Dozentin) ... (das Lehrbuch). 9. Irma erzählt ... (ihr Studium) an der Universität. 10. Horst gratuliert (meine Frau) ... (der Geburtstag).

b) 1. Karl interessiert sich ... (die bildende Kunst). 2. Jeder Mensch strebt ... Glück. 3. «Er träumt ... einer Palme» (Heine). 4. Kannst du dich noch ... (unser Gefährte erinnern)? 5. Wir schreiben einen Brief ... (die Schiller) in Weimar. 6. Wie lange kann man ... (das Café) hocken? 7. Hast du schon ... (der Rektor) die Genehmigung bekommen? 8. Ich danke (du) ... (der Brief). 9. Monika erzählt ... (ihr Bruder). 10. Wir gratulieren (unser Vater) ... (der Geburtstag).

c) 1. Ich freue mich ... (die neue Wohnung), die wir vor kurzem bezogen. 2. Es ist bald Sommer; die Schüler freuen sich ... (die Ferien). 3. Die Arbeiter haben den Plan überboten und freuen sich nun ... (eine Prämie). 4. Ich freue mich aufrichtig ... (dein Glück). 5. Freut er sich ... (sein Sieg)? 6. Karl freut sich ... (seine Arbeit). 7. Freust du dich schon ... (das Wiedersehen) mit ihm?

Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Про що Ви розповідаєте? 2. Я в цьому не сумніваюся. 3. Про що він думає? 4. За що ти дякуєш мене? 5. Чого ти чекаєш? 6. Ми теж хочемо взяти у цьому

участь. 7. Про що ти просиш? Не проси мене про це. 8. Про що мріє ця дівчина? 9. У чому вона сумнівається? 10. Чого боїться цей хлопчик? 11. Чим ти зараз займаєшся? 12. Вона задоволена успіхами свого сина. 13. Подумайте над моєю пропозицією! 14. Ти вже подякувала йому за допомогу? 15. На кого ти чекаєш? – Я чекаю своїх дітей. 16. Він дуже добре пам'ятає тебе. – Я в цьому не сумніваюсь. 17. Про що ви мрієте? – Я мрію про поїздку до Німеччини. 18. З чим ти мене поздоровляєш? – Я вітаю тебе з днем народження. 19. Він звертає увагу на вимову. А ти звертаєш увагу на це? 20. Він справляється про час відправлення поїзда. 21. Ти дуже схожий на свого брата. 22. Твоя подруга вже взялася за граматику? 23. Вони познайомилися один з одним два роки тому, і він з нею чудово ладнає. 24. Я завжди сподіваюся на краще.

Übung 11. Übersetzen Sie ins Deutsche.

a) 1. Кому ти пояснюєш це правило? – Я пояснюю його другові. 2. Батько дарує синові портфель. 3. Викладач бере зошити і віддає їх студентам. 4. Мати читає дітям казку. 5. Дитині подобається ця казка. 6. Я пишу братові лист. 7. Розкажи все вчителю, він допоможе тобі.

b) 1. Я пишу листа своїй сестрі. 2. Ми відповідаємо нашої викладачці завжди по-німецьки. 3. Що ти подаруєш своїй дружині? 4. Батько завжди допомагає своїм дітям. 5. Чому ти не відповідаєш своїм батькам? Вони чекають на твій лист. 6. Як він допомагає своїм друзям? 7. Ця книга мені дуже подобається. Я подарую її своїй дочці. 8. Кому ви посилаєте ці книжки і словники? – Я посилаю їх своєму колезі, він вивчає німецьку мову.

c) 1. Я дякую тобі за твій лист. 2. Вона дякує батьку за подарунок. 3. Ми дякуємо професору за його допомогу. 4. Кому ти дякуєш? 5. Директор дякує робітникам та інженерам за їх роботу і вітає їх. 6. Сердечно вітаю Вас і Вашу сім'ю.

Übung 12. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Дайте відповідь на це питання по-німецьки! 2. Студенти відповідають сьогодні правильно на всі питання. 3. На деякі запитання він відповідає невірно. 4. Тепер дайте відповідь на питання до тексту! 5. Я входжу в кімнату і відкриваю вікно. 6. Дзвенить дзвінок, і ми входимо в аудиторію. 7. Чому ти не вітаєшся з паном Петровим? 8. Слухачі вітають викладача. 9. Студенти читають цей текст добре; вони звертають увагу на вимову. 10. Зверніть увагу на це правило! 11. Що вам потрібно? 12. Йому потрібна ця книга ввечері. 13. Їй потрібен олівець. 14. Вам потрібна зараз ручка? 15. Я знаю ці слова, мені не потрібен словник. 16. Нам потрібні крейду і губка. 17. Студентам не потрібні зараз словники. 18. Цей професор володіє кількома іноземними мовами. 19. Вона добре володіє німецькою мовою. 20. Ви дуже добре володієте англійською мовою.

Übung 13. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Не заважай мені, у мене зараз багато справ. 2. Ви нам заважаєте, не

розмовляйте так голосно. 3. Не турбуй батька, він дуже втомився. 4. Я їду у відраження, подбай про мого сина. 5. Хто дбає про її сім'ю? 6. Мати піклується про своїх дітей. 7. Професор хвалить студентів за їх роботу. 8. Учитель хвалить нашу дочку за її старанність. 9. Хто тебе вчить іноземної мови? 10. Мати вчить мене німецької мови. 11. Вечорами ми часто співаємо, танцюємо і граємо на піаніно. 12. Пограй трохи на скрипці. 13. Ти добре говориш цією мовою? 14. Мій дідусь говорить на трьох іноземних мовах. 15. Ти тепер вчишся в університеті, вірно? – Так, вірно, я вже два роки як студент. 16. На тролейбусі або на метро я їду тільки 20 хвилин. 17. Зараз у нас немає часу, дорогою ми поговоримо про твою дипломну роботу. 18. Ти задоволений своєю роботою? 19. Увечері ми часто розмовляємо про літературу і музику. 20. Вправляйтеся щодня у вимові.

Übung 14. Übersetzen Sie ins Deutsche.

a) 1. Я часто пишу йому. 2. Кому ви пишете? 3. Як мені до нього звернутися в листі? 4. Можна мені до вас звертатися на «ти»? 5. Телефон вам не заважає? 6. У мене зараз багато справ, не заважай мені. 7. Кому я заважаю? 8. Зверніться до інженера Павлова. 9. Чому ви звернулися до мене? 10. Зверніться до нашого викладача, він зараз вільний. 11. До кого ти звернувся? 12. До кого мені звернутися? 13. Не вмовляй мене. 14. Ти повинен її вмовити. 15. Я не хочу тебе вмовляти. 16. Переконай свою сестру, вона повинна йому зателефонувати. 17. Скільки я повинен заплатити за посилку? 18. Заплатіть за ці книги тут. 19. Ми пройшли повз кінотеатр «Україна». 20. Вони пройшли повз нас і не привіталися з нами.

b) 1. Я заходжу за своїм другом, і ми разом йдемо в інститут. 2. Приходьте за книгою завтра. 3. Ти повинен зустріти свого брата на вокзалі, він не знає нашої адреси. 4. Я отримав посилку від своїх батьків, сьогодні я хочу зайти за нею. 5. Ти не можеш зайти завтра за мною? – Добре, я зайду за тобою о дев'ятій. Чекай на мене. 6. Ти вже здав всі іспити? 7. Коли ми здаємо цей іспит? 8. Ми знімаємо пальто і піднімаємося сходами. 9. Роздягайся і входи у кімнату!

Використана література / References

1. Артемюк Н. Д. Пособие по экономическому переводу (нем.яз.). Часть 2 / Н. Д. Артемюк. – М. : НВИ-ТЕЗАУРУС, 1999. – 168 с.
2. Богданов М. В., Богданова Д. М. Практический курс немецкого языка / М. В. Богданов, Д. М. Богданова. – М. : Лист Нью, 2001. – 560 с.
3. Вовк Л. Р. Німецька мова для студентів-економістів. Навчальний посібник для студентів III–V курсів економічних вузів усіх спеціальностей / Л. Р. Вовк. – Тернопіль : “Економічна думка”, 2003. – 240 с.
4. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка (для начинающих) / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М. : ЧеРо, 1996. – 336 с.
5. Лютвайтес Е. В. Немецкий язык для экономистов: Учебное пособие / Е. В. Лютвайтес. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 432 с.
6. Мелихова Н. Е. Пособие по экономическому переводу (нем.яз.). Часть 1 / Н. Е. Мелихова. – М. : НВИ-ТЕЗАУРУС, 1999. – 152 с.
7. Миллер Е. Н. Geldwesen, Wirtschaft, Business. Финансы, экономика, бизнес. Учебник немецкого языка для средних специальных и высших учебных заведений финансово-экономического профиля / Е. Н. Миллер. – Ульяновск : Изд-во ООО «Язык и литература», 2001. – 520 с.
8. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку: Сборник упражнений по грамматике. Глагол / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : «Союз», 2001. – 96 с.
9. Нарустранг Е. В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : «Союз», 2003. – 192 с.
10. Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. – М. : Лист, 1999. – 320 с.
11. Пирогов Н. А., Васильченко С. Г. Немецкая грамматика в упражнениях / Н. А. Пирогов, С. Г. Васильченко. – М. : Лист Нью, 2003. – 184 с.
12. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С. Немецкий глагол в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова. – М. : Лист Нью, 2002. – 192 с.
13. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С., Раабе Н. Немецкий предлог в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова, Н. Раабе. – М. : Лист Нью, 2004. – 174 с.
14. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С., Раабе Н. Немецкое прилагательное в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова, Н. Раабе. – М. : Лист Нью, 2003. – 184 с.
15. Россихина Г. Н., Ульянова Е. С. Немецкий глагол в упражнениях / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова. – М. : Лист Нью, 2002. – 192 с.

Навчальне видання

Покулевська Анна Ігорівна

Збірник граматичних вправ
з дисципліни «**Іноземна мова (німецька)**»
для студентів економічних спеціальностей

Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського
50005, Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг,
вул. Островського, 16